«БЕКІТЕМІН»
Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған
физика-математикалық мектеп-интернатының
директоры ________ Ж.Ахмедов
«__»________2021 ж.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспары

Атбұлақ - 2021 жыл

І. Мектепті дамытудың Паспорты

МДБ нормативті-құқықтық қолдау	• «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы. • «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы. • «Мұғалімнің мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы. • Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. • Бала құқығы туралы конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989 ж.) (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 қаулысымен бекітілген) • «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы; • Қазақстан Республикасының Президенті - Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Қазақстан халқына арнаған «Қазақстан-2050 Стратегиясы: мемлекеттің жаңа саяси бағыты» • Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылғы Қазақстан халқына жолдауы.

Миссия	Оқу-тәрбие үрдісін оқушының қалауы мен қызығушылығына орай ұйымдастыру және білім алушылардың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту
МДБ мақсаты	Функционалдық сауатты, шығармашыл, еңбекқор және отансүйгіштік сезімдері дамыған жеке тұлға қалыптастыру.
МДБ міндеттері	• Оқу сапалылығын қамтамасыз ету; • Оқушылар бойында ұлттық мәдениет пен салт-дәстүр құндылықтарын қалыптастыру; • Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық ұйымдастыру жұмыстары • Басқару мен көшбасшылықты дамыту; • Мұғалімдерді кәсіби дамыту; • Мектепте коммуникацияны дамыту; • Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру; • Бағалау тәсілдерін дамыту; • Оқушылардың индивидуалды дамуына ықпал ету • Халықаралық бакалавриат оқу бағдарламасын оқу үрдісіне кіріктіру • Қазығұрт тауына оқу-өндірістік обсерваториясын салу
МДБ күтілетін нәтижелері (Нысаналы индикаторлар және МДБ көрсеткіштері)	Бөлінген көшбасшылық арқылы мұғалімдердің: • Сабақтарын толыққанды жаңартылған білім беру мазмұны бойынша жүргізуі; • Сын тұрғысынан ойлау технологиясын сабақтарында қолдануы; • Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау әдістерін меңгеруі; • АКТ-мен жұмыс жасау дағдыларының толыққанды қалыптасуы; • Диалогтық оқыту жүйесін меңгеруі; • Тәлімгерлік, коучинг, Lesson study, Action research арқылы әріптестерін кәсіби дамыту

	ісіне үлес қосуы; • Көшбасшы мұғалімнің нақты анықталған ролі мен жауапкершілігі • Мектеп қызметкерлерінен басқарудың тиімділігі жайлы тұрақты түрде кері байланыс алып отыру • «Назарбаев зияткерлік мектептерімен» ғылыми-шығармашылық байланыс мектеп көшбасшыларының кәсіби дамуына ықпал етеді. • Директор мен оның орынбасарлары оқу жылы бойында тәжірибедегі зерттеу жұмысын жүргізеді. • Мектеп көшбасшылары мұғалімдерге қолдау көрсетеді. • Жас және жаңа қабылданған қызметкерлерге қолдау көрсету • Мектеп мұғалімдерінің түрлі желілік қоғамдастықтарда табысты жұмыс жасауы; • Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын дамыту мақсатындағы мектепішілік желілік қоғамдастықтың қалыптасуы • ЖОО-мен, түрлі ғылыми-әдістемелік мекемелер мен мектеп арасында тығыз ғылыми-әріптестік қарым-қатынастың орнауы; • Мектептің электронды оқыту жүйесіне қосылуы; • Мұғалімдердің облыстық, республикалық халықаралық, ауқымдардағы педагогикалық конференциялар, семинарлар жұмысына жүйелі түрде қатысуы; • Оқу үрдісінің сындарлылық мазмұнда жүруі; • Оқу үрдісінің конструктивті құрылымының жолға қойылуы; • Әр оқушының жеке тұлға ретінде дамуы; • Оқушылардың мейілінше әлеуметтенуі; • Шәкірттердің функционалдық сауаттылығының артуы; • Мұғалімдердің құзырлылығының дамуы; • Оқушылардың креативті-сыни ойлау дағдыларының дамуы; • Оқытудағы репродуктивті сарыннан конструктивті қағидаттарға толығымен өту • Мұғалім-оқушы қарым-қатынасының ынтымақтастық тәсіл, демократиялық стильге негізделуі

	• Оқушылар мен мұғалімдердің сыни ойлау дағдыларын меңгеруі • Оқушыларда метасананың қалыптасуы • Құзырлы мұғалім мен функционалдық сауатты оқушы • Оқушылардың жеке ерекшеліктері жайлы терең әлеуметтік-психологиялық зерттеулер нәтижесінде алынған жан-жақты мәліметтер базасының құрылуы; • Оқушылардың жеке қабілетін дамыту жұмыстарының жолға қойылуы; • Оқушылардың индивидуалды дамуындағы тьюторлардың, кураторлардың, психолог пен әлеуметтік педагогтың, ата-аналардың және педагогикалық ұжымның тығыз бірлескен жұмысының жолға қойылуы; • Оқушылардың жеке қабілеті мен талантына бағдарланған қосымша курстардың, үйірмелердің, сабақтардың жолға қойылуы; • Оқушылардың отансүйгіштік сезімдерінің артуы; Шәкірттердің ұлттық мәдениет құндылықтарын терең ұғынуы; • Оқушылардың қазақ халқының озық салт-дәстүрлері мен әдеп-ғұрыптарын жетік меңгеруі; • Оқыту үдерістерінде халықтық педагогика, этнопедагика әдістерінің кеңінен қолданылуы; • Оқу кабинеттеріндегі көрнекі-әдістемелік құралдар санының артуы; • Интерактивті тақталар мен компьютерлер санының артуы; • Кітапхана қорының молаюы; • Облыс бюджетінен бөлінген барлық қаржының мақсатты жұмсалуы, тиімді игерілуі • Мұғалімдер мен оқушылардың ағылшын және орыс тілдері бойынша сауаттылығының көтерілуі; • Халықаралық бакалавриат оқу бағдарламасының 10 және 11 сыныптардың оқу үрдісіне енгізілуі; • Білім беру ұйымы түлектерінің шет елдердің іргелі оқу орындарына оқуға жолама алуы;
МДБ Бағдарламасы дамуының негізгі	1.Білім беру сапасын дамыту 2.Адами ресурстарды дамыту 3.Басқарудың алқалы формасын дамыту

бағыттары	4.Оқу процесіне жағдай жасау 5.Оқушылардың жеке дамуы және кәсіптік бағдар беру арқылы белгілі мамандықтың түрін игеруге бейімдеу
Бағдарламаны іске асыру мерзімі	2021 -2026 жж.
МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау	маусым, желтоқсан

II. Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама

Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы:

Толық атауы:	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Заңды мекенжайы:	Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ.Абдалиев ауыл округі, Атбұлақ елді-мекені, А.Абдусаттаров көшесі №101 үй
Телефон:	8(725 39) 35-2-04
Мекеме түрі:	Мамандандырылған білім беру ұйымы
Оқыту тілі:	Қазақ және орыс
Құрылыс салынған жылы:	2014 жыл
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл:	Күрделі жөндеуден өткен жоқ
Қабаттар саны	3 (үш)
Ғимарат аумағы:	10780,0 шаршы метр

Мектептің жобалық сиымдылығы:	400

III. Мектеп қызметін талдау

БІЛІМ БЕРУ МЕН ОҚЫТУДЫ ТАЛДАУ

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат (жасы)

№	**Педагогтардың жасы**	**Саны**	**Үлесі (%)**
1	30 жасқа дейін	6	12%
2	31 - 45 жас	27	54%
3	41 – 60 жас	13	26%
4	60 жастан жоғары	4	8%
	Барлығы:	**50**	100%

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

(Педагогтарды жұмыс тәжірибесі бойынша бөлу)

	Педагогтардың еңбек өтілі	**Саны**	**Үлес (%)**
1	3 жылға дейін	4	8
2	4 – 8	7	14
3	9 – 15	14	28

4	16 – 20	9	18
5	21 – 25	5	10
6	26 - 30	3	6
7	31 – 35	6	12
8	36 - 40	1	2
9	40 жылдан жоғары	1	2
	Барлығы:	**50**	**100**

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Жылдар	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
2018	4	6	10	4
2019	3	8	16	6
2020	2	9	17	9
2021	2	10	17	12

Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу

Жалпы педагогтар	**өлш.бір.**	**оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша**

		арнайы орта/ техникалық және кәсіптік	орта білімнен кейінгі білім	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)
50	ад.	0	0	50	3	0
	%	0	0	100	6	0

Білім көтеру курстарынан өту туралы ақпарат

№	Бағыт	Атауы	Барлық педагог тар саны 50	Оның ішінде курстан өткендері (саны)	Ұйымдарда		Курстан өтпегендер	
					ПШО (ЦПМ) (саны)	«Өрлеу» (саны)	Саны	%
1	**Оқытудың әдісі мен технологиясы**	«Тиімді оқыту» (3 (базалық)деңгей	18	5	-	5	32	64
		«Мұғалімнің мектепте көшбасшы болуы» (2 (негізгі) деңгей		10	10	-		
		«Мұғалімнің педагогоикалық қоғамда көшбасшы болуы» (1(озат-		3	3	-		

		продвинутый) деңгей)						
3	**Орта білім берудің жаңартылған мазмұны** (негізгі, орта мектептердегі пәндер мен бағалау мазмұны)	Барлық негізгі пәндер бойынша жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстар	50	31	14	17	19	38
6	**Жаңартылған орта білім мазмұны (**Мектеп директорларына 5 күндік**)**	Мектеп директорларын оқыту бағдарламасы	1	1	1	-	0	0
		Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша директордың орынбасарларын даярлау бағдарламасы	1	1	1	-	0	0
7	**Мектеп психологтары**	Мектеп психологтарын оқыту бағдарламасы	1	1	1	-	0	0

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі

Мектепішілік:

№	**Тақырыптың атауы**	**Авторы**
1.	Механика бөлімін оқытуда компьютерлік модельдерді жасау және қолдану	Пияшова Гүлжазира
2.	Инновациялық технологиялар арқылы оқушылардың математикалық мәдениетін қалыптастыру	Дүрменова Ақгүлім
3.	Физика сабағында көптілді оқытудың элементтерін, тьюторлық қызметті қолданып оқушылардың шығармашылығын жетілдіру	Сариева Дильбара
4.	Физика сабақтарында оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалау жүйесін жетілдіру	Сариева Дильбара
5.	Математика сабақтарында сын тұрғысынан ойлау, критериалды бағалау технологиялары мен көп тілді оқыту элементтерін қолданып оқушылар шығармашылығын дамыту .	Миралиева Сауле
6.	Тіл дамыту	Бұғыбаева Эльмира
7.	Тілдер патшалығы	Смайыл Салтанат
8.	Қазақша-орысша-ағылшынша сөздік (физика пәнінен мұғалімдер мен оқушыларға арналған көмекші құрал)	Оралбеков Ғалымжан
9.	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында физика сабағындағы қалыптастырушы бағалау тапсырмалары	Оралбеков Ғалымжан

Облыстық:

№	**Тақырыптың атауы**	**Авторы**
1.	IMPACT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS KNOWLEDGE	Бұғыбаева Эльмира
2.	Физика пәнін оқыту барысында ғылым жетістіктері туралы материалдарды пайдалану	Бердалиева Тіллә

	мәселелері	
3.	Қазіргі инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың математикалық мәдениетін қалыптастыру	Дүрменова Ақгүл
4.	Өзіндік әрекет арқылы оқушылардың танымдық қабілетін дамыту	Әлтай Гүлнар
5.	Мектеп-интернат оқушыларының психологиялық проблемаларын шешудің тиімді жолдары	Ниязбекова Арайлым

Республикалық:

№	**Тақырыптың атауы**	**Авторы**
1.	Биология сабақтарында жаңа форматтағы жеті модульді пайдаланудың тиімді жолдары	Сарибаева Ләззат
2.	Дидактические возможности научных методов познавательной деятельности при обучении физике	Бердалиева Тіллә Орынбаева Ғалия
3.	Обобщение как метод развития творческого мышления учащихся	Мырзакулова Назира
4.	О развитии творческих способностей учащихся На различных типах уроков	Мырзакулова Назира
5.	Физический эксперимент как основа развития логического мышления учащихся	Мырзакулова Назира

Халықаралық:

№	**Тақырыптың атауы**	**Авторы**
1.	«Қой терісін өңдеу» атты ғылыми жоба	Әлтай Гүлнар
2.	Физика сабақтарында критериалды бағалау жүйесін ұтымды қолдану	Сариева Дильбара
3.	Абайдың қара сөздерінің тәрбиелік мәні	Бердалиева Тіллә Нурсейтов Алишер

2017-2021 жылдарындағы оқушылардың жетістіктері

Республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңі

Оқу жылдары	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
2017-2018	1	1	4	9
2018-2019		2	3	2
2019-2020		2	9	1
2020-2021	1	4	10	8

Республикалық ғылыми **жобалар конкурсының** облыстық кезеңі

Оқу жылдары	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
2017-2018		2	1	
2018-2019		1	2	1
2019-2020	1		4	
2020-2021		1	2	

Республикалық ғылыми **жобалар конкурсының** республикалық кезеңі

Оқу жылдары	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
2017-2018		2	1	
2018-2019				2
2019-2020				
2020-2021				

Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі

Оқу жылдары	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
2017-2018				
2018-2019	1	2		
2019-2020			2	
2020-2021	2			

Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңі

Оқу жылдары	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
2017-2018				
2018-2019		1		
2019-2020				
2020-2021				

