

және «Дәлме–дәл» қойылымдары бойынша сайыс жүргізілді.

26.11.2019ж күні «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында дөңгелек стол Е.Атамқұловтың ұйымдастыруымен өткізілді.«Жігітке жеті өнер де аз» тақырыбында ұл балалардың бойында ақылдылық,ерлік, өрлік,өнер сүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында ұлдар ұйымының сайысы 28.11.2019ж өтілді. «Елін сүйген Елбасы» тақырыбында Президент күні 29.11.2019ж 7 сыныптар арасында өткізілді.

Толық емес, көпбалалы және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар мен әлеуметтік статустағы оқушылардың интернат асханасынан тегін тамақпен қамтылуы қадағаланды. Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар кітап қорымен қамтамасыз етілді.Мектептегі әр оқушыға әлеуметтік диагностика, әр сыныптың Әлеуметтік паспорты және мектептің Әлеуметтік паспорты жасалынып,әр оқушы зерттелді.Әлеуметтік жағынан аз қамтылған 70 оқушы төмен отбасы балаларына қатарына жатқызып,жалпы есепке алынды.



Мектептің оқу - тәрбие жоспарында көзделгендей 6-7 қараша күндері мектепішілік пән олимпиадасы өз деңгейінде болып өтті. Мектепішілік пән олимпиадасынан топ жарып шыққан оқушылармыз I,II,III дәрежелі



дипломдарымен марапатталды.

16-қараша күні мектебімізге аудандық жастар ұйымының мүшесі Қайрат Ақтөре мырза қонаққа келіп өз командасымен «Адами құқық- болашақ



негізі» атты тақырыпта біздің мектебіміздің командасымен дебат пікір сайысын өткізді. Сонымен қатар семинар тренинг «word café» өз дәрежесінде



шаңырақтар арасында өткізілді.

9б сыныбымен «Әке қарызы, Ана парызы»! атты ашық тәрбие сағаты



өткізілді.

Информатика пәнінің мұғалімі Биходжаев Медеттің робототехника пәні



бойынша

«Роботкөлік Полли» атты ашық тәрбие сағаты өз дәрежесінде өткізілді.

9а сыныбымен өткізілген «Дұрыс әрекет құндылығы» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. 10а сыныбымен «Шындық шыны-ақиқат» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. 8а сыныбымен «Сүйіспеншілік өмір өзегі» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді.



7 сыныптармен «Сүйіспеншілік өмір өзегі» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. 9,10,11 сыныптармен «Адами құндылықтар» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді.



Жас мамандармен табиғат аясында өткізілген «ТИМБИЛДИНГ» іс-шарасы жоғары дәрежеде ұйымдастырылды.

Жоспардан тыс облыстан келген хатпен жұмыс жүргізу мақсатында «23 қараша Жалпыадамзаттық құндылықтар» күніне орай іс-шара түзілді. «Үлгі болу – қызмет етудің ең тиімді жолы» тақырыпта ұстаздармен тимбилдинг өткізілді. Ондағы мақсат - ұжымның жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, ортада ұйымшылдыққа, топпен жұмыс жасау икемділіктерін



ашу болып табылады. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Ритмичная разминка;
- Мы команда;
- Өрмекші тор;
- Әуедегі волейбол;
- Скала;
- Болота;
- Керібайланыс.



21.11.2019ж. күні 7б сынып оқушыларымен «Қиянат жасамау құндылығы» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: Өмірдегі жалпыадамзаттық құндылықтарды ұстана отырып, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Төмендегі қиянат жасамау ерекшеліктеріні сауал ретінде қойып, оқушылармен өзара пікіралмасу өтті. Дөңгелек үстелдің

басында оқушылар өздерінің ерекшеліктерін айтып, соңғы кері байланыста жанындағы көршісі туралы ойларымен бөлісіп өтті.



Психологияның алдын-алу бағыты бойынша ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыламен диагностикалық жұмыс жүргізілді. 7 абв сынып оқушыларымен Кондаштың қобалжу әдістемесі алынып, нәтижесі өңделді.

Қатысушылар: 7^А сынып. Қатысқаны: 22 оқушы

Тестің тақырыбы: Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі

Тесттің мақсаты: ситуацияға деген қобалжу деңгейін, оның шығу себебін анықтау.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың бейімделу процесінде психологиялық қолдау көрсетіледі.

Әдістемеде үш тип бойынша жағдайды қарастырады:

Мектеп және мұғалімдермен қарым –қатынасына байланысты жағдайлар;

Өзіндік бағасы туралы жағдайлар; Қарым-қатынас жағдайлары.

№	Оқушының аты-жөні	Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
1	Валихан Ақбаян	14	30	30
2	Қаржау Сапармұрат	12	13	13
3	Құттыбек Мұхаммедали	21	14	17
4	Кеңес Нұрасыл	13	13	17
5	Айтмырзаев Абдухалық	17	8	10
6	Ермеков Санжар	20	19	14
7	Орынбек Орынбасар	13	26	20
8	Сапархан Әбдігани	16	12	14
9	Баймахан Шерхан	28	24	29
10	Жақсыбай Орынбасар	16	13	8
11	Жолдыбай Ақжігіт	8	3	5
12	Әбдікәрім Нұрболат	13	14	21
13	Төлеген Ерсайын	22	30	10
14	Убайдулла Рәт	8	5	4
15	Тілләбек Ақбота	6	11	16
16	Құдайберген Үміт	15	11	11
17	Әмзе Арайлым	18	12	16
18	Нәдірбек Әсем	11	11	14
19	Дайырбек Жансая	15	16	23
20	Жеңісбек Аружан	22	24	23
21	Атабекова Ұлжан	1	2	2
22	Тағайбай Дана	6	6	4

Зерттеу нәтижесі:

Қобалжу деңгей		Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
0-19 ұпай Қалыпты	Қатысқан оқушы саны 22 оқушы	22 / 100%	17 / 77,3%	16 / 72,7%
20-29 ұпай Орта			3 / 13,6%	5 / 22,7%
30 ұпай ж/е одан жоғары Жоғары			2 / 9,1%	1 / 4,5%



Қорытынды: Өңделген нәтиже бойынша сынып оқушыларымен топтық тренингтер ұйымдастырып, қажетіне қарай оқушыларға мандала, сурет терапиясын қолдану қажет.

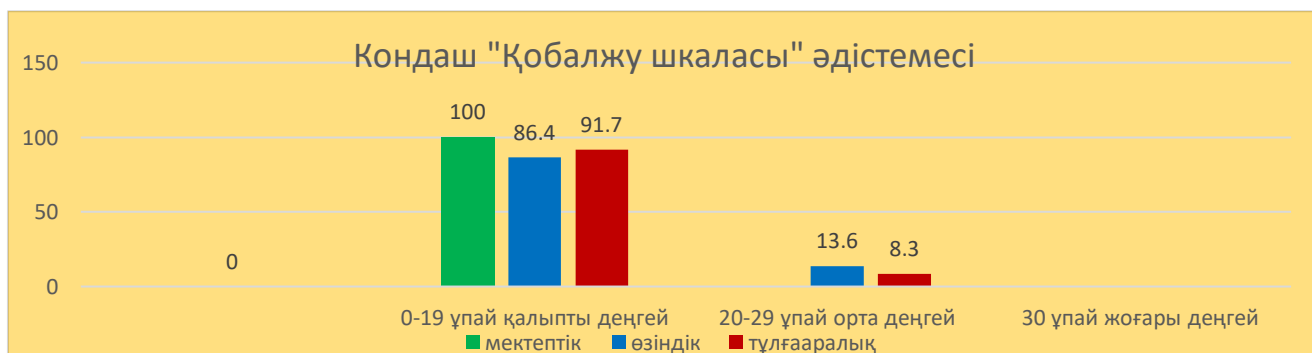
7б сыныптың зерттеу нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
1	Мүзір Жанерке	8	12	6
2	Қыдырбек Батырбек	9	12	5
3	Тастан Ерасыл	4	5	4
4	Асильбек Балнұр	11	16	19
5	Нұрсейтова Нұрай	8	11	6
6	Бахтияр Аяулым	7	13	6
7	Қонысбек Нұртас	9	11	5
8	Арыстай Дәулет	10	12	3
9	Оспан Нұрсат	12	10	12
10	Азимбердиев Емелжан	10	10	7
11	Алибеков Нұрбек	11	14	20
12	Ізбасар Дінмұхамед	6	10	20
13	Хайрулла Бауырлан	11	20	8
14	Ералхан Нұрасыл	10	7	8
15	Сман Данабек	10	14	9
16	Рахманберді Ерасыл	9	15	9
17	Махаматжанов Бекжан	9	14	11
18	Иулдашев Нұрбек	8	16	11
19	Тастан Шұғыла	7	12	14
20	Жарылқасын Мөлдір	9	25	12
21	Амирбекова Ақмейір	11	23	13

22	Мұхтарқызы Аяулым	11	12	12
----	-------------------	----	----	----

Зерттеу нәтижесі:

Қобалжу деңгей		Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
0-19 ұпай Қалыпты	Қатысқан оқушы саны 22 оқушы	22 / 100%	19 / 86,4%	20/ 91,7%
20-29 ұпай Орта			3/ 13,6%	2 / 8,3%
30 ұпай ж/е одан жоғары Жоғары				



Қорытынды: Өңделген нәтиже бойынша сынып оқушыларымен топтық тренингтер ұйымдастырып, қажетіне қарай оқушыларға мандала, сурет терапиясын қолдану қажет.

