

Бекітемін:

Мектеп-интернат директоры

_____ Ж.Ахмедов

**«Жамбыл Қаппаров атындағы
№5 мамандандырылған физика-математикалық
мектеп-интернаты» КММ-нің
2019-2020 оқу жылына арналған
оқу–тәрбие жұмысының ж о с п а р ы**

02-01

Атбұлақ ауылы - 2019 ж.

«Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» КММ-нің 2019-2020 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының ж о с п а р ы

- I. Өткен оқу жылының қорытындылары және дарынды балалармен жұмыс істеудің 2019-2020 оқу жылындағы мақсаты мен міндеттері. Педагогикалық жұмыстардың концепциясы.
- II. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының іске асырылуы.
- III. Педагог кадрлармен жұмыс.
- IV. Оқу -тәрбие процесін ұйымдастыру және оған басшылық.
 - 4.1 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және дарынды балалардың жеке шығармашылығын жетілдіру шаралары.
 - 4.2 Оқушылардың қабілетіне қарай саралап оқыту және жеке шығармашылық тұлға қалыптастыру.
 - 4.3 Инновация және ІТ технологияны оқу процесінде қолдану шаралары.
 - 4.4 Тәрбие жұмыстары және халық педагогикасы негізінде жүргізілетін шаралар.
 - 4.5 Сыныптан, мектептен тыс жұмыстар.Балалар мен жастар ұйымының жұмысы.
 - 4.6 Еңбекке баулу және нарық экономикасына бейімдеу жұмыстары.
 - 4.7 Спортпен шұғылдану,сауықтыру жұмыстары.
 - 4.8 Кітапхана жұмыстары.
 - 4.9 Интернаттағы тәрбие жұмыстары.
 - 4.10 Жаратылыстану пәндері мұғалімдерін үш тілде білім беруге дайындау шаралары
 - 4.11 Мұғалімдердің жаңартылған білім мазмұны бойынша біліктілігін арттыру жұмыстары
- V. Ғылыми-әдістемелік жұмыстар.
 - 5.1 «Н.Назарбаев зияткерлік мектептерінің» озат іс-тәжірибелерін оқыту-тәрбиелеу үрдісіне енгізу.
 - 5.2 Жоғары оқу орындарымен байланыс жұмыстары.
 - 5.3 Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми жұмыстары.
 - 5.4 Әдістемелік семинар жұмыстары және Ж.Қаппаров атындағы пән олимпиадасын облыстық деңгейде өткізу.
 - 5.5 Педагогикалық озат тәжірибелерді ендіру, зерттеу және жинақтау.
 - 5.6 Жас мұғалімдермен жұмыс.
 - 5.7 Мұғалімдердің шығармашылығын ұйымдастыру.
 - 5.8 Әр мұғалімнің жеке даму жоспарымен жұмыс жасауын қамтамасыз ету
 - 5.9 Коучинг, Лессон стади топтамаларын жүйелі түрде жүргізуге маңыз беру
- VI. Мектепшілік басшылық пен бақылау.
 - 6.1 Педагогикалық кеңес.
 - 6.2 Директор жанындағы кеңес.
 - 6.3 Қоғамдық ұйымдардың мәжілістері.
- VII. Ата-ана, жұртшылық және мекемелермен байланыс.
- VIII. Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық жұмыстары.

Өткен оқу жылының қорытындысы және жаңа 2019-2020 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаттары мен міндеттері

Түркістан облысының білім басқармасының « Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Президентінің 1996 жылғы 24 мамырдағы «Дарынды балалар үшін мектептерді дамыту және мемлекеттік қолдау көрсету туралы» №3002 үкімі негізінде, облыс әкімдігінің 2007 жылғы 12 желтоқсандағы №380 шешімімен құрылған.

Мектептің бағыты - физика-математикалық. Мектептің алдына қойған мақсаты - облыс көлемінде математика және физика пәндеріне бейім, денсаулығы мықты оқушыларды іріктеп, оларға ғылым негізінде терең әрі тиянақты білім бере отырып, жеке тұлғаның шығармашылық, рухани қабілеттерін қалыптастыру.

Мектеп-интернат ғимараты 2014 жылы заманауи үлгіде салынған. Мектеп ғимараты- 400 оқушыға, жатақхана ғимараты-300 оқушыға арналған. Барлық үй-жайларының жалпы алаңы-10780,0 шаршы метр. Оқу кабинеттерінің саны-29. Оның ішінде соңғы үлгідегі арнайы пән кабинеттерінен 1 мультимедия кабинеті, 2 информатика кабинеті, 5 математика кабинеті, 4 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 2 лингафон кабинеті жұмыс жасайды. Спорт залы, спорт алаңдары, жаттығу залы, мәжіліс залы, 130 орындық асханасы, кітапханасы бар. Кітап қоры-10294.

Қазақ, орыс тілдерінде білім беретін мектептің 15 сынып комплектісінде 332 оқушы білім алды. Оның ішінде қазақ тілінде оқитын сыныптардың саны-10, орыс тілінде оқитын сыныптар саны-5.

2018-2019 оқу жылындағы пән мұғалімдерінің сандық-сапалық құрамы төмендегідей:

Аудан, қала атауы	Мұғалімдер саны	Дипломы бойынша			Оқу түрі		Санаты				Пән бойынша білім жетілдіру курсынан өткені	ЖББМ бойынша курстан өткені	Ағылшын тілі бойынша білім деңгейі (тиісті пәндер үшін)			
		жоғары	орта кәсіптік	аяқталмаған	күндізгі	сырттай	жоғары	I	II	санатсыз			A1	A2	B1	B2
Қазығұрт	51	50	1	0	39	12	23	10	9	9	41	33	0	3	0	1

Қазақстан Республикасы үкіметінің наградаларын иеленгендер саны - 2. Физика-математика ғылымдарының кандидаты-2, педагогика ғылымдарының кандидаты-1. Үш айлық біліктілік арттыру курсынан өткендер саны-18. Облыстық, Республикалық семинарларға-57 мұғалім қатысып, біліктілігін шыңдады.

Білім мекемесі Шымкент қаласындағы М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетімен, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтымен, физика-математика және химия-биология бағыттарындағы «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарымен және Алматы қаласындағы О.А.Жәутіков атындағы республикалық

физика-математикалық мектеп-интернатымен тығыз ғылыми-шығармашылық байланыста жұмыс жасады. Физика-математика пәндерін тереңдетіп оқыту үшін сабаққа қажетті методикалық, дидактикалық тағы басқа материалдар аталған білім ордаларынан алынды.

2018-2019 оқу жылының қыркүйек айы негізінен ұйымдастыру мәселелеріне арналды. Алдымен оқу-тәрбие жоспары, содан соң барлық сала бойынша атқарылатын жұмыстардың жылдық жоспарлары жасалып бекітілді.

Түрлі деңгейлердегі пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауына және интеллектуалды байқауларға дайындық жоспарлары мен дайындық сабақтарының кестесі түзілді. Пән үйірмелері ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. 2018-2019 оқу жылында түрлі деңгейлердегі ғылыми жобалар байқауына жолданатын жұмыстар мектепшілік іріктеуден өткізіліп, облыстық білім басқармасындағы тиісті мамандарға жолданды. Сондай-ақ әрбір мұғалімнің өз білімін көтеру жоспары жасалып бекітілді және оқу-тәрбие процесін жетілдіру проблемалары жайлы жұмыс істейтін шығармашылық тақырыптары анықталып, тіркелді.

Қыркүйек айы бойында мектеп әкімшілігі тарапынан 11-сыныптардан 4 рет ҰБТ байқау тесті алынып, оның орташа балы-91,5 болды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізіп отырды.

Ай бойында оқушылардың сабаққа қатысуы жіті қадағаланды.

05.09.2018ж күнге дейін оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеп, оқушылар қозғалысына бұйрық жазу жұмысы жүргізіліп, оқушылардың іс қағаздары ретке келтірілді.

М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасалып, келісім шартқа сәйкес жұмыстар іске асырылды.

Жатақханада орналасқан оқушылардың ыстық тамағы, орналасқан бөлмелерінің санитарлық жағдайлары үнемі бақылауда болды.

Мұғалімдердің мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлінді, сыныптарға жетекшілік тағайындалды, оқу кабинеттеріне мұғалімдер бекітілді, мұғалімдердің біліктілік санаттары белгіленді.

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру жұмысын қолға алды.

Сондай ақ мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауы, оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуі үнемі қадағаланды.

Негізгі, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының өту кестелері жасалды.

Оқу бағдарламалары, курстардың жоспарлары, олимпиадаға дайындық бағдарламалары талқыланып бекітілді. Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесі, мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесі жасалды.

Мектептің жарғысымен, жалпы ішкі тәртіп ережелерімен оқушыларды және ата-аналарды таныстыру жұмысы жүргізілді. Жолда жүру ережелерімен, техника қауіпсіздік шараларымен таныстыру, танысқандығы жайлы өздерінің арнайы журналына тіркеу жұмысы жасалды.

Күнделікті және тәрбие жоспарлары жасалып, бекітілді, І-ші жарты жылдықтағы өткізілетін ашық сабақтар мен тәрбие сабақтарының кестесі жасалды.

Филология пәндерінің онкүндігі өткізіліп, іс-шара жоспарына сай ашық үлгілік сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Мұғалімдердің сағат жүктемесі жасалып, бекітілді. Мектептің ОШ-1, РИК есептері аудандық білім бөліміндегі және облыстық білім басқармасындағы тиісті мамандарға дер кезінде тапсырылды.

Жатақханада қыркүйек айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Жаңадан 7-ші сыныпқа келген оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалды. Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарылды.

1-қыркүйек күні 7-сыныпқа қабылданған оқушылардың ата-аналарымен келісім-шарттарға қол қойылып, оқушыларға интернат ғимаратына ішек құртқа анықтамасыз кіргізілмейтіні ескертіліп, ата-аналарға тапсырылды, сонымен қатар тамақ құнын төлеу тәртібі түсіндірілді.

Интернат ғимаратында әр апта сайын жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек корсетілді.

Тәрбиешілер мен түнгі бала күтушілердің жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп-интернат ғимаратында дәрігер мен медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Мектеп психологы, сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темперамент типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

Интернат тәрбиешілері мен оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы бірлесе отырып интернат ғимаратында 7-сынып оқушылармен танысу кешін ұйымдастырды.

Интернатқа кезекші мұғалімдердің өз уақытысында кезекшілікке келуі, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

2-қыркүйек «Білім күні» мерекесі аясында «Мен-өз елімнің патриотымын»

тақырыбында, салтанатты жиын болып өтті. Жиынға зейнеткер ұстаздар, еңбек ардагерлері, басқа ұлт өкілдерінен құралған ата-аналар қатысты.

Жалпы мерекелік іс-шарадан кейін барлық сыныптарда оқушыларды бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, Отанды сүюге, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыруға, халқымыздың салт-дәстүрін сақтап, әрі қарай жалғастыруға, адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында «Мен -өз елімнің патриотымын», «Казахстан-наш общий дом», «Что такое патриотизм?», «Мен-патриотпын», тақырыптарында ашық үлгілік сабақтар өткізілді.

Тәрбие сағатына оқушылар белсене қатысып, өз қызығушылықтарын көрсетті. Өз

ойларын еркін жеткізді. Патриот деген сөздің мағынасын талдап, топта өз тапсырмаларын тиісті деңгейде орындады. Талдау барысында тақырыпқа қызығушылық танытып, белсене талдап, бір-бірімен пікір алмаса отырып жұмыс түрлерін бөліп ала білді.

Білім алушылар адамның азаматтық-патриоттық ұстанымын сипаттайтын адамның қасиетін анықтады. Патриотқа тән қасиет жауапкершілік, әділеттілік, төзімділік, адалдық, батылдылық, патриот емес адамның қасиеті өзі өмір сүріп жатқан қоғамды құрметтемеу, жауапсыздық, Отанға деген сүйіспеншіліктің болмауы екенін оқушылар еркін жеткізе білді. Оқушыларға «Сіз қандай қасиетті ең басты деп ойлайсыз және неге?» деген сұраққа жауап беру ұсынылды.

Оқушылар Ұлы Отан соғысына қатысқан бабаларымыздың ерлігі туралы да көп мағлұмат білетіндіктерін көрсетті. Өз беттерімен ізденіп, қазіргі кезде де ерлік жасауға болатынын кең көлемде аша білді. Тәрбие сағаттары өз дәрежесінде өтіліп, мақсаттарына жетті.

Сондай-ақ сыныптарда тарих, география, ағылшын тілі, орыс тілі, қазақ тілі, дене шынықтыру пәндері сабақтарында кездесулер , дөңгелек үстел, қызықты іскерлік, рөлдік ойындар, Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша арнайы сабақтар өтілді. Кездесуде мәңгілік ел болудағы рухани жаңғырудың маңыздылығы, ұлттық сананы жаңғыртудағы жастардың ролі туралы ашық әңгімелер айтылды. «Болашаққа бағдар» атты видеофильм көрсетіліп, оқушылар ой пікірлерімен бөлісті.

Мектеп бойынша жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Онда 5 күндік оқу жүйесіне ауысу және бірқатар мәселелер қаралды.

5-11 қыркүйек күндері аралығында қоғамда отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасы мен балалар арасында ынтымақтастық қарым -қатынас орнату мақсатында «Отбасы- бақыт мекені» атты апталық ұйымдастырылды.

Жоспар бойынша әр сынып түрлі тақырыптарда ата-аналарды қатыстыра отырып тәрбие сағаттарын ұйымдастырды. Атап айтқанда:

5.09.2018ж. 7 «А»сыныбымен бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы туған ұясы және ата-ана баланың бас ұстазы екенін оқушыларға түсіндіру мақсатында «Берік отбасы – адамның сенімді тірегі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

7«Б»сыныбымен «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы» тақырыбында пікірталас өткізілді.

6.09.2018ж. 9 «А» сыныбымен отбасы мүшелері арасындағы бауырмалдықты, қайырымдылықты, достық қарым-қатынасты қалыптастыру, үлкенді сыйлауға,сыпайы, ілтипатты болуға тәрбиелеу мақсатында «Отбасы – тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

9 «Б» сыныбымен баланы ата-ананы, үлкендерді құрметтеуге, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында «Мен отбасымды мақтан тұтамын» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

7.09.2018ж. күні 10 «А» сыныбымен жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, ата - ана алдындағы парызын өтеуге, жанұяның мақтанышы болуға тәрбиелеу мақсатында «Ең бақытты отбасы» атты тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

10 «Б» сыныбымен баланың мейірімді, сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп, өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру мақсатында «Менің бақытты отбасым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

10 «В» сыныбымен мектеп, ұстаз, ата-ана бірлігін нығайту мақсатында «Ата-анам және мен» спорттық отбасылық сайысы ұйымдастырылды.

8.09.2018ж. 10 «А» сыныбымен бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының маңыздылығын ұғындыру мақсатында «Отбасы – тәрбие бастауы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

10 «Б» сыныбымен отбасындағы әке мен ананың, баланың рөлін айқындау, ата-ананы сыйлауға, қадірлеуге, татулыққа тәрбиелеу мақсатында «Шаңырағым – шаттығым» тақырыбындағы тәрбие сағаты өткізілді.

11 «А» сыныбымен достық қарым-қатынасты қалыптастыруға, ұлттық салтты, дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау, тәрбиелеу мақсатында «Отбасы – бақыты» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

11 «Б» сыныбымен оқушылар мен ата-анасының арасындағы қарым-қатынасын нығайта түсу, сондай-ақ «Мектеп – ата-ана», «Оқушы – ата-ана» байланыстарын бір жолға қою мақсатында ««Отбасы – бақыт мекенім»» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

9.09.2018ж күні үлгілі отбасыларды насихаттау мақсатында «Балалар алдындағы жауапкершілік-өз алдындағы жауапкершілік» тақырыбында жалпы мектеп ата-аналарымен конференция өткізілді.

Онда отбасы – адам тәрбиесі үшін ең жақын әлеуметтік орта екендігі, отбасы белгілі дәстүрлердің жағымды өнегелердің, мұралар мен салт-дәстүрлердің сақтаушысы екендігі, отбасында бала алғаш рет өмірмен, қоршаған ортамен танысып, мінез-құлық нормаларын игеретіндігі, отбасы баланың азамат болып өсуінің негізі болып табылатындығы, отбасы тәрбиесі – бұл жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі екендігі, қазіргі заман талабына сай толық өзін-өзі дамытатын тұлға қалыптастыру үшін тұлғаға бағдарланған болуы тиіс екендігі оқушыларға ұғындырылды.

«Отбасы – бақыт мекені» апталығының қорытынды жиынында «Менің отбасым», «Мен отбасымды мақтан тұтамын», тақырыптарында ұйымдастырылған фотокурс жеңімпаздары марапатталды.

Денсаулық фестивалі мектеп-интернатта өз деңгейінде атап өтілді. Фестиваль ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындатып, ҚР Мемлекеттік Туын көтерумен басталды. Мұнда 7-11 сынып оқушылары спорт алаңында сап түзеді. Фестивальдің спорт түрлерінің қалай, қай жерде кімдердің басшылығымен өтетінін, кестесімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары З. Петралиева таныстырып өтті. Мұнан соң спорттық сайыстарға кезек берілді. Мұнда 7-11 сынып оқушылары жалпы марафонға қатыстырылды..

Арқан тарту ойынынан ұлдар арасында 7а-сынып, 8а-сынып, 9б-сынып және 10б-сынып, ал қыздар арасында 7в-сынып, 8б-сынып, 9а-сынып және 10б-сынып жеңіске жеткені үшін марапаттауларға ие болды.

Мұнан соң 7-8 сынып аралығында эстафеталық жарыс болды.

Әр сыныптан іріктелген командалар арасында шахмат, дойбы жарысы, арқан тартыс ұйымдастырылды. Жеңімпаздар мақтау қағаздарымен және заттай сыйлықтармен марапатталды.

«Мәңгілік елдің -мәңгілік тілі» тақырыбында тілдер онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің іс –шара жоспары жарияланды. Онкүндік аясында гуманитарлық пәндер әдіс бірлестігі мүшелерінің ашық сабақтары өткізілді. Қазақ тілі пәні мұғалімі Л.Омартай 9в сыныбында «Үш ұстаным», Қазақ тілі пәні мұғалімі И.Таженова 7а сыныбында «Әдеби тілдің нормалары», 11б сыныбында қазақ тілі пәні мұғалімі Бейсенбай Нұржамал «М.Дулатов. «Бақытсыз Жамал» романы тақырыптарында ашық сабақтар өтті.

Орыс тілі пәні мұғалімі Нұрлыбекова Нағима 8б сыныбында «Богатство русского литературного языка», орыс тілі пәні мұғалімі Насырова Оксана 9в сыныбында «Молодое поколение в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума» 7а сыныбында орыс тілі пәні мұғалімі Петралиева Зулайха «Синонимы русского языка», 8б сыныбында орыс тілі пәні мұғалімі Таласова Ранай «Служебные части речи» тақырыптарында ашық сабақтар өтті.

Қазақ тілі, орыс тілі пәндерінің мұғалімдерінің өткізген ашық сабақтары жаңа технологияларды пайдалану арқылы жоғары деңгейде өтті. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Маликова Салтанат «Olympic medalists» тақырыбымен 9 «а» сыныбында ашық сабақ өтті. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Э.Бұғыбаева 10 «б» сыныбында «Science fiction story» тақырыбымен ашық сабақ өтеді. Сол күні мектеп радиосынан үш тілге байланысты дауыс жазбалары беріліп тұрды. Мектеп кітапханасында «Сөз –жанның тілі, ән -жүректің мұңы, тіл - рухтың үні» тақырыбымен кітаптар көрмесі жасалынды.

«Тіл – халықтар достығының дәнекері» атты тақырыпта сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің ұйымдастыруымен фотоколлаж жасалынды. 7-9 сыныптар аралығында «Ана тілім - ата-баба мұрасы» атты шығармалар, суреттер,бүктемелер сайысы және 7-10 сыныптар аралығында «Мәңгілік елдің – мәңгілік тілі» атты қабырға газеттері сайысы жарияланып, тілдер фестивалі соңында аталған сайыстардың қорытындысы шығарылып жеңімпаздар марапатталды.Қазақ тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты сөз сайысы өтті.

Орыс тілі пәні мұғалімдері Таласова Ранай мен Петралиева Зулайханың ұйымдастыруымен 7-8 сыныптар аралығында «В гостях у сказки» викториналық

ойындары және орыс тілі пәні мұғалімдері Нурлыбекова Нағима мен Насырова Оксананың ұйымдастыруымен 9-11 сыныптар аралығында «Умники и умницы» атты викториналық ойындары өткізілді, бұл сайыстардың қорытындысы да ойындар соңында жарияланып, жеңімпаздар марапатталды. Қазақ тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Менің тілім – мәңгі жасайтын өлең-жыр» атты әдеби кеш өтті, кеш оқушылардың туған тіліне деген сүйіспеншілігін арттырарлықтай өте әсерлі өтті. Орыс тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 7-11 сыныптар аралығында «Русский литературный язык – язык Пушкина и Лермонтова» атты әдеби кеш болды.

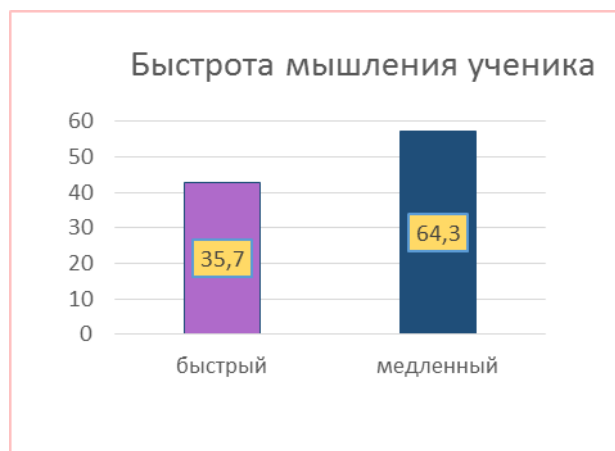
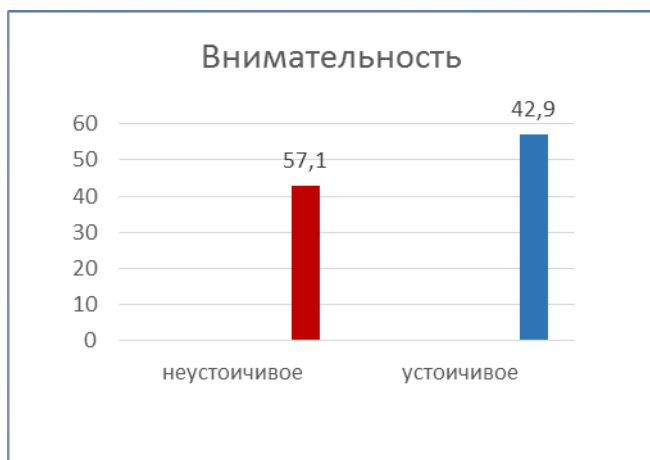
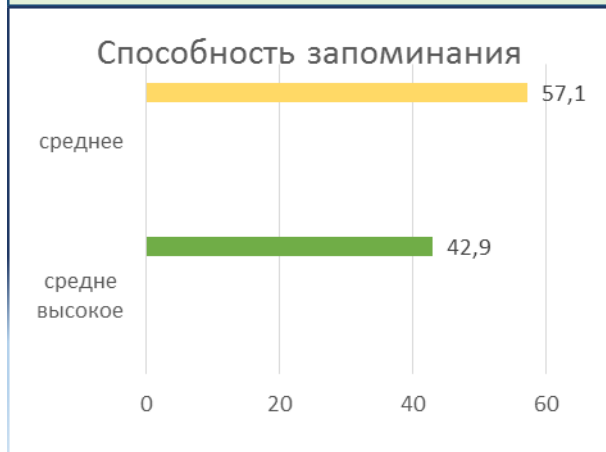
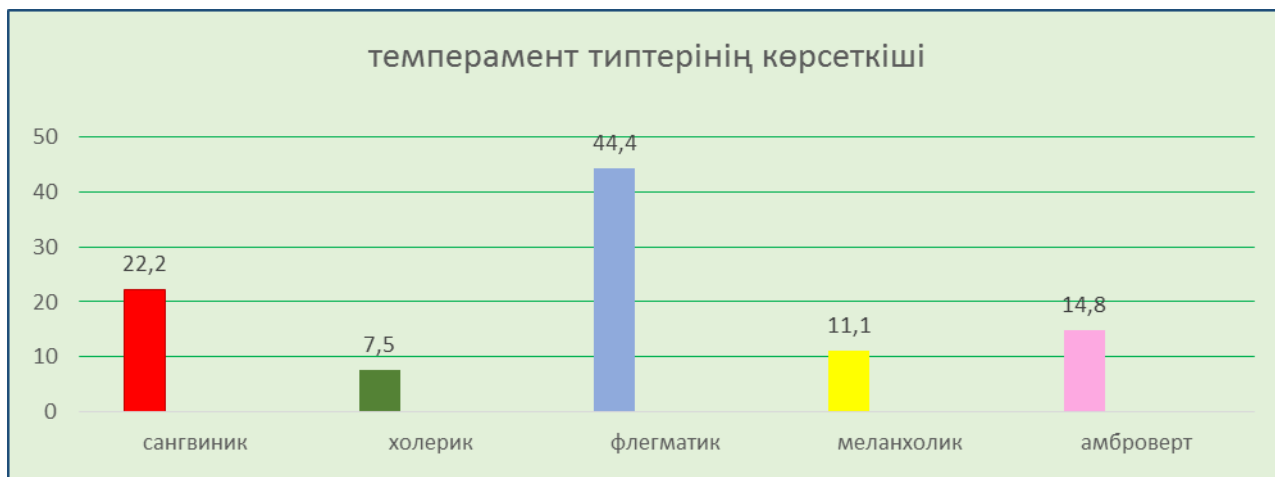
«Polyglot» интеллектуалды ойыны, «Kazakhstan – kingdom of 3 languages» атты суреттер және қабырға газеттер байқауы, «Adventures of Aldar Kose» сахналық қойылым, «Trilingual education in Kazakhstan» дөңгелек үстел және «W. Sheakspeare's sonnets» әдеби оқу өткізілді.

