



Есірткі заттардың зиянын түсіндіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Нашақорға алыс мұң, алыс қайғы, өзі бірақ өмірден алыстайды» атты бейнефильмдер көрсетіліп, «АҚТҚ/ЖҚТБ жұқтырғандар бізбен бірге болса...» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары арасында бейнефильмдер көрсетіліп талқыланды.

Мектеп кітапханасында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы жұмыстарға байланысты бұрыштамалар жасалынды.



Сыныптарда «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.



Мектептің оқу-тәрбие жоспарында көзделгендей 2017 жылғы қараша айында «Ұлағат», «Зерде», «Шапағат» шығармашылық топтарымен жұмыс жасалды. Шығармашылық топ жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсетілді, шығармашылық топтар мүшелерінің жаңа технология бойынша жұмыс жасауы қадағаланды.

Қараша айының басында білім саласының майталман мұғалімдерін анықтау мақсатында өткен облыстық пән олимпиадасында мұғалімдеріміз жүлдемен оралды. Атап айтқанда, техникалық – жаратылыстану бағыты бойынша математика пәнінен Абдикулова Шолпан, физика пәнінен Пияшова Гүлжазира, химия пәнінен Сарibaева Ләззәт «Алғыс хатпен» марапатталды. Ал биология пәнінің мұғалімі Елікбаева Жанат жүлделі ІІ орынды иеленді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша шет тілі пәнінің мұғалімі Смайыл Салтанат «Алғыс хат», тарих пәнінің мұғалімі Ербосын Қалипа, қазақ тілі пәнінің мұғалімі Амирбекова Балнұр жүлделі ІІІ орын иеленсе, орыс тілі пәнінің мұғалімі Насырова Оксана ІІ орынды қанжығасына байлады.

Бүгінгі күнге дейін аудан, облыс көлемінде қолөнер туындыларымен танылып, тәжірибелерімен бөлісіп келген өрелі ұстаздарымыз, көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Кененбаев Дархан, Кененбаева Жұмагүл Қазығұрт ауданында «Ұлы дала елінің шеберлері» атты тақырыпта өткен байқауда «Бас жүлде» дипломы мен «100 000» теңгелік сыйақы сертификатын жеңіп алды.



20 – 30 қараша аралығында мектебімізде жоспар бойынша құқық онкүндігі өтілді. Онкүндік аясында 22 қараша күні «Өз құқығың туралы не білесің?» атты тақырыпта жасөспірімдер ісі бойынша инспектормен 9-11 сынып оқушыларының кездесуі болып өтті.



ҰБТ байқау тесттерінде төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға пән мұғалімдерінің жеке қосымша сабақтары қойылды.

Оқушыларды электронды және қағаз форматындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән беріліп, базалық тест мектептің баспа құралдары арқылы кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға берілді, сондай ақ оқушылар жекелеген пәндер бойынша базалық тест материалдарымен қамтылды.

Мектептегі интерактивті тақтасы бар оқу кабинеттеріне электронды форматтағы тест материалдары орнатылып, 11 сыныптардың сабақтарының мүмкіндігінше сол кабинеттерде өтуі қарастырылды.

Әр апта сайын ҰТО дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.

Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Шығармашылық топ отырысында, Методикалық бірлестік отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

11-сыныптардағы таңдау пәндері бойынша байқау тест нәтижелері өз деңгейінде болмай, төмен көрсеткіштермен сипатталды.

ОЖСБ-ға қосымша дайындық сабақтары оқу бағдарламасындағы барлық негізгі пәндер бойынша қойылып, жүйелі түрде жалпы және индивидуалды дайындық жұмыстары жүргізілді.

9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге, ата-аналармен байланысқа терең мән берілді. 3 тесттің орташа балы орыс сыныбында-62,0, қазақ сыныптарында-64,8 болды.

9-сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен келісе отырып, ата-ана қаражаты есебінен оқушылар ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген тест кітапшаларымен қамтамасыз етілді.

Оқушылардың 1 жарты жылдық бойынша үлгерімі жайлы мәліметтер жинақталып, анализ жасалды және АББ мен ОББ-на қажетті есептер берілді. Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

Қ/с	Пәннің атауы	Сынып	Орташа баға	Үлгерім	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	7-11	4,4	100%	94%
2	Орыс тілі	7-11	4,2	100%	83%

3	Ағылшын тілі	7-11	4,3	100%	97 %
4	Алгебра	7-11	3,9	98,3%	66,8%
5	Физика	7-11	3,7	100%	65,6%
6	Информатика	7-11	4,4	100%	89,0
7	Биология	7-11	4,1	100%	92,2 %
8	Химия	8-11	4,1	100%	85,8 %
9	Қазақстан тарихы	7-11	4	100%	88,9 %
10	География	7-11	4,2	100%	88%
	Барлығы:		4,1	100%	85,0

Жазба жұмыстарының нәтижесі айлық сыныма тест қорытындыларымен және оқушылардың тоқсандық қорытынды бағаларымен сәйкес келді.

21.12-22.12.2017ж күндер аралығында барлық сыныптардан айлық сынама тест алынып, мониторинг жасалды, нәтижесі сынып жиналыстарында, ата-аналар жиналыстарында талқыланып, жеке жұмысқа, қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Оқу тәрбие жоспарында жоспарланғандай мектебіміздегі математика және информатика пәндерінің оқытылуы 2017 жылдың желтоқсан айының екінші аптасында жан-жақты тексеруден өткізілді.Тексеру барысында мына төмендегі жайттар қаралып өтілді.

1. Мұғалімдердің сабақ өту шеберлігі
2. Дирекция тарапынан алынған тест нәтижесі
3. Іс-құжаттарының жүргізілуі
4. Негізгі, бағыттау және шығармашылық, зерттеушілік әрекет негіздері пәндерінің жоспарлануы
5. Оқушыларды пән олимпиадаларына дайындауы
6. ОЖСБ және ҰБТ іс-құжаттары мен оның жүргізілуі
7. Сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуі (ақысыз үйірмелер т.б)
8. Пән әдіс бірлестігінде математика және информатика пәндерінің қаралуы

Тексеру барысында дирекция тарапынан барлық 7-10 сыныптардан 15-сұрақтық тест, ал 11-сыныптардан ҰБТ-ға дайындық ретінде 25- сұрақтық тест алынып нәтижесі мұғалімдер және оқушылармен талқыланды.

Пән	7 ^а	7 ^б	7 ^в	8 ^а	8 ^б	8 ^в	9 ^а	9 ^б	9 ^в	10 ^а	10 ^б	10 ^в	11 ^а	11 ^б	11 ^в
-----	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

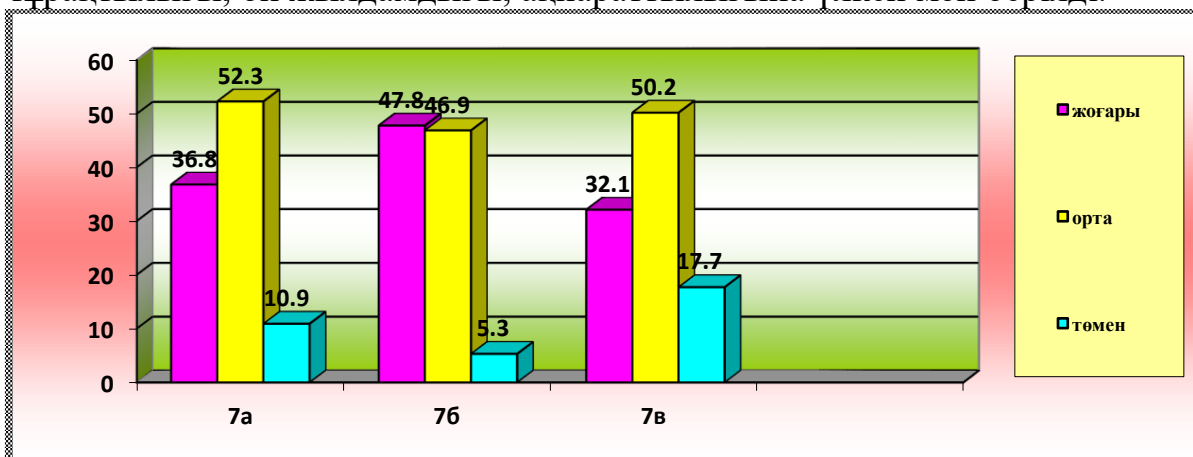
Матем	10,9	12,3	9,1	10,9	12,2	9,9	12,4	11,9	10,9	11,4	10,2	10,1	20,8	14,2	13,9
-------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Оқушылар қаңтар айының 7-ші жұлдызында интернат ғимаратына ішек құртқа анықтама алып келетіндігі ата-анаға ескертіліп, сонымен қоса тамақ құнын қаңтар айына төлеу қажеттілігі айтылды. Интернат тәрбиешілері оқушылардың қысқы демалыста үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларымен диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Орындалған әдістемелер:

1. Айырмашылығын тап;
2. Қызыл-қара кестесі;
3. Интеллектуалды лабильділік тесті;
4. Сөздерді жатта;
5. Әңгіме құрайық;
6. Сөйлемді жалғастыр;
7. Суретте қандай заттар жасырылған;

Ортаңғы буын сынып оқушыларының интеллектуалды лабильділік қабілеттерін анықтау мақсатында тест жүргізілді. Нәтижесі өңделіп, диаграммасы түзілді. Тестті алу барысында әрбір оқушылардың зейін тұрақтылығы, ой жылдамдығы, ақпараттылығына үлкен мән берілді.



Қорытынды: сыныптың таным процестері орта деңгейді көрсетті. Одан әрі дамыту мақсатында сауықтандыру, ынталандыру материалдарымен сабақ ұйымдастыру қажет.

Ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған «Ертегілер еліне саяхат» атты әдістемесі ұйымдастырылып, онда оқушылар өз отбасыларының портретін бейнеледі. Бейнелеу барысында оқушының қандай түстерді қолданғанына мән беріліп, интерпритациясы жасалды. Әдістемеге 49 оқушы қатысты. Бұл оқушылардың қалыптасуындағы деңгейдің қалыпты деңгейде екенін байқатады. 7-8 сынып оқушыларынан жоспарға сай

сауалнамалар жиынтығы бойынша жұмыс жүргізіліп, анықтамасы түзілді. Мақсаты – оқушы бойындағы зейін тұрақтылығы мен есте сақтау қабілеттерін анықтау.

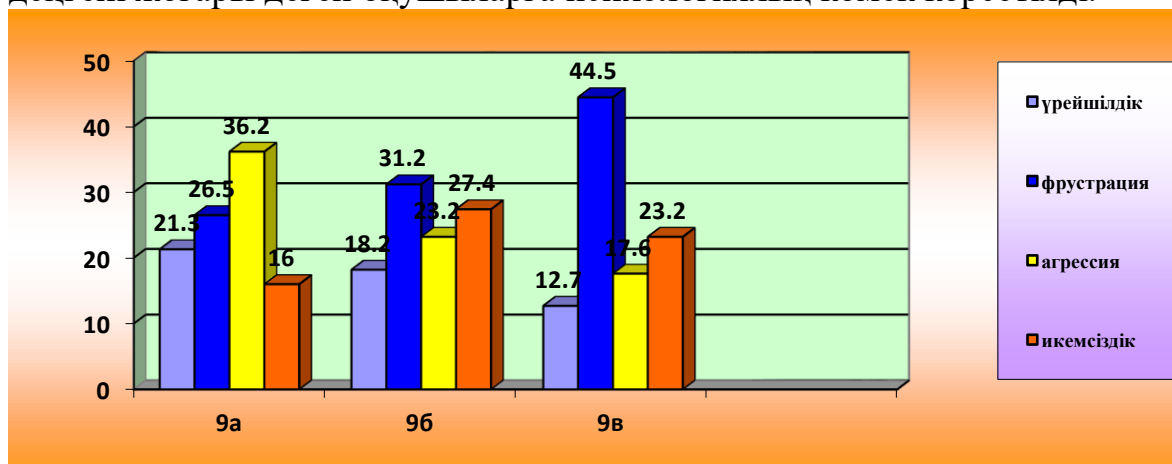
7-8^{А,Б,В} сынып оқушыларынан 121 оқушы қатысты. «Айырмашылықты тап», «Сөйлемді жалғастыр» атты әдістемесінің қорытындысы:

№	Қатысқан оқушылар саны	30-34 сөз/ Ж	20-29 сөз/ О	10-19 сөз/ Т
7а	24	39,9%	42,3%	16,8%
7б	24	28,9%	45,1%	26%
7в	13	36,2%	40,2%	23,6%
8а	25	54,3%	36,1%	9,6%
8б	24	52,3%	36,3%	13,4%
8в	11	31,3%	21,6%	47,1%

9^{А,Б,В} сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында Басса-Даркидің әдістемесі алынып, қажетіне қарай түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Мақсаты – мазасыздану, қобалжу деңгейін анықтау болып табылады. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді.

Қатысқан оқушылар саны: 52 оқушы

9^{А,Б,В} сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында арнайы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі өңделіп, қажетіне қарай түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді.



Сауалнаманы негізге ала отырып 9-сынып оқушыларымен «Өзгеден табылмайтын қасиетім» атты дамыту сабағы ұйымдастырылды. Мұнда әрбір оқушыға қорапшадағы адам бейнесі көрсетілген суреттер таратылып, сол бойынша әр оқушы өз ойын ортаға салады. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Дәліз 20 минут;
- Бұдан да жылдамырақ болады ма?
- Сиқырлы әріптер;
- Рефлексия.



ҰБТ-ке оқушылардың дайындығын ретке келтіру мақсатында жекеленген кеңес жұмысы жүргізіліп, мамандыққа икемділік туралы мағлұматтар берілді. Аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11-сынып оқушыларына дамыту сабаттары өткізіледі. Мәселен, «Мен өз өміріме қожайынмын», «Алынбайтын асу жоқ», «Қарауыл» атты сабақтары. Мақсаты – оқушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Ортаңғы сынып оқушыларының қарым-қатынастарын ретке келтіру мақсатында «Тазару», «Кеден», «Бір уыс кедергі», «Құрметтім саған не тілейін!» атты тренингі жүргізілді. Сауықтыру материалдары арқылы бірнеше тапсырмалар беріліп, ауызша, жазбаша жұмыс атқарылды. Біршама оқушылардың бойында қобалжу шкаласы орта деңгейді көрсетті.

8-9 сыныптың қыз балаларының қатысуымен «Қыз өссе, елдің көркі» атты дөңгелек үстелі ұйымдастырылды. Мұнда қыз балаға қажетті мәліметтер, жеке бас гигиенасы, сөйлеу мәдениеті, өзара қарым-қатынасы, болашақтағы мамандығы туралы кеңестер берілді. Оқушылардың тәрбиешілерге қойған сұрақтары:

1. «Анасын көріп, қызын ал» деген мақалмен келісуге болады ма?
2. «Ата-ананың қадірін балалы болғанда білерсің» мақалының мағынасын түсіндіріңіз?
3. Неліктен әйел баласы еркектен бір саты төменде болады?
4. Отбасында алған тәрбиені неліктен балалар өзгертеді?

Дөңгелек үстел тірек сөздермен қорытындыланып, хаттамасы түзілді. Қыз балалар өздеріне керекті материалды ала отырып, бір-біріне тиімді сұрақтар қойып, оған жауап ала алды.

Тәрбиешілер мен ұстаздар тарапынан 2 сұраныс келіп түсті. Ол оқушылармен жеке әңгіме ұйымдастырылып, түзету жұмыстары жүргізілді. Кеңес беру бағытында 3 М, 3 Т, О 11, 1 А кеңес берілді..

Оқу сауықтыру орталықтарына баратын оқушылардың жеке қабілеттері зерделеніп, мінездеме жазылды.

Жатақханада желтоқсан айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Интернат ғимаратында әр аптаның сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер,

медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады. Мектеп психологымен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақтысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

«Нашақорлықпен күрес» онкүндігі ұйымдастырылды. Осы бағытта жатақханада жататын оқушылар арасында ашық тәрбие сағаттары, КТК ойыны, пікірсайыстар, сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Желтоқсан айының 30-шы жұлдызынан бастап оқушылардың қысқы демалысқа шығуына байланысты оларға жол қауіпсіздігі және өз бетінше қыдыруға болмайтындығы қатаң ескертіліп, өмір қауіпсіздігі ата-аналарына және туыстарына жүктелді. Оқушылардың білім деңгейлерін айтып, үздік болған оқушылар мадақталып, өзге оқушылардың олардан үлгі алу қажеттілігі айтылды. Қысқы демалыс уақыты 30 желтоқсан мен 7 қаңтар аралығы екендігі ескертілді. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

1-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай кітапханада көрме ұйымдастырылды. Онда Қазақстанның тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтің өмір жолы ,туып- өскен, оқып білім алған,қызмет еткен жерлері туралы мағлұматтар қойылды. Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының құрылғанына 25 жыл толу құрметіне орай кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сондай ақ мектеп кітапханасында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 26 жылдығына орай жоспар бойынша «Тәуелсіздік тұғыры биікте» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Мектеп-интернатта дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай түрлі тәрбиелік іс-шаралар жоспарлы түрде өткізілді. Соның бірі «Есірткі-денсаулық дұшпаны» атты тақырыптағы дөңгелек үстел.

Мұндағы мақсат-оқушылардың зиянды заттар туралы білімдерін тереңдету, салауатты өмір салтын насихаттау және имандылыққа тәрбиелеу, өзара ой бөлісу, ойлау, қорытындылау, өз ойын жеткізе білу қасиеттерін дамыту. Өз деңсаулығының бағалы байлық екендігіне көз жеткізу. Төменде 11-сынып оқушыларымен өткізілген осынау дөңгелек үстелден фотокөріністер беріліп отыр:



04.12.17ж. күні 9-сынып оқушыларымен « Өзіңді өзің тани біл» тақырыбында тренинг сабақ өтілді. Тренингтің мақсаты: әр оқушыны өзінің ішкі жан дүниесіне үңілуге, өзін-өзі тануға, өзінің адамгершілік-рухани әлеуетін көтеруге, өзіндік « Менің» қалыптастыруға жетелеу және оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнату, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету, сенімін нығайтуға жол ашу. Өзін-өзі түсінуге, өзін –өзі бағалай білуге және өзін-өзі жаман әрекеттен жақсы әрекетті ажырата білуге тәрбиелеу.

9-10 сыныптармен « Стреспен күресу жолдары» тақырыбында тренинг сабақ өтілді. Тренингтің мақсаты: жаттығулар жасау арқылы оқушылардың көңіл күйлерін көтеру, стресті жену жолдарын үйрету. Тренинг барысында оқушылардан «Сіз стресті бағындыра аласыз ба?» атты тест алынып, нәтижесі шығарылды, оқушылар тренингтен үлкен әсер алды. Төменде осы тренингтен фотокөріністер беріліп отыр:



12.12.2017ж. күні 9-10 сыныптармен «Өмір сүюді үйренейік» атты тренинг-сабақ өткізілді. Мақсаты- өмірде оқушыларды суицидтік іс-әрекетке

итермелейтін жағдайлардың алдын алу. Оқушылардың өзара қарым-қатынасын анықтау. Сабақ 5 бөлімнен құралды:

1. Сәлемдесу
2. Танысу
3. Жағдаятты талдау
4. Сілкіну жаттығулары
5. Релаксациялық жаттығу

«Суициденттің 40% тек ананың тәрбиесін көргендер. Көбінде ата-анасы ажырасқандар немесе ата-анасы ұрысып керісетіндер. 25%-ын жанұялық сәтті отбасыдан шыққандар құрайды. Елімізде кәмелетке толмағандар арасында суицидтің 750-ден астам фактісі және 1146-дан астам әрекеттенуі болған. Өз-өзін жазым еткен және оған әрекеттенген жасөспірімдердің орташа жасы 14-тен 17-ге дейінгі аралықты құрайды», - деп мәлімдеді әлеуметтік педагог Р.Таласова.

