

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Жамбыл
Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-
интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2019-2020 оқу жылында атқарылған жұмыстардың мәтіндік есебі

Атбұлақ елді-мекені-2020 жыл

Қыркүйек айында мектеп әкімшілігі тарапынан 11-сыныптардан 4 рет ҰБТ байқау тесті алынып, оның орташа балы-93,7 болды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізіп отырды.

Ай бойында оқушылардың сабаққа қатысуы жіті қадағаланды.

05.09.2019ж күнге дейін оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеп, оқушылар қозғалысына бұйрық жазу жұмысы жүргізіліп, оқушылардың іс қағаздары ретке келтірілді.

М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасалып, келісім шартқа сәйкес жұмыстар іске асырылды.

Жатақханада орналасқан оқушылардың ыстық тамағы, орналасқан бөлмелерінің санитарлық жағдайлары үнемі бақылауда болды.

Мұғалімдердің мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлінді, сыныптарға жетекшілік тағайындалды, оқу кабинеттеріне мұғалімдер бекітілді, мұғалімдердің біліктілік санаттары белгіленді.

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру жұмысын қолға алды.

Сондай ақ мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауы, оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуі үнемі қадағаланды.

Негізгі, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының өту кестелері жасалды.

Оқу бағдарламалары, курстардың жоспарлары, олимпиадаға дайындық бағдарламалары талқыланып бекітілді. Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесі, мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесі жасалды.

Мектептің жарғысымен, жалпы ішкі тәртіп ережелерімен оқушыларды және ата-аналарды таныстыру жұмысы жүргізілді. Жолда жүру ережелерімен, техника қауіпсіздік шараларымен таныстыру, танысқандығы жайлы өздерінің арнайы журналына тіркеу жұмысы жасалды.

Күнделікті және тәрбие жоспарлары жасалып, бекітілді, І-ші жарты жылдықтағы өткізілетін ашық сабақтар мен тәрбие сабақтарының кестесі жасалды.

Филология пәндерінің онкүндігі өткізіліп, іс-шара жоспарына сай ашық үлгілік сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Мұғалімдердің сағат жүктемесі жасалып, бекітілді.

Жатақханада қыркүйек айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Жаңадан 7-ші сыныпқа келген оқушылардың түнгі демалу уақытына

қатаң бақылау жасалды.Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарылды.

1-қыркүйек күні 7-сыныпқа қабылданған оқушылардың ата-аналарымен келісім-шарттарға қол қойылып, оқушыларға интернат ғимаратына ішек құртқа анықтамасыз кіргізілмейтіні ескертіліп, ата-аналарға тапсырылды, сонымен қатар тамақ құнын төлеу тәртібі түсіндірілді.

Интернат ғимаратында әр апта сайын жиналыс , тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек корсетілді.

Тәрбиешілер мен түнгі бала күтушілердің жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп-интернат ғимаратында дәрігер мен медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Мектеп психологы, сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темперамент типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

Интернат тәрбиешілері мен оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы бірлесе отырып интернат ғимаратында 7-сынып оқушылармен танысу кешін ұйымдастырды.

Интернатқа кезекші мұғалімдердің өз уақытысында кезекшілікке келуі, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

9-10-шы қазақ, орыс сыныптарына жаңа бағдарламамен оқулықтар түгел әкелінді.Келген оқулықтар сынып бойынша бөлініп, тіркеу кітабына тіркелінді.Тіркелген оқулықтар мектеп оқушыларына сынып жетекшілері арқылы таратылды. Әр сыныптарға оқулықтардың жеткендігі қадағаланды. Бірінші орында тұл жетім, жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушыларға оқулықтар таратылды. Қазіргі сәтте кітапхана қорында жалпы 11936 дана кітап бар.Оның 8271-і оқулықтар 3665-і көркем әдебиеттер. Оқырмандар саны-425.

Кітапханада «Отбасы-рухани жаңғыру негізі» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Оқырмандардың абонементтен алған кітаптары, оқырмандар залында оқыған кітаптары жүйелі түрде тіркеліп отырды.



Өскелең ұрпақтың білімге құштарлығын қалыптастыру және оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру мақсатында дәстүрлі білім мерекесі «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында 1 қыркүйек- Білім күні салтанатты саптүзеу болып өтті.



Жиынға мектебіміздің зейнеткер ұстаздары, қамқоршылық кеңесінің мүшелері, ұстаздар, ата-аналар қатысты. Алғашқы қоңырауды ұлттық киім киген бүлдіршіндер мен үздік оқушы Дүйсен Нұржігіт соқты.



Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан -2050» «Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауында «Өз бойымызда және балаларымыздың бойында Жаңа Қазақстандық Патриотизмді тәрбиелеуіміз керек» - деп ,патриоттық тәрбиені маңызды стратегиялық міндет деп атап өтті. Осы мақсатта мектепте «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» жалпы республикалық азаматтық және патриоттық сабақтар саптүзеуден кейін, барлық 7-10 сыныптарда ашық адалдық сабақтары жалғасын тапты. «Болашаққа үміт, жастарға сенім» тақырыбында 11 б сынып, «Жастар – мәңгілік ел болашағы» 11 а, «Достойное слово, достойное дело, достойный человек» 9 в, «Мен өз елімнің патриотымын» 10 б, «Казахстан на пути к светлому будущему» 10 в, «Адал ұрпақ –мәңгілік елдің болашағы» 8 а, «Жеті

казына, жеті жарғы» 9 а тақырыптарында кездесулер, іскерлік ойындар, дөңгелек стол ақпараттық ресурстарды қолдана отырып тартымды өтті. Тәрбие сағаттарына ата-аналар, ұстаздар, келген қонақтар қатысты.



Оқушылар белсене араласып өз қызығушылықтарын көрсетіп, ойларын еркін жеткізе білді. Білім алушылар адамның азаматтық – патриоттық ұстанымын сипаттайтын адамның бойынан табылу керек қасиеттерін анықтады. Тәрбие сағаттары өз дәрежесінде өтіліп, мақсатына жетті.



9-14 қыркүйек күндері қоғамда отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасы мен балалар арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнату мақсатында «Отбасы – рухани жаңғыру негізі» тақырыбында апталық өтті.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-анамен ,қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде екені ешуақытта күмән туғызбайды.Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын жүзеге асыру мақсатында апталық іс-шара жоспары жасалынды.Жоспар бойынша 7 сыныптар арасында «Менің жанұям» тақырыбында сурет байқауы,мектеп кітапханасында ата-аналармен оқушыларға арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды. « Отбасының қоғам алдындағы рөлі» тақырыбында ата-аналармен конференцияда, қазіргі кездегі ата-ананың бала тәрбиесінде негізге алатын қағидаларын көрсете келе, отбасында берілетін тәрбиенің қоғамның дамуына әсерін айқындады.Ата-аналармен «Аяулы алақан» тақырыбында тренинг пен сауалнамалар жүргізілді. Оқушылар көмегімен көрсетілген ситуациялардан шығу жолдарын ата-аналармен талқылады.



Отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық,қайырымдылық,достық қарым – қатынасты қалыптастыру,үлкенді сыйлауға,ілтиспатты болуға тәрбиелеу мақсатында 11 «а» сыныбымен «Отбасы аяулы алақан мекені» тақырыбында пікір сайыс сабағы, 9 «а» сыныбымен «Отбасы – шаңырақтың айнымас тіреуі» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. «Отбасы -менің қуатым» тақырыбындағы ата-аналармен флешмоб, «Мен,сен, ол-салауатты жанұямыз» отбасылық спорттық эстафетамен жалғасын тапты.Апталық соңында Қазығұрт аудандық халық театрының «Ойран болған отбасы» спектаклі тамашаланды.



Қыркүйек айының 16-19 аралығында Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күніне арналған «Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» тақырыбында апталық өтті. Апталыққа жоспар түзіліп жасалынды. «Тілім- тірегім,соғып тұрған жүрегім» тақырыбында апталықтың ашылуында «ҚР тіл туралы заңы бұрыштамасымен мектеп кітапханашысы А.Абдуллаева таныстырды.«Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» айдарымен қабырға газеті шығарылып 7 сыныптар арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды.Оқушыларға ана тілінің маңызын түсіндіріп,өз тілін құрметтеуге,ардақтай білуге тәрбиелеу мақсатында 8 б сыныбымен «Адамға екі нәрсе тірек тегі,Бірі-тіл, бірі ділің жүректегі» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті.