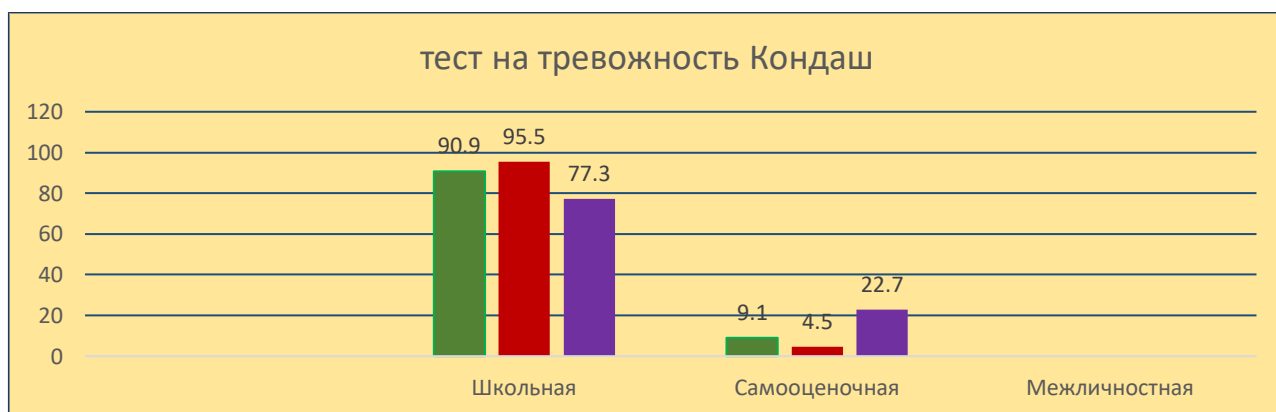
Итог диагностирования 7в класса:

№	ФИ учащегося	Школьная	Самооценочная	Межличностная
1	Мейманкулова Еркежан	21	19	17
2	Асан Қажымурат	12	15	12
3	Сайдуали Нурбек	14	6	10
4	Байсейт Жанерке	16	9	22
5	Бауыржанқызы Жасмин	7	9	24
6	Дуйсенова Мерей	7	9	14
7	Абилқасымқызы Шұғыла	18	25	27
8	Кенжебаев Диас	12	14	15
9	Орынбасар Сейду	9	13	29
10	Мейірбек Динара	4	7	7
11	Хамидуллаев Сардорхон	8	11	9
12	Төле Айханым	13	10	10
13	Төле Нұрханым	12	10	19
14	Нұрлан Нұрсұлу	14	14	14
15	Ибадулла Диас	18	5	7
16	Ералы Берик	9	5	9
17	Бақытжан Аслан	12	8	7
18	Жақсыбай Есенғали	20	14	26

19	Алпысбай Жибек	3	6	6
20	Азберген Бексұлтан	8	8	8
21	Қамбар Бегайым	9	11	15
22	Тайбек Аслан	11	5	11

Результат диагностирования:

Уровень тревожностей	22 ученика присутствовали	Школьная	Самооценочная	Межличностная
0-19 балл норма		20 / 90,9%	21 / 95,5%	17 / 77,3%
20-29 балл средний		2 / 9,1%	1 / 4,5%	5 / 22,7%
30 балл и выше высокое				



Закключение: По результатам диагностирования с классом проводить развивающие упражнения и тренинги. Тревожность по шкалам в норме. Особенных и высоких тревожностей не выявился.

Жоғарғы сынып оқушыларының тұлғалық жағдайын анықтауда Г.Айзенктің сұрақнамасы алынды. Тесттің мақсаты: оқушылар арасында, мектепте, қоғамдық орындағы жағдайын анықтау. Сауалнамаға 8-11 сыныптан 243 оқушы қатысты.

Сұрақнамада зерттелінген шкалалар келесі түсініктемені қамтиды.

- Үрейшілік шкаласы – үрей жағдайы төмен кезде де, бейберекет мазасызданады.
- Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты немесе нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай.
- Агрессия шкаласы - өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, көтеріңкі психологиялық белсенділік көрсеткіші.
- Икемсіздік шкаласы – кезкелген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші.

Деңгей/ шкала	Үрейшілік	Фрустрация	Агрессия	Икемсіздік
Қалыпты 0 - 10	89,6	64,9	62,3	42,3
Орта 11 -15	10,4	32,2	21,3	38,6
Жоғары 15 -20	2,9	17,4	19,1	

Жүргізілген жұмыс нәтижесін өңдеп, әрбір сыныптың оқушыларымен топтық дамыту сабақтары жүргізілді.

Әр аптаның бейсенбі күндері 9-11 сынып оқушыларымен тренингтер өткізіліп, оқушылардың топпен жұмыс жасай білу дағдалары қалыптастырылды. Әртүрлі тақырыпта сұрақтар мен жаттығуларды орындау арқылы оқушылар ұжымға сенім артуды үйрене алды.



Кеңес беру бағыты бойынша 7 О, 1 Т, 2 М. 4 А-А кеңес берілді. Тәрбиешілерден оқушылардың мінез-құлқы бойынша 3 сұраныс келіп түсті. Сұраныспен түскен оқушылармен жеке жұмыс атқарылып, бағыт-бағдар көрсетілді.

ҰБТ байқау тесттерінде төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға пән мұғалімдерінің жеке қосымша сабақтары қойылды.

Оқушыларды электронды және қағаз форматындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән беріліп, базалық тест мектептің баспа құралдары арқылы кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға берілді, сондай ақ оқушылар жекелеген пәндер бойынша базалық тест материалдарымен қамтылды.

Мектептегі интерактивті тақтасы бар оқу кабинеттеріне электронды форматтағы тест материалдары орнатылып, 11 сыныптардың сабақтарының мүмкіндігінше сол кабинеттерде өтуі қарастырылды.

Әр апта сайын ҰТО дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды. Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Шығармашылық топ отырысында, Методикалық бірлестік отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

11-сыныптардағы таңдау пәндері бойынша байқау тест нәтижелері өз деңгейінде болмай, төмен көрсеткіштермен сипатталды.

ОЖСБ-ға қосымша дайындық сабақтары оқу бағдарламасындағы барлық негізгі пәндер бойынша қойылып, жүйелі түрде жалпы және индивидуалды дайындық жұмыстары жүргізілді.

9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге, ата-аналармен байланысқа терең мән берілді.

9-сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен келісе отырып, ата-ана қаражаты есебінен оқушылар ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген тест кітапшаларымен қамтамасыз етілді.

Оқушылардың 1 жарты жылдық бойынша үлгерімі жайлы мәліметтер жинақталып, анализ жасалды және АББ мен ОББ-на қажетті есептер берілді. Барлық пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар қойылып үздіктердің, оқу екпінділерінің және үшi бар оқушылардың үлесі төмендегі кестедегідей болды:

к/с	мазмұны	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	мектеп бойынша
1	II тоқсан соңындағы оқушы саны	67	74	77	65	53	336
2	Оқу озаты	10	10	9	4	7	40
3	Екпінділер	55	64	66	60	46	291
4	«3»- бар оқушы	2	0	2	1	0	5
5	Таза-3	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0

Барлық негізгі пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар мен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары жүргізіліп, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Пәннің атауы	Сынып	ТЖБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық қорытынды бойынша білім сапасы
1.	Қазақ тілі (қазақ сыныптар үшін)	7-11	84,7%	100%
2.	Қазақ әдебиеті (қазақ сыныптар үшін)	7-11	80,6%	100%
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптар үшін)	7-11	84,2%	100%
4.	Орыс тілі (орыс сыныптар үшін)	7-11	87,3%	100%
5.	Орыс әдебиеті (орыс сыныптар үшін)	7-11	92,7%	100%
6.	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптар бойынша)	7-11	89%	100%
7.	Ағылшын тілі	7-11	100%	100%
8.	Алгебра	7-11	81 %	99 %
9.	Геометрия	7-11	78,5%	100%
10.	Физика	7-11	77,3 %	99,5 %
11.	Информатика	7-11	88,7%	100%
12.	Биология	7-11	83%	100%
13.	Химия	8-11	87,3%	100%
14.	Қазақстан тарихы	7-11	73%	99%
15.	География	7-11	85%	100%
16.	Құқық негіздері	9-11	90%	100%

17.	Дүние жүзі тарихы	7-11	76%	100%
18.	Технология	11		100%
19.	Графика және жобалау	10	67%	100%
20.	Алғашқы әскери дайындық	11		100%
21.	Дене шынықтыру	11		100%
	Барлығы:		83,6 %	100%

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, 2019 жылғы желтоқсан айының бірінші, екінші апталарында мектептегі тарих, география пәндерінің оқытылуын мектеп әкімшілігі тарапынан тексеру жұмысы жүргізілді. Тексеру барысы төмендегідей бағыттардан тұрды:

1. Мұғалімдердің сабақ өту әдістемесіне анализ жасау
2. Дирекция тарпынан байқау тест алу.
3. Іс-құжаттарының жүргізілуін тексеру
4. Негізгі, және шығармашылық-зерттеушілік әрекет негіздері пәндерінің жоспарлануын қарау
5. Оқушыларды пән олимпиадаларына дайындау жұмыстарын тексеру
6. ОЖСБ (Оқу жетістіктерін сырттай бағалау) және ҰБТ іс-құжаттары мен оған дайындықты тексеру.
7. Сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуі (ақысыз үйірмелер т.б)
8. Әдіс бірлестікте тарих және география пәндерінің қаралуы

Мектепте барлығы 6 мұғалім тарих және география пәндерінен сабақ береді. Барлық 6 мұғалімнің сабақтарына екі, үш реттен еніп, төмендегідей кемшіліктер мен жетістіктер анықталды.

