

Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының « Жамбыл Қаппаров
атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2017-2018 оқу жылында атқарылған жұмыстардың мәтіндік есебі

Атбұлақ-2018 жыл.

Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының « Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Президентінің 1996 жылғы 24 мамырдағы «Дарынды балалар үшін мектептерді дамыту және мемлекеттік қолдау көрсету туралы» №3002 үкімі негізінде, Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 2007 жылғы 12 желтоқсандағы №380 шешімімен құрылған.

Мектептің бағыты - физика-математикалық. Мектептің алдына қойған мақсаты - облыс көлемінде математика және физика пәндеріне бейім, денсаулығы мықты оқушыларды іріктеп, оларға ғылым негізінде терең әрі тиянақты білім бере отырып, жеке тұлғаның шығармашылық, рухани қабілеттерін қалыптастыру.

Мектеп-интернат ғимараты 2014 жылы заманауи үлгіде салынған. Мектеп ғимараты- 400 оқушыға, жатақхана ғимараты-300 оқушыға арналған. Барлық үй-жайларының жалпы алаңы-10780,0 шаршы метр. Оқу кабинеттерінің саны-29. Оның ішінде соңғы үлгідегі арнайы пән кабинеттерінен 1 мультимедия кабинеті, 2 информатика кабинеті, 5 математика кабинеті, 4 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 2 лингафон кабинеті жұмыс жасайды. Спорт залы, спорт алаңдары, жаттығу залы, мәжіліс залы, 130 орындық асханасы, кітапханасы бар. Кітап қоры-10294.

Қазақ, орыс тілдерінде білім беретін мектептің 15 сынып комплектісінде 319 оқушы бар. Оның ішінде қазақ тілінде оқитын сыныптардың саны-10, орыс тілінде оқитын сыныптар саны-5.

Педагог кадрларды жұмысқа қабылдау конкурстық негізде тесттік жүйемен қатаң түрде білім-білік дағдыларын тексеру арқылы іске асырылады. Мектептің бас демеушісі Қаппаровтар отбасының үлкен материалдық қолдауымен білім беру ісіне өзге аумақтардан, өңірлік іргелі жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтардан өз ісінің хас шебері дәрежесіне жеткен кәсіби мамандар арнайы шақыртылған. 2017-2018 оқу жылында мектебімізде 44 мұғалім, 15 тәрбиешіден тұратын 59 педагог еңбек етті. Оның жоғары білімдісі - 58, арнайы орта білімдісі - 1. Педагогикалық еңбек өтілі 1-5 жыл аралығын құрайтындардың саны - 20, 5-10 жыл аралығын қамтитындар саны - 21 болса, 10-25 жылға жеткендер саны - 8. 26 және одан жоғарылар саны-10. Педагогтарымыздың жоғары біліктілік санаттысы - 16, бірінші біліктілік санаттағылары - 13, екінші біліктілік санаттағылары - 12, санатсыздары - 18. Қазақстан Республикасы үкіметінің наградаларын иеленгендер саны - 2. Физика-математика ғылымдарының кандидаты-2, педагогика ғылымдарының кандидаты-1. Үш айлық біліктілік арттыру курсынан өткендер саны-18. Облыстық, Республикалық семинарларға-53 мұғалім қатысып, біліктілігін шыңдады.

Қатаң білім сынағынан сүрінбей өткен дарынды оқушыларға ғана есік ашатын білім ордасы өзінің бас демеушісі Қаппаровтар отбасының үлкен қолдауының арқасында білім теңізінде еркін көсілуге әлеуметтік жағдайы қолбайлау болатын шын дарын иелерін өз шәкірттері қатарына тартуға айрықша басымдық береді. Себебі 2005 жылы желтоқсанда Нұрлан Қаппаровтың мұрындық болуымен құрылған «Нұрлан Қаппаров» қоғамдық қорының мақсаты-дарынды балаларға, әсіресе еліміздің ауылды аймақтарында тұратын әлеуметтік жағынан аз қамтамасыз етілген және физикалық мүмкіндігі шектеулі дарынды балаларға қайырымдылық көмек көрсету болып табылады.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 1 ақпандағы №35 бұйрығымен «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесін таратушы тірек мектеп болып бекітілді. Білім мекемесі Шымкент қаласындағы М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетімен, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтымен, физика-математика және химия-биология бағыттарындағы «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарымен және Алматы қаласындағы О.А.Жәутіков атындағы республикалық физика-математикалық мектеп-интернатымен тығыз ғылыми-шығармашылық байланыста. Физика-математика пәндерін тереңдетіп оқыту үшін сабаққа қажетті методикалық, дидактикалық тағы басқа материалдар аталған білім ордаларынан алынады.

2017-2018 оқу жылының қыркүйек айы негізінен ұйымдастыру мәселелеріне арналды. Алдымен оқу-тәрбие жоспары, содан соң барлық сала бойынша атқарылатын жұмыстардың жылдық жоспарлары жасалып бекітілді.

Түрлі деңгейлердегі пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауына және интеллектуалды байқауларға дайындық жоспарлары мен дайындық сабақтарының кестесі түзілді. Пән үйірмелері ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. 2017-2018 оқу жылында түрлі деңгейлердегі ғылыми жобалар байқауына жолданатын жұмыстар мектепшілік іріктеуден өткізіліп, облыстық білім басқармасындағы тиісті мамандарға жолданды. Сондай-ақ әрбір мұғалімнің өз білімін көтеру жоспары жасалып бекітілді және оқу-тәрбие процесін жетілдіру проблемалары жайлы жұмыс істейтін шығармашылық тақырыптары анықталып, тіркелді.

31.08.2017ж күні Атбұлақ елді мекенінен тыс жерден қабылданған оқушылар жатақханаға орналастырылды. Ай бойында оқушылардың сабаққа қатысуы жіті қадағаланды.

05.09.2017ж күнге дейін оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеп, оқушылар қозғалысына бұйрық жазу жұмысы жүргізіліп, оқушылардың іс қағаздары ретке келтірілді.

М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасалып, келісім шартқа сәйкес жұмыстар іске асырылды.

Жатақханада орналасқан оқушылардың ыстық тамағы, орналасқан бөлмелерінің санитарлық жағдайлары үнемі бақылауда болды.

Тамыз айында мұғалімдердің мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлінді, сыныптарға жетекшілік тағайындалды, оқу кабинеттеріне мұғалімдер бекітілді, мұғалімдердің біліктілік санаттары белгіленді.

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру жұмысын қолға алды. Сондай ақ мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауы, оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуі үнемі қадағаланды.

Сабақ кестесі, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының кестелері жасалды.

Оқу бағдарламалары, курстардың жоспарлары, олимпиадаға дайындық бағдарламалары талқыланып бекітілді. Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесі, мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесі жасалды.

Мектептің жарғысымен, жалпы ішкі тәртіп ережелерімен оқушыларды және ата-аналарды таныстыру жұмысы жүргізілді. Жолда жүру ережелерімен, техника қауіпсіздік шараларымен таныстыру, танысқандығы жайлы өздерінің арнайы журналына тіркеу жұмысы жасалды.

Күнделікті және тәрбие жоспарлары жасалып, бекітілді, І-ші жарты жылдықтағы өткізілетін ашық сабақтар мен тәрбие сабақтарының кестесі жасалды.

Мұғалімдердің сағат жүктемесі жасалып, бекітілді. Мектептің ОШ-1, РИК есептері аудандық білім бөліміндегі, облыстық білім басқармасындағы тиісті мамандарға дер кезінде тапсырылды.

Жатақханада қыркүйек айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Жаңадан 7-ші сыныпқа келген оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалды.

1-қыркүйек күні 7-сыныпқа қабылданған оқушылардың ата-аналарымен келісім-шарттарға қол қойылып, оқушыларға интернат ғимаратына ішек құртқа анықтамасыз кіргізілмейтіні ескертіліп, ата-аналарға тапсырылды, сонымен қатар тамақ құнын төлеу тәртібі түсіндірілді.

Интернат ғимаратында әр апта сайын жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілер мен түнгі бала күтушілердің жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп-интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Мектеп психологы, сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темперамент типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

Интернат тәрбиешілері мен оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы бірлесе отырып интернат ғимаратында 7-сынып оқушылармен танысу кешін ұйымдастырды.

Интернатқа кезекші мұғалімдердің өз уақытысында кезекшілікке келуі, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Жаңа оқу жылы қарсаңында әр оқушыны оқулықтармен толық қамтамасыз ету мақсатында «Мектепке –оқулықпен !»тақырыбында сыныптар арасында акция өткізілді.

Кітапхананың 2017-2018 оқу жылында атқарылатын жылдық жұмыс жоспары бойынша оқырмандардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру мақсатында кітапханаға түскен жаңа әдебиеттермен таныстыру сағаттары, кітапханалық сабақтар,шолулар,әңгімелер өткізілді.

Аз қамтылған оқушылардың әлеуметтік диагностикасы, әр сыныптың әлеуметтік паспорты мен мектептің әлеуметтік паспорты жасалынып, әр оқушы зерттелінді.

Оқу жылының басында «Қамқоршылық» кеңесінің бас қосу жиыны өткізілді. Кеңестің негізгі мақсаты мектептегі тұрмысы төмен жартылай жетім балаларды қорғау мен қолдау болғандықтан бірінші кезекте олардың оқулықтармен қамтамасыз ету міндеті қойылып, әлеуметтік аз қорғалған оқушылар оқулықпен түгел қамтамасыз етілді. Әр оқушының әлеуметтік тұрмыс жағдайы жөнінде мәлімет жиналып, әр оқушы зерттелді.

1 қыркүйек- Білім күніне арналған салтанатты мерекелік іс-шара өз деңгейінде ұйымдастырылып өткізілді.

1 қыркүйек күні мектепте жалпы және сынып аралық ата- аналар жиналыстары болды. Әр аптада жоспар бойынша тәрбие сағаттары, сынып жиналыстары өтілді, сенбі күні сынып күнделіктері мен сынып тазалығына қадағалулар жүргізілді. Сынып тәрбиешілері мен сынып жетекшілеріне сынып күнделіктерін толық толтырмаған оқушыларға қадағалулар ұсынылды. 7-10 сынып оқушыларынан оқушының қабілетін анықтауға арналған диагностикалық тест алынып, нәтижесі сынып жетекшілермен және тәрбиешілермен талқыланды.

Қыздар, ұлдар ұйымының жиналысы болды.Сыныптарда сынып жиналыстары болып сынып активтері сайланды.