Білім алушылармен өткен «Мәңгілік тіл-қалыптасқан мемлекеттің тірегі» тәрбие сағатының мақсаты оқушыларды өз ана тілінің қадір –қасиетін біліп,тіл көркемдігін сезініп,сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғынуға,сөз қорларын молайтып, шешендік өнерге баулу болды.



«Polyglot» интеллектуалдық сайысы 7 сыныптар арасында ұйымдастырылса, «Тіл асыл ойдың бұлағы» тақырыбында эсселер байқауы өткізіліп, жеңімпаздар анықталды.Орыс тілі пәні мұғалімі А.Алпысбаева «Судьба языка-судьба народа» тақырыбында,ағылшын тілі пәні мұғалімі Г.Назар «Үш тілді білу-елге үлгі болу» тақырыбында қазақ,орыс, ағылшын тілінде зияткерлік сайыс өткізді.Қазығұрт ауданы жастар ресурстары орталығының дебат клубымен бірігіп «Қазақстан Республикасы үштілділікті қолдайды» тақырыбында дебат ұйымдастырылды.



Мектепте сайланған «Өзін-өзі» басқару ұйымының мүшелерінің белсене араласуымен мектебімізде «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы ерінбе» тақырыбында 7-10 сыныптар арасында Абайдың қара сөздерінен, поэмаларынан және әндерінен сайыс ұйымдастырылып, жеңімпаздар анықталды. Сайыс соңынан Қазақстан Халқы тілдер күніне арналған мектепшілік іс-шара жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстар қорытындыланып, марапаттар табысталды.



Мектебімізде оқушылардың білімге ізденуіне және өз ойларын дәлелдеуге машықтандыру мақсатында пікір сайыс дебат үйірмесі ұйымдастырылып, оған оқушылар іріктелініп жоспар жасалынды.

Мектебімізде құрылған «Наркологиялық бекет» балаларды жат әдеттерден аулақ болу мақсатында жұмыс жоспарларын түзіп, «Мен наркотикке қарсымын» тақырыбында асфальтқа сурет салу конкурсын ұйымдастырды. Атамекен ұйымының 6 шаңырағы өз эмблемаларын, тулары, девиздері мен әндерінен шеру өткізді. Шаңырақтар құру мақсаты жоғарғы сынып оқушылары төменгі сынып оқушыларын қамқорлыққа алу арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады.





Ортаңғы буын сынып оқушыларының бейімделу процесі мен мінез-құлқына диагностика жүргізу мақсатында Г.Айзенктің тесті, Мюнстенберг әдістемесі, қызыл-қара кесте және есте сақтау қабілеттерін анықтауға арналған диагностикалық жұмыс жүргізілді. Нәтижесі өңделіп, тәрбиешілерімен біргелікте дамыту сабақтары ұйымдастырылды. Тест нәтижесі бойынша жекеленген кеңес жұмысы мен топтық жұмыстар жүргізілді.

Өткізілген күні: 02.09-17.09.2019ж.

Қатысушылар: 7^{АБВ} сынып. Қатысқаны: 66 оқушы

Тесттің тақырыбы: Оқушылардың таным процестерін диагностикалау.

Тесттің мақсаты: Оқушылардың таным процестерін анықтап, нәтиже шығару.

Күтілетін нәтиже: бала бойындағы қабілеттері анықталып, бағыт-бағдар көрсетіледі.

7 сынып оқушыларының зерттеу нәтижесі:

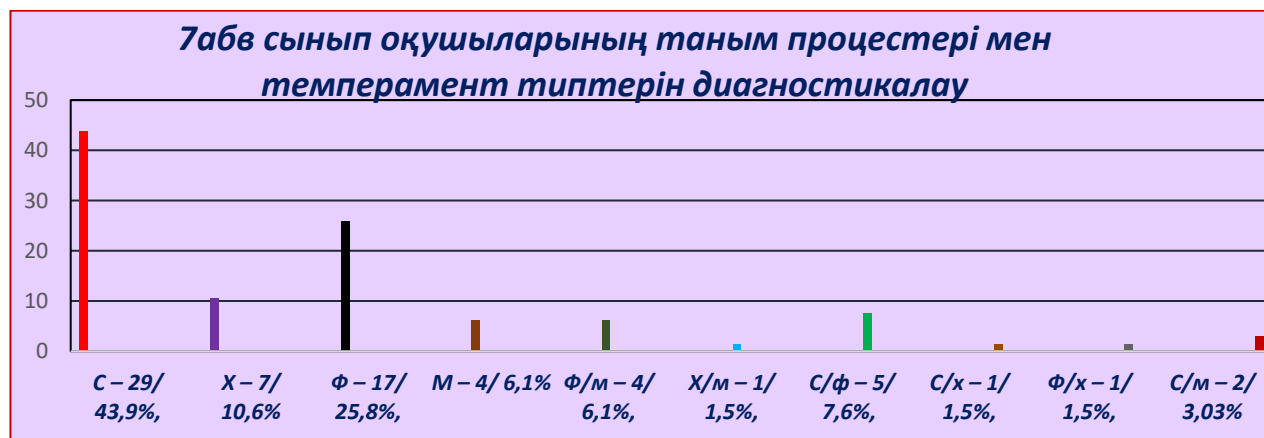
№	Оқушының аты-жөні	Темпераменті	Есте сақтау қабілеті	Зейіні	Ой жылдамдығы
1	Валихан Ақбаян	Флегма-меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
2	Қаржау Сапармұрат	Сангво-флегматик	орта	шашыраңқы	баяу
3	Құттыбек Мұхаммедали	меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
4	Кеңес Нұрасыл	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
5	Айтмырзаев Абдухалық	холерик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
6	Ермеков Санжар	холерик	орта	шашыраңқы	баяу
7	Орынбек Орынбасар	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
8	Сапархан Әбдігани	флегматик	орта	шашыраңқы	баяу
9	Баймахан Шерхан	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
10	Жақсыбай Меланхолик	меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам

11	Жолдыбай Ақжігіт	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
12	Әбдікәрім Нұрболат	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
13	Төлеген Ерсайын	меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
14	Убайдулла Рәт	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
15	Тілләбек Ақбота	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
16	Құдайберген Үміт	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
17	Әмзе Арайлым	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
18	Нәдірбек Әсем	Холера- флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
19	Дайырбек Жансая	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
20	Жеңісбек Аружан	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
21	Атабекова Ұлжан	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
22	Тағайбай Дана	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
23	Мүзір Жанерке	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
24	Қыдырбек Батырбек	холерик	орта	шашыраңқы	баяу
25	Тастан Ерасыл	флегматик	орта	шашыраңқы	баяу
26	Асильбек Балнұр	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
27	Нұрсейтова Нұрай	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
28	Бахтияр Аяулым	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
29	Қонысбек Нұртас	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
30	Арыстай Дәулет	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
31	Оспан Нұрсат	флегматик	орта	тұрақты	жылдам
32	Азимбердиев Емелжан	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
33	Алибеков Н.	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
34	Ізбасар Дінмұхамед	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам

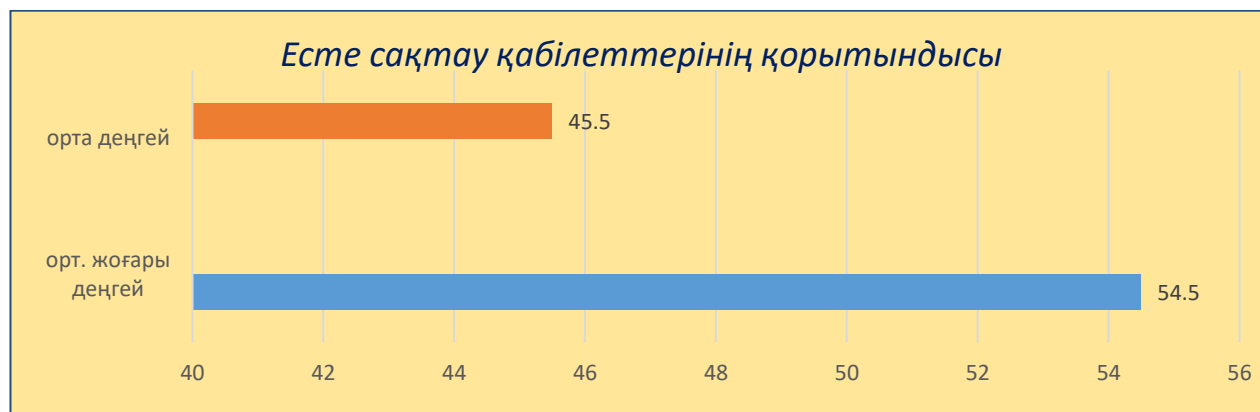
35	Хайрулла Бауырлан	Сангво-меланхолик	орта	шашыраңқы	баяу
36	Ералхан Нұрасыл	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
37	Сман Данабек	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
38	Рахманберді Ерасыл	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
39	Махаматжанов Бекжан	Сангво-флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
40	Иулдашев Нұрбек	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	баяу
41	Тастан Шұғыла	меланхолик	Орт.жоғары	шашыраңқы	жылдам
42	Жарылқасын Мөлдір	Сангво-меланхолик	орта	тұрақты	жылдам
43	Амирбекова Ақмейір	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
44	Мейманкулова Еркежан	сангвиник	среднее	устойчивое	медленный
45	Искаков Еркебулан	Холеро-меланхолик	Сред.высокое	устойчивое	медленный
46	Асан Қажымұрат	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
47	Сайдуали Нұрбек	Сангво-флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
48	Байсейт Жанерке	холерик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
49	Бауыржанқызы Жасмин	Сангво-флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
50	Дуйсенова Мерей	Флегма-меланхолик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
51	Абилқасымқызы Шұғыла	Сангво-холерик	среднее	Неустойчивое	медленный
52	Кенжебаев Диас	Флегма-меланхолик	среднее	Неустойчивое	медленный
53	Орынбасар Сейду	флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
54	Мейірбек Динара	Флегма-меланхолик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
55	Хамидуллаев Сардорхон	Сангво-флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
56	Төле Айханым	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
57	Төле Нұрханым	флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый

58	Нұрлан Нұрсұлу	флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
59	Ибадулла Диас	холерик	среднее	Неустойчивое	медленный
60	Ералы Б.	сангвиник	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
61	Бақытжан Аслан	холерик	среднее	Неустойчивое	медленный
62	Жақсыбай Е.	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
63	Алтысбай Ж.	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
64	Азберген Бексұлтан	Сангво-флегматик	Сред.высокое	устойчивое	медленный
65	Қамбар Бегайым	флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
66	Нұралы Н.	флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
Жалпы		С – 29/ 43,9%, Х – 7/ 10,6% Ф – 17/ 25,8%, М – 4/ 6,1% Ф/м – 4/ 6,1%, Х/м – 1/ 1,5%, С/ф – 5/ 7,6%, С/х – 1/ 1,5%, Ф/х – 1/ 1,5%, С/м – 2/ 3,03%	Сред.высокое – 36/ 54.5% среднее – 30/ 45.5	Шашыраңқы- 23/ 34.8% Тұрақты – 43/ 65.2%	Жылдам – 40/ 60.6% Баяу – 26/ 39.4%

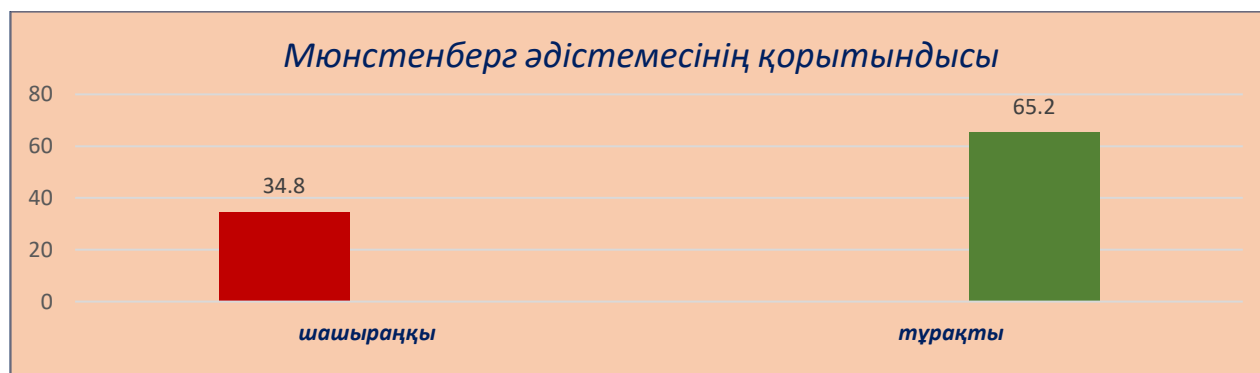
Диаграмма: темперамент типтерінің зерттеу нәтижесі 1 диаграммада көрсетілді.



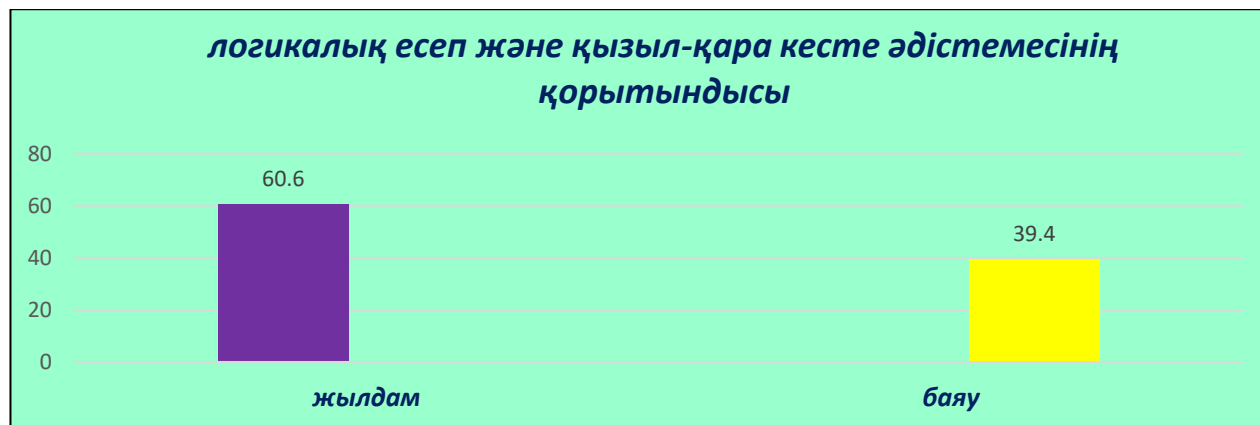
Есте сақтау қабілеттерінің қорытындысы 2 диаграммада көрсетілді.



Ортаңғы буын сынып оқушыларының зейін тұрақтылығын зерттеу үшін Мюнстенберг әдістемесі қолданылып, диаграммасы шығарылды /3 диаграмма/.



Ой жылдамдығын диагностикалау мақсатында логикалық есептер мен қызыл-қара кесте әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі 4 диаграммада көрсетілді.



Жаңадан қабылданған оқушылардың жаңа ортаға бейімделу процестері өте жылдам. Сынып ұжымымен қарым-қатынастары қалыпты. Тәрбиешілермен біргелікте достыққа, қарым-қатынасқа байланысты дамыту сабағы жүргізілді.

7-10-11 сынып оқушыларымен «Татулық бірліктің белгісі» тақырыбында тренингтер өткізілді. Мақсаты өзара қарым-қатынастарын нығайту болып табылады.



Елімізде 8 қыркүйек «Отбасы күні» деп жарияланғандықтан, мектепте 09.09-14.09.2019ж. күндер аралығында отбасы апталығы өтті. 14.09.2019ж. күні мектеп мәжіліс залында «Аяулы алақан» тақырыбында ата-аналарға арналған ағарту бағыты бойынша тренинг өткізілді. Онда шаттық шеңбері, сахналық көрініс, ой талқылау, рефлексия жасалды. Тренингтен фото көрініс:



Жеке кеңес бағыты бойынша О –6, Т – 1 кеңес берілді. Сұраныс тәрбиешілер тарапынан келіп түсті. Жұмысты алып бару мақсатында сынып ұжымдарымен түсінік жұмысы жүргізілді.