13.12.2017ж күні 8-9 сынып оқушыларымен «Ата-ананың парызын өтеу сенің қолыңда» атты дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: оқушылардың отбасы, сүйіспеншілік, сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Төменде осы дөңгелек үстелден фотокөріністер беріліп отыр:



7 сынып оқушыларымен 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арнап «Менің тұңғыш Президентім» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты-оқушыларға Президентіміз Н.Ә. Назарбаев туралы мәлімет беру, оның сан қырлы талант иесі, дарынды тұлға екенін таныту, елімізге еңсе тіктетіп, мемлекетімізді мығымдап берген, халқымызды әлемге танытып, алаш баласының абыройын ақсақтатқан Елбасының кісілік келбетін меңгерту, Отанын сүйуге, елжандылыққа, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу.



8-10 сыныптар арасында «Әлем таныған Елбасы» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл тәрбие сағаттарында еліміздің тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаев туралы кең түсінік беріле отырып, Президенттің балалық шағы кеңінен әңгімеленіп, әр жылдардағы өмір жолдары, қызметі баяндалды. Оқушыларға қазақ халқының тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұматтар берілді. Шәкірттер жүрегінде Елбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянды.

6-шы желтоқсан күні 9 сынып оқушыларымен «Елбасы ел тірегі, абыройы, айбаты» атты тәрбие сағаты өткізілді. Ондағы мақсат республика Президентін еліне тірек болған азамат ретінде таныту, Елбасынан үлгі алып, елін мақтан етуге тәрбиелеу. Тәрбие сағатының нәтижесінде оқушылар болашақта тәуелсіз елінің өркендеуіне өздерінің де қосатын үлесі мол екенін білдіріп, ол үшін білімді, өз отанын сүйетін ұлт жанды азамат болу керектігін ұғынды.

Мектебіміздің спорт залында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 26 жылдығын мерекелеу аясында «Ел үшін менің еңбегім» тақырыбында «Шаңырақтар» арасында «флешмоб» байқауы ұйымдастырылды.

Байқауға алты шаңырақ балалары үлкен дайындықпен келген. Әр шаңырақ өздеріне үйлесімді киім үлгілерін киіп, патриоттық сөздермен көрнекіліктер

жасаған. Әр шаңырақ қатысушылары би қимылдарын шебер үйлестіре отырып, көрермендерге патриоттық сезім сыйлай алды. Нәтижесінде 10в, 8в сыныптары бірлескен шаңырақ «Барс» 1 орын, 10а, 8а сыныптары бірлескен шаңырақ «Жалын» 2-орын, 9 б, 7а сыныптары бірлескен шаңырақ «Жалынды жастар» 3 орындарға ие болды. Байқау соңында бүкіл шаңырақтар ұстаздармен бірлесе отырып «Жаса Қазақстан!» әніне флешмоб билеп байқаудан көңілді тарқасты.



Желтоқсан айының 4-күні «Тәуелсіз елдің жастары» атты тәрбие сағаты өтілді. Бұл тәрбие сағатын өтудегі мақсат- оқушыларға 1986 жылғы көтеріліс, жастардың көтеріліске шығу себептері, олардың алға қойған мақсаттары жайлы түсінік беру. Тәуелсіздіктің оңай келмегендігін оқушылар бойына сіңіре отырып, оны қадірлеуге, ұлы тұлғаларды ұмытпауға үйрету.

Оқушылардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру мақсатында- «Менің –Тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбында сурет сайысы өтті. Сайыс мектептегі еңбек пәні кабинетінде ұйымдастырылды.



Нәтижесінде 11-сынып оқушысы Оралов Б. 1 орын, 9-сынып оқушылары Қонысбек А. II орын, Үсен М. III орын иеленді.

«Тәуелсіздік-елімнің ерлік жолы» тақырыбында мәнерлеп оқудан 7-11 сынып оқушылары арасында байқау өткізілді. Байқауда оқушылар

қазақтың көрнекі ақын, жазушыларының шығармаларын көрермендерге жеткізе білді. Жеңімпаз оқушылар марапатталды. 7-10 сыныптармен халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғастырып келе жатқан салт- дәстүрін дәріптеу мақсатында 11-ші желтоқсан күні «Салт-дәстүр асыл қазына» атты тәрбие сағаты өткізілді.

14-ші желтоқсан күні 10- сыныптармен «XXI-ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтілді.

1 желтоқсан-Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күніне орай 2-желтоқсан күні «СПИД-тен сақтан!» атты баспасөз конференциясы өтілді.



Мұнда мектеп дәрігерлері оқушыларға дамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі СПИД дертінің алдын алу тәсілдері, оның жұғу жолдарынан сақтану амалдары, аурудың алғашқы және негізгі белгілері жайлы әңгімелеп берді.

11 сынып оқушыларымен «ЖҚТБ (СПИД) ауруынан қорғанудың жолы салауатты өмір салтын қолдау», «Біз өмірді таңдаймыз!», «Арақ- ішкен азар, темекі шеккен тозар» атты тәрбие сағаттары өтілді. Тәрбие сағаттардың мақсаты жас ұрпақтың салауатты өмір салтына деген ой өрісін дамыту болды. Бұл тәрбие сағаттардан оқушылар зиянды заттардың адам денсаулығына кері әсері барын ұғынды.

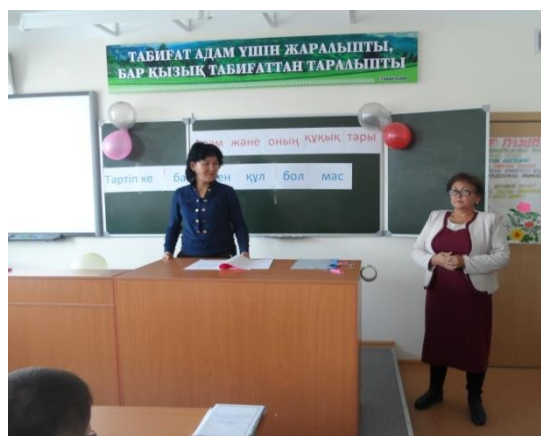
Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеп, наркотик пен темекінің зиянын ұғындыру мақсатында «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.



10 сыныптарға салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Сақтан ұрпақ –зиянды әдеттерден» атты тәрбие сағаты өтілді. “Біз- есірткіге қарсымыз” атты тақырыпта 9 сынып оқушыларын салауатты өмір сүре білуге тәрбиелеу, оларға шылым шегудің, ішімдіктің, нашакорлықтың, СПИД-тің адам ағзасына зиянды әсерлерін ашып көрсету мақсатында бейне фильмдер көрсетілді.



2-10 желтоқсан күндері аралығында «Халықаралық құқық күнін атап өту» мақсатында «Балалар құқығы туралы Декларацияны» тарих сабақтарында оқып үйрену жұмысы жүзеге асырылды. 10 желтоқсан -Адам құқығын қорғау күні 10,11 сынып оқушыларына “Өз заңым-өз арым” атты лекция ұйымдастырылды. «Егеменді ел тарихы» атты ғылыми-әдеби кеш ұйымдастырылды. Кеште оқушылардың құқықтық білімдерін тексере отырып заң алдындағы жауапкершіліктерін арттыру мақсаты қойылды.



9 сынып оқушыларын адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Көптің мүлкін көргенсіз алар» атты тәрбие сағаты өтілді.



8 сыныптармен «Айналамдағылар менің қандай қасиетімді бағалайды?» тақырыбында пікір талас өтті.

7сынып оқушыларына «Діни экстремистік және террористік ұйымдардың түпкі мақсаты» атты баяндама оқылып, онда теріс ағымдағы діни, террористік ұйымдар туралы ақпараттар берілді және жадынама стенді жасалды.



Оқушыларды адамдық асыл қасиеттерді қастерлеуге тәрбиелеу, қазақ жазушыларының көркем шығармаларымен таныстыру, көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында көркем әдебиеттерді насихаттау жұмыстары жүргізілді.

«Күнделіктің дәрежесі қандай?» атты рейд ұйымдастыру арқылы күнделіктердің ұсталу дәрежесі қанағаттандырырлық екені анықталды. Салт –дәстүрді отбасында сақтаудың маңыздылығын түсіндіру мақсатында 8-сыныптармен «Ата салтын сақтаймыз», «Тәрбие көзі –отбасы», «Еңбекпен тапқан нан» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтілді.

«Жасыл ел» бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқушылардың туған жерге деген мейірімі мен ықыласын арттыру мақсатында «Мен және экология» тақырыбында буклет, қабырға газеттері шығарылып, «Жер тағдыры ел тағдыры» тақырыбында тәрбие сағаты болды. .

“Тәрбиесіз алған білім, апат әкеледі” атты жалпы атаумен сынып жетекшілерінің ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Ата-аналарды мектеп өміріне араластыру мақсатында ашық үлгілі сабақтарға ата-аналар қамту, жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілер сыныптарда

бала және ата-ана қатынасы туралы әңгіме, сауалнамалар жүргізу арқылы ата-аналардың балаларымен қарым- қатынастарын анықтады.

Желтоқсанның он екісі күні 9сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында видеоролик көрсетілді. Бұл видеороликті көру барысында оқушылар “Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсініп, пайда болу жағдайлары жайлы түсініктері қалыптасты. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейтті. Өз ойларын еркін жеткізе білді. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиеленді. Патриоттық тәрбие қалыптасты.

9А сыныбымен 20-шы желтоқсан күні «Елім дейтін ер болмаса, ерім дейтін ел қайдан болсын» тақырыбында ғалым Жамбыл Қаппаровқа өмірі мен қызметіне арналған ашық тәрбие сағаты өтілді.