Қазақстан Республикасының рәміздерінің шығу тарихы туралы сыныптар арасында түсіндірме жұмыстары, сауалнамалар жүргізілді.

«Тілдер мерекесінің» іс- шара жоспары жасалынып , онда жоспарланған жұмыстардың барлығы дер кезінде, өз деңгейінде орындалды.

«Тілдер мерекесінің» аясында 8 сыныптар арасында мәжіліс залында Лингвистикалық турнир ұйымдастырылып өткізілді.

Жыл басында қабылданған 7-сынып оқушыларының мектептегі адаптациясын анықтау мақсатында бірнеше түсіндірме жұмыстары мен бақылау жүргізілді. Аптаның жұма күндері интернатта ортаңғы сынып оқушыларымен шағын жиналыс өткізіліп, онда мектеп пен интернат ғимаратындағы тәртіп, білім туралы мәлімет берілді.

Ортаңғы және жоғарғы сыныптарға жаңадан келген оқушылардың жеке мінез-құлқы ерекшеліктеріне зерттеу жүргізу мақсатында Г.Айзенкттің сауалнамасы, графикалық диктант, ынталандыру материалдары ұйымдастырылып, қорытындысы жазылды.

Ортаңғы 7-сынып оқушыларының мінез-құлқын анықтау үшін Стреляу, Г.Айзенкттің (темперамент типін) тесттері жүргізілді. Оның қорытындысы өңделіп, диаграммасы түзілді.

7-сыныптардан психологиялық тест 08.09-09.09.2017ж. күндер аралығында алынды. Тест қорытындысы сынып жетекші мен тәрбиешілерге таныстырылды. **Мақсаты:** оқушының мінез-құлық ерекшелігі мен эмоционалдық тұрақтылығын анықтау.

Ортаңғы буын сынып оқушыларының математикалық есте сақтау қабілеттерін анықтау мақсатында сөздер қатары әдістемесі алынды.

Мақсаты: оқушының есте сақтау қабілеттерін анықтау.

7-8 сынып оқушыларының ұжым ортасындағы ұйымшылдығын арттыру мақсатында «Сіз мені танысыз ба?» атты дамыту сабағы ұйымдастырылды. Мұнда – оқушылар бірнеше жаттығуларды орындау арқылы өзара қарым-қатынастағы қияндықтан шығу керектігін ұғына алды.Топқа бөлінген оқушылар арнайы сұрақтарға жауап беріп, жағдаяттарды шешуді үйренді. Орындалған жаттығулар:

1. Әңгіме құрастыру;
2. Допты шеңберден шығару;
3. Импульсті жаттығу;
4. Ең ақылды жануар;
5. Релаксация;

6. Рефлексия.

Оқушылар дамыту сабағына белсене араласып, ойларын анық жеткізе алды.

8-10 сыныптарына жаңадан келген оқушылардың жеке қабілеттерін, отбасындағы жағдайы, зейіннің тұрақтылығын анықтау мақсатында «Табиғатта кездеспейтін жануар», «Шатасқан әріптер» атты әдістемесі жүргізілді. Ол үшін оқушыларға плакат беріліп, оған сынып оқушылары әлемде кездеспейтін жануар суретін салу тапсырылды. Қатысқан оқушылар саны: 7 оқушы. Жүргізілген жұмыстың нәтижесі бойынша жоғарғы сынып оқушылардың зейін тұрақтылығы орта деңгейлі, ал орта буын сынып оқушысында шашыраңқылық белгісі бар. Оқушылардың ешқайсысында тәртіп бұзу икемділігі байқалмады.

Кеңес беру бағыты бойынша 7 О-О, 2 Т, 2 М, 1 А-А кеңес берілді. Сұраныстың басым көпшілігі тәрбиешілер тарапынан болғандықтан, аты аталған оқушылармен жекеленген түзету жұмыстары атқарылды. Жүргізілген тесттер мен сауалнамалар қорытындысы сынып жетекші мен тәрбиешілерге таныстырылды.

ҰБТ-ке қатысушы 11-сынып оқушылары арнайы тест тапсырып, жекеленген кеңес берілді(мамандыққа байланысты).

Тау самалы мен Балдаурен оқу сауықтыру лагеріне баратын оқушыларды мектеп әкімшілігімен іріктей келе, оларға психологиялық мінездемелер жазылды.

11-сынып оқушыларын электронды және қағаз форматындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән беріліп, 190 нұсқалы базалық тест мектептің баспа құралдары арқылы кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға берілді, сондай ақ оқушылар физика, Қазақстан тарихы пәндері бойынша базалық тест материалдарымен қамтылды.

Мектептегі интерактивті тақтасы бар оқу кабинеттеріне электронды форматтағы тест материалдары орнатылып, 11 сыныптардың сабақтарының мүмкіндігінше сол кабинеттерде өтуі қарастырылды.

Әр апта сайын тест орталықтары дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды. Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Шығармашылық топ отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

Айдың әр аптасында Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тесттерінде оқушылар төмендегідей көрсеткіштер көрсетті:

11-сынып оқушылары:

тест№	Қатысқан оқушы саны	Жалпы балы	Пәндер бойынша орта балы				
			Матем. сау-қ	Оқу сау-ғы	Қазақстан тарихы	1-таңдау пән	2-таңдау пән
1	58	66,5	9,0	14,0	12,3	12,3	19
2	58	76,4	11,8	16,4	11,5	18,4	18,3
3	57	97,1	14,7	17,5	16,6	24,1	24,2
4	56	81,4	11	16,1	13,5	20,7	20,1

9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге терең мән берілді. Алғашқы тесттің орта балы орыс сыныбында- 27,58 , қазақ сыныптарында-29,46 болды. Екінші тесттің орта балы орыс сыныбында-30,27, қазақ сыныптарында-26,5, үшінші тесттің орта балы-38,1 болды.

23.10-27.10.2017ж күндері аралығы қорытынды апта болып, аптасына екі реттен кем болмайтын барлық негізгі пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар қойылып, үздіктердің, екпінділердің, қанағаттанарлық бағасы бар оқушылардың үлесі төмендегі кестедегідей болды:

мазмұны	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	мектеп бойынша	%
І тоқсан соңындағы оқушы саны	71	71	59	66	58	325	100
Оқу озаты	1	3	7	12	3	26	8
Екпінділер	44	51	49	49	53	246	75,6
«3»- бар оқушы	26	17	3	5	2	53	16,3
Таза-3	-	-	-	-	-	-	-
Үлгермеушілер	-	-	-	-	-	-	-

23.10-27.10.2017ж күндері аралығында барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша келесі кестедегідей нәтиже көрсетті:

№	Пәннің атауы	Сынып	Орта баға	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	7-11	4	91,9 %
2	Орыс тілі	7-11	3,9	74 %
3	Ағылшын тілі	7-11	3,9	75 %
4	Алгебра	7-11	4,1	79,6 %
5	Физика	7-11	4	78,8 %
6	Информатика	7-11	4,5	100 %
7	Биология	7-11	4,0	85 %
8	Химия	8-11	4,0	82,1 %
9	Қазақстан тарихы	7-11	4,0	77 %
10	География	7-11	4,2	92 %
	Барлығы:		4,0	83,5 %

Тоқсандық қорытынды бойынша пәндердің білім сапасы мынадай болды:

1. Алгебра- 92,2 %
2. Геометрия –91, 7 %
3. Физика-93,8 %
4. Информатика- 100 %
5. Химия- 97,2 %
6. География- 99,3 %
7. Биология- 97 %
8. Қазақстан тарихы- 96 %
9. Қазақ тілі-96 %
- 10.Қазақ әдебиеті 97 %
- 11.Ағылшын тілі- 97 %
- 12.Орыс тілі- 100 %
- 13.Орыс тілі мен әдебиеті (7-қазақ сыныптар үшін)-84,5 %
- 14.Орыс әдебиеті- 90,6 %
- 15.Дене шынықтыру- 100 %
- 16.Сызу- 100 %
- 17.АӘД-100 %

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқару мақсатында, жатақханада қазан айында дәрігер, медбике тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілердің әрбір жұмыстары бақыланып қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Мектеп оқушыларының тоқсандық қорытынды бағалары бойынша тәрбиеші мен мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, бақылау жүргізілді. Әсіресе, ортаңғы буын оқушыларына баса назар аударылды. «3»-тік бағалары бар оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Интернат ғимаратында апта сайын жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілер мен түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп және интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалайды. Мектеп психологы, сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық сараптамаларын, карталарын түзді.

Сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалайды және де тиісті бөлмелерге бөлінді. Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым –қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Мұғалімдер күніне орай 11-сыныптың ұйымдастыруымен концерттік іс-шара өткізілді.

Оқушылар бойында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектеп ғимаратында спорттық күндер өтілді.

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, 2017 жылғы қазан айының бірінші, екінші апталарында мектептегі физика пәнінің оқытылуын мектеп әкімшілігі тарапынан тексеру жұмысы жүргізілді. Тексеру барысы төмендегідей бағыттардан тұрды:

1. Мұғалімдердің сабақ өту әдістемесіне анализ жасау
2. Дирекция тарапынан байқау тест алу.
3. Іс-құжаттарының жүргізілуін тексеру
4. Негізгі, және шығармашылық-зерттеушілік әрекет негіздері пәндерінің жоспарлануын қарау
5. Оқушыларды пән олимпиадаларына дайындау жұмыстарын тексеру
6. ОЖСБ (Оқу жетістіктерін сырттай бағалау) және ҰБТ іс-құжаттары мен оған дайындықты тексеру.
7. Сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуі (ақысыз үйірмелер т.б)
8. Әдіс бірлестікте физика пәнінің қаралуы

Тексеру қорытындысы бойынша анықтама жазылып, кезектегі педагогикалық кеңес қарауына ұсынылды.

Мектепте жалпы 6 физика пәні мұғалімі жұмыс істейді. Олардың 3-еуі (Орынбаев Бақтияр, Орынбаева Ғалия, Мырзакулова Назира) жоғары санатты, 1-еуі екінші (Оралбеков Ғалымжан) санатты, 2-еуі (Пияшова Гүлжазира, Анарбай Луиза) санаты жоқ жас мамандар.

16 қазан күні жас маман Анарбай Луизаның 7-«В» сыныбындағы сабағына талдау жасалынды. Қысқа мерзімді жоспары жазылған, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары тарапынан бекітілген. Қысқа мерзімді жоспары орта мерзімді жоспарымен сәйкес жасалған. Сабақтың тақырыбы: «Скорость и расчет средней скорости» Сыныпта 16 оқушы отырды. Оқушылардың барлығы оқу құралдарымен қаруланған.