О.Жолдасбеков атындағы математикадан және механикадан зерттеу жұмыстарының халықаралық конкурсы

Оқу жылдары	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
Республикалық кезең				
2019-2020			1	
Халықаралық кезең				

Мектептің жетістіктері:

№	**Атауы**	**Жылдар**
1.	«Білімді ел – Мәңгілік ел!» өнер фестивалі, II дәрежелі диплом.	2017
2.	«Үздік мектеп» номинациясы.	2017
3.	ҰБТ қорытындысы бойынша Республикада үздік он мамандандырылған білім беру ұйымына енді.	2017
4.	«Орта білім беретін үздік ұйым-2018» грант иегері.	2018
5.	Облыстық оқушылар арасында «Туған жерге тағзым» атты өнер фестивалі, II дәрежелі	2018

	диплом.	
6.	«Жастар-мәңгілік тәуелсіз елдің болашағы» атты өнер фестивалі, I дәрежелі диплом.	2019
7.	ҰБТ қорытындысы бойынша облыстық мамандандырылған білім беру ұйымдары арасында ең жоғары көрсеткіш.	2020

2021-2022 оқу жылындағы педагогикалық жүктемесінің есебі

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері

Пәндер	7-сынып			8-сынып			9-сынып			10-сынып			11-сынып			**Барлығы:**
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Сағат саны	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**60**

Жоғары білікті мамандармен шарт жасасу негізіндегі курстар: жылына 1500 сағат немесе аптасына 44 сағат
Бөліп оқытылатын пәндер

Пәндер	7-сынып			8-сынып			9-сынып			10-сынып			11-сынып			**Барлығы:**
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Қазақ тілі			3			3			3			3			3	**15**
Орыс тілі мен әдебиеті	3	3		3	3		3	3		2	2		2	2		**26**
Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	**39**
Физика				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**36**
Математика				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	**96**
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	**21**
Дене тәрбиесі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**45**

Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1						**9**
Барлығы:	**11**	**11**	**11**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**20**	**20**	**21**	**20**	**20**	**21**	**287**

Сағат жүктемесінің есебі

Сынып	Жоспар бойынша сағат саны	Сыныптар бойынша сағат саны	Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері	Бөліп оқыту	Жоғары білікті мамандармен шарт жасасу негізіндегі курстар	Барлық сағат саны
7-сынып	38х2 39х1	115	12	33		**160**
8-сынып	39х3	117	12	66		**195**
9-сынып	41х3	123	12	66		**201**
7-9-сынып	**9-сынып**	**355**	**36**	**165**		**556**
10-сынып	42х3	126	12	61	22	**221**
11-сынып	42х3	126	12	61	22	**221**
10-11-сынып	**6-сынып**	**252**	**24**	**122**	**44**	**442**
Барлығы:	**15-сын**	**607**	**60**	**287**	**44**	**998**

2021-2022 оқу жылының басына білім беру ұйымы әкімшілігінің апталық жүктемесі

Әкімшілік	Апталық жүктеме (сағ.)	Жалпы жүктеме (ставка)
Директор	8	1.0
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	8	1.0

Директордың инновация ісі жөніндегі орынбасары	8	1.0
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	8	1.0

Оқу кабинеттерінің үлесі

Лингофон	Интерактивті жабдық саны	Робототехника	Биология	Химия	Физика	Математика	Информатика	Мультимедия	Жалпы оқу кабинеттер саны
2	**7**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**29**

Оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылдары	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оқушы саны	319	332	334	341	342

Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы
2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша:

к/с	Мазмұны	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	мектеп бойынша	%
1	II жарты жылдық соңындағы оқушы саны	64	63	73	75	66	341	100
2	Оқу озаты	47	36	38	47	45	213	62,4
3	Екпінділер	17	27	35	28	21	128	37,5
4	«3»- бар оқушы	0	0	0	0	0	0	0
5	Таза-3	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші жылға Қалғандар	0	0	0	0	0	0	0

Пәндер бойынша білім сапасы:

Қ/с	Пәннің атауы	Сынып	Пәннің қорытынды білім сапасы	ТЖБ пайыздық үлесі
1	Қазақ тілі	7-11	100	85,3
2	Қазақ әдебиеті	7-11	100	91
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	7-11	100	86,1
4	Орыс тілі	7-11	100	84
5	Орыс әдебиеті	7-11	100	91,2
6	Орыс тілі мен	7-11	100	92,8

	әдебиеті			
7	Ағылшын тілі	7-11	99	97
8	Алгебра	7-11	97	84,8
9	Геометрия	7-11	97	82,7
10	Физика	7-11	100	85,7
11	Информатика	7-11	100	91,6
12	Биология	7-11	100	86
13	Химия	8-11	100	83,4
14	География	7-11	100	88
	Барлығы:		**99,5**	**87,8**

Үздік аттестат иегерлерінің үлесі

Жылдар	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Оқушы саны	15	13	10	17	13

«Алтын белгі» иегерлерінің үлесі

Жылдар	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Оқушы саны	12	16	23	25	27

2017-2022 жылдар аралығындағы Ұлттық Бірыңғай тест нәтижесі:

Жылдар	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Орта балл	115,6	109,5	112,8	106,7	109,5

Грант иегерлерінің үлесі

Жылдар	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Грант иегерлері саны	50	51	57	53	63
Бітірушілер саны	52	58	61	53	66

Пәндер бойынша білім сапасы ТЖБ қорытындысы
(2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша)

БИОЛОГИЯ

Сыныбы	7	8	9	7-9 сынып	10	11	10-11 сынып	Барлығы
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	341
"5"	52	43	46	**141**	55	61	**116**	257
"4"	12	20	27	**59**	20	5	**25**	84
"3"								
"2"								
Үлгерімі %	100	100	100	**100**	100	100	**100**	100
Сапасы %	100	100	100	**100**	100	100	**100**	100
ТЖБ максималды балы	30	30	30	**30**		30	**30**	30
ТЖБ орта балы	26,1	25,9	25,7	**25,9**		26,1	**26,1**	26
ТЖБ пайыздық үлесі %	87%	86,30%	85,60%	**86,30%**		87%	**87%**	86,60%

ОРЫС ТІЛІ

Сыныбы	7	8	9	7-9 сынып	10	11	10-11 сынып	Барлығы
Барлығы	22	23	22	**67**	25	15	**40**	107
"5"	18	21	11	**50**	25	11	**34**	86
"4"	4	2	11	**17**		4	**4**	21
"3"								
"2"								
Үлгерімі %	100%	100%	100%	**100%**	100%	100%	**100**	100%

Сапасы %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ТЖБ максималды балы	20	30	25	**25**		25	**25**	31,25
ТЖБ орта балы	16,4	27	19	**20,8**		21,4	**21,4**	21%
ТЖБ пайыздық үлесі %	82%	90%	76%	**83%**		85%	**85**	84,00%

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Сыныбы	**7**	**8**	**9**	**7-9 сынып**	**10**	**11**	**10-11 сынып**	**Барлығы**
Барлығы	22	22	22	**66**	25	15	**40**	106
"5"	12	15	16	**43**	19	13	**32**	75
"4"	10	7	6	**23**	6	2	**8**	31
"3"								
"2"								
Үлгерімі %	100	100	100	**100**	100	100	**100**	100
Сапасы %	100	100	100	**100**	100	100	**100**	100
ТЖБ максималды балы	30	30	30	**30**	30	30	**30**	**30**
ТЖБ орта балы	25,04	26,01	26,3	**25,7**	25,4	26,5	**25,9**	**25,8**
ТЖБ пайыздық үлесі %	83,5	86,7	87,6	**85,9**	84,6	88,3	**86,4**	**86,1**

ИНФОРМАТИКА

Сыныбы	**7**	**8**	**9**	**7-9 сынып**	**10**	**11**	**10-11 сынып**	**Барлығы**
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	**341**
"5"	57	55	67	**179**	75	66	**141**	**320**
"4"	7	8	6	**21**				21
"3"								
"2"								
Үлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100
Сапасы %	100	100	100	100	100	100	100	100
ТЖБ максималды балы	20	20	20	**20**	25	25	**25**	22,5
ТЖБ орта балы	17,5	18,3	19,2	**18,3**	22,3	23,4	**22,9**	20,6
ТЖБ пайыздық үлесі %	87,5	91,5	96	**91,6**	89,2	93,6	**91,6**	91,6

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Сыныбы	**7**	**8**	**9**	**7-9 сынып**	**10**	**11**	**10-11 сынып**	**Барлығы**
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	341
"5"	46	37	63	**146**	72	66	**138**	284
"4"	18	24	10	**52**	3			55
"3"		2		**2**				2
"2"								
Үлгерімі %	100%	100%	100%	**100%**	100%	100%	**100%**	100%
Сапасы %	100%	96%	100%	**98%**	100%	100%	**100%**	99%
ТЖБ максималды балы	24	24	24	**24**	24	24	**24**	24
ТЖБ орта балы	20	20,5	20	**20**	21	24	**22,5**	21
ТЖБ пайыздық үлесі %	100%	85%	100%	**95%**	100%	100%	**100%**	97%

ХИМИЯ

Сыныбы	7	8	9	7-9 сынып	10	11	10-11 сынып	Барлығы
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	341
"5"	49	38	39	**126**	47	47	**94**	220
"4"	15	25	34	**74**	28	19	**47**	121
"3"								
"2"								
Үлгерімі %	100%	100%	100%	**100%**	100%	100%	**100%**	100%
Сапасы %	100%	100%	100%	**100%**	100%	100%	**100%**	100%
ТЖБ максималды балы		25	25	**25**	30	30	**30**	27,5
ТЖБ орта балы		21,13	19,63	**20,32**	25,4	26,03	**25,69**	23,05
ТЖБ пайыздық үлесі %		84,52%	78,52%	**81,28%**	84,67%	86,77%	**85,63%**	83,49%

АЛГЕБРА

Сыныбы	7	8	9	7-9 сынып	10	11	10-11 сынып	Барлығы
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	341
"5"	50	40	52	**142**	45	46	**91**	233
"4"	8	22	21	**51**	28	20	**48**	99
"3"	6	1		**7**	2		**2**	9
"2"								
Үлгерімі %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапасы %	91%	98%	100%	96%	97%	100%	99%	97%

ТЖБ максималды балы	20	20	20	**20**	25	25	**25**	22,5
ТЖБ орта балы	16,3	17,2	17,2	**16,9**	20,6	22	**21,3**	19,1
ТЖБ пайыздық үлесі %	81,5	86	86	**84,5**	82,4	88	**85,2**	84,8

ФИЗИКА

Сыныбы	**7**	**8**	**9**	**7-9 сынып**	**10**	**11**	**10-11 сынып**	**Барлығы**
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	**341**
"5"	50	45	50	**145**	57	53	**110**	**255**
"4"	14	18	23	**55**	18	13	**31**	**86**
"3"								
"2"								
Үлгерімі %	100	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**
Сапасы %	100	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**
ТЖБ максималды балы	20	25	30	**25**	30	30	**30**	**27,5**
ТЖБ орта балы	17,85	22,3	25,9	**22**	24,02	26	**25,01**	**23,5**
ТЖБ пайыздық үлесі %	89	89,2	86,3	**88**	80,1	86,7	**83,4**	**85,7**

ГЕОМЕТРИЯ

Сыныбы	**7**	**8**	**9**	**7-9 сынып**	**10**	**11**	**10-11 сынып**	**Барлығы**
Барлығы	64	63	73	**200**	75	66	**141**	341
"5"	53	40	52	**145**	43	46	**89**	234
"4"	4	22	21	**47**	30	20	**50**	97
"3"	7	1		**8**	2		**2**	10
"2"								
Үлгерімі %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапасы %	89%	98%	100%	96%	97%	100%	98%	97%
ТЖБ максималды балы	20	20	20	**20**	20	20	**20**	20
ТЖБ орта балы	17,1	17,2	17,2	**17,2**	15,7	16,1	**15,9**	16,5
ТЖБ пайыздық үлесі %	85,5	86	86	**86**	78,5	80,5	**79,5**	82,75

<u>МЕКТЕПТІ БАСҚАРУ</u>

Мектептің алқалы органдары туралы ақпарат

Мектептің педагогикалық кеңесі

Құрылым:

№	Аты - жөні	Лауазымы
1.	Ахмедов Ж.	Математика пәнінің мұғалімі
2.	Мырзақұлов Б.	Математика пәнінің мұғалімі
3.	Исмаилова А.	Математика пәнінің мұғалімі
4.	Турабекова А.	Математика пәнінің мұғалімі
5.	Жұманов С.	Математика пәнінің мұғалімі
6.	Құдайбергенов С.	Математика пәнінің мұғалімі
7.	Миралиева С.	Математика пәнінің мұғалімі
8.	Абдикулова Ш.	Математика пәнінің мұғалімі
9.	Орынбаев Б.	Физика пәнінің мұғалімі
10.	Орынбаева Ғ.	Физика пәнінің мұғалімі
11.	Пияшова Г.	Физика пәнінің мұғалімі

12.	Оралбеков Ғ.	Физика пәнінің мұғалімі
13.	Ергешбаева Б.	Физика пәнінің мұғалімі
14.	Мырзақұлова Н.	Физика пәнінің мұғалімі
15.	Бегімқұлов Т.	Ұйымдастырушы педагог, информатика пәнінің мұғалімі
16.	Биходжаев М.	Информатика пәнінің мұғалімі
17.	Алмуханов Қ.	Информатика пәнінің мұғалімі
18.	Султанов А.	Робототехника пәнінің мұғалімі
19.	Бұғыбаева Э.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
20.	Назар Г.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
21.	Маликова С.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
22.	Эмм А.	Тарих, өзін-өзі тану, дінтану пәндерінің мұғалімі
23.	Құрбанбек Г.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
24.	Умурзакова К.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
25.	Петралиева З.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
26.	Таласова Р.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
27.	Таженова И.	Қаз тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

