

«Келісемін»

Оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  
М.Жамантаев



*Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының  
«Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған  
физика-математикалық мектеп-интернаты» КММ-сі  
педагог-психологының 2021-2022 оқу жылындағы  
психология саласы бойынша атқаратын жұмысының  
жылдық жоспары*

Атбұлақ 2021 жыл

## *Білім беру жүйесіндегі практикалық психология қызметінің психологқа арналған негізгі этикалық принциптері*

- Құпиялылық принципі
- Біліктілік принципі
- Жауапкершілік принципі
- Этикалық және құқықтық-нормативтік принципі
- Психологияны сауатты түрде насихатталу принципі
- Клиенттің жетістігі принципі
- Психологтің мәліметті дұрыс жеткізу принципі

### *Мектеп психологының анты*

Психологиялық қызметін бастай отырып, мен өзімнің барлық білімім мен қабілетімді осы күрделі қызметке жұмсаймын деп ант беремін.

Менің қолымда менен көмек сұрай келген кісінің тағдыры және оның жан- дүниесі тұр. Жеке адам ретінде табиғат сыйлаған барлық білімім мен біліктілігімді алдыма келген кісіге көмек беруге жұмсаймын. Мен кісі жайында білген және жинақтаған мәліметтерімді оған қарсы жұмсалатын құралға айналуына жол бермеймін. Психолог мамандығын игере отырып, маған сенім білдірген кісілердің тек қана көңілінен шығуға ұмтыламын.

Мен, өз кәсібімде жарамсыздық, сауатсыздық, немқұрайлылық, арсыздық, жауапсыздық көрсетпеймін.

Мен, баланың бойындағы дарынын қабілетін оятуға, әрі дамытуға және оның қиын сәттерінде көмек беріп, біртіндеп есеюіне және оның қайталанбас даралығының құпияларын бағалап оны сақтауға шын ниетіммен ұмтылыс жасауыма тек сәттілік болсын деп тілеймін.

**Мақсаты:** Психикалық және психологиялық денсаулықты сақтауғы ықпал ететін жеке тұлғаға бағытталған білім беру ортасында жағдай жасау арқылы оқушылар, ата-аналар мен педагогтарды психологиялық тұрғыда түзету-дамыту.

**Міндеттері:**

- Оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларын психологиялық қызметтің диспетчерлік қызметі арқылы бейімделу;
- Психологиялық қызметтің психопрофилактикалық бағыты арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және қалпына келтіру;
- Психологиялық қызметтің психодиагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту бағыты арқылы бейімдеу, әлеуметтендіру, оқу процесінде оқушыларды ОТУ психологиялық сүйемелдеу.

**Психологиялық қызметтің бағыттары:**

- Психодиагностикалық бағыты;
- Психологиялық түзету-дамыту бағыты;
- Психологиялық кеңес беру бағыты;
- Ағартушылық алдын-алу;
- Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты.

**Қызмет аясында негізгі атқаратын бағыттар:**

- Диагностика;
- Ұстаздарға кеңес беру;
- Ата-аналарға көмек көрсету;
- Зерттеу жұмысы;
- Түзету-дамыту сабағы;
- Дамыту жаттығулары;
- Диагностика қорытындысы бойынша кеңес;
- Алдын-алу жұмыстары;

**Жоспар бір жылдық үлгіде түзілді. Түзілген жылдық жоспарда төмендегілер қарастырылды:**

- Педагог-психологтің жыл бойына атқаратын қызметі;
- Мектептегі орта буын оқушыларының адаптациясы;
- Жоғарғы сынып оқушыларымен атқаратын психологиялық қызмет;
- Мектеп оқушыларының психологиялық диагностикасы;
- Оқушылардың жекелеген қасиеттерін зерттеу;
- Алдын-алу жұмыстары;
- Ата-аналарға кеңес беру;
- Педагогикалық ұжымның жекелеген звенолары бойынша ағарту және топтық кеңес беру;