23 қыркүйек күні ағылшын тілі пәні мұғалімдері ұйымдастыруымен «Kazakhstan – kingdom of 3 languages» атты концерттік бағдарлама өткізді.

10 «б» сыныбымен «EXPO-2017 – Қазақстанның болашағы» атауымен жаһандық мамандандырылған көрменің бүгіні мен келешегін сөз еткен ашық тәрбие сағаты өткізілді. Оның мақсаты – оқушылардың 1851 жылдан бастау алып келе жатқан дүниежүзілік көрмелер тарихы және 2017 жылы Қазақстанда өткен ЭКСПО көрмесі туралы білімдерін тереңдету, шығармашылық қабілеттерін нығайту, тарихи зерделілік қасиеттерін дамыту болды.

Оқушыларды өзін-өзі тануға және бағалауға, адамгершілікке, бауырмалдылыққа тәрбиелеу мақсатында 13.09.2018ж күні 7 «а» сыныбымен «Ұлтым деп соққан ұлы жүрек» атты тәрбие сағаты өткізілді. Бұл тәрбие сағаты арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеті дамып, рухани дүниесі жетілді. Жасөспірімдердің ой-санасы ояна отырып, өзін-өзі тануды және бағалай білуді, адамгершілік пен бауырмалдылықты түсінді.

7-11 сыныптар оқушыларының психологиялық карталары қаралып, қосымша диагностикаланды. Онда оқушылардың темперамент типтері, зейін тұрақтылығы, жылдамдығы және қазіргі көңіл-күйіне интерпритация жүргізілді.



Кеңес беру бағыты бойынша О-11, Т-5, М-1, А-А-1 кеңес берілді. Тәрбиешілердің сұранысы бойынша 4 оқушымен жұмыс жүргізілді (жекеленген сауалнама алынып, «Бір қыз туралы ертегі» әдісі қолданылды). Интернат ғимаратындағы кезекшілікті атқару барысында ортаңғы буын сынып оқушыларымен жекеленген және топпен жұмыстар жүргізілді. Онда оқушының ішкі тәртібі, гигиенасы, өзара қарым-қатынасы, сөйлеу мәдениеті, көңіл-күйі туралы әңгімелер жүргізілді. «Инабат» қыздар клубының жұмысын жандандыру мақсатында, мектептің қыз балаларымен жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс барысында ортаңғы буын сыныптың қыз балаларына клуб ережелері таныстырылып, көмекші қыздар мен қыздарға жетекшілік ететін маман сайланды. Оқу-сауықтыру лагеріне баратын оқушылардың қабілеттері зерттеліп, мінездеме жазылды.

2018-2019 оқу жылында келген оқулықтар мектеп есебіне алынып, сыныптар бойынша бөлінді. Бірінші орында тұл жетім, жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушыларға оқулықтар таратылды. Мектеп кітапханасында жазушы

Шерхан Мұртазаның туылғанына 86 жыл толуына және жазушы, ғалым, қоғам қайраткері Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың туылғанына 121 жыл толуына арнап көрме ұйымдастырылды.

7,8,9-сыныптар арасында «Өзіңді өзің тани біл» тақырыбында тренинг-сабақ өткізілді. Тренингтің мақсаты: оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнату, бірін-бірін сыйлауға, өздерін –өздері түсінуге, бағалауға және жаман әрекеттен жақсы әрекетті ажырата білуге тәрбиелеу.

06.09.2018ж күні 11 сыныптармен «Стреспен күресу, жолдары» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Тренингтің мақсаты: жаттығулар жасау арқылы оқушылардың көңіл күйлерін көтеру, оларға стрессті жену жолдарын үйрету, тренинг барысында оқушылардан «Сіз стресті бағындыра аласыз ба?» атты тест алынды, оқушылар тренингтен үлкен әсер алды. 12.09.2018ж күні 11-сыныптармен дөңгелек үстел түрінде ҚР «Балалар құқығы туралы» заңы мен БҰҰ-ның «Балалар құқықтар туралы» халықаралық конвенциясы талқыланды.

Облыстық пән олимпиадасына дайындық топтары жасақталып, олимпиадаға дайындық сабақтарының кестесі түзілді.

27.09.2018ж күні 3 айлық деңгейлік курстардан өтпеген, 7-сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерімен «Критериалды бағалау-сапалы білім негізі» тақырыбында семинар –тренинг өткізілді.

20.09.2018ж күні Ұлттық білім беру деректер қорын толтыру бойынша Қазығұрт елді мекеніндегі Т.Рысқұлов мектебінде өткізілген семинарға ДҒІЖО А.Нурсейтов пен информатика кабинетінің зертханашысы А.Сұлтанов қатысты.

Қараша айы бойында мектеп әкімшілігі тарапынан 4 рет ҰБТ байқау тесті алынды. Соңғы тесттің орта балы 107,1 болды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізіп отырды.

Мектеп әкімшілігі 11-сынып оқушыларын қажетті тест материалдарымен қамту бойынша бірқатар жұмыстар жүргізді. Атап айтсақ мектептегі информатика кабинетіндегі компьютерлерге электронды тесттер орнатылып, 11-сынып оқушыларының осы тесттер бойынша дайындылуын реттейтін жұмыс кестесі жасалып, толыққанды жағдай жасалды. Мұнан өзге 2017-2018 оқу жылының базалық тесттері кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға ұсынылды.

Ай бойында 9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге терең мән берілді. Алғашқы тесттің орта балы орыс сыныбында- 54,7, қазақ сыныптарында-62,5 болған. Екінші тесттің орта балы орыс сыныбында-53,3, қазақ сыныптарында-64,7, үшінші тесттің орта балы орыс сыныптарда-57,9; қазақ сыныптарда- 65,7 болды.

Қараша айының 15-16 жұлдыздары аралығында мектеп әкімшілігі тарапынан барлық негізгі пәндерден 7-10 сыныптардан айлық қорытынды тест алынып нәтижесі төмендегідей болды:

№	Пәндер атауы	Қаз.тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Математика	Физика	Қазақстан тарихы	География	Биология	Химия	Барлығы:
	сыныптар										
1	7 ^а -сынып	7,2	5,8	6,5	8,8	9,1	5,7	7,0	7,6		7,2
2	7 ^б -сынып	7,2	5,8	6,7	7,9	8,3	5,3	7,1	7,7		7
3	7 ^в -сынып	8,2	10	7,2	4,9	7,2	5,8	9,5	7,6		7,5
4	8 ^а -сынып	9	9,9	6,2	9,6	10,2	11,1	7,2	7,6	12,1	6,9
5	8 ^б -сынып	9,1	6,3	5,5	9	7,4	10,1	7,8	8,1	9,7	9,2
6	8 ^в -сынып	9,1	9,1	6,8	8,6	7,5	6,6	5,1	3,7	8,9	8,1
7	9 ^а -сынып	8,2	7,8	6,5	4,3	10,5	5,7	6,4	5,1	7,7	7,2
8	9 ^б -сынып	9,8	9,1	8,2	3	10,6	5,9	6	5,1	8	7,3
9	9 ^в -сынып	9,6	8,9	7,9	3	10,4	5,7	5,9	5,0	8	7,1
10	10 ^а - сынып	15,1	11,5	11,1	11,5	17,6	10,5	13,2	17,1	9,4	13
11	10 ^б - сынып	17,2	14,5	10,3	12,3	11,6	9,6	14,1	14,3	7,4	12,3
12	10 ^в - сынып	17,1	14,4	10,1	12,0	11,4	9,3	14,0	14,1	7,2	12,1
	Мектеп бойынша	10,0 1	8,98	7,5	7,99	10	7,63	8,34	8,39	9,02	8,65

19.11.2018 ж. күні «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен «Критериалды бағалау жүйесі-сапалы білім кепілі» тақырыбындағы мектепшілік семинар-кеңес болып өтті. Мектебіміздің 48 пән мұғалімінің басын қосқан семинар-кеңесте баяндамашылар слайдтар қолдана отырып, лекция түрінде зияткерлік мектептердің тәжірибесінде қолданылатын критериалды бағалау жүйесі жайлы жан-жақты түсіндіре келіп, аталған тәжірибе бойынша пән мұғалімдеріне нақты тапсырмалар жүктеді. Сондай ақ баяндамашылар мұғалімдердің зияткерлік мектептердің тәжірибесі жайлы ізденуіне жағдай жасау үшін шығармашылық топтардың ғаламторға енуін, пән мұғалімдерінің Шымкент қаласындағы облыстық әмбебап кітапханалардан ізденуін, тьюторлардың ғаламторды қолдануын, пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің дәрістерін ұйымдастыруды реттейтін жұмыс кестелері жайлы мағлұмат беріп, слайдтардан көрсетіп өтті. Семинар-кеңес мүшелері баяндамашылар тарапынан берілген әдістемелік кеңестер мен тапсырмаларды тыңдай келіп бірауыздан:

1. «Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу-тәрбие үрдісіне «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін енгізу бағдарламасы» жүзеге асырылсын;
2. Педагогикалық ұжым аталған бағдарламада көзделген іс-шараларды жүзеге асыруға белсене атсалысып, өздеріне жүктелген функцияларды жауапкершілікпен атқарсын деген екі ұсыныс жасады.

14.11-15.11.18ж. күндер аралығында жас мамандар физика пәнінің оқытушысы Д.Тружникова пен ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Г.Назардың сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуі ұйымдастырылды. Тәлімгерлер бір апта бойы аталған екі жас маманның сабақтарына еніп, сабақ өту әдістемесін, теориялық даярлық деңгейлерін мұқият бағамдады, іс-құжаттарын жүргізу деңгейіне, қоғамдық жұмыстарына сараптама жасады. 15.11.18ж. күні осынау іс-шара нәтижесін шығаруды мақсат еткен жас мамандар мен тәлімгерлер қатысқан дөңгелек үстел болып өтті. Тәлімгер ұстаз Н.Мырзакулова сөз алып, жас маман Д.Тружникованың сабақтарға теориялық даярлық деңгейіне, сабақ өту әдістемесіне, мұғалім іс-құжаттарын жүргізу жұмысының сапасына, өткізген ашық сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларына, қоғамдық жұмыстарына жан-жақты сараптама жасап өтті. Тәжірибелі педагогтардың сабақтарына көп енуге, пәні бойынша білімін жетілдіре түсуге, сынып журналын толтыру жұмысына қатысты ұсыныстарын ортаға салды.

Тәлімгер Э.Бұғыбаева жас маман Г.Назардың сабақ өту әдістемесі жайлы пікірін айтты. «Сабақтарда қызығушылығы төмен оқушылармен жұмысқа айрықша көңіл бөліп, әр жаңа сабақ өткенде және сабақ сұрағанда алдымен соларға көңіл

бөлу қажет және сыныптың үздік оқушыларын үлгерімі төмен оқушыларға жеке-жеке бекітіп білім деңгейінің көтерілуіне тікелей жауапкершілігін қалыптастыруда оң нәтиже береді»- деп атап көрсетті Э.Бұғыбаева. Дөңгелек үстел қорытындысында жас мамандар Д.Тружникова мен Г.Назар тәлімгерлердің ұсыныстары мен пікірлері өздеріне мол тәжірибе мен сабақ болғандығын айтып, кемшіліктерін жою бағытында жұмыс жасайтындықтарын айтты. Дөңгелек үстел қорытындысында оның мүшелері аталған жас мамандардың педагогикалық қызметін қанағаттанарлық деп тану жайлы және аталған жас мамандарға айтылған ұсыныстар мен кемшіліктерді жою бағытында жұмыс жасау туралы ұйғарымдар жасады.

07.11-08.11.18ж. күндер аралығында «Ұлағат» шығармашылық тобынан Н.Бейсенбайдың, «Зерде» шығармашылық тобынан Э.Бұғыбаеваның, «Парасат» шығармашылық тобынан Ж.Кененбаеваның жаңартылған білім беру мазмұны жайлы шығармашылық есептері шығармашылық топтар отырыстарында тыңдалды және аталған мұғалімдер көрсетілген күндер аралығында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бір ашық сабақтарын практика жүзінде көрсетті. Шығармашылық топтар ұйғарымымен барлық шығармашылық есептер педагогикалық мерзімді баспасөзде жарық көруге жолданды.

Ай бойында «Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары тьюторлық қызмет негізінде жүзеге асты.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқаруы мақсатында, жатақханада қараша айында дәрігер, медбике, тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілердің әрбір жұмыстары бақыланып қаралды. Сонымен қатар секция бойынша орналастырылған оқушылардың төсек орындарының тазалығы қадағаланды. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернат ғимаратында апта сайын жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалайды. Медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалайды. Мектеп психологы мен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық сараптамаларын, карталарын түзді.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақытысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалайды және де тиісті бөлмелерге бөлінді. Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым –қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

«Жас ғалым» ғылыми қоғамының онкүндігі болып өтті. Ғылыми қоғамның әрбір секциясы бойынша ғылыми-тәжірибелік конференциялар өткізілді. Осы конференцияларда үздік деп танылған төмендегі ғылыми жобалар оқушылардың республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңіне ұсынылды. Нәтижесінде төмендегі 06 оқушының жұмыстары конкурстың іріктеу кезеңінен өтті.

Жоспарға сәйкес республикалық «Русский медвежонок» интеллектуалды олимпиадасы өткізілді.

Ай бойында 7-10 сыныптың 61 оқушысы география, ағылшын тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен КИО-ға қатыстырылды.

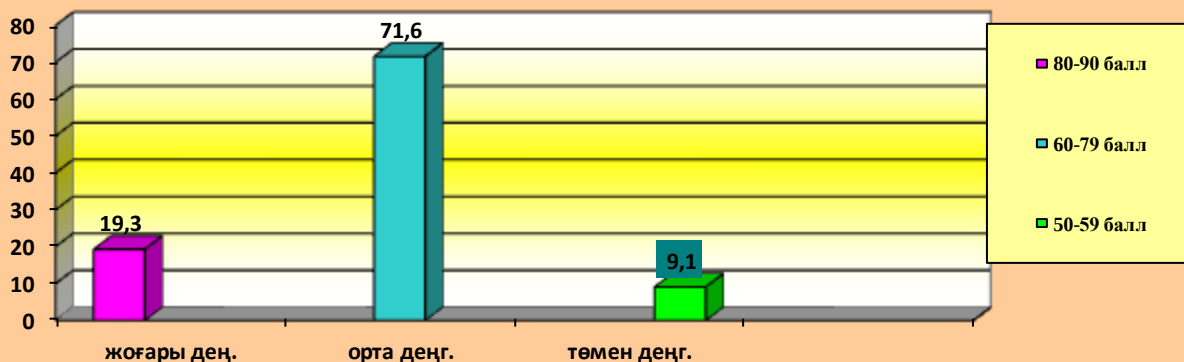
04 желтоқсан күні оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне баратын оқушылармен кездесу өткізілді. Кездесуде оқушылардың жұмыстары қайта тексерілді және әрбір қатысушыға конкурсқа қатысу кезіндегі ережелер, этика, эстетикалық нормалар таныстырылды.

Мектептегі деңгейлік курстардан өткен 20 мұғалім мүше болып табылатын мектепшілік ғылыми әдістемелік кабинет ашылды. Ол кабинетті ашудағы мақсат-мектептегі деңгейлік курстардан өтпеген мұғалімдерге тәлімгерлік жұмыстар жүргізу. Әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарына сай қараша айындағы әр аптаның сәрсенбі күндері жас мамандарға тәлімгерлік жұмыстар жүргізілді. Олардың сабақтарына ену арқылы сабақтарында кездесетін проблемаларға талдау жасалып, тәлімгерлік немесе коучинг арқылы түсіндірілді.

Кітапханада шығармашылық көрмелер ұйымдастырылды:

Мектеп кітапханасында «Адал жол-Честный путь» сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жоспарын іске асыру аясында «Сыбайлас жемқорлық ғасыр дерті» тақырыбында 10в сыныбымен дөңгелек үстел өткізілді. Қатынасушылар дөңгелек үстел аясында сыбайлас жемқорлықпен күрес кезінде ең алдымен әр азамат өзінен бастап, сондай-ақ, айналадағылардан сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік танытуды талап ету қажеттігіне тоқталып ашық ой пікірлерін білдірді. 9^а сыныбымен «Сыбайлас жемқорлық ғасыр дерті» тақырыбында пікірталас өтті.

Ортаңғы буын сынып оқушыларының интеллектісінің шкаласын диагностикалау мақсатында Айзенктің сандық тесті алынды.



Әр сыныптың тәрбиешілерімен біргелікте «Өзіңді таны», «Құрметтім, саған не тілейін!» атты дөңгелек үстелі 7-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Онда өзін, өзгені құрметтеу керектігі, сыныптастары арасындағы қарым-қатынасты нығайту мәселелері талқыланды.

В русских классах было проведен развлекательные игры и тренинги. По запросу воспитателей с 003 кодом было проведен личный консультация, и по окончании урока было разданы мандалы. Среднее звено русских класса очень активные, и некоторых классных коллективах есть агрессивные ученики.

Аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11-сыныптың оқушыларымен дамыту сабағы ұйымдастырылды. Ондағы мақсат – оқушыға психологиялық қолдау көрсету болып табылады. II топқа бөлінген сынып оқушыларымен психологиялық жаттығулардан бөлек жауап парағының дұрыс боялу жолдары мен мини-лекциялар оқылады. Әр топтың оқушылары сабақта ойларын еркін айтып, бір-бірімен пікір алмасады.

Кеңес беру бағыты бойынша 11 О, 2 Т, 1 М кеңес берілді. Ал, сұраныс бойынша тәрбиешілерден 3, ұстаздардан 1 сұраныс келіп түсті. Сұраныспен түскен оқушылармен жеке жұмыс атқарылып, бағыт-бағдар көрсетілді.

Жоспарға сай сынып сағаттарында «Ұлы Жібек жолы» туралы әңгімелеу арқылы оқушыларға тарихи-мәдени мағлұматтар берілді.

8 қараша күні аудандық ақпараттық-насихат тобының мүшелері Д.Оразбайдың, М.Исақовтың, Ішкі саясат бөлімінің маманы А.Өтегеннің, ауыл имамы А.Нұралының қатысуымен «Дни экстремизм және терроризм елге төнген қауіп» тақырыбында 10-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.

Оқушылардың әсемдікті қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 15.11.18ж күні 7-11 сыныптар арасында «Болмасаң да ұқсап бақ» тақырыбында әндер байқауы өткізілді.

9.11.18ж күні оқушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беру, өзіндік саналарының дамуына жағдай жасау мақсатында «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек, үш-ақ нәрсе адамның қасиеті» тақырыбында 9 сынып оқушыларымен әдеби кеш өткізілді.

14.11.18ж күні 11 сынып оқушыларының оқулықтары мен күнделіктерінің ұсталуына рейд ұйымдастырылып нәтижесінде олардың қалыпты жағдайда екені анықталды.

Оқушыларға жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін түсіндіру үшін 9-сыныптармен және олардың ата-аналарымен бірлесе «Әке-парызы, ана қарызы», «Тәрбие мен білім – ажырамас ұғым» тақырыптарында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдау, табиғатқа деген ізгілікті қарым-қатынасты үйрету мақсатында «Жасыл ел» санитарлық тазалық айлығы

ұйымдастырылды. Оның аясында оқушылар күзгі және қысқы уақытта өсетін гүлдерді отырғызып, гербарийлер жасады. Сондай-ақ «Табиғатымызды аялайық», «Туған өлкеміздің дәрілік өсімдіктері мен экологиясы» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтті.

25.11.18ж күні ұл балалардың бойында ақылдылық, ерлік, өрлік, өнер сүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында «Жігітке жеті өнерде аз» тақырыбында ұлдар сайысы өткізілді.

«Жол ережесін сақтайық!» тақырыбында 7-11 сыныптарда ситуациялық жағдайлардан шығу ойындары, әңгімелер жүргізді.

Салауатты өмір салты дағдылары мен дене тәрбиесі мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыру үшін «Салауатты өмір салтын сақтау – болашақты жақтау» тақырыбында медицина қызметкерлерінің қатысуымен 7-8 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды, сондай ақ осы мақсатта мектеп дәрігері мен медбикесі «Дені саудың-тәні сау» атты тақырыпта 10-11 сынып оқушыларына лекция оқыды, барлық оқушылардың жеке бас тазалықтарын бақылау рейді жүргізілді.

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2017-2019 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасын және «Қоғамдық денсаулықты сақтау қызметін құру және секторлық өзара іс-қимылды дамытудың» 2017-2019 жылдарға арналған «Жол картасын» іске асыру аясында жасөспірімдердің денсаулығын сақтау, зиянды әдеттерден сақтандыру мақсатында 2018 жылғы 18-20 қараша күндері 8-9 сынып мектеп оқушыларынан «Ішімдіктің зияны» тақырыбында диктанттар алынды. Диктантқа жалпы мектеп бойынша 130 оқушы оның ішінде 8 «А» сыныбынан 28 оқушы, 8 «Б» сыныбынан 28 оқушы, 8 «В» сыныбынан 15 оқушы, 9 «А» сыныбынан 26 оқушы, 9 «Б» сыныбынан 23 оқушы, 9 «В» сыныбынан 10 оқушы қатысып ішімдіктің зияны туралы толық мағлұматтар алды.

Оқушылардың танымдық қызығушылық пен сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, 10 қараша «Халықаралық жастар күнін» атап өту мақсатында “Біз Қазақстан болашағымыз” тақырыбында КТК ойындары ұйымдастырылып, нәтижесінде «Қаппаров қыздары» командасы 2 орын, «Келте жең» командасы 1 орын, «Дарынды Қаппаров жастары» командасы 3 орын иеленді.

21.11.18ж күні аудандық КТІЖБ инспекторы полиция қызметкері Т.Нурбековтің, полиция капитаны Е.Бақкелдиевтің, полиция лейтенанты Н.Байдүйсеновтің қатысуымен 9-10 сынып оқушыларымен «Кәмілетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды.

Оқушыларға Қазақстанның ұлттық валютасы теңге туралы, оның шығу тарихы, негізгі қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, патриоттық сезімдерін дамыту, жаңа ғасырда жаңа реңк алған төл теңгеміздің тарихына үңілу, теңгенің

тарихы мен бүгінін таразылау мақсатында «Теңгені жасау, шығу тарихы» тақырыптарында интерактивтік лекциялар өткізілді.

Лекция оқыған ұстаздар физика пәні мұғалімі Ғ.Орынбаева, тарих пәні мұғалімі Қ.Ербосын, тәрбиеші Н.Нүрсейітов, тарих пәні мұғалімі И.Бегайдарова, физика пәні мұғалімі Ғ.Оралбеков тек теңгені жасау тарихына ғана тоқталмай, теңгенің шығуы еліміздің тәуелсіздігін нығайту жолындағы түбегейлі әлеуметтік-экономикалық реформаларды жүргізу үшін қажетті тарихи қадам болғандығын, төл теңгеміз пайда болғалы жүргізіліп келе жатқан, мемлекеттің тізбекті қаржылық саясатының арқасында елімізде нарықтық институттар макроэкономикалық тұрғыдан тұрақталып, біртіндеп қалыптаса бастағандығын шеберлікпен жеткізе алды.

Есірткі заттардың зиянын түсіндіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Нашақорға алыс мұң, алыс қайғы, өзі бірақ өмірден алыстайды» атты бейнефильмдер көрсетіліп, «АҚТҚ/ЖҚТБ жұқтырғандар бізбен бірге болса..» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары арасында бейнефильмдер көрсетіліп талқыланды.

Мектеп кітапханасында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы жұмыстарға байланысты бұрыштамалар жасалынды.

Сыныптарда «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Мектептің оқу-тәрбие жоспарында көзделгендей 2018 жылғы қараша айында «Ұлағат», «Зерде», «Шапағат» шығармашылық топтарымен жұмыс жасалды. Шығармашылық топ жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсетілді, шығармашылық топтар мүшелерінің жаңа технология бойынша жұмыс жасауы қадағаланды.

20 – 30 қараша аралығында мектебімізде жоспар бойынша құқық онкүндігі өтілді. Онкүндік аясында 22 қараша күні «Өз құқығың туралы не білесің?» атты тақырыпта жасөспірімдер ісі бойынша инспектормен 9-11 сынып оқушыларының кездесуі болып өтті.

Желтоқсан айында ҰБТ байқау тесттерінде төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға пән мұғалімдерінің жеке қосымша сабақтары қойылды.

Оқушыларды электронды және қағаз форматындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән беріліп, базалық тест мектептің баспа құралдары арқылы кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға берілді, сондай ақ оқушылар жекелеген пәндер бойынша базалық тест материалдарымен қамтылды.

Мектептегі интерактивті тақтасы бар оқу кабинеттеріне электронды форматтағы тест материалдары орнатылып, 11 сыныптардың сабақтарының мүмкіндігінше сол кабинеттерде өтуі қарастырылды.

Әр апта сайын ҰТО дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.

Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Шығармашылық топ отырысында, Методикалық бірлестік отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

11-сыныптардағы таңдау пәндері бойынша байқау тест нәтижелері өз деңгейінде болмай, төмен көрсеткіштермен сипатталды.

ОЖСБ-ға қосымша дайындық сабақтары оқу бағдарламасындағы барлық негізгі пәндер бойынша қойылып, жүйелі түрде жалпы және индивидуалды дайындық жұмыстары жүргізілді.

9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге, ата-аналармен байланысқа терең мән берілді. 3 тесттің орташа балы орыс сыныбында-62,0, қазақ сыныптарында-64,8 болды.

9-сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен келісе отырып, ата-ана қаражаты есебінен оқушылар ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген тест кітапшаларымен қамтамасыз етілді.