28.	Әмірбекова Б.	Қаз тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
29.	Нурсейтов А.	Қаз тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
30.	Жайықбаева Б.	Қаз тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
31.	Жамантаев М.	Тарих пәнінің мұғалімі, сыни ойлау
32.	Ербосын Қ.	Тарих, дінтану, өзін-өзі тану пәндерінің мұғалімі
33.	Атамқұлов Е.	География пәнінің мұғалімі
34.	Бегайдарова И.	Тарих пәнінің мұғалімі
35.	Момбиева Т.	Тарих, география пәндерінің мұғалімі, сыни ойлау
36.	Әлтай Г.	Химия пәнінің мұғалімі, сыни ойлау
37.	Кененбаева Ж.	Суретші-дизайнер, Көркем еңбек, кәсіпкерлік ж/е бизнес пәндерінің мұғалімі
38.	Кененбаев Д.	Графика және жобалау, көркем еңбек пәндерінің мұғалімі
39.	Қалжан Ж.	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі
40.	Шамбулов Ж.	Суретші-дизайнер, көркем еңбек пәндерінің мұғалімі
41.	Қалжан Н.	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі
42.	Үстаев М.	Жатақхана меңгерушісі, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

43.	Абубакирұлы Н.	Әскери жетекші, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі
44.	Нұршабаев М.	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі
45.	Қалтай Б.	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі
46.	Сауранов М.	Мұрағатшы/ Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі
47.	Ниязбекова А.	Педагог-психолог, Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі
48.	Елікбаева Ж.	Биология пәнінің мұғалімі
49.	Сарибаева Л.	Химия, Биология пәндерінің мұғалімі
50.	Шарапиев Е.	Ән-күй пәнінің мұғалімі

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат
Мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі

Құрамы:

№	**Т.А.Ә.**	**Лауазымы**
1	Исмаилова А.Р.	Физика-математикалық пәндер әдіс бірлестігінің жетекшісі

2	Әлтай Г.А.	Жаратылыстану пәндер әдіс бірлестігінің жетекшісі
3	Ербосын Қ.С.	Қоғамдық- гуманитарлық пәндер әдіс бірлестігінің жетекшісі
4	Кененбаева Ж.Е.	Эстетикалық пәндер әдіс бірлестігінің жетекшісі
5	Қалметова Р.Б.	Сынып жетекшілер және тәрбиешілер әдіс бірлестігінің жетекшісі

Мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесі

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Ахмедов Жангибай Тинчликович	Мектеп-интернаттың директоры
2	Жамантаев Максат Калжанович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	Нурсейтов Алишер Ауезханович	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары
4	Бегайдарова Индира Ибаділдәқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5	Бердалиева Тилла Досыбековна	Педагогика ғылымдарының кандидаты
6	Құдайбергенов Сәбит	Физика-математика ғылымдарының кандидаты

Қамқоршылық кеңесінің құрамы

№	Қамқоршылық кеңесінің мүшесінің тегі	Лауазымы, білім мекемесінің атауы

1	Ксембаева Сандугаш Джамбуловна	«Нұрлан Қаппаров» қоғамдық қорының Президенті
2	Торбаева Фаузия Султановна	Зейнеткер
3	Момынов Мухтар	Қазығұрт аудандық мәслихатының депутаты, зейнеткер
4	Абдибаев Нургали Махаматжанович	«Қарқын-2030» ЖШС-нің директоры
5	Айдарбекова Светлана Кидырбековна	Жеке кәсіпкер
6	Абуов Нургали Абдухайымович	Жеке кәсіпкер
7	Метеев Бауыржан Абдымомынұлы	Қ.Абдалиев ауылдық округының учаскелік полиция инспекторы

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат
Мектептің ата-аналар комитеті

Құрамы:

№	Т.А.Ә	Лауазымы
1	Турабекова Айсұлу Пернебековна	Ж.Қаппаров физ-мат мектеп интернатының математика пәнінің мұғалімі

2	Кумекова Махаббат Сабировна	Сарыағаш ауданы Дербісек елді мекені 11.м.п. Окороков жалпы орта мектебінде көркем еңбек пәнінің мұғалімі
3	Сатаева Гульсара	Қазығұрт ауданы Т.Рысқұлов мектеп-лицей мұғалім
4	Каюпов Берік Миркаримович	Қазығұрт ауданы М.Өтемісұлы атындағы ж.о.м. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5	Юлдашева Майрам Еркиновна	Зейнеткер
6	Құдайбергенова Ақерке Сабитовна	Қазығұрт ауданы Рабат ауылы Қ.Әбдалиев ж.о.м. мұғалім
7	Абдуллаев Алмаз Толегенович	Зейнеткер
8	Сабденова Айнұр Ибрайовна	Сарыағаш ауданы М.Әуезов мұғалім
9	Найманбаева Гулнур Худайбердиевна	Жеке кәсіпкер
10	Бахбердиева Жанат Салдатбековна	Шымкент қаласы А.Назарбеков жом мұғалім
11	Құттыбекова Бақтыгүл Абдуалиевна	Үй бикесі
12	Абдирова Нағима Қазмаханбетовна	Үй бикесі

13	Сардарбек Кадырхан Исламханұлы	Ж.Қаппаров физ-мат мектеп интернатында сантехник
14	Салимова Нұргүл Айтубаевна	Ж.Қаппаров физ-мат мектеп интернатында мед бике
15	Кенжебаева Динара Жақсыбаевна	Шымкент қаласы Обл нарколог дәрігері

2- БЛОК. МТБ ЖӘНЕ МЕКТЕПТІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік стандартқа сәйкес мемлекеттік лицензия берілген мекеме. Мектеп-интернат ҚР құқықтық-заңнамалық талаптарының біліктілік параметріне сәйкестендірілген.

Жалпы мектеп-интернат көлемі –10780,0 шаршы метр.

Оқу-зертханалық кабинеттер тоқ жүйесін үнемі пайдаланады. Мектеп-интернат өрт өшіру құралдарымен 100% қамтылған. Әр кабинетте, зертханаларда өрт сөндіру құралдары бар.

Мектеп-интернат ғимараты 2014 жылы заманауи үлгіде салынған. Мектеп ғимараты- 400 оқушыға, жатақхана ғимараты-300 оқушыға арналған. Барлық үй-жайларының жалпы алаңы-10780,0 шаршы метр. Оқу кабинеттерінің саны-29. Оның ішінде соңғы үлгідегі арнайы пән кабинеттерінен 1 мультимедия кабинеті, 2 информатика кабинеті, 5 математика кабинеті, 4 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 2 лингафон кабинеті жұмыс жасайды. Спорт залы, спорт алаңдары, жаттығу залы, мәжіліс залы, 130 орындық асханасы, кітапханасы бар. Кітап қоры-9294.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 1 ақпандағы №35 бұйрығымен «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесін таратушы тірек мектеп болып бекітілді.Білім мекемесі Шымкент қаласындағы М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетімен, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтымен, физика-математика және химия-

биология бағыттарындағы «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарымен және Алматы қаласындағы О.А.Жәутіков атындағы республикалық физика-математикалық мектеп-интернатымен тығыз ғылыми-шығармашылық байланыста. Физика-математика пәндерін тереңдетіп оқыту үшін сабаққа қажетті методикалық, дидактикалық тағы басқа материалдар аталған білім ордаларынан алынады.

Кіріспе

Бүгінгі таңда бүкіл дүние жүзінде білім беру тәуекелге бел буу алдында тұр. Білім алушылар дәстүрлі білім беру жүйесі бағыт алған білім, іскерлік, дағдылар жиынтығын ғана меңгеріп қоймауға тиіс. Білім алушылардың өзін барынша көрсете білуі және қоғам өміріне пайдалы түрде қатысу, ақпаратты өз бетінше табу, талдау, құрылымдау және тиімді пайдалану іскерлігін бойына сіңіруі әлдеқайда маңызды әрі қиын. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына "Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" Жолдауында әлеуметтік салада Білім беру сапасын жақсарту бағытына баса мән бере отырып, оқушылардың қабілетін айқындап, кәсіби бағыт-бағдар беру саясатына көшу қажеттілігі айтылды.

ҚР білім беруді дамытудағы 2020 – 2025 жылдарға жасалған мемлекеттік бағдарламада көрсетілгендей жалпы білім беретін мектеп академиялық білім берумен ғана шектелмей «Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету » қарастырылған. Құжатта көрсетілгендей өмір бойы білім алу қағидаты негізінде мектепке дейінгі білім беруден жоғары оқу орнынан кейінгі білімге дейінгі білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету қажеттілігі туындады.

Көптеген батыс және азиаттық елдердің білім реформаларын сараптауда дарынды балаларды қолдау мәселесіне үлкен көңіл бөлінетіні айтылады. Көптеген елдерде талантты балаларды оқыту үшін бөлек автономды тәуелсіз мектептер құрылған. Заманауи талаптарға сай материалды-техникалық, зертханалық және ақпаратты-коммуникациялық негізі жасалған жағымды білім беру ортасын қалыптастыру қолға алынған.

Адам өмірінің түрлі салаларында прогрессивті өзгерістерге бағытталған идеяларды ұсынуға қабілетті, дарынды, зияткерлік дамыған адамдарға қажеттілік туындайды. Сондықтан, бүгінде әлеуметтік экономикалық өзгерістер жағдайында мемлекеттің дамуына және бәсекеге қабілеттілігін арттыруға белсенді ықпал ететін жоғары білімді, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру - қоғамның өзекті қажеттілігі болып тұр.

Әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес келетін білім алудың жоғары сапасына жету үшін біздің мектепте де әр оқушыға өзіне ыңғайлы ырғақта оқуға тиісті жағдай жасауды көздейтін және мүмкіндік беретін бағдарламалар дайындалып жетілдіруде. Бұл бағдарламалар арқылы білім алушылардың дамуы еліміздің болашақ экономикалық, аграрлық, саяси және әлеуметтік-мәдени өркендеуіне үлес қосады. Әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес келетін білім алудың жоғары сапасын қамтамасыз етсек, біздің түлектеріміз тек орындаушы ғана емес – ол лидер, «шешуші» - өмірлік проблемаларын өзі шешетін, өз әрекеттеріне жауап бере алатын және өз мойнына жауапкершілікті арта алатын тұлға тәрбиелеуге бағытталған мектептің даму бағдарламасы - бір-бірімен өзара байланыстағы іс-шаралар кешені болып табылады.

Ағымдағы жай - күйді талдау

Алдымыздағы ұрпаққа әлемдік деңгейде білім беру мақсатына орай білім мазмұнына жаңаша қарау – біздің мектепте біраз уақыттан бері қолға алынған. Мектептегі білім берудің жаңа жүйесінің жасалынуы, білім мазмұны мен әдіс – тәсілдерінің жаңаруы, бәсекелестікке қабілеті мол, шығармашыл бағытта еңбектенетін, ой қабілетімен ерекшеленетін азаматтарды тәрбиелеу – ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Елбасының «Тілдердің үштұғырлығы» мәдени бағдарламасына сүйенеді. Мектеп - бір ауысымда, ұзақ күнді, барлығы 342 оқушы білім алады, білім алушылар асхана мен буфетпен қамтылған. Интернаттағы асхана 130 орынға ұйымдастырылған. Ас үй бөлімі қажетті жаңа технологиялық жабдықпен қамтамасыз етілген, барлығы талапқа сай жұмыс істеп тұр.

Қазіргі заманғы білім беру жүйесі, оқытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу педагог қызметкерлердің тұлғасына және кәсіби құзыреттілігіне жоғары талаптар қоюда.

Педагог кадрларды жұмысқа қабылдау конкурстық негізде тесттік жүйемен білім-білік дағдыларын тексеру арқылы іске асырылады. Мектептің бас демеушісі Қаппаровтар отбасының үлкен материалдық қолдауымен білім беру ісіне өзге аумақтардан, өңірлік іргелі жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтардан өз ісінің хас шебері дәрежесіне жеткен кәсіби мамандар арнайы шақыртылған. Барлық педагогтер саны-48, оның ішінде жоғары білімдісі-48. Физика-математика ғылымдарының кандидаты-2, педагогика ғылымдарының кандидаты-1. Жоғары санатты педагогтар барлық мұғалімдердің-48 пайызын, бірінші санатты мұғалімдер педагогикалық ұжымның-22 пайызын құрайды. Оның ішінде: Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері-2.

Мектебіміздің даму бағдарламасы оқушылардың білімін жетілдіруді негізгі мақсат етті. Мектептің бағыты - физика-математикалық. Мектептің алдына қойған мақсаты - облыс көлемінде математика және физика пәндеріне бейім, денсаулығы мықты оқушыларды іріктеп, оларға ғылым негізінде терең әрі тиянақты білім бере отырып, жеке тұлғаның шығармашылық, рухани қабілеттерін қалыптастыру.