Мектеп ата-аналар жиналысында «Қамқоршылық кеңесінің» құрамы және жоспары бекітілді.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында мектепке келген оқушыларға әлеуметтік сараптама жасалынды.

Тәрбиешілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинақталып, сыныптар бойынша реттелінді.

Интернат асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар анықталып, бұл оқушылардың тиісті құжаттары реттелінді.

Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Оқушыларға тәрбие мен білім беру мен оларға әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету мақсатында әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан - дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстары ұйымдастырылды.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында үлгерімі жоғары және қоғамдық жұмысқа белсене араласқан оқушылардан сауықтандыру лагерлеріне жіберілетін оқушылар тізімі жасалды. «Көкшетау-Балдаурен» республикалық сауықтыру орталығының 2019 жылғы 30-қыркүйек пен 19 қазан күндері аралығындағы XIII маусымына 9 –сынып оқушысы Абдрахманов Мурат жіберілді. «Қапшағай-Балдаурен» республикалық сауықтандыру орталығының 30.09 – 19.10. 2019 күндер аралығындағы XIII маусымына 8 сынып оқушылары Оралбек Дарын, Абдрасил Нұрсая, 9-сынып оқушылары Досова Аружан, Рысқұл Ерасыл жіберілді.

Толық,толық емес отбасы балаларының тізімі жасалды.

Сондай-ақ көп балалы отбасы балаларының тізімі мен оралман оқушылардың тізімі және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тізімі жасалынды.

Ата-аналарынан бөлек тұратын оқушылар тізімі мен өгей ата-анасы бар оқушылар туралы мәліметтер жинақталынды.

Мектептің оқу - тәрбие жоспарында көзделгендей 1-қыркүйек «Білім күні» мерекесі құрметіне «Саналы ұрпақ –жарқын болашақ» тақырыбында салтанатты жиын болып өтті. Жиынға зейнеткер ұстаздар, еңбек ардагерлері, басқа ұлт өкілдерінен құралған ата-аналар қатысты. Мерекелік іс–шара барысында мектебіміздің директоры Ахмедов Жангибай Тинчилович сөз сөйлеп ұстаздарды білім күнімен құттықтады, білікті ұстаздарымыз білім министрінің алғыс хатымен марапатталды.



Мерекелік іс-шарадан кейін 7-11 сыныптарда «Ел болашағы–білімді ұрпақ» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді.



Жылдағы дәстүр бойынша мектебімізде 7 сыныптарды таныстыру кеші болып өтті.

2019-2020 оқу жылындағы Президенттік олимпиаданың мектепішілік кезеңі өз деңгейінде ұйымдастырылып өткізілді.



Салауатты өмір салтын қалыптастыру, ата- анамен бала арасында спорт мәдениетін кең тарату, оқушыларды және ата - аналарды сұлу да сымбатты, денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, спортпен айналысудың қажет екендігін түсіндіру мақсатында мектебіміздің спорт зал кешенінде шаңырақ бірлестіктер арасында «Мен,сен, ол-салауатты жануямыз» атты «Толағай» отбасылық сайысы өз мәресіне жетті. Сайыста жеңіске жеткен жеңіпаздар мадақтамамен марапатталды.



Аудандық мәдениет үйінің жұмыс жоспарына сәйкес мектебімізге «Ойран болған отбасы» атты театрландырылған қойылым қойылып, оған жоғарғы сынып оқушылары қатыстырылды.



«Мәңгілік ел – мәңгілік тіл» тақырыбындағы апталық іс шара аясында өткізілген ашық тәрбие сағаттары өз дәрежесінде өткізілді. Атап айтар болсақ, «Адамға екі нәрсе тірек тегі, Бірі – тіл бірі– ділің жүректегі» атты ашық тәрбие сағаты жоғары деңгейде өткізілді.



«Мәңгілік ел – мәңгілік тіл» тақырыбындағы апталық іс- шара аясында Қазығұрт



ауданы жастар ресурстары орталығының белді мүшесі Қайрат Ақтөре мырзаның қатысуымен «Қазақстан үш тілділікті қолдайды» атты дебат, оқушылар арасында жоғары деңгейде өткізілді.



Қазан айының әр аптасында тест орталықтары дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.

Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Шығармашылық топ отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

25.10-28.10.2019ж күндері аралығы қорытынды апта болып, барлық негізгі пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар қойылды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқару мақсатында, жатақханада қазан айында дәрігер, медбике тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілердің әрбір жұмыстары бақыланып қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Мектеп оқушыларының тоқсандық қорытынды бағалары бойынша тәрбиеші мен мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, бақылау жүргізілді. Әсіресе, ортаңғы буын оқушыларына баса назар аударылды. «3»-тік бағалары бар оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Интернат ғимаратында апта сайын жиналыс , тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілер мен түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп және интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады. Мектеп психологы, сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық сараптамаларын, карталарын түзді.

Сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады және де тиісті бөлмелерге бөлінді. Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым –қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Мұғалімдер күніне орай 11-сыныптың ұйымдастыруымен концерттік іс- шара өткізілді.

Оқушылар бойында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектеп ғимаратында спорттық күндер өтілді.

2019 жылдың қазан айының екінші жартысында мектептің жылдық жоспарына сәйкес орыс орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы тексерілді.

Тексеру төмендегі критерийлер бойынша жүргізілді:

1. Мұғалімнің сабақ өту әдісі.
2. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы, қатысуы.
3. Құжаттарды толтыруы.
4. Оқушылармен қарым-қатынасы.
5. Оқушылардың білімдерін дұрыс бағалауы.
6. Оқушы дәптерлерінің жүргізілуі.
7. Сыныптағы психологиялық жағдай.

Жалпы 4 орыс тілі мен әдебиетті пәні мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасалынды;

1. Таласова Ранай Жалмағанбетовна:

15, 17 қазан күндеріндегі 7 «А,Б», 8 «Б» сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті сабақтарына талдау жасалынды. Мұғалімнің сабақты ұйымдастыруы жақсы, «Доброе слово» әдісі арқылы оқушыларды топқа бөліп отырғызды. Қолданылған әдістері: «Да, нет» ойыны өткен сабақты қайталау немесе үй тапсырмасын сұрау мақсатында қолданды, жаңа сабақты түсіндіру мақсатында «Логическая цепочка» ойыны, терминдерді пысықтау мақсатында «Мозайка» әдісін пайдаланды. Сыныптарда оқушылар саны түгел. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы мен дайындығы жақсы болды.

Іс-құжаттарының жағдайы өз деңгейінде. Оқушылар мен мұғалім арасындағы байланыс тығыз, бүкіл сынып оқушылары сабаққа белсене қатысып отырды. БЖБ және ТЖБ жұмыстары дер кезінде жүргізілген, оқушылардың балдары электронды журналға жазылған. Оқушылардың жұмыс дәптерлері түгел, «қалыптастырушы бағалаулар» бар.

2. Петралиева Зулайха Баратовна:

14, 15 қазан күндеріндегі 7 «А», 8 «Б» сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті сабақтарына талдау жасалынды. Мұғалім сабақта тиімді әдістерді қолдана білді. Атап айтсақ, «СТО», «Миға шабуыл», «Жигсо». Мұғалімнің сабақ өту барысында оқушылармен қарым-қатынасы жақсы болды. Барлық оқушыларды сабаққа тарта білді. Сабаққа дайындалған материалдар, жоспарлар өз деңгейінде жасалған. Іс-құжаттарының жағдайы өз деңгейінде. Оқушылар мен мұғалім арасындағы байланыс тығыз, бүкіл сынып оқушылары сабаққа белсене қатысып отырды. БЖБ және ТЖБ жұмыстары дер кезінде жүргізілген, оқушылардың балдары электронды журналға жазылған. Оқушылардың жұмыс дәптерлері түгел, «қалыптастырушы бағалаулар» бар.



3. Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы:

Жас маман. Педагогикалық стажы 2 ай. Қазан айының 17, 22 күндеріндегі 7 «В», 9 «В»-сыныптардағы сабақтарына талдау жасалынды. Мұғалімнің сабақ өту шеберлігі орташа дәрежеде, мұғалімнің сабаққа дайындығының бар екені байқалды. Мұғалім енген екі сабағында да оқушыларды толық тарта білді және сабаққа белсендіре қатыстыра алды. ҰМЖ мен ҚМЖ-лары көріліп шықты. Сын-ескертпелер мен ұсыныстар мұғалімнің өзіне жасалынды.



Сынып журналдар мен электронды сынып журналдарында ешқандай кемшіліктер жоқ. Бағалау бойынша БЖБ мен ТЖБ өз уақытында жүргізілген. Оқушылардың дәптерлері түгел болды. Мұғалім тарапынан «қалыптастырушы бағалар» бар. Мұғалім мен сынып оқушылары арасында психологиялық жағдай өз деңгейінде.

4. Алпысбаева Альмира Төлебековна:

Қазан айының 21, 23 күндеріндегі 8 «В», 9 «В» және 10 «В» сыныптарындағы сабақтарына талдау жасалынды. 9, 10 сыныптардағы сабақты сайыс сабағы етіп ұйымдастырды. Сабақ қазақ және орыс халқы арасындағы достыққа, патриоттылыққа дәріптеуге негізделіп өткізілді. Мұғалім сабақты өз мақсатына жеткізе алды.



Сынып журналдар мен электронды сынып журналдарында ешқандай кемшіліктер жоқ. Бағалау бойынша БЖБ мен ТЖБ өз уақытында жүргізілген. Оқушылардың дәптерлері түгел болды. Мұғалім тарапынан «қалыптастырушы бағалар» бар. Мұғалім мен сынып оқушылары арасында психологиялық жағдай өз деңгейінде.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мұғалімдердің ҰМЖ, ҚМЖ қаралып шықты. Барлығы бірізділпен жазылған. Мектеп директоры тарапынан бекітілген. 7-10 сыныптарға жаңартылған білім бағдарламасы бойынша сабақ беретін мұғалімдердің бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалаулары өз уақытында алынып, хаттамалары сақталған.

Қорыта айтқанда, мектептегі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы «қанағаттанарлық» деген баға берілді.

Қазан айында атқарылған жұмыстардың басы «1 Қазан –қарттар күні»-көнекөз қарттарды қатыстыра отырып «Асқар тауда асыл көп, аталы сөзде ақыл көп» тақырыбында ауылдың қариялары мен зейнеткер ұстаздармен кездесу өтті. 10 «а» сынып оқушыларының ұйымдастыруымен өткен кездесудің негізгі мақсаты:үлкенді құрметтеуге,сыйлауға,мейірімділікке адамгершілікке тәрбиелеу.Аталар сөзінен ғибрат алып,қарттардың қазыналық ақылдарын тыңдай отырып,үлкендерге ән шашуын жолдады.



«Жасыл ел» бағдарламасы бойынша мектеп жанында тазарту жұмыстары жүргізілді.Ұйым жетекшісі Ж.Елікбаеваның басқаруымен «Жасай бер –Жер ана» тақырыбында пікір сайыс өтті.



07.10.2019 ж 7 «в» сыныбында ата –баба дәстүрін жалғастыру, әдептілікке, ізеттілікке тәрбиелеу мақсатында «Теплые руки бабушки освещает мир» тақырыбында әжелермен кездесу болды.

04.10.2019ж 11 сыныптар ұстаздар күніне арнап «Аяулы ұстазым» тақырыбында музыкалық кеш ұйымдастырды.Кештің мақсаты ұстаз еңбегін бағалауға, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Әр Шаңырақ топтары ұстаздарға арнаған газеттерін шығарды.

05.10 2019ж қазақ тілі пәнінің үйірме жетекшісі Б.Әмірбекова «Өнерлі өрге жүзеді» мақал мәтел сайысын өткізді.



08.10.2019 ж 9 ,10 сынып оқушыларымен тарих пәні мұғалімі И.Бегайдарова «Адам құқығының жалпыға бірдей декларациясы» тақырыбында конференция өтті.Тарих пәні мұғалімі Қ.Ербосын «Адамға құқық не үшін қажет», деген тақырыпта төменгі сынып оқушыларына өз құқықтары жайлы мағлұмат берді. Мектеп психологі А.Ниязбекова оқушыларды достыққа,сыйластыққа, адалдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында 8 сыныпттармен 14.10.2019ж «Сенің достарың» тақырыбында тренинг өтті



02.10 2019ж мектебімізде Шаңырақ топтарымен ЖЕР;СУ; АУА экологиясы тақырыбында макет және экибана жасап,оны қорғады.

Қазан айының 11не Шаңырақтар арасында «Алтын күз» сайыс түрінде өтті.Жеңімпаздар анықталып,марапатталды.

«Мен нашақорлыққа қарсымын» тақырыбында асфальтқа сурет салу конкурсына да оқушылар қызығушылықпен қатысты.

10.10.2019ж мектеп дәрігері жұқпалы аурулардан сақтану жолдары жайлы мектеп оқушыларымен әңгіме жүргізді.



21.10 2019ж 8 сыныптар «Қазақстан достық пен бейбітшілік тірегі» тақырыбында тәрбие сағаты ,16.10.2019ж Д Кененбаев 11 сынып оқушыларымен «Кім болам» кездесуін және «Діни экстремизм мен терроризм тақырыбында баяндама тартымды өтті. «Экология –өмірдің жүрегі» тақырыбында өтілген ашық сабақтың мақсаты оқушының ойлау қабілетін жалпы дүниетанымын,табиғат байлығын көздің қарашығындай қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу.





Сабақта «танысу аялдамасы», «киностудия аялдамасы», «қасірет аялдамасы», «өнер аялдамасы», «үнемшіл», «қорықтар» аялдамалары арқылы жүріп өткен оқушылар мақсаттарына жетті.

Мектептегі әр оқушыға әлеуметтік диагностика, әр сыныпқа әлеуметтік паспорт және мектептің әлеуметтік паспорты жасалынып, әр оқушы зерттелді. Әлеуметтік жағынан аз қамтылған 70 оқушы төмен отбасы балаларына қатарына жатқызып, жалпы есепке алынды. Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылар оқулықпен түгел қамтамасыз етілді.

Қазан айында әр оқушыға әлеуметтік карта жасалынды. «Балдаурен-Қапшағай», республикалық сауықтыру орталығының 30.09-19.10. 2019 жылы күндері аралығындғы XIII маусымында 8 сынып оқушылары Оралбек Дарын, Абдрасил Нұрсая, 9 сынып оқушылары Досова Аружан, Рысқұл Ерасыл атты оқушылар демалып қайтты. «Көкшетау-балдаурен» сауықтыру орталығына 9 сынып оқушысы Абдерахманов Мурат демалып қайтты.

Көп балалы, тұрмысы жағдайы төмен, жартылай жетім және қамқорлыққа алынған оқушылардың әлеуметтік төл құжаттары жасалды.

Дәстүрлі «Алтын күз» мерекесі шаңырақтар арасында ынтымақтастық қарым-қатынастар туғызу, оқушыларды достастыру, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету мақсатында 6 шаңырақ көшбасшыларының ұйымдастырылуымен сайыс түрінде өтті.



Мектебіміздің акт залында 7в сынып оқушыларымен «Теплые руки бабушки освещают мир» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаты өз дәрежесінде болып өтті.



Қазан айындағы жоспарға сай бірінші апталығында 9-11 сынып оқушыларының мамандыққа икемділіктерін анықтау мақсатында Дж.Голланд сауалнамасы алынды. Алынған сауалнама нәтижесі өңделіп, диаграммамалары шығарылды. Тәрбиешілер мен сыныптың ата-аналарына таныстырылды.