Мұғалімнің сабақты ұйымдастыруы өз дәрежесінде болды. Барлық оқушыларды сабаққа тарта білді. Соңғы қатардағы санаулы балалар ғана назардан тыс қалып отырды. Оқушылардың дәптерлері мұғалім тарапынан тексерілген. Сабақта мұғалім үй тапсырмасын ауызша диалог әдісін пайдаланып сұрады, соңынан қима қағаздар пайдаланды. Сабақты дәстүрлі әдіспен өткізді.



Мұғалімнің өзімен сабақ соңында талдау жасалынды және керекті ұсыныстар айтылды. Ұсыныстар: Сабақта АКТ-ны пайдалану, топтық жұмыстар өткізу.

Мырзакулова Назира Жақсылыққызының 2017 жылдың 17 қазан күні 9-«В» сыныбындағы сабағына талдау жасалынды.



Мұғалімнің біліктігі, білімділігі сабақта байқалып отырды. Қысқа мерзімді жоспары өз деңгейінде жазылған. Орта мерзімді жоспармен сәйкес келеді. Ол сабақта мұғалім «Рымкеевичтің есептер жинағынан» есептер шығарды. Оқушыларға жеке тапсырмалар беру арқылы мұғалім сыныпты толығымен баурап алды. Оқушылар сабаққа белсене қатысты. Тақтамен де жұмыс жасады. Тақтаға қиын есепті шығару үшін шығарды. Есепті шығаруға барлық оқушылар атсалысты. Оқушылардың дәптерлері тексерілген. Бағалары қойылған. Сынып журналы өз деңгейінде толтырылған. Сабақ соңында мұғаліммен талдау жүргізілді. Мұғалімге сабақтарда жаңа оқыту әдістерін көбірек қолдану ұсынылды.

Орынбаев Бақтиярдың 2017 жылдың 6 қазандағы 9 «А» сыныбына өткен сабағына талдау жасалынды. Сыныпта 14 оқушы болды. Сабақтың мақсаты оқушылардың білім деңгейін жан-жақты тексеру болды.



Мұғалім тапсырмаларды 3 деңгей бойынша топтасырған. Оқушылардың дәптерлері өз деңгейінде тексерілген. Бағалары сәйкес қойылған. Мұғалімнің сабақ беру шеберлігі жоғары екені оқушылардың сабаққа қызығушылықтарынан көрініс тауып тұрды.

Орынбаева Ғалияның 2017 ж. 16 қазандағы 9 «А» сыныбына өткен сабағына



талдау жасалынды.

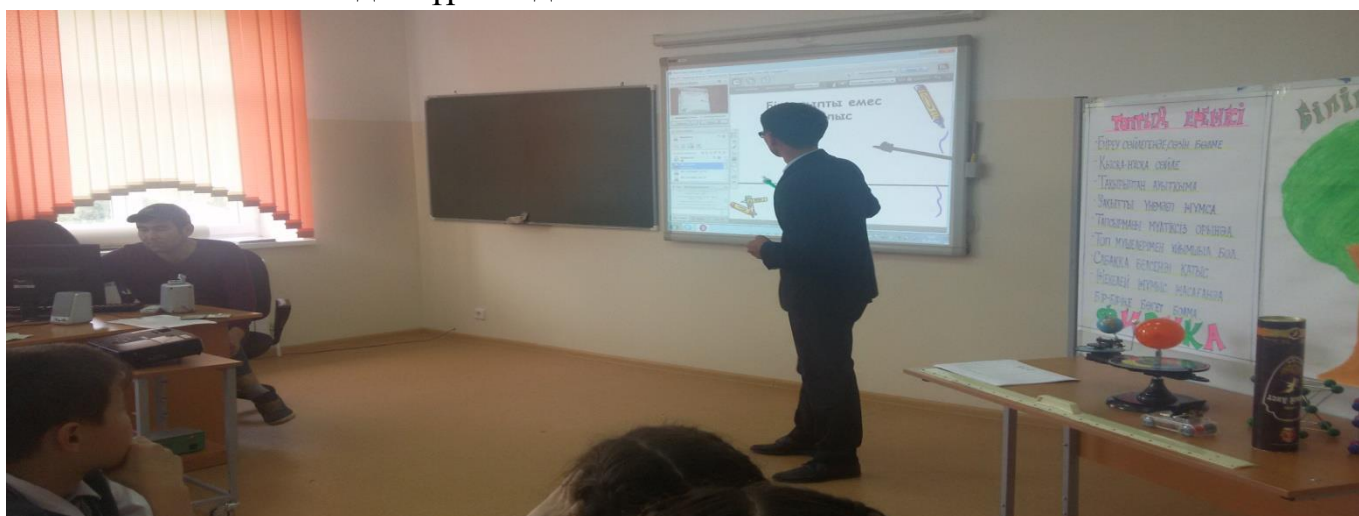
Сабақтың тақырыбы: Ньютонның үшінші заңы. Мақсаты: Оқушыларға Ньютонның бірінші, екінші заңдарына күш, масса, үдеу туралы білімдеріне сүйене отырып, динамиканың іргелі заңы болып табылатын Ньютонның үшінші заңын түсіндіру. Мұғалім-жоғары білікті маман. Оқушылар да сабаққа қарулана келіп, белсене қатысты.



Мұғалім сабақта интерактивті тақтаны тиімді пайданды. Физикалық шамалардың таңбалануы, өлшем бірліктер, анықталатын формулалары көрсетілді. Мұғалімнің жоспары талапқа сай жазылған. Мектеп әкімшілігі тарапынан барлығы бекітілген. Ұсыныс: Жас мамандарға әдістемелік көмек ретінде сабақтар (разработкалары) жинақталып, таратылсын.

Пияшова Гүлжазираның 8-«Б» сыныбындағы сабағына талдау жасалынды. Сабақтың мақсаты оқушылардың білімдерін анықтау мақсатындаға бақылау жұмысын алу. Сабаққа 14 оқушы қатысты. Оқушылардың дәптерлері мұғалім тарапынан уақытылы тексерілген. Мұғалімнің қысқа мерзімді, орта мерзімді, ұзақ мерзімді жоспарлары қаралды. Жоспарлары талапқа сай жасалынған. Мектеп директоры тарапынан бекітілген. Бақылау жұмысының алыну мерзімі дұрыс. Бақылау жұмысы өз дәрежесінде жүргізілді. Мұғалімнің сабақ өту шеберлігі өз деңгейінде. Ұсыныс: Сабақтарында жаңа технологияларды, оның ішінде топтық жұмыстарды көп ұйымдастыру қажет. Журнал толтырылған. Оқушылардың күнделіктеріне баға қойылған.

Оралбеков Ғалымжанның 2017 ж. 18 қазандағы сабағы талданды. Сабақ 8-«А» сыныбында жүргізілді.



Мұғалім ешқандай деңгейлік курстан өтпесе де сабақтарында түрлі әдіс тәсілдерді тиімді қолдануды білді. Сабақтың тақырыбы: Заттың агрегаттық

күйі. Қатты денелердің балқуы және қатаюы. Мақсаты: Барлық оқушыларға заттың агрегаттық күйі және қатты денелердің балқуы және қатаюы туралы мағлұматтар беру. Сабақта 14 оқушы, үш топқа бөлініп отырды. Мұғалімнің қысқа мерзімді, орта мерзімді, ұзақ мерзімді жоспарлары бір-бірімен сәйкес, жүйелі жазылған. Оқушылардың жұмыс дәптерлері толық тексеріген, бағалары да дұрыс қойылған. Журнал толтырылған. Оқушылардың күнделіктеріне баға қойылған.

2017 жылдың 10-11 қазан күндері оқушылардың мектепшілік пәндер олимпиадасы өткізілді. Олимпиада төмендегі кестеге сәйкес өткізілді:

№	Пәндер	өтілетін орны	бақылаушы	көмекші
10 қазан				
1.	физика (7,8 сынып)	№302	Пияшова Г.	Анарбай Л.
2.	физика (9,10,11 сынып)	№206	Орынбаева Ғ.	Оралбеков Ғ.
3.	биология (7,8,9,10,11 сынып)	№106	Еликбаева Ж.	Сарыбаева Л.
4.	орыс тілі (7,8,9,10,11 сыныптар)	№307	Нұрлыбекова Н.	Насырова О.
5.	ағылшын тілі (7,8,9,10,11 сыныптар)	№305	Маликова С.	Смайыл С.
6.	Қазақстан тарихы (7,8,9,10,11 сыныптар)	№213	Ербосын Қ.	Бегайдарова И., Эмм А.
7.	қазақ тілі (7,8 сыныптар)	№105	Амирбекова Б.	Жайықбаева Б.
8.	қазақ тілі (9,10,11 сыныптар)	№107	Бейсенбай Н.	
11 қазан				
1.	математика (7,8 сынып)	№301	Джуманов С.	Анарбай Л.
2.	математика (9,10,11 сынып)	№205	Исмайлова А.	Абдикулова Ш.
3.	химия (7,8,9,10,11 сыныптар)	№106	Әлтай Г.	Сарыбаева Л.
4.	информатика (7,8,9,10,11 сыныптар)	№202	Алмуханов Қ.	Бегімқұлов Т.
5.	география (7,8,9,10,11 сыныптар)	№109	Атамқұлов Е.	Момбиева Т.
6.	орыс тілі (7,8,9,10,11 орыс сын.)	№309	Насырова О.	Нұрлыбекова Н.
7.	құқық негіздері (9,10,11 сыныптар)	№212	Ербосын Қ.	Бегайдарова И., Эмм А.