1. Қ.Ербосын мен Е.Атамқұловтың сабақтарында оқушылардың пәнге деген қызығушылығын оятып, белсенділігін ұштап, сыныптың барлық оқушыларын сабаққа жұмылдыра білу шеберлігі, дауыс ырғағы, сабақ барысында өздерін ұстауы, оқушылармен қарым-қатынас мәдениеті, материалды оқушыға түсіндіріп, жеткізе білудегі әдіс-тәсілдері және пән бойынша теориялық білімдері талапқа сай жоғары деңгейде болғанмен сабақтарында көрнекіліктерді аз қолданады, сондай ақ сабақ өту барысындағы сынып бөлмелерінің тазалығы эстетикалық талғамға сай .

Ал, қалған жас мамандардың сабақ өту шеберлігі орта деңгейде. Бұл мұғалімдерге өзара сабаққа (білікті шығармашыл ұстаздардың) көбірек ену керек, сабаққа дайындықпен келгенімен сабақ өту методикасы яғни шеберлік толыққанды емес. Атап айтар болсақ кітапқа қарап сабақ өту,

кейбір сұрақтарға көбірек уақыт жіберу, оқушылардың дәптерлерінің тиянақсыз тексерілуі, сабақта көрнекіліктерді аз пайдалану т.б

2.Тексеру барысында дирекция тарапынан барлық 7-10 сыныптардан

15- сұрақтық тест, ал 11-сыныптардан ҰБТ-ға дайындық ретінде

20 және 40 сұрақтық тест алынып нәтижесі мұғалімдер және оқушылармен талқыланды, орта балл көрсеткіші төмендегідей болды:

Пән	7 ^а	7 ^б	7 ^в	8 ^а	8 ^б	8 ^в	9 ^а	9 ^б	9 ^в	10 ^а	10 ^б	10 ^в	11 ^а	11 ^б
тарих	11,1	10,2	10,1	11,2	11,5	10,6	10,1	11,4	9,4	12,1	11,4	14,2	20	18,3
геог	11	10,1	9,9	9,1	12,0	10,0	10,1	10,1	9,7	10,5	11,2	11,1	20	17,6

3.Сынып журналдарында оқушылардың баға қорлары жеткілікті, әрбір күнге 5-6 бағадан қойылған, жазба жұмыстарының бағалары уақтылы қойылған.

Мұғалімдердің жеке папкалары жаңартылмаған, кейбір оқушылардың жұмыс дәптерлері уақтылы тексерілмеген, кейбір сыныптарда тарих және география пәндерінен оқушылар біліміне диагностикалар түзілмеген, оқушылар білімі талқыланбаған.

4. Тарих пәні бойынша негізгі, шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері сабақтарының күнтізбелік жоспарлары бағдарламаға сай жасалынған, бірлестікте талқыланып педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілген, мерзімі қойылған, 2019-2020 оқу жылында рұқсат етілген оқулықпен түзілген және мектептің қолға алған типімен кітапша етіп шығарылған.

5.Оқушыларды пән олимпиадасына дайындау жұмысы дұрыс жолға қойылған, мұғалімдер олимпиадаға дайындық жоспарларын түзген, ол бойынша олимпиадаға дайындық сабақтары аптаның дүйсенбі және сәрсенбі күндері өткізіледі. Оқушылардың қызығушылығы мол, қатысуы жақсы жолға қойылған.

6.ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жоспарлары бірлестік отырысында талқыланып мектеп директорымен бекітілген. Арнайы қосымша сабақ кестесі бойынша дайындық сабақтары жүргізіліп келеді, бірақ нәтижесі өз деңгейінде емес.

7.Ақысыз үйірме құжаттарының жүргізілуі талапқа сай және жұмысы өз деңгейінде жүргізуде.

8.Әдіс бірлестік отырысында тарих және география пәні мұғалімдерінің жылдық күнтізбелік жоспарлары талқыланған, жазба жұмыстарының және ашық сабақтарының кестесі шығарылған.

Оқушылар қаңтар айының 9-шы жұлдызында интернат ғимаратына ішек құртқа анықтама алып келетіндігі ата-анаға ескертіліп, сонымен қоса тамақ құнын қаңтар айына төлеу қажеттілігі айтылды. Интернат тәрбиешілері

оқушылардың қысқы демалыста үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Жатақханада желтоқсан айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Интернат ғимаратында әр аптаның сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер, медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады. Мектеп психологымен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақытында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Оқушылардың қысқы демалысқа шығуына байланысты оларға жол қауіпсіздігі және өз бетінше қыдыруға болмайтындығы қатаң ескертіліп, өмір қауіпсіздігі ата-аналарына және туыстарына жүктелді. Оқушылардың білім деңгейлерін айтып, үздік болған оқушылар мадақталып, өзге оқушылардың олардан үлгі алу қажеттілігі айтылды. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

7 сынып оқушыларымен 1 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай «Елін сүйген,елі сүйген Елбасы! » атты ашық тәрбие сабағы өткізілді.Сабақтың басты мақсаты оқушыларға Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев туралы оның тәуелсіз Қазақстанның еңсесін тіктеп,мемлекетімізді мығымдап бергені, Қазақ халқын әлемге танытып,алаш баласының абыройын асқақтатқаны жайлы айта отырып жас ұрпақты осы тұлғадан үлгі алуға тәрбиелеу. Президент күніне арналған «Тәуелсіздік-ұлттық өрлеу жолы» тақырыбында 8а,б,в сыныптар арасында өтілген сабақ Президенттің балалық шағына тоқталып,әр жылдардағы өмір жолдарын

баяндай отырып, оқушыларды өз Отанын сүйуге, халқына адал қызмет етуге, Президент өмірін үлгі тұтуға тәрбиеледі.



1-желтоқсан –Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күніне орай мектебімізде 9 сыныптар арасында «ЖҚТБ (СПИД) ауыруынан қорғанудың жолы ,салауатты өмір салтын ұстау» тақырыбында тәрбие сағаты, 10 сыныптар арасында «СПИД-тен сақтан!» тақырыбындағы кездесу мақсаты аурудың алғашқы және негізгі белгілері,одан сақтану жолдары, оның жұғу жолдарынан сақтана және қорғана білу,жаман әрекеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Мектеп дәрігері мен медбикенің ұйымдастыруымен 11 сыныптар арасында дөңгелек үстел «Сақтан ұрпақ –зиянды әрекеттерден» тақырыбында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында өтілді.



10 желтоқсан «Халықаралық құқық күніне» орай 9 «а» сынып оқушыларымен балалар құқығы туралы декларация жайлы тәрбие сағаты олардың құқықтық білімдерін арттыру және заң алдындағы жауапкершілікті арттыру мақсатында өткізілді. 10 және 11 сынып оқушылары арасында «Өз заңым –өз арым» тақырыбында ата заңымызды қадірлеп ,ҚР азаматының ар намысын құрметтеу жайлы лекция ұйымдастырылды. Арнайы бұрыш жасалынды.



10.12.2019ж 8 сынып оқушыларымен өткізілген «Тәуелсіздік Желтоқсаннан басталады» атты ашық тәрбие сағатының мақсаты өз отанының патриоты болуға азаматтық,теңдік,толеранттылық,адалдық қасиеттерін бойына сіңіруге тәрбиелеу.



11.12.2019ж 10 сыныптармен өткізілген «Тәуелсіздіктің білімді ұрпақтары» , «Моя гордость независимый -Казахстан»тақырыбындағы сайыс оқушылардың танымдылық белсенділігін арттырды. 12.12.2019ж «Желтоқсан желі ызғарлы ...» атты мерекелік іс-шара өтілді. Оған мектебіміздің ұстаздары, 10,11 сынып оқушылары тәрбиешілер, Желтоқсан оқиғасының куәгері химия пәні мұғалімі Әлтай Гүлнәр қатысты.

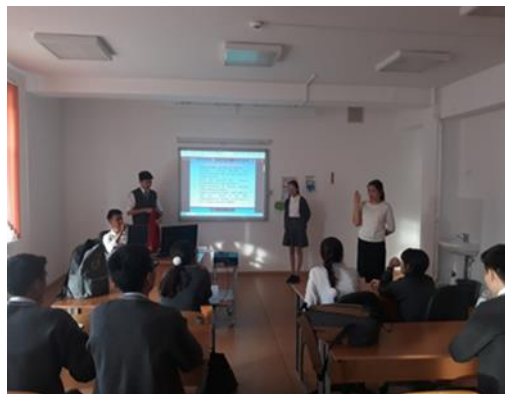


Мектепшілік «Ұлттың ұлы мұрасы» тақырыбындағы шаңырақтар арасындағы фестиваль Абай Құнанбаев пен Әл-Фараби еңбектерін әр жанрда насихаттады.