Қатысушылар: 9-11 сынып оқушылары

Қатысқаны: 189 оқушы

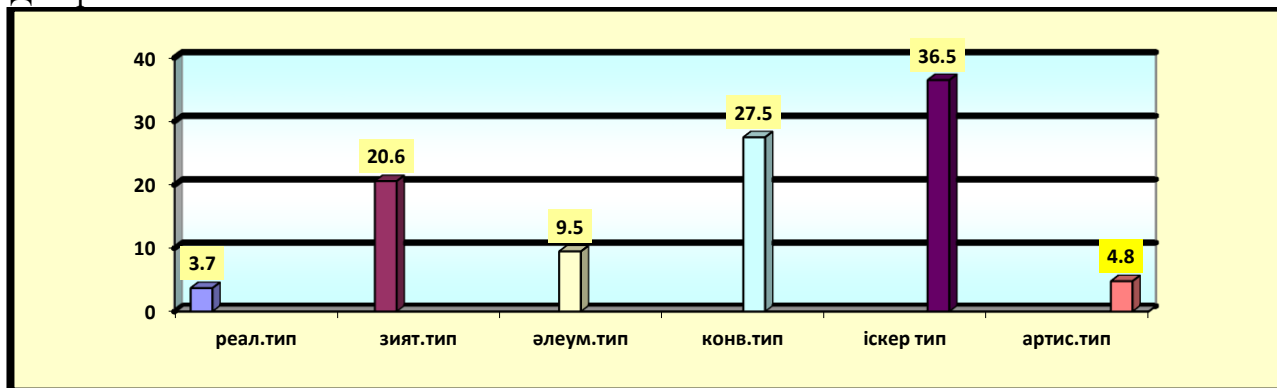
Тесттің тақырыбы: Дж.Голланд әдіснамасы

Тесттің мақсаты: оқушының мамандыққа икемділігін анықтау.

Зерттеу нәтижесі:

№	Сыныптар	Реалистік тип	Зияткерлік тип	Әлеуметтік тип	Конвенциялық тип	Іскер тип	Өртістік тип
1	9а	1	5	3	6	8	1
2	9б		6	2	7	8	2
3	9в	2	5	1	8	6	
4	10а	1	3	2	6	12	1
5	10б	1	4	2	7	10	2
6	10в		1	1	7	5	1
7	11а	1	6	2	5	9	2
8	11б	1	5	3	4	8	
9	11в		4	2	2	3	
ЖАЛПЫ		3,7%	20,6%	9,5%	27,5%	36,5%	4,8%

Диаграмма:



Қорытынды: Тест нәтижесін сынып тәрбиешілер мен ата-аналарға таныстырып, сыныптар бойынша тренингтер ұйымдастырылды. Оқушылардың басым көпшілігі техникалық бағыттағы пәндерге қызығушылық танытқан.

11-сынып оқушыларымен «Мамандығым мақтанышым» тақырыбында топқа бөлу арқылы тренинг өткізілді. Әр топта 26-27 оқушыдан құралып, жұмыстар жүргізілді.



7-сынып оқушыларымен «Орта, мен, отбасым» атты тақырыпта дамыту сабағы мен шығармашылық сабағы өткізілді. Ондағы мақсат – оқушылардың жаңа ортадағы қабілеттерін ашық көрсету болып табылады. Мұнда арттерапия әдісінің түрлері қолданылып, оқушыларға бағыт-бағдар көрсетілді. Түрлі-түсті қағаздардан фон беру арқылы тапсырмаларды жасап шықты.

/жүргізілген жұмыстан фото көрініс/



9-10 сынып оқушыларына «Сенімділік кілті» атты бағдарламасының жұмысын жүргізу мақсатында дөңгелек үстелдер мен тренингтер ұйымдастырылды. Мұнда сынып ұжымы өзара қарым-қатынас, сенімділік, жауапкершілік тақырыптарында пікір алмасты. Талқыланған сұрақтар: Оқушылар берілген сұрақтарға белсене жауап берді

1. Сыныптастарыңа сенесің бе?
2. Неге бала жауапкершіліктен қашады?
3. Жолдасыңа сенімділік арта аласың ба?
4. Сыныпта жаңа идеяларды еркін талқылай аласыз ба?
5. Сіздің пікіріңізді құптайды ма?

Мектепте кәсіби бағдарлау бойынша айлық жүргізілді. Қазан айының бірінші апталығында 9-11 сынып оқушыларының мамандыққа икемділіктерін анықтау мақсатында психологиялық сауалнамалар алынып, нәтижесі ата-ана мен тәрбиешілеріне таныстырылды. Сыныпаралық тренингтер ұйымдастырылды. Екінші апталығында әлеуметтік педагог Д.Кененбаев оқушыларға кәсіптік шаруашылық

туралы ақпарат беріп өтті. 11-сынып оқушыларының арасынан 20 оқушы Шымкент қаласындағы «RIXOS» қонақ үйінде шет елдік мамандар, «Болашақ» бағдарламасы түлектерінің қатысуымен өткізілген жәрмеңкеге қатысып қайтты. Оқушылар өздеріне қажетті ақпарат алып, мамандықтардың қыр-сырын ұғынып қайтты.

Оқушылардың дінге деген көзқарасын анықтау мақсатында «**Мен және менің дінге көзқарасым**» атты сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 7-11 сынып оқушыларынан 337 оқушы қатысты. Нәтижесі өңделіп, пайыздық көрсеткіші шығарылды.

1. Құдайға сенесің бе?
Иә – 99,7%
Жауап беруге қиналамын – 0,3%
2. Дұрыс бағыттағы діни түсінікті кімнен аласың?
Ата-анамнан – 78%
Мұғалімдерден – 12%
Аталған адамдардың барлығынан – 7%
Теледидар, газет-журнал – 3%
3. Ата-анаңмен «дін» жөнінде әңгімелесесің бе, дұрыс жолды түсіндіреді ме?
Иә – 100%
4. Жанұяңның, өзіңнің діни ұстанымың бар ма?
Иә – 100%
5. Ол дін қандай негізгі ерекшеліктерімен айқындалады?
Ислам діні – 77%
Әбу-Ханифа мәзхабы – 23%
6. Әлем бойынша рұқсат етілген негізгі үш дінді ата?
Ислам, христиан, будда – 100%
7. Қоғамды ірітуші секталар туралы хабарың бар ма?
Иә, хабарым бар – 85,2%
Жоқ – 14,8%
8. Қандай діни ірітуші секталарды білесің?
Террористер немесе бахабистер – 5,1%
Білмеймін – 81%
Бөгде секта барын білем, бірақ нақты қайсы екенін білмеймін – 13,9%
9. Жат діни ағымда (сектада) жүрген адамды киім киісі, сөзі мен әрекетінен айыра аласың ба?
Иә – 100%
10. Бейтаныс біреу саған түсініксіз діни бағытта уағыздар айтып, өз бағытына қосылуды қаласа, не істейсің?
Бас тартамын – 100%
11. Қаладан, теледидардан хиджаб киген, қысқа балақ шалбар киіп, сақал қойған т.б. жастарды көргенде қандай сезімде боласың?
«Неге адасты екен» деп ойлаймын – 10,9%
Мән бермеймін – 78,1%
Қызыға қараймын – 0,3%
Жоламауға тырысамын – 8,6%

Ұнатпай қараймын – 2.1%

12. Дұрыс діни бағыттан адаспау үшін не істеу керек деп ойлайсың?

Тек ислам дінін ұстау керек – 75%

Ата-ананы тыңдау керек – 14%

Әрдайым ізденіс үстінде жүру керек - 11%

Сауалнама қорытындысы бойынша мектеп әкімшілігімен біргелікте ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларымен екі кезеңде жұмыстар жүргізілді.

9абв сыныптардың қатысуымен «Алынбайтын асу жоқ» тақырыбында дамыту сабағы өткізілді. Ондағы мақсат сынып ұжымындағы ұйымшылдықпен, қарым-қатынасты нығайту болып табылады.



Кеңес беру бағыты бойынша – 11 О, 3 А-А, 2 Т кеңес берілді. Ата-ана мен тәрбиешілер тарапынан 3 сұраныс келіп түсті.

«Бүгін халақаралық қарттар күні» тақырыбында 8 сыныптармен кітапхана ішінде тәрбие сағаты өткізілді. Кешке бақшада бірнеше жыл еңбек етіп, енді бейнетінің зейнетін көріп отырған қарт ардагерлеріміз қонақ болды. Кештің құрметті қонақтарына арнап әсем әуендер шырқалып, игі тілектер айтылып жатты.

Кітапханада «Отбасы бақыт мекені» тақырында көрме ұйымдастырылды.



Ай бойында мектеп әкімшілігі тарапынан 4 рет ҰБТ байқау тесті алынды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізіп отырды.