Жаңартылған білім беру мазмұны өз кезегінде педагогтармен жүргізілетін жұмысты да жаңаша арнада олардың әртүрлі санаттарын саралай отырып, әр деңгейдің өзіне лайық формасында ұйымдастыруды талап етеді. Баланы оқытудың дәстүрлі құндылықтарын тұлғаны дамыту құндылықтарымен алмастырумен, оның білім сапасын көтерумен байланысты білім беруді реформалау жүйесіндегі өзгерістер қазіргі заманғы шындықты, мотивтер мен баламен өзара әрекеттесу тәсілдерін түсінуді қажет ететін мұғалімдердің кәсіби шеберлігіне жоғары талаптар қояды. Білім беру нәтижелеріне жетудегі мақсат пен міндеттерді іске асырудағы мұғалімдердің объективті және субъективті қажеттіліктері мектеп мұғалімдерімен әдістемелік жұмыста трансформация мен саралау қажеттілігін туғызды.

Мектеп-интернатта мұғалімдерді кәсіби дайындық деңгейіне байланысты саралау келесі формаларда жүзеге асырылады:

- Жас мұғалімдер тобы;
- Кәсіби деңгейін көтеретін мұғалімдер тобы;
- Шебер, зерттеуші және жоғары біліктілік санаттары бар мұғалімдер тобы;
- Деңгейлік курстардан өткен мұғалімдер тобы;
- Шығармашыл мұғалімдер тобы;
-Ғылыми дәрежесі бар ұстаздар тобы;
- Әкімшілік бақылау тобы.

Мектеп әкімшілігінің мұғалімдермен жұмысы кадрларды тиімді таңдаудан және орналастырудан басталады. Мектеп-интернат мамандандырылған білім беру ұйымы мәртебесінде болғандықтан, мұндағы білім беру ісіне білікті мамандарды таңдау аса қажет.

Шет елде және «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының базасында тағылымдамадан өткен педагогтар тобы._Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 1 ақпандағы №35 бұйрығымен «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесін Түркістан облысы ауқымына тарату функциясын жүзеге асыратын тірек мектеп болып бекітілді. Бұл топтағы мұғалімдер педагогикалық жаңашылдық пен кәсіби дамудың кемеліне жеткен, Англияда және Астана, Орал, Семей, Шымкент тағы

басқа қалалардағы «Назарбаев зияткерлік мектептерінің» базасында мектепті басқару, мұғалім көшбасшылығы, оқытудың тиімді тәсілдері жайлы тағылымдамалардан өткен ұстаздар. Бұл ұстаздар осы аталған тағылымдамалардан меңгеріп келген білім-білік жүйесін мектептің оқу-тәрбие үрдісіне енгізумен, мұғалімдерді оқытумен айналысады. Мектеп әкімшілігі оларды осы бағытта жұмыс жасау үшін арнайы тағылымдамалардан өткізген.

Мектеп әкімшілігі мен барлық пәндер бойынша білікті пән мұғалімдері «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдары еліміздің барлық ірі қалаларында өткізген зияткерлік мектептердің озат іс-тәжірибесін тарату бағытындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар жұмысына белсене қатысты. Соның ішінде 2013 жылы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жамантаев Максат Калжанович пен физика пәні мұғалімі Орынбаев Бахтияр Сейдуллаевич 5 кезеңнен тұратын (бірінші кезеңі-Астана қаласындағы «Назарбаев зияткерлік мектебі», екінші кезеңі-Англияның Брайтон қаласындағы SUSSEX университеті, үшінші кезеңі-мектептегі тәжірибе кезеңі, төртінші кезеңі-Семей қаласындағы «Назарбаев зияткерлік мектебі», бесінші кезеңі- Астана қаласындағы «Назарбаев зияткерлік мектебі») «Мектепті басқару және көшбасшылық» тақырыбындағы тағылымдамадан өтті. Тағылымдаманың қорытынды есеп беру, сынақтан өту кезеңінде Жамантаев Максат Калжанович пен Орынбаев Бахтияр Сейдуллаевич өздерінің тағылымдама барысында жиған терең де сапалы білім-білік дағдыларын көрсетіп, Англияның және «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының мектепті басқару және көшбасшылық бойынша сертификаттарын иеленді. Мұнан өзге математика пәні мұғалімдері Мирзакулов Бакитжан Пардакулович, Доскулов Ергали Жунусалиевич, Джуманов Сакен Серикбаевич, Дурменова Акгулим Камбаровна, физика пәні мұғалімдері Мырзакулова Назира Жаксылыккызы, Сариева Дилбара Байтаскызы, Орынбаева Галия Байкеновна, географмя пәні мұғалімдері Атамкулов Ербол Туленбаевич, Момбиева Тамара Ахметовна, тарих пәні мұғалімі Бегайдарова Индира Ибаділдақызы, химия пәні мұғалімі Әлтай Гүлнар Әбдіразаққызы, биология пәні мұғалімі Елікбаева Жанат Тасболатовна, қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі Әмірбекова Балнұр Өмірханқызы, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Насырова Оксана Александровна, ағылшын тілі пәні мұғалімдері Аристанова Гулназ Серикбаевна мен Бугыбаева Эльмира Мухтаровна еліміздің барлық іргелі қалаларындағы «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының базаларында зияткерлік мектептердің озат іс-тәжірибелерін тарату бағытында өткен республикалық, халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар жұмысына белсене қатысып, одан алған білім-білік дағдыларын аймақтық, облыстық ауқымдардағы семинарлар өткізу арқылы тек мектеп-интернаттың ғана емес, күллі облыс педагогтарына меңгерту, тарату бағытында қарқынды жұмыс жүргізді. Бұл аталған ұстаздар «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибелерін тарату мақсатында облыстық ауқымда желілік қоғамдастық құрып, оның жұмысын жүйелі жолға қойды

Көшбасшы мұғалімдер тобы. Англия мектептеріндегі бөлінген көшбасшылық жүйесінің жай бөлініс тәсілін басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды. Көшбасшылықтың осы үлгісін 2013 жылы Англияда тағылымдамадан өткен кезінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жамантаев Максат Калжанович меңгеріп келіп, мектеп-интернат мұғалімдерінің жұмыс жүйесіне тың жаңашылдық енгізген болатын. Мұнда әрбір көшбасшы мұғалім оқыту мен оқу жүйесінің бір саласын дамытуды өз еркімен міндетіне алады. Мұғалімдердің барлық бастамасы ерікті түрде болады. Мектеп әкімшілігі мұғалімге белгілі бір саланың жүгін көтеруді ешқашан міндеттемейді. Жеке бастамасымен оқу үрдісінің бір саласын дамытуды міндетіне алған әр көшбасшы мұғалімді мектеп әкімшілігі арнайы кестемен белгілі бір жобаға бекітеді және оның жұмысын бақылау мен қолдау көрсетуді жүзеге асырады. Арнайы бюллетенде барлық көшбасшылардың ролдері мен міндеттемелері көрсетіледі. Көшбасшы мұғалімдер мектеп ішінде әріптестерінің біліктілігін арттыру жұмыстарын жүргізеді. Төмендегі кестеде осы бөлінген көшбасшылық жүйесінің жай бөлініс тәсілі бойынша білім беру мекемесінің көшбасшы мұғалімдері қолға алған жобалар жайлы мәлімет ұсынылып отыр:

№	Жоба	Көшбасшы	Бақылаушы директор орынбасары
1	Сабақтарда сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолдану	Н.Мырзакулова	М.Жамантаев
2	Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау жүйесін жетілдіру	А.Дурменова	М.Жамантаев
3	Оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі АКТ-ның қолданыс аясын кеңейту	М.Биходжаев Т.Бегімқұлов	А.Нурсейтов
4	Диалогтық оқыту жүйесін меңгеру	А.Турабекова	М.Жамантаев

5	Критериалды бағалау жүйесін қолдану	А.Алпысбаева	М.Жамантаев
6	Сыныптардағы көшбасшылық	Р.Қалметова	И. Бегайдарова
7	Action research	Г.Пияшова	М.Жамантаев
8	Lesson study	С.Миралиева	М.Жамантаев
9	Коучинг	Ш.Абдикулова	М.Жамантаев
10	Менторинг	Б.Мырзақұлов	М.Жамантаев
11	«Шаңырақ»	А.Ниязбекова	И. Бегайдарова
12	Әлеуметтік жобалар	Д.Кененбаев	И. Бегайдарова
13	Туған өлкеге саяхат	Е.Атамқұлов	И. Бегайдарова
14	Тьюторлық қызмет	Г.Құрбанбек	А.Нурсейтов
15	Кураторлық қызмет	М.Үстаев	И. Бегайдарова
16	Оқушылар мен мұғалімдердің пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар жарыстары	Г.Әлтай	А.Нурсейтов
17	Мұғалімдер мен оқушылардың денсаулық күндері	1.Н.Қалжан 2.Ж.Қалжан 3.М.Нұршабаев 4.М.Сауранов	И. Бегайдарова
18	Флэш-моб	Е.Шарапиев	И. Бегайдарова
19	Сабақтарда көптілді оқудың элементтерін қолдану	Э.Бугыбаева	М.Жамантаев

20	Барлық оқушылардың күнделікті 15 минут бұқаралық сипатта көркем-әдеби кітаптар оқу жұмысын жолға қою	Б.Әмірбекова	И. Бегайдарова

Бөлінген көшбасшылық арқылы оқыту мен оқу жұмысына енгізілген өзгерістер:

- Оқушылардың сабақтың мақсат-міндетін өз еркімен айқындап, проблемалар мен тапсырмаларды шешуге өз бетінше бағытталуы
- Сабақтардағы мұғалімнің бағыт-бағдар сілтеуші, ұйымдастырушы, рефлексивті практик ретіндегі ролі.
- Оқушы-мұғалім қарым-қатынасының ынтымақтастық, тең дәрежелік, демократиялық қағидаттарға негізделуі.
- Бағалау мақсатының оқу сапасын жақсартуға бағытталған формативті жүйесі.
- Сабақтарда тәжірибелік тапсырмаларға басымдық беру, оқушылардың дағдыларын дамытуға бағытталу.
- Оқушылардың метатанымын, функионалдық сауаттылығын, жеке тұлға ретінде қалыптасуын және әлеуметтенуін дамытуды күнделікті сабақтардың табыс критерийлері ретінде белгілеу.
- “Шаңырақ” жобасы.
- “Туған елге тағзым” жобасы.
- Кураторлық қызмет.
- Барлық оқушылардың күнделікті 15 минут бұқаралық сипатта көркем-әдеби кітаптар оқу жұмысын жолға қою.
- Сабақ арасындағы үлкен үзілістерде флэш-мобтар, әр аптаның бір күнінде денсаулық күнін өткізу.

Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдер тобы. Мектеп әкімшілігі шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді іріктеп, олардың әрқайсысының шығармашылық тақырыптарының мазмұнының ұқсастығына қарай «Ұлағат», «Парасат» және «Зерде» шығармашылық топтарына біріктірген. Шығармашылық топтың әр мүшесі өзіне мектеп әкімшілігі тарапынан бекітілген шығармашылық тақырыбы бойынша үнемі ізденіс үстінде болады. Мектеп әкімшілігі шығармашылық топтар мүшелерінің жұмысына қолайлы жағдай жасау мақсатында оларға сабақ кестесінде сабақтары жоқ уақыттарға арнап шығармашылық жұмыс күндерінің кестесін бекіткен. Осы кесте бойынша шығармашылық топтар мүшелері айына бір рет облыстық әмбебеп ғылыми кітапханаларға, өзге де ғылыми орталықтарға, мектеп-интернат ғылыми-шығармашылық ынтымақтастық шарт жасасқан жоғары оқу орындарына барып, өз шығармашылық тақырыптары бойынша ізденіс жұмысын

жүргізе алады. Төменде 2020-2021 оқу жылының II жарты жылдығындағы (2021 жылғы қаңтар-мамыр айлары аралығы) шығармашылық жұмыс күндерінің кестесі беріліп отыр:

№	Шығармашылық топ атауы	Шығармашылық топ мүшесінің аты-жөні	Шығармашылық жұмыс күні	Шығармашылық ізденіс нысандары
1	«Ұлағат»	Г.Пияшова	05.01.2021ж 01.02.2021ж 01.03.2021ж 01.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
2	«Ұлағат»	С.Миралиева	06.01.2021ж 02.02.2021ж 02.03.2021ж 02.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
3	«Ұлағат»	Д.Сариева	08.01.2021ж 03.02.2021ж 03.03.2021ж 03.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
4	«Ұлағат»	А.Дурменова	09.01.2021ж 04.02.2021ж 04.03.2021ж 05.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ

5	«Ұлағат»	Э.Бугыбаева	11.01.2021ж 05.02.2021ж 05.03.2021ж 06.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
6	«Ұлағат»	Ғ.Оралбеков	12.01.2021ж 06.02.2021ж 06.03.2021ж 07.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
7	«Ұлағат»	Л.Сарибаева	13.01.2021ж 08.02.2021ж 09.03.2021ж 08.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
8	«Зерде»	Г.Әлтай	14.01.2021ж 09.02.2021ж 10.03.2021ж 09.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
9	«Зерде»	Б.Әмірбекова	15.01.2021ж 10.02.2021ж 11.03.2021ж 10.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
10	«Зерде»	Н.Мырзакулова	16.01.2021ж 11.02.2021ж 12.03.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ

			11.04.2021ж	
11	«Зерде»	Ш.Абдикулова	18.01.2021ж 12.02.2021ж 13.03.2021ж 12.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
12	«Зерде»	Т.Момбиева	19.01.2021ж 13.02.2021ж 15.03.2021ж 13.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
13	«Зерде»	Ж.Елікбаева	20.01.2021ж 15.02.2021ж 16.03.2021ж 14.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
14	«Зерде»	Қ.Ербосын	21.01.2021ж 16.02.2021ж 17.03.2021ж 15.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
15	«Парасат»	Д.Кененбаев	22.01.2021ж 17.02.2021ж 18.03.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ

			16.04.2021ж	
16	«Парасат»	Ж.Кененбаева	23.01.2021ж 18.02.2021ж 19.03.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
17	«Парасат»	И.Бегайдарова	25.01.2021ж 19.02.2021ж 25.03.2021ж 17.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
18	«Парасат»	С.Джуманов	26.01.2021ж 20.02.2021ж 26.03.2021ж 19.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
19	«Парасат»	М.Биходжаев	27.01.2021ж 22.02.2021ж 27.03.2021ж 20.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ
20	«Парасат»	К.Алмуханов	28.01.2021ж 23.02.2021ж 29.03.2021ж 21.04.2021ж	Облыстық әмбебап ғылыми кітапхана, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, ОҚМПУ

Әрбір шығармашылық топтың жетекшісі мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып өз шығармашылық тобының бір оқу жылы ішінде өтетін отырыстарының кестесін жасайды. Осы кестеге сәйкес шығармашылық топтың әр мүшесі топ отырысында өз шығармашылық тақырыбы бойынша зерттеу жұмысын таныстырады. Мұндай шығармашылық топ отырысына мектеп әкімшілігінің өкілі қатысып отырады. Отырыста шығармашылық топ мүшелерінің шешімімен жұмыс әрі қарай жетілдіруге, Методикалық кеңесте қорғауға, Педагогикалық мерзімді баспасөзде жариялауға немесе түрлі деңгейлердегі семинарлар мен конференцияларда қорғауға жолданады. Бұл топтағы мұғалімдер дамуының ең жоғарғы сатысы - шығармашылық деңгей. Олардың қызметінің маңызды мотивтері: өзіндік, авторлық дидактикалық жүйе (бағдарламалар, технологиялар, техникалар және т.б.). Бұл мұғалімдер мектептің мақтанышы және беделі.