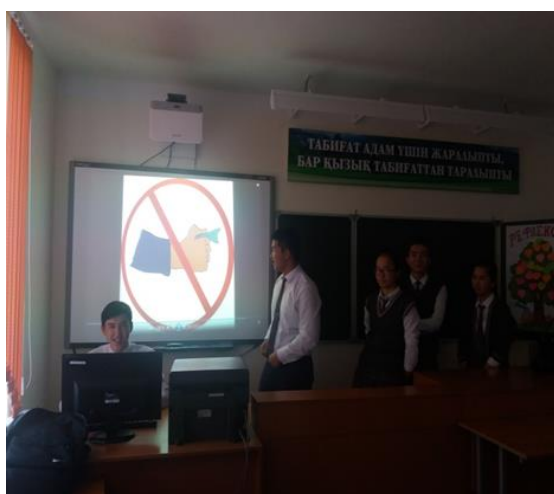


8-ші желтоқсан күні 9сынып оқушыларына қазақ халқының емдік сусындары туралы мағлұмат беру, оларды туған жерге деген сүйіспеншілікке баулу мақсатында «Қазақ халқының емдік сусындары» атты тәрбие сағаты өтілді. Осы тәрбие сағатында оқушылар қазақ халқының ұлттық сусындары туралы кеңінен танып білді.

9 сынып оқушыларымен мектебіміздің АКТ залында 1986 жылғы желтоқсанда орталықтың әміршіл - әкімшіл солақай саясатына қарсы алғаш рет бас көтеріп демократия жолында құрбан болған ұл қыздарымыздың ерліктері жайында түсінік бере отырып, жастардың алаңға не себепті, қандай мақсатпен шыққандығын жете түсіндіру мақсатында желтоқсан айының 15-күні «Желтоқсан жаңғырығы-тәуелсіздік бастауы» атты мерекелік іс-шара өтілді.



Желтоқсан айының 18 күні 9-10 сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында видеоролик көрсетілді. Бұл видеороликті көрсетудегі мақсат оқушыларға “Сыбайлас-жемқорлықтың” індет екендігін түсіндіріп, оның пайда болу жағдайлары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Оқушылар видеороликке қатысты өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейтті. Талдау барысында өз ойларын еркін жеткізе алды. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарап және әділетті болатандықтарын баяндады.



26-27-ші желтоқсан күндері оқушылардың «Жасыл шырша» мерекелік кештері бекітілген кестеге сай өтілді. Мерекелік іс-шараларда концерттік бағдарламалар қойылып, оқушылар онда карнавалдық киімдер киіп, тауық жылымен қоштасып, жаңа ит жылын қарсы алып, бір-біріне деген жылы лебіздерін білдірді.





«Дарабоз» оқу орталығы ұйымдастырған мұғалімдер мен оқушыларға арналған республикалық онлайн конкурста ұстаздарымыздың үздік ашық сабақтарының, сыныптан тыс іс-шараларының талдамалары жіберілді. «Нұрлы жастар - Болашаққа жол бастар!» атты республикалық өнер байқауында мектебіміздің 11-сынып оқушысы Оралов Бақдаулет III дәрежелі диплом иеленді.

Қаңтар айының әр аптасында 9-сынып оқушыларынан ОЖСБ, 11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. 11-сынып оқушылары байқау тесттерде төмендегідей нәтижелер көрсетті:

№	Байқау тестінен өткен оқушы саны	Жалпы балы	Пәндер бойынша орта балы			Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер	
			Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	1 бейінді пән	2 бейінді пән
1	58	111,7	16,3	17,3	17,7	30,3	30,1
2	57	114,3	16,4	17,8	17,4	31,8	30,9
3	58	114,9	16,8	17,7	17,4	32	31
		113,6	16,5	17,6	17,5	31,3	30,6

Мектепішілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, мұғалімдердің жаңа технологияны қолдануы және білім сапасын арттыруы, Үйірме жұмыстарының жүргізілуі, Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуы мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.Тексеру қорытындысы бойынша анықтамалар жазылып, Директор жанындағы кеңес қарауына ұсынылды.

Ай бойында 11-сыныптардың «Алтын белгі» белгісіне үміткер 16 оқушысының, Үздік аттестатқа үміткер 13 оқушысының ерекше үлгідегі білім туралы құжаттарды алуға қажетті іс-қағаздарын рәсімдеу жұмыстары жүргізілді.

22.01.2018ж күні «Ұлағат» шығармашылық тобынан Н.Нұрлыбекованың, Зерде» шығармашылық тобынан О.Насырованың, «Парасат» шығармашылық тобынан Л.Сарибаеваның жаңартылған білім беру мазмұны жайлы шығармашылық есептері шығармашылық топтар отырыстарында тыңдалды және аталған мұғалімдер жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бір ашық сабақтарын практика жүзінде көрсетті. Шығармашылық топтар ұйғарымымен барлық шығармашылық есептер педагогикалық мерзімді баспасөзде жарық көруге ұсынылды.

«Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары жоспарға сай жүзеге асты.

Жатақханада қаңтар айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды.

Интернат ғимаратында қаңтар айының 8-ші жұлдызынан бастап сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілер ІІ жарты жылдыққа жасалынған тәрбие сағаттарының жоспарларын бекітті. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер, медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Жатақханаға кезекші мұғалімдердің өз уақытында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, тиісті тәртіп талаптарына сай болмаған оқушыларға қажетті ескертулер мен тиымдар жасалды.

Оқушылардың жатақханада сабаққа дайындығын әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Тәрбиешілер тарапынан оқушылардың қысқы демалыстан ішек құрт анықтамасымен келіп, тамақ құнының қаңтар айын төлеп кетуі қамтамасыз етілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады. Үлгермеген пәндерден пән мұғалімдері қосымша сабақтар өтуде.

2017 жылдың 05-06 қаңтар күндері облыстық мамандандырылған үш тілде оқытатын №1 мектеп-интернатының базасында гуманитарлық-қоғамдық циклындағы пәндер бойынша, №1 қазақ-түрік ер балалар лицей-интернатының базасында жаратылыстану-математикалық циклындағы пәндер бойынша өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші кезеңіне төмендегі оқушылар қатыстырылды:

№	Оқушының тегі, аты, әкесінің аты толық	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі
1	Мұғал Мейрамбек Ұласбекұлы	9	математика	қазақ
2	Құрбанбек Ерұлан Құлыншақұлы	10	математика	қазақ
3	Әмірбеков Бекболат Нұрлыбекұлы	11	математика	қазақ
4	Балабекова Айтолқын Нұрлыбекқызы	9	физика	қазақ
5	Тулбасаев Елдос Нұрғалиұлы	10	физика	орыс
6	Алтынбек Нұрлан Аймуханұлы	11	физика	қазақ
7	Жәрмет Нұрдаулет Амалбекұлы	9	информатика	қазақ
8	Анарбай Сүндетқали Қуатбекұлы	10	информатика	қазақ
9	Мирзабоев Алдияр Колдибекуғлы	11	информатика	қазақ
10	Ақжол Сымбат Саматқызы	9	биология	қазақ
11	Нәдірбек Балауса Ільяскызы	10	биология	қазақ
12	Әкім Жансая Еркінқызы	11	биология	қазақ
13	Қаныбек Қуанышбек Исабекұлы	9	география	қазақ
14	Сман Айдын Қаржаубайқызы	10	география	қазақ
15	Хаймділда Нұркелді Санатұлы	11	география	қазақ

16	Дүйсен Нұржігіт Үсенұлы	9	химия	қазақ
17	Нұралықызы Ардақ	10	химия	қазақ
18	Түймебай Ләйлә Сейдиллақызы	11	химия	қазақ
19	Әлекбар Тоғжан Асқарқызы	9	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ
20	Асанова Арайлым Бахтиярқызы	10	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ
21	Сатылхан Байбек Бақтиярұлы	10	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ
22	Жүрсінбек Жамал Шалхарбайқызы	11	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ
23	Пармаш Гүлжан Зеинқызы	9	Қазақстан тарихы	қазақ
24	Нұралы Айсәуле Алтынбекқызы	10	Қазақстан тарихы	қазақ
25	Оразымбет Нұрдәулет Мамықұлы	11	Қазақстан тарихы	қазақ
26	Сыдық Аяжан Сансызбайқызы	9	ағылшын тілі	қазақ
27	Мыңтай Сүлеймен Ғалымжанұлы	10	ағылшын тілі	қазақ
28	Кененбаев Байел Абдурашидович	11	ағылшын тілі	қазақ
29	Бабаханқызы Аружан	9	орыс тілі	қазақ
30	Жамал Саян Нурахметұлы	10	орыс тілі	қазақ
31	Зікірия Шыңғысхан Темірханұлы	11	орыс тілі	қазақ
32	Сарсенбаев Ерсаиын Батырбайұғлы	11	орыс тілі	орыс
33	Сайлауов Ернұр Ерболұлы	9	Адам.Қоғам.Құқық	қазақ
34	Жарылқасын Назарбек Оралбекұлы	10	Адам.Қоғам.Құқық	қазақ
35	Мұса Нұрислам Омирбекұлы	11	Адам.Қоғам.Құқық	орыс

2018 жылғы 05-қаңтар күні болып өткен олимпиаданың 1-кезеңінің қорытындысында 23 оқушы 2-кезеңге өтсе, қалған 12 оқушы өту ұпайына 1 немесе 2 ұпай жетпеуіне байланысты 2-кезеңге өте алмады. 2018 жылы 06-қаңтар күні олимпиаданың салтанатты марапаттау рәсімі өтіп, онда мектебіміздің 10 сынып оқушылары Құрбанбек Ерұлан математика пәнінен, Тулбасаев Елдос физика пәнінен, Анарбай Сүндетқали информатика пәнінен, 9-сынып оқушылары Қаныбек Қуанышбек география пәнінен, Балабекова Айтолқын физика пәнінен, Ақжол Сымбат биология пәнінен, Мұғал Мейрамбек математика пәнінен, 11-сынып оқушылары Мирзабоев Алдияр

информатика пәнінен, Түймебай Ләйлә химия пәнінен IV дәрежелі Мадақтамамен, 11-сынып оқушылары Әмірбеков Бекболат математика пәнінен, Әкім Жансая биология пәнінен, 10-сынып оқушылары Нұралықызы Ардақ химия пәнінен, Асанова Арайлым қазақ тілі пәнінен III дәрежелі дипломмен, 9-сынып оқушысы Пармаш Гүлжан Қазақстан тарихы пәні бойынша II дәрежелі дипломмен, 11-сынып оқушысы Оразымбет Нұрдаулет Қазақстан тарихы пәні бойынша I дәрежелі дипломмен марапатталды.