«Менің отаным» тақырыбындағы сурет байқауы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттырды. Желтоқсан айында Республикалық «BILIM-ORKENIETI» Ұлттық инновациялық ғылыми зерттеу орталығының ұйымдастыруымен «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз» атты

республикалық суретшілер байқауында Үсен Мерей, Лесбаев Шынғыс, Сапарғали Нұрсұлтан Қалжигитов Қайрат «Ұлы даланың жас дарыны» төсбелгісімен марапатталып, суреттері кітапқа шықты.



7 сыныптармен өтілген «Діни экстремистік және террористік ұйымдардың түпкі мақсаты» тақырыбында өтілген іс-шара мақсаты теріс ағымдағы діни террористік ұйымдар туралы ақпараттар бере отырып, оқушылардың діни сауаттылығын арттыру.

«Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» КММ-нің ұйымдастыруымен 2019 жылы 16 желтоқсан күні «Еліміздің болашағын жарқын ететін-Жалынды жастар!» атты облыстық мектеп оқушылары арасында пікірсайыс турнирі өтті. Мектебіміздің пікір сайысшысы Тайлақов Жандос ауданда өткен «Жастар форумы-2019ж» аудан әкімінің «Жас сайысшы» номинациясы дипломымен марапатталды.



Мектебімізде 23.12.2019ж Ж.Қаппаровтың туған күніне орай сыныптарда тәрбие сағаттары өтіліп, мектеп музейінде жалғасын тапты. Жамбыл ағаның ғылыми жұмыстары, кандидаттық диссертациясы туралы мағлұматтар берілді.



Рейд ұйымдастыру арқылы оқушылардың күнделіктерінің ұсталу дәрежесі бақыланды. Сыныптарда «Ата салтын сақтаймыз», «Тәрбие көзі –отбасы», «Еңбекпен тапқан нан» тақырыбында тәрбие сағаттары болды.

25-27 желтоқсан күндері оқушылардың «Армысың жаңа жыл » мерекелік кеші бекітілген кестеге сай әр сыныпта уақытында өтілді. Аяз – атаның сыйлықтары «Ең үздік музыкалық ән шашу», «Ең жақсы жаңа жылдық сурет», «Жаңа жылдық карнавалдық костюмге» берілді. Концерттік бағдарламалар мен қойылымдарда доңыз жылын шығарып салып, тышқан жылын қарсы алған оқушылар бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдірді.

2019-2020 оқу жылының желтоқсан айында республикалық пән олимпиадасына дайындық жұмыстары күшейтілді. Барлық пәндерден арнайы кесте бойынша күнделікті олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілді. Мектепішілік пәндік олимпиада 2019 жылы 5-6 желтоқсанда өткізілді. Олимпиадаға 7-11 сынып оқушылары түгел қатыстырылды. Екі күнге арнайы олипиаданы өткізу кестесі түзілді. Мектепішілік олимпиада қазылар алқасы пән бірлестік жетекшілері бекітілді және төрағасы болып директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Қ.Жамантаев бекітілді. Олимпиада барлық негізгі пәндерден өткізілді. Оқушылардың орындаған жұмыстары уақтылы тексеріліп, жеңімпаздар анықталып, хаттамалары толтырылды. Олимпиаданың нәтижесі төмендегідей болды:

Математика пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Ералхан Нұрасыл	7Б	13	I
2	Ізбасар Дінмұхаммет	7Б	12	II
3	Баймахан Шерхан	7А	10	III
4	Оспанов Раян	8В	15	I
5	Оралбек Даурен	8Б	14	II
6	Пернебек Нұрдәулет	8А	13	III
7	Нұржігіт Мәди	9Б	22	I

8	Амангелді Еркебұлан	9А	20	II
9	Бүрилбай Ерасыл	9Б	11	III
10	Керімхан Саят	10Б	19	I
11	Халбулат Қуандық	10Б	14	II
12	Ерден Омар	10Б	11	III
13	Нұрмаханбет Нұрдәулет	11А	12	I
14	Тайбек Айдынбек	11Б	9	II
15	Бейсебай Лаура	11А	8	III

Физика пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Баймахан Шерхан	7А	17	I
2	Алпысбай Жибек	7В	16	II
3	Тілләбек Ақбота	7А	15	III
4	Оралбек Дәурен	8Б	7	I
5	Оралбек Дарын	8Б	7	II
6	Тастан Жанерке	8Б	6	III
7	Нұржігіт Мәди	9Б	15	I
8	Асқар Шұғыла	9Б	13	II
9	Сұлайманов Нурешбек	9Б	12	III
10	Халболат Қуандық	10Б	18	I
11	Қаксымбек Назерке	10А	14	II
12	Түребеков Елнур	10А	13	III
13	Қалыбек Досжан	11А	12	I
14	Мырзақұл Гүлжан	11Б	10	II
15	Мұғал Мейрамбек	11А	10	III

Информатика пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Әлібеков Нұрбек	7	18	II
2	Бектұрған Нұрсұлтан	8Б	24	I
3	Сұлтанбек Мұхаметали	8Б	23	II
4	Өсербай Нұрлыбек	8А	21	III
5	Рысқұл Ерасыл	9Б	25	I
6	Сапаралы Нұрсұлтан	9Б	24	II
7	Лесбаев Шынғыс	9Б	23	III
8	Арыстанбаев Алижан	10А	36	I
9	Жұмаділлә Ернар	10Б	26	II
10	Рысқұл Нұрай	10А	23	III
11	Асқанбек Байдібек	11Б	45	I
12	Жәрмет Нұрдәулет	11А	20	II

13	Ақжол Сымбат	11Б	17	III
----	--------------	-----	----	-----

География пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Қонысбек Нұртас	7Б	31	I
2	Мейманкулова Еркежан	7В	24	II
3	Орынбек Орынбасар	7А	20	III
4	Сайлау Ерлан	8Б	32	I
5	Налибай Нұрқадыр	8Б	30	II
6	Тасман Қайыржан	8А	29	III
7	Сулайманов Нүрешбек	9Б	38	I
8	Джумадилов Нұрсұлтан	9В	36	II
9	Нигай Нұрсұлтан	9В	33	III
10	Рысқыбай Ақкербез	10Б	36	I
11	Манатбек Нұрдәулет	10Б	32	II
12	Жақсылық Еркебұлан	10Б	26	III
13	Қаныбек Қуаныш	11Б	45	I
14	Төребекова Алихан	11Б	42	II
15	Парнаш Гүлжан	11Б	39	III

Ағылшын тілі пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Тағайбай Дана	7А	31	I
2	Мұхтарқызы Айяулым	7Б	30	II
3	Төле Айханым	7В	29	III
4	Серік Бибіхан	8Б	32	I
5	Көлбай Ұлан	8Б	31	II
6	Махаматжанов Олжас	8Б	28,5	III
7	Дүйсенбай Ердаулет	9В	32	I
8	Сламхан Ақбота	9Б	26	II
9	Арипбай Нұрай	9А	26	III
10	Тлеубаева Алуа	10Б	39	I
11	Мамыров Үсен	10В	314	II
12	Сейткарим Айқын	10А	28	III
13	Балабекова Айтолқын	11Б	39	I
14	Тастан Диас	11А	31	II
15	Батырова Сарвинозхон	11В	29	III

Қазақ тілі пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Бахтияр Аяулым	7Б	45	I
2	Мұхтарқызы Аяулым	7Б	44	II
3	Нұрсеитова Нұрай	7Б	39	III
4	Жұмабай Сабина	8Б	36	II
5	Бердалы Айткүл	8Б	35	III
6	Тоқтарова Тоқжан	8А	35	III
7	Тұрsumұрат Венера	9А	64	I
8	Әуезхан Динара	9Б	52	II
9	Арипбай Назерке	9А	51	III
10	Жақыпбек Тұмар	10	72	I
11	Амантай Ақжарқын	10	64	II
12	Наушабек Аружан	10	63	III
13	Оспанова Ақмарал	11	64	I
14	Махамбет Меруерт	11	43	II
15	Абдуәлі Адина	11	33	I

Қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Жарылқасын Мөлдір	7Б	22	I
2	Төлеген Ерсайын	7А	17	II
3	жоқ	-	-	III
4	Артықбай Сарвиноз	8А	39	I
5	Байбосын Нұрдәулет	8Б	36	II
6	Өсербек Нұрлыбек	8А	26	III
7	Жолдыбаева Жанел	9Б	70	I
8	Абдықалық Алия	9А	65	II
9	Тасқұл Жәудір	9Б	59	III
10	Исабаева Гүлназ	10 Б	70	I
11	Жамал Асем	10 А	60	II
12	Арыстанбаев Алижан	10 А	50	III
13	Садиебеков Асылжан	11 А		I
14	Әлекбар Тоғжан	11 Б		II
15	жоқ	-	-	III

Орыс сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Әбілқасымқызы Шұғыла	7 В	35	I
2	Дүйсенова Мерей	7 В	30	II
4	Ибадулла Диас	7 В	28	III
5	Абылайқызы Карима	8 В	48	I

7	Балқыбек Айым	8 В	45	II
8	Амангелді Назерке	8 В	40	III
10	Гупраунов Шахзод	9 В	75	I
11	Ашимова Алтынай	9 В	66	II
13	Нигаи Нурсултан	9 В	65	III
14	Үсен Мерей	10 В	75	I
15	Тотебаева Касиет	10 В	68	II
16	Абдрали Лашын	10 В	60	III
	жоқ	-	-	I
	жоқ	-	-	II
	жоқ	-	-	III