Оқушылардың 1 жарты жылдық бойынша үлгерімі жайлы мәліметтер жинақталып, анализ жасалды және АББ мен ОББ-на қажетті есептер берілді. Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Пәннің атауы	Сынып	Орта баға	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	7-11	4,6	99,2
2	Ағылшын тілі	7-11	4,2	98,7
3	Алгебра	7-11	4,4	89,2
4	Физика	7-11	4,3	93
5	Информатика	7-11	4,6	100
6	Биология	7-11	4,3	95
7	Химия	8-11	4,2	90
8	Қазақстан тарихы	7-11	4,3	92
9	География	7-11	4,4	95,8

Жазба жұмыстарының нәтижесі айлық сыныма тест қорытындыларымен және оқушылардың тоқсандық қорытынды бағаларымен сәйкес келді.

21.12-22.12.2018ж күндер аралығында барлық сыныптардан айлық сынама тест алынып, мониторинг жасалды, нәтижесі сынып жиналыстарында, ата-аналар жиналыстарында талқыланып, жеке жұмысқа, қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Оқу тәрбие жоспарында жоспарланғандай мектебіміздегі математика және информатика пәндерінің оқытылуы 2018 жылдың желтоқсан айының екінші аптасында жан-жақты тексеруден өткізілді.Тексеру барысында мына төмендегі жайттар қаралып өтілді.

1. Мұғалімдердің сабақ өту шеберлігі
2. Дирекция тарапынан алынған тест нәтижесі
3. Іс-құжаттарының жүргізілуі
4. Негізгі, бағыттау және шығармашылық, зерттеушілік әрекет негіздері пәндерінің жоспарлануы
5. Оқушыларды пән олимпиадаларына дайындауы
6. ОЖСБ және ҰБТ іс-құжаттары мен оның жүргізілуі
7. Сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуі (ақысыз үйірмелер т.б)
8. Пән әдіс бірлестігінде математика және информатика пәндерінің қаралуы

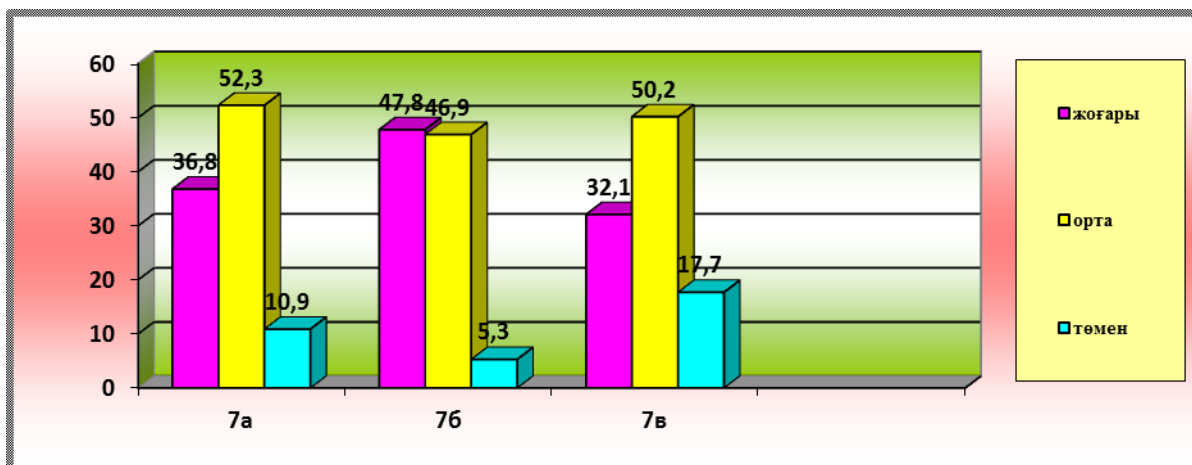
Тексеру барысында дирекция тарапынан барлық 7-10 сыныптардан 15- сұрақтық тест, ал 11-сыныптардан ҰБТ-ға дайындық ретінде 25- сұрақтық тест алынып нәтижесі мұғалімдер және оқушылармен талқыланды.

Оқушылар қаңтар айының 9-шы жұлдызында интернат ғимаратына ішек құртқа анықтама алып келетіндігі ата-анаға ескертіліп, сонымен қоса тамақ құнын қаңтар айына төлеу қажеттілігі айтылды. Интернат тәрбиешілері оқушылардың қысқы демалыста үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларымен диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Орындалған әдістемелер:

1. Айырмашылығын тап;
2. Қызыл-қара кестесі;
3. Интеллектуалды лабильділік тесті;
4. Сөздерді жатта;
5. Әңгіме құрайық;
6. Сөйлемді жалғастыр;
7. Суретте қандай заттар жасырылған;

Ортаңғы буын сынып оқушыларының интеллектуалды лабильділік қабілеттерін анықтау мақсатында тест жүргізілді. Нәтижесі өңделіп, диаграммасы түзілді. Тестті алу барысында әрбір оқушылардың зейін тұрақтылығы, ой жылдамдығы, ақпараттылығына үлкен мән берілді.



Қорытынды: сыныптың таным процестері орта деңгейді көрсетті. Одан әрі дамыту мақсатында сауықтандыру, ынталандыру материалдарымен сабақ ұйымдастыру қажет.

Ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған «Ертегілер еліне саяхат» атты әдістемесі ұйымдастырылып, онда оқушылар өз отбасыларының портретін бейнеледі. Бейнелеу барысында оқушының қандай түстерді қолданғанына мән беріліп, интерпритациясы жасалды. Әдістемеге 49 оқушы қатысты. Бұл оқушылардың қалыптасуындағы деңгейдің қалыпты деңгейде екенін байқатады. 7-8 сынып оқушыларынан жоспарға сай сауалнамалар жиынтығы бойынша жұмыс жүргізіліп, анықтамасы түзілді. Мақсаты – оқушы бойындағы зейін тұрақтылығы мен есте сақтау қабілеттерін анықтау.

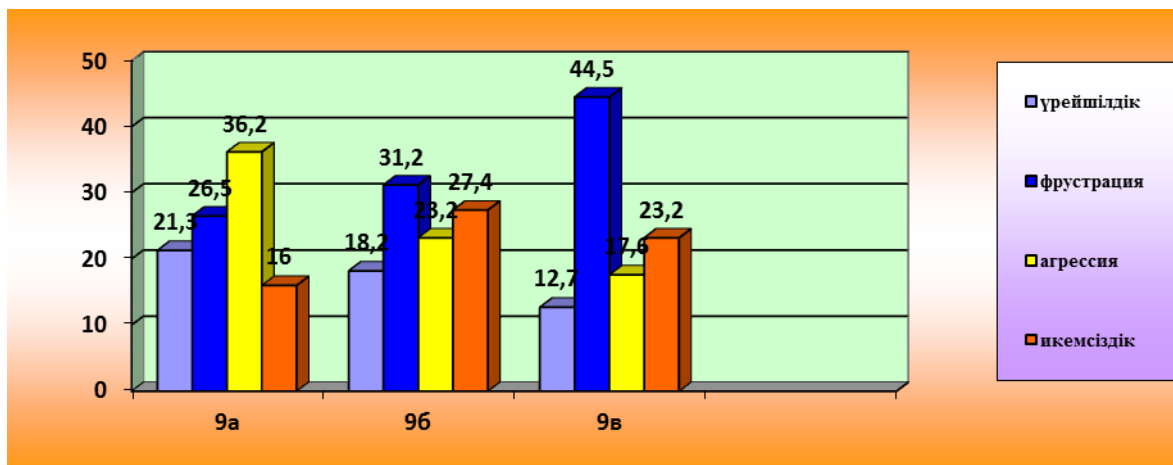
7-8^{А,Б,В}сынып оқушыларынан 121 оқушы қатысты. «Айырмашылықты тап», «Сөйлемді жалғастыр» атты әдістемесінің қорытындысы:

№	Қатысқан оқушылар саны	30-34 сөз/ Ж	20-29 сөз/ О	10-19 сөз/ Т
7а	24	39,9%	42,3%	16,8%
7б	24	28,9%	45,1%	26%
7в	21	36,2%	40,2%	23,6%
8а	20	54,3%	36,1%	9,6%
8б	24	52,3%	36,3%	13,4%
8в	21	31,3%	21,6%	47,1%

9^{А,Б,В}сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында Басса-Даркидің әдістемесі алынып, қажетіне қарай түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Мақсаты – мазасыздану, қобалжу деңгейін анықтау болып табылады. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді.

Қатысқан оқушылар саны: 54 оқушы

9^{А,Б,В}сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында арнайы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі өңделіп, қажетіне қарай түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді.



Сауалнаманы негізге ала отырып 9-сынып оқушыларымен «Өзгеден табылмайтын қасиетім» атты дамыту сабағы ұйымдастырылды. Мұнда әрбір оқушыға қорапшадағы адам бейнесі көрсетілген суреттер таратылып, сол бойынша әр оқушы өз ойын ортаға салады. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Дәліз 20 минут;
- Бұдан да жылдамырақ болады ма?
- Сиқырлы әріптер;
- Рефлексия.

ҰБТ-ке оқушылардың дайындығын ретке келтіру мақсатында жекеленген кеңес жұмысы жүргізіліп, мамандыққа икемділік туралы мағлұматтар берілді. Аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11-сынып оқушыларына дамыту сабаттары өткізіледі. Мәселен, «Мен өз өміріме қожайынмын», «Алынбайтын асу жоқ», «Қарауыл» атты сабақтары. Мақсаты – оқушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Ортаңғы сынып оқушыларының қарым-қатынастарын ретке келтіру мақсатында «Тазару», «Кеден», «Бір уыс кедергі», «Құрметтім саған не тілейін!» атты тренингі жүргізілді. Сауықтыру материалдары арқылы бірнеше тапсырмалар беріліп, ауызша, жазбаша жұмыс атқарылды. Біршама оқушылардың бойында қобалжу шкаласы орта деңгейді көрсетті.

8-9 сыныптың қыз балаларының қатысуымен «Қыз өссе, елдің көркі» атты дөңгелек үстелі ұйымдастырылды. Мұнда қыз балаға қажетті мәліметтер, жеке бас гигиенасы, сөйлеу мәдениеті, өзара қарым-қатынасы, болашақтағы мамандығы туралы кеңестер берілді. Оқушылардың тәрбиешілерге қойған сұрақтары:

1. «Анасын көріп, қызын ал» деген мақалмен келісуге болады ма?
2. «Ата-ананың қадірін балалы болғанда білерсің» мақалының мағынасын түсіндіріңіз?
3. Неліктен әйел баласы еркектен бір саты төменде болады?
4. Отбасында алған тәрбиені неліктен балалар өзгертеді?

Дөңгелек үстел тірек сөздермен қорытындыланып, хаттамасы түзілді. Қыз балалар өздеріне керекті материалды ала отырып, бір-біріне тиімді сұрақтар қойып, оған жауап ала алды.

Тәрбиешілер мен ұстаздар тарапынан 2 сұраныс келіп түсті. Ол оқушылармен жеке әңгіме ұйымдастырылып, түзету жұмыстары жүргізілді. Кеңес беру бағытында 3 М, 3 Т, О 11, 1 А кеңес берілді..

Оқу сауықтыру орталықтарына баратын оқушылардың жеке қабілеттері зерделеніп, мінездеме жазылды.

Жатақханада желтоқсан айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Интернат ғимаратында әр аптаның сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер, медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалайды. Мектеп психологымен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақтысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

«Нашақорлықпен күрес» онкүндігі ұйымдастырылды. Осы бағытта жатақханада жататын оқушылар арасында ашық тәрбие сағаттары, КТК ойыны, пікірсайыстар, сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Желтоқсан айының 30-шы жұлдызынан бастап оқушылардың қысқы демалысқа шығуына байланысты оларға жол қауіпсіздігі және өз бетінше қыдыруға болмайтындығы қатаң ескертіліп, өмір қауіпсіздігі ата-аналарына және туыстарына жүктелді. Оқушылардың білім деңгейлерін айтып, үздік болған оқушылар мадақталып, өзге оқушылардың олардан үлгі алу қажеттілігі айтылды. Қысқы демалыс уақыты 30 желтоқсан мен 9 қаңтар аралығы екендігі ескертілді. Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

1-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай кітапханада көрме ұйымдастырылды. Онда Қазақстанның тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтің өмір жолы ,туып- өскен, оқып білім алған,қызмет еткен жерлері туралы мағлұматтар қойылды. Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының құрылғанына 25 жыл толу құрметіне орай кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сондай ақ мектеп кітапханасында Қазақстан Республикасы

Тәуелсіздігінің 26 жылдығына орай жоспар бойынша «Тәуелсіздік тұғыры биікте» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Мектеп-интернатта дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай түрлі тәрбиелік іс-шаралар жоспарлы түрде өткізілді. Соның бірі «Есірткі-денсаулық дұшпаны» атты тақырыптағы дөңгелек үстел.

Мұндағы мақсат-оқушылардың зиянды заттар туралы білімдерін тереңдету, салауатты өмір салтын насихаттау және имандылыққа тәрбиелеу, өзара ой бөлісу, ойлау, қорытындылау, өз ойын жеткізе білу қасиеттерін дамыту. Өз денсаулығының бағалы байлық екендігіне көз жеткізу.

04.12.18ж. күні 9-сынып оқушыларымен «Өзінді өзің тани біл» тақырыбында тренинг сабақ өтілді. Тренингтің мақсаты: әр оқушыны өзінің ішкі жан дүниесіне үңілуге, өзін-өзі тануға, өзінің адамгершілік-рухани әлеуетін көтеруге, өзіндік «Менің» қалыптастыруға жетелеу және оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнату, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету, сенімін нығайтуға жол ашу. Өзін-өзі түсінуге, өзін –өзі бағалай білуге және өзін-өзі жаман әрекеттен жақсы әрекетті ажырата білуге тәрбиелеу.

10-11 сыныптармен «Стреспен күресу жолдары» тақырыбында тренинг сабақ өтілді. Тренингтің мақсаты: жаттығулар жасау арқылы оқушылардың көңіл күйлерін көтеру, стресті жету жолдарын үйрету. Тренинг барысында оқушылардан «Сіз стресті бағындыра аласыз ба?» атты тест алынып, нәтижесі шығарылды, оқушылар тренингтен үлкен әсер алды.

12.12.2018ж. күні 9-10 сыныптармен «Өмір сүюді үйренейік» атты тренинг-сабақ өткізілді. Мақсаты- өмірде оқушыларды суицидтік іс-әрекетке итермелейтін жағдайлардың алдын алу. Оқушылардың өзара қарым-қатынасын анықтау. Сабақ 5 бөлімнен құралды:

- 1.Сәлемдесу
- 2.Танысу
- 3.Жағдаятты талдау
- 4.Сілкіну жаттығулары
- 5.Релаксациялық жаттығу

«Суициденттің 40% тек ананың тәрбиесін көргендер. Көбінде ата- анасы ажырасқандар немесе ата-анасы ұрысып керісетіндер. 25%-ын жанұялық сәтті отбасыдан шыққандар құрайды. Елімізде кәмелетке толмағандар арасында суицидтің 750-ден астам фактісі және 1146-дан астам әрекеттенуі болған. Өз-өзін жазым еткен және оған әрекеттенген жасөспірімдердің орташа жасы 14-тен 17-ге дейінгі аралықты құрайды», - деп мәлімдеді әлеуметтік педагог Р.Таласова.

13.12.2018ж күні 8-9 сынып оқушыларымен «Ата-анаңның парызын өтеу сенің қолыңда» атты дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: оқушылардың отбасы, сүйіспеншілік, сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Төменде осы дөңгелек үстелден фотокөріністер беріліп отыр:

7 сынып оқушыларымен 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арнап «Менің тұңғыш Президентім» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие

сағатының мақсаты-оқушыларға Президентіміз Н.Ә. Назарбаев туралы мәлімет беру, оның сан қырлы талант иесі, дарынды тұлға екенін таныту, елімізге еңсе тіктетіп, мемлекетімізді мығымдап берген, халқымызды әлемге танытып, алаш баласының абыройын ақсақтатқан Елбасының кісілік келбетін меңгерту, Отанын сүйуге, елжандылыққа, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу.

8-10 сыныптар арасында «Әлем таныған Елбасы» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл тәрбие сағаттарында еліміздің тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаев туралы кең түсінік беріле отырып, Президенттің балалық шағы кеңінен әңгімеленіп, әр жылдардағы өмір жолдары, қызметі баяндалды. Оқушыларға қазақ халқының тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұматтар берілді. Шәкірттер жүрегінде Елбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянды.

6-шы желтоқсан күні 9 сынып оқушыларымен «Елбасы ел тірегі, абыройы, айбаты» атты тәрбие сағаты өткізілді. Ондағы мақсат республика Президентін еліне тірек болған азамат ретінде таныту, Елбасынан үлгі алып, елін мақтан етуге тәрбиелеу. Тәрбие сағатының нәтижесінде оқушылар болашақта тәуелсіз елінің өркендеуіне өздерінің де қосатын үлесі мол екенін білдіріп, ол үшін білімді, өз отанын сүйетін ұлт жанды азамат болу керектігін ұғынды.

Мектебіміздің спорт залында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 27 жылдығын мерекелеу аясында «Ел үшін менің еңбегім» тақырыбында «Шаңырақтар» арасында «флешмоб» байқауы ұйымдастырылды.

Байқауға алты шаңырақ балалары үлкен дайындықпен келген. Әр шаңырақ өздеріне үйлесімді киім үлгілерін киіп, патриоттық сөздермен көрнекіліктер жасаған. Әр шаңырақ қатысушылары би қимылдарын шебер үйлестіре отырып, көрермендерге патриоттық сезім сыйлай алды. Нәтижесінде 10в, 8в сыныптары бірлескен шаңырақ «Барс» 1 орын, 10а, 8а сыныптары бірлескен шаңырақ «Жалын» 2-орын, 9б, 7а сыныптары бірлескен шаңырақ «Жалынды жастар» 3 орындарға ие болды. Байқау соңында бүкіл шаңырақтар ұстаздармен бірлесе отырып «Жаса Қазақстан!» әніне флешмоб билеп байқаудан көңілді тарқасты.

Желтоқсан айының 4-күні «Тәуелсіз елдің жастары» атты тәрбие сағаты өтілді. Бұл тәрбие сағатын өтудегі мақсат- оқушыларға 1986 жылғы көтеріліс, жастардың көтеріліске шығу себептері, олардың алға қойған мақсаттары жайлы түсінік беру. Тәуелсіздіктің оңай келмегендігін оқушылар бойына сіңіре отырып, оны қадірлеуге, ұлы тұлғаларды ұмытпауға үйрету.

Оқушылардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру мақсатында- «Менің –Тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбында сурет сайысы өтті. Сайыс мектептегі еңбек пәні кабинетінде ұйымдастырылды.

«Тәуелсіздік-елімнің ерлік жолы» тақырыбында мәнерлеп оқудан 7-11 сынып оқушылары арасында байқау өткізілді. Байқауда оқушылар қазақтың көрнекі ақын, жазушыларының шығармаларын көрермендерге жеткізе білді.

Жеңімпаз оқушылар марапатталды. 7-10 сыныптармен халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғастырып келе жатқан салт- дәстүрін дәріптеу мақсатында 11-ші желтоқсан күні «Салт-дәстүр асыл қазына» атты тәрбие сағаты өткізілді.

14-ші желтоқсан күні 10- сыныптармен «XXI-ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтілді.

1 желтоқсан-Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күніне орай 2-желтоқсан күні «СПИД-тен сақтан!» атты баспасөз конференциясы өтілді.

Мұнда мектеп дәрігерлері оқушыларға дамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі СПИД дертінің алдын алу тәсілдері, оның жұғу жолдарынан сақтану амалдары, аурудың алғашқы және негізгі белгілері жайлы әңгімелеп берді. 11 сынып оқушыларымен «ЖҚТБ (СПИД) ауруынан қорғанудың жолы салауатты өмір салтын қолдау», «Біз өмірді таңдаймыз!», «Арақ- ішкен азар, темекі шеккен тозар» атты тәрбие сағаттары өтілді. Тәрбие сағаттардың мақсаты жас ұрпақтың салауатты өмір салтына деген ой өрісін дамыту болды. Бұл тәрбие сағаттардан оқушылар зиянды заттардың адам денсаулығына кері әсері барын ұғынды.

Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеп, наркотик пен темекінің зиянын ұғындыру мақсатында «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. 10 сыныптарға салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Сақтан ұрпақ – зиянды әдеттерден» атты тәрбие сағаты өтілді. “Біз- есірткіге қарсымыз” атты тақырыпта 9 сынып оқушыларын салауатты өмір сүре білуге тәрбиелеу, оларға шылым шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың, СПИД-тің адам ағзасына зиянды әсерлерін ашып көрсету мақсатында бейне фильмдер көрсетілді.

2-10 желтоқсан күндері аралығында «Халықаралық құқық күнін атап өту» мақсатында «Балалар құқығы туралы Декларацияны» тарих сабақтарында оқып үйрену жұмысы жүзеге асырылды. 10 желтоқсан -Адам құқығын қорғау күні 10,11 сынып оқушыларына “Өз заңым-өз арым” атты лекция ұйымдастырылды. «Егеменді ел тарихы» атты ғылыми-әдеби кеш ұйымдастырылды. Кеште оқушылардың құқықтық білімдерін тексере отырып заң алдындағы жауапкершіліктерін арттыру мақсаты қойылды.

9 сынып оқушыларын адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Көптің мүлкін көргенсіз алар» атты тәрбие сағаты өтілді. 8 сыныптармен «Айналамдағылар менің қандай қасиетімді бағалайды?» тақырыбында пікір талас өтті.

7сынып оқушыларына «Діни экстремистік және террористік ұйымдардың түпкі мақсаты» атты баяндама оқылып, онда теріс ағымдағы діни, террористік ұйымдар туралы ақпараттар берілді және жадынама стенді жасалды.

Оқушыларды адамдық асыл қасиеттерді қастерлеуге тәрбиелеу, қазақ жазушыларының көркем шығармаларымен таныстыру, көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында көркем әдебиеттерді насихаттау жұмыстары жүргізілді.

«Күнделіктің дәрежесі қандай?» атты рейд ұйымдастыру арқылы күнделіктердің ұсталу дәрежесі қанағаттандырылғы екені анықталды.

Салт –дәстүрді отбасында сақтаудың маңыздылығын түсіндіру мақсатында 8-сыныптармен «Ата салтын сақтаймыз» , «Тәрбие көзі –отбасы», «Еңбекпен тапқан нан» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтілді.

«Жасыл ел» бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқушылардың туған жерге деген мейірімі мен ықыласын арттыру мақсатында «Мен және экология» тақырыбында буклет, қабырға газеттері шығарылып, «Жер тағдыры ел тағдыры» тақырыбында тәрбие сағаты болды.

“Тәрбиесіз алған білім, апат әкеледі” атты жалпы атаумен сынып жетекшілерінің ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Ата-аналарды мектеп өміріне араластыру мақсатында ашық үлгілі сабақтарға ата-аналар қамту, жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілер сыныптарда бала және ата-ана қатынасы туралы әңгіме, сауалнамалар жүргізу арқылы ата-аналардың балаларымен қарым- қатынастарын анықтады.

Желтоқсанның он екісі күні 9сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында видеоролик көрсетілді. Бұл видеороликті көру барысында оқушылар “Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсініп, пайда болу жағдайлары жайлы түсініктері қалыптасты. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейтті. Өз ойларын еркін жеткізе білді. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиеленді. Патриоттық тәрбие қалыптасты.

10А сыныбымен 20-шы желтоқсан күні «Елім дейтін ер болмаса, ерім дейтін ел қайдан болсын» тақырыбында ғалым Жамбыл Қаппаровқа өмірі мен қызметіне арналған ашық тәрбие сағаты өтілді.

8-ші желтоқсан күні 9сынып оқушыларына қазақ халқының емдік сусындары туралы мағлұмат беру, оларды туған жерге деген сүйіспеншілікке баулу мақсатында «Қазақ халқының емдік сусындары» атты тәрбие сағаты өтілді. Осы тәрбие сағатында оқушылар қазақ халқының ұлттық сусындары туралы кеңінен танып білді.

10 сынып оқушыларымен мектебіміздің АКТ залында 1986 жылғы желтоқсанда орталықтың әміршіл - әкімшіл солақай саясатына қарсы алғаш рет бас көтеріп демократия жолында құрбан болған ұл қыздарымыздың ерліктері жайында түсінік бере отырып, жастардың алаңға не себепті, қандай мақсатпен шыққандығын жете түсіндіру мақсатында желтоқсан айының 15-күні «Желтоқсан жаңғырығы-тәуелсіздік бастауы» атты мерекелік іс-шара өтілді.

Желтоқсан айының 18 күні 9-10 сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында видеоролик көрсетілді. Бұл видеороликті көрсетудегі мақсат оқушыларға “Сыбайлас-жемқорлықтың” індет екендігін түсіндіріп, оның пайда болу жағдайлары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Оқушылар видеороликке қатысты өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейтті. Талдау барысында өз ойларын еркін жеткізе алды. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарап және әділетті болатандықтарын баяндады.

27-28-ші желтоқсан күндері оқушылардың «Жасыл шырша» мерекелік кештері бекітілген кестеге сай өтілді.

Мерекелік іс-шараларда концерттік бағдарламалар қойылып, оқушылар онда карнавалдық киімдер киіп, тауық жылымен қоштасып, жаңа ит жылын қарсы алып, бір-біріне деген жылы лебіздерін білдірді.

«Дарабоз» оқу орталығы ұйымдастырған мұғалімдер мен оқушыларға арналған республикалық онлайн конкурсқа ұстаздарымыздың үздік ашық сабақтарының, сыныптан тыс іс-шараларының талдамалары жіберілді.