| Жүзеге асыру (әдісі, бағыты)                                                 | Атқарылатын іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жауапты маман                    | Орындалу мерзімі                                                                                            | ОЖБ |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Үнемі психологиялық қолдау көрсету                                           | Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасындағып сихологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қажетіне қарай                                                                                              |     |
| <b>І. 7-8 сынып білім алушыларымен жүргізілетін жұмыс жоспары</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                             |     |
| Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалды даму деңгейін диагностикалау     | «Психогеометрия»;<br>Оқушының темперамент типін анықтау Айзенк тесті;<br>«Сіз қандай сурет салуды ұнатасыз?»;<br>қорқынышты анықтау әдістемесі «Табиғатта кездеспейтін жануар»;<br>«Сандық субтест»;<br>Кондаш тесті                                                                                                                                                           | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қыркүйек, сәуір<br><br>Қазан, қараша<br><br>Желтоқсан                                                       |     |
| Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау                     | «Тұлғалық психологиялық күйін анықтау»<br>Г.Айзенк сұрақнамасы;<br>Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және регидттілікті өзіндік бағалау;<br>Оқушылардың қарым-қатынасын анықтау;<br>Зейін деңгейін анықтау;<br>Шульте кестесі;<br>Мюнстерберг әдістемесі;<br>«Арифметикалық есеп» тесті;<br>«Ес процесін анықтау»;<br>Лабильдік тест, ынталандыру материалдарымен жұмыс | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қазан<br><br>Қараша<br><br>Қазан<br><br>Желтоқсан<br><br>Қаңтар<br>Ақпан, наурыз<br>Сәуір, мамыр            |     |
| Жеткіншектердің тұлғалық және психологиялық ерекшеліктерін дамыту мен түзету | Логикалық жаттығулар жиынтығы;<br>«Есті дамытуға арналған ойындар» тренинг;<br>«Ойындық терапиясы»<br>Рөлдік және іскерлік ойындар, сергіту сәттері, тренингтік жаттығулар;<br>«Ертегі терапиясы»<br>Өзінің ертегісін құрастыру және баяндау;<br>Арт-терапия<br>«Отбасы» әдісі;<br>Арт техникалары;<br>«Құм терапиясы» сыныптың ұйымшылдығын бейнелеу;                         | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қыркүйек<br><br>Қазан<br><br>Қараша<br><br>Желтоқсан<br><br>Жеке оқушыға және топтық жұмыста сұраныс немесе |     |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           | «Маска терапия» оқушының көңіл-күйін қалыпқа келтіру;<br>Мандала, коллаж, балшық терапиясы                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |  | диагностика нәтижесіне байланысты қажетіне қарай                             |  |
| Жеткіншектермен жүргізілетін психологиялық алдын-алу және психологиялық азарту жұмыстары  | Жеткіншектердің мінез-құлқын қоршаған ортаға бейімдеуге арналған тренинг сабақтар (дамыту сабақтары): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сезім әлемі»;</li> <li>• «Дос іздеп жүрмін»;</li> <li>• «Біз және біздің сынып»;</li> <li>• «Өмірінді, өзінді бағала!»;</li> <li>• «Өзінді таны» дөңгелек үстелі</li> </ul> | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова |  | Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан<br>Ақпан                                        |  |
| Консультациялық жұмыс                                                                     | Жеткіншектерге психологиялық кеңес беру;<br>«Оқудағы 10 алтын ереже» жадынама                                                                                                                                                                                                                                               | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова |  | Үнемі                                                                        |  |
| <b>II. 9-10-11 сынып білім алушыларымен жүргізілетін жұмыс жоспары</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |                                                                              |  |
| Үнемі психологиялық қолдау көрсету, азартушылық бағытта                                   | Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру.<br>Педагогтарға оқушылардың мектепке қызығушылықтарын арттыруға ұсыныстар беру                                                                                                                                                  | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова |  | Қажетіне қарай                                                               |  |
| Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын және тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | Социометриялық әдіс;<br>«Менің сынып пен қарым-қатынасым» әдісі;<br>«Қарым-қатынасқа жылдам түссіз бе?» сауалнамасы;<br>«Ес процесін анықтау»;<br>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі;<br>Басса-Дарки әдістемесі;<br>Леонгард-Шмишек тесті,<br>Мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау;<br>Арт техникаларымен жұмыс                 | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова |  | Қыркүйек<br>Қазан<br>Желтоқсан<br>Қаңтар<br>Ақпан<br>Сәуір<br>Қажетіне қарай |  |
| Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау                                       | Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі<br>Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»;<br>Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы (9-11 сыныптар)                                                                                                                               | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова |  | Желтоқсан<br>Қаңтар<br>Ақпан                                                 |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Психологиялық түзету және дамыту жұмысы                                                                   | Дөңгелек үстел «Менің отбасым - құндылығым»;<br>Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар<br>Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар:<br>1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;<br>2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;<br>3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;<br>4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;<br>5.«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».                                                                                                                         | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Ақпан<br><br>Ақпан<br>Наурыз<br>Сәуір<br><br>Мамыр                |  |