Мектеп әкімшілігі 11-сынып оқушыларын қажетті тест материалдарымен қамту бойынша бірқатар жұмыстар жүргізді. Атап айтсақ мектептегі информатика кабинетіндегі компьютерлерге электронды тесттер орнатылып, 11-сынып оқушыларының осы тесттер бойынша дайындылуын реттейтін жұмыс кестесі жасалып, толыққанды жағдай жасалды.

9А,Б,В сынып оқушыларынан ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге терең мән берілді.

20.11.2019ж күні «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен «Критериалды бағалау жүйесі-сапалы білім кепілі» тақырыбындағы мектепшілік семинар-кеңес болып өтті. Мектебіміздің 52 пән мұғалімінің басын қосқан семинар-кеңесте баяндамашылар слайдтар қолдана отырып, лекция түрінде зияткерлік мектептердің тәжірибесінде қолданылатын критериалды бағалау жүйесі жайлы жан-жақты түсіндіре келіп, аталған тәжірибе бойынша пән мұғалімдеріне нақты тапсырмалар жүктеді. Сондай ақ баяндамашылар мұғалімдердің зияткерлік мектептердің тәжірибесі жайлы ізденуіне жағдай жасау үшін шығармашылық топтардың ғаламторға енуін, пән мұғалімдерінің Шымкент қаласындағы облыстық әмбебап кітапханалардан ізденуін, тьюторлардың ғаламторды қолдануын, пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің дәрістерін ұйымдастыруды реттейтін жұмыс кестелері жайлы мағлұмат беріп, слайдтардан көрсетіп өтті. Семинар-кеңес мүшелері баяндамашылар тарапынан берілген әдістемелік кеңестер мен тапсырмаларды тыңдай келіп бірауыздан:

1. «Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу-тәрбие үрдісіне «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін енгізу бағдарламасы» жүзеге асырылсын;
2. Педагогикалық ұжым аталған бағдарламада көзделген іс-шараларды жүзеге асыруға белсене атсалысып, өздеріне жүктелген функцияларды жауапкершілікпен атқарсын деген екі ұсыныс жасады.

25.11-26.11.19ж. күндер аралығында жас мамандар физика пәнінің оқытушысы Д.Тружникова пен ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Г.Назардың сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуі ұйымдастырылды. Тәлімгерлер бір апта бойы аталған екі жас маманның сабақтарына еніп, сабақ өту әдістемесін, теориялық даярлық деңгейлерін мұқият бағамдады, іс-құжаттарын жүргізу деңгейіне, қоғамдық жұмыстарына сараптама жасады. 26.11.19ж. күні осынау іс-шара нәтижесін шығаруды мақсат еткен жас мамандар мен тәлімгерлер қатысқан дөңгелек үстел болып өтті. Тәлімгер ұстаз Н.Мырзакулова сөз алып, жас маман Д.Тружникованың сабақтарға теориялық даярлық деңгейіне, сабақ өту әдістемесіне, мұғалім іс-құжаттарын жүргізу жұмысының сапасына, өткізген ашық сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларына,

қоғамдық жұмыстарына жан-жақты сараптама жасап өтті. Тәжірибелі педагогтардың сабақтарына көп енуге, пәні бойынша білімін жетілдіре түсуге, сынып журналын толтыру жұмысына қатысты ұсыныстарын ортаға салды.

Тәлімгер С.Маликова жас маман Г.Назардың сабақ өту әдістемесі жайлы пікірін айтты. «Сабақтарда қызығушылығы төмен оқушылармен жұмысқа айрықша көңіл бөліп, әр жаңа сабақ өткенде және сабақ сұрағанда алдымен соларға көңіл бөлу қажет және сыныптың үздік оқушыларын үлгерімі төмен оқушыларға жеке-жеке бекітіп білім деңгейінің көтерілуіне тікелей жауапкершілігін қалыптастыру да оң нәтиже береді»-деп атап көрсетті С.Маликова. Дөңгелек үстел қорытындысында жас мамандар Д.Тружникова мен Г.Назар тәлімгерлердің ұсыныстары мен пікірлері өздеріне мол тәжірибе мен сабақ болғандығын айтып, кемшіліктерін жою бағытында жұмыс жасайтындықтарын айтты. Дөңгелек үстел қорытындысында оның мүшелері аталған жас мамандардың педагогикалық қызметін қанағаттанарлық деп тану жайлы және аталған жас мамандарға айтылған ұсыныстар мен кемшіліктерді жою бағытында жұмыс жасау туралы ұйғарымдар жасады.

«Ұлағат» шығармашылық тобынан С.Маликованың, «Зерде» шығармашылық тобынан Л.Сарибаеваның, «Парасат» шығармашылық тобынан Т.Момбиеваның жаңартылған білім беру мазмұны жайлы шығармашылық есептері шығармашылық топтар отырыстарында тыңдалды және аталған мұғалімдер көрсетілген күндер аралығында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бір ашық сабақтарын практика жүзінде көрсетті. Шығармашылық топтар ұйғарымымен барлық шығармашылық есептер педагогикалық мерзімді баспасөзде жарық көруге жолданды.

Ай бойында «Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары тьюторлық қызмет негізінде жүзеге асты.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқаруы мақсатында, жатақханада қараша айында дәрігер, медбике, тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілердің әрбір жұмыстары бақыланып қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернат ғимаратында апта сайын жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалайды. Медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалайды. Мектеп психологы мен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жанадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық сараптамаларын, карталарын түзді.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақытысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады және де тиісті бөлмелерге бөлінді. Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым –қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

2019-2020 оқу жылының қыркүйек айында өткен оқу жылының мамыр айында ұсынылған ғылыми тақырыптар бойынша жұмыстарды мектепішілік іріктеу жұмысы өткізілді. Іріктеу жұмысына ОҚПУ доценті Бердалиева Тилла Досыбековна, ДТІЖО Нурсейтов Алишер Ауезханович, мектептің педагог ұйымдастырушысы Бегімкүл Талғат Жұмабергеневич, педагог-психолог Ниязбекова Арайлым Хамидуллаевна қатысты.

Жиынға жалпы 72 жұмыс қатыстылып, оның ішінен 28 жұмыс мектепішілік іріктеуден өтіп, облыстық іріктеуге ұсынылды. Олар:

№	Оқушының аты-жөні)	Жұмыстың тақырыбы	Секциясы	Сыныбы	Жетекшісінің аты-жөні	Жұмыстың басталуы
1	Жақыпбек Тұмар Нұрлыбекқызы	Күн энергиясымен жұмыс жасайтын шағын көлік жууға арналған құрал.	Техника	10	Оралбеков Галымжан Жарасович	2018
2	Сауранова Әсем Нұржанқызы			10		
3	Оспанова Ақмарал Валиханқызы	Әуендік дыбыстың физикасы.	физика	11	Орынбаева Галия Байкеновна	2018
4	Ергеш Жансая Мәмбетәліқызы	Самопрочнение стали.	физика	9	Тружникова Дарья Анатольевна	2018
5	Амангелді Еркебұлан Ерланұлы	Заманауи өрт сөндіргіш роботын құрастыру.	техника	9	Биходжаев Медет Куатович	2018
6	Дүйсен Нұржігіт Үсенұлы	Тұрмыста пайданылатын су жүйесін автоматтандыру.	Техника	11	Орынбаев Бахтияр Сейдуллаевич	2018
7	Төлтебаева Қасиет Жарқынбекқызы	Астрофизические исследование физических особенностей переменных звезд на современном этапе.	Науки о Земле и космосе	10	Мырзакулова Назира Жаксылыковна	2018
8	Абдрали Лашын Ергалиқызы	Последние достижения в космических исследованиях полетов межпланетных роботов к кометам солнечной системы.	Науки о Земле и космосе	10	Мырзакулова Назира Жаксылыковна	2018
9	Тайбек Айдынбек Мұхтарұлы	Математика сабағында компьютерлік бағдарламаларды пайдаланудың тиімділігі.	математика	11	Джуманов Сакен Серикбаевич	2017
10	Мұрат Динара Мейірбекқызы			11		
11	Төребек Жанар Нышанбайқызы	Пирамиданың тарихы мен қолданылуы.	математика	11	Джуманов Сакен Серикбаевич	2018
12	Гупрахунов Шахзод Аблямитугли	Несколько способов решения квадратных уравнений.	математика	9	Абдикулова Шолпан Абжаппаровна	2018
13	Керімхан Саят Жамбылұлы	Формуларсыз және кестелерсіз саяхаттағы тригонометрияны қолдану.	математика	10	Исмаилова Ақмарал Рахманбердиевна	2018