Қаңтар айының әр аптасында 9-сынып оқушыларынан ОЖСБ, 11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. 11-сынып оқушылары байқау тесттерде төмендегідей нәтижелер көрсетті:

№	Байқау тестінен өткен оқушы саны	Жалпы балы	Пәндер бойынша орта балы			Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер	
			Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	1 бейінді пән	2 бейінді пән
1	61	111,7	16,3	17,3	17,7	30,3	30,1
2	60	114,3	16,4	17,8	17,4	31,8	30,9
3	59	114,9	16,8	17,7	17,4	32	31
		113,6	16,5	17,6	17,5	31,3	30,6

Мектепішілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, мұғалімдердің жаңа технологияны қолдануы және білім сапасын арттыруы, Үйірме жұмыстарының жүргізілуі, Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуы мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.Тексеру қорытындысы бойынша анықтамалар жазылып, Директор жанындағы кеңес қарауына ұсынылды.

Ай бойында 11-сыныптардың «Алтын белгі» белгісіне үміткер 22 оқушысының, Үздік аттестатқа үміткер 11 оқушысының ерекше үлгідегі білім туралы құжаттарды алуға қажетті іс-қағаздарын рәсімдеу жұмыстары жүргізілді.

22.01.2019ж күні «Ұлағат» шығармашылық тобынан Н.Нұрлыбекованың, «Зерде» шығармашылық тобынан Л.Сарибаеваның, «Парасат» шығармашылық тобынан Н.Бейсенбайдың жаңартылған білім беру мазмұны жайлы шығармашылық есептері шығармашылық топтар отырыстарында тыңдалды және аталған мұғалімдер жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бір ашық сабақтарын практика жүзінде көрсетті. Шығармашылық топтар ұйғарымымен барлық шығармашылық есептер педагогикалық мерзімді баспасөзде жарық көруге ұсынылды.

«Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары жоспарға сай жүзеге асты.

Жатақханада қаңтар айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды.

Интернат ғимаратында қаңтар айының 9-ші жұлдызынан бастап сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілер II жарты жылдыққа жасалынған тәрбие сағаттарының жоспарларын бекітті. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер, медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Жатақханаға кезекші мұғалімдердің өз уақтысында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, тиісті тәртіп талаптарына сай болмаған оқушыларға қажетті ескертулер мен тиымдар жасалды.

Оқушылардың жатақханада сабаққа дайындығын әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Тәрбиешілер тарапынан оқушылардың қысқы демалыстан ішек құрт анықтамасымен келіп, тамақ құнының қаңтар айын төлеп кетуі қамтамасыз етілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады. Үлгермеген пәндерден пән мұғалімдері қосымша сабақтар өтуде.

Гуманитарлық-қоғамдық циклындағы және жаратылыстану-математикалық циклындағы пәндер бойынша өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші кезеңіне мектептен 34 оқушы қатысты. Нәтижесінде 08 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

Эстетикалық пәндер әдіс бірлестігінің онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің іс-шара жоспарына сәйкес қабырға газеттерінің көрмесі, оқушылардың қолөнер

бұйымдарының көрмесі ұйымдастырылды. Әдіс бірлестіктің әрбір мүшесі ашық сабақ, сыныптан тыс іс-шара өткізді.

7-11 сынып оқушылары арасында оқушылардың жол ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру, жол белгілерін жадында ұстауға үйрету мақсатында «Абайлаңыз, көктайғақ!», «Біз жол ережесін сақтаймыз ба?», «Жол ережесін білесің бе?» байқауы, жолда жүру ережесін сақтауға байланысты іс-шара өткізілді. Нәтижесінде: Әріппай Н. 1 орын, Алеуетдинов А. 2 орын, Құттыбек Ш. 3 орын иеленді.

9 сынып оқушыларының адамгершілік құндылық туралы түсініктерін дамыту, еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Адамды адам еткен еңбек» атты тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Оқушыларға еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, өзге адамдардың еңбегін бағалауға үйрету мақсатында «Еңбек – әл-ауқаттың қайнар көзі» тақырыбында 10 сынып оқушыларымен пікір алмасып, әңгімелер жасалды. Ұлттық салт-дәстүрлерді жалғастыруға қабілетті тұлғаны қалыптастыру, бір-біріне құрметпен қарау, сыйлауды үйрету мақсатында 8 сынып оқушыларымен «Үлкенге кішіпейілмен қарағаны, кішінің кісілікке жарағаны» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Әлеуметтік топтардың өзара мәдени қарым-қатынастарын қалыптастыру, сыйластық пен шыдамдылыққа негізделген түрлі ұлт өкілдерімен тату болуды, бірі-бірін құрметтеуді үйрету мақсатында «Жадымызда жатталсын, татулық дәйім сақталсын!» тақырыбында 7 сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары қызықты ұйымдастырылды. Оқушылардың қоршаған ортамен рухани құндылықтар негізінде қарым-қатынас орнату қабілеттерін орнату, бір-біріне шыншыл, адал болуды үйрету мақсатында «Адалдық туралы айтайық» тақырыбында пікір талас өтті.

11 сынып оқушыларының мамандықты дұрыс таңдауына бағыт беру, өздерінің қабілеттерін, қызығушылықтарын түсіндіру, бейінін нақтылай білуге дағдыландыру мақсатында «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында мамандармен кездесу ұйымдастырылды. Онда оқушылар өздері қалаған түрлі мамандықтар жайлы мағлұматтар алды.

Оқушылардың Семей, Арал теңізі аумағы туралы білімдерін кеңейту, Отанын сүйуге, байлығын қорғауға үйрету, табиғаттың тосын төтенше жағдайлары жайлы, ондай кездегі іс әрекеттер жайлы түсініктерін дамыту мақсатында «Мен және экология» тақырыбында экологиялық апатқа ұшыраған Семей, Арал теңізінің қазіргі экологиялық жағдайы туралы 7-10 сыныптар оқушыларымен әңгімелер өткізілді.

Арал теңізі аймағында қалып-тасқан экологиямен оқушыларды таныстыру мақсатында «Аралымның кешегісі мен бүгінгісі» тақырыбында 9-сыныптармен тәрбие сағаты өткізілді.

Оқушылардың білімдерін тереңдету, әр түрлі қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, іскерлігі мен танымдық белсенділіктерін арттыру үшін 10 сынып оқушыларымен «XXI – ғасыр көшбасшысы», «Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалды ойындары ұйымдастырылып нәтижесінде I орынды Құрбанбек Е., II орынды Нұралықызы А., III орынды Ербаев А. иеленді.

«Абайла –тұмау!» тақырыбында санбюллетень шығарылып, барлық сынып оқушыларына тұмаудан сақтану жолдары ескертіліп аурудың алдын алу жұмыстары жүргізілді.

«Басты байлық денсаулық» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды . Нәтижесінде: I орынды Абдуалиева Ш ,II орынды Төребек Ж., III орынды Тұрсынмұрат В. иеленді.

Тәжірибелі тәрбиеші Абуов С.«Тәрбиеші – тәрбиеленушінің ақылшысы» тақырыбында өз тәжірибесінен баяндама оқып, тәжірибесінен мағлұматтар бере отырып, тәрбиешілермен әдіс алмасты.

Оқушыларды заңнан хабардар етіп, білім деңгейін көтеру, жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында КТІЖБ-ң қызметкерлерімен кездесу болды. Онда 9-10 сынып оқушылары өздеріне қажетті сұрақтарға толық жауап алды.

Оқушыларға құқығын, бостандығы мен міндетін, жауапкершілігін түсіндіру іс жүзінде, өз өмір тәжірибесінде білімін пайдалана алу дағдыларын қалыптастыру мақсатында ҚР-ның Қылмыстық Кодексінің жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі туралы баптары 9 сыныппен дөңгелек үстел түрінде талқыланды.

Кәмелетке толмағандар арасында заң ұғымдарын насихаттай отырып, жасөспірімдерді қажетті заңдылық біліммен қамтамасыз ету мақсатында «Адам және заң» тақырыбында сұрақ – жауап кеші қызықты өтті.Жастар заңның негізгі принциптерін біліп оны меңгерді.

Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы туған ұясы және ата-ана баланың бас ұстазы екенін оқушыларға түсіндіру, ата-ана мен бала арасында байланысты күшейту, оқушыларды инабаттылыққа, тәртіптілікке шақыру мақсатында «Отбасы тәрбиенің басты ұясы», «Аяулы анашым менің» тақырыптарында сынып жиналыстары, әңгімелер өткізілді.

Мектеп пен ата-ана арасында ынтымақтастық қарым- қатынас орнату, мектеп өміріне ата-аналарды араластыру мақсатында мектепте «Ашық есік күні» ұйымдастырылды. Ата-аналар өз баласы оқитын сыныптағы сабақтарға еніп, мұғалімдермен сұхбаттасты.

Бала мен үлкендердің қарым-қатынасындағы жағымды көзқарастарды қалыптастыру, ата-анамен әңгімелесудің нақты негізін анықтау, ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу үшін 7 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

Дін – адамзат қоғамындағы аса күрделі де маңызды әлеуметтік-мәдени сана екенін оқушыларға түсіндіру, оларды рухани жетілдіру мақсатында «Дін дегеніміз не?» тақырыбында 7-11 сыныптарға баяндама оқылды.

7 сынып оқушыларының сыныптағы қарым-қатынасын анықтау,сыныптың мәртебесін көтеру мақсатында «Менің сыныптағы орным» сауалнамасы алынып сынып оқушыларының қарым –қатынасы анықталды.

“Нашақорлықпен күресу” онкүндігі ұйымдастырылды. Барлық сыныптар ашық тәрбие сағаттарын өтті.Жас ұрпақтың ЖҚТБ туралы білімдерін тиянақтау, салауатты өмір салтын ұстанудың пайдасы туралы білім алуға жағдай туғызу арқылы оқушылардың ЖҚТБ туралы ойлары тиянақталды.

Он күндік барысында салауатты өмірді таңдауға, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиеу, өз болашағына сеніммен қарай алуға үйрету мақсатында «Наша қорлықпен күресу» сурет көрмесі ұйымдастырылды.

«Жастар АҚТҚ-ға қарсы!» атты КТК ұйымдастырылды. Ондағы әзілдер арқылы оқушылар бір-біріне есірткі жайлы кеңінен мағлұмат бере отырып, бір-бірін Отан сүйгіштікке, ұлтжандылыққа, тазалыққа, денсаулыққа шақырды.

7-11 сынып оқушылары арасында темекі және улы заттардың зияндылығы жөнінде әңгімелер өткізіліп, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып, саналылыққа, салауатты өмір салтына үндеу жұмысы жүргізілді.

Қаңтар айында облыс әкімі Ж.Түймебаевтың төрағалығымен өткен облыстық төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мақсатында өткен Кеңесте берілген тапсырмалар бойынша мектепте бірқатар жұмыстар атқарылды. Оқушыларға және еңбек ұжымына қазіргі заманғы тұрғын үйлерде өрттің шығуы негізінен: тұрғындардың отты пайдаланудағы абайсыздығы, жылыту қондырғылары мен аспаптарын, тұрмыстық химия бұйымдарын қолданудағы салақтылық, электр өткізгіштерді, газ қондырғыларын, тоқ көздерін қолдану кезіндегі өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтамау және балалардың отпен ойнауы салдарынан екендігі, тұрғын үйлер мен пәтерлерде тұрмыстық электр аспаптарын жаппай пайдалануы, пәтерлердің әртүрлі жанғыш заттар және материалдармен толтырылуы және пәтерлерді тұрмыстық химиямен безендірулері өрт қауіптілігін тудыратындығы, өрт болған кезде синтетикалық заттар мен улы газдардың бөлінуі салдарынан адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төну жағдайлары орын алып жатқандығы жан-жақты түсіндірілді. Осыған орай, мектеп-интернат ғимараттарында Қазығұрт аудандық №28 өрт сөндіру бекетінің өрт сөндірушілер бөлімшесінің қызметкерлері мектеп дәрігерлерімен бірлесе отырып дәріс оқыды, интерактивті сабақтар ұйымдастырды. Аталған сабақ барысында Төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері 9-10 сынып оқушыларына негізгі өрт қауіпсіздігі ережелері, қысқы мерзімдегі қауіпсіздік, төтенше жағдай кезіндегі олардың іс-қимылдары бойынша мәліметтер берді. Сондай-ақ, оқушыларды қызықтыратын сұрақтарға тиісінше жауаптар берілді. 7-8 сынып оқушыларымен осы тақырып бойынша әңгіме, тәрбие сағаттары өткізілді. 7 «А» сыныбымен «Сен және төтенше жағдай», 8 «Б» сыныбымен «Балалардың отпен ойнауы» 11 «В» сыныбымен «Чрезвычайные ситуации – что это?», 10 «В» сыныбымен «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Ондағы басты мақсат өрт оқиғаларын тілге тиек ете отырып, осындай алапаттардың алдын алу үшін балалардың отпен ойнауына жол бермеу, «Өрт қауіпсіздігі ережесімен», талаптарымен таныстыру, уланған кездегі алғашқы көмек көрсету жолдарын үйрету болды.

Мектеп – интернат ғимаратында төтенше жағдай кезінде газбен уланудың алдын алу, өрт қауіпсіздігі болғанда адамдарды шығару сызбасымен таныстыру, бүкіл ұжым арасында «Баршаның назарына!» дабылы бойынша төтенше жағдай туындаған кездегі іс-әрекет әдістерін пысықтау, ережелерін сақтау жөнінде өзін-өзі ұстай білуді, құтқару жұмыстарын практикалық жаттығулар орындату арқылы ұйымдастырылды.

Мектеп –интернат ғимаратының жылытқыш пеш қазандықтарын, электр жылытқыш құралдарын пайдалануда қауіпсіздік техникасының ережелерін бұзуға жол бермеуге байланысты мектеп әкімшілігі тарапынан рейдтер ұйымдастырылып тексеруден өткізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 7-11 сынып оқушылары стендтер шығарды. Сыныптар арасында спорттық эстафеталық , сондай-ақ аймақтық шахмат, сурет жарыстары ұйымдастырылып , нәтижесінде I орын, II орын, III орын жеңімпаздары анықталды.

Аудандық әскери комиссариатқа баратын 10-11 сынып оқушыларына мінездеме жазу үшін арнайы тест пен оқушының агрессиясы мен акцентуациясын анықтауға арналған әдістеме алынып, жекеленген мінездемелер жазылды. Арнайы тест 90 сұрақтан құралған. Онда оқушының логикалық қабілеті мен жылдам әрекет жасап, ойын жинақтауға арналған сұрақтар берілген. Ер балалардың басым көпшілігі 70-80 баллдық жүйені көрсетті.

«Ана және мен» атты қыздар конференциясы өтті. Конференция қорытындысында «Ең таза бөлме», «Ең тәртіпті оқушы» ауыспалы мадақтамасы №31, №28 бөлменің оқушы қыздарына берілді. Интернаттағы тәртіпті оқушы қыздарға марапат ұсынылды.

11-сынып оқушыларының мінез акцентуациясын анықтау мақсатында ЛЛ.Шмишек тесті алынып, нәтижесі өңделді. Жасына сай сыныптың басым көпшілігінде эмоционалдық көңіл-күй басым. Нәтиже:

II жарты жылдықтың жоспарына сай ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларына арналған сауалнамалар мен дамыту сабақтары ұйымдастырылып, хаттамалары жазылды. Әр аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 11^{А,Б,В} сынып оқушыларына арналған дамыту сабақтары мен түсінік жұмыстары өткізілді. Мақсаты – сынама тест барысындағы оңды психологиялық ахуалды қалыптастыру болып табылады. Дамыту сабағы барысында орындалған жаттығулар:

1. Сын есіммен танысу;
2. «Мен мәреге жетемін!»;
3. Қарауыл;
4. Бос орынды иемдену;
5. Сантики, фантики;
6. Қасиеттер базары;
7. Климовтың 5 жіктемесі;
8. Құмыра ойыны;
9. Армандар орындалады;
10. Гүл күлтешесіндегі тілек;
- 11.Әңгімелеу емес, бейнелеу;

12.Релаксация;

13.Рефлексия т.б.

Психодиагностикалық бағыт бойынша ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған «Кім жылдам» әдістемесі алынды. Мұндағы мақсат – баланың интеллектуалды ойлауы, логикасы, есте сақтау қабілеттеріне зерттеу жүргізу болып табылады. Нәтижесі өңделіп, қорытындысымен сынып жетекшілері мен тәрбиешілеріне таныстырылды.

Мектептің қыздар ұйымының ұйымдастыруымен қыздар жиналысы өтті. 7-9 сыныптардың шаңырақ қауымдастығының оқушылары арнайы видео даярлап, арнайы сұрақтар әзірлеген. Жоғарғы сыныптың қыз балалары сұрақтарға жауап бере отырып, төменгі сыныптың қыздарына бағыт-бағдар көрсетті.

Ең алғаш мектепке келген оқушының бейімделу әрекеті орындалатынын ескере келе, 7-сынып оқушылары мен ата-аналарына арналған ағарту сабағы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету.

Оқушылар мен ата-анасының арасындағы қарым-қатынасын нығайта түсу.

Сондай-ақ «Мектеп – ата-ана», «Оқушы – ата-ана» байланыстарын бір жолға қою болып табылады.

Күтілетін нәтижесі: Бала мен ата-анасының арасындағы жылылықты орнату.

Сабақ 5 бөлімді, яғни жаттығулардан құралды.

1. Кіріспе сөз;
2. «Біз біргеміз!» жаттығуы;
3. «Идеалды отбасы» жаттығуы;
4. «Сіз балаңызды білесіз бе?» жаттығуы;
5. «Жалғасын тап» ойыны;
6. Қорытынды.

Сабақтың бастапқы бөлімінде шаттық шеңбері құралып, танысу, сәлемдесу жаттығулары орындалды. Кіші жеткіншектер идеалды отбасын ата-аналарының балаларына деген махаббаты мен жанашырлығын бейнелеп көрсету үшін постер қорғау тапсырылды. Балаларымен қатар ата-аналар да өздерінің ойын ватманға суреттеп баяндап өтті. Ата-аналар да, балалар да махаббат ұғымының үлкен мәні бар екенін көрсете білді.

Кейінгі бөлімде ата – аналарға «Сіз балаңызды белесіз бе?» атты шағын сауалнама таратылып, нәтижесі өңделді. Сауалнама тапсыру кезінде балаларға «Жалғасын тап» деген жаттығуды орындау тапсырылды. Яғни, 4 тірек сөзді пайдаланып, бір шумақ өлең жазу қажет.

Қорытынды бөлімде ата-аналар мен балалар «Гүл күлтешесіндегі арман», «Алтын білезік» жаттығуларын орындады. Мұнда қатысушылар өздерінің арман-тілектерін қағаз бетіне түсіріп, бір-біріне тілек тілейді.

Тәрбиешілер мен ұстаздар тарапынан оқушылар психологиясындағы өзгерістерді анықтап беруді өтінген 2 сұраныс келіп түсті. Ол оқушылармен жеке әңгіме ұйымдастырылды.

16.01.2019ж күні 11-сынып оқушыларына «Жастарды қылмысқа итермелейтін не?» атты лекция сабақ өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды құқық бұзушылыққа итермелейтін жағдайлардың алдын-алу.

20.01.2019ж күні 9-сыныптармен «Өмір сүюді үйретейік» атты тренинг сабақ өткізілді.

Мақсат: Оқушылардың суицид туралы білімдерін арттыру, балаларды суицидтік іс-әрекетке итермелейтін жағдайлардың алдын алу. Тренингтің соңында «Мейірімді алақан» жаттығуы өткізілді. Оқушылар тренингтен көп мәлімет алып бір-біріне мейірімді, кешірімді болу керектігін түсінді.

Зияткерлік мектептердің озат тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен әдістемелік семинар - кеңестер ұйымдастырылды.

«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтарының жұмысы аталған озат тәжірибені меңгеруге бағытталды.

Пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің аталған тілді меңгертуге арналған сабақтары өткізілді. Пән мұғалімдерінен ағылшын тілін меңгеру деңгейіне сай екі деңгейлік топ жасақталды.

Кітапханадан зияткерлік мектептердің озат тәжірибесі жайлы мағлұмат беретін бұрыш ұйымдастырылды.

Критериалды бағалау жүйесін сабақтарда қолдануға көп мән беріліп, бағалаудың осы түрін пән мұғалімдеріне меңгертуге арналған үйрету семинарлары ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері сабақтарында критериалды бағалау жүйесінің негізінен формативті типін қолданды. Барлық пәндер бойынша сынып оқушыларымен келісілген түрде критерийлер жасалып, рубрикаторлар айқындалды.

Пән мұғалімдері критериалды бағалау жүйесі бойынша сыныптың негізгі журналынан тыс арнайы журнал арнап, оған бағалаудың бұл жүйесі бойынша оқушылар иеленген ұпайларды бес балдық жүйеге айналдыру негізінде бағалады. Пән мұғалімдері күнделікті сабақ жоспарларының «Бағалау» бөліміне критерийлер мен оған сай дескрипторларды жазып көрсетіп отырды. Барлық пән мұғалімдерінде критерийлер саны тақырыптың ерекшелігіне сай үш немесе төрт. Алайда кейбір пән мұғалімдерінің сабақ жоспарларында критерийлер болғанмен дескрипторларды әр тақырып сайын көрсетпеу, максималды ұпайды алтыдан кем белгілеу секілді критериалды бағалау жүйесінің стандартына қайшы кемшіліктер кездесті.

Сабақтарға ену бағалаудың бұл жаңашыл жүйесіне оқушылардың да, ұстаздардың да біршама төселгендігін айғақтады. Алайда жазу тақтасынан орын жетпеуінен, уақыттың тарлығынан әр критерийлер бойынша дескрипторларды сыныптың барлық оқушыларына көрнекі түрде көрсете алмау құбылысы кездесті. Оған мүмкіндік тек интерактивті тақтасы бар кабинеттерде ғана болды. Мұны түзету үшін дескрипторларды тұтас тарауға жасап, әр оқушының қолына қағазға шығарып беру тәсілі енгізілді.

Көптілді оқыту бойынша пән мұғалімдері әр тақырып бойынша терминдер және ол терминдер бойынша пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген арнайы бағандар қосылған күнтізбе жоспарын жасап, күнделікті сабақ жоспарларындағы пәндік терминдерді қызыл сиямен көрнекі түрде үш тілде көрсетіп отыруға, оқушыларға арнайы сөздік дәптер арнатуға тапсырма берді.

Ай бойында жаратылыстану пәндері бойынша сабақтарда пәндік терминдер үш тілде өз деңгейінде ұғындырылды, ал оқушылар ол терминдерді арнайы сөздік дәптерлеріне түсіріп отырды. Пән мұғалімдері арнайы күнтізбе жоспарын түзіп, сабақ жоспарларында терминдерді көрнекі түрде үш тілде жазып отырды.

Электронды оқыту жүйесінің орталық порталынан арнайы логин мен код алынып, зияткерлік мектептердің мұғалімдерінің он-лайн, он-оф режимдеріндегі сабақтары пән мұғалімдеріне, оқушыларға көрсетілді.

Мектеп сайты арқылы ата-аналар мен педагогикалық ұжым арасында электронды байланыс орнатылды, сайтқа мектеп жайлы толыққанды мәліметтер қойылды.

Ай бойында оқушылардың пән олимпиадаларына дайындық сабақтарының жүргізілуі, пән мұғалімдеріне арнайы түзілген оқу кестесіне сай жаңа ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтарға қатысуы, пән мұғалімдерінің оқыту үрдісінде ғаламтор материалдарын, электронды оқулықтарды, көрнекі құралдарды қолдануы, таңдау курстарының өз деңгейінде жүруі қадағаланды. Сабақтарға ену арқылы пән мұғалімдерінің оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына ғылыми - дидактикалық тұрғыда талдаулар жасалып, жас мамандарға әдістемелік бағыт көрсетіліп отырды.

Аттестатталушы педагогтардың сабақтарына ену кестесіне сай комиссия мүшелері және арнайы бекітілген мамандар ағымдағы оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың сабақтарына енді.

Жас мамандармен жыл бойында атқарылатын жұмыстардың жоспарына сай жас мамандар математика пәнінің оқытушысы А.Спабек пен физика пәнінің мұғалімі Ғ.Оралбековтың сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуі ұйымдастырылып, нәтижесі дөңгелек үстел түрінде талқыланды.

Сондай ақ информатика пәнінің мұғалімі Қ.Алмұханов түзілген кестеге сай жас мамандарға ақпараттық технологиялармен жұмыс жасауды меңгертуге арналған сабақтар жүргізді.

Ай бойында шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдерінің мұрындық болуымен «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамы мен облыстық ғылыми-әмбебап кітапханалар, жоғары оқу орындары арасындағы ғылыми шығармашылық ынтымақтастық одан әрі тереңдеп, бірқатар арнайы келісім-шарттар жасалса, мектеп әкімшілігі тарапынан қоғамның жұмыс жоспарына сай қызмет атқаруына бақылау мен басшылық жасау, ғылыми-әдістемелік көмек ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Сондай ақ қоғам мүшелерінің ғылыми тақырыптары бойынша ғаламтордан ғылыми материалдар жинақтау, ғылыми жұмыстардың жекелеген бөлімдері бойынша жинақталған материалдарды жеке-жеке файлдарға жинақтау жұмыстары қолға алынды.

20.01.2019ж күні «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының озат педагогикалық тәжірибесін пән мұғалімдеріне меңгертуді мақсат еткен мектепішілік семинар-кеңес болып өтті. Мектебіміздің 48 пән мұғалімінің басын қосқан семинар-кеңесте зияткерлік мектептердің тәжірибесінде қолданылатын озат әдістемелер жайлы мұғалімдерге жан-жақты мәлімет беріліп, аталған әрбір тәжірибе бойынша пән мұғалімдеріне нақты тапсырмалар жүктелді. Сондай ақ мұғалімдердің зияткерлік мектептердің тәжірибесі жайлы ізденуіне жағдай жасау үшін шығармашылық топтардың ғаламторға енуін, пән мұғалімдерінің Шымкент қаласындағы облыстық әмбебап кітапханалардан ізденуін, тьюторлардың ғаламторды қолдануын, пән мұғалімдеріне ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің дәрістерін ұйымдастыруды реттейтін жұмыс кестелері жайлы мағлұмат берілді.