7 қазан күні бірлестік жетекшілері олимпиаданың материалдарын бекітуге ұсынды. Олимпиада кезінде кезекшілік жасайтын мұғалімдер бекітілді. 10 қазан күні 8 кабинетте кестеде көрсетілген 6 пән, 11 қазанда 7 кабинетте кестедегі 6 пәндер бойынша өткізілді. Олимпиада өту барысында ешқандай ережебұзушылық немесе келеңсіз жағдай тіркелмеді. Олимпиаданың хаттамалары толтырылып, өз уақытында тапсырылды. Төмендегі мектепшілік олимпиаданың жеңімпаздары облыстық олимпиадаға жолдама алды:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	ұпайы
1.	Алтынбек Нұрлан	11	физика	14
2.	Тулбасаев Елдос	10	физика	16
3.	Балабекова Айтолқын	9	физика	21
4.	Әмірбеков Бекболат	11	математика	10
5.	Құрбанбек Ерұлан	10	математика	10
6.		9	математика	
7.	Мырзабоев Алдияр	11	информатика	10
8.	Анарбай Сүндетқали	10	информатика	10
9.	Жармет Нұрдаулет	9	информатика	25
10.	Кененбаев Байел	11	ағылшын тілі	67/100
11.	Мыңтай Сүлеймен	10	ағылшын тілі	86/100
12.	Сыдық Аяжан	9	ағылшын тілі	38/50
13.	Оразымбет Нұрдаулет	11	Қаз.тарихы	53
14.	Нұралы Айсәуле	10	Қаз.тарихы	44
15.	Пернебек Ернұр	11	география	37
16.	Сман Айдын	10	география	36
17.	Қаныбек Қуанышбек	9	география	34
18.	Түймебай Ләйлә	11	биология	45
19.	Нәдірбек Балауса	10	биология	44
20.	Ақжол Сымбат	9	биология	29
21.	Мұхсымов Нұрислам	11	АҚҚ	73
22.	Жарылқасын Назарбек	10	АҚҚ	68
23.	Жүрсінбек Жамал	11	қазақ тілі	39
24.	Асанова Арайлым	10	қазақ тілі	41
25.	Алекбар Тоғжан	9	қазақ тілі	37
26.	Амандық Асылбек	11	химия	28
27.	Нұралықызы Ардақ	10	химия	18
28.	Дүйсен Нұржігіт	9	химия	15
29.	Пернебек Тейхан	11	орыс тілі (орыс сын.)	56
30.	Кененбаева Азиза	10	орыс тілі (орыс сын.)	III орын/80
31.	Зікірия Шыңғыс	11	орыс тілі (қаз сын.)	40
32.	Жамал Саян	10	орыс тілі (қаз сын.)	40

25 қазан күні мектепте «Ақбота» интеллектуалды марафоны өткізілді. Марафонға 7-10 сынып оқушылары арасынан барлығы 40 оқушы қатысты. Марафон 2 кабинетте (№307 және №309) өткізілді. Барлық оқушылар түгел қатысты. Тапсырмаларды орындауға 2 сағат 30 минут берілді. Олимпиада сағат 14¹⁰ да басталып 16⁴⁰ та аяқталды. Жұмыстар 26 қазан күні Шымкент

қаласындағы №12 М.Тасова атындағы үш тілде оқытатын мектеп-интернатқа жеткізілді.

7^а-сынып оқушыларымен Сайын Мұратбековтың шығармашылығына арналған әдеби кеш «Өмір жырын шерте білген» тақырыбында өткізілді. Оған 24 оқушы қатысты. Сайын Мұратбековтың өмірбаянымен оқушылар таныстырылды, слайдтар көрсетілді. 7^а сынып оқушысы Амангелді Еркебулан Мұқағали Мақатаевтың сөзіне жазылған «Жыр өлеңін» оқыды. Сайын Мұратбековтың «Басында Үшқараның» повесінен үзінді оқылды. Мелдахан Аяулым, Алеуетдинов Алтынбек, Әріпбай Назерке, Спабек Адина шығармаларын қара сөзбен жатқа айтып берді.



Жазушының «Менің қарындастарым», «Ауыл оты», «Көкорай», «Отау үй», «Жабайы алма» жинақтары оқушыларға таныстырылды.





7^б сынып оқушыларымен Қазақтың ұлы жазушысы, қоғам қайраткері, ғұлама ғалым Мұхтар Әуезовтың туғанына 120 жыл толуына орай әдеби шолу кеші өткізілді.



Жоспарға сай қазан айында ортаңғы буын сынып оқушыларының өзіндік ұстанымдарын, қиялын анықтау мақсатында «Табиғатта кездеспейтін жануар» атты әдістемесі жүргізілді. Интерпритациясы: 7а сынып

оқушыларының салған суреттерінде ашық түстерді көбірек пайдаланған, белсенділіктері жоғары, өзін жоғары бағалайтын тұстары да көрініс тапты. Белсенділіктері жоғары болғандықтан, шешімді жылдам қабылдап, тез әрекет еткенді ұнатады. Сынып ұжымында психологиялық ахуалды қалыпқа келтіру үшін дамыту сабақтарын ұйымдастыру керек. 7б сынып оқушылары өздеріне көбірек көңіл бөлгендерін қалайды. Сыныптың биіктен көрінуі үшін, көп әрекет етеді. Жұмыла жұмыс атқарады, бірі-бірі тыңдай біледі. Ашушаңдық реакциясы төмен. Ұйымдастырушылық қабілеттері жоғары. 7в сынып оқушыларының салған суреттерінде, әрбір оқушы өз бойындағы агрессияларын анық көрсеткен. Мүйіз, тырнақ, тістің бейнелері бар. Сынып ұжымында лидерлікке ұмтылу басым көпшілігінде көрініс берген, бірақ та оң нәтижелісі аз. Сынып ұжымында қарым-қатынас деңгейі төмен, сондықтан да сыныппен түзету сабақтарын ұйымдастыру қажет.

7б сынып оқушыларымен «Менің сүйікті оқу орным» тақырыбында пікір алмасу ұйымдастырылды. Онда оқушыларға арнайы сұрақтар әзірленіп, жауап алуда ойын анық жеткізуі, креативтілігіне үлкен мән берілді.

Пікірлесумен қатар, сыныптың ұйымшылдығын қалыптастыруда дамыту сабағы өткізілді. Онда орындалған жаттығулар:

1. Сәлемдесу «Бумба-Юмба»;
2. Мейірімді жануар;
3. Кім жылдам «Санамақ»;
4. Құпия дос;
5. Рефлексия.

Оқушының көңіл-күйі мен мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау мақсатында 7абв сыныптар және жаңадан қабылданған оқушылармен мандала әдісі жүргізілді. Оқушыларға бірнеше шеңбер тәріздес суреттер таратылып, акварель, гуашь, қаламмен бояу тапсырылды. Әдістің интерпритациясы жасалынып, жекеленген кеңестер берілді.





10-сыныптың оқушыларымен мимика, пантомимика, ақпарат алмасу әдісі бойынша сабақ өткізілді. Мұнда оқушыларға бірнеше тапсырмалар беріледі, бала соны үдерінен шығып сыныптастарына баяндауы керек. Түрлі жолмен жеткізуге болатынын ескерген оқушылар, қол, тілдің көмегімен тапсырманы орындап шықты. Сабақ соңында кері байланыс жасалынды. Ситуациядан шығу жолдарымен ой бөлісті.

Аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11абв сыныптың II топқа бөлінген оқушыларымен тренинг өткізілді. Дамыту сабақтары мен қоса, мини-лекция оқылып, қысымнан құтылу жолдары мен ситуациядан шығу



жолдары туралы кеңес беріледі.

Орындалған жаттығулар:

1. «Санамақ»;
2. «Өрт сөндірушілер»;
3. «Бұзық телефон»;
4. Топқа бөліну;
5. Рефлексия.

Профориентатор бағыты бойынша мектептің 9-11 сынып оқушыларының сұранысы бойынша қайталама тест алынды, қорытындысы туралы жекелеген оқушыларға толықтай мәліметтер берілді. Бұл тестпен қатар 11-сынып оқушылары Дж.Голланд әдістемесімен жұмыс жүргізіліп, нәтижесі өңделді.

Қатысушылар: 11^Б сынып

Қатысқаны: 22 оқушы

Тестің тақырыбы: ДЖ.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқы мен кәсіптік бағдарын анықтау.

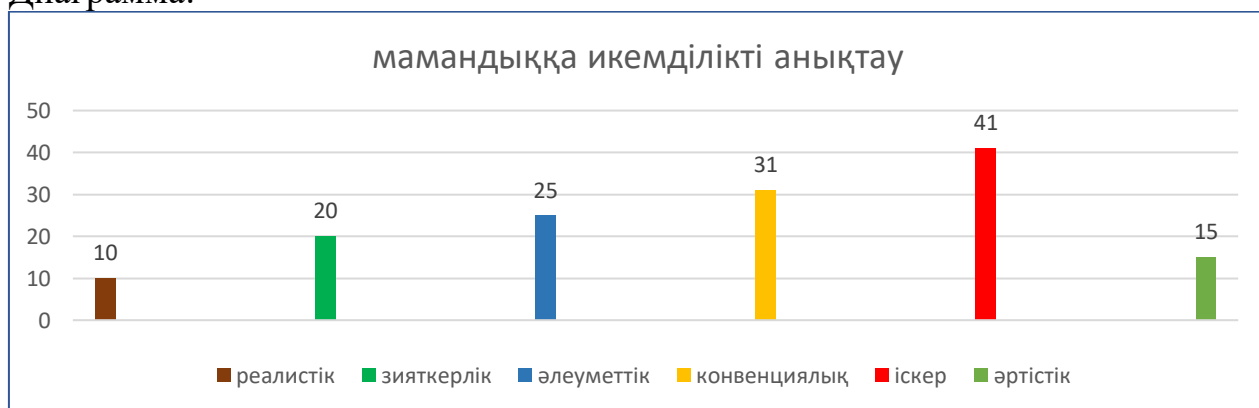
Тесттің мақсаты: оқушының мамандыққа икемділігін анықтау.

Күтілетін нәтиже: мамандық таңдауға мүмкіндік, кеңес беру.

11 б сынып оқушыларының зерттеу нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Реалистік тип	Зияткерлік тип	Әлеуметтік тип	Конвенциялық тип	Іскер тип	Әртістік тип
1	Ерман А.				+		
2	Айтмахамбет Б.						+
3	Алшынбек Ұ.					+	
4	Оразымбет Н.					+	
5	Бошай А.		+				
6	Лесбай А.					+	
7	Орынбасар Д.					+	
8	Қасымбек М.			+			
9	Кененбаев Б.					+	
10	Зікірия Ш.				+	+	
11	Қабашбаева А.		+				
12	Алтынбек Н.	+			+		
13	Еран Н.				+	+	
14	Хаймділда Н.			+	+		
15	Мухсимов Н.		+	+			
16	Ташкенбай Ғ.					+	
17	Амандық А.			+	+	+	+
18	Сұлтанов Д.						+
19	Әкім Ж.				+		
20	Түймебай Л.	+	+				
21	Тасбалта О.				+	+	
22	Тұрдыбай Ә.			+			
Жалпы		2/10%	4/20%	5/25%	8/31%	10/41%	3/15%

Диаграмма:



Қатысушылар: 10^А сынып

Қатысқаны: 25 оқушы

Тесттің тақырыбы: Климовтың 5 жіктемесі әдісі бойынша оқушының мінез-кұлқы мен кәсіптік бағдарын анықтау.