15.01-25.01.2018ж күндер аралығында Эстетикалық пәндер әдіс бірлестігінің онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің іс-шара жоспарына сәйкес қабырға газеттерінің көрмесі, оқушылардың қолөнер бұйымдарының көрмесі ұйымдастырылды. Әдіс бірлестіктің әрбір мүшесі ашық сабақ, сыныптан тыс іс-шара өткізді.

7-11 сынып оқушылары арасында оқушылардың жол ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру, жол белгілерін жадында ұстауға үйрету мақсатында «Абайлаңыз, көктайғақ!», «Біз жол ережесін сақтаймыз ба?», «Жол ережесін білесің бе?» байқауы, жолда жүру ережесін сақтауға байланысты іс-шара өткізілді. Нәтижесінде: Әріппай Н.1 орын, Алеуетдинов А 2 орын, Құттыбек Ш. 3 орын иеленді.

9 сынып оқушыларының адамгершілік құндылық туралы түсініктерін дамыту, еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Адамды адам еткен еңбек» атты тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Оқушыларға еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, өзге адамдардың еңбегін бағалауға үйрету мақсатында «Еңбек – әл-ауқаттың қайнар көзі» тақырыбында 10 сынып оқушыларымен пікір алмасып, әңгімелер жасалды.

Ұлттық салт-дәстүрлерді жалғастыруға қабілетті тұлғаны қалыптастыру, бір-біріне құрметпен қарау, сыйлауды үйрету мақсатында 8 сынып оқушыларымен «Үлкенге кішіпейілмен қарағаны, кішінің кісілікке жарағаны» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Әлеуметтік топтардың өзара мәдени қарым-қатынастарын қалыптастыру, сыйластық пен шыдамдылыққа негізделген түрлі ұлт өкілдерімен тату болуды, бірі-бірін құрметтеуді үйрету мақсатында «Жадымызда жатталсын, татулық дәйім сақталсын!» тақырыбында 7 сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары қызықты ұйымдастырылды.

Оқушылардың қоршаған ортамен рухани құндылықтар негізінде қарым-қатынас орнату қабілеттерін орнату, бір-біріне шыншыл, адал болуды үйрету мақсатында «Адалдық туралы айтайық» тақырыбында пікір талас өтті.

11 сынып оқушыларының мамандықты дұрыс таңдауына бағыт беру, өздерінің қабілеттерін, қызығушылықтарын түсіндіру, бейінін нақтылай білуге дағдыландыру мақсатында «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында

мамандармен кездесу ұйымдастырылды. Онда оқушылар өздері қалаған түрлі мамандықтар жайлы мағлұматтар алды.



Оқушылардың Семей, Арал теңізі аумағы туралы білімдерін кеңейту, Отанын сүйуге, байлығын қорғауға үйрету, табиғаттың тосын төтенше жағдайлары жайлы, ондай кездегі іс әрекеттер жайлы түсініктерін дамыту мақсатында «Мен және экология» тақырыбында экологиялық апатқа ұшыраған Семей, Арал теңізінің қазіргі экологиялық жағдайы туралы 7-10 сыныптар оқушыларымен әңгімелер өткізілді.

Арал теңізі аймағында қалып-тасқан экологиямен оқушыларды таныстыру мақсатында «Аралымның кешегісі мен бүгінгісі» тақырыбында 9-сыныптармен тәрбие сағаты өткізілді.

Оқушылардың білімдерін тереңдету, әр түрлі қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, іскерлігі мен танымдық белсенділіктерін арттыру үшін 10 сынып оқушыларымен «XXI – ғасыр көшбасшысы», «Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалды ойындары ұйымдастырылып нәтижесінде I орынды Құрбанбек Е. , II орынды Нұралықызы А. , III орынды Ербаев А. иеленді.



«Абайла –тұмау!» тақырыбында санбюллетень шығарылып, барлық сынып оқушыларына тұмаудан сақтану жолдары ескертіліп аурудың алдын алу жұмыстары жүргізілді.

«Басты байлық денсаулық» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Нәтижесінде: I орынды Абдуалиева Ш., II орынды Оралов Б., III орынды Тұрсынмұрат В. иеленді.



Тәжірибелі тәрбиеші Абуов С. «Тәрбиеші – тәрбиеленушінің ақылшысы» тақырыбында өз тәжірибесінен баяндама оқып, тәжірибесінен мағлұматтар бере отырып, тәрбиешілермен әдіс алмасты.



Оқушыларды заңнан хабардар етіп, білім деңгейін көтеру, жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында КТІЖБ-ң қызметкерлерімен кездесу болды. Онда 9-10 сынып оқушылары өздеріне қажетті сұрақтарға толық жауап алды.

Оқушыларға құқығын, бостандығы мен міндетін, жауапкершілігін түсіндіру іс жүзінде, өз өмір тәжірибесінде білімін пайдалана алу дағдыларын қалыптастыру мақсатында ҚР-ның Қылмыстық Кодексінің жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі туралы баптары 9 сыныппен дөңгелек үстел түрінде талқыланды.

Кәмелетке толмағандар арасында заң ұғымдарын насихаттай отырып, жасөспірімдерді қажетті заңдылық біліммен қамтамасыз ету мақсатында «Адам және заң» тақырыбында сұрақ – жауап кеші қызықты өтті. Жастар заңның негізгі принциптерін біліп оны меңгерді.



Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы туған ұясы және ата-ана баланың бас ұстазы екенін оқушыларға түсіндіру, ата-ана мен бала арасында байланысты күшейту, оқушыларды инабаттылыққа, тәртіптілікке шақыру мақсатында «Отбасы тәрбиенің басты ұясы», «Аяулы анашым менің» тақырыптарында сынып жиналыстары, әңгімелер өткізілді.

Мектеп пен ата-ана арасында ынтымақтастық қарым- қатынас орнату, мектеп өміріне ата-аналарды араластыру мақсатында мектепте «Ашық есік күні» ұйымдастырылды. Ата-аналар өз баласы оқитын сыныптағы сабақтарға еніп, мұғалімдермен сұхбаттасты.



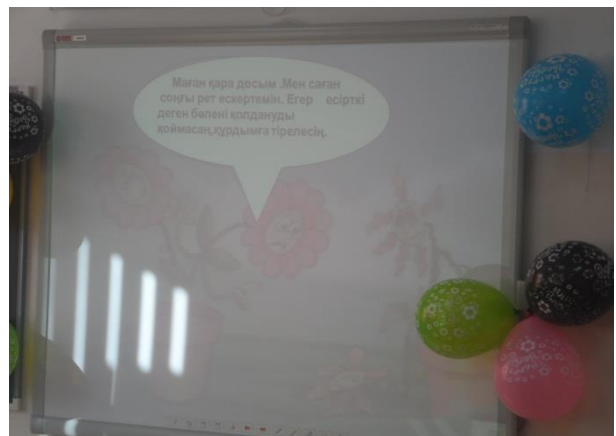
Бала мен үлкендердің қарым-қатынасындағы жағымды көзқарастарды қалыптастыру, ата-анамен әңгімелесудің нақты негізін анықтау, ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу үшін 7 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.



Дін – адамзат қоғамындағы аса күрделі де маңызды әлеуметтік-мәдени сана екенін оқушыларға түсіндіру, оларды рухани жетілдіру мақсатында «Дін дегеніміз не?» тақырыбында 7-11 сыныптарға баяндама оқылды.



7 сынып оқушыларының сыныптағы қарым-қатынасын анықтау, сыныптың мәртебесін көтеру мақсатында «Менің сыныптағы орным» сауалнамасы алынып сынып оқушыларының қарым –қатынасы анықталды.

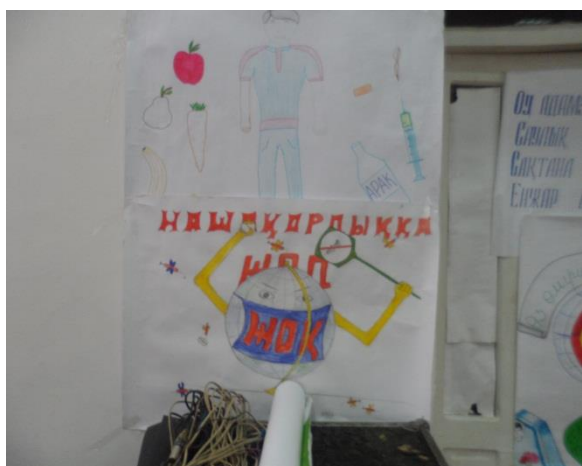


“Наша қорлықпен күресу” онкүндігі ұйымдастырылды. Барлық сыныптар ашық тәрбие сағаттарын өтті. Жас ұрпақтың ЖҚТБ туралы білімдерін тиянақтау, салауатты өмір салтын ұстанудың пайдасы туралы білім алуға жағдай туғызу арқылы оқушылардың ЖҚТБ туралы ойлары тиянақталды.

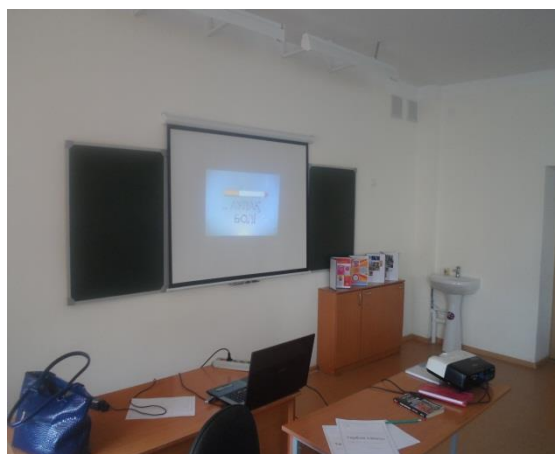


Онкүндік барысында салауатты өмірді таңдауға, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиеу, өз болашағына

сеніммен қарай алуға үйрету мақсатында “Наша қорлықпен күресу” сурет көрмесі ұйымдастырылды.