Ай бойында 11-сыныптың «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушыларының аталған белгіні алуға қажетті құжаттарын дайындау жұмыстары жүргізілді.

Айдың әр аптасында 11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. 11-сынып оқушыларының наурыз айында алынған тесттерінің нәтижесі төмендегідей болды:

№	Жалпы балы	Пәндер бойынша орта балы			Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер	
		Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	1 бейінді пән	2 бейінді пән
1	111,7	16,3	17,3	17,7	30,3	30,1
2	114,3	16,4	17,8	17,4	31,8	30,9
3	114,9	16,8	17,7	17,4	32	31
	113,6	16,5	17,6	17,5	31,3	30,6

Интернат ғимаратында сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер мен медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауы қамтамасыз етілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Интернат тәрбиешілері оқушылардың аптаның әр сенбі күні үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады. Сынып жетекшілермен қатар тәрбиешілерде оқушылардың білімдерін, сабаққа қатысуын үзбей қадағалады.

12-28 ақпан күндері аралығында өткен Қазақстан интеллектуалды интернет олимпиадаларына 7-11 сынып оқушылары белсене қатысты.

Мектеп әкімшілігі тарапынан ағылшын тілі, химия, биология пәндері мұғалімдерінің сабақтарына ену жұмысы жасалды. Жас мамандардың сабақтарына да қатысу назардан тыс қалмады. Атап айтсақ Спабек Айбектің, Назар Гүлдананың, Дария Тружникованың сабақтарына ену жасалып, ұсыныстар мен пікірлер айтылды.

«Өзін-өзі тану : Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» тақырыбында мектепшілік онкүндік ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Оқушылардың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді дарыту, пән мұғалімдерінің өзара іс-тәжірибе алмасуына жағдай жасау. Онкүндікте атқарылатын іс-шаралар оқушылар мен мектеп ұжымына таңғы салтанатты жиында таныстырылды.

Салтанатты жиын ҚР әнұранымен басталды. «Өзін-өзі тану» пәні туралы жалпы түсінік беру мақсатында «Өзін-өзі тану» пән мұғалімі И.Бегайдарова қысқаша баяндама жасау арқылы пәннің шығу тарихына тоқталды. Сара Алпысқызының жасаған еңбектерін таныстыру мақсатында 11 -сынып оқушысы Асанова Сара «Алтын жүректі ана» атты баяндама оқыды. 10- сынып оқушысы Жанар Төребек Г.Тлеуханның «Ұлты сүйген - ел ана» атты өлеңін оқыды. Салтанатты жиында өзін-өзі тану пәнінің әдісі бойынша «Дорогою добра» топтық әні айтылып, жоба авторы Сара Алпысқызы Назарбаеваның мектептегі рухани-адамгершілік тәрбие жайлы айтылған «Адамды сүю» видеосынан үзінді көрсетілді. Салтанатты жиын аяқталғанда оқушылар мен мұғалімдер бір-біріне деген жылы тілектерін қабырға стенд газетіне жазды.

03.02.2019ж. күні қолөнер, көркем сурет үйірме жетекшілері Ж.Кененбаева мен Д.Кененбаев оқушыларды жалпы рухани құндылықтар әлеміне тартып, адами қарым-қатынас нормасымен таныстыру, азаматтық мәдениетке баулу және дамыту мақсатында балалардың шығармашылық конкурсын өткізді. Онда оқушылар ана, достық, мейірімділік, тыныштық туралы тақырыптарға суреттер салып, әр түрлі материалдардан жасалған қолөнер көрмесін ұйымдастырды. Бұл көрмеге 34 оқушы өз жұмыстарын ұсынды. Нәтижесінде 10 «В» сынып оқушысы М.Шакирбек I орын, 10 «Б» сынып оқушысы А.Балабекова II орын, 11 «В» сынып оқушысы Ш.Абдуалиева III орын иеленді.

03.02.2019ж. күні «Алтын жүрек анамыз», «Сердце наполненное любовью» тақырыптарында балалардың шығармашылық байқауын қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пән мұғалімдері ұйымдастырды. «Мейірімділік», «Добро» тақырыптарында шығарма жазу байқауына 19 оқушы қатысып нәтижесінде 10 «а» сынып оқушысы Сыдық А, 10 «Б» сынып оқушысы Қалыбек Б, 11 «В» сынып оқушысы Комалов А жұмыстары үздік деп табылды.

03.02.2019ж. күні «Құлақтан кіріп бойды алар» тақырыбында мектепшілік әдеби кеш өткізілді. Әділ қазылар алқасы 11-сынып оқушысы А.Әуесханның «Бір бала», 11 -сынып оқушысы Асан Арайдың «Жігерлендіру», 11- сынып оқушысы Асанова Сараның «Мама», 10-сынып оқушысы Садібек Асылжанның

«Абайдың қара сөздері», 10-сынып оқушысы А.Сейдақпардың «Шеше» өлеңдерін жоғары бағалады.

04.02.2019ж. 7 «А», «Б», «В» сынып оқушылары мен ата-аналарына арналған «Мен және жанұям» атты тақырыпта ағарту сабағы ұйымдастырылды. Бұл сабақтың мақсаты: оқушылардың отбасылық қарым-қатынас, отбасы беріктігі, ұрпақтар сабақтастығы туралы түсіктерін кеңейту. Ата-аналардың балаларына деген сүйіспеншіліктерін ояту, сондай-ақ «Мектеп – ата-ана», «Оқушы – ата-ана» байланыстарын бір жолға қою болып табылады.

Сабақ барысында видеороликтер көрсетіліп, түрлі ойындар, тапсырмалар орындалды. Өткізілген сабақтың әр бөлімінен оқушылар мен ата-аналардың бір-біріне деген ыстық лебіздерін, ынтымақтастық қарым-қатынастарын, біріне-бірі деген сүйіспеншіліктерін «Гүл күлтешесіндегі арман», «Алтын білезік» жаттығуларын орындату барысында аңғарта білді, өз ойларындағы кей сұрақтарға жауап алды. Сабақ соңында қатысушылар өздерінің арман-тілектерін қағаз бетіне түсіріп, бір-біріне тілек тіледі.

04.02.2019ж. күні әр сыныпта «Өзіміз туралы әңгімелесейік» тақырыбында сұхбаттар, пікірлесулер өткізілді. Онда оқушылар өз отбасы ынтымағын, бірлігін, сыныптағы достық, ұстаздарды сыйлау, құрметтеу, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болу төңірегінде сұхбаттасты.

06.02.2019ж. күні балалардың шығармашылық жұмыстарының күні өткізілді. Мұнда әр оқушы еркін тақырыпта бейнероликтер дайындап, презентация қорғады. Бұл іс-шара оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға, өмірде кездесетін жақсы адамдарды үлгі тұтуға бағыттау мақсатында өткізілді. Жалпы мектеп бойынша 10 оқушы әр түрлі тақырыпта бейнеролик, презентация жасаған. Соның ішінде үздік деп танылғандары:

11 «А» сынып оқушысы С.Анарбайдың «Жаныңда жүр жақсы адам» тақырыбындағы презентациясы мектеп ұстаздарына, тәрбиешілеріне арналған.

11 «А» сынып оқушысы Н.Темір «Жақсылық жанды жадыратады» тақырыбында видеоролик көрсету арқылы жақсылық ойлау, игілікті істер жасау арқылы қоғам дамуына үлес қосатындығын айтып жеткізді.

11 «Б» сынып оқушысы А.Нұралы «Достық» тақырыбында сыныптағы достық, татулық туралы презентация қорғады. Қорғалған жұмыстардың мазмұнын оқушылар керемет, мәдени тілде, ойларын ашық айту арқылы жеткізе білді. Әрбір қорғалған жұмысты оқушылар қызығушылықпен, бар ынтасымен жасағанын еңбектерінен көруге болады. Барлығы да жақсылық жасау әр адамның қолынан келетінін аша білді.

07.02.2019ж күні кітапханада «Мейірім төгетін ана» тақырыбында С.А.Назарбаеваға арнап көрме ұйымдастырды. Барлық сыныптар көрмеге саяхат

жасап, Сара Алпысқызының өмір баяны, еңбектері туралы презентация, видеороликтер көру арқылы кең мағлұматтар алды.

07.02.2019ж. күні 8 «А» сыныбымен «Мейірімділік-асыл қасиет» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларды мейірімділікке, қайырымдылыққа баули отырып, ішкі тыныштық құндылықтарының мәнін ашу. Сабақ барысында оқушылар ән айтты, би билеп, топпен бірге жұмыс жасады, сұрақтарға жауап берді. Мейірімді болу, мейірімділік туралы көріністер көрсетіп өз ойларын кеңітті.

08.02.2019ж. күні оқушылардың демалыстарын көңілді өткізу, оларды салауатты өмір салтына, жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға, зиянды әдеттерден аулақ болуға және ұлттық ойындарымызды насихаттауға тәрбиелеу мақсатында «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

08.02.2019ж. күні «Салауаттылық—менің қалауым», «Өмір, қымбатсың маған!» тақырыптарында жоғары сынып оқушылары арасында мектеп дәрігері, медбикесі конференциялар ұйымдастырды.

08.02.2019ж. күні «Ән-көңілдің ажары» тақырыбында концерттік бағдарлама өткізілді. Мақсаты: оқушылардың музыка үйірмесінен алған білімдерін дамыту, өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру, қазақ халқының ән -би, күйлерін бойларына сіңірту, қазіргі таңдағы өнерге деген көзқарастарын қалыптастыру, өнердің құдіретін насихаттау болды.

09.02.2019ж. Оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу мақсатын басшылыққа ала отырып, «Сыйласаң-сыйлы боласың» тақырыбында 8-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырды. Онда қыздар мен ұлдар арасындағы сыйластық жайлы мәселелер кеңінен талқыланып, сыныпта жылылық атмосфера бар екені байқалды.

09.02.2019ж. күні оқушыларды адалдыққа, тазалыққа, сабырлылыққа тәрбиелеу мақсатында «Кәусар бұлақ тұнығынан» тақырыбында 11 «А» сынып оқушыларымен ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

09.02.2019ж. күні 10 сынып оқушылары арасында патриоттық, адамгершілік және мейірімділік тәрбиені насихаттайтын «Добрата спасет мир» тақырыбында дебат өткізілді

10.02.2019ж. күні мектепте жағымды ахуал туғызу, ұстаздар мен оқушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Ұстазыңды бала күнінен таны» тақырыбында психологиялық акция өтті. Оқушылар әр бір ұстазды бала күнгі суретінен тануға тырысып қызығушылықтары артты.

10.02.2019ж күні 11 «Б» сыныбымен «Жақсылық жан шуағы» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: қайырымдылық, жақсылық жасау дәстүрлері жайында түсінік беру, халқымыздың қайырымдылық дәстүрін жалғастыруға бағыт беру, осы жақсы қасиетті үнемі жадында ұстауға тәрбиелеу. Сабақ барысында оқушылар «Кімге не артық?» ойынын, «Қиын есеп» көрінісін ұйымдастыру арқылы тәрбие сағатының мазмұнын жақсы ашты.

10.02.2019ж. күні 11 «А» сыныбында «Жақсылық –жан жадыратады» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Онда оқушылар жақсылықтың мәнін ашып, жақсылық жасау іскерліктерін дамытты.

11.02.2019ж. күні 8Б сыныбымен «Отан оттан да ыстық» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Мақсаты: «Дұрыс әрекет» құндылығының мәнін ашу. Міндеттері: Қазақстанның байтақ жерін қорғап, сақтап келген ата-бабамыздың тарихы, еліміздің тәуелсіздігін қорғаудағы орасан ерліктері туралы мағлұмат беру . Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеу, Атамекенді ардақтау сезімдерін дамыту. Өзара түсіністікке, сыйластыққа, құрметтеуге тәрбиелеу. Сабақ «Нұрға бөлену», тыныштық сәті, талдау сұрақтары, дәйексөз, әңгімелесу, шығармашылық, топпен ән айту атты бөлімдерден тұрды.

11.02.2019ж. күні 11В сыныбымен «Мечта и реальность» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. 11.02.2019ж. күні «Кітап қорын молайтайық» мектепішілік акциясы ұйымдастырылды.

13. 02. 2019ж. күні «Жүректен-жүрекке» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Бұл акцияның мақсаты әлеуметтік есепте тұрған, аз қамтылған, жартылай жетім балаларға сыйлықтар беру арқылы балалардың бойындағы мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын дамыту.

13.02.2019ж күнгі «Өзін-өзі тану:Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» атты декаданың жабылу жиынында, 10 күндік іс-шарада белсенділік танытқан оқушылар, ұстаздар марапатталды. Сонымен қатар балалар арасында көңіл күйлерін көтеру мақсатында ойындар жүргізілді. Жиын соңында А.Куванчованың әніне жазылған сөзі О.Оспанованың «Өзін-өзі тану» гимні орындалды.

. 02-13.02.2019ж. күндер аралығында «Өзін-өзі тану» пәнінің видеосабақтарын ғаламтор сайттарына жариялау, БАҚ-тарда онкүндіктің өткізілуі туралы мақалалар жариялау жұмыстары жүргізілді. ([https:// facebook.com](https://facebook.com) Физмат мектебі Қаппаров Физмат Қазығұрт тынысы, ustaz.kz , <http://kapparov-fizmat.mektebi.kz/kz/>)

Мектептегі тәрбиенің рөлін арттыру, оқушылардың талғам мәдениетін тәрбиелеу, интеллектуальды мәдениетті қалыптастыра отырып, ұстаз бен ата-ана арасындағы талғамдық құндылықтарға жету, осы бағыттағы қабілеттерін қалыптастыру мақсатында «Екі жұлдыз» байқауы өткізілді.

Ер балаларды батырлыққа, шешендікке, тапқырлыққа, имандылыққа тәрбиелеу, сегіз қырлы бір сырлы жан-жақты болуға талпындыру мақсатында «Жігіт сұлтаны-2019» байқауы шаңырақтар арасында өткізілді.

14.02.2019ж. күні Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу аясында ауған соғысы ардагерлерінің құрметіне «Ғажайып алаң» отбасылық сайысы өткізілді.

Ғаламтор желісінде жас жеткіншектердің психикасына әсер ететін түрлі сайттардың пайда болуына байланысты мектеп ғимаратында смартфондарды қолдануға тыйым салу жайлы жалпы ата-аналар, оқушылар жиналысы болып, жатақханаға рейдтер ұйымдастырылды.

7 сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен «Болашағымыз өз қолымызда» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды.

2019 жылдың 6 ақпан күні Қ.Абдалиев мектебінде аудандық «Жастар ресурстық орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және болдырмау мақсатында «Тәртіпке бас иген құл болмайды» тақырыбында өткізілген кездесуге 11-сынып оқушылары қатыстырылды. Онда ғаламтордағы синии кит ойынының зардаптары, мектептерде смартфондар ұстауға тыйым салынғандығы жайлы айтылды.

Кітапханада Сара Алпысқызы Назарбаеваға арналған «Мейірім төгетін ана» тақырыбындағы видео ролик, газет көрмесі ұйымдастырылды. Бұл іс-шараның мақсаты оқушылардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, баланың мейірімді сөздер айту қабілетін арттыру, кішіпейілдікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Сара Алпысқызы туралы, ол кісінің адамгершілік қасиеттері арқылы оқушыларды қайырымдылыққа тәрбиелеу.

Ақын Мұхтар Шахановтың шығармашылығына арналған әдеби-сазды кеш өткізілді. Кештің мақсаты ақын өмірі мен шығармашылығынан мәлімет бере отырып, қазақтың қара өлеңінің құдыретін таныту. Өлеңді бағалауға, қадірлеуге және құдыреттілігін сезінуге баулу.

13.02-23.02.2019ж күндер аралығында Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер пән бірлестігінің онкүндігі болып өтті. Онкүндік аясында 8-сынып оқушыларының қатысуымен 2019 жылдың 14-ақпан күні 16:00-де Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 30 жыл толуына орай Ауған соғысының ардагерлеріне арналған «Белсенді отбасылар» сайысы жоғары дәрежеде өткізілді.

10-сынып оқушылары мен ата-аналарының қатысуымен «Толағай» отбасылық сайысы өз дәрежесінде ұйымдастырылып өткізілді. Оқушылар мен ата-аналар

арасында ұйымдастырылған дене қыздыру жаттығулары мен түрлі сайыстарға сайыскерлер белсене қатысты.

Ортаңғы және жоғарғы буын, жас мамандармен жүргізілетін жұмыс материалы даярланды. 10-11 сынып оқушыларына арналған республикалық деңгейде психологиядан қашықтық олимпиадаға жоғарғы сынып оқушыларынан 6 оқушы қатысты. Тапсырманы орындауға 40 минут берілді. Олимпиада 30 тапсырмадан тұрады.

11-сынып оқушыларының сынама тест барысында психологиялық жағымды ахуалын қалыптастыру мақсатында релаксациялық әдіс, аутотренинг ұйымдастырылды. Сынама тесттің жауап парақшалары таратылып, оның дұрыс боялуы қадағаланды. Аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері өтілетін дамыту сабағы өткізілді. Жағымсыз эмоциялардан арылу мақсатында мектептің спорт залында 11^{абв} сынып оқушыларымен біргелікте спорттық ойындар жүргізілді.

9^{абв} сынып оқушыларының өзара ұйымшылдығын қалыптастыру мақсатында мектеп АКТ залында «Мәреге жетемін!» атты дамыту сабағы өтті. Мақсаты – оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас тудыру. Сабақта оқушылар толығымен өздерінің ойларын ашып айтып, жаттығуларға белсене қатысты. Орындалған жаттығулар:

1. Сәлемдесу;
2. Топқа бөлу;
3. Кім жылдам әрекет етеді;
4. Топтық сайыс;
5. Алдаймын, алдамаймын;
6. Бір уыс кедергі;
7. Бос микрофон. Рефлексия.

Әр аптаның сейсенбі, бейсенбі күндері 11 абв сынып оқушыларымен дамыту сабақтары өткізілді. Мақсаты – оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзара қарым-қатынастарын нығайту. Сабақ барысында орындалған жаттығулар:

1. Қол алысу;
2. Қандай кейіп;
3. Психотехникалық жаттығуы «Асқар айтты»;
4. 10 жылдан кейінгі кездесу;
5. Жағымды сөз;
6. Бұзық телефон;
7. «Сен кімсің»;
8. «Ырылда арыстан, ырылда, тықылда поезд, тықылда»;
9. Құпияны іздейміз. Рефлексия.

Оқушыларды ішкі қысымынан арылту мақсатында психотехникалық жаттығулар орындалды. Қорытынды: 11в сынып оқушысы А.Ф, 11б Б.Е. сынды оқушыларын жеке кеңеске шақыру.

10 абв сынып оқушыларының өзара сенімділіктерін арттыру мақсатында «Алынбайтын асу жоқ» тақырыбында дамыту сабағы өткізілді. Сабақта оқушылар

ойларын еркін жеткізіп, бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасады. Түрлі берілген техникалық жаттығулар мен тапсырмаларды топпен жоғары деңгейде орындап өтті.

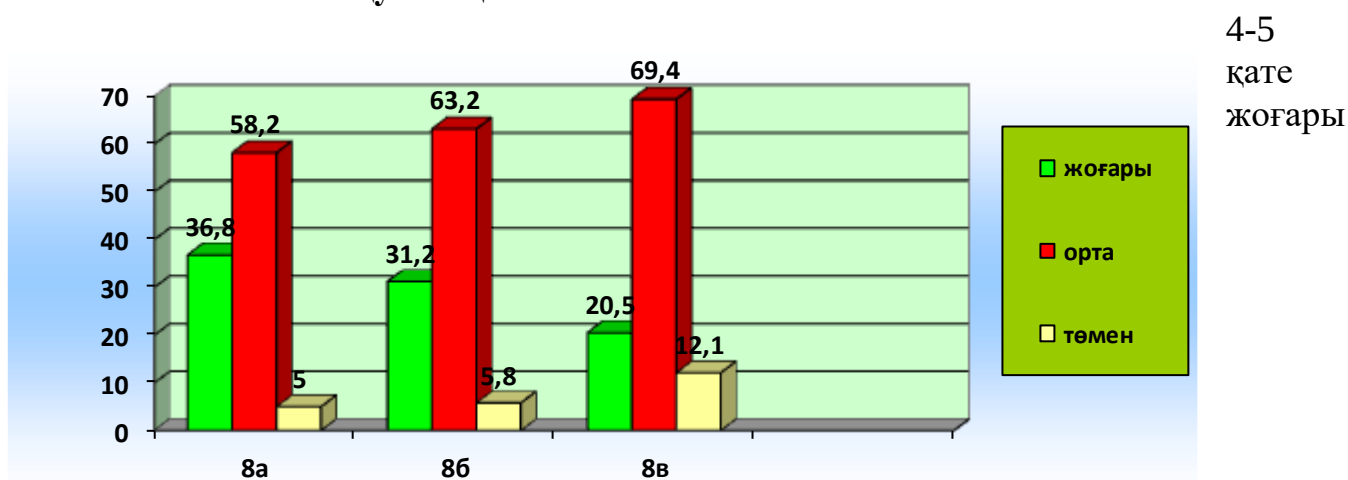
Өзін-өзі тану онкүндігіне орай 7б сынып оқушыларымен «Отан оттан да ыстық» атты ашық сабағы ұйымдастырылып, оқушыларды туған елін, жерін, атамекенін қорғап, құрметтеу керектігі баяндалды. Сынып оқушылары өздерінің туған ауылдарынан шыққан түрлі азаматтарды баяндай келе, тұрғылықты жерлерін мақтан етті.

Аптаның бейсенбі күні интернат ғимаратында кезекшілік атқарылды. 10.02.2019 ж. күні интернат ғимаратында рейд жүргізілді.

Оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу мақсатында 8-сыныптармен «Сыйласаң-сыйлы боласың» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Онда қыздар мен ұлдар арасындағы сыйластық жайлы мәселелер кеңінен талқыланып, сыныпта жылылық атмосферасы бар екені байқалды. Арнайы даярланған сұрақтар қою арқылы, оқушылардың арақатынасы сырттай бақыланды.

Ортаңғы буын сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеті, жылдамдығын анықтау мақсатында лабильдік тесті алынды. Тестте 42 тор көзде тапсырма беріледі, әр тапсырманы орындауға 2-3 секунд беріледі. Оқушылар жылдам қимылдау арқылы төмендегі нәтижені көрсетті.

8^{А,Б,В} сыныптан 60 оқушы қатысты.



лабильділік 6-10 қате орта лабильділік 11-16 қате төмен лабильділік 17-25 қате өте төмен лабильділік.

9-сынып оқушыларының қатысуымен «Менің отбасым - құндылығым» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Өз ойларымен толықтай бөлісу үшін, оқушылар «Гүл бейнесіндегі отбасын» суреттеп, ойларын қорытындылады. Тәрбиешілер мен ұстаздар тарапынан 3 сұраныс келіп түсті. Сұраныс түскен оқушылармен жеке әңгіме ұйымдастырылды. Кеңес беру бағыты бойынша М - 3, Т - 5, О - 9, А-А - 1 кеңес берілді.

10.02.2019ж күні « Өзіңді өзің тани біл» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Тренингтің мақсаты: Өзін-өзі тану негізінде, адамгершілік-рухани әлеуетін көтеру, баланың өзіндік «Менін» қалыптастыру және оқушылар арасында жылы

қарым-қатынас орнату, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету, сенімін нығайтуға жол ашу. Өзін-өзі түсінуге, өзін –өзі бағалай білуге және өзін-өзі жаман әрекеттен жақсы әрекетті ажырата білуге тәрбиелеу.

9-11 сыныптармен « Стреспен күресу жолдарын үйрету» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Тренингтің мақсаты: жаттығулар жасау арқылы оқушылардың көңіл күйлерін көтеру, стресті жөн жолдарын үйрету. Тренинг барысында оқушылардан «Сіз стресті бағындыра аласыз ба?» атты тест алынып, нәтижесіне анализ жасалды.

17.02.2019ж күні 11В сынып оқушыларымен «Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық құқық бұзушылық» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

Мақсаты:Құқық бұзушылыққа итермелейтін себептерді анықтап алдын-алу. Оқушыларға психологиялық және физиологиялық жағынан көмек беру.

Ай бойында ҰБТ-ға дайындық жұмыстары күшейтілген түрде төмендегідей бірнеше бағытта жүргізілді:

- 1.Әрбір пән бойынша қосымша дайындық сабақтарының саны арттырылды.
2. Төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға пән мұғалімдерінің жеке қосымша сабақтары қойылды.
- 3.Оқушыларды электронды және қағаз формасындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән берілді.
- 4.Әр апта сайын ҰТО дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.
- 5.Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.
- 6.ҰБТ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

Айдың әр аптасында 10,11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. Наурыз айының соңғы аптасында алынған ҰБТ байқау тестінде 11-сынып оқушыларының жалпы орта балы-123,3 болды.

Ай бойында 11-сыныптың «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушыларының аталған белгіні алуға қажетті құжаттарын дайындау жұмыстары жүргізілді.

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сәйкес айдың 1-аптасында ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары, Облыстық пән олимпиадасының қорытындысы, 2-аптасында Интернаттағы тәрбие жұмыстары, 3-аптасында ағылшын тілі пәнінің оқытылу жағдайы, III тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысы мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.

8.03-9.03.2019ж күндері барлық сыныптардан тоқсандық тест алу және оның нәтижесін шығару жұмысы жүргізілді.

Ай бойында оқушылардың білімін тереңдету курстары, қоғамдық үйірмелер т.б. шаралардың сапалы өтілуі үнемі қадағаланды.

Мұғалімдердің жеке құжаттарын, күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарларын, тақырыптық, әдістемелік талдауларын қадағалау жұмысы жүйелі түрде жүргізілді.

III-тоқсан қорытындысы бойынша барлық сыныптарға негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім көрсеткіштеріне мониторинг жасалды.