Тесттің мақсаты: оқушының мамандыққа икемділігін анықтау.

Күтілетін нәтиже: мамандық таңдауға мүмкіндік, кеңес беру.

10а сынып оқушыларының зерттеу нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	А-табиғат	А-техника	А-адам	А-белгілеу жүйесі	А-көркем бейне
1	Сәтбек Еламан		+			
2	Әсілбеков Досымхан				+	
3	Оңалбаева Алтынай					+
4	Әсет Дина			+		
5	Жақсылық Әлия			+		
6	Темір Нұрмахан		+			
7	Әуезов Абзал				+	
8	Қарсыбай Нұрахмет				+	
9	Сапархан Айғаным			+		
10	Сұлтанбек Тоғжан				+	
11	Сман Айдын		+			
12	Түменбай Бексұлтан	+				
13	Қалыбек Иманғали		+			
14	Садуақас Ердаулет	+				
15	Әуезхан Айдана					+
16	Анарбай Сүндетқали				+	
17	Сапабек Ақмейір			+		
18	Жарылқасын Назарбек		+			
19	Мұхтарбек Қаныбек		+			
20	Ордабаева Эльнура			+		
21	Жамал Саян				+	
22	Жұмаділла Аружан		+			
23	Мыңтай Сүлеймен				+	
24	Біләл Болат				+	

25	Мырзалы Рахымжан				+	
Жалпы		2/8%	7/28%	5/20%	9/36%	2/8%

Диаграмма:



Қатысушылар: 9^А сынып

Қатысқаны: 22 оқушы

Тесттің тақырыбы: ДЖ.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқы мен кәсіптік бағдарын анықтау.

Тесттің мақсаты: мінез-құлқы мен мамандыққа икемділігін анықтау.

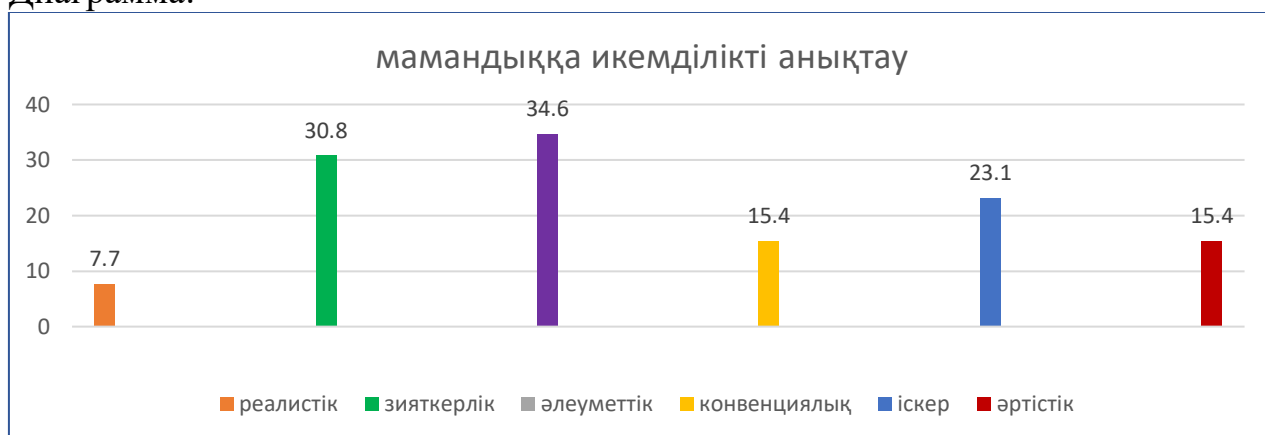
Күтілетін нәтиже: бағыт-бағдар және психологиялық қолдау көрсетіледі.

9а сынып оқушыларының зерттеу нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Реалистік тип	Зияткерлік тип	Әлеуметтік тип	Конвенциялық тип	Іскер тип	Өртістік тип
1	Абдихадир Б.			+			
2	Абдирахим А.					+	
3	Алшынбек М.		+				
4	Ауесхан А			+		+	
5	Бабаханқызы А				+		
6	Бейсебай Л.			+		+	
7	Дүйсен Н.	+					
8	Жармет Н.					+	
9	Жүрсінбек Қ.			+			+
10	Қанат Ә.		+				
11	Қалыбек Д.					+	
12	Махамбет М.			+			
13	Мұғал М.		+				+
14	Мыңтай Д.			+			
15	Нұрмахан Е.		+				
16	Нұрмаханбет Н.			+			
17	Оспанова А.		+				
18	Өмірхан А.		+				

19	Өмірхан Е.			+			
20	Өткір Ұ.				+		+
21	Пердебаев Б.				+		
22	Садибеков А.	+				+	+
23	Сейдакпар А.		+				
24	Сыдық А.				+		
25	Тастан Д.			+			
26	Төрбек Ж.		+				
Жалпы		2/7,7%	8/30,8%	9/34,6%	4/15,4%	6/23,1%	4/15,4%

Диаграмма:



Әр аптада мектеп-интернат оқушыларымен кешкі кездесулер ұйымдастырылып отырды. Онда ортаңғы және жоғарғы буынның қыздары мен ұлдарына кеңес беріліп, түсінік жұмысы жүргізілді.

Кеңес беру бағыты бойынша – 12 О, 1 Ж/М, 2 А-А, 2 Т кеңес берілді. Ата-ана мен тәрбиешілер тарапынан 3 сұраныс келіп түсті. Жеке және топпен жұмыс жүргізу жайында жұмыс жүргізу қажет.

«Тау самалы», «Балдаурен» оқу сауықтыру орталығына баратын оқушыларды іріктеуде психологиялық тесттер алынып, психологиялық мінездеме жазылды.

«Өзіңді өзің тани біл» тренинг-сабағы 7,8,9-сыныптар арасында өткізілді. Тренингтың мақсаты: оқушыларға қоршаған ортаны тануға, өзінің ішкі жан-дүниесіне үңілуге, өзін-өзі тануға, адамгершілік-рухани әлеуетін көтеруге көмектесу, оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнатуға септесу, оқушыларды бірін-бірін сыйлауға, өзің –өзі түсінуге, бағалау білуге және жаман әрекеттен жақсы әрекетті ажырата білуге тәрбиелеу.



09.10.17ж күні 10 сынып оқушыларымен бірге ҚР «Балалар құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Балалар құқықтары туралы» халықаралық конвенциясы талқыланды.

18.10. 17ж күні «Мейрімнен нәр алып» тақырыбында отбасы жағдайы төмен оқушылармен сұхбат өткізілді. Мақсаты: отбасы жағдайы төмен оқушыларды қолдау және оларға құрмет көрсету, проблемаларына көңіл аударып отбасылық құндылықтарын жаңғырту, демеушілік көрсету. Осы мақсатта 8 «а» сынып оқушысы Аман Айданаға 4 айдың тамақ ақысын төлеуге қаржылай көмек көрсетілді. Оған ата-аналар: Тағаев Талғат Мамайұлы, Ақынғазиева Бахытгуль Мамаевна, интернат меңгерушісі: Үстаев Мақсат Мизамұлы демеушілік жасады.

20.10.17 ж күні 10-сыныптармен «Есірткі-деңсаулық дұшпаны» атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді. Мақсат-оқушылардың зиянды заттар туралы білімдерін тереңдету, салауатты өмір салтына және имандылыққа тәрбиелеу, өзара ой бөлісу, ойлау, қорытындылау қасиеттерін дамыту. Өз деңсаулығының бағалы байлық екендігіне көз жеткізуге жағдай жасау. Дөңгелек үстелге қатысқан әр оқушы өз ойын нақты және түсінікті жеткізе білді.

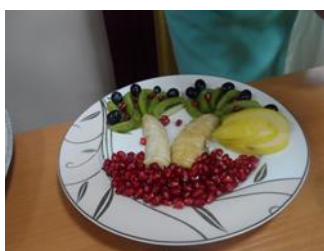
11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен ұстаздардың еңбектерін бағалауға, сыйлауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «Ұстазым-ұлағатым, үлгі өнегем» тақырыбында мерекелік іс-шара өтілді.



02.10.17ж . жас аралық байланыстар , әріптестіктер құруға шақыру, жоғары сынып оқушыларының төменгі сынып оқушыларын қамқорлыққа алу арқылы көшбашылық қабілеттерін дамыту мақсатында өткізілген «Шаңырақтар форумы» жоғары дәрежеде ұйымдастырылды.



20.10.17ж. дәстүрлі «Алтын күз» мерекесі шаңырақтар арасында ынтымақтастық қарым- қатынастар туғызу, оқушыларды достастыру, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету мақсатында сайыс түрінде өтті. Нәтижесінде І орын «Жалынды жастар», ІІ орын «Жалын», ІІІ орын «Барс» иеленіп марапатталды.





14.10.17ж.күні ата-аналарды мектеп өміріне араластыру арқылы ынтымақтастық орнату, оқушылардың ата-анасына, отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында «Менің отбасым осындай жандар» сайысы ұйымдастырылды.

11.10.17ж күні «Адам құқығының жалпыға бірдей декларациясы» тақырыбында демократиялық қоғамның негізгі принципі-заң алдында барлығы тең екендігін ұғындыру мақсатында конференция өткізді. Конференциядан оқушылар өз құқықтарының маңыздылығын түсінді.

17.10.17ж күні оқушылардың айналасындағылардың іс-әрекетінің заңға сәйкестілігін қадағалау қабілетін қалыптастыру, оқушылар құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыра білуге дайын болына үйрету мақсатында «Адамға құқық не үшін қажет?» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

12.10.17ж күні 9-сынып оқушыларының Отанға, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту мақсатында олармен «Қазақстан патриотизмі деген не?» . тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

03.10.17ж. күні «1 қазан-қарттар күні» – көнекөз қарттарды қатыстыра отырып, “Ата салтымызды сақтайық!” «Асқар тауда асыл көп, аталы сөзде ақыл көп» тақырыптарында оқушыларды әдептілікке, алғырлыққа, адамгершілікке, шабыттылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында кездесулер, дөңгелек столдар ұйымдастырылды.

7.10.17ж. күні 8сынып оқушыларымен оларды адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында «Сенің достарың» «Менің сырт достарым» тренингі ұйымдастырылды.