«Жастар АҚТҚ-ға қарсы!» атты КТК ұйымдастырылды. Ондағы әзілдер арқылы оқушылар бір-біріне есірткі жайлы кеңінен мағлұмат бере отырып, бір-бірін Отан сүйгіштікке, ұлтжандылыққа, тазалыққа, денсаулыққа шақырды.



7-11 сынып оқушылары арасында темекі және улы заттардың зияндылығы жөнінде әңгімелер өткізіліп, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып, саналылыққа, салауатты өмір салтына үндеу жұмысы жүргізілді.



Қаңтар айында облыс әкімі Ж.Түймебаевтың төрағалығымен өткен облыстық төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мақсатында өткен Кеңесте берілген тапсырмалар бойынша мектепте бірқатар жұмыстар атқарылды. Оқушыларға және еңбек ұжымына қазіргі заманғы тұрғын үйлерде өрттің шығуы негізінен: тұрғындардың отты пайдаланудағы абайсыздығы, жылыту қондырғылары мен аспаптарын, тұрмыстық химия бұйымдарын қолданудағы салақтылық, электр өткізгіштерді, газ қондырғыларын, тоқ көздерін қолдану кезіндегі өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтамау және балалардың отпен ойнауы салдарынан екендігі, тұрғын үйлер мен пәтерлерде тұрмыстық электр аспаптарын жаппай пайдалануы, пәтерлердің әртүрлі жанғыш заттар және материалдармен толтырылуы және пәтерлерді тұрмыстық химиямен безендірулері өрт қауіптілігін тудыратындығы, өрт болған кезде синтетикалық заттар мен улы газдардың бөлінуі салдарынан адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төну жағдайлары орын алып жатқандығы жан-жақты түсіндірілді. Осыған орай, мектеп- интернат ғимараттарында Қазығұрт аудандық №28 өрт сөндіру бекетінің өрт сөндірушілер бөлімшесінің қызметкерлері мектеп дәрігерлерімен бірлесе отырып дәріс оқыды, интерактивті сабақтар ұйымдастырды. Аталған сабақ барысында Төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері 9-10 сынып оқушыларына негізгі өрт қауіпсіздігі ережелері, қысқы мерзімдегі қауіпсіздік, төтенше жағдай кезіндегі олардың іс-қимылдары бойынша мәліметтер берді. Сондай-ақ, оқушыларды қызықтыратын сұрақтарға тиісінше жауаптар берілді. 7-8сынып оқушыларымен осы тақырып бойынша әңгіме, тәрбие сағаттары өткізілді. 7 «А» сыныбымен «Сен және төтенше жағдай», 8 «Б» сыныбымен «Балалардың отпен ойнауы» 11 «В» сыныбымен «Чрезвычайные ситуации – что это?», 10 «В» сыныбымен «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Ондағы басты мақсат өрт оқиғаларын тілге тиек ете отырып, осындай алапаттардың алдын алу үшін балалардың отпен ойнауына жол бермеу, «Өрт қауіпсіздігі ережесімен», талаптарымен таныстыру, уланған кездегі алғашқы көмек көрсету жолдарын үйрету болды.



Мектеп –интернат ғимаратында төтенше жағдай кезінде газбен уланудың алдын алу, өрт қауіпсіздігі болғанда адамдарды шығару сызбасымен таныстыру, бүкіл ұжым арасында «Баршаның назарына!» дабылы бойынша төтенше жағдай туындаған кездегі іс-әрекет әдістерін пысықтау, ережелерін сақтау жөнінде өзін-өзі ұстай білуді, құтқару жұмыстарын практикалық жаттығулар орындату арқылы ұйымдастырылды.



Мектеп –интернат ғимаратының жылытқыш пеш қазандықтарын, электр жылытқыш құралдарын пайдалануда қауіпсіздік техникасының ережелерін бұзуға жол бермеуге байланысты мектеп әкімшілігі тарапынан рейдтер ұйымдастырылып тексеруден өткізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 7-11 сынып оқушылары стендтер шығарды. Сыныптар арасында спорттық эстафеталық, сондай-ақ аймақтық шахмат, сурет жарыстары ұйымдастырылып, нәтижесінде I орын, II орын, III орын жеңімпаздары анықталды.



Аудандық әскери комиссариатқа баратын 10-11 сынып оқушыларына мінездеме жазу үшін арнайы тест пен оқушының агрессиясы мен акцентуациясын анықтауға арналған әдістеме алынып, жекеленген мінездемелер жазылды. Арнайы тест 90 сұрақтан құралған. Онда оқушының логикалық қабілеті мен жылдам әрекет жасап, ойын жинақтауға арналған сұрақтар берілген. Ер балалардың басым көпшілігі 70-80 баллдық жүйені көрсетті.

«Ана және мен» атты қыздар конференциясы өтті. Конференция қорытындысында «Ең таза бөлме», «Ең тәртіпті оқушы» ауыспалы мадақтамасы №31, №28 бөлменің оқушы қыздарына берілді. Интернаттағы тәртіпті оқушы қыздарға марапат ұсынылды. 10-сынып оқушыларының мінез акцентуациясын анықтау мақсатында ЛЛ.Шмишек тесті алынып, нәтижесі өңделді. Жасына сай сыныптың басым көпшілігінде эмоционалдық көңіл-күй басым. Нәтиже:

Қатысушылар: 10^B сынып. Қатысқаны: 21 оқушы

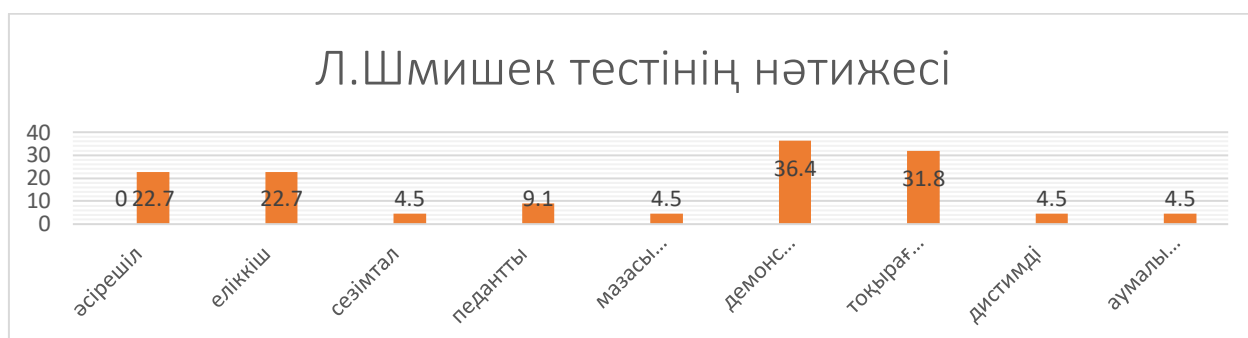
Тесттің мақсаты: Оқушылардың мінез акцентуациясын анықтау.

Қүтілетін нәтиже: бала бойындағы эмоционалды мінез-құлықтары анықталады.

№	Оқушының аты-жөні	Әсірешіл тип	Елікші	Сезімтал	Педант	Мазасызданғыш – қорқақ тип	Циклотимді тип	Демонстративті (қыр көрсеткіш тұлға)	Тоқыраған тип	Дистимді тип	Аумалы-төкпелі тип
1	Асанова А.		+								
2	Асанова С.								+		
3	Әбубәкір О.							+			
4	Барат Б.							+			
5	Даулетова М.	+	+		+				+	+	
6	Дүйсенбай А.		+								
7	Еділбай Н.										+
8	Ербаев А.		+								
9	Ербосын П.								+		
10	Еркінбек Е.	+				+					
11	Исақ Ж.	+						+			
12	Қайратұлы А.				+						

13	Мамай З.								+		
14	Нәдірбек Б.							+			
15	Нұғманұлы Е.								+		
16	Нұралы А.								+		
17	Нұралықызы А.							+	+		
18	Сауахас М.	+						+			
19	Сатылхан Б.			+				+			
20	Уразбек А.	+									
21	Уралиқызы А							+			
Жалпы		5- 22,7%	5- 22,7%	1- 4,5%	2-9,1%	1- 4,5%		8-36,4%	7- 31,8%	1- 4,5%	1- 4,5%

Қорытынды: сынып ұжымында демонстративтік тип басымырақ болғандықтан, оқушылардың көпшілігі еркін ойларын жеткізіп, сабақтарда белсенділік танытады.



II жарты жылдықтың жоспарына сай ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларына арналған сауалнамалар мен дамыту сабақтары ұйымдастырылып, хаттамалары жазылды. Әр аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11^{А,Б,В} сынып оқушыларына арналған дамыту сабақтары мен түсінік жұмыстары өткізілді. Мақсаты – сынама тест барысындағы оңды психологиялық ахуалды қалыптастыру болып табылады. Дамыту сабағы барысында орындалған жаттығулар:

1. Сын есіммен танысу;
2. «Мен мәреге жетемін!»;
3. Қарауыл;
4. Бос орынды иемдену;
5. Сантики, фантики;
6. Қасиеттер базары;
7. Климовтың 5 жіктемесі;
8. Құмыра ойыны;
9. Армандар орындалады;
10. Гүл күлтешесіндегі тілек;
11. Әңгімелеу емес, бейнелеу;
12. Релаксация;
13. Рефлексия т.б.

Психодиагностикалық бағыт бойынша ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған «Кім жылдам» әдістемесі алынды. Мұндағы мақсат – баланың интеллектуалды ойлауы, логикасы, есте сақтау қабілеттеріне зерттеу жүргізу

болып табылады. Нәтижесі өңделіп, қорытындысымен сынып жетекшілері мен тәрбиешілеріне таныстырылды.