14	Нигай Нурсултан Сергеевич	Капиллярные явления: математическая модель.	прикладная математика	9	Миралиева Сауле Абдрашитовна	2017
15	Джумадилов Нурсултан Кудратиллаевич			9		
16	Абдибай Диана Ерболқызы	Использование статистических методов для анализа отношения учеников к школьным предметам.	прикладная математика	9	Миралиева Сауле Абдрашитовна	2017
17	Ашимова Алтынай Бақытжанқызы			9		
18	Наушабек Аружан Айбекқызы	Жалғыздық теоремасы.	математика	10	Спабек Айбек Ұлықпанұлы	2018
19	Нұрмағамбет Нұрдаулет Ерғалиұлы	Математикадағы процент пен кредит	прикладная математика	11	Дурменова Ақгулим Камбаровна	2017
20	Жолдыбай Жандияр Даниярұлы	Қысқаша көбейту формулаларын құрылыста қолдану.	прикладная математика	8	Турабекова Айсулу Пернебековна	2018
21	Жорабек Азад Асадұлы	C++ бағдарламасында математикалық және физикалық есептерді шығару жолдары.	информатика	8	Биходжаев Медет Куатович	2018
22	Сұлтанбек Мухаммедали Ануарбекұлы	Macromedia Adobe Flash бағдарламасында анимация жасау және физикалық құбылыстарды модельдеу.	информатика	8	Биходжаев Медет Куатович	2018
23	Гупрахунова Махфират Аблямитовна	Анальгетики: польза и вред.	Химия	11	Сарибаева Лаззат Халикуловна	2018
24	Сабит Жеңіс Жандосұлы	Ауыл шаруашылық өнімдерінен биогаз өндіру жолдары.	Химия	9	Әлтай Гүлнар Әбдіразаққызы	2016
25	Қанат Әсем Байғалиқызы	Оңтүстіктің байлығы-Ақ алтын.	Биология	11	Еликбаева Жанат Тасболаттовна	2017
26	Ауезхан Ақниет Алмасханқызы	Арттерапия әдісін өзін-өзі тану пәнінде қолданудың тиімділігі.	Биология	10	Ниязбекова Арайлым Хамидуллаевна	2018
27	Амирбек Асылдай Меирбекқызы	Пушкин как историк.	история	9	Эмм Анна Анатольевна	2018
28	Толтебаева Қасиет Жарқынбекқызы	В.В.Бартольд и его наследие	история	10	Момбиева Тамара Ахмедовна	2016
29	Ауезхан Динара Алишерқызы	Ахмет Яссауи шығармашылығындағы рухани жаңғырудың көріністері	казахский язык	9	Бейсенбай Нұржамал Жақсылыққызы	2018
30	Тайлаков Жандос Жомартович	Қазақтың көне салт дәстүрлерін қайта жаңғырту	казахский язык	10	Нурсейтов Алишер Ауезханович	2019
31	Алеуетдинов Алтынбек Габидиұлы	Turkisms of the English language.	английский язык	9	Назар Гүлдана Жәнібекқызы	2019
32	Абдирахим Аида Талғатқызы	Anglicisms in modern youth speech	английский язык	11	Бугыбаева Эльмира Мухтаровна	2018

27 қараша күні облыстық іріктеуден өткен жұмыстарды пысықтау мақсатында мектептің АКТ залында ғылыми жобаларды қорғауға дайындық жұмыстары жүргізілді.



2019 жылғы 29-30 қараша күндері Түркістан қаласындағы Н.Оңдасынов атындағы Дарын МИ базасында өткен республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне 7 жоба (9 қатысушы) жолдама алды.

Ұлы Жібек жолының пайда болу тарихын, Жібек жолының сауданы, шаруашылықты, халықаралық қарым – қатынасты дамытудағы тарихи маңызын ашуда, оқушыларды Отан тарихындағы мәдени құндылықтарды бағалап, қастерлеп, сақтай білуге тәрбиелеу мақсатында тарих пәні мұғалімдері Қ.Ербосын « Ұлы жібек жолының қалыптасуы және тарихи маңызы» мен А.Эмм «Великий шелковый путь: направления, торговля, значение» тақырыптарындағы сабақтарын өтті.



Мектеп ата-ана, ұстаз болып бірігіп, сапалы, білімді, саналы, тәрбиелі, салауатты ұрпақ тәрбиелеу мақсатында 7.11.2019ж.. «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында 8 сынып ата –аналарына баяндама оқылып, соңынан « балаңызбен бір-біріңізді түсінесіздер ме?» тренингі жүргізілді.

09.11.2019ж күні өтілген 11 «а» сыныбындағы «Біз таңдайтын кәсіптердің тиімділігі неде?», 11 «б» сыныбындағы «Сен қандай мамандық таңдайсың» (дөңгелек стол), 11 «в» сыныбындағы « Өз келешегіңді таңдай біл!» (Пікірталас, кездесу)

тақырыптарындағы іс-шаралар ішкі еркіндікті, жігерлілікті,өзіне деген сенімділікті дамыту арқылы,мамандық тандауға баулуға бағытталды.

14.11.2019ж күні оқушыларды жауапкершілікке,ұқыптылыққа үйрету мақсатында «Оқулық,күнделік –оқушы айнасы» тақырыбында рейд ұйымдастырды.Рейд қорытындысы шығарылып, күнделік толтыруда,оқулықты тыстауда жекелеген оқушыларға ескертулер жасалды.

«Салауатты өмір салтын сақтау-болашақты жақтау»тақырыбында медицина қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

16.11.2019ж күні «ҚР Бала құқықтары Заңы», «Сен өз міндетінді білесің бе?», «Жасөспірім және заң» тақырыптардағы іс –шаралар мектепішілік құқық онкүндігі аясында өткізілді.

Оқушыларды ата-анасына,отбасы мүшелеріне деген сыйластыққа тәрбиелеу мақсатында 18.11.2019 ж күні 9 а,б сыныптарында «Әке –парызы,ана қарызы» ,«Тәрбие мен білім ажырамас ұғым» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебіміздің «Дебат» пікір сайыс клубы аудандық дебат клубы мүшелерімен кездесу өткізді.

Есірткі заттардың зиянын түсіндіру,салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін 8 және 9 сынып оқушыларына «Нашақорларға алыс мұң,алыс қайғы,өзі бірақ өмірден алыстайды» атты бейнефильм көрсетілді.



23.11.2019 ж күні «Жалпыазаматтық құндылықтар күніне жоспар түзіліп «б» сыныбында «Сүйіспеншілік өмір өзегі», 7 «б» сыныбында «Қиянат жасамау құндылығы», 9 «а» сыныбында «Дұрыс әрекет құндылығы» 10 «а» сыныбында «Шындық шыны ақиқат» тақырыптарында азамат құндылықтарын оқушы бойына қалыптастыру мақсатында тәрбие сағаттары өтілді. Қазақ тілі пәні мұғалімі

Б.Әмірбекованың ұйымдастырылуымен мектебіміздің «Абай тану» үйірмесі «Абай шығармашылығынан» челендж ұйымдастырды.



Робототехника үйірме мүшелері «Жүрек қуанышы» тақырыбында өз модельдерін демонстрацияласа, ал сурет үйірмесінің мүшелері «Сүйіспеншілік әр жүректе» атауымен сурет көрмесін ұйымдастырды.



Аз қамтылған отбасының оқушыларымен әлеуметтік психологиялық диагностикалық жұмыстары және 20% тамақ құнынан босату құжаттарын реттеу жұмыстары жүргізілді. 25 және 26 қараша күндері «Ұлттың Ұлы Мұрасы» тақырыбында Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына және Әл-Фарабидің 1150 жылдық мерейтойы құрметіне Шаңырақтар арасында мектепшілік іс-шара ұйымдастырылып, онда хор, театрландырылған көрініс