| Қорытынды аттестаттауға және емтиханға дайындық бойынша психологиялық алдын алу мен азарту, кеңес жүргізу | Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау»;<br>ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес;<br>- емтихан қарсаңында;<br>- ҰБТ-ға қатысу;<br>- тестке қатысты кеңес;<br>- емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес;<br>- тестті сәтті орындау үшін қажет жаднама<br>Әссе «Өмірді сүйе білейік»;<br>Семинар-тренинг «Мен өмірді таңдаймын»;<br>Сұхбаттасу «Күйзеліс және оны алдын алу жолдары»;<br>Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»;<br>Тренинг «Мамандық өмір таңдауы» | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Кезең бойынша<br>Қажетіне қарай<br><br>Мамыр<br><br>Маусым        |  |
| Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауы мәселесі психологиялық алдын алу мен азарту, кеңес жүргізу         | Әссе «Өмірді сүйе білейік»;<br>Семинар-тренинг «Мен өмірді таңдаймын»;<br>Сұхбаттасу «Күйзеліс және оны алдын алу жолдары»;<br>Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»;<br>Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қараша<br>Қараша<br>Қажетіне қарай<br><br>Желтоқсан<br><br>Қаңтар |  |
| Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын-алу және азарту, кеңес жүргізу                      | Кеңестер:<br>1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер»<br>2. «Мамандық таңдаудағы ең кең                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Үнемі                                                             |  |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                           | таралған қателіктер»<br>3. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»;<br>4. Маман иелерімен кездесу өткізу, әр маман жауабын психологиялық тұрғыда кеңеске әкелу                                                                                                                                             |                                  | Желтоқсан                |  |
| <b>III. Педагогтармен жұмыс</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                          |  |
| Педагогтардың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау                               | «Мектеп әкімшілігінің кәсіби әрекетін ұжым мүшелерінің бағалауы» сауалнама<br>Тест «Әділ мұғалім»                                                                                                                                                                                                                          | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қараша<br>Желтоқсан      |  |
| Педагогтардың тұлғалық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау                        | Тест «Сіз дау-жанжалға қалайсыз?»<br>Тест «Сіздің қарым-қатынас стиліңіз»                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қаңтар<br>Қажетіне қарай |  |
| Педагогтармен жүргізілетін психологиялық түзету жұмыстары                                 | Ойын:<br>«Кім екенін тап»;<br>Психологиялық тест: Қай ағашты таңдайсыз?;<br>Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар;<br>Релаксациялық жаттығу «Теңіз жағалауына серуен»;<br>Тренинг: «Жұмыла көтерген жүк жеңіл болады»                                                                                               | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Қажетіне қарай<br>Ақпан  |  |
| Педагогтармен жүргізілетін психологиялық ағарту және алдын-алу, кеңес жұмыстары жұмыстары | Психологиялық кеңес:<br>1. Агрессия түсіруге бағытталған ойын;<br>2. Жеткіншік кезеңінің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат /7-8 сынып/;<br>3. Адам қалай өзіне сенімді бола алады?;<br>4. Депрессиядан қалай арылуға болады?;<br>5. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер; | Педагог-психолог<br>А.Ниязбекова | Наурыз                   |  |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Қараша<br>Желтоқсан      |  |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Қажетіне қарай           |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 6. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                           |  |
| <b>ІҮ. Ата-аналармен жұмыс</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                           |  |
| <i>Ата-аналармен психодиагностикалық жұмыс</i>                             | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама /7-8 сынып/;<br>«Отбасы жағдайына деген көзқарасын анықтау» сауалнама /9-10 сынып/;<br>«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» сауалнама                                                                                                                                                                                                 | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып тәрбиешілері                             | Қыркүйек<br>Қажетіне қарай<br>Қажетіне қарай<br>Желтоқсан |  |
| <i>Ата-аналармен психологиялық алдын алу және түзету, ағарту жұмыстары</i> | Психотренинг «Жанұя бақыты» /7 сынып/;<br>«Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг;<br>Психологиялық семинар-сабақ: «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жағтығулар арқылы көрсету»;<br>«Тілек шамы» 10 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу);<br>«Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» баяндама | Педагог-психолог<br>ДТЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психолог<br>Сынып тәрбиешілері | Қыркүйек<br>Қараша<br>Қаңтар<br>Желтоқсан<br>Наурыз       |  |