Деңгейлік курстардан өткен мұғалімдер тобы мектеп-интернат мұғалімдері үшін де, білім саласындағы құзырлы мекемелер бекіткен инновациялық-эксперименттік жобаларға кіретін мектептер мұғалімдері үшін де семинарлар, коучингтер, Lesson Study топтамаларын өткізеді, Action Research жұмысын жүргізеді. Мектеп әкімшілігі олардың жұмысын әріптестерінің және өңірдің білім беру мекемелерінің ұстаздарының біліктілігін арттыруға бағыттайды, бұл топтағы ұстаздардың барлығы дерлік әдіс бірлестіктер жетекшілері және жас мұғалімдердің тәлімгерлері.Бұл топтағы мұғалімдер өткізетін онлайн ашық үлгілік сабақтар, семинарлар, коучингтер, Lesson Study топтамалары және тағы басқа іс-шаралар Методикалық кеңесте бекітіледі. Төмендегі кестеде осы топқа кіретін көшбасшы мұғалімдер арқылы жүзеге асырылып жатқан инновациялық білім беру жобалары жайлы мәлімет ұсынылып отыр:

№	Жобаның атауы	Тақырыбы	Эксперимент жүргізген білім беру мекемесінің атауы	Бастамашы ұйым атауы
1	НЗМ-нің «35 тірек мектеп» жобасы	НЗМ-нің озат іс-тәжрибесін тарату	Облыс көлеміндегі негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары	НЗМ ДББҰ
2	Республикалық оқу-	Ауыл мектебі жағдайында	Ж.Қаппаров атындағы	ҚР Білім және Ғылым

	әдістемелік семинары	дарынды балалармен жұмыс жүргізу жүйесі	№5 мамандандырылған мектеп-интернаты	министрлігінің «Дарын» РҒПО
3	Қамқоршылықтағы мектеп	Орта білім беруде жаңартылған білім мазмұнын қолданудың тиімді жолдары	«Атбұлақ» жалпы орта мектебі	Педагогикалық шеберлік орталығы, Шымкент қаласы
4	Әдістемелік қызмет жұмысын ұйымдастыру	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	Қ.Абдалиев ауылдық округы мектептері	Педагогикалық шеберлік орталығы, Шымкент қаласы
5	КӨМЕКТАЙМС	Педагогикалық қолдау, озық-әдістемелік мазмұнды және озық іс-тәржрибені тарату	Ы.Алтынсарин атындағы ЖОМ	ҚР Білім және Ғылым министрлігінің «Дарын» РҒПО

Критериалды бағалау бойынша жаттықтырушы сертификаты бар мұғалімдер тобы. Мектеп әкімшілігі Бұл топтағы мұғалімдердің кәсіби қауқарын педагогикалық ұжымға критериалды бағалау бойынша әдістемелік көмек көрсетуге бағыттаған. Өткен оқу жылында педагогикалық ұжым 5 топқа бөлініп, осы топтағы мұғалімдердің сабақтарынан өтті. Мектеп-интернатта әр тоқсан сайын тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары бойынша өткізілетін модерация үрдісі де осы топтағы педагогтар жетекшілігімен іске асады.

Бұл топтағы мұғалімдер білім беру мекемесіндегі өзге әріптестеріне критериалды бағалау жүйесінің:

- Қалыптастырушы;
- Жиынтық;
- Диагностикалық түрлерін меңгерту;
- Оқыту үшін бағалау мен оқуды бағалаудың оқыту сапасын арттыруға ықпалын арттыру бағытында талмай жұмыс жасап келеді.

Бұл топқа кіретін көшбасшы мұғалімдердің қызметтерінің негізгі бағыттары төмендегідей:

- Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға мониторинг жүргізу
- Мұғалімдерге критериалды бағалау жүйесі бойынша коучинг сессияларын ұйымдастыру
- Критериалды бағалау жүйесі бойынша Lesson study топтамаларын өткізу

- Пән әдіс бірлестіктері арқылы барлық пәндер бойынша критерийлер мен дескрипторлар жасауға, шкалалар белгілеуге басшылық жасау
- Сумmативті жұмыстар құрастыруға басшылық жасау
- Әр тоқсан соңында педагогикалық үрдіс қатысушыларымен бағалау үдерісінің келесі кезеңін жақсарту мақсатында кері байланыс жасау
- Критерийлер бойынша төмен деңгей көрсеткен, жеке жұмыс жасауды қажет ететін оқушылар тізімін қалыптастыру
- Әр пән әдіс бірлестігінде формативті тапсырмалар базасын құру
- Модерация тәжірибесін дамыту

Білім беру мекемесінде осы топқа кіретін мұғалімдерден бағалаудың анықтығы мен дәлдігін қамтамасыз ету үшін, қойылатын балдарды стандарттау мақсатында тоқсандық жиынтық бағалау бойынша білім алушылардың жұмыстарын талқылап қарастыру үшін модерациялық топ құрылған.

Әрбір тоқсанның соңында тиісті оқу пәндері бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары алынып, осы модераторлар тобының отырысында қарап, талқыланып модераторлар отырысының хаттамасы негізінде оқушылардың жиынтық тоқсандық бағалары (балдары) электронды журналға қойылады. Электронды журналдың электронды және қағаз түріндегі нұсқалары және модераторлар тобы шығарған хаттамалар мектеп үйлестірушісінде жинақталады.

Педагогикалық ұжымдағы жас мұғалімдер тобы 0-ден 3 жыл аралығында педагогикалық тәжірибесі бар 02 мұғалімді (барлық мұғалімдердің 04 %-ы) қамтиды. Олар үшін мектепте жас мұғалім мектебі ұйымдастырылды, әр жас маман үшін тәлімгерлер анықталды. Мектеп әкімшілігі тәлімгерлік туралы бұйрық шығарады және әр оқу жылындағы жас мамандармен жүргізілетін жұмыстардың жылдық жоспарын бекітеді. Ол жоспарда әр жарты жылдық қорытындысында жас мамандармен «Үздік жас маман» атты мектепішілік байқау ұйымдастыру, жас мамандардың сабақтарына ену, тәлімгерлер мен педагог-психологтың әдістемелік семинарларын ұйымдастыру, әр айда екі жас маманның сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуін ұйымдастырып, нәтижесін дөңгелек үстел түрінде талқылау, жас мамандардың озат тәжірибесін авторлық бағдарлама ретінде жарыққа шығару секілді іс-шаралар жоспарланған. Мұнан бөлек әр жас маман мен тәлімгердің өзара бірлесе атқаратын өзіндік жылдық жұмыс жоспары болады. Мектеп әкімшілігі осы жұмыс жоспарларының орындалуын бақылайды, жас маманға қолайлы әдістемелік орта қалыптастырады, жас мұғалімге педагогикалық ұжымға сіңісуге, оқу процесін ұйымдастыруға, күнтізбе мен сабақ жоспарын құруға, сабаққа қатысуға, оқушылармен ынтымақты қарым-қатынасқа көмектеседі. Жұмыстың бірінші жылында жас мамандар күн сайын дерлік директордың орынбасарының кабинетіне кіріп, өздерінің жетістіктері мен сәтсіздіктері туралы әңгімелеседі және кеңес алады. Мектеп әкімшілігі жас мұғаліммен бірге ата-

аналар жиналыстарына барады, ата-аналардың ұсыныстарын тыңдайды, егер қандай да бір проблеманы байқаса, онда тәлімгерлермен бірлесе отырып бұл мәселелерді шешеді. Жас мамандардың әдістемесі жетілмегендіктен оларды оқу үдерісінен ажыратып, курстарға жіберуге тура келеді немесе тәлімгерлері оларды жаңартылған бағдарлама бойынша оқуға дайындау үшін жұмыс істейді.

Мектептің жас мұғалімдері жоғары санатты мамандардың сабақтарына үнемі қатысады. Тәжірибелі мұғалімдер жүзеге асыратын тәлімгерліктің икемді және мобильді жүйесі жас мұғалімнің кәсіби даму процесін оңтайландыруға, оның өзін-өзі жетілдіруге, дамытуға деген ынтасын қалыптастыруға көмектеседі. Жас мұғалім мектебіне қатысу жас мамандарға оқу үдерісін ұйымдастырумен, педагогикалық технологияларды дамытумен, пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны жобалаумен, даралаңдыру принципін жүзеге асырумен байланысты құзыреттілік тапшылығын толтыруға мүмкіндік береді.

Кәсіби деңгейін көтерумен айналысатын мұғалімдер тобы өз қызметтерінде барлық біліктілікті арттыру курстарына, тәжірибелік тағылымдаларға, өзін-өзі дамытуға, әдістемелік зерделеу ісіне үлкен маңыз береді. 2018 жылы мектеп әкімшілігі арнайы сұраныспен шығып, Шымкент қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығы мамандарының жүргізуімен мектеп-интернат базасында осы топқа жататын барлық мұғалімдерді «Тиімді оқыту мен бағалау» тақырыбындағы біліктілік арттыру курсынан өткізді. Мектеп әкімшілігі бұл топтағы мұғалімдерді дамытудың кешенді жоспарын әзірлеп бекіткен және арнайы деректер базасын құрған. Мәселен мектеп әкімшілігі барлық ұстаздарды біліктілік артыру курстарынан, тағылымдалардан өткізу жоспарын, ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен семинарларға қатысу жоспарын, тағы басқаларын жасап бекіткен және әр оқу жылының соңында келесі оқу жылында біліктілік арттыру курстарынан, тағылымдамалардан өтетін педагогтардың өтініштері білім саласындағы құзырлы мекемелерге жолданады. Мектеп әкімшілігі жүйелі түрде барлық мұғалімдерді аттестаттау кезеңдерімен таныстырып отырады.

Аттестаттау кезеңдері:

1. Дайындық:

• Аттестаттау мақсаттары, аттестаттау комиссияларының принципті қызметі бойынша түсіндіру жұмыстары;

• Кәсіби іс-әрекет тиімділігінің өзіндік диагностикасы, оның негізінде мұғалім мәлімдеме мәтінін құрастырады;

• Консультациялық көмек: мұғалім өзінің жетістіктері, жаңалықтары туралы білуі, оларды талаптарға сәйкестендіруі керек.

2. Аттестация:

• біліктілік тестілері;

• Педагогикалық құрамның практикалық қызметін эксперттік бағалау.

Шебер, зерттеуші және жоғары біліктілік санатты мұғалімдер тобы тұтас ұжымның кәсіби дамуына, жалпылама әдістемелік жұмыстарға жетекшілік жасау жауапкершілігін арқалаған кәсіби топ. Бұл топқа кіретін жоғары санатты кәсіби

мамандар оқыту мен оқу жүйесі бойынша жасалған барлық жобаларға жетекшілік жасап, бағыт-бағдар береді, жұмыс нәтижесіне мониторинг жасап, ұсыныстар әзірлейді және бағалау жүргізеді. Мектеп әкімшілігі олардың жасаған ұсыныстары мен ескертпелерін, бағалауларын әрі қарайғы жұмыс барысында мұқият ескереді.

Ғылыми дәрежесі бар ұстаздар тобында физика-математика ғылымдарының кандидаты-1, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент-1, жаратылыстану ғылымдарының магистрі-2, филология ғылымдарының магистрі-1. Мектеп әкімшілігі бұл мамандармен арнайы келісім-шартқа тұрған. Ол бойынша бұл ұстаздар оқушылармен және мұғалімдермен бірлесе отырып ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми-теориялық, ғылыми-практикалық конференциялар, тренингтер, семинарлар, кездесулер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырады, ғылыми жобаларға дайындық бағдарламаларын әзірлейді. Мектеп әкімшілігі өз кезегінде бұл топтағы ұстаздарға мектеп-интернат базасында ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті жағдайлар жасайды, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті мектеп-интернаттың материалдық-техникалық базасын қолжетімді етеді, мектепішілік ғылыми жоба конкурстарын, дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізуде ұйымдастырушылық көмек көрсетеді, білім беру ұйымының қажеттіліктері мен мүмкіншіліктеріне сәйкес жаратылыстану бағытындағы ғылыми жобаларға дайындық бағдарламаларын бірлесіп әзірлейді, оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптарын сараптап бекітуге ықпал жасайды.