Оқушыларды табиғатты аялауға, қорғауға ,өсімдік дүниесін қадірлеуді қалыптастыруға баулу, туған жер экологиясын қорғауды үйрету мақсатында «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша бір қатар мектеп жанында жұмыстар жүргізіліп, сенбіліктер ұйымдастырылды.

Оқушыларды жеке бас гигиенаны сақтауға үйрету,оқушы бойында ұстамдылық жігерлілік қасиеттерін тәрбиелеу мақсатында «Жат әрекеттен



сақтан!» тақырыбы бойынша оқушылар арасында сауалнама жүргізілді.

Физика пәні мұғалімі Оралбеков Ғалымжан 7Б сыныбымен облыстық



деңгейде онлайн сабақ өткізді.

Қараша айында мектеп әкімшілігі тарапынан 4 рет ҰБТ байқау тесті алынды. Соңғы тесттің орта балы 101,6 болды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізіп отырды.

Мектеп әкімшілігі 11-сынып оқушыларын қажетті тест материалдарымен қамту бойынша бірқатар жұмыстар жүргізді. Атап айтсақ мектептегі информатика кабинетіндегі компьютерлерге электронды тесттер орнатылып, 11-сынып оқушыларының осы тесттер бойынша дайындылуын реттейтін жұмыс кестесі жасалып, толыққанды жағдай жасалды. Мұнан өзге 2016-2017 оқу жылының базалық тесттері кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға ұсынылды.

Ай бойында 9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге терең мән берілді. Алғашқы тесттің орта балы орыс сыныбында- 54,7, қазақ сыныптарында-62,5 болған. Екінші тесттің орта балы орыс сыныбында-53,3, қазақ сыныптарында-64,7, үшінші тесттің орта балы орыс сыныптарда-57,9; қазақ сыныптарда- 65,7 болды.

Қараша айының 16-17 жұлдыздары аралығында мектеп әкімшілігі тарапынан барлық негізгі пәндерден 7-10 сыныптардан айлық қорытынды тест алынып нәтижесі төмендегідей болды:

№	Пәндер атауы	Қаз.тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Математика	Физика	Қазақстан тарихы	География	Биология	Химия	Барлығы:
	сыныптар										
1	7 ^а -сынып	7,2	5,8	6,5	8,8	9,1	5,7	7,0	7,6		7,2
2	7 ^б -сынып	7,2	5,8	6,7	7,9	8,3	5,3	7,1	7,7		7
3	7 ^в -сынып	8,2	10	7,2	4,9	7,2	5,8	9,5	7,6		7,5

4	8^а-сынып	9	9,9	6,2	9,6	10,2	11,1	7,2	7,6	12,1	6,9
5	8^б-сынып	9,1	6,3	5,5	9	7,4	10,1	7,8	8,1	9,7	9,2
6	8^в-сынып	9,1	9,1	6,8	8,6	7,5	6,6	5,1	3,7	8,9	8,1
7	9^а-сынып	8,2	7,8	6,5	4,3	10,5	5,7	6,4	5,1	7,7	7,2
8	9^б-сынып	9,8	9,1	8,2	3	10,6	5,9	6	5,1	8	7,3
9	9^в-сынып	9,6	8,9	7,9	3	10,4	5,7	5,9	5,0	8	7,1
10	10^а-сынып	15,1	11,5	11,1	11,5	17,6	10,5	13,2	17,1	9,4	13
11	10^б-сынып	17,2	14,5	10,3	12,3	11,6	9,6	14,1	14,3	7,4	12,3
12	10^в-сынып	17,1	14,4	10,1	12,0	11,4	9,3	14,0	14,1	7,2	12,1
	Мектеп бойынша	10,0	8,98	7,5	7,99	10	7,63	8,34	8,39	9,02	8,65

20.11.2017 ж. күні «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен «Критериалды бағалау жүйесі-сапалы білім кепілі» тақырыбындағы мектепішілік семинар-кеңес болып өтті. Мектебіміздің 48 пән мұғалімінің басын қосқан семинар-кеңесте баяндамашылар слайдтар қолдана отырып, лекция түрінде зияткерлік мектептердің тәжірибесінде қолданылатын критериалды бағалау жүйесі жайлы жан-жақты түсіндіре келіп, аталған тәжірибе бойынша пән мұғалімдеріне нақты тапсырмалар жүктеді. Сондай ақ баяндамашылар мұғалімдердің зияткерлік мектептердің тәжірибесі жайлы ізденуіне жағдай жасау үшін шығармашылық топтардың ғаламторға енуін, пән мұғалімдерінің Шымкент қаласындағы облыстық әмбебап кітапханалардан ізденуін, тьюторлардың ғаламторды қолдануын, пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің дәрістерін ұйымдастыруды реттейтін жұмыс кестелері жайлы мағлұмат беріп, слайдтардан көрсетіп өтті. Семинар-кеңес мүшелері баяндамашылар тарапынан берілген әдістемелік кеңестер мен тапсырмаларды тыңдай келіп бірауыздан:

1. «Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу-тәрбие

үрдісіне «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін енгізу бағдарламасы» жүзеге асырылсын;

2. Педагогикалық ұжым аталған бағдарламада көзделген іс-шараларды жүзеге асыруға белсене атсалысып, өздеріне жүктелген функцияларды жауапкершілікпен атқарсын деген екі ұсыныс жасады.

13.11-18.11.17ж. күндер аралығында жас мамандар физика пәнінің оқытушысы Л.Анарбай пен физика пәнінің мұғалімі Ғ.Оралбековтың сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуі ұйымдастырылды. Тәлімгерлер бір апта бойы аталған екі жас маманның сабақтарына еніп, сабақ өту әдістемесін, теориялық даярлық деңгейлерін мұқият бағамдады, іс-құжаттарын жүргізу деңгейіне, қоғамдық жұмыстарына сараптама жасады. 18.11.17ж. күні осынау іс-шара нәтижесін шығаруды мақсат еткен жас мамандар мен тәлімгерлер қатысқан дөңгелек үстел болып өтті. Тәлімгер ұстаз Н.Мырзакулова сөз алып, жас маман Л.Анарбайдың сабақтарға теориялық даярлық деңгейіне, сабақ өту әдістемесіне, мұғалім іс-құжаттарын жүргізу жұмысының сапасына, өткізген ашық сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларына, қоғамдық жұмыстарына жан-жақты сараптама жасап өтті. Тәжірибелі педагогтардың сабақтарына көп енуге, пәні бойынша білімін жетілдіре түсуге, сынып журналын толтыру жұмысына қатысты ұсыныстарын ортаға салды.

Тәлімгер Ғ.Орынбаева жас маман Ғ.Оралбековтың сабақ өту әдістемесі жайлы пікірін айтты. «Сабақтарда қызығушылығы төмен оқушылармен жұмысқа айрықша көңіл бөліп, әр жаңа сабақ өткенде және сабақ сұрағанда алдымен соларға көңіл бөлу қажет және сыныптың үздік оқушыларын үлгерімі төмен оқушыларға жеке-жеке бекітіп білім деңгейінің көтерілуіне тікелей жауапкершілігін қалыптастыру да оң нәтиже береді»- деп атап көрсетті Ғ.Орынбаева. Дөңгелек үстел қорытындысында жас мамандар Л.Анарбай мен Ғ.Оралбеков тәлімгерлердің ұсыныстары мен пікірлері өздеріне мол тәжірибе мен сабақ болғандығын айтып, кемшіліктерін жою бағытында жұмыс жасайтындықтарын айтты. Дөңгелек үстел қорытындысында оның мүшелері аталған жас мамандардың педагогикалық қызметін қанағаттанарлық деп тану жайлы және аталған жас мамандарға айтылған ұсыныстар мен кемшіліктерді жою бағытында жұмыс жасау туралы ұйғарымдар жасады.

06.11-07.11.17ж. күндер аралығында «Ұлағат» шығармашылық тобынан И.Бегайдарованың, «Зерде» шығармашылық тобынан Ш.Абдикулованың, «Парасат» шығармашылық тобынан А.Тастанованың жаңартылған білім беру

мазмұны жайлы шығармашылық есептері шығармашылық топтар отырыстарында тыңдалды және аталған мұғалімдер көрсетілген күндер аралығында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бір ашық сабақтарын практика жүзінде көрсетті. Шығармашылық топтар ұйғарымымен барлық шығармашылық есептер педагогикалық мерзімді баспасөзде жарық көруге жолданды.

Ай бойында «Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары тьюторлық қызмет негізінде жүзеге асты.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқаруы мақсатында, жатақханада қараша айында дәрігер, медбике, тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілердің әрбір жұмыстары бақыланып қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернат ғимаратында апта сайын жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады. Медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады. Мектеп психологы мен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық сараптамаларын, карталарын түзді.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақытысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады және де тиісті бөлмелерге бөлінді. Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым –қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

06.11-16.11.2017ж күндер аралығында «Жас ғалым» ғылыми қоғамының онкүндігі болып өтті. Ғылыми қоғамның әрбір секциясы бойынша ғылыми-тәжірибелік конференциялар өткізілді.