Мектептің қыздар ұйымының ұйымдастыруымен қыздар жиналысы өтті. 7-9 сыныптардың шаңырақ қауымдастығының оқушылары арнайы видео даярлап, арнайы сұрақтар әзірлеген. Жоғарғы сыныптың қыз балалары сұрақтарға жауап бере отырып, төменгі сыныптың қыздарына бағыт-бағдар көрсетті.

Ең алғаш мектепке келген оқушының бейімделу әрекеті орындалатынын ескере келе, 7-сынып оқушылары мен ата-аналарына арналған ағарту сабағы ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету. Оқушылар мен ата-анасының арасындағы қарым-қатынасын нығайта түсу. Сондай-ақ «Мектеп – ата-ана», «Оқушы – ата-ана» байланыстарын бір жолға қою болып табылады.

Күтілетін нәтижесі: Бала мен ата-анасының арасындағы жылылықты орнату.

Сабақ 5 бөлімді, яғни жаттығулардан құралды.

1. Кіріспе сөз;
2. «Біз біргеміз!» жаттығуы;
3. «Идеалды отбасы» жаттығуы;
4. «Сіз балаңызды білесіз бе?» жаттығуы;
5. «Жалғасын тап» ойыны;
6. Қорытынды.

Сабақтың бастапқы бөлімінде шаттық шеңбері құралып, танысу, сәлемдесу жаттығулары орындалды. Кіші жеткіншектер идеалды отбасын ата-аналарының балаларына деген махаббаты мен жанашырлығын бейнелеп көрсету үшін постер қорғау тапсырылды. Балаларымен қатар ата-аналар да өздерінің ойын ватманға суреттеп баяндап өтті. Ата-аналар да, балалар да махаббат ұғымының үлкен мәні бар екенін көрсете білді.

Кейінгі бөлімде ата – аналарға «Сіз балаңызды белесіз бе?» атты шағын сауалнама таратылып, нәтижесі өңделді. Сауалнама тапсыру кезінде балаларға «Жалғасын тап» деген жаттығуды орындау тапсырылды. Яғни, 4 тірек сөзді пайдаланып, бір шумақ өлең жазу қажет.

Қорытынды бөлімде ата-аналар мен балалар «Гүл күлтешесіндегі арман», «Алтын білезік» жаттығуларын орындады. Мұнда қатысушылар өздерінің арман-тілектерін қағаз бетіне түсіріп, бір-біріне тілек тілейді.

Тәрбиешілер мен ұстаздар тарапынан оқушылар психологиясындағы өзгерістерді анықтап беруді өтінген 2 сұраныс келіп түсті. Ол оқушылармен жеке әңгіме ұйымдастырылды.

16.01.2018ж күні 11-сынып оқушыларына «Жастарды қылмысқа итермелейтін не?» атты лекция сабақ өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды құқық бұзушылыққа итермелейтін жағдайлардың алдын-алу.



20.01.2018ж күні 9-сыныптармен «Өмір сүюді үйретейік» атты тренинг сабақ өткізілді.

Мақсат: Оқушылардың суицид туралы білімдерін арттыру, балаларды суицидтік іс-әрекетке итермелейтін жағдайлардың алдын алу. Тренингтің соңында «Мейірімді алақан» жаттығуы өткізілді. Оқушылар тренингтен көп мәлімет алып бір-біріне мейірімді, кешірімді болу керектігін түсінді.

Зияткерлік мектептердің озат тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен әдістемелік семинар - кеңестер ұйымдастырылды.

«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтарының жұмысы аталған озат тәжірибені меңгеруге бағытталды.

Пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің аталған тілді меңгертуге арналған сабақтары өткізілді. Пән мұғалімдерінен ағылшын тілін меңгеру деңгейіне сай екі деңгейлік топ жасақталды.

Кітапханадан зияткерлік мектептердің озат тәжірибесі жайлы мағлұмат беретін бұрыш ұйымдастырылды.

Критериалды бағалау жүйесін сабақтарда қолдануға көп мән беріліп, бағалаудың осы түрін пән мұғалімдеріне меңгертуге арналған үйрету семинарлары ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері сабақтарында критериалды бағалау жүйесінің негізінен формативті типін қолданды. Барлық пәндер бойынша сынып оқушыларымен келісілген түрде критерийлер жасалып, рубрикаторлар айқындалды.

Пән мұғалімдері критериалды бағалау жүйесі бойынша сыныптың негізгі журналынан тыс арнайы журнал арнап, оған бағалаудың бұл жүйесі бойынша оқушылар иеленген ұпайларды бес балдық жүйеге айналдыру негізінде бағалады. Пән мұғалімдері күнделікті сабақ жоспарларының «Бағалау» бөліміне критерийлер мен оған сай дескрипторларды жазып көрсетіп отырды. Барлық пән мұғалімдерінде критерийлер саны тақырыптың

ерекшелігіне сай үш немесе төрт. Алайда кейбір пән мұғалімдерінің сабақ жоспарларында критерийлер болғанмен дескрипторларды әр тақырып сайын көрсетпеу, максималды ұпайды алтыдан кем белгілеу секілді критериалды бағалау жүйесінің стандартына қайшы кемшіліктер кездесті.

Сабақтарға ену бағалаудың бұл жаңашыл жүйесіне оқушылардың да, ұстаздардың да біршама төселгендігін айғақтады. Алайда жазу тақтасынан орын жетпеуінен, уақыттың тарлығынан әр критерийлер бойынша дескрипторларды сыныптың барлық оқушыларына көрнекі түрде көрсете алмау құбылысы кездесті. Оған мүмкіндік тек интерактивті тақтасы бар кабинеттерде ғана болды. Мұны түзету үшін дескрипторларды тұтас тарауға жасап, әр оқушының қолына қағазға шығарып беру тәсілі енгізілді.

Көптілді оқыту бойынша пән мұғалімдері әр тақырып бойынша терминдер және ол терминдер бойынша пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген арнайы бағандар қосылған күнтізбе жоспарын жасап, күнделікті сабақ жоспарларындағы пәндік терминдерді қызыл сиямен көрнекі түрде үш тілде көрсетіп отыруға, оқушыларға арнайы сөздік дәптер арнатуға тапсырма берді.

Ай бойында жаратылыстану пәндері бойынша сабақтарда пәндік терминдер үш тілде өз деңгейінде ұғындырылды, ал оқушылар ол терминдерді арнайы сөздік дәптерлеріне түсіріп отырды. Пән мұғалімдері арнайы күнтізбе жоспарын түзіп, сабақ жоспарларында терминдерді көрнекі түрде үш тілде жазып отырды.

Электронды оқыту жүйесінің орталық порталынан арнайы логин мен код алынып, зияткерлік мектептердің мұғалімдерінің он-лайн, он-оф режимдеріндегі сабақтары пән мұғалімдеріне, оқушыларға көрсетілді.

Мектеп сайты арқылы ата-аналар мен педагогикалық ұжым арасында электронды байланыс орнатылды, сайтқа мектеп жайлы толыққанды мәліметтер қойылды.

Ай бойында оқушылардың пән олимпиадаларына дайындық сабақтарының жүргізілуі, пән мұғалімдеріне арнайы түзілген оқу кестесіне сай жаңа ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтарға қатысуы, пән мұғалімдерінің оқыту үрдісінде ғаламтор материалдарын, электронды оқулықтарды, көрнекі құралдарды қолдануы, тандау курстарының өз деңгейінде жүруі қадағаланды. Сабақтарға ену арқылы пән мұғалімдерінің оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына ғылыми - дидактикалық тұрғыда талдаулар жасалып, жас мамандарға әдістемелік бағыт көрсетіліп отырды.

Аттестатталушы педагогтардың сабақтарына ену кестесіне сай комиссия мүшелері және арнайы бекітілген мамандар ағымдағы оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың сабақтарына енді.

Жас мамандармен жыл бойында атқарылатын жұмыстардың жоспарына сай жас мамандар математика пәнінің оқытушысы А.Спабек пен физика пәнінің мұғалімі Ғ.Оралбековтың сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуі ұйымдастырылып, нәтижесі дөңгелек үстел түрінде талқыланды.

Сондай ақ информатика пәнінің мұғалімі Қ.Алмұханов түзілген кестеге сай жас мамандарға ақпараттық технологиялармен жұмыс жасауды меңгертуге арналған сабақтар жүргізді.

Ай бойында шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдерінің мұрындық болуымен «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамы мен облыстық ғылыми-әмбебап кітапханалар, жоғары оқу орындары арасындағы ғылыми шығармашылық ынтымақтастық одан әрі тереңдеп, бірқатар арнайы келісім-шарттар жасалса, мектеп әкімшілігі тарапынан қоғамның жұмыс жоспарына сай қызмет атқаруына бақылау мен басшылық жасау, ғылыми-әдістемелік көмек ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Сондай ақ қоғам мүшелерінің ғылыми тақырыптары бойынша ғаламтордан ғылыми материалдар жинақтау, ғылыми жұмыстардың жекелеген бөлімдері бойынша жинақталған материалдарды жеке-жеке файлдарға жинақтау жұмыстары қолға алынды.

20.01.2018ж күні «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен мектепшілік семинар-кеңес болып өтті. Мектебіміздің 48 пән мұғалімінің басын қосқан семинар-кеңесте зияткерлік мектептердің тәжірибесінде қолданылатын озат әдістемелер жайлы мұғалімдерге жан-жақты мәлімет беріліп, аталған әрбір тәжірибе бойынша пән мұғалімдеріне нақты тапсырмалар жүктелді. Сондай ақ мұғалімдердің зияткерлік мектептердің тәжірибесі жайлы ізденуіне жағдай жасау үшін шығармашылық топтардың ғаламторға енуін, пән мұғалімдерінің Шымкент қаласындағы облыстық әмбебап кітапханалардан ізденуін, тьюторлардың ғаламторды қолдануын, пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің

дәрістерін ұйымдастыруды реттейтін жұмыс кестелері жайлы мағлұмат берілді.

Ай бойында 11-сыныптың «Алтын белгі» белгісіне үміткер 16 оқушысының аталған белгіні алуға қажетті құжаттарын дайындау жұмыстары жүргізілді.