| <i>Консультациялық жұмыс</i>                                               | Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:<br>- «Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»;<br>- «Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»;<br>- «Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»;<br>- «Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?»                                                                                                           | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары                    | Үнемі                                                     |  |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                      | <p>12-17 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес;<br/> Жадынама: «Креативті бала», «Белсенділігі шамадан тыс бала»<br/> «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын-алу жұмыстарымен таныстыру.<br/> «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу» психологиялық кеңес<br/> <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/> - «Баланы қалай тәрбиелеу керек?»;<br/> Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру:<br/> - «ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»;<br/> - «Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»</p> | <p>Педагог-психолог, әлеуметтік педагог,<br/> Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер мен тәрбиешілер</p> <p>Сәуір</p> <p>Қажетіне қарай</p> <p>Қажетіне қарай<br/>Үнемі</p> |                                |
|                                                                                      | <p align="center"><b>Ү. Әлеуметтік-диспечерлігі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                |
| Толық отбасымен жұмыс                                                                | Мәлімет жинау, бөлімге бөліп қарау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеум.педагог, педагог-психолог, сынып жетекші, тәрбиеші                                                                                                                                   | Қыркүйек                       |
| Толық емес отбасымен жұмыс                                                           | Сынып жетекшілерден тізімдемесін алу, жекеленген жұмыс жүргізу (псих-қ тұрғыда көмек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеум.педагог, педагог-психолог, сынып жетекші, тәрбиеші                                                                                                                                   | Қазан, қаңтар                  |
| Көпбалалы отбасымен жұмыс                                                            | Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып акцияға қатысып, тамақ, киімі жағына қолдау көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеум.педагог, педагог-психолог, сынып жетекші, тәрбиеші                                                                                                                                   | Жыл бойы                       |
| Әскери комиссариатқа баратын оқушылардың мінездемесін дайындау.                      | Арнайы жасақталған тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагог-психолог                                                                                                                                                                           | Қаңтар, ақпан айы              |
| «Тау самалы» және басқада сауықтыру орталықтарына баратын оқушыларға мінездеме жазу. | Жекеленген зерттеулер жүргізу, педагогикалық-психологиялық мінездеме беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеум.педагог, педагог-психолог                                                                                                                                                            | Айына екі рет, сұраныс бойынша |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                         |                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Мектепке қабылданған оқушылардың мінездемесі мен картасын түзу.                                                                                                                                                                                              | Психологиялық карталарды(келген оқушылар) сараптау, жеке қасиеттеріне зерттеу жүргізу | Әлеум.педагог, педагог-психолог, сынып жетекші, дәрігер | Қыркүйек, қазан         |            |
| <b>ҮІ. Ұйымдастыру жұмысы</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                         |                         |            |
| <b>Атқарылатын іс-шаралар</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | <b>Жауапты маман</b>                                    | <b>Орындалу мерзімі</b> | <b>ОЖБ</b> |
| Психологиялық семинар, кеңес беруге дайындық                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| Білім алушыға коррекциялық бағдарламаны құрастыру және түзеу                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| Мәжіліс, жиналыс, педкеңеске қатысу                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| Өңдеу, талдау, әрекет нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| <b>ҮІІ. Әдістемелік жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                         |                         |            |
| Психологиялық білімнің өсу деңгейі:<br>- Ашық сабақ беру, қатысу;<br>- Психологиялы семинар өткізу, қатысу;<br>- Тәжірибе алмасу;<br>- Дистанциялық курста мамандықты жетілдіру;<br>- Интернет олимпиадаға қатысу;<br>- Мақала жариялау;<br>Сертификат жинау |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| Облыстың әдістемелік психолог бірлестік қоғамымен байланыста болу, жиналыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу;                                                                                                              |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |
| Мектеп әкімшілігімен біргелікте бір жылға жұмыс жоспарын жоспарлау                                                                                                                                                                                           |                                                                                       | Педагог-психолог А.Ниязбекова                           | Бір жыл ішінде          |            |