Химия пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1.	Құттыбек Мұхамедали	7 а	14	I
2.	Кенжебаев Диас	7 В	9	II
3.	Тайбек Аслан	7 В	8	III
4.	Бектұрған Нұрсұлтан	8 Б	21	I
5.	Асан Сымбат	8 Б	17	II
6.	Амангелді Шұғыла	8 Б	13	III
7.	Сабит Жеңіс	9 А	27	I
8.	Қалжигитов Қайрат	9 Б	19	II
9.	Алеуетдинов Алтынбек	9 А	17	III
10.	Нұрмахан Лаура	10 А	35	I
11.	Сауранова Асем	10 Б	34	II
12.	Сүлеймен Самат	10 А	34	III
13.	Сайлауов Ернұр	11 Б	23	I
14.	Қанат Әсем	11 А	9	II
15.	Төребек Жанар	11 А	8	III

Биология пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1.	Валихан Ақбаян	7 А	27	I
2.	Дайырбек Жансая	7 А	26	II
3.	Құдайберген Үміт	7 А	25	III
4.	Ізбасхан Жансая	8 Б	37	I
5.	Нұржігіт Мерей	8 А	32	II
6.	Артықбай Сафиназ	8 А	31	III
7.	Сламхан Ақбота	9 Б	64	I
8.	Әлеуетдинов Алтынбек	9 Б	59	II
9.	Амирбек Асылай	9 В	55	III

10.	Сауранова Асем	10 Б	42	I
11.	Сүлеймен Самат	10 А	40	II
12.	Үсен Мерей	10 В	36	III
13.	Төребек Жанар	11 А	55	I
14.	Қанат Әсем	11 А	53	II
15.	Қалыбек Бекболат	11 Б	51	III

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Ізбасар Дінмұхамед	7Б	35	I
2	Орынбек Орынбасар	7А	31	II
3	Қыдырбек Батырбек	7Б	30	III
4	Сайлау Ерлан	8Б	38	I
5	Сұлтанбек Мұхаммедали	8Б	37	II
6	Жақсылық Гүлмира	8А	36	III
7	Амирбек Асылай	9В	49	I
8	Малдабай Алмас	9Б	33	II
9	Абдурахманов Мұрат	9А	29	III
10	Байдулла Аяжан	10А	38	I
11	Рысқыбай Ақкербез	10Б	37	II
12	Пернеқұлов Бекзат	10А	29	III
13	Түребеков Алихан	11Б	41	I
14	Пармаш Гүлжан	11Б	37	II
15	Пердебаев Бекзат	11А	23	III

Құқық негіздері пәні бойынша

Р/с	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жалпы балы	Орны
1	Малдабай Алмас	9Б	44	I
2	Азімхан Мереке	9Б	41	II
3	Ашимова Алтынай	9В	40	III
4	Тайлақов Жандос	10В	25	I
5	Пернеқұлов Бекзат	10А	18	II
6	Жұмаділлә Сымбат	10А	13	III
7	Сайлауов Ернұр	11Б	27	I
8	Нұрмахан Ернар	11А	20	II
9	Пердебаев Бекзат	11А	18	III

Әр пән бойынша I және II орын алған оқушылардан барлық негізгі пәндер бойынша олимпиадалық резерв тобы құрылды. Олар арнайы түзілген кесте бойынша келесі кезеңге дайындық жұмыстарын жүргізді.

Әділқазылар алқасы және төрағасының шешімімен, мектеп-интернат директорының қолдауымен, төмендегі кестеде көрсетілген оқушылар тізімі

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасына сұраныс етіп берілді. Олар:

№	Фамилиясы, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Пән мұғалімдерінің аты-жөні
1.	Тайбек Айдынбек Мұхтарұлы	11	математика	қазақ	Джуманов Сакен Серикбаевич
2.	Керімхан Саят Жамбылұлы	10	математика	қазақ	Исмаилова Акмарал Рахманбердиевна
3.	Амангелді Еркебұлан Ерланұлы	9	математика	қазақ	Исмаилова Акмарал Рахманбердиевна
4.	Қалыбек Досжан Рахымжанұлы	11	физика	қазақ	Орынбаев Бақтияр Сейдуллаевич
5.	Халбулат Куандық Нурпейсұлы	10	физика	қазақ	Оралбеков Галымжан Жарасович
6.	Нұржігіт Мәди Қайсарұлы	9	физика	қазақ	Орынбаев Бақтияр Сейдуллаевич
7.	Асқанбек Бәйдібек Сапарғалиұлы	11	информатика	қазақ	Биходжаев Медет Куатович
8.	Арыстанбаев Алижан Бақытжанұлы	10	информатика	қазақ	Биходжаев Медет Куатович
9.	Рысқұл Ерасыл Нұржанұлы	9	информатика	қазақ	Алмуханов Қанат Базарбаевич
10.	Қанат Әсем Байғалиқызы	11	химия	қазақ	Әлтай Гүлнәр Әбдіразаққызы
11.	Нурмахан Лаура Тойлыбайқызы	10	химия	қазақ	Әлтай Гүлнәр Әбдіразаққызы
12.	Сабит Жеңіс Жандосұлы	9	химия	қазақ	Әлтай Гүлнәр Әбдіразаққызы
13.	Қаныбек Куанышбек Исабекұлы	11	география	қазақ	Атамкулов Ербол Тулендиевич
14.	Рысқыбай Ақкербез Шымырқызы	10	география	қазақ	Атамкулов Ербол Тулендиевич
15.	Сулайманов Нуринбек Нұржанұлы	9	география	қазақ	Атамкулов Ербол Тулендиевич
16.	Төребек Жанар Нышанбайқызы	11	биология	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
17.	Сауранова Асем Нуржанқызы	10	биология	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
18.	Сламхан Ақбота Мадикқызы	9	биология	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
19.	Абдирахим Аида Талғатқызы	11	Ағылшын тілі	қазақ	Назар Гүлдана Жәнібекқызы
20.	Тлеубаева Алуа	10	Ағылшын тілі	қазақ	Маликова Салтанат

	Сабыржанқызы				Садуакасовна
21.	Арипбай Нұрай Нұрболқызы	9	Ағылшын тілі	қазақ	Маликова Салтанат Садуакасовна
22.	Оспанова Ақмарал Валиханқызы	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	Бейсенбай Нұржамал Жақсылыковна
23.	Жақыпбек Тұмар Нұрлыбекқызы	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	Бейсенбай Нұржамал Жақсылыковна
24.	Турсумурат Венера Серікқызы	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	Амирбекова Балнұр Омирхановна
25.	Садиеков Асылжан Рустамович	11	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақ	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншаққызы
26.	Исабаева Гулназ Алмасқызы	10	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақ	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншаққызы
27.	Жолдыбаева Жанел Қайратқызы	9	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақ	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншаққызы
28.	Үсен Мерей Жеңісқызы	10	Орыс тілі мен әдебиеті	орыс	Петралиева Зулайха Баратовна
29.	Гупрахунов Шахзод Аблмитұғли	9	Орыс тілі мен әдебиеті	орыс	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншаққызы
30.	Төребеков Алихан Ержанұлы	11	Қазақстан тарихы	қазақ	Бегайдарова Индира Ибаділдәқызы
31.	Байдулла Аяжан Абдуллақызы	10	Қазақстан тарихы	қазақ	Бегайдарова Индира Ибаділдәқызы
32.	Амирбек Асылай Мейірбекқызы	9	Қазақстан тарихы	орыс	Эмм Анна Анатольевна
33.	Сайлауов Ернұр Ерболұлы	11	АҚҚ	қазақ	Бегайдарова Индира Ибаділдәқызы
34.	Тайлаков Жандос Жомартович	10	АҚҚ	орыс	Момбиева Тамара Ахмедовна
35.	Молдабай Алмас Ондасынұлы	9	АҚҚ	қазақ	Ербосын Қалипа Сейділдәқызы

21 желтоқсан күні облыстық мамандандырылған мектептер арасында 10-11 сыныптардан физика-математика пәндері бойынша «Х Жамбыл Қаппаров олимпиадасы» өткізілді. Нәтижесі төмендегідей болды:

Математика пәні бойынша 10 сынып оқушылары: Ерден Омар III дәрежелі дипломмен, Керімхан Саят II дәрежелі дипломмен, физика пәні бойынша 11 сынып оқушылары: Қалыбек Досжан I дәрежелі дипломмен, 11 сынып оқушысы Мырзақұл Гүлжан мадақтама қағазымен марапатталса, физика пәні

бойынша Бас жүлдені, 50 000 теңгелік сертификатты 10 сынып оқушысы Халбулат Қуандық жеңіп алды.



7абв сынып оқушыларының ақыл-ой деңгейлерін анықтау мақсатында ШТУР тесті алынып, нәтижесі өңделіп, сынып тәрбиешілеріне таныстырылды. 4 субтесттен құралған 10 сұрақтық тапсырмалар ұсынылды. Мұнда оқушылар қазақ тілі, математика, салыстыру секілді тапсырмаларды орындап шықты.