Әкімшілік бақылау тобы. Бұл топ мектеп-интернат әкімшілігі мүшелерінен тұрады. Жоғарыда аталған барлық топтардың жұмысын әкімшілік мүшелерінің әрқайсысы өз жұмыс бағыттары бойынша бақылайды. Көшбасшы мұғалімдердің кәсіби қызметін өзіндік үздіксіз жетілдіру жұмысына әкімшілік қолдау көрсетеді. Көшбасшы мұғалімдердің мектепті басқаруға қатысты шешім қабылдауға қатысуын жолға қояды. Көшбасшы мұғалімдердің ұжымдағы өзге мұғалімдердің тиімділігін бағалауға қатысуын ұйымдастырады. Мектеп қызметкерлерінен басқарудың тиімділігі жайлы тұрақты түрде кері байланыс алып отырады. Директор мен оның орынбасарлары оқу жылы бойында тәжірибедегі зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған барлық мектепішілік іс-шараларға қатысады.

Қорыта айтқанда, мектеп-интернатта қолға алынған педагогтердің әртүрлі санаттарымен сараланған жұмыс жүйесі, педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби өсуіне, білім-білік дағдыларының жетілуіне, оқушылардың білім сапасының сапалы өсіміне, жетістіктерінің артуына жол ашты.

Осылайша, білім берудегі ахуалды талдау мыналарды көрсетеді:

1. **Мектептің ішкі және сыртқы ортасына анализ:**

PEST – анализ (сыртқы ортаға анализ)

+ факторлар	- факторлар
Экономикалық	
-Ел экономикасының дамуы -Үкіметтің білім саласына бөлінетін қаржы көлемін ұлғайтуы -Мектеп демеушілерінің материалдық-қаржылық қолдауының кеңеюі -Кураторлық, тьюторлық штаттардың ашылуы -Үкіметтің мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту саясаты -Үкіметтің педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру бағытындағы жүйелі жұмыстары	- Әлемдік және отандық қаржы дағдарыстары - Бюджеттен білім саласына бөлінетін қаржы көлемінің қысқаруы -Үкіметтің кадрлық қысқартулар саясатын қолдануы -Үкіметтің мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр сапасын арттыруға жұмсайтын қаржы көлемін шектеуі
Социум	
-Оқушыларды оқыту-тәрбиелеу үдерісін жақсартуда ата-аналар қоғамдастығының жан-жақты қолдауы -Құқық қорғау органдарының оқушылардың тәрбиесін жақсарту бағытында мектеппен бірлесе отырып, іс-шаралар атқаруы -Денсаулық сақтау мекемелерінің оқушылардың салауатты өмір салты жайлы түсінігін дамыту, денсаулығын жақсарту мақсатында мектеппен тығыз байланыста жұмыстар жасауы - Аудандық ішкі саясат бөлімі мен облыстық ішкі саясат	-Ата-аналардың балаларының оқу-тәрбие нәтижелеріне селқос, немқұрайлы қарауы -Өзге білім мекемелерінің мектепке бәсекелестік көзқараста болуы -Құқық қорғау органдары мен денсаулық сақтау және ішкі саясат мекемелерінің мектеппен байланысқа жете мән бермеуі - Мектептің білім саласындағы әлеуметтік серіктестерінің тәжірибе алмасу жұмыстарына селқос қарауы

басқармасының оқушылардың толеранттық танымын, отансүйгіштік сезімін, ақиқат діни түсініктерін қалыптастыру мақсатында мектеппен тығыз байланыста кешенді жұмыстар жүргізуі -Мектептің білім саласындағы әлеуметтік серіктестерінің мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен оқушылардың оқу жетістігін арттыру бағытындағы жан-жақты ғылыми-әдістемелік көмегі	
Технологиялар	
-Оқытудың жаңашыл ақпараттық-коммуникативтік технологияларының оқыту үрдісін жақсартуға үлес қосуы -Оқыту мен оқу үдерісіне сындарлы оқыту технологияларының енгізілуі -Электронды оқыту технологияларының енгізілуі	-Оқудың ақпараттық технологияларын жиі қолдану салдарынан оқушылардың көркем әдебиет оқу жұмысының кенжелеуі - Дәстүрлі оқыту технологияларын қолданатын мұғалімдердің сындарлы оқыту технологияларына деген реакциясы -Электронды оқыту жүйесін енгізуге мұғалімдердің компьютерлік сауаттылық деңгейінің сай келмеуі
Дәстүрлер	
-Ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарының білім сапасы мен тәрбие деңгейінің көтерілуіне ықпал етуі -Оқыту-тәрбиелеу үдерісінде дәстүрлі оқыту технологияларының озық үлгілерінің модернизациялана отырып тиімді қолданылуы -Ұлттық дәстүрлердің оқушылардың адамгершілік	-Заманауи талаптар мен көзқарастарға сай емес кертартпа дәстүрлердің оқушылардың білім алуына кедергі келтіруі -Оқытудағы дәстүрлі педагогикалық көзқарастардың оқытудың жаңа технологияларын енгізуге кедергі болуы

құндылықтарын арттыруға жол ашуы	

Жүйелік өзгерістерге SWOT- анализ (ішкі ортаға анализ)

Күшті жақтары	Мүмкіндіктері
-Білікті, тәжірибелі кадрлары -Конкурс арқылы іріктелген дарынды, талантты оқушылар -Жүйелі де сапалы бақылау мен басшылық -Оқыту мен оқудың инновацияшыл технологияларының оқу-тәрбие үрдісінде қолданылуы -Саналы ұлттық тәлім-тәрбие -Жақсы материалдық-техникалық база	-Ұлттық бірыңғай тестілеу мен оқу жетістіктерін сырттай бақылауда жоғары көрсеткіштерге жету -Оқушылардың түрлі деңгейлердегі пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар жарыстарында жүлделі орындар иелену -Мұғалімдердің біліктілігін одан әрі жетілдіру Материалдық-техникалық база деңгейін көтеру
Әлсіз жақтары	Қауіп-қатерлер
-Ауылды жерде орналасуына байланысты бірқатар пәндер бойынша маман тапшылығының сезілуі. -Мектеп мұғалімдерінің байқауларға, сайыстарға, конференцияларға қатысуы мен баспа беттеріне өз тәжірибелері туралы мақалалар жариялаудың төмендігі;	-Бірқатар мұғалімдердің дәстүрлі оқыту жүйесін берік ұстануы - «Назарбаев зияткерлік мектептерінің» озат тәжірибелерін ендіру мақсатында жүргізілетін барлық жұмыстардың ақысыз қоғамдық негізде ұйымдастырылуы -Мұғалім көшбасшылығы жолындағы иерархиялық-құрылымдық кедергілер -Кадр біліктілігін арттыру және материалдық-техникалық базаны көтеру мақсатында бөлінетін қаржы көлемінің қаржылық дағдарыстар әсерінен шектелу мүмкіндігі

IV. Білім беру ұйымының 2021-2025 жылдарғы арналған даму тұжырымдамасы

Мақсаты:

I. Мектеп-интернат білім алушыларының білім деңгейінің сапасын бәсекеге қабілетті деңгейіне жеткізу;

II. Педагог кадрлардың сапасын арттыру;

III. Жалпы адамзаттық құндылыққа негізделген тұлғаны тәрбиелеу және оқыту;

IV. Білім алушылардың алған білімдерін өмірге қолдана алуға үйрету.

Жұмыстың негізгі бағытары	**Іс-шаралар**	**Жауаптылары**	**Орындау мерзімі**
1	**2**	**3**	**4**
Мектеп-интернат білім алушыларының білім деңгейінің сапасын бәсекеге қабілетті деңгейіне жеткізу	Олимпиадалық резерв құру.	ДҒІЖО А.Нурсейтов	қыркүйек-қазан
	7-8, 9-11 сынып оқушыларынан олимпиадалық резерв тобын анықтауға арналған сауалнама жүргізу.	А.Нурсейтов, педагог-психолог	Қыркүйек-қазан
	Атағы бар ғалымдар және магистранттармен оқушыларды олимпиадаға дайындық жұмыстары бойынша келісім шарттар түзу.	Мектеп әкімшілігі.	Қыркүйек
	Мектепішілік олимпиадалардың өткізу графигін бекіту.	А.Нурсейтов	Қазан
	Оқушыларды олимпиадаға дайындайтын мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін өзін-өзі дамыту жұмысын ұйымдастыру.	А.Нурсейтов	Жыл бойы
	Республикалық математика-физикалық мектептерімен (Алматы,	«Нұрлан Қаппаров» қоғамдық қорының	Өз уақытында

	Нұр-сұлтан қалаларындағы) қашықтан кездесулер ұйымдастыру.	төрайымы С.Ксенбаева, А.Нурсейтов	
	Облыстық (Республикалық) математика және физика пәнінен 10,11 сынып оқушылары арасында «Жамбыл Қаппаров олимпиадасын» өткізу.	Мектеп әкімшілігі, «Нұрлан Қаппаров» қоғамдық қорының төрайымы С.Ксенбаева	Желтоқсан
	Олимпиадаға дайындайтын мұғалімдерге және қатысушы оқушыларға халықаралық олимпиаданың қазылар алқасының мүшесі Белянская Галина Владимировнамен кездесу ұйымдастыру.	«Нұрлан Қаппаров» қоғамдық қорының төрайымы С.Ксенбаева, А.Нурсейтов	Өз уақытында
	7-8, 9-11 сынып оқушыларын халықаралық «Шексіз математика» және «American Mathematics Competitions» олимпиадасына дайындау.	А.Исмаилова, Б.Мирзакулов, С.Джуманов	Әр мерзімінде
	Оқушыларды «Edlight» академиясының олимпиадаға дайындық курсына қатыстыру.	А.Нурсейтов	Өз уақытында
	Оқушыларды республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатыстыру.	А.Нурсейтов	Өз уақытында
1	**2**	**3**	**4**
Педагог кадрлардың сапасын арттыру	Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіп, методикалық деңгейін бақылап отыру.	А.Нурсейтов	Өз уақытында

	Әдістемелік кеңес өткізіп отыру.	М.Жамантаев, А.Нурсейтов.	Әр тоқсан сайын
	1.Біліктілік арттыру курстарына жіберу. 2.Үштілділік бойынша химия, биология, физика, информатика пәндері мұғалімдерін жіберу.	М.Жамантаев, А.Нурсейтов.	Өз мерзімінде/ мерзімінен алдын
	НЗМ ДББҰ, БИЛ, РФММ ұйымдарымен байланыстар жасап, әдіс алмасып отыру.	Ж.Ахмедов, А.Нурсейтов, «Нұрлан Қаппаров» атындағы қор төрайымы С.Ксенбаева	Өз уақытында
	Пәндер бойынша олимпиадаларға қатыстыру.	А.Нурсейтов, Бірлестік жетекшілер	Өз уақытында
	Мұғалімдердің оқушыларды олимпиадалар мен түрлі интеллектуалды жарыстарға қатыстыруын үнемі бақылауда ұстау.	А.Нурсейтов	Өз уақытында
	Мұғалімдердің онлайн тегін немесе ақылы курстарға қатысуын бақылау.	А.Нурсейтов	Өз уақытында
1	**2**	**3**	**4**
Жалпы адамзаттық құндылыққа негізделген тұлғаны тәрбиелеу және оқыту	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар (тәрбие сағаттары, кездесулер, пікірталастар) жұмыстарын ұйымдастыру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегіорынбасары, тәрбиешілер.	Белгіленген мерзімінде
	Мемлекеттік тілдің мерейін арттыру мақсатында іс-шаралар жұмыстарын ұйымдастыру.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері, ұйымдастырушы педагог.	Белгіленген мерзімінде
	Қазақтық Ұлы Тұлғаларының	Гуманитарлық пәндері	Өз уақытында

	мерейтойларына арналған іс-шаралар ұйымдастыру.	мұғалімдері, ұйымдастырушы педагог	
	Интеллектуалды конкурстар, дебаттар, форумдарға оқушыларды қатыстыру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегіорынбасары, ұйымдастырушы педагог.	Өз уақытында
1	**2**	**3**	**4**
Білім алушылардың алған білімдерін өмірге қолдана алуға үйрету	Білім алушыларды зерттеу жұмыстарына қызықтыру.	Ғылыми жетекшілер	Ақпан-наурыз
	Шығармашылық және зерттеушілік әрекеттері сағаттарын ғылыми жоба жұмыстарынмен айналысып жүрген жетекшілеріне бекіту, сабақ кестесін жасау.	М.Жамантаев, А.Нурсейтов.	Қыркүйек
	Атағы бар ғалымдармен оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына тақырып таңдауға, зерттеу барысында қолдау көрсету бойынша келісім шарттар түзу.	Мектеп әкімшілігі.	Қыркүйек
	Ғылыми жоба жұмыстарымен айналысып жүрген оқушыларға бағыт-бағдар беріп отыру	ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Үнемі
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушыларды қатыстыру.	А.Нурсейтов, жетекшілері, ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Қараша
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінің	А.Нурсейтов, жетекшілері, ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Қараша