Жатақханада наурыз айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Интернат ғимаратында әр аптаның сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп және интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығы қадағаланды. Кезекшілік кестесіндегі кезекші тәрбиешілердің өз уақытында, сонымен қоса сенбі, жексенбі және мерекелік күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға тиісті ақыл-кеңес берілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

«8-наурыз халықаралық әйелдер күні» мерекелік іс-шарасы өз деңгейінде өткізілді.

Тәрбиешілер оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырды, салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізді. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмыстары жүргізілді.

Наурыз айының 21-шы жұлдызынан бастап оқушылардың көктемдік демалысқа шығуына байланысты, оқушылардың жол қауіпсіздігі және өз бетінше саяхатқа шығуға болмайтындығы қатаң ескертіліп, ата-анаға және де туыстарына жүктелді. Ата-аналарға оқушылардың білім деңгейлері хабарланды. Көктемдік яғни III-ші тоқсандық демалыс уақыты 21 наурыз бен 02-сәуір күндері аралығы, ал 03-сәуір күні сабақ екендігі ескертілді.

Күнделікті оқушылардың түнгі демалу уақытына қатаң бақылау жасалынды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Оқушылардың көктемгі демалыс кезіндегі жауапкершілігі ата-ана мойнына жүктеліп, III-ші тоқсанның демалу уақытысы аяқталып сәуір айының 03-ші жұлдызында интернат ғимаратына ішек құртқа (эпидокружений) анықтамасыз келмейтінін ескертіп, ата-анаға тапсырылып, сонымен қоса тамақ құнының сәуір айын төлеуі жайында айтылды. Бұл тапсырмаларды орындау ата-аналарға жүктелді.

Интернат тәрбиешілері оқушылардың демалысқа үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Ай бойында 7-10 сынып оқушылары оқу бағдарламасындағы негізгі пәндер бойынша ғаламтор олимпиадасына қатыстырылды. Интернет олимпиада 2 турдан тұрды. I турға мектеп бойынша физика пәнінен 44 оқушы, математика пәнінен 84 оқушы қатыстырылды. 2-турға аудан бойынша физика пәнінен 24 оқушы өтсе, соның 17-сы Ж.Қаппаров мектебінің оқушылары, математика пәнінен аудан бойынша 31 оқушы II турға өтсе, соның 23-і Ж.Қаппаров мектебінің оқушылары болды. Ғаламтор олимпиадасындағы өзге пәндер бойынша көрсеткіштерді төмендегі кестеден көруге болады:

Республикалық «Ясауи» олимпиадасына оқушылар қатыстырылды. Жалпы бұл олимпиадаға мектептің 11-сыныптарынан 61 оқушысы қатысты.

11-сыныптың 11 оқушысы Сулейман Демирель университетінің ұйымдастыруымен Шымкент қаласындағы №8 М.Х.Дулати мектеп-гимназиясы және Қазақ-Түрік ерлер лицейі базасында болып өткен олимпиадаға қатыстырылды.

Шымкент қаласындағы «Өнер мектебі» базасында өткен «Мұқағали оқулары» сайысына 8-11 сыныптан 12 оқушы қатыстырылды.

Айдың әр сәрсенбісінде мектеп әкімшілігі тарапынан жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында олардың сабақтарына ену жұмысы жүргізіліп, ұсыныстар мен әдістемелік кеңестер берілді.

18.03.2019ж күні мектеп-интернат базасында «Кенгуру-лингвист» және «Кенгуру-математика для всех» халықаралық интеллектуалды сайысы өткізілді.

05.03.19ж. күні «Мен қазақ қыздарына қайран қалам» тақырыбындағы қыз сыны байқауы «Шаңырақтар» арасында ұйымдастырылды.

Ананың балаға деген махаббатының шексіздігі, оның арман-тілегі туралы түсіндіру, отбасындағы ана мен бала арасындағы қарым- қатынасты нығайту, оқушының шығармашылық ойын, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту, балалардың аналарға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, ана еңбегін ардақтап, құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында 11 сынып оқушыларымен «Аяулы анашым,

мерекенмен!», 10 сынып оқушыларымен «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды», 9 сынып оқушыларымен «Отбасының берекесі имандылықтан басталады», 8-сынып оқушыларымен «Ана өмірдің шуағы», 7-сынып оқушыларымен «Аналар асыл жандар» тақырыптарында ашық тәрбие сабақтары мен мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында 8 сынып оқушыларымен «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында пікір –сайыс өтті.

Оқушылардың бойына адамгершілік, имандылық тәрбие беру, ұлттық салт-санасын дамыту, тәрбиелеу мақсатында «Мен және заң» тақырыбы бойынша жартылай жетім балалармен дөңгелек үстел өткізілді .

Дарынды тұлғаларға, ұлттық қазынаға құрметпен қарауға, арлылық пен кішіпейілділікке, елін,жерін сүйетін ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында «Ұлт тілін ұлықтаған тарлан ақын» атты тәрбие сағаты өтілді.Осы тәрбие сағаты арқылы оқушылардың өз ұлтына деген көзқарасы жоғарылады.

Адамгершілік құндылықтар негізінде айналадағылармен қарым-қатынас құру және мәдениеттілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу, имандылық, адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында 9-10 сынып оқушыларымен «Сәлем – сөздің анасы», «Бата алғанның бақыты бар» тақырыптарында сынып тәрбиешілері әңгімелер жүргізді.

Салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ата-баба дәстүрін құрметтеу, шетелдік, жат-жұрттық әсерден бойды есте аулақ ұстауға тәрбиелеу мақсатында 7-8 сынып оқушыларымен «Қазақ халқының қолөнері», «Қазақ халқының тұрмыс – салты» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, оның барысында балалар бойында қазақи салт-дәстүр, әдет-ғұрып, жөн-жоралғы, әдеп пен иман секілді тектілік қасиеттері дамығаны байқалды.

«Бір тал кессең, он тал ек» акциясы өткізілді. Онда 7-11 сынып оқушылары көшеттер отырғызып, өзі өсіп-өнетін ортасын, қоршаған ортаны, табиғатты бағалай білді, оларға дұрыс қарап, қоғамға пайда келтірді.

Оқушыларды табиғаттың сұлулығын,әсемдігін көре білуге, қорғауға тәрбиелеу мақсатында «Экология тағдыры» атты тәрбие сағаты өтілді.Бұл сабақтан оқушылар табиғатты сүюге,оған мейірімділікпен қарауға үйренеді.Қоршаған ортаға аса мейірімділікпен қарап,оны әрқашан таза сақтауға, ластамауға бейімделді.

«Шақырады көктем» ән байқауы ұлттық әнге деген сүйіспеншілігін ояту, ән құдіретіне үйрету мақсатында шаңырақтар арасында өткізіліп нәтижесінде

«Юные генни» 3 орын, «Болашақ» 1 орын, «Барс» 2 орын иеленіп көрермендердің көңілінен шықты. Жеңімпаздар марапатталды.

. Жан-жақты дамуға, талаптануға төзімді болуға, дарындылыққа еліктеуге, қоғамдық тәртіпті сыйлауға және оған бағынуға үйрету мақсатында «Бүгінгі заман қыздарының бейнесі қандай?» тақырыбында мектепшілік қыздар жиналысы болды. Онда қыздар пікір алмасып, ой бөлісті.

Денсаулықтың адам өмір сүруі үшін аса қажеттілігін, оны сақтай білудің адам өміріндегі маңызын, өз денсаулығын күте білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу мақсатында «Сақтансаң сақтайды!» тақырыбында СПИД, нарко, тері венерологиялық аурулар жөнінде 9-10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. Оқушылар СПИД ауруының адам өмірі үшін қатерлі, жұқпалы екенін және одан сақтану жолдарын білді.

Сондай-ақ «ЖҚТБ – ғасыр дерті» сұрақ- жауап кешінде 10-11 сынып оқушылары мектеп партасынан-ақ жаман әдеттерден аулақ болып, өскен ортадан тек қана жақсы әдеттерді бойына сіңіруді үйренді.

Жас ұрпағымызды қазақ халқына тән имандылыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге үйрету мақсатында «Ағайын , жекжат, халықтар сыйластығы» атты тәрбие сағаты өтілді. Оның мақсаты халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, “Наурыз” қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.

18.03.2019ж күні оқушыларға Наурыз мейрамы туралы мәлімет беру, оның қадір- қасиетін түсіндіру мақсатында , «Қош келдің Наурыз!» тақырыбында наурыз мейрамы ұйымдастырылды.

9-11 сынып оқушыларының байқау тесттерде жауап парақтарын дұрыс пайдалануға дағдыландыру мақсатында оларға түсінік жұмыс жүргізілді. Арнайы парақшалардағы варианттарды 10-15 минут ішінде белгілеп шығу тапсырылды. Оқушылармен сұхбаттасқанда басым көпшілігі қателесу мен жауап парағын дұрыс боямауда өздерінің сенімсіздіктері мен қобалжуларынан болатындығын айтты. Осы сұхбатқа сүйене отырып, аптаның белгіленген күндері 9-11 сынып оқушыларымен дамыту-түзету сабақтары ұйымдастырылды. Өтілген жаттығулар:

1. Топпен сәлемдесу;
2. Сұрағыма жауап бер!;
3. Тасбақа жүгірісі;
4. Ойымды тап;
5. Кім жылдам;
6. Бойдағы қорқынышты жеңу ойыны;
7. Болады, болмайды;
8. Сөзден сөзді ізде;
9. Джунглидегі жаңбыр;
10. Таңғажайып дорба;

11.Рефлексия т.б.

Жүргізілген сабақтардан соң 11-сыныптың оқушылары қосымша жеке кеңеске келіп, сұрақтарына жауап алды.

Алдын-алу мақсатында 7-11 сынып оқушыларымен сауалнамалар жүргізілді. 7-сынып оқушыларынан алынған сауалнама қорытындысы:

Тесттің тақырыбы: **Кондаштың «Қобалжу шкаласы» тесті.**

Зерттеу нәтижесінде:

1.Мектепішілік

Қалыпты 0-20 балл	34 оқушы
Орта 21-30 балл	12 оқушы
Жоғары 31-40 балл	17 оқушы

2.Өзіндік бағасына байланысты

Қалыпты 0-20 балл	40 оқушы
Орта 21-30 балл	12 оқушы
Жоғары 31-40 балл	11 оқушы

3.Тұлғааралық

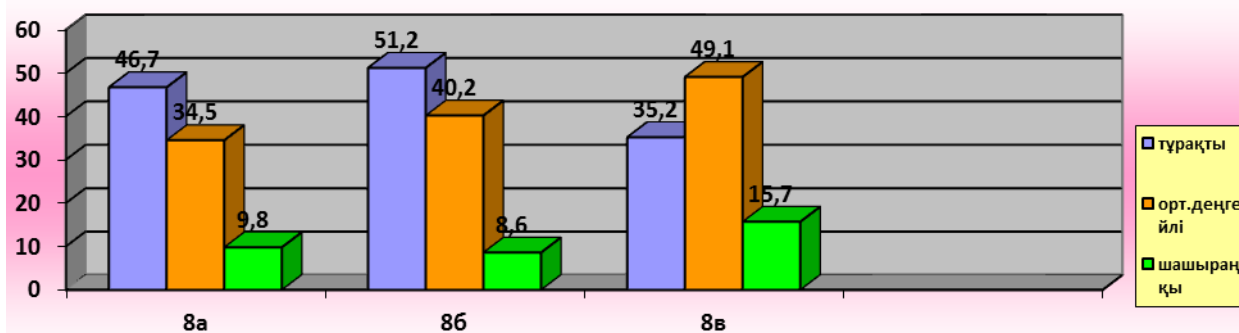
Қалыпты 0-20 балл	49 оқушы
Орта 21-30 балл	11 оқушы
Жоғары 31-40 балл	3 оқушы

8-9 сынып оқушыларына «Кактус» әдістемесі жүргізілді. Салынған суреттердің интерпритациясы бойынша әр сыныптан 2-3 оқушыдан ғана агрессияның анық түрі байқалса, қалған бөліктерінде қалыпты гүл ашылған, жағымды ортада өскендерін көрсеткен. Жалпы бұл жастағы балалардың кактусты елестетіп салғанда, тікендерінің көптігі өтпелі кезеңнің өтуіне байланысты талданады. Сурет салумен қатар оқушыларға қосымша сұрақтар қойылды. Мәселен, Кактустың қандай түсі бар?, Кактуста тікеннің көп болғаны дұрыс па?, Кактус қай жерде өсуі керек?, Кактус гүл ашады ма? Және тағы басқа. Бұл сұрақтарға оқушы жауап беру барысында бір-бірімен ақпарат алмасты. Нәтижесі бойынша 7-сыныптан 016.08, 016.24, 017.03 кодтағы, ал 8-9 сыныптан 002.05, 003.11 кодтағы оқушылар жеке кеңеске шақырылды.

Ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған ынталандыру материалымен жұмыс ұйымдастырылып, бейнеленген көріністер бойынша жекеленген және топпен дамыту жұмыстары атқарылды. 9^А сынып оқушыларын топқа бөліп (таң, түс, кеш, түн топтары), сол бойынша түрлі түсті қағазбен, красками бейнелеу тапсырылды. Сынып оқушылары өте белсенді және ойлары ұшқыр екенін танытты. Әр топта өзіне тән лидерлер болды. Плакатта орналасқан бейнелерін мақалдармен қорғап өтті. Дәл осы жұмыс 9^Б сыныбында да орындалды. Бұл сыныптағы оқушылардың шығармашылық қабілеттері толығымен шыңдалмағандықтан, суреттерін толық қорғап бере алмады. Осыған орай сыныпта психотренинг ұйымдастырылды. Мысалы, «Айналым», «1-ден 10-ға дейін», «Детектив», сергіту сәттері. Жекеленген оқушыларға орындауға үй тапсырмалары берілді.

8а,б,в сынып оқушыларының есте сақтау қабілеті, зейіннің көлемдері анықталды. Ол үшін оқушыларға 20 бейнелі суреттер мен логикалық жаттығулар тапсырылды, әр затты есте сақтаған сайын жаттығу қиындатылды. Материалдарды есте сақтау реті бұзылғанымен, оқушылар атауларды жылдам

естерінде сақтады. Ал, зейіннің тұрақтылығын анықтағанда бірнеше қателер жіберілді. 1 минутта кесте ішіндегі шатасқан әріптерді табу кезінде, балалардың басым көпшілігі шатасып отырды. «Шатаспаймын», «Оңнан солға» жаттығулары қатар орындалды. Ортаңғы сынып оқушыларымен түзету жұмыстарын жүргізіп, алынған нәтижелер бойынша сынып жетекшілер мен тәрбиешілерге мәлімет берілді. Қайталама алынған (зейін) тестінің қорытындысы:



ҰБТ-ке қатысушы 11-сынып оқушыларына арналған «Менің жетістігім, менің жеңісім» атты психологиялық тренингі жүргізілді. Мақсаты – кезкелген жағдайдағы іс-әрекеті мен өзіне деген сенімділігін қалыптастыру болып табылады. Орындалған жаттығулар:

1. «Қарауыл»;
2. «10 жылдан кейінгі кездесу»;
3. Ситуациядан шығу икемділікті анықтау;
4. «Бір уыс кедергі»;
5. «5 құндылық»;
6. «Детектив»;
7. «Алтын білезік».

Жаттығу барысында әрбір баланың іс-әрекетіне үлкен мән берілді. 11 абв сынып оқушылары қатысқандықтан, сыныпты бірнеше топқа бөлу арқылы, олардың қиындықтан қалай өтетіндіктері, агрессиялығы, шапшаңдағы, өзгелермен қарым-қатынасын анықтау қажет. «10 жылдан кейінгі кездесу» жаттығуында оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің жоғары екені байқалды. «Детектив» атты жаттығуда балалар мамандықтарды жасыру арқылы оны шебер жасыра білді. Қорыта келе, оқушылар алда кездескен қиыншылықты жеңе алатындықтары көрініс берді.

Жоспарға сай алдын-алу бағыты бойынша ортаңғы және жоғарғы буынның сынып оқушыларымен ауызша сұхбаттасу мен дамыту сабақтары, дөңгелек үстелдері өткізілді. Мәселен, «Мен өмірге құштармын» сұрақ-жауап (сұхбаттасу), «Жұмыла көтерген жүк жеңіл болады» атты тақырыпта дөңгелек үстелі өтті. Оқушылардың жауаптарына қарай талдау жасалып, бағыт-бағдар көрсетілді. Онда талқыланған сұрақтар:

1. Менің ортамдағы өзіндік орным қандай?
2. Мен жететін жетістік...
3. Жолым болмаған жағдайда, өзімді ситуациядан қалай алып шығамын?

4. Достарымды ренжіткен кезде, өзімді...

5. Таңдау жасарда жолдастарым мен ата-анама үлкен үміт артамын...

Мұнда оқушылар өздерінің даярлап келген сұрақтарына да жауап ала алды.

Сұхбаттасу соңында ынталандыру материалдарымен коллаж жасап өтті. Яғни, қазіргі әрекеттерін суреттермен бейнелеп, қорғап өтті.

10-сыныптың оқушыларынан «Өмір, жар, дос» деген сынақ, “Ұстамдылардың қатарынансыз ба?”, «Сдержанный ли ты человек?» атты шағын тест алынып, қорытындысы өңделді. Мақсаты- ашулану деңгейін анықтау. Интерпритациясы: 10^Aсыныбынан 19 оқушы қатысты; 10^Bсыныбынан 20 оқушы; 10^B сыныптан 11 оқушы . **Тест нәтижелері:**

1,5,7-ші сұрақтарға “жоқ” деп, бұдан өзгелеріне “ия” деп жауап берген болсаңыз, әр сұрағыңыз үшін 1 ұпай есептеледі.

0-3 ұпай. Адамдармен қарым-қатынасыңыз нашар. Мінезіңіздің тұрақтылығы соншалық, қажет болса да, өз дегеніңізден қайтпайтын қырсық адамсыз. Кей адам сізді тік мінезіңіз үшін ұнатпайды. Іштей достарыңызға да, бейтаныс адамдарға да адалсыз. Алайда өзгелерге жылы қабак танытып үйренгеніңіз абзал.

4-6 ұпай. Айналаңыздағылармен қарым-қатынас жасауыңызға байланысты жақсы да, жаман да жақтарыңыз бар. Адал болсаңыз да, ішкі жан-дүниеніңдегі жылы сезімдерді көрсете бермейсіз. Сізге өзгелердің пікіріне құлақ асып үйрену қажет.

7-10 ұпай. Қарым-қатынас мәселесінде өте белсендісіз. Ситуацияға сәйкес кез келген рөлге еніп, өз дегеніңізге жете аласыз. Ең бастысы айналаңыздағыларға жақсы әсер қалдырасыз.

10а сыныбы:

0-3 ұпай жиғандар: 3 оқушы – 13,6%;

4-6 ұпай жиғандар: 11 оқушы – 63,6%;

7-10 ұпай жиғандар: 5 оқушы – 22,7%;

10в сынып:

1. 8 оқушы – 66,7%;

2. 3 оқушы – 33,3%;

10б сыныбы 14 сұрақтан құралған сынақ тапсырды. Сыныптың басым көпшілігі жолдастарына сенім артып, тығырықтан шығарда ортаға жүгінетіндіктерін жазған. Кейбір оқушылар ситуациядан шығуда тек өзіне ғана сенетіндігін жазған.

Сұраныс жас мамандар мен ортаңғы буынның тәрбиешілерінен келіп түсті.

Осы бағытта жұмыс жасалып, топпен және жекеленген түсінік жұмысы жүргізілді. Кеңес беру бағыты бойынша М – 2, Т – 2, О – 9 кеңес берілді.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Н.Нұрлыбекова мен А.Алпысбаева және олардың оқушылары орыс тілі пәні бойынша Халықаралық қашықтық олимпиадасына қатысып жүлделі орындарды иеленді. Атап айтқанда А.Оңалбаева, Т.Бердалиев, А.Ергешов, М.Жолдасов І орын, Ш.Абдуалиева, Г.Мауленова, А.Абдрали, А.Кененбаева, А.Комалов, С.Базарбай, М.Ахмедхужаев, М.Смайыл ІІ орын иегерлері атанып мадақтамалар алды.

9-сынып тәрбиешісі жас маман А.Султанов сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырып өткізді.

«Жастар ресурстық орталығы» коммуналдық мелекеттік мекемесінің өкілдерімен бірлесе отырып 9-11 сынып оқушыларымен ауылдық жерлерде мемлекеттік жастар саясатын дамыту мен жастардың белсенділігін арттыру, «Жұмыспен қамту 2020» бағдарламасын, «Дипломмен ауылға» бағдарламасын насихаттау мақсатында кездесу өткізілді.

Жаратылыстану пәндері әдіс берлестігі мүшелерінің ашық сабақтары ұйымдастырылды. Жас тәрбиешілердің ашық үлгілік тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Алматы қаласында жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен Жолдасбеков атындағы халықаралық ғылыми жоба байқауына математика пәні бойынша 11-сынып оқушысы Құрбанбек Ерұлан қатыстырылды.

Қашықтықтан ғаламтор арқылы психология, физика және математика пәндері бойынша ұйымдастырылған Қазақстандық интернет олимпиадасына оқушылар мен мұғалімдер қатыстырылды.

9-сыныптармен «Өзіңді өзің тани біл» атты тренинг сабақ өткізілді. Тренингтің мақсаты: өзін-өзі және қоршаған ортаны тану. Өзінің ішкі жан дүниесіне үңіліп, өзін-өзі тану негізінде, адамгершілік-рухани әлеуетін көтеру, баланың өзіндік «Менін» қалыптастыру және оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнату, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету, сенімін нығайтуға жол ашу. Өзін-өзі түсінуге, өзін –өзі бағалай білуге және өзін-өзі жаман әрекеттен жақсы әрекетті ажырата білуге тәрбиелеу.

11-сынып оқушыларымен «Стреспен күресу, жолдарын үйренейік» атты тренинг сабақ өткізілді. Тренингтің мақсаты: жаттығулар жасау арқылы оқушылардың көңіл күйлерін көтеру, стресті жену жолдарын үйрету. Тренинг барысында оқушылардан «Сіз стресті бағындыра аласыз ба?» атты тест алынды. Оқушылар тренингтен үлкен әсер алды.

03.03-04.03.2019ж күндері 8-10 сыныптармен «Заңды білу –заман талабы» атты тақырыпта лекция сабақтар өткізілді. Мақсаты: оқушыларға еліміз қабылдаған Ата заңның өмірлік қажеттілігін ұғындыру. Заңды өмірде қолдана білуге үйрету, құқықтық сауаттылығын жетілдіру. Заң негізінде өз құқығын талап етуге баулу, патриоттыққа тәрбиелеу.

Лекция сабақ барысында оқушылар көптеген мәліметтер алып, бір-бірімен пікір алысып, ойларын ортаға салды. Құқық, әділеттік, теңдік, ізгілік, қоғамға негізделген тәртіп ережелерін естен шығармауымыз керек екендігін ұқты.

06.03.2019 ж күні 9-сыныптармен «Отбасы- тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы

туған ұясы ,өз отбасындағы ата-ана тәрбиесі , өнегесі және ата-ана баланың бас ұстазы екенін түсіндіру. Дөңгелек үстел барысында оқушылар мен ата-аналар бір-бірлеріне сұрақ қою арқылы пікір алмасты . Бала тәрбиесіне ең алдымен оның өз ата-анасының еңбекқорлығы , ұстамдылығы , ақыл-ой , сана-сезімі ,адамгершілігі әсер етпек деген қорытынды жасалды.

11.03.2019ж күні 9-10 сыныптармен «Кім боламын?» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді . Мақсаты: Оқушыларға мамандық таңдауға көмектесу, түрлі маман иелерінің атқаратын қызметін ұғындыру , оқушы шығармашылығын ,тілін,ойын дамыту. Кәсіпке тәрбиелеу , адамгершілік тәрбиесін беру.

15.03.2019ж күні «Темекі шегудің зардабы» тақырыбында 9-10 сыныптармен лекция сабақтар өткізілді . **Мақсаты:** Қазіргі заманның кеселді дерті темекінің зиянды әсері ,туғызатын ауру түрлері туралы түсінік қалыптастыру, денсаулықты сақтау ,бос уақытты тиімді пайдалануға тәрбиелеу. Лекция сабақтар барысында темекінің зиян жақтары жайлы бірнеше қызықты мәліметтер ұсынылып, бейнероликтер көрсетілді. Оқушыларға темекінің шығу тарихына, темекінің зияндылығына байланысты оларды ойландыратын бірнеше сұрақтар қойылды.

18.03.2019ж күні «Мұғалім мен оқушының арасындағы қарым-қатынас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты мұғалімдерге оқушылармен қарым-қатынас жасау үрдерісінде методикалық көмек көрсету, өзара пікір алмасу. «Бала дамуындағы жеткіншек кезеңінің ерекшелігі- оның аталуында «өтпелі».Бұл ұғымдарда өмірдің бір кезеңінен екінші кезеңіне өтуге байланысты, осы жастағы жүретін даму процесінің қиындығы , күрделілігі мен маңыздығына көз жеткізілген, балалықтан ересектікке өту жеткіншектік кезеңінің жан- жақты дамуындағы дене, ақыл-ой, өнегелік, әлеуметтік тәрбиенің негізгі мәнін және специалық айырмашылығын құрайды», - деп қорытынды жасады ұйымдастырушы педагог Т.Бегімқұлов. Дөңгелек үстелде қатысушылар тарапынан көптеген сұрақтар қойылып , соңынан талқылауға, өз ойларымен бөлісуге кезек берілді.Дөңгелек үстел қорытындысында егер үлкендер жеткіншік кезеңінің ерекшелігін , баланың табиғатында болып жатқан өзгерістерін дұрыс түсініп оған дұрыс әсер ете алса бала дұрыс бағытта дамиды деген қорытнды жасалды.

18.03.2019ж күні 11-сыныптармен « Стреспен күресу жолдарын үйрету» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты жаттығулар жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру, стресті басу,жеңіл жолдарын үйрету. Тренинг барысында оқушылардан « Сіз стресті бағындыра аласыз ба?» атты тест алынды және релаксациялық жаттығулар мен Сарқырама әдісі орындалды.