№	Оқушы тізімі	1 субтест	2 субтест	3 субтест	4 субтест	Жалпы балы
1	Валихан Ақбаян	10	9	10	10	39
2	Қаржау Сапармұрат	10	10	9	10	39
3	Құттыбек Мұхаммедали	7	7	9	10	33
4	Кеңес Нұрасыл	10	8	8	10	36
5	Айтмырзаев Абдухалық	9	7	9	10	35
6	Ермеков Санжар	9	7	9	10	35
7	Орынбек Орынбасар	10	7	9	10	36
8	Сапархан Әбдіғани	10	8	8	10	36
9	Жақсыбай Орынбасар	10	8	9	10	37
10	Жолдыбай Ақжігіт	9	9	9	10	37
11	Әбдікәрім Нұрболат	9	8	8	10	35
12	Төлеген Ерсайын	8	7	9	10	34
13	Убайдулла Рәт	8	7	9	10	34

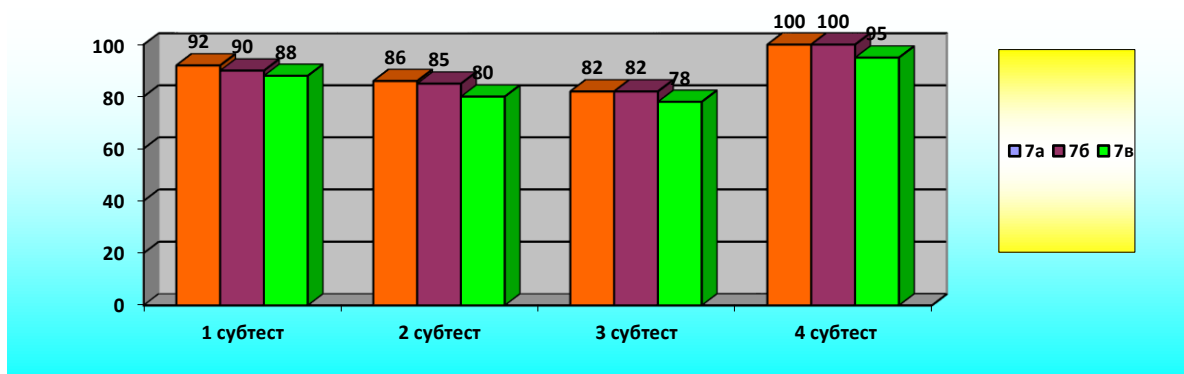
14	Тілләбек Ақбота	9	9	8	10	36
15	Құдайберген Үміт	9	9	9	10	37
16	Әмзе Арайлым	10	8	9	10	37
17	Нәдірбек Әсем	10	8	8	10	36
18	Дайырбек Жансая	10	7	9	10	36
19	Жеңісбек Аружан	10	7	9	10	36
20	Атабекова Ұлжан	9	9	9	10	37
21	Тағайбай Дана	9	9	8	10	36
22	Мүзір Жанерке	10	9	10	10	39
23	Қыдырбек Батырбек	10	8	10	10	38
24	Тастан Ерасыл	8	9	10	10	37
25	Асильбек Балнұр	10	8	9	10	37
26	Бахтияр Аяулым	9	7	8	9	33
27	Қонысбек Нұртас	8	8	9	9	34
28	Арыстай Дәулет	9	9	8	9	35
29	Оспан Нұрсат	10	8	9	9	36
30	Азимбердиев Емелжан	10	8	8	8	34
31	Алибеков Н.	10	8	9	9	36
32	Ізбасар Дінмұхамед	10	9	9	9	37
33	Хайрулла Бауырлан	10	9	9	9	37
34	Ералхан Нұрасыл	9	9	8	9	35
35	Сман Данабек	9	8	8	9	34
36	Рахманберді Ерасыл	9	7	9	9	34
37	Махаматжанов Бекжан	9	7	9	9	34
38	Иулдашев Нұрбек	9	7	8	10	34
39	Тастан Шұғыла	10	8	9	10	37
40	Жарылқасын Мөлдір	8	8	8	10	34
41	Мұхтарқызы Аяулым	10	8	7	10	35
42	Мейманкулова Еркежан	8	8	9	10	35
43	Искаков Еркебулан	9	8	8	9	34
44	Асан Қажымурат	8	7	7	9	31
45	Сайдуали Нұрбек	8	7	9	9	33
46	Байсейт Жанерке	9	9	9	9	36
47	Бауыржанқызы Жасмин	10	8	9	8	35
48	Дуйсенова Мерей	10	8	8	9	35
49	Абилқасымқызы Шұғыла	8	7	9	9	33
50	Кенжебаев Диас	8	7	9	9	33
51	Орынбасар Сейду	10	7	9	10	36
52	Мейірбек Динара	10	7	8	10	35
53	Хамидуллаев Сардорхон	9	8	9	10	36
54	Төле Айханым	9	8	9	10	36
55	Төле Нұрханым	9	8	9	9	35
56	Нұрлан Нұрсұлу	8	9	9	9	35
57	Ибадулла Диас	8	8	9	8	33
58	Ералы Берік	8	9	8	8	33
59	Бақытжан Аслан	7	9	9	9	34
60	Жақсыбай Е.	7	8	9	8	32
61	Алпысбай Жибек	10	8	9	10	37
62	Азберген Бексұлтан	9	8	9	9	35
63	Қамбар Бегайым	8	9	10	10	37
64	Ходжиева Мохира	9	8	10	9	36

65	Тайбек Аслан	7	9	10	9	35
----	--------------	---	---	----	---	----

Алынған тесттің пайыздық көрсеткіші:

№	сыныбы	1 субтест	2 субтест	3 субтест	4 субтест
1	7a	92%	86%	82%	100%
2	7б	90%	85%	82%	100%
3	7в	88%	80%	78%	95%

Диаграмма:



7-сынып оқушыларының топпен ынтымақта, ауызбірлікте болуы мақсатында «Ойымды тап» атты тренингі өткізілді. Мұндағы мақсат – оқушылардың жұппен, топпен бірлесе тапсырмаларды орындай алу іскерліктерін қалыптастыру болып табылады.



/тренингтен фото көрініс/

Жоспарға сай мектебіміз тірек мектеп болғандықтан айдың басында «Ұлттың ұлы мұрасы» тақырыбында аймақтық семинар өтті. Семинарда психология бағыты бойынша мамандармен тимбилдинг өткізілді. Мақсаты – кезкелген ортада белсене араласып, ортақтасып жұмыс атқару болып табылады.



10-11 сынып оқушыларының ЖОО-ры мен мамандықтар туралы қосымша ақпараттар алу мақсатында Нұр-Сұлтан қаласындағы Л.Н.Гумилев

атындағы ЕҰУ-нің бітіруші түлегі Анарбай Айтжанмен кездесу ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары өздерінің ойларында жүрген сұрақтарына толықтай жауап алып, өзара пікір алмасты.



9а сынып оқушыларымен «Өзгеден табылмайтын өз қасиетім» атты дамыту сабағы ұйымдастырылды. Мұнда әрбір оқушыға қорапшадағы адам бейнесі көрсетілген суреттер таратылып, сол бойынша әр оқушы өз ойын ортаға салды. Бала өзінің мінез-құлқын берілген адам бейнесімен салыстыра отырып, жағымды және жағымсыз тұстарын бейнелеп, әрі ауызша баяндап берді. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Дәліз 20 минут;
- Бұдан да жылдамырақ болады ма?
- Сиқырлы әріптер;
- Рефлексия.



Әр аптаның сәрсенбі және жұма күндерінде ҰБТ-ке қатысушы оқушылармен дамыту сабақтары ұйымдастырылады. Мақсат- оқушының кезкелген ситуациядан шыға білу іскерлігін дамыту болып табылады. Мәселен, «Мен өз өміріме қожайынмын», «Алынбайтын асу жоқ», «Қарауыл» атты сабақтары ұйымдастырылады. Өткізілген дамыту сабақтарында оқушы «Дәл осы жерде» және өзгені бағаламау қағидасын ұстанып, берілген тапсырмаларды тиянақты орындап шығу қажет. Сынама тест кезіндегі жауап парағының дұрыс боялуын дағдыландыру мақсатында оқушы қолына жауап парақшаларының көшірмесі берілді.



Кеңес беру бағыты бойынша О-8, Т-1 кеңес берілді. Тәрбиешілердің сұранысы бойынша 2 оқушымен жұмыс жүргізілді. (жекеленген сауалнама алынып, «Бір қыз туралы ертегі» әдісі қолданылды).