Осы конференцияларда үздік деп танылған төмендегі ғылыми жобалар оқушылардың республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңіне ұсынылды:

№	Оқушының аты-жөні	секциясы	жетекшісі
1.	Садиеков Асилжан Рустамұғли	математика	С.С.Джуманов
2.	Канибек Қуанышбек Исабекұлы	математика	А. Ұ.Спабек
3.	Құрбанбек Ерұлан Құлыншақұлы	қолданбалы	А.Р.Исмаилова
4.	Дүйсембай Абылай Ертуанұлы	математика	А.Р.Исмаилова
5.	Кыдырбай Ернар Зиятұлы	информатика	М.К.Биходжаев
6.	Дүйсен Нұржігіт Үсенұлы	Қоршаған ортаны қорғау	Г.Ә. Әлтай
7.	Абдрахан Гүлфайруз Ұзақбайқызы		Ж.Т. Еликбаева
8.	Курганбаев Азамат Алиджанович		Л.Х. Сариебаева
9.	Сапар Айжан Талғатқызы	История	А.А.Эмм
10.	Толтебаева Қасиет	История	Т.А.Момбиева
11.	Қаныбек Ердаулет Сапарғалиұлы	Краеведение	Атамкулов Е.
12.	Уразалиқызы Ақбота	Этнокультура	Ж.Е.Кененбаева
13.	Сыдық Аяжан Сансызбайқызы	Этнокультура	Н.Ж. Бейсенбай
14.	Жүрсінбек Жамал Шалқарбайқызы	Языкознание (казахская литература)	А.А. Нурсейтов
15.	Нәдірбек Балауса Ільясқызы	Языкознание (английский язык)	С.Ш. Смайыл
16.	Жұмаділла Аружан Ерланқызы	Языкознание (английский язык)	С.С. Маликова
17.	Мырзакул Гулжан Нурматуллақызы	Физика	Г.Ж.Оралбеков
18.	Балабекова Айтолқын Нұрлыбекқызы	Физика	Г.Ж.Оралбеков
19.	Базарбай Думан Қанатұлы	Физика	Н.Ж.Мырзакулова
20.	Мауленова Гулайым Тимурқызы	Техника	Н.Ж.Мырзакулова

Нәтижесінде төмендегі 10 оқушының жұмыстары конкурстың іріктеу кезеңінен өтті:

№	Оқушының аты-жөні	секциясы	жетекшісі
1.	Құрбанбек Ерұлан Құлыншақұлы	қолданбалы математика	А.Р.Исмаилова
2.	Дүйсембай Абылай Ертуанұлы		А.Р.Исмаилова
3.	Дүйсен Нұржігіт Үсенұлы	Қоршаған ортаны қорғау	Г.Ә. Әлтай

4.	Сапар Айжан Талғатқызы	История	А.А.Эмм
5.	Толтебаева Қасиет	История	Т.А.Момбиева
6.	Уразалиқызы Ақбота	Этнокультура	Ж.Е.Кененбаева
7.	Сыдық Аяжан Сансызбайқызы	Этнокультура	Н.Ж. Бейсенбай
8.	Нәдірбек Балауса Льясқызы	Языкознание (английский язык)	С.Ш. Смайыл
9.	Мырзакул Гулжан Нурматуллақызы	Физика	Г.Ж.Оралбеков
10.	Балабекова Айтолқын Нұрлыбекқызы	Физика	Г.Ж.Оралбеков

Жоспарға сәйкес 15 қарашада республикалық «Русский медвежонок» интеллектуалды олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға төмендегі оқушылар қатыстырылды:

№	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы
1.	Асилбек Адилет	7 А
2.	Мустапаев Нұртас	7 А
3.	Хасен Исмаил	7 А
4.	Абубакир Зарина	7 А
5.	Мелдехан Аяулым	7 А
6.	Абдіхалық Алия	7 А
7.	Сапарбек Адина	7 А
8.	Тағайбек Нұрбақыт	7 Б
9.	Мадали Нұрайлым	7 Б
10.	Лесбаев Шыңғыс	7 Б
11.	Бурелбай Ерасыл	7 Б
12.	Амантай Ақжарқын	8 А
13.	Сейткарим Айқын	8 А
14.	Ізбасар Диас	8 А
15.	Жұмадилла Ернар	8 Б
16.	Тұрғынов Бауыржан	8 Б
17.	Тлеубаева Алуа	8 Б
18.	Тұрған Дінмұхаммед	8 Б
19.	Әбдіжаппар Әсем	8 В
20.	Ергешов Азамат	8 В
21.	Толтебаева Қасиет	8 В
22.	Мамыров Асаналихан	8 В

Ай бойында 7-10 сыныптың 47 оқушысы география, ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен КИО-ға қатыстырылды.

27-28 қараша күндері оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне баратын оқушылармен кездесу өткізілді. Кездесуде оқушылардың жұмыстары қайта тексерілді және әрбір қатысушыға конкурсқа қатысу кезіндегі ережелер, этика, эстетикалық нормалар таныстырылды.



Мектептегі деңгейлік курстардан өткен 20 мұғалім мүше болып табылатын мектепшілік ғылыми әдістемелік кабинет ашылды. Ол кабинетті ашудағы мақсат- мектептегі деңгейлік курстардан өтпеген мұғалімдерге тәлімгерлік жұмыстар жүргізу. Әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарына сай қараша айындағы әр аптаның сәрсенбі күндері жас мамандарға тәлімгерлік жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда, А.Спабектің, Ғ.Оралбековтің, Л.Анарбайдың сабақтарына ену арқылы ол мұғалімдердің сабақтарында кездесетін проблемаларға талдау жасалып, тәлімгерлік немесе коучинг арқылы түсіндірілді.

29 қараша күні Шымкент қаласындағы №1 БИЛ базасында өткен оқушылардың республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңіне 10 оқушы қатыстырылды. Нәтижесінде «Қолданбалы математика» секциясы бойынша 10 сынып оқушылары Құрбанбек Ерулан мен Дүйсенбай Абылайлардың жұмысы II орын, «Қоршаған ортаны қорғау» секциясы бойынша 9-сынып оқушысы Дүйсен Нұржігіттің жұмысы III орын иеленіп, 2017 жыл 5 желтоқсанда өтетін II турға жолдама алды.



Ағартушы педагог, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің туғанына 175 жыл, жазушы әйгілі публист Бұлқышев Баубектің туғанына 100 жыл, Қазақстанның халық жазушысы Зверев Максим Дмитриевичтің туғанына 120 жыл толына орай кітапханада көрмелер ұйымдастырылды.



Мектеп кітапханасында «Адал жол-Честный путь» сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жоспарын іске асыру аясында «Сыбайлас жемқорлық ғасыр дерті» тақырыбында





9в сыныбымен дөңгелек үстел өткізілді. Қатынасушылар дөңгелек үстел аясында сыбайлас жемқорлықпен күрес кезінде ең алдымен әр азамат өзінен бастап, сондай-ақ, айналадағылардан сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік танытуды талап ету қажеттігіне тоқталып ашық ой пікірлерін білдірді.



8^а сыныбымен «Сыбайлас жемқорлық ғасыр дерті» тақырыбында пікірталас өтті.



Ортаңғы буын сынып оқушыларының интеллектісінің шкаласын диагностикалау мақсатында Айзенктің сандық тесті алынды.

Әдістеменің мақсаты – оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау болып табылады. Қатысқан сынып 7б сыныбы. Барлығы 27 оқушы. Бұл әдіс 6 тесттен құралған.

Қ\с	Аты-жөні	Жинаған балы						Жалпы
		1суб	2суб	3суб	4суб	5суб	6суб	
1	Әзімхан Мереке	13	14	10	15	12	19	83
2	Лесбаев Шыңғыс	13	16	11	9	8	10	67
3	Абдрасил Нұрдаулет	10	14	8	7	9	10	58
4	Сулайманов Нуринбек	12	12	6	8	12	16	66
5	Арапов Алмас	7	8	9	12	16	18	70
6	Қалжигитов Қайрат	12	13	10	11	12	14	72
7	Алкулова Жұлдыз	16	12	13	10	16	18	85
8	Досова Аружан	13	14	13	9	18	19	86
9	Мәдәлі Нұрайлым	15	14	10	11	12	18	80
10	Сапарали Нұрсұлтан	11	13	5	6	9	12	56
11	Әбдірәлі Аслан	13	10	6	9	13	13	64
12	Алшынбек Ерасыл	13	9	6	9	10	14	61
13	Орынбасар Санжар	15	10	9	12	10	19	75
14	Абдукадыр Мөлдір	13	16	6	8	9	10	62
15	Рысқұл Ерасыл	12	17	6	11	9	9	64
16	Нұржігіт Мәди	16	18	13	10	8	13	78
17	Жорабек Азад	9	15	11	15	17	19	86
18	Сахан Асылбек	16	11	9	10	13	18	77
19	Тағайбек Нұрбақыт	12	10	8	13	10	13	66
20	Тасқұл Жәудір	15	10	9	11	15	14	74
21	Мұзаппар Бакдәулет	12	9	9	12	10	12	64
22	Сламхан Ақбота	13	11	10	9	12	15	70
23	Жолдыбаева Жанел	18	13	9	15	11	16	85
24	Бурилбай Ерасыл	16	11	9	13	18	18	82
25	Асқар Шұғыла	17	12	14	12	11	11	77
26	Мырзақұл Жаңыл	9	10	14	11	9	10	63
27	Шегірбай Асылзат	18	19	18	14	15	14	98

80-90 балл – жоғары деңгейлі - 25

60-79 балл – орта деңгейлі – 66,7

50-59 балл – төмен деңгейлі - 8,3

Қатысқан сынып: 7а сыныбы. Барлығы 24 оқушы.

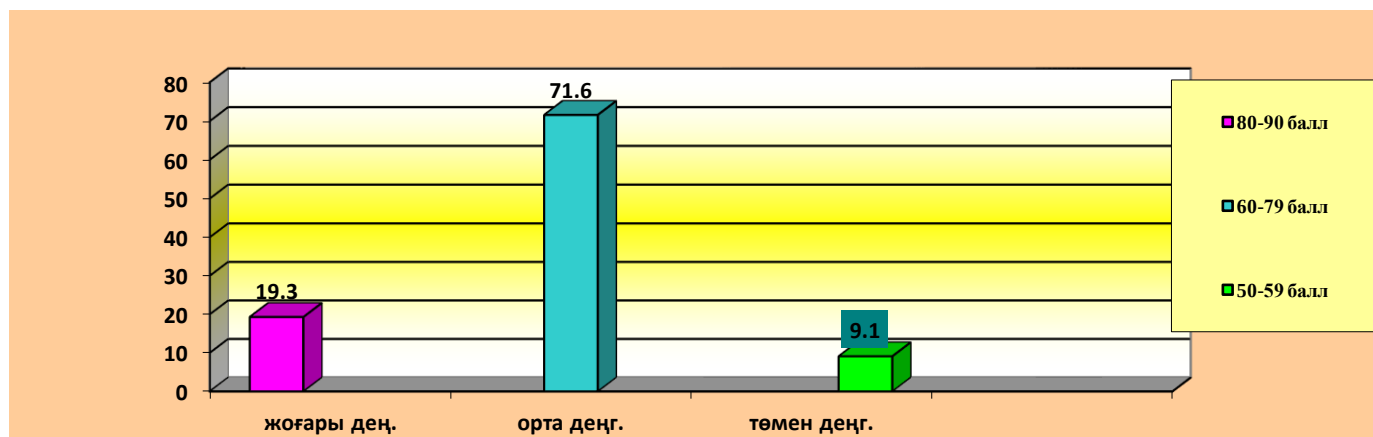
Қ\с	Аты-жөні	Жинаған балы						Жалпы
		1суб	2суб	3суб	4суб	5суб	6суб	
1	Әбдіхалық Әлия	10	11	9	15	12	14	71
2	Абдурахманов Мұрат	12	12	11	11	9	10	65
3	Абдыхадыр Балжан	10	16	8	8	12	10	64
4	Алеуетдинов Алтынбек	12	12	6	8	12	16	66
5	Амангелді Еркебұлан	10	13	15	15	16	18	87
6	Арипбай Нұрай	12	13	10	11	12	14	72
7	Асильбек Әділет	16	12	13	10	16	18	85
8	Әбдуәлі Алиасқар	13	14	13	9	18	19	86
9	Әбубәкір Зарина	15	14	10	11	12	18	80

