



Түркістан облысының білім басқармасының «Жамбыл Қапбаров атындағы №5 мамандандырылған
физика-математикалық мектеп-интернат» КММ 2023-2024 оқу жылы әлеуметтік педагогтың
жылдық жұмыс жоспары

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микрортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.
- Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар.	тамыз	Әлеуметтік педагог	жоспар
	- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	Әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну.	тамыз	Әлеуметтік педагог ДТЖЖО Сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама
4	- Мектептің әлеуметтік паспорттын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспорттын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар	тамыз	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Сынып тәрбиешілер	пед кеңес анықтама

	- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар			
5	-Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	тамыз	Әлеуметтік педагог ДТЖО	пед кеңес анықтама
6	-Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік сараптама жасау	тамыз	Әлеуметтік педагог сынып жетекші Кітапханашы	пед кеңес анықтама

7	- Әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу -Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортты; Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (камқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	Қыркүйек	Сынып жетекшілер, сынып тәрбиешілер Әлеуметтік педагог	анықтама мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
---	--	----------	--	--

8	-Ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру -Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) әзірлеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер, сынып тәрбиешілер	Анықтама
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
1	-Сыныптың әлеуметтік қозғалысы жайлы есеп алып отыру	Ай сайын	әлеуметтік педагог сынып тәрбиешілер	Анықтама
2	-Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөніндегі мәліметтерді жинау	Қазан	әлеуметтік педагог ДТЖО сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3	-«Бала құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» конвенцияны түіндіру, талқылау; (7,8,9,10,11-сыныптар) Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қазан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	Анықтама
4	-«Отбасындағы зорлық – зомбылыққа жол жоқ» әр сыныптармен жұмыс жүргізу	Қазан	ДТЖО әлеуметтік педагог психолог	Сурет салу
5	-Әлеуметтік мәртебеге не оқушыларды «Мектепке жол» акциясы есебінен киім-кешекпен қамту	Қазан	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог	Хаттама АКТ

6	-Ерте жүктіліктің алдын алу -Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар мен әлеуметтік статустағы оқушылардың үй тұрмыс жағдайын тексеру, АКТ кұру -Үлгерімі жоғары және қоғамдық жұмысқа белсене қатысқан оқушыларды сауықтыру лагеріне жіберуді анықтау -Толық емес, көпбалалы және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар мен әлеуметтік статустағы оқушыларды интернат асханасынан тегін тамақпен қамтылуын қалағалау.	Қараша 2 аптасында Ай сайын үнемі	әлеуметтік педагог ДТТЖО сынып жетекшілер психолог мектеп дәрігері Сынып тәрбиешілері	Дәрігермен кездесу Анықтама Анықтама
7	-жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік статустағы оқушылардың сабақтарына қатысу -Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды «Жаңа жылдық» сыйлықпен қамтамасыз ету. -Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды мерекелік іс-шараларға қатыстыру.	Желтоқсан (ай сайын) Желтоқсан Желтоқсан,	Әлеуметтік педагог Қамқоршылық кеңесі ДТТЖО Кәсіподақ Әлеуметтік педагог	Анықтам Анықтама
8	«Бала құқығы мен міндеттері» лекция / 7-11 сынып білім алушылары/	Қаңтар	Әлеуметтік педагог ДТТЖО Педагог –психолог Сынып тәрбиешілері	Мәлімет
9	7-9 сынып оқушылар арасындағы «Құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық, бопсалау, әлімжеттілік» тақырыбында түсіндірме жұмыс жасау	Ақпан	Әлеуметтік педагог ДТТЖО Психолог	Анықтама
10	Қыз балалардың мұғаліммен қарым –қатынас жағдайы «Сепімді дос, сырлас сыныптастар» әңгімелесу	Сәуір	Әлеуметтік педагог ДТТЖО психолог	Дөңгелек үстел

11	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық – медициналық бақылаудан өткізу	Наурыз	Әлеуметтік педагог Медбике	Анықтама
12	ҰБТ қарсаңында оқушыларға психологиялық-әлеуметтік көмек көрсету	Мамыр	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Тренинг Мәлімет ретінде
13	-Әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Анықтама
14	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөніндегі мәліметтерді жинау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
1	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған 9-11 сынып бітіруші түлектермен жұмыс жасау	жылына екі рет	Әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есепі
2	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	Қазан	ДТТЖО Сынып жетекші Әлеуметтік педагог Педагог психолог	анықтама
3	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	Жыл бойы	ДТТЖО Әлеуметтік педагог Педагог психолог	тізім
4	«Мен тұлғамын» 8 - сыныптар дөңгелек үстел	Наурыз	Әлеуметтік педагог Психолог	анықтама

5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
6	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың тұрмыс үй жағдайымен танысу, акт жүргізу	Үнемі	Әлеуметтік педагог Педагог психолог	болған жағдайда
7	Қамқоршылық кеңестің кезекті отырысы	Желтоқсан	Сынып жетекші Педагог	Хаттама
8	Сабақтан себепсіз қалып кәмілетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Үнемі	ұйымдастырушы	Анықтама
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмілетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, кәмілетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия , қамқоршылық және қорғаншылық және т.б) өзара іс қимыл жүргізу жұмысы				
1	-Әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың тұрмыс үй жағдайымен танысу, акт жүргізу	Жыл бойы	ДТТЖО Әлеуметтік педагог Педагог психолог Сынып тәрбиешілер	АКТ құру Дөңгелек үстел
2	-9-11 сынып оқушылар арасындағы құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, болсалау, әлімжеттік тақырыптарында түсінік – жұмысын жүргізу.	Ақпан		
3	-«Ауылға кітап акция»-бітіріп кеткен түлектер тарапынан ұйымдастырылған акция аясында жұмыс жасау	Наурыз		Анықтама

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

1	Ата-аналар жиналыстарына қатысу;	I. II. III. IV тоқсан	Әлеуметтік педагог ДТЖО	Хаттама
2	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Қараша	Сынып жетекшісі	Анықтама
3	-Оқушылардың дұрыс қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, тренинг өткізу, 7-11 сыныптар аралығы.	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Анықтама
4	«Қыз еркем-анасымен көркем» шаңырақтар арасында ұйымдастырылатын іс-шара	Наурыз	Әлеуметтік педагог, психолог ДТЖО	Анықтама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

1	-7 сынып оқушыларының әлеуметтік ортаға бейімділігін анықтау	Қараша	Әлеуметтік педагог	Анықтама
2	«Зорлық –зомбылықсыз әлем» тақырыбында сауалнама алу	Наурыз	Әлеуметтік педагог Сынып тәрбиешілер	Психологиялық кеңес
3	-7 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу	Сәуір	Әлеуметтік педагог	Анықтама
4	-Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	Мамыр	Әлеуметтік педагог	SVOT талдау
5	Келесі жана оқу жылына жоспар құру	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Дайындаған:

Әлеуметтік педагог Ж.К.Лесбаева