Қаңтар айының әр аптасында 9-сынып оқушыларынан ОЖСБ, 11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. 11-сынып оқушылары соңғы байқау тестте төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Ф.И.О.	Баллы по предметам										Сумма баллов
		1-й предмет		2-й предмет		3-й предмет		4-й предмет		5-й предмет		
1	Абдирахим А. Т.	10	ист.Каз.	16	мат.гр.	20	гр.чт.	27	гео	29	мат	102
2	Алшынбек Л. М.	17	ист.Каз.	20	мат.гр.	13	гр.чт.	34	мат	27	физ	111
3	Ауесхан О.	12	ист.Каз.	12	мат.гр.	17	гр.чт.	18	мат	20	физ	79
4	Бейсебай Қ. Б.	10	ист.Каз.	14	мат.гр.	20	гр.чт.	26	мат	32	физ	102
5	Дүйсен М. Ү.	13	ист.Каз.	16	мат.гр.	18	гр.чт.	31	мат	33	физ	111
6	Жәр ет М. А.	16	ист.Каз.	17	мат.гр.	19	гр.чт.	27	хим	33	био	112
7	Махамбет Л. Л.	16	ист.Каз.	12	мат.гр.	17	гр.чт.	23	мат	28	физ	96
8	Мұғал М. Ұ.	10	ист.Каз.	20	мат.гр.	20	гр.чт.	35	мат	35	физ	120
9	Нурмахан Е. Т.	16	ист.Каз.	17	мат.гр.	19	гр.чт.	33	био	27	хим	112
10	Нурмаханбет М. Е.	13	ист.Каз.	17	мат.гр.	18	гр.чт.	34	мат	34	физ	116
11	Оспанова А. В.	19	ист.Каз.	19	мат.гр.	17	гр.чт.	39	мат	31	физ	125
12	Пердебаев Б. Б.	16	ист.Каз.	14	мат.гр.	18	гр.чт.	30	био	26	хим	104
13	Садиеков А. Р.	11	ист.Каз.	14	мат.гр.	17	гр.чт.	22	хим	15	био	79
14	Сейдакпар А. Н.	2	ист.Каз.	8	мат.гр.	16	гр.чт.	12	био	15	хим	53
15	Сыдық А. С.	8	ист.Каз.	13	мат.гр.	19	гр.чт.	33	мат	25	физ	98
16	Тастан Д. А.	17	ист.Каз.	19	мат.гр.	15	гр.чт.	31	мат	28	гео	110
17	Төрбек Ж. М.	13	ист.Каз.	18	мат.гр.	20	гр.чт.	20	био	25	хим	96
18	Қалыбек Д. Р.	17	ист.Каз.	17	мат.гр.	18	гр.чт.	30	мат	34	физ	116
19	Қанат Ә. Б.	18	ист.Каз.	15	мат.гр.	19	гр.чт.	28	био	26	хим	106
20	Әбдіқадыр Б. А.	15	ист.Каз.	18	мат.гр.	15	гр.чт.	33	мат	21	физ	102
21	Әміре А. Б.	11	ист.Каз.	15	мат.гр.	17	гр.чт.	29	мат	26	физ	98

№	Ф.И.О.	Баллы по предметам										Сумма баллов
		1-й предмет		2-й предмет		3-й предмет		4-й предмет		5-й предмет		
1	Асқанбек Б. С.	14	ист.Каз.	14	мат.гр.	19	гр.чт.	26	мат	30	физ	103
2	Ақжол С. С.	18	ист.Каз.	5	мат.гр.	14	гр.чт.	33	мат	29	физ	99
3	Дастанбеков Д. Д.	16	ист.Каз.	17	мат.гр.	15	гр.чт.	30	гео	32	мат	110

4	Дурмахан Б. Б.	9	ист.Каз.	16	мат.гр.	17	гр.чт.	23	физ	23	мат	88
5	Жолдыбай Б. Ш.	17	ист.Каз.	19	мат.гр.	15	гр.чт.	28	мат	30	физ	109
6	Жүрсінбек К. Ш.	13	ист.Каз.	15	мат.гр.	18	гр.чт.	35	мат	28	физ	109
7	Мереке Е. С.	15	ист.Каз.	17	мат.гр.	18	гр.чт.	22	физ	22	мат	94
8	Мырзақұл Г. М.	16	ист.Каз.	16	мат.гр.	18	гр.чт.	21	мат	14	физ	85
9	Мұрат Д. Л.	15	ист.Каз.	16	мат.гр.	13	гр.чт.	31	мат	23	физ	98
10	Откир Ү. Б.	19	ист.Каз.	17	мат.гр.	16	гр.чт.	38	мат	28	физ	118
11	Оңалбай Д. Қ.	18	ист.Каз.	10	мат.гр.	19	гр.чт.	28	мат	30	физ	105
12	Пармаш Г. З.	20	ист.Каз.	17	мат.гр.	18	гр.чт.	27	гео	35	мат	117
13	Суттибаев Б. Б.	19	ист.Каз.	17	мат.гр.	16	гр.чт.	36	мат	27	физ	115
14	Тайбек А. Л.	17	ист.Каз.	19	мат.гр.	19	гр.чт.	37	мат	35	гео	127
15	Төребеков А. Е.	16	ист.Каз.	17	мат.гр.	17	гр.чт.	36	мат	33	гео	119
16	Қалыбек Б. Б.	15	ист.Каз.	14	мат.гр.	19	гр.чт.	32	био	32	хим	112
17	Қаныбек А. Р.	18	ист.Каз.	18	мат.гр.	20	гр.чт.	36	био	32	хим	124
18	Қаныбек К. И.	15	ист.Каз.	19	мат.гр.	20	гр.чт.	33	мат	28	гео	115
19	Әлекбар Т. А.	19	ист.Каз.	17	мат.гр.	16	гр.чт.	37	мат	29	физ	118

№	Ф.И.О.	Баллы по предметам										Сумма баллов
		1-й предмет		2-й предмет		3-й предмет		4-й предмет		5-й предмет		
1	Абдуали А.	3	ист.Каз.	5	мат.гр.	3	гр.чт.	5	мат	6	физ	22
2	Абдуалиева А. Б.	5	ист.Каз.	13	мат.гр.	14	гр.чт.	25	физ	28	мат	85
3	Батырова С. Ш.	7	ист.Каз.	8	мат.гр.	16	гр.чт.	23	англ.яз.	13	Всем. ист.	67
4	Бөкейхан К. К.	10	ист.Каз.	17	мат.гр.	19	гр.чт.	25	физ	30	мат	101
5	Гупрахунова Л. А.	8	ист.Каз.	9	мат.гр.	19	гр.чт.	23	хим	24	био	83
6	Жанбөбек Ғ. А.	17	ист.Каз.	17	мат.гр.	18	гр.чт.	31	физ	26	мат	109
7	Науханова Ж. Қ.	7	ист.Каз.	7	мат.гр.	13	гр.чт.	23	физ	20	мат	70
8	Тургынбек Ж. А.	10	ист.Каз.	11	мат.гр.	16	гр.чт.	17	физ	22	мат	76
9	Шакирбек Л. Е.	7	ист.Каз.	11	мат.гр.	16	гр.чт.	16	физ	26	мат	76
10	Қыдырбай Е. З.	12	ист.Каз.	17	мат.гр.	19	гр.чт.	13	Всем. ист.	12	ЧОП	73
11	Өнер Ш. Ғ.	10	ист.Каз.	18	мат.гр.	13	гр.чт.	30	мат	25	физ	96

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, мұғалімдердің жаңа технологияны қолдануы және білім сапасын арттыруы, Үйірме жұмыстарының жүргізілуі, Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуы мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.Тексеру қорытындысы бойынша анықтамалар жазылып, Директор жанындағы кеңес қарауына ұсынылды.

Ай бойында 11-сыныптардың «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылары мен Үздік аттестатқа үміткер оқушыларының ерекше үлгідегі білім туралы құжаттарды алуға қажетті іс-қағаздарын рәсімдеу жұмыстары жүргізілді.

«Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары жоспарға сай жүзеге асты.

Жатақханада қаңтар айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып,қаралды.

Интернат ғимаратында қаңтар айының 9-ші жұлдызынан бастап сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілер II жарты жылдыққа жасалынған тәрбие сағаттарының жоспарларын бекітті. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер, медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Жатақханаға кезекші мұғалімдердің өз уақтысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, тиісті тәртіп талаптарына сай болмаған оқушыларға қажетті ескертулер мен тиымдар жасалды.

Оқушылардың жатақханада сабаққа дайындығын әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Тәрбиешілер тарапынан оқушылардың қысқы демалыстан ішек құрт анықтамасымен келіп, тамақ құнының қаңтар айын төлеп кетуі қамтамасыз етілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады. Үлгермеген пәндерден пән мұғалімдері қосымша сабақтар өтуде.

Эстетикалық пәндер әдіс бірлестігінің онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің іс-шара жоспарына сәйкес қабырға газеттерінің көрмесі, оқушылардың қолөнер бұйымдарының көрмесі ұйымдастырылды. Әдіс бірлестіктің әрбір мүшесі ашық сабақ, сыныптан тыс іс-шара өткізді.

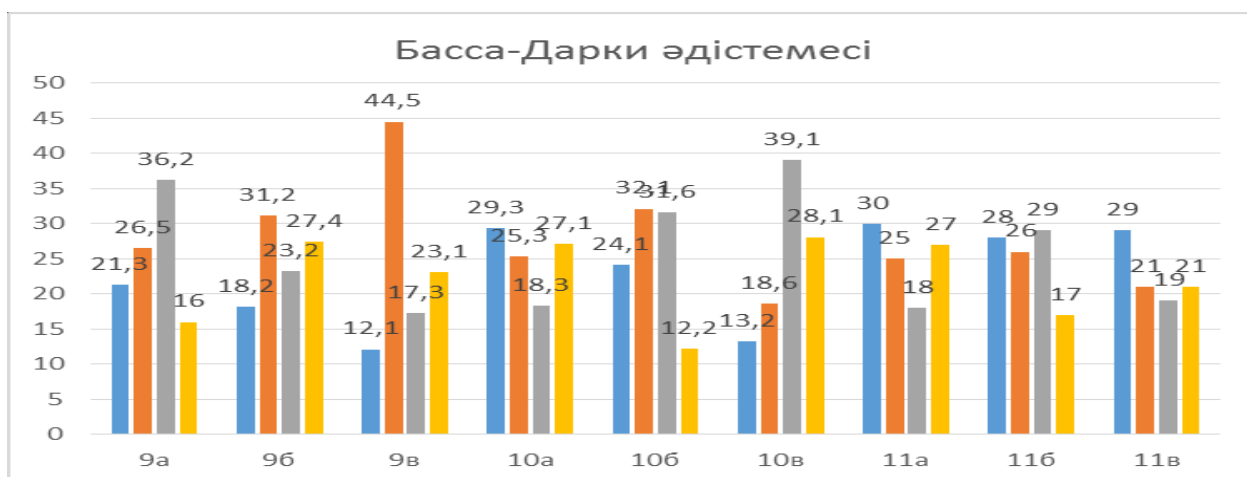
«Бүгінгі Семей Арал теңізінің қауіпсіздігі» тақырыбында 8-сынып оқушыларымен ашық тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар мұнда Арал теңізі мен Семей өңірінің экологиялық проблемалары жайлы пікірлерін ортаға салды.