ҰБТ-да жоғары нәтижеге жету мақсатында төмендегідей жұмыстар жасалды:

11-сынып оқушылары жаңа электронды және қағаз тасымалдағыш форматындағы тест материалдарымен қамтылды.

Пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен соғып жатқан оқушылармен жеке жұмысына үлкен мән беріліп, мектеп әкімшілігі тарапынан арнайы түзілген индивидуалды сабақ кестесі бойынша жұмыс жасалды.

Тест тапсырушыларды ҰБТ сынағына психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында аптасына 2 рет педагог-психологтың семинар-тренингі ұйымдастырылды.

Апта сайын алынатын байқау тестінен соң қатемен жұмысқа және үлгерімі төмен оқушыларға, олардың пән мұғалімдеріне, ата-аналарына қозғау салып отыруға көп мән берілді.

ҰБТ-ға қатысатын мектеп бітірушілер жайлы мәліметтер электронды базаға енгізілді.

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесінің орындалуы бақыланды.

Ай бойында мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын және оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асты.

Оқушылардың білімін тереңдету курстары, қоғамдық үйірмелер т.б. шаралардың сапалы өтілуі де мектеп әкімшілігі тарапынан үнемі қадағаланды.

Интернат ғимаратында сәуір айының жоспары бойынша жалпы қызметкерлердің тәрбиешілердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды.

Жатақханада әр айдың сәрсенбі және жұма күндері жиналыс, тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп психологы мен бірлесе сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темпераменттік типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді. Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер мен медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалауда.

ДТІЖО-ның түзген кезекшілік кестесіндегі кезекші мұғалімдердің өз уақытында, сонымен қоса сенбі, жексенбі күндері интернат қызметкерлерінің кезекшілікке келуі үнемі қадағаланып тұрды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Кітапханамен тығыз байланыста болып жаңа газет-журналдармен, көркем-әдебиттермен, әдістемелік кітаптармен, құралдар бойынша оқушылармен жұмыс жүргізілді. Оқушылар арасында салауатты салтын насихаттау жұмыстары жүргізілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағаланды. Тәрбиешілер оқушылардың білімдерін , сабаққа қатысуын үзбей қадағалады.

Қызметкерлер еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстары ойдағыдай атқарылды.

Интернат тәрбиешілері оқушыларды аптаның әр сенбі үйлеріне қайтуын сынып жетекшілерімен бірге қадағалады.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжауға үйрету мақсатында 7 сәуір - Әлемдік денсаулық сақтау күні» мерекесіне орай “Адам үшін денсаулықтан асқан байлық жоқ” тақырыбында конференция , «Салауатты өмір – барыс тектес халқымыздың болашағы» атты спорттық сайыс ұйымдастырылды. Оқушылардың психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау, біліктілігін қалыптастыру мақсатында «Темекі мен нашақорлыққа жол жоқ!», «Нашақорға алыс мұң, алыс қайғы, өзі бірақ өмірден алыстайды» тақырыптарында кәмелетке толмағандар арасындағы нашақорлық жайлы деректі фильмдер көрсетілді.

Көктем айларында белең алатын «Конго» қырым қанды қызбысы жайлы сыныптарда сұхбат жүргізіліп, оқушылардың денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігі қалыптастырылды.

12 сәуір космонавтика күніне орай оқушылардың космонавтика туралы білімдерін кеңейту, ғарыш кеңістігі жайлы тереңірек білім беру арқылы іздендіру, Қазақстан ғарышкерлерінің еңбектерін мақтаныш ету мақсатында «Ғарыш кеңістігі жайлы не білеміз?» ғылыми-практикалық конференция , «Қазақстан-ғарыштық держава» тақырыбында тәрбие сағаты, «Ғажайып алаң» атты интеллектуалды ойын ұйымдастырылды.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында 18 сәуір -Халықаралық тарихи ескерткіштер күніне орай «Әділет» дебат клубы «Тарихи ескерткіштер дегеніміз не?» тақырыбында пікірталас және «XXI ғасыр лидері» ойынын өткізді .

Оқушылардың белсенді ойлау қызметін, осы заманғы ғылыми дүниетанымдарын қалыптастыру, ақыл-ой қабілеті мен білімге құмарлығын арттыру мақсатында «Абайдың биік тұрар өлеңдері» тақырыбында театрландырылған кеш болды.

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен үйрету, қоғамның заңдары мен нормаларын орындау, құқықтарын біліп оны құрметтеуге үйрету мақсатында «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында пікір –сайыс ұйымдастырылды.

Оқушылардың жалпы адамзаттық құндылықтармен, нормалармен және дәстүрлермен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру, оқушы бойында рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, достықтарын нығайту мақсатында «Достық, адалдық туралы әңгіме» тақырыбында кеш өтті .

Оқушылардың бойында кәсіби және жеке құзіреттілік қасиеттерін, кәсіби қауымдастық құндылықтарын қалыптастыру, еңбекке, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Менің шеберлігім» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру , экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты қорғау, құстарға қамқаршы болу мақсатында Жасыл ел» топтарының бірлескен «Құстар күні» «Құстар – біздің досымыз!» іс-шарасы өткізді.

«Туған өлке табиғаты» тақырыбында әңгіме өткізу барысында оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілік, мейірімділік, жанашырлық сезімдері тәрбиеленіп, оқушылардың экологиялық жанашырлық қабілетін қалыптастыруға ықпал жасалды.

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін кеңістік құру, білімді оқушыларды анықтау мақсатында «Білімді мыңды жығар» интеллектуалды ойын ұйымдастырылды.

Оқушы бойындағы рухани адамгершілік құндылықтарды, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтары зерделеу мақсатында 10-сыныптармен «Жақсыдан үйрен жаманнан жирен» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар бұл іс-шараға қатысу арқылы өзін-өзі танып қоршаған ортаны түсінді, оған өзінің қатыстылығын саналы сезінді.

Дәстүрлі өнер фестивалі «Білімді Ел-Мәңгі Ел» тақырыбында жоғары дәрежеде ұйымдастырылды.

Оқушыларға діни экстремизм жайлы білім беру, діни экстремизм жайлы түсіндіру, мақсатында «Сақ болыңыздар, діни экстремизм!» тақырыбында ауыл имамымен, қажылармен кездесу болды.

«Бала әр ата-ананың болашағы, өмір жалғауы», «Менің отбасым және мектеп» тақырыптарында тренинг және кеңестер ұйымдастырылды. Бұл іс-шараның мақсаты ата-аналарды құқықтық ағарту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктері және жауапкершіліктері арттыру, ата-ана мен баланың арасындағы қарым- қатынасы нығайту болатын. Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының бос уақытын қалай өткізетіндігі жөнінде «Менің қызығушылығым» тақырыбында сауалнама жүргізіліп, «Қамқорлық» атты қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

Өскелең ұрпақты демократиялық қоғамда өмір сүруге үйрету, олардың бойында отан сүйгіштікті, азаматтық белсенділікті, білімділікті қалыптастыру, ұлттық

келісім ретінде адамгершілікке, бейбітшілікке тәрбиелеу, әсемдік арқылы, көркем мәдениет арқылы, халықтар ынтымақтастығын түсіндіру мақсатында «Қазақстан-достықтың мекені» тақырыбында шаңырақтар арасында фестиваль өтті.

11- 22-сәуір күндері аралығында ата-аналарға, балаларға қауіп тудырмайтын ғаламтор жөнінде ақпарат тарату мақсатында «Қауіпсіз интернет» тақырыбында 10 күндік ұйымдастырылды. Аталған онкүндіктің жоспардағы барлық іс – шаралары толық атқарылды.

10.04-13.04.2019ж. оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу арқылы интернеттің адам өміріндегі маңызын түсіндіру мақсатында «Интернет менің өмірімде» атты сурет байқауы шаңырақ қауымдастықтары арасында ұйымдастырды.

Оқушыларға интернет туралы мәлімет беру, оларға интернетте дұрыс жұмыс жасау үлгілерін таныстыру мақсатында 11.04.2019ж. күні «Интернет дегеніміз не?» тақырыбында 7-сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өткізілді.

12.04.2019ж. күні «Пайдалы және қауіпсіз интернет» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен ашық сабақ ұйымдастырылды. Онда пайдалы және қауіпті сайттар жөнінде ақпараттар беріліп, Интернет желісіндегі пайдалы, қауіпсіз желілерде жұмыс жасау жолдары көрсетілді.

13.04.2019ж күні тәрбиешілер, ата-аналар мен ұстаздарға арналған «Виртуалды әлемнің адамгершілік құндылыққа әсері» тақырыбында семинар өткізілді. Семинарға қатысушыларға виртуалды әлемнің адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беріліп, балаға әсер етуші өзге сайттар жайлы сөз қозғалды.

14.04.2019ж. күні 10 сыныптармен «Желідегі қарым-қатынас этикасы» атты дамыту сабағы өткізілді. Мақсаты оқушылардың желідегі қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, оқушыларға интернет этикасын сақтауды үйрету болатын.

15.04-17.04.2019ж. күні 8-сынып оқушыларымен «Интернеттің алдын-алу – оқушылар тәуелділігі» тақырыбында тәрбие сағаты және «Интернет және біз» атты дөңгелек үстел өткізіліп, онда интернет материалдарына тәуелді болмау, көркем әдебиеттерге бет бұру жайлы мағыналы сөздер қозғалды.

18.04.2019ж. күні 9-сынып оқушыларымен «Интернет: иә және жоқ» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Пікірталас барысында оқушылар интернеттің пайдалы және зардапты тұстарын жеткізуге барынша тырысып, осы тақырыптағы өзекті мәселелерді шешу жолдарын қарастырды.

19.04.2019ж. күні 7-сынып оқушыларымен «Қауіпсіз интернет еліне саяхат» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақта интернеттің адам өміріне келтіретін қатері түсіндіріліп, компьютерде уақытылы жұмыс жасау керектігі түсіндірілді.

20.04.2019ж. күні 10-сыныптың оқушыларымен және ата-аналарымен «Балаларға бала жасынан бастап қауіпсіз интернет қажет» тақырыбында конференция өткізілді. Ата-аналар балаларына бала жасынан бастап интернеттің

адам денсаулығына тигізетін әсері туралы ақпарат алып, қауіпсіздік ережелерімен танысты.

21.04.2019ж. күні онкүндіктің жабылу салтанаты болды. Онда онкүндік қорытындыланып, белсене қатысқан оқушылар марапатталды.

« Оқытушылар құрамы мен оқушылардың төтенше жағдайлар кезіндегі жүріп – тұру тәртібі және іс-әрекеті» тақырыбында нысандық жаттығу оқытуы ұйымдастырылды. Оқыту мақсаты:

- 1.Басшы құрамның, педагогикалық және техникалық қызметшілердің төтенше жағдайлар кезіндегі басқару дағдыларын жетілдіру.
- 2.Оқушылар бойында төтенше жағдайлардағы іс-әрекет бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру; «Баршаның назарына!» дабылы бойынша төтенше жағдай туындаған кездегі іс-әрекет әдістерін пысықтау.
- 3.Бөлімшелердің жеке құрамы үшін – төтенше жағдайлар салдарын жою кезінде құтқару жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудегі дағдыларды жетілдіру.
- 4.Оқушыларда сабырлық пен өзін-өзі ұстай білуді, бастамашылдық пен тапқырлықты, өзара қамқорлықты, төзімділікті, Азаматтық қорғаныс міндеттерін орындауға тұрақты даярлықты қалыптастыру болды.

Осы мақсатта барлық сыныптарда ашық сабақтар ұйымдастырылып, бүкіл ұжым арасында«Баршаның назарына!» дабылы бойынша төтенше жағдай туындаған кездегі іс-әрекет әдістері пысықталып, өзін-өзі ұстай білу , тіршілік қауіпсіздігі негіздері бағдарламасы бойынша ашық сабақтар өткізіліп, практикалық құтқару жұмыстары ұйымдастырылды. Апат, зілзала барысындағы оқушылардың, оқытушылар құрамының мектеп аумағындағы ықтимал төтенше жағдайлар нұсқамаларына сәйкес қозғалыс әрекеттері көрсетілді.

Өрт сөндіру, адамдарды құтқару, зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша практикалық іс-шаралар болды. Оқушылармен Азаматтық қорғаныс нормативтері бойынша байқаулар, күрделі эстафеталар мен конкурстар өткізілді.

«Төтенше жағдайда қандай іс-қимылдар жасау керек» атты ақпараттық – анықтамалық тақтасы жасалынып оқушылар мен мұғалімдерге таныстырылды.

«Ұлылардың ұлысы-Абай» атты тақырыпта әдеби-музыкалық кеш өткізілді. Кештің мақсаты оқушыларды ұлы ақынның өнегелі өмірімен таныстыру,шығармашылығына шолу жасау, өлеңдерін, қара сөздерін дәріптеу болатын.

Көрнекті ақын жырау Дулат Бабатайұлының туғанына 216 жыл толуына орай суреттер,буклеттер қойылды.

Ай соңында кітапханада тазалық күні ұйымдастырылып, кітапханадағы кітаптардың сақталуы, түптелуі, тазалығы қадағаланды. Оқушыларға интернет арқылы іздеген материалдарын тауып беруге көмек көрсетілді. Оқушылар жаңадан келіп түскен көркем әдебиеттермен таныстырылды. Оқушылардың

әдеби кітап оқуға құмарлығын арттыру мемлекеттік тілде сөздік қорын, ой-өрісін дамыту, рухани байлығын, шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында оқырман конференциясы ұйымдастырылды.

Кітапханада түрлі әдеби кештер, оқырман конференциясы, әңгіме сағаттары, библиографиялық шолулар, кітап көрмелері өткізілді. Жоспарға сай біліктілікті арттырған ұстаздардың онкүндігі жүріп, қорытынды шығарылды.

9-сынып оқушыларымен «Адам мен қоғам» тақырыбында пікір алмасу ұйымдастырылды. Мақсаты – қоғамдық ортада, көліктерде мәдениет этикасын сақтау болып табылады. Онда талқыланған сұрақтар:

1. Қоғамдағы ер адамның әлеуметтік орны, мәні неде?
2. Қоғамдағы әйел адамның әлеуметтік орны, мәні не?
3. Қоғамдық көліктегі, театрдағы, саяхаттағы әдептер қандай? Оқушылар сұрақтарды қызу талқылап, бір-бірімен ақпарат алмасты.

9-сынып оқушыларының мінез акцентуациясын анықтау мақсатында ЛЛ.Шмишек тесті алынып, нәтижесі өңделді. Жасына сай сыныптың басым көпшілігінде эмоционалдық көңіл-күй басым. Нәтиже:

Қатысушылар: 11^А сынып. Қатысқаны: 24 оқушы

Тесттің мақсаты: Оқушылардың мінез акцентуациясын анықтау.

Күтілетін нәтиже: бала бойындағы эмоционалды мінез-құлықтары анықталады.

Қорытынды: Сынып оқушыларының белсенділігі жоғары, әрі жаңаша идеялары көп екендігін аңғартады. Әрбір оқушы өз ойларымен еркін бөлісіп, ситуациядан оңай шыға алады. Эмоционалды мінез-құлық басым.



Әр аптаның сейсенбі күндері 11-сынып оқушыларымен дамыту сабағы өткізілді. Ондағы мақсат – сынақ тест барысындағы қобалжуды сейілту болып табылады. Оқушылар сабаққа белсене қатысып, жаттығуларды тиянақты орындады.

7-8 сынып оқушыларымен «Сәттілік деген не?», «Менің икемділіктерім» тақырыптарында пікір алмасу өткізілді. Онда жетістікке жету жолдары, сәттіліктің болуы өзіне байланысты екендігі түсіндірілді.

10б сынып оқушыларымен «Қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбында дамыту сабағы өтті. Онда оқушылар бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасап,

түсіністікпен қарауды үйренді. Яғни, әрбір істің артында жауапкершілікті сезіну керектігін ұғынды.

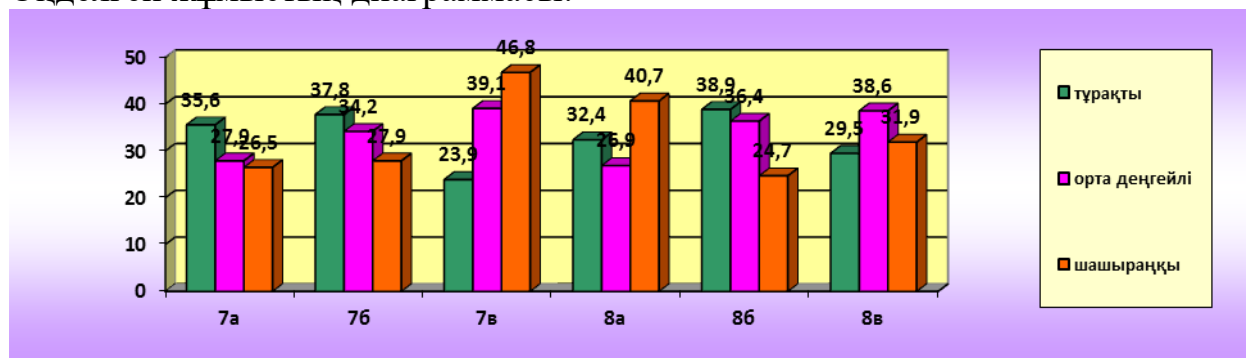
7б сынып ұжымының ауызбірлігі мен ұйымшылдығын қалыптастыру мақсатында шағын жиналыс өтті. «Ыстық сөз» атты жаттығуды орындау арқылы, балалар бір-біріне маңызды сұрақтар қойып, жауап алды.

Ортаңғы буын сынып оқушыларымен атқарылатын жұмыстардың материалдары әзірленіп, оқушылардың таным процестеріне зерттеу жүргізілді. Ондағы мақсаты – оқушының ойлауы, зейіні, жылдамдығы, шешім қабылдай білу әрекеттерін анықтау болып табылады. Сынып оқушыларына суретте жасырылған заттарды табу, алфавит бойынша тұрып, 10 сөзді жылдам айту, ұжымдағы бейнені суреттеу тапсырылады.

7-8 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмысты өңдей келе, нәтижесі төмендегіше көрсеткішті көрсетті. Осы нәтижелерге сүйене отырып, сынып ұжымымен дамыту сабақтары мен жаттығулары жүргізілді. Орындалған жаттығулар:

- Жылы сөзбен сәлемдесу
- Дос-досына
- Құмыра
- Үндемес жаттығуы
- Қарауыл
- Релаксация
- Мәтін ішіндегі тест
- Соқыр теке
- Ұйқастықты табу
- Тасбақа жарысы
- Кері байланыс

Өңделген жұмыстың диаграммасы:



Тәрбиешілердің сұраныстары бойынша ер балалар және қыз балалармен жекеленген әңгімелер жүргізілді.

Жоспардан тыс ортаңғы және жоғарғы буын сыныптар арасындағы бақылауда жүрген оқушылармен жекеленген жұмыстар жүргізілді.

Тәрбиешілер тарапынан оқушылардың мінез-құлқына байланысты көптеген сұраныстар келіп түсті. Қабылданған сұраныстар бойынша түзету жұмыстары атқарылды. Сұраныс бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Жарты стакан су;

2. Сөйлемнің үтірін қой;
3. Өзін-өзі бағалау;
4. Сыныпқа сенемін т.б.

Атқарылған жұмыстардың нәтижелері өңделіп, қорытындысы сынып жетекші мен тәрбиешілерге таныстырылды.

ҰБТ-ке қатысушы оқушыларға психологиялық тұрғыда көмек беру мақсатында аптасына белгіленген күндер дамыту сабағы ұйымдастырылады. Мақсаты – сынып ортасындағы оқушылар арасында жағымды ахуал қалыптастыру болып табылады. Сабақ екі топқа бөлінеді, біріншісі, түзету-дамыту сабағы, екіншісі сынама тест кезіндегі жіберілген қатемен жұмыс жасау. Яғни, емтихан кезіндегі қобалжуды жеңу, тапсырма жауап парағының дұрыс боялу ережелерін ұстанып, жауапкершілікпен қарауға үйрету болып табылады. Өтілген дамыту сабақтарынан көрініс:

«Қыз өмірдің гүлі» атты тақырыпта қыздар жиналысы өтті. 10а, 8б шаңырақ қауымдастығының «Кеш қалмаңыз» атты бағдарламасы өтіп, қыз балаға лайық іс әрекет оның сөзі мен ісінен көріну керектігі талқыланды. Екінші бөлімде, «Ең таза бөлме», «Ең тәртіпті» ауыспалы мадақтамасы №3, №27 бөлменің қыздарына берілді. Интернаттағы тәртіпті қыздар деп 11б сынып оқушысы Уразалиқызы Ардақ, 10А сынып оқушысы Махамбет Меруерт сынды оқушыларға марапат ұсынылды.

10а сынып оқушыларымен «Желідегі қарым-қатынас мәдениеті» атты тақырыпта дамыту сабағы өтті. Мақсаты – интернеттің қауіп және қауіпсіз тұстарын ашып, пайдалысын алу болып табылады. Мини лекция оқылып, бірнеше жаттығулар орындалды. Бір-бірімен өзара пікір алмасты.

Кеңес беру бағыты бойынша М – 2, Т – 2, О – 12 кеңес берілді (жас мамандарға қажетіне қарай көмек көрсетілді).

Астана қаласында елімізді интеллектуалдық әлеуеті – дарынды балаларды қолдап, жетілдіруде мектеп мұғалімдеріне көмек көрсету мақсатында математика пәні мұғалімдеріне арналып ұйымдастырылған «Олимпиадалық есептерді шешу жолдары мен әдстері» атты республикалық оқу-әдістемелік семинарына математика пәнінің мұғалімдері С.Джуманов пен А.Спабектер қатысып сертификат иеленіп келді.

Физика пәні мұғалімі Н.Мырзакулова онлайн сабақ өткізді.

2019 жылдың 18 сәуір күні дәстүрлі облыстық өнер фестивалі ұйымдастырылып өтті. Өнер фестивалінің мақсаты өскелең ұрпақтың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау. Өнер фестивалінде оқушылар хор, театр, сатира, көркем сөз, би, эстрада жеке орындаушы, халық аспаптар ұжымы жанрлары бойынша өнер көрсетті. Орындаушылардың сахна мәдениеті, таңдалған киім үлгілері, шығармаларының мазмұны, режиссерлық қойылымдары көрермендерге айрықша әсер қалдырды.

2019 жылдың 12 сәуір күні «Ғарышкерлер күніне» арналған мектепшілік «Ғажайып алаң» ұйымдастырып өткізілді.

«Мың бала» республикалық мәдени ағартушылық жобасымен жұмыс жүргізілді. Бұл жобаның мақсаты мұғалімдердің кеңестерін ала отырып дарынды оқушыларға дұрыс бағыт-бағдар беруді ұйымдастыру, дарынды оқушылармен мәдени ағартушылық жобасы бойынша өз дәрежесінде нәтижеге бағдарланған жұмыс жүргізу.

«Жасыл ел» бағдарламасы бойынша оқушылар арасында мектепшілік іс-шара ұйымдастырылды. Бұл бағдарламаның мақсаты қоршаған ортаны тазарту мен экологиялық ахуалды жақсарту.

Қашықтықтан ұйымдастырылған Қазақстандық интернет олимпиадасына оқушылар оқу бағдарламасындағы барлық негізгі пәндер бойынша қатыстырылды.

Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлік курсы бойынша оқып келген мұғалімдер сабақтарында Кембриджтік тәсілдерді пайдалану арқылы оқушылардың білімін арттыру ісіне үлкен үлес қосты.

03.04.2019ж күні ҰБТ-ға дайындайтын пән мұғалімдеріне арналған психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: мұғалімдердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру, олардың оқушыларды ҰБТ-ға дайындау ісіне психологиялық қолдау жасау, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату, оқушыларды ҰБТ-ға дайындауда кеңес беру, үрейді азайту.

05.04.2019ж күні «Сен өз міндетіңді білесің бе?»-атты лекция сабағы өткізілді. Мақсаты: оқушыларға өз құқықтары мен міндеттерін ұғындыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық заңдар мен міндеттердің мәртебесі жайлы ой қалыптастыру. Сабақ барысында оқушыларға Қазақстан Республикасының Конституциясы, Бала құқықтары туралы Ковенциясы, Бала құқықтары туралы Декларациясы, Азаматтық кодекс және т.б. құқықтық-нормативтік құжаттар жан-жақты түсіндірілді.

13.04.2019ж күні «Жан жылуы» тақырыбында қамқорлық акциясы өткізілді. Акцияның мақсаты аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасылардың балаларына, басқа да әлеуметтік жағдайы төмен санаттағы балаларға көмек көрсету, оларды қолдау және құрмет көрсету, отбасылық құндылықтарды жаңғырту болатын. Акция аясында 9-сынып оқушылары Төребеков Ернұрға оқу құралдары, Халболат Ерболатқа сурет салуға арналған құрал-жабдықтар, Аман Айданаға қаржылай көмек берілді. Акцияға белсене атсалысқан ата-аналар: Тағаев Талғат Мамайұлы, Газиева Бахытгуль болды.

17.04.2019 ж күні 8-9 сыныптармен «Өмірді сүюді үйретейік» атты тренинг сабағы өткізілді. Мақсаты:оқушылардың суицид туралы білімін арттыру,сабақ беруде,оқушылармен қарым-қатынаста балаларды суицидке итермелейтін жағдайдың алдын алу . Тренинг барысында жағдаятты талдау, релаксация жаттығулары жасалды.Интерактивті тақтамен, нақыл сөздермен жұмыс жасалды, сергіту сәті ұйымдастырылды.Қызықты видео роликтер көрсетіліп, оны оқушылар топ құрып талдады,ойларын ашық жеткізіп,бірін-бірі қолдап, белсене жұмыс жасады.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша интеллектуалды (КИО) олимпиаданың I турына 14 оқушы қатыстырылды.