	қорытындысын жасау.		
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының республикалық кезеңіне оқушыларды қатыстыру.	А.Нурсейтов, жетекшілері, ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Өз уақытында
	Халықаралық О.Жолдасбеков атындағы республикалық ғылыми зерттеу конкурсына оқушыларды дайындау, қатыстыру.	А.Нурсейтов, жетекшілері, ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Өз уақытында
	Әр секция бойынша жаңа оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсына зерттеу жұмыстарының тақырыбын таңдау, анықтау бойынша жиын өткізу.	А.Нурсейтов, жетекшілері, ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Наурыз/әр секция өз уақытында/.
	Жетекшілердің жұмыстарын қадағалау.	А.Нурсейтов	Наурыз-сәуір
	Ғылыми жоба жұмыстарын көріп шығып, кемшіліктерін жою бойынша бағыт бағдар беру.	ПҒК, доцент, ОҚПУ аға оқытушысы Т.Бердалиева	Сәуір-мамыр

V. Білім беру сапасын дамыту

Мақсаты: Функционалды сауатты, шығармашыл, коммуникативті, еңбекқор, жан-жақты білімді, жеке тұлға ретінде қалыптасқан азаматты қалыптастыруға бағытталған білімнің сапасын арттыру

Міндеттері

- ✓ Оқу үрдісінің сындарлылық мазмұнда жүруін қамтамасыз ету;
- ✓ Оқу үрдісінің конструктивті құрылымын жолға қою;
- ✓ Әр оқушының жеке тұлға ретінде дамуына жол ашу;
- ✓ Оқушылардың мейілінше әлеуметтенуіне бағыталған кешенді педагогикалық құралдарды қолдану;
- ✓ Шәкірттердің функционалдық сауаттылығын артыруға баса назар аудару;
- ✓ Мұғалімдердің құзырлылығының дамуына жағдай тудыру;
- ✓ Оқушылардың креативті-сыни ойлау дағдыларын дамытуға басымдық беру;

Мақсатты индикаторлар	**Аяқтау нысаны**	**Бірл.өлшемі**	**Факт 2020-21 о.ж.**	**Жоспарлау мерзімінде**				
				2021-22 жыл	2022-23 жыл	2023-24 жыл	2024-25 жыл	2025-26 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Жаңашыл оқыту технологияларын іске қосу	жоба	саны	3	5	8	11	15	17
Қалыптастырушы және суммативті тапсырмалар базасын қалыптастыру	өнім	саны	9	12	15	17	19	20
Оқушылардың өздігінен жүргізетін ғылыми-шығармашылық ізденіс жұмысарын жүйелі	өнім	саны	25	33	40	60	80	100

жолға қою.								
Мектепішілік бақылаудың заманауи технологияларына басымдық беру	МІБ (мониторинг, рейтинг)	саны	1	2	4	6	8	10
Өңірлік іргелі жоғары оқу орындарымен, ғылыми орталықтармен, РФМШИ мен ғылыми-шығармашылық ынтымақтастықты дамыту	Келісім шарттар	саны	3	4	5	6	7	8
Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:								
Оқушылардың оқу сапасының көрсеткіштері	1-11 сынып	342	98,5	99,5%	100%	100%	100%	100%
Ұлттық бірыңғай тестілеудің 11-сыныптар /орта бал/	құжаттар	75	109,45	113	115	118	122	127
«Алтын белгі» иегерлерінің саны	құжаттар	27	45%	50%	55%	60%	65 %	70 %
«Үздік аттестат» алған оқушылар саны /9,11/	құжаттар	13	20 %	25%	30%	35 %	35 %	30%
Пәндерді ағылшын тілінде оқитын оқушылардың үлесі	тізім	72	25%	30%	35%	40%	45%	50 %
Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі /грант/	құжаттар	63	96 %	97%	98%	99%	100%	100%
Шетелге оқуға түскен оқушылар үлесі	тізім	0	2 %	3 %	4 %	5 %	6 %	7 %
Ғылыми жобаларға қатысқан оқушылар үлесі/орын/	тізім	22- 8 жүлделі орын	40%	45%	50%	55%	60%	70%
Пән олимпиадасына қатысқан оқушылар үлесі/орын/	тізім	40-10 жүлделі	30 %	35 %	40 %	50 %	60%	70%

		орын						
Пәндік, үйірмелер, факультативтік оқушылардың қамтылуы	тізім	170	55%	65%	70%	80%	90%	100%
Оқушылардың құқықтық тәртібі		-	-	-	-	-	-	-

Іс-шаралар	Факт 2020-21 о.ж.	2021-22 жыл	2022-23 жыл	2023-24 жыл	2024-25жыл	2025-26жыл
Білім саласындағы құзырлы мекемелердің орта білім беру жүйесін модернизациялау бағытындағы жоспарларын мектеп-интернат шегінде іске асыру	+	+	+	+	+	+
Жинақталған озат педагогикалық іс-тәжірибелердің қолданыстық маңызын көтеру	+	+	+	+	+	+
Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру ісіне маңыз беру	+	+	+	+	+	+
Білім алушылардың жиынтық бағалау жұмыстары мен қорытынды аттестаттау жұмысына әкімшілік бақылау жүргізу сапасын арттыру	+	+	+	+	+	+
Жаратылыстану пәндері бойынша зертханалық-тәжірибелік жұмыстарды ЖОО-ның базасында ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+
Кәсіби бағдар беру ісінде ЖОО мамандарымен ынтымақтасу	+	+	+	+	+	+
Таңдау курстары, факультатив сабақтар, шығармашлық сабақтар бойынша авторлық бағдарламалар құрастыру	+	+	+	+	+	+
Мектептік ақпараттық медиаорталықтың қызметі бағдарламасын әзірлеу	+	+	+	+	+	+

Электронды және қазғаз форматтардағы кітап қорын арттыру	+	+	+	+	+	+
Білім алушылардың метатанымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыс формаларын әзірлеп іске қосу	+	+	+	+	+	+
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын, әлеуметтену және жеке тұлға ретінде қалыптасу деңгейлерін мониторнигілеу, сондай ақ оның нәтижесі бойынша қажетті жұмыстарды қолға алу.	+	+	+	+	+	+
Оқу процесінің нормативтік базасын іс-тәжірибеге интеграциялап, жаңарту	+	+	+	+	+	+
Халықаралық бакалавриат бағдарламасын оқу үрдісіне енгізу					+	+
Оқу-тәрбие үрдісін цифрландыруға маңыз беру	+	+	+	+	+	+
НЗМ-мен шығармашылық ынтымақтастықты арттыру	+	+	+	+	+	+
Электронды оқыту жүйесін енгізу					+	+

Оқу процесіне жағдай жасау

Мақсаты: мектеп – интернат қызметінің тиімділігіне кепілдік беретіндей тұрақты қаржы-ресурстық база құру
Міндеттері: мектеп – интернатты дамытуды жобалық-мақсатты қаржыландыруды қалыптастыру

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Бірл.өлшемі	Факт 2021	Жоспарлау мерзімінде				
				2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бір тараптан мектеп-интернаттың оқытушылары мен білім алушылары екінші тараптан Ғылыми-орталықтар мен ЖОО арасында ғылыми-шығармашылық ынтымақтастықтың нығаюы	Білім сапасының артуы	Келісім-шарттар саны	2	3	4	5	6	7
Замануи оқу кабинеттерінің санының артуы	есеп	саны	7	8	9	10	11	12

Бір оқушыға келетін компьютер санының артуы	құжаттар	саны	3	2,7	2,3	2	2	1
Кітапхананың жалпы кітап қорының молаюы	Кітаптар қорын толықтыру	саны	9294	9400	9505	9610	9720	10000
Электронды оқыту жүйесіне қосылу	Нысан	саны	0	0	0	0	1	1
Халықаралық Бакалавриат оқу бағдарламасының енгізілуі	құжаттар	сынып	0	0	0	0	10	11
Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:								
Жаратылыстану пәндері бойынша оқу-өндірістік обсерватория құру	Нысан	саны	0	0	0	0	0	1
Жаратылыстану пәндері бойынша оқу кабинеттерінің базасын нығайтуға және компьютерлендіруге қажетті қаржыны демеуші есебінен табу	Қаржы	1 оқу кабинетінің құны	7	8	9	10	11	12
Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту сапасын арттыру	Білім сапасы	Оқушыларды қамту пайызы	20	40	60	80	90	100
Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына арналған заманауи оқу-әдістемелік құралдармен қамту	оқу-әдістемелік құралдар	Пән саны	2	4	6	8	10	12
Іс-шаралар			Факт 2021 ж	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл
ЖОО-ның, ғылыми орталықтардың басшылығымен, мамандарымен					+	+	+	+

келіссөздер жүргізу, келісім-шарттар жасау						
Демеушілермен бірлесе отырып, волонтерлік жолмен педагогикалық ұжым мен білім алушыларғы ағылшын тілін меңгерту			+	+	+	+
Мақсатты индикаторларда көзделген ауқымды жобаларды пилоттық жобалар тізіміне енгізуге әрекет жасау	+	+	+	+	+	+
Мектеп-интернаттың білікті ұстаздарымен бірлесе отырып, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына арналған заманауи оқу-әдістемелік құралдар тізілімін қалыптастыру және осы істің қаржы мәселесін шешіп беру үшін мектеп демеушілеріне сұарныспен шығу		+				
ЖОО мамандарымен бірлесе оытырып оқу-өндірістік обсерватория құрудың ғылыми-өндірістік негіздемесін жасау	+	+	+	+	+	+
Педагогтардың стратегиялық индикаторда көзделген жоспарларды орындауға қажетті білім-білік дағдыларын қалыптастыру үшін оларды арнайы курстардан өткізу			+	+	+	+
Халықаралық деңгейдегі онлайн ғылыми-әмбебап кітапханалар қызметін пайдалануға қоолжетімділік құқығын алу			+	+	+	+
Мақсатты индикаторларға жету жолында атқарылған жұмыстар нәтижесін жүйелі, тұрақты түрде мониторингілеп отыру	+	+	+	+	+	+

Оқушылардың жеке дамуы және кәсіптік бағдар беру арқылы белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу

Мақсаты:

1. Оқушылардың әлеуметтену мүмкіндігін кеңейтіп, қабілеті мен қызығушылығын, танымдық және өмірлік қажеттіліктеріне, бейімділіктеріне сәйкес қамтамасыз ету, психологиялық қолдау көрсету.

1-ші міндет: Оқушының жеке тұлға ретінде тұрақты және дәйекті дамуына жағдай жасау;

2-ші міндет: Оқушының барлық таланттарына, сұраныстарына жауап бере алатын шығармашылық орта құру;
3-ші міндет: Кәсіби білім беру аясында түлектердің мамандықты алып шығуына жағдай жасау;

Іс-шаралар	**Жоспарлау мерзімі**				
	2020-21 жыл	2021-22 жыл	2022-23 жыл	2023-24 жыл	2024-25 жыл
Кәсіпкерлік негіздері курсы бойынша бас қосу өткізу	+	+	+	+	+
Информатика пән мұғалімдерімен біргелікте IT саласына қызығушылығы бар оқушылармен тәжірибелік сабақтар ұйымдастыру	+	+	+	+	+
Психодиагностикалық жұмыстар: 7 -11 сынып оқушыларының қызығушылығын, дайындығын анықтау	+	+	+	+	+
Кәсіби қызметтегі басым ынтаны зерттеу	+	+	+	+	+
Бейіндік бағыттарда оқушыларға зерттеулер жүргізу, арнаулы оқуға баратындарын анықтау	+	+	+	+	+
Облыстың ЖОО кәсіптік бағдар беру бойынша түсіндірмелік жұмыстарын ұйымдастыру, конференциялар өткізу.	+	+	+	+	+
Таңдаған мамандығына сәйкес ЖОО саяхат жасау /Шымкент, Түркістан қаласы/	+	+	+	+	+
Жалпы кестеге сәйкес жаппай кәсіптік бағдар беру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	+
Кәсіптік бағдар беру іс-шараларына ақпараттық қолдау көрсету, интернет-ресурстарды, бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалану арқылы оларды іске асыру барысы туралы ақпаратты орналастыру.	+	+	+	+	+
Электронды және қағаз нұсқаларында «Талапкердің ата-	+	+	+	+	+

аналарына арналған жадынама» әзірлеу					
Мамандық таңдауға байланысты 11-сынып оқушыларымен «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.	+	+	+	+	+
«Иә менің мамандығым, бірақ...» тақырыбында 9-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастыру.	+	+	+	+	+
«Жаңа мамандықтар- өмір талабы» ақпарат, кеңес, түсінік жұмысын жүргізу	+	+	+	+	+
Оқушылардың дербестігін анықтау мақсатында «Мен қалауымдағы мамандық» атты ой толғау /эссе 10-11 сыныптар /	+	+	+	+	+
Оқушыларға ЖОО-ры туралы ақпарат беру /видеороликтер, слайдтар көрсету/	+	+	+	+	+
7-8 сынып оқушыларын бағдарлы оқытуға дайындау, мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру мақсатында семинар-кеңес өткізу.	+	+	+	+	+
Психопрофилактика бағыты Мамандықты таңдауға және кәсіптік бағдар жұмысын ұйымдастыру;	+	+	+	+	+
Тимбилдинг «Сенімділік кілті өзімде»;	+	+	+	+	+
«Оқушылардың қабілетін зерттеудегі және дамытудағы, мамандықты дұрыс таңдауды қалыптастырудағы мектептің рөлі»;	+	+	+	+	+
Тренинг «ҰБТ қарсаңындағы оқушыға психологиялық қолдау көрсету»;	+	+	+	+	+
«Мен өзімді мақтан етемін!» семинар-тренинг	+	+	+	+	+
«Өз жұлдызыңды тап» тренинг	+	+	+	+	+
Психодиагностика бағыты					