10	Арипбай Назерке	11	13	5	6	9	12	56
11	Бошаева Жания	13	10	6	9	13	13	64
12	Дарханбай Дамир	13	9	6	9	10	14	61
13	Сламхан Әділет	15	10	9	12	10	14	70
14	Қуаныш Нұргелді	13	16	6	8	9	10	62
15	Құттыбек Шұғыла	12	17	6	11	9	9	64
16	Мелдехан Аяулым	16	18	13	10	8	14	79
17	Мергенбай Бақытжан	9	15	11	15	17	19	86
18	Мұстапаев Нұртас	16	11	9	10	13	18	77
19	Оразбай Жасарал	12	10	8	15	10	12	67
20	Рахманберді Нұрлыбек	15	10	9	11	15	15	75
21	Сабит Жеңіс	12	9	9	12	10	12	64
22	Сапарбек Адина	13	11	10	7	12	13	66
23	Сапархан Али	18	13	9	15	11	11	77
24	Сейлбек Әділбек	9	8	9	11	12	11	60
25	Суннатова Құралай	16	18	13	10	8	14	79
26	Турсумурат Венера	9	15	11	15	17	19	86
27	Хасен Исмайыл	16	11	9	10	13	18	77

80-90 балл – жоғары деңгейлі – 19,3%

60-79 балл – орта деңгейлі – 71,6%

50-59 балл – төмен деңгейлі - 9,1%



№	Ф.И.О.	Набранный балл						Всего
		1суб	2суб	3суб	4суб	5суб	6суб	
1	Нұртас Назгуль	8	10	9	12	11	14	64
2	Мергенбай Назым	9	10	9	11	15	15	69
3	Махамбеталин Мейіржан	10	9	9	12	10	12	62
4	Алдияр Бекзат	11	11	10	7	12	13	64
5	Дүйсенбай Ердаулет	11	13	9	15	11	11	70
6	Сапарбек Айбек	12	8	9	11	12	11	63
7	Нигай Нурсултан	10	12	13	10	16	14	75
8	Абдибай Диана	11	14	13	9	18	11	76
9	Демеуов Жанболат	11	14	10	11	12	13	71
10	Шаденов Нурахмет	9	13	5	6	9	12	54

11	Зікірия Асем	8	10	6	9	13	13	59
12	Джумадилов Нурсултан	9	9	9	11	12	10	60
13	Амирбек А.	10	10	11	12	11	12	66
14	Заманбек Г.	8	10	6	9	13	13	59
15	Рысбаева Гаухар	9	9	9	11	12	10	60
16	Жұмахан Д.	11	14	10	11	12	13	71
17	Сабитов Ә.	11	14	13	9	18	11	76

80-90 балл – високий уровень

60-79 балл – средний уровень – 84,6%

50-59 балл – низкий уровень - 15,4%

Жүргізілген жұмыс нәтижесін өңдеп, әрбір сыныпта «Мен дарынды баламын» тақырыбында дамыту сабағы өткізілді. Сынып оқушыларының белсенділіктері жоғары, ым-ишарамен көрсету керек тапсырмалардың барлығын тиянақты, әрі жауапкершілікпен орындады. Ә.Ғ, О.Б. сынды оқушыларды жеке кеңеске шақыру қажет.

Әр сыныптың тәрбиешілерімен біргелікте «Өзіңді таны», «Құрметтім, саған не тілейін!» атты дөңгелек үстелі 7-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Онда өзін, өзгені құрметтеу керектігі, сыныптастары арасындағы қарым-қатынасты нығайту мәселелері талқыланды.

В русских классах было проведен развлекательные игры и тренинги. По запросу воспитателей с 003 кодом было проведен личный консультация, и по окончании урока было разданы мандалы. Среднее звено русских класса очень активные, и некоторых классных коллективах есть агрессивные ученики.

Аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11-сыныптың оқушыларымен дамыту сабағы ұйымдастырылды. Ондағы мақсат – оқушыға психологиялық қолдау көрсету болып табылады. II топқа бөлінген сынып оқушыларымен психологиялық жаттығулардан бөлек жауап парағының дұрыс боялу жолдары мен мини-лекциялар оқылады. Әр топтың оқушылары сабақта ойларын еркін айтып, бір-бірімен пікір алмасады.

Кеңес беру бағыты бойынша 11 О, 2 Т, 1 М кеңес берілді. Ал, сұраныс бойынша тәрбиешілерден 3, ұстаздардан 1 сұраныс келіп түсті. Сұраныспен түскен оқушылармен жеке жұмыс атқарылып, бағыт-бағдар көрсетілді. Жоспарға сай сынып сағаттарында «Ұлы Жібек жолы» туралы әңгімелеу арқылы оқушыларға тарихи-мәдени мағлұматтар берілді.



8 қараша күні аудандық ақпараттық- насихат тобының мүшелері Д.Оразбайдың, М.Исақовтың, Ішкі саясат бөлімінің маманы А.Өтегеннің, ауыл имамы А.Нұралының қатысуымен «Дни экстремизм және терроризм елге төнген қауіп» тақырыбында 10-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.



Оқушылардың әсемдікті қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 15.11.17ж күні 7-11 сыныптар арасында «Болмасаң да ұқсап бақ» тақырыбында әндер байқауы өткізілді.



9.11.17ж күні оқушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беру, өзіндік саналарының дамуына жағдай жасау мақсатында «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек, үш-ақ нәрсе адамның қасиеті» тақырыбында 9 сынып оқушыларымен әдеби кеш өткізілді.



14.11.17ж күні 7-11 сынып оқушыларының оқулықтары мен күнделіктерінің ұсталуына рейд ұйымдастырылып нәтижесінде олардың қалыпты жағдайда екені анықталды.

Оқушыларға жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін түсіндіру үшін 9-сыныптармен және олардың ата-аналарымен бірлесе «Әке-парызы, ана қарызы», «Тәрбие мен білім – ажырамас ұғым» тақырыптарында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.



Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдау, табиғатқа деген ізгілікті қарым-қатынасты үйрету мақсатында «Жасыл ел» санитарлық тазалық айлығы ұйымдастырылды. Оның аясында оқушылар күзгі және қысқы уақытта өсетін гүлдерді отырғызып, гербарийлер жасады. Сондай-ақ «Табиғатымызды аялайық», «Туған өлкеміздің дәрілік өсімдіктері мен экологиясы» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтті.



25.11.17ж күні ұл балалардың бойында ақылдылық,ерлік, өрлік,өнер сүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында «Жігітке жеті өнерде аз» тақырыбында ұлдар сайысы өткізілді.

« Жол ережесін сақтайық!» тақырыбында 7-11 сыныптарда ситуациялық жағдайлардан шығу ойындары, әңгімелер жүргізді.

Салауатты өмір салты дағдылары мен дене тәрбиесі мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыру үшін «Салауатты өмір салтын сақтау – болашақты жақтау» тақырыбында медицина қызметкерлерінің қатысуымен 7-8сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды , сондай ақ осы мақсатта мектеп дәрігері мен медбикесі «Дені саудың-тәні сау» атты тақырыпта 10-11 сынып оқушыларына лекция оқылды, барлық оқушылардың жеке бас тазалықтарын бақылау рейді жүргізілді.

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2017-2019 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасын және «Қоғамдық денсаулықты сақтау қызметін құру және секторлық өзара іс-қимылды дамытудың» 2017-2019 жылдарға арналған «Жол картасын» іске асыру аясында жасөспірімдердің денсаулығын сақтау, зиянды әдеттерден сақтандыру мақсатында 2017 жылғы 18-20 қараша күндері 8-9 сынып мектеп оқушыларынан «Ішімдіктің зияны» тақырыбында диктанттар алынды. Диктантқа жалпы мектеп бойынша 130 оқушы оның ішінде 8 «А»сыныбынан 28 оқушы , 8 «Б»сыныбынан 28 оқушы, 8 «В»сыныбынан 15 оқушы, 9 «А» сыныбынан 26 оқушы , 9 «Б»сыныбынан 23 оқушы, 9«В»сыныбынан 10 оқушы қатысып ішімдіктің зияны туралы толық мағлұматтар алды.

Оқушылардың танымдық қызығушылық пен сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, 10 қараша «Халықаралық жастар күнін» атап өту мақсатында “Біз Қазақстан болашағымыз” тақырыбында КТК ойындары ұйымдастырылып, нәтижесінде «Қаппаров қыздары» командасы 2 орын, «Келте жең» командасы 1 орын, «Дарынды Қаппаров жастары» командасы 3 орын иеленді.



21.11.17ж күні аудандық КТІЖБ инспекторы полиция қызметкері Т.Нурбековтің, полиция капитаны Е.Бақкелдиевтің, полиция лейтенанты Н.Байдүйсеновтің қатысуымен 9-10 сынып оқушыларымен «Кәмілетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды.



Оқушыларға Қазақстанның ұлттық валютасы теңге туралы, оның шығу тарихы, негізгі қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, патриоттық сезімдерін дамыту, жаңа ғасырда жаңа реңк алған төл теңгеміздің тарихына үңілу, теңгенің тарихы мен бүгінін таразылау мақсатында «Теңгені жасау, шығу тарихы» тақырыптарында интерактивтік лекциялар өткізілді.

Лекция оқыған ұстаздар физика пәні мұғалімі Ғ.Орынбаева, тарих пәні мұғалімі Қ.Ербосын, тәрбиеші Н.Нүрсейітов, тарих пәні мұғалімі И.Бегайдарова, физика пәні мұғалімі Ғ.Оралбеков тек теңгені жасау тарихына ғана тоқталмай, теңгенің шығуы еліміздің тәуелсіздігін нығайту жолындағы түбегейлі әлеуметтік-экономикалық реформаларды жүргізу үшін қажетті тарихи қадам болғандығын, төл теңгеміз пайда болғалы жүргізіліп келе жатқан, мемлекеттің тізбекті қаржылық саясатының арқасында елімізде нарықтық институттар макроэкономикалық тұрғыдан тұрақталып, біртіндеп қалыптаса бастағандығын шеберлікпен жеткізе алды.