## Перспективный план работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

#### НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков.

### ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;

| №   | Название работы                        | Условия проведения                                     | Срок проведения | Предполагаемый результат                                                                                           | Ответственный                         | ОВР |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 1   | <b>Консультативная работа</b>          |                                                        |                 |                                                                                                                    |                                       |     |
| 1.1 | Психологическая консультация учащихся  | Групповая индивидуальная                               | В течение года  | Предупреждение и решение психологических проблем                                                                   | Педагог-психолог А.Ниязбекова         |     |
| 1.2 | Психологическая консультация родителей | Групповая индивидуальная<br>По результатам диагностики | В течение года  | Предупреждение и решение психологических проблем, обсуждение результатов обследования работы с конкретным запросом | Администрация школы, педагог-психолог |     |
| 1.3 | Психологическая консультация           | Групповая индивидуальная                               | В течение       | Решение психологических проблем, работа с конкретным запросом                                                      | Педагог-психолог                      |     |

|     | педагогического<br>коллектива                                                                           | по запросу<br>администрации | года                 |                                                                                                                                                                            |                      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 2   | <b>Психологическая диагностика</b>                                                                      |                             |                      |                                                                                                                                                                            |                      |  |
| 2.1 | Психологическая<br>диагностика<br>индивидуальных<br>особенностей<br>детей<br>7 класс и новые<br>ученики | Групповая<br>индивидуальная | Сентябрь-<br>октябрь | Адаптация учащихся в<br>Школе<br>Тесты: Айзенк, Кондаш, не существующие<br>животное итд                                                                                    | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.2 | 7 класс                                                                                                 | Групповая                   | Сентябрь-<br>октябрь | Выявление особенностей личности и уровень<br>сформированности мыслительных процессов<br>учащихся (определение видов темперамента)<br>Лабильный тест, цифровой тест Айзенка | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.3 | 7-8 класс                                                                                               | Групповая<br>индивидуальная | Ноябрь-<br>февраль   | Диагностика когнитивной направленности<br>личности и особенностей эмоционально-<br>волевой сферы<br>(память, внимание,<br>мышление)<br>ШТУР,                               | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.4 | 7-9 класс                                                                                               | Групповая                   | Ноябрь-март          | Выявление особенностей личностного<br>развития учащихся и межличностного<br>отношения<br>Тест: Социометрия                                                                 | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.5 | 7 класс                                                                                                 | Групповая                   | январь               | Межличностные взаимоотношения в<br>классном коллективе. Мотивация учения.<br>Определение доминирующих сфер интересов<br>«Я одаренный ученик», «Кто быстрее»                | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.6 | 8 класс                                                                                                 | Групповая<br>индивидуальная | февраль              | Диагностика профессиональной<br>направленности. Особенности черт личности.<br>Ценностные ориентации, мечты, желания                                                        | Педагог-<br>психолог |  |