Қаңтарда психология саласы бойынша түзілген жоспарға сай жұмысты алып бару мақсатында диагностикалық жұмыс материалдары даярланып, 5 бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді. 7-8 сынып ата-аналарының сұраныстарын атқару үшін оқушыларды жеке кеңеске шақырып, арт-терапиялық әдіспен жұмыс жүргізілді. Онда «Бір бала» туралы ертегі, ойымдағы бейне тақырыбында суреттер салдырып, интерпритация шығарылды. 022.24, 022.01, 022.08, 023.13, 022.09, 004.26, 004.23 кодтағы оқушылармен жұмыс атқарылды. Басым көпшілігі 7в,9в сынып оқушыларымен жұмыс көбірек жүргізілді. 9б сынып тәрбиешісінің сұранысы бойынша сынып ұжымында диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша кеңес берілді. Топпен дамыту сабағы жүргізілді.



9-11 сынып оқушыларының агрессиясы мен акцентуация типін анықтау мақсатында Басса Даркидің әдістемесі алынды. Мақсаты – мазасыздану, қобалжу деңгейін анықтау болып табылады. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді. Қорытындысы өңделіп, сынып оқушыларымен дамыту сабағы жүргізілді. Нәтижесі: **Қатысқан оқушылар саны: 171 оқушы**



Қорытынды бойынша әр сыныптарды топтастыра отырып тренингтер өткізілді. «Өзгеден табылмайтын қасиетім» атты дамыту сабағы ұйымдастырылды. Мұнда әрбір оқушыға қорапшадағы адам бейнесі көрсетілген суреттер таратылып, сол бойынша әр оқушы өз ойын ортаға салады. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Дәліз 20 минут;
- Бұдан да жылдамырақ болады ма?
- Сиқырлы әріптер;
- Рефлексия.



II жарты жылдықтың жоспарына сай ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларына арналған сауалнамалар мен дамыту сабақтары ұйымдастырылып, хаттамалары жазылды. Әр аптаның сәрсенбі және жұма күндері 11^{А,Б,В} сынып оқушыларынан құралған екі топтың оқушыларымен тренинг сабақтары өткізілді. Мақсаты – сынама тест барысындағы психологиялық ахуалды қалыптастыру, өзіне деген сенімділігін арттыру болып табылады. Дамыту сабағы барысында орындалған жаттығулар:

1. Сын есіммен танысу; Бос орынды иемдену; Сантики, фантики;
2. Құмыра ойыны;
3. Армандар орындалады;
4. Әуедегі волейбол;
5. Болота ойыны
6. Сальки-обнимашки;
7. Өрмекші торы жаттығуы;
8. Рефлексия т.б.

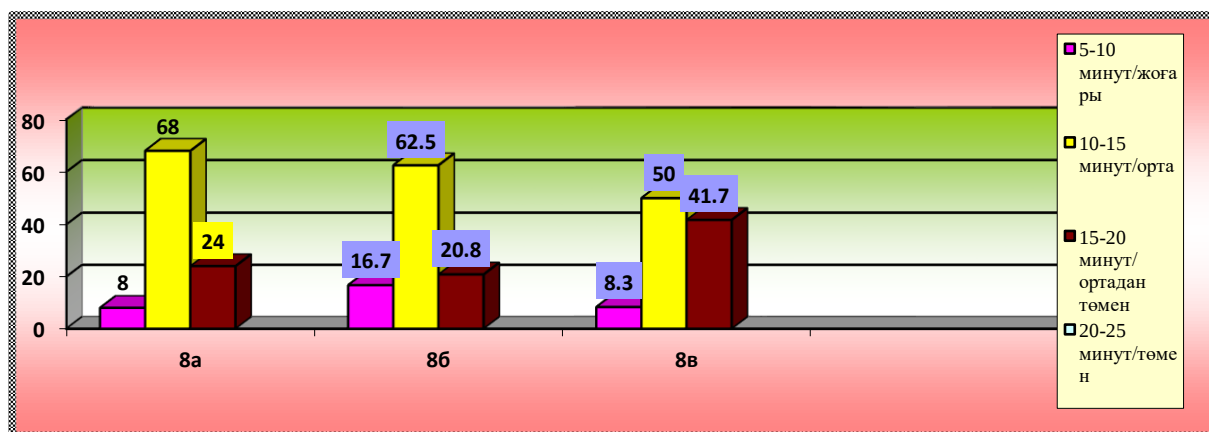
Дамыту сабақтарынан фотоэтиюдтар:



Аудандық комиссириатқа баратын оқушыларға мінездеме жазу үшін берілген арнайы тест пен оқушының агрессиясы мен акцентуациясын анықтауға арналған әдістеме алынып, жекеленген мінездемелер жазылды. Арнайы тест 90 сұрақтан құралған. Онда оқушының логикалық қабілеті мен жылдам әрекет жасап, ойын жинақтауға арналған сұрақтар берілген. Тестке қатысқан 13 ер балалардың басым көпшілігі 70-80 баллдық жүйені көрсетті.

Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмысты алып баруда «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық» тақырыбында облыстық ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен кездесу өткізілді. Мамандар оқушыларды қылмыстың түрлерімен таныстыра отырып, сұрақтарына жауап берді. 9-11 сынып оқушыларының мамандық және ЖОО-ры туралы толықтай мәлімет алу үшін облыстағы М.Әуезов атындағы университеттің мамандарымен кездесу өтті. Әр салаға қатысты маман презентация қорғап өтіп, мағлұмат берді. Телекоммуникация, IT саласы, педагогика және ғылым кафедраларының мамандары оқушыларға көптеген мәліметтерімен берді..

Психодиагностикалық бағыт бойынша ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған «Кім жылдам» әдістемесі алынды. Мұндағы мақсат – баланың интеллектуалды ойлауы, логикасы, есте сақтау қабілеттеріне зерттеу жүргізу болып табылады. Нәтижесі өңделіп, қорытындысымен сынып жетекшілері мен тәрбиешілеріне таныстырылды.



Әрбір сынып ұжымының өзара қарым-қатынас деңгейлерін зерттеу мақсатында социометриялық әдісі жүргізілді. Онда 3 не 4 сұрақ қойылып, нәтижесі өңделді.

7а сынып: Ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысуын анықтау. Зерттеу жұмысы 2019-2020 оқу жылының қаңтар айында жүргізілді

Социоматрица

К/с	Аты-жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Валихан Ақбаян													+		+				+
2	Қаржау Сапармұрат	+												+						+
3	Құттыбек Мұхаммедали					+			+			+								
4	Кеңес Нұрасыл															+		+		
5	Айтмырзаев Абдухалық			+					+											
6	Ермеков Санжар					+				+										
7	Орынбек Орынбасар		+											+				+		
8	Сапархан Әбдігани			+		+														
9	Баймахан Шерхан	+															+		+	
10	Жақсыбай Меланхолик			+								+					+			
11	Жолдыбай Ақжігіт			+															+	
12	Әбдікәрім Нұрболат					+											+			+
13	Төлеген Ерсайын	+	+													+				
14	Убайдулла Рәт				+											+				+
15	Тілләбек Ақбота	+																		+
16	Құдайберген Үміт		+									+							+	
17	Әмзе Арайлым				+			+												+
18	Нәдірбек Әсем									+		+								
19	Дайырбек Жансая	+														+		+		
20	Жеңісбек Аружан	+			+											+				
21	Атабекова Ұлжан			+		+			+											
22	Тағайбай Дана	+									+									
Таңдаулылар		6	3	5	3	5	0	1	3	2	0	4	0	3	0	6	3	3	3	6

7В класс Диагностировать взаимоотношение одноклассников.

Диагностика проведено в 2019-2020 у/г месяце январь

Социоматрица

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Мейманкулова Еркежан													+		+
2	Искаков Еркебулан	+												+		
3	Асан Қажымурат					+			+			+				
4	Сайдуали Нурбек															+
5	Байсейт Жанерке			+					+							
6	Бауыржанқызы Жасмин					+				+						

7	Дуйсенова Мерей		+										+		
8	Абилқасымқызы Шұғыла			+		+									
9	Кенжебаев Диас	+													
10	Орынбасар Сейду			+								+			
11	Мейірбек Динара			+											
12	Хамидуллаев Сардорхон					+									
13	Төле Айханым	+	+												+
14	Төле Нұрханым				+										+
15	Нұрлан Нұрсұлу	+													
16	Ибадулла Диас		+									+			