Оқушылардың жеке тұлғасын зерттеу: Г.Айзенк сауалнамасы, Юнг тесті	+	+	+	+	+
Психологиялық зертеулер жүргізу үшін диагностикалық материалдарды жинақтау;	+	+	+	+	+
Лабильді тест;	+	+	+	+	+
«Кәсіби – тұлғалық типті бағалау» (Д. Голланд);	+	+	+	+	+
«Дифференциальды диагностикалық сауалнама» (Е.А. Климов);	+	+	+	+	+
«Тұлғаның бағыттылығын анықтау» /Б. Басса/;	+	+	+	+	+
«Мектептік қобалжуды анықтау» /Айзенк тесті/	+	+	+	+	+
Түзет-дамыту бағыты Қиял процесін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар: Арт-терапия бағыттары мен техникалары арқылы бағыт-бағдар беру; • Маска терапия • Құм терапия • Ертегі терапия • Мандала • Изотерапия әдісі арқылы кәсіби икемділігін суреттеу	+	+	+	+	+
Мектеп бітірушілерге психологиялық қолдау көрсетудің 5 сабағы	+	+	+	+	+
Психодиагностикалық зерттеу жұмыстары бойынша қорытындылар мен ұсыныстар.	+	+	+	+	+
Кеңес беру «Емтихан алдындағы сенімділікті қалай арттыруға болады?» түсінік жұмысы, кеңестер;	+	+	+	+	+
Кәсіптік бағдар бойынша жоғарғы сынып оқушыларының	+	+	+	+	+

өзіндік таңдау жасауына көмек көрсету, ұсыныстар					
Жеке кеңес беру жұмыстары	+	+	+	+	+
Сұраныстар бойынша жеке және топтық жұмыс жүргізу	+	+	+	+	+
Әлеуметтік диспетчерлік бағыт Оқушының әлеуемттік жағдайын зерделеу /әлеуметтік статус/	+	+	+	+	+
Оқушыларды педагогикалық – психологиялық қолдау.	+	+	+	+	+

VI. Мектептегі іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Тәрбие- ортақ іс ата-аналар конференциясын өткізу. Ата-ана комитетінің жаңа құрамын сайлау. Ата-ана жиналысының жылдық жоспарымен таныстыру.ата-ана міндеттерін атап өту.	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Уақтысында
2	Жолда жүру ережелерін сақтау.	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Үнемі
3	Аптасына бір рет арнайы тәрбие сағаттарының өтілуіне бақылау жасау. Жоспарлы түрде ашық тәрбие сағаттарын өткізу	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Тұрақты
4	Тәрбие жоспарларын ,сыныптан тыс,үйірме жұмыстарының жоспарларын бекіту және	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Тұрақты

	оның орындалуын қадағалау.			
5	Тәрбие жұмысын іске асыру шаралары,сыныптан тыс шараларды,өзін-өзі басқару ұйымының,кітапхана,ата-аналар комитетінің жұмыстарын ұйымдастыру	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Уақтысында
6	«Тәрбиеге бас иген құл болмайды, тәрбиесіз ел болмайды» атты тәрбие сағаттарында оқушылар формасын, киім киюді талқылау және оны қабылдау	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Үнемі
7	Мұғалімдер және оқушылар арасында кезекшілік ұйымдастыру	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО	Тұрақты
8	«Инабат» -қыздар клубын ұйымдастырып ,оған барлық сынып қыздарын қамту,жылдық жоспарларын жасау,әр айда барлық сынып қыздарымен жоспарлы тақырыптарда лекция,конференция ұйымдастыру.	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО,қыздар ұйымының жетекшілері	Тұрақты
9	«Жігер» ұлдар ұйымының жетекшілерін тағайындау, жылдық жоспарларын жасау, әр айда барлық сынып ұлдарымен жоспарлы тақырыптарда лекция,конференция ұйымдастыру.	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО,ұлдар ұйымының жетекшілері	Тұрақты
10	Оқушылардың психологиялық ой-өрісін,қабілет деңгейін,қызығушылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін анықтау мақсатында әр тоқсан сайын оқушылардан психологиялық тест алу.	2021-2022 оқу жыл бойы	ДТІЖО,Пед-психолог	Тұрақты
11	«Өзін-өзі басқару» ұйымының президентін	2021-2022 оқу жыл	ДТІЖО	Үнемі

	және мүшелерін сайлау,жылдық жоспарларын бекіту,жұмыстарын қадағалау	бойы		
II. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие **Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.**				
1	1-қыркүйек алғашқы қоңырау ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған « Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында республикалық біріңғай ашықтәрбие сағаты /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	«Тарих тағылымы» жобасы аясында «Бір уыс бидай» фильмін көріп, пікір алмасу. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	«Ұлы дала мұрагерлері» жобасы аясында «Ұлтқа қызмет ету мінезден» Ә.Бөкейханұлы 155 жылдығы	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	«Ел құндылығы –ұрпаққа мұра» Тарих тағылымы жобасы аясында. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	«Нағыз патриот – өз елін мақтайтын емес, нағыз патриот кемшіліктерді байқап,оларды түзеуге ықпалдасатындар» (Н.Ә.Назарбаев) Ұлы дала мұрагерлері аясында. /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	Әділ әрекет, әділ шешім маңызы және	Кестеге сай өз	ДТІЖО, сынып	Ақпан

	жолдары /7-9 сынып алушылар/	уақытысында өту	тәрбиешілері	
7	«Әділдіктің екі қайнар көзі бар: ешкімге зиян шектірмеу және қоғамға пайда келтіру» (Цицерон) Бала құқығы туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелерін, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексін, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» және «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңдарын таныстыру) /10-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	Инклюзивті мәдениет: Табысты адамдар туралы таныстырылымдар. /9-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	Құқықтық сана –қауымға пана «Сақтықта қорлық жоқ» жазғы демалыс кезіндегі сақтық шаралары. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Мамыр
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие **Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.**				
1	«Табандылық – батылдық қалқаны»	Кестеге сай өз	ДТІЖО, сынып	Қыркүйек

	Б.Момышұлы /7-9 сынып алушылар/	уақытысында өту	тәрбиешілері	
2	Жігерлі жанның жеңбейтіні жоқ. (ашуды жеңу, әлсіздікке төтеп беру). /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	«Тамшы тас теседі» (төзімділік пен шыдамдылық, мамандық туралы) тәрбие сағаты. /9-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Рухтың мекені – адамның жүрегі. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	Иілген басты қылыш кеспес (кешірім сұрай білу, кешіре білу, мейірімді кеңшіл болу). /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	«Ақылды волонтерлік»жүйесі аясында Жақсылықта жарыс (қайырымдылық, қайтарымсыз жақсылық жасау) акциясы. /10-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	Батылдық бар әр істің бастауында. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	Қорқынышты жеңе білу, өзіне сену және шешім қабылдай алу. /7-11 сынып алушылар/	Кесте сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына орай «Ұлт көсемі – Әлихан Бөкейханов». /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Мамыр
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ				

халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.				
1	Сөз құдіреті (Көнерген сөздерді жаңғырту акциясы) /7-9 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай «Ұлы дала ұстазы». /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	«Байқасақ қазақтың өзінде бар, дүниенің генийлігі, пайғамбары» (С.Торайғыров). /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Ұлттық құндылықтар – ұрпаққа аманат. /7-9 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	Салт-дәстүр, әдет-ғұрып-тәрбиенің бастауы. /7-10 сынып алушылар/	Кесте сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	Ер ұлын тәрбиелейді, қыз ұлтын тәрбиелейді. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	Рухани жаңғыру аясында Құсбегілік –қазақтың көне дәстүрі. Атбегілік – ата кәсіп. /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	«Кішілік пен кісілік – ұлылықтың белгісі» М.Қашқари /9-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	«Жігерлі ұлт» ұлттық ойындары (тоғыз құмалақ, шекемтас, асық ату). /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері, дене тәрбиесі мамандары	Мамыр

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.				
1	30 қыркүйек «Отбасы» күніне орай сыныптар бойынша тәрбие сағаттарын ұйымдастыру. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	«Ауылдағы екі апта» жобасы аясында «Менің күзгі демалысым». /7-11 сынып алушылар/	Кесте сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	«Отбасы-мектеп» жобасы аясында «Отбасы-тәрбие бастауы» (Отбасындағы ата-анамен бала арасындағы бір күн (Видеоролик жасау). /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Отбасылық белсенді ойындар (Видеоролик жасау, пікбірлесу). /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	«Ата мектебі» аясында «Аталар сөзі – ақылдың көзі» Бата беру, нақыл сөз айту. «Әже мектебі» аясында «Әжелер сөзі – тәрбие көзі» тәрбиелік кеңес беру (Видеоролик жасау, пікірлесу). /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	«Менің даңғыл жолым» атты іскер дарынды ата-аналармен онлайн кездесу. /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	«Отбасы –ұлт байлығы». /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	«Отбасы құндылықтары және ұлттық	Кестеге сай өз	ДТІЖО, сынып	Сәуір

	тәрбие». /9-10 сынып алушылар/	уақытысында өту	тәрбиешілері	
9	Тектілік-адам бойындағы асыл қасиет (ата-тегінің шежіресін құрастыру, жеті атасын білу). /10-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Мамыр
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.				
1	Табиғатты аяла да бағала! (мектеп ауласына күзгі ағаш егу акциясы). /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	Семей полигонының жабылуына 30 жыл. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	Жомарт жоқты білмейді, батыр көпті білмейді. /7-8 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Қазақстанның киелі жерлері. (рухани жаңғыру) /7-8 сынып алушылар/ Сурет сайысы: «Тәуелсіз елдің қыраны»/7-9 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	Еңбек – елдің мұраты Үнем – қоғам қуаты. /7-9 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	Мектептегі бір күн. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	Мамандық таңдау уақыты. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	Мен кәсіптер әлемінде. /9-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	Мамандық: кеше, бүгін ертең. /9-11 сынып	Кестеге сай өз	ДТІЖО, сынып	Мамыр

	алушылар/	уақытысында өту	тәрбиешілері	
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.				
1	«Оқуға құштар мектеп» аясында «Кітап-рухани қазына» /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	«Адам өмірінің мақсаты-кемелденумен жетілу» А.Құнанбаев. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	Өз қабілетіңді жетілдір. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Ұшқыр ой алаңы. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	Зерде танымдық-зияткерлік ойыны. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	Туған тілім –таусылмайтын бұлағым. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	Білім биржасы. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	Дарындылар додасы. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	«Дарабоз» зияткерлік ойыны. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Мамыр
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы"				

мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.				
1	«Ұйықтап жатқан жүректі ән оятар» сыныптар арасында видеоэстафета ұйымдастыру. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	Қазақтың әйгілі күйші-композиторы Д.Нүрпейсованың 160 жылдығына орай «Аты аңызға айналған ана». /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	«Неткен көркем, неткен әсем» М.Мақатаевтың 90 жылдығына арналған көркем сөз оқу байқауы. /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Менің отбасымның құндылықтары . /9-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	«Балалар және театр» ағартушылық жобасы аясында театрға саяхат. /8-9 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	«Жұлдызды отбасы». /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	Баталы сөз-балаға азық. /7-8 сынып алушылар/	Кесте сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	Аңыз әңгімелер-халық даналығы . /9-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	А. Байтұрсынұлының 150 жылдығы «Алаш қайраткері» «Мінез-адамның айнасы». /7-10 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Мамыр

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.				
1	Ковид-әлем індеті./7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қыркүйек
2	Салауатты өмір-салтын сақтайық. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қазан
3	Дұрыс тамақтану –денсаулық кепілі. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қараша
4	Дені сау ұрпақ – ел болашағы. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Желтоқсан
5	Тән тазалығы сыпайылықтың, жан тазалығы әсемдіктің белгісі. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Қаңтар
6	Фаст-Фуд зияндары. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Ақпан
7	ЖИТС-ғасыр дерті. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Наурыз
8	Тәні саудың – жаны сау. /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Сәуір
9	Аурудың жауы-тазалық . /7-11 сынып алушылар/	Кестеге сай өз уақытысында өту	ДТІЖО, сынып тәрбиешілері	Мамыр
III. Сыныптан тыс мерейтойлық күндерге арналған жұмыс				
1	Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл. Денсаулық фестивалі (шаңырақ қауымдастығы).	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, тәрбиешілер, тіл мамандары	Қыркүйек

	Қазақстан халықтары тілдер мерекесі (ашық сабақтар) 7-11 сынып білім алушылары			
2	Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына **–90 жыл /9-10** сынып білім алушылары/	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Қазан
3	Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл **7-8** сынып білім алушылары	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Қараша
4	**Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл** **/8-11** сынып білім алушылары/ Тұңғыш президент күні /ашық тәрбие сағаты 7-сынып/	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Желтоқсан
5	Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 160 жыл. 8-9 сынып білім алушылары	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Қаңтар
6	Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл **7-8** сынып білім алушылары	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Ақпан

7	Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – **155 жыл. /9-10** сынып білім алушылары/. «Алғыс айту» күні /7-11 сынып оқушылары/. Халықаралаық әйелдер күні қыз сыны/7-11 сынып/. Наурыз мерекесі /7-11 сынып/	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Наурыз
8	Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл **9-11** сынып білім алушылары. «Кітап» күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла!» акциясы. /Мектеп түлектері/	Жоспарға сай өз уақытысында аяқтау	Кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет мамандары, тәрбиешілер	Сәуір