|     |                                                         |                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 2.7 | 9 класс                                                 | Групповая<br>индивидуальная                                            | ноябрь                | Профилактика экзаменационного стресса.<br>Мотивация учения.<br>Диагностика интеллектуальной лабильности.<br>Диагностика профессиональной<br>направленности<br>5 направления Климова, Голланд    | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.8 | 10 класс                                                | Групповая<br>индивидуальная                                            | март                  | Определение особенностей личности.<br>Диагностика общего уровня<br>интеллектуальных способностей<br>Интеллектуальное лабильность тест                                                           | Педагог-<br>психолог |  |
| 2.9 | 11 класс                                                | Групповая<br>индивидуальная                                            | Декабрь,<br>март, май | Профилактика экзаменационного стресса.<br>Диагностика профессиональной<br>направленности.<br>Обучение приемам саморегуляции:<br>физические упражнения, аутотренинг,<br>программирование словами | Педагог-<br>психолог |  |
| 3   | <b>Психологическое просвещение</b>                      |                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
| 3.1 | Психологическое<br>просвещение<br>учащихся              | Групповая                                                              | В течение<br>года     | Психолого-педагогическое просвещение                                                                                                                                                            | Педагог-<br>психолог |  |
| 3.2 | Психологическое<br>просвещение<br>родителей             | Групповая<br>По запросу                                                | В течение<br>года     | Психолого-педагогическое просвещение                                                                                                                                                            | Педагог-<br>психолог |  |
| 3.3 | Психологическое<br>просвещение<br>учителей              | Групповая<br>По запросу                                                | В течение<br>года     | Психолого-педагогическое просвещение                                                                                                                                                            | Педагог-<br>психолог |  |
| 4   | <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                  |                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
| 4.1 | Развивающие<br>занятия с<br>учащимися<br>среднего звена | Групповая<br>Индивидуальная<br>работа<br>По результатам<br>диагностики | В течение<br>года     | Повышение уровня самооценки и<br>уверенности в себе, коммуникативных<br>способностей, улучшение психологического<br>климата и межличностных отношений                                           | Педагог-<br>психолог |  |
| 4.2 | Планируемые                                             | Групповая                                                              | Декабрь,              | Тематические рисунки "Не существующие                                                                                                                                                           | Педагог-             |  |

|     |                                                                                                                             |                |                                             |                                                                                                                                                     |                  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|     | профессиональные пробы                                                                                                      | индивидуальная | апрель                                      | животные", «Я и моя профессия», «Семья в виде цветов», «Мандалы» беседы с профориентационным содержанием                                            | психолог         |  |
| 4.3 | Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9-11 класс | Групповая      | Март, апрель<br>По запросу один раз в месяц | Беседа о признаках стресса.<br>Самодиагностика стресса учащимися.<br>Обучение приемам саморегуляции: физические упражнения, аутотренинг, релаксация | Педагог-психолог |  |
| 5   | Методическая работа                                                                                                         |                |                                             |                                                                                                                                                     |                  |  |
| 5.1 | Осуществление взаимосвязи с центрами психологической службы                                                                 |                | В течение года                              | Повышение квалификации и самообразование                                                                                                            | Педагог-психолог |  |
| 5.2 | Подбор психологического инструментария (тестов)                                                                             |                | В течение года                              | Составление диагностического стандарта по возрастам и по основным направлениям                                                                      | Педагог-психолог |  |
| 5.3 | Разработка памяток                                                                                                          |                | В течение года                              | Психолого-педагогическое просвещение                                                                                                                | Педагог-психолог |  |
| 5.4 | Аналитическое отчеты (годовой отчет)                                                                                        |                | В конце года                                | Годовые разработки, отчеты                                                                                                                          | Педагог-психолог |  |

Педагог-психолог:  А.Х.Ниязбекова