Айдың әр аптасында 11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. 11-сынып оқушыларының наурыз айында алынған тесттерінің нәтижесі төмендегідей болды:

№	Жалпы балы	Пәндер бойынша орта балы			Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер	
		Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	1 бейінді пән	2 бейінді пән
1	111,7	16,3	17,3	17,7	30,3	30,1
2	114,3	16,4	17,8	17,4	31,8	30,9
3	114,9	16,8	17,7	17,4	32	31
	113,6	16,5	17,6	17,5	31,3	30,6

26.02-27.02.2018ж күндері 7-10 сынып оқушыларынан Айлық сынама тест алынып, нәтижесі бойынша талдаулар жүргізілді.

Интернат ғимаратында сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер мен медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауы қамтамасыз етілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Интернат тәрбиешілері оқушылардың аптаның әр сенбі күні үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады. Сынып жетекшілермен қатар тәрбиешілерде оқушылардың білімдерін, сабаққа қатысуын үзбей қадағалады.

02-28 ақпан күндері аралығында математика, физика пәндері бойынша өткен Қазақстан интеллектуалды интернет олимпиадаларына 7-11 сынып оқушылары белсене қатысты.

Мектеп әкімшілігі тарапынан физика, математика пәні мұғалімдерінің сабақтарына ену жұмысы жасалды. Физика пәнінің мұғалімі Н.Мырзакулованың 11^В сыныбымен сабағы жоғары дәрежеде өтті.



Бұл сабақтағы мұғалімнің ең үлкен жетістігі оқушыларды дұрыс бағалауы болды. Сабақ барысында оқушылар толық бағаланып, білім деңгейлері нақты көрсетілді.

Мұнан өзге Т.Момбиеваның, Л.Сарибаеваның, Ж.Елікбаеваның сабақтары да өз деңгейінде өтті. Жас мамандардың сабақтарына да қатысу назардан тыс қалмады. Атап айтсақ Спабек Айбектің, Джуманов Сакеннің, Луиза Анарбайдың сабақтарына ену жасалып, ұсыныстар мен пікірлер айтылды.



02-13 ақпан күндері аралығында «Өзін-өзі тану : Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» тақырыбында мектепшілік онкүндік ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Оқушылардың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді дарыту, пән мұғалімдерінің өзара іс-тәжірибе алмасуына жағдай жасау. Онкүндікте атқарылатын іс-шаралар оқушылар мен мектеп ұжымына таңғы салтанатты жиында таныстырылды.



Салтанатты жиын ҚР әнұранымен басталды. «Өзін-өзі тану» пәні туралы жалпы түсінік беру мақсатында «Өзін-өзі тану» пән мұғалімі И.Бегайдарова



қысқаша баяндама жасау арқылы пәннің шығу тарихына тоқталды. Сара Алпысқызының жасаған еңбектерін таныстыру мақсатында 11 -сынып оқушысы Мұрат Сұлухан «Алтын жүректі ана» атты баяндама оқыды. 10-сынып оқушысы Асанова Арай Г.Тлеуханның «Ұлты сүйген - ел ана» атты өлеңін оқыды. Салтанатты жиында өзін-өзі тану пәнінің әдісі бойынша «Дорогою добра» топтық әні айтылып, жоба авторы Сара Алпысқызы Назарбаеваның мектептегі рухани-адамгершілік тәрбие жайлы айтылған «Адамды сүю» видеосынан үзінді көрсетілді. Салтанатты жиын аяқталғанда оқушылар мен мұғалімдер бір-біріне деген жылы тілектерін қабырға стенд газетіне жазды.



03.02.2018ж. күні қолөнер, көркем сурет үйірме жетекшілері Ж.Кененбаева мен Д.Кененбаев оқушыларды жалпы рухани құндылықтар әлеміне тартып, адами қарым-қатынас нормасымен таныстыру, азаматтық мәдениетке баулу және дамыту мақсатында балалардың шығармашылық конкурсын өткізді. Онда оқушылар ана, достық, мейірімділік, тыныштық туралы тақырыптарға суреттер салып, әр түрлі материалдардан жасалған қолөнер көрмесін ұйымдастырды. Бұл көрмеге 31 оқушы өз жұмыстарын ұсынды. Нәтижесінде 11 «В» сынып оқушысы А.Байгөбекова I орын, 10 «Б» сынып оқушысы С.Асанова II орын, 10 «В» сынып оқушысы Ш.Абдуалиева III орын иеленді.



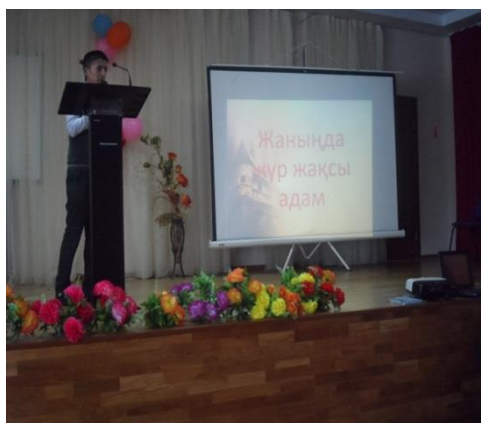
03.02.2018ж. күні «Алтын жүрек анамыз», «Сердце наполненное любовью» тақырыптарында балалардың шығармашылық байқауын қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пән мұғалімдері ұйымдастырды. «Мейірімділік», «Добро» тақырыптарында шығарма жазу байқауына 19 оқушы қатысып нәтижесінде 9 «А» сынып оқушысы Сыдық А, 10 «Б» сынып оқушысы Нәдірбек Б, 11 «В» сынып оқушысы Сәрсенбаев Е. жұмыстары үздік деп табылды.

03.02.2018ж. күні «Құлақтан кіріп бойды алар» тақырыбында мектепшілік әдеби кеш өткізілді. Әділ қазылар алқасы 10-сынып оқушысы А.Әуесханның «Бір бала», 10-сынып оқушысы Асан Арайдың «Жігерлендіру», 10-сынып оқушысы Асанова Сараның «Мама», 9-сынып оқушысы Садібек Асылжанның «Абайдың қара сөздері», 9-сынып оқушысы Алиакбар Тоғжанның «Шеше» өлеңдерін жоғары бағалады.

04.02.2018ж. 7 «А», «Б», «В» сынып оқушылары мен ата-аналарына арналған «Мен және жанұям» атты тақырыпта ағарту сабағы ұйымдастырылды. Бұл сабақтың мақсаты: оқушылардың отбасылық қарым-қатынас, отбасы беріктігі, ұрпақтар сабақтастығы туралы түсіктерін кеңейту. Ата-аналардың балаларына деген сүйіспеншіліктерін ояту, сондай-ақ

«Мектеп – ата-ана», «Оқушы – ата-ана» байланыстарын бір жолға қою болып табылады.

Сабақ барысында видеороликтер көрсетіліп, түрлі ойындар, тапсырмалар орындалды. Өткізілген сабақтың әр бөлімінен оқушылар мен ата-аналардың бір –біріне деген ыстық лебіздерін, ынтымақтастық қарым - қатынастарын, біріне- бірі деген сүйіспеншіліктерін «Гүл күлтешесіндегі арман», «Алтын білезік» жаттығуларын орындату барысында аңғарта білді, өз ойларындағы кей сұрақтарға жауап алды. Сабақ соңында қатысушылар өздерінің арман-тілектерін қағаз бетіне түсіріп, бір-біріне тілек тіледі. Ағарту сабағынан фотокөріністер:



04.02.2018ж. күні әр сыныпта «Өзіміз туралы әңгімелесейік» тақырыбында сұхбаттар, пікірлесулер өткізілді. Онда оқушылар өз отбасы ынтымағын, бірлігін, сыныптағы достық, ұстаздарды сыйлау, құрметтеу, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болу төңірегінде сұхбаттасты.

06.02.2018ж. күні балалардың шығармашылық жұмыстарының күні өткізілді. Мұнда әр оқушы еркін тақырыпта бейнероликтер дайындап, презентация қорғады. Бұл іс-шара оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға, өмірде кездесетін жақсы адамдарды үлгі тұтуға бағыттау мақсатында өткізілді. Жалпы мектеп бойынша 10 оқушы әр түрлі тақырыпта бейнеролик, презентация жасаған. Соның ішінде үздік деп танылғандары:

10 «А» сынып оқушысы С.Анарбайдың «Жаныңда жүр жақсы адам» тақырыбындағы презентациясы мектеп ұстаздарына, тәрбиешілеріне арналған.



10 «А» сынып оқушысы Н.Темір «Жақсылық жанды жадыратады» тақырыбында видеоролик көрсету арқылы жақсылық ойлау, игілікті істер жасау арқылы қоғам дамуына үлес қосатындығын айтып жеткізді.



10 «Б» сынып оқушысы А.Нұралы «Достық» тақырыбында сыныптағы достық, татулық туралы презентация қорғады. Қорғалған жұмыстардың мазмұнын оқушылар керемет, мәдени тілде, ойларын ашық айту арқылы жеткізе білді. Әрбір қорғалған жұмысты оқушылар қызығушылықпен, бар ынтасымен жасағанын еңбектерінен көруге болады. Барлығы да жақсылық жасау әр адамның қолынан келетінін аша білді.



07.02.2018ж күні кітапханада «Мейірім төгетін ана» тақырыбында С.А.Назарбаеваға арнап көрме ұйымдастырды. Барлық сыныптар көрмеге саяхат жасап, Сара Алпысқызының өмір баяны, еңбектері туралы



презентация, видеороликтер көру арқылы кең мағлұматтар алды.

07.02.2018ж. күні 7 «А» сыныбымен «Мейірімділік-асыл қасиет» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларды мейірімділікке, қайырымдылыққа баули отырып, ішкі тыныштық құндылықтарының мәнін ашу. Сабақ барысында оқушылар ән айтты, би билеп, топпен бірге жұмыс жасады, сұрақтарға жауап берді. Мейірімді болу, мейірімділік туралы көріністер көрсетіп өз ойларын кеңітті.