Айлық жоспарға сәйкес мектепте сәуір айының 03-13 күндері аралығында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББ ұйымдарының іс-тәжірибесі бойынша деңгейлі курстардан өткен мұғалімдермен онкүндік өткізілді.

Онкүндік жоспары бойынша деңгейлік курстан өткен мұғалімдерге 3 деңгейлі тапсырмалар берілді:

1-тапсырма: I деңгейден сертификатталған мұғалімдер МДЖ, коучинг пен тәлімгерлік жоспары мен оның дәлелдемелерін, сабақтағы қолданатын ҚМЖ, ОМЖ және сабақ үлгісін көрсетуі керек.

2-тапсырма: II деңгей мұғалімдері коучинг пен тәлімгерлік жоспары мен оның дәлелдемелерін, сабақтағы қолданатын ҚМЖ, ОМЖ және сабақтарда қолданатын әдіс-тәсілдер, сабақ өту (мастер класс, Лессон стади)

3-тапсырма: ОМЖ, ҚМЖ, сабақтарда қолданатын әдіс-тәсілдер, сабақ өту (мастер класс, Лессон стади)

2018-2019 оқу жылын аяқтау және жалпы білім беретін оқу орындарының білім алушыларының қорытынды аттестаттауын өткізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 01 ақпандағы №53 бұйрығы, «Түркістан облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2019 жылғы 08 ақпан күнгі №37 бұйрығы шықты. 2019 жылғы 25 наурыз күні педагогикалық кеңес өтіп, онда емтихандарды өткізу мәселесі қаралды.

2018-2019 оқу жылының 2-жарты жылдығын 334 оқушымен бастадық. 2-жарты жылдық бойында мектебімізге келген оқушы болған жоқ, 2 оқушы кетті. Нәтижесінде 2-жарты жылдық соңында мектеп бойынша 332 оқушы болды.

Барлық пәндер бойынша қорытынды бағалар қойылып, үздіктердің, екпінділердің, үші бар оқушылардың үлесі төмендегідей болды :

к/с	мазмұны	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып	мектеп бойынша	%
1	II жарты жылдық соңындағы оқушы саны	74	76	67	54	61	332	100

2	Оқу озаты	41	50	40	31	39	201	60,5
3	Екпінділер	33	25	27	23	22	130	39,2
4	«З»- бар оқушы	0	1	0	0	0	1	0,3
5	Таза-З	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші жылға қалғандар	0	0	0	0	0	0	0

Жылдық қорытынды бойынша пәндердің білім сапасы мынадай болды:

1. Алгебра-100 %
2. Геометрия- 99,4 %
3. Физика-100 %
4. Информатика- 100 %
5. Химия- 100%
6. География- 100 %
7. Биология- 100 %
8. Қазақстан тарихы- 100 %
9. Адам.қоғам.құқық -100 %
- 10.Қазақ тілі-100 %
- 11.Қазақ әдебиеті-100 %
- 12.Ағылшын тілі-100 %
- 13.Орыс тілі-100 %
- 14.Орыс әдебиеті- 100 %
- 15.Дене шынықтыру-100 %
- 16.Сызу-100 %
- 17.АӘД-100 %
- 18.Технология-100 %

Мектеп бойынша білім сапасы: 99,9 %

Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша келесідегідей нәтиже көрсетті:

Қ/с	Пәннің атауы	Сынып	Орташа баға	Үлгерім %	Білім сапасы %
1	Қазақ тілі	7-11	4,6	100	95
2	Орыс тілі	7-11	4,6	100	98
3	Ағылшын тілі	7-11	4,4	100	100
4	Алгебра	7-11	4,6	100	97,2
5	Физика	7-11	4,4	100	97
6	Информатика	7-11	4,6	100	100
7	Биология	7-11	4,6	100	98,5
8	Химия	8-11	4,5	100	94,5
9	Қазақстан тарихы	7-11	4,5	100	97
10	География	7-11	4,6	100	99,7
	Барлығы:		4,5	100	97,6

Жазба жұмыстарының нәтижесі айлық сыныма тест қорытындыларымен сәйкес келеді.

11-сынып оқушыларының мамыр айындағы ең соңғы ҰБТ байқау тестінің жалпы орташа балы-121,3 болды.

Кешенді тәрбие бағыттары бойынша тәрбие жоспары толыққанды орындалған.

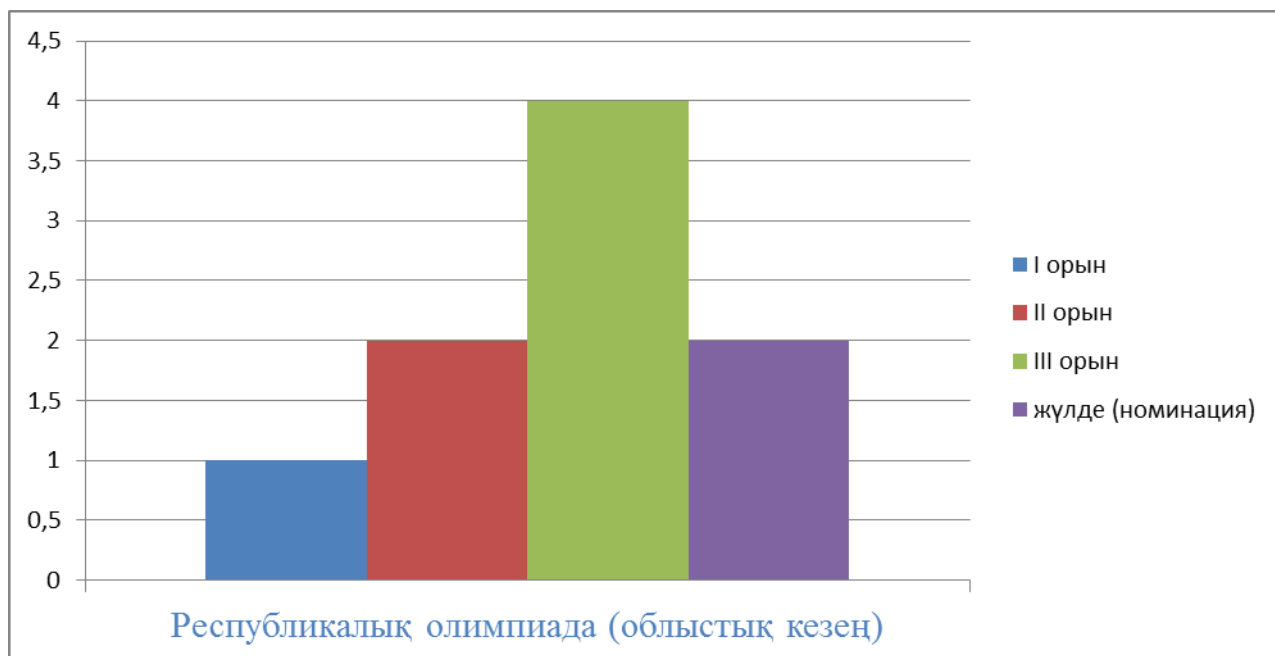
Оқу жылы бойында облыстық, республикалық деңгейлердегі семинарларға-44 мұғалім қатысып, біліктілігін шыңдады. «Назарбаев зияткерлік мектептерімен» тұрақты түрде әдістемелік-шығармашылық байланыс жасалып, оқу-тәрбие жүйесіне зияткерлік мектептердің бірқатар жобалары сәтті кіріктірілді.

2018-2019 оқу жылында ешқандай өрескел жағдай орын алған жоқ.

Келесі оқу жылына қажетті оқу құралдарға, заттарға, кадрларға сұраныс берілді.

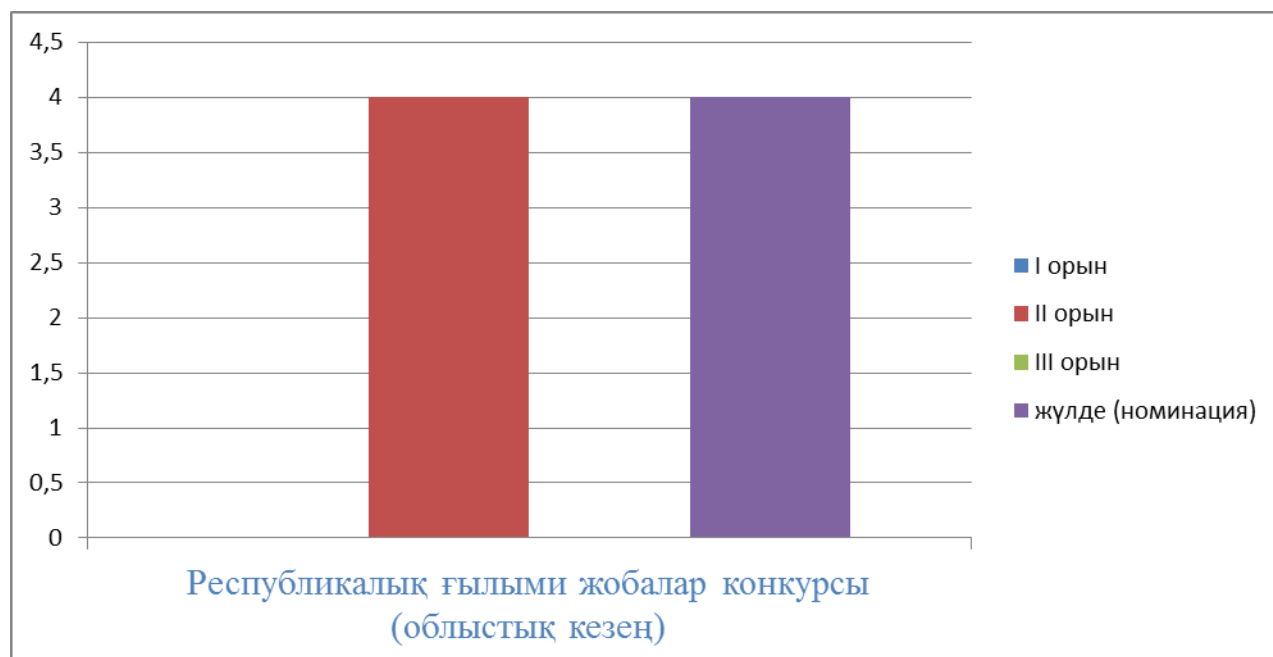
Мектептің 2018-2019 оқу жылындағы жетістіктері
Жалпы білім беретін пәндер бойынша
Республикалық пән олимпиадасының
облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Байдулла Аяжан	тарих	9	I орын
2.	Тайбек Айдынбек	математика	10	II орын
3.	Қалыбек Иманғали	математика	11	II орын
4.	Балабекова Айтолқын	физика	10	III орын
5.	Жамал Саян	орыс тілі	11	III орын
6.	Керімхан Саят	математика	9	III орын
7.	Қыдырбай Ернар	информатика	10	III орын
8.	Кененбаева Азиза	орыс тілі мен әдебиет	11	Диплом номинация
9.	Курганбаев Азамат	химия	11	Диплом номинация



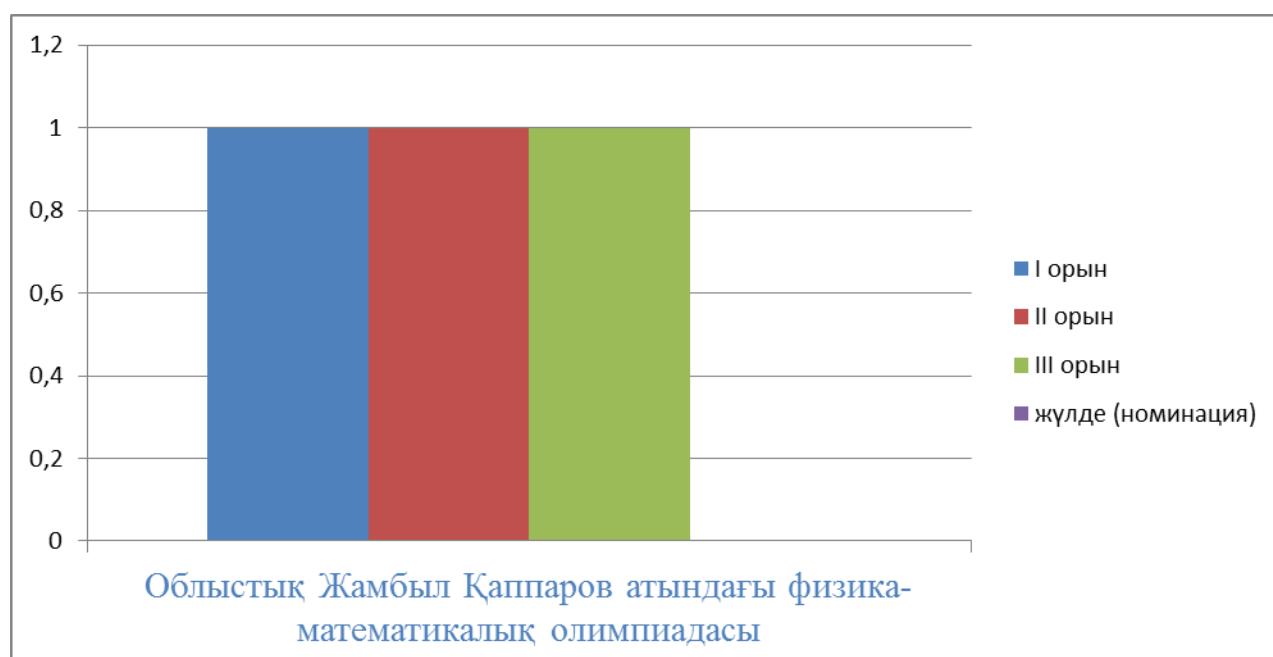
Республикалық ғылыми жобалар конкурсы
(облыстық кезең)

№	Оқушының аты-жөні	Секциясы	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Муратова Аида	Тарих	11	II орын
2.	Мауленова Гүлайым	Жер және космос	11	II орын
3.	Құрбанбек Ерұлан	Қолданбалы математика	11	II орын
4.	Дүйсенбай Абылай	Қолданбалы математика	11	II орын
5.	Сыдық Аяжан	«Талапты өрен»	10	Диплом
6.	Төребек Жанар	«Жас пифагор»	10	Диплом
7.	Элекбар Тоғжан	«Жас пифагор»	10	Диплом
8.	Халбулат Қуандық	«Жас химик»	9	Диплом



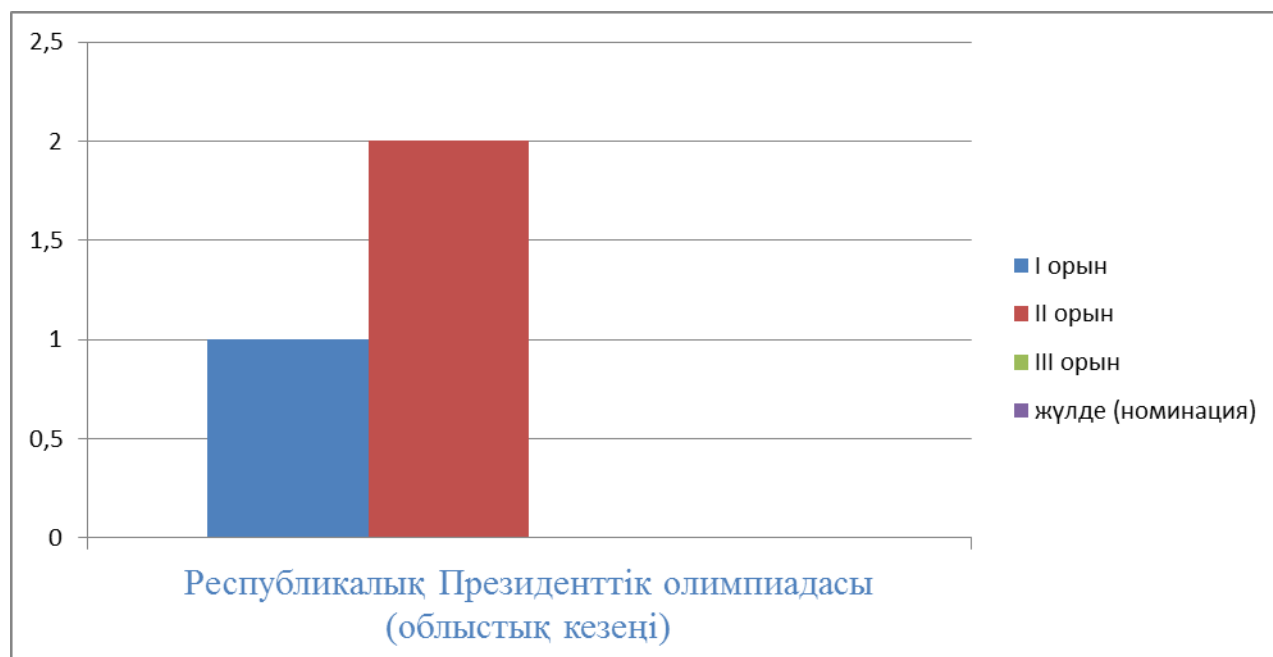
Облыстық Жамбыл Қаппаров атындағы физика-математикалық Олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Қалыбек Иманғали	математика	11	I орын
2.	Дүйсембай Абылай	математика	11	II орын
3.	Анарбай Сүндетқали	физика	11	III орын



Республикалық Президенттік олимпиадасы (облыстық кезеңі)

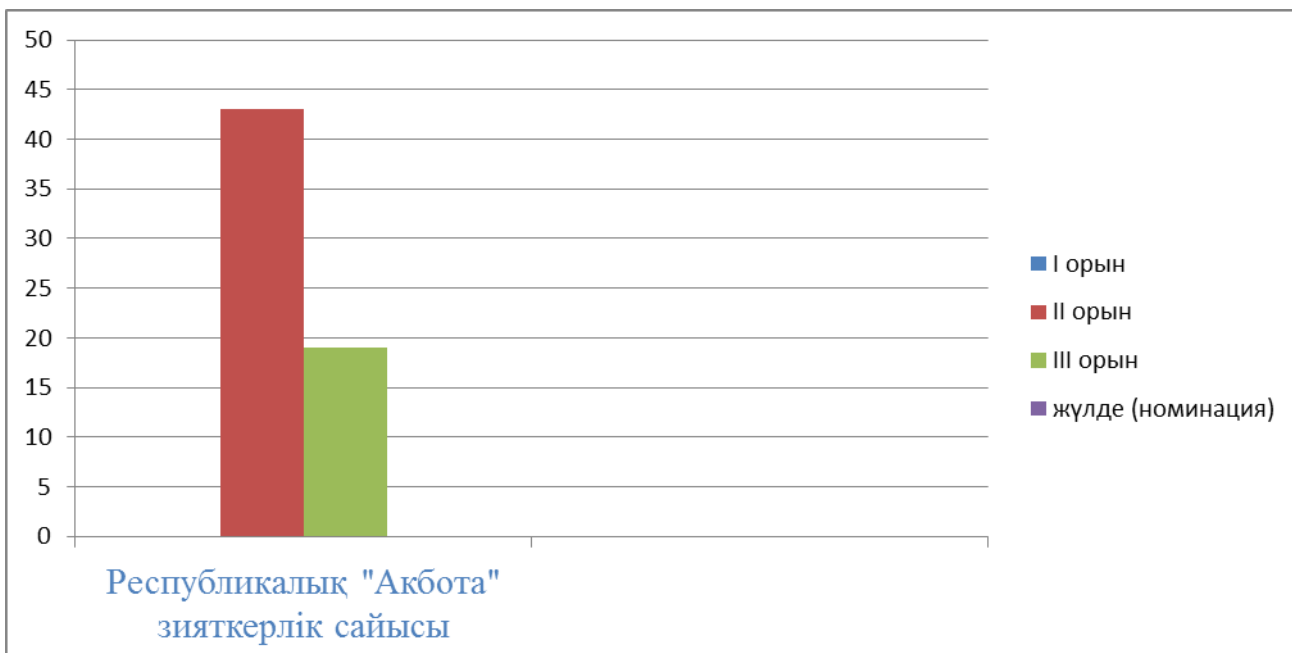
№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Қалыбек Иманғали	математика	11	I орын
2.	Құрбанбек Ерұлан	математика	11	II орын
3.	Нұралықызы Ардақ	математика	11	II орын



Республикалық «Ақбота» зияткерлік Сайысы

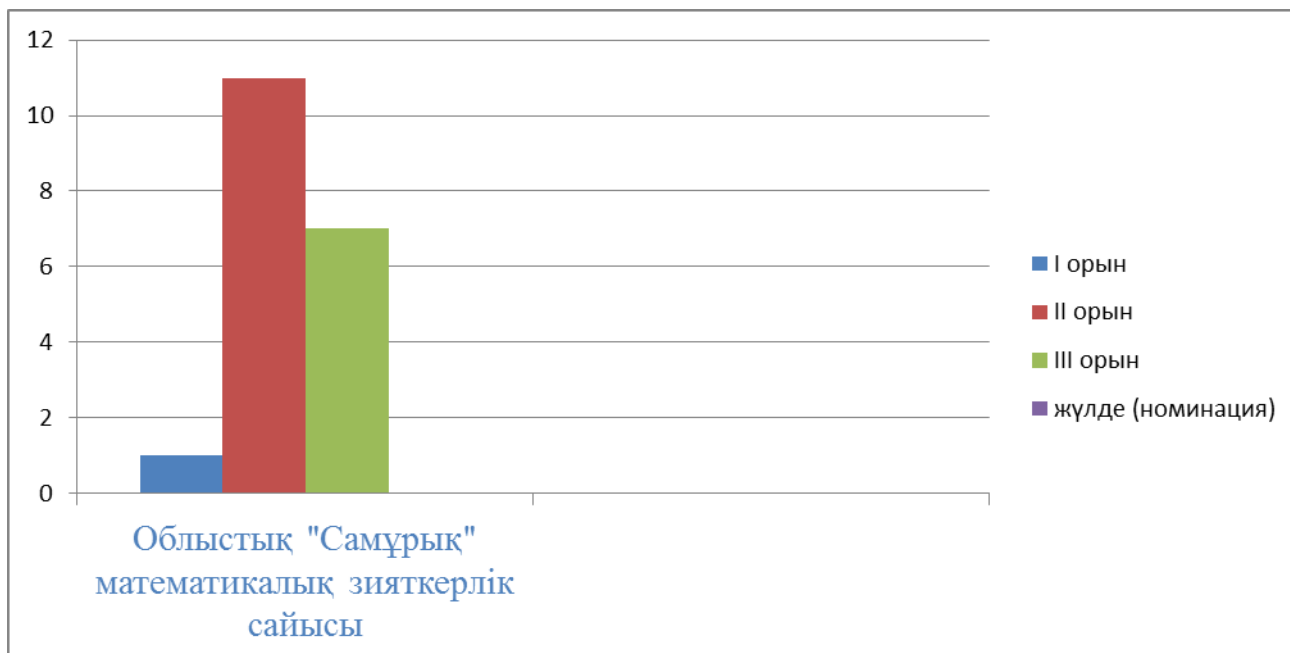
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Абдыхалық Алия	8	II орын
2.	Орынбасар Санжар	8	II орын
3.	Арипбай Нұрай	8	II орын
4.	Алеуетднов Алтынбек	8	II орын
5.	Сапархан Али	8	II орын
6.	Мұстапаев Нұртас	8	II орын
7.	Турсумурат Венера	8	II орын
8.	Суннатова Құралай	8	II орын
9.	Абдыхадыр Балжан	8	II орын
10.	Мелдехан Аяұлым	8	II орын
11.	Оразбай Жасарал	8	II орын
12.	Арипбай Назерке	8	II орын
13.	Оралбек Дарын	7	II орын
14.	Тастан Жанерке	7	II орын
15.	Құттыбек Шұғыла	8	II орын
16.	Исламхан Әділет	8	II орын
17.	Мергенбай Бахытжан	7	II орын

18.	Жұмабай Сабина	7	II орын
19.	Сапарбек Адина	8	II орын
20.	Мырзақұл Жаңыл	8	II орын
21.	Шарипбаев Аянхан	8	II орын
22.	Хасен Исмаил	8	II орын
23.	Имаш Саят	7	II орын
24.	Асан Нұрзада	7	II орын
25.	Серик Бибихан	7	II орын
26.	Өсербек Нұрлыбек	7	II орын
27.	Абдуқадир Мөлдір	8	II орын
28.	Тұрақ Ажар	8	II орын
29.	Алкулова Жұлдыз	8	II орын
30.	Жорабек Азад	8	II орын
31.	Досова Аружан	8	II орын
32.	Ауезхан Динара	8	II орын
33.	Таскүл Жаудир	8	II орын
34.	Мадали Нұрайлым	8	II орын
35.	Кенжебай Шұғыла	8	II орын
36.	Жүсіп Ақзат	8	II орын
37.	Оралбек Дәурен	7	II орын
38.	Махан Сундетали	7	II орын
39.	Абрасил Нұрдаулет	7	II орын
40.	Абдрали Аслан	7	II орын
41.	Тағайбек Нұрбакыт	8	II орын
42.	Жүрінбай Малик	8	II орын
43.	Абдурахманов Мұрат	8	II орын
44.	Абдраш Аяұлым	7	III орын
45.	Абдухайым Бейбарыс	7	III орын
46.	Тасман Каиржан	7	III орын
47.	Абылайқызы Карима	7	III орын
48.	Лесбаев Шынғыс	8	III орын
49.	Усен Ерасыл	8	III орын
50.	Амангелди Назерке	8	III орын
51.	Шегирбай Асылзат	8	III орын
52.	Махаматжанов Олжас	7	III орын
53.	Ибрахим Рамазан	7	III орын
54.	Молдабай Алмас	7	III орын
55.	Бүрилбай Ерасыл	8	III орын
56.	Абдухайым Ернұр	7	III орын
57.	Сахан Асылбек	8	III орын
58.	Нурланұлы Мирас	7	III орын
59.	Амирали Улжан	7	III орын
60.	Пардекул Адина	8	III орын
61.	Сламхан Ақбота	8	III орын
62.	Калжигитов Каират	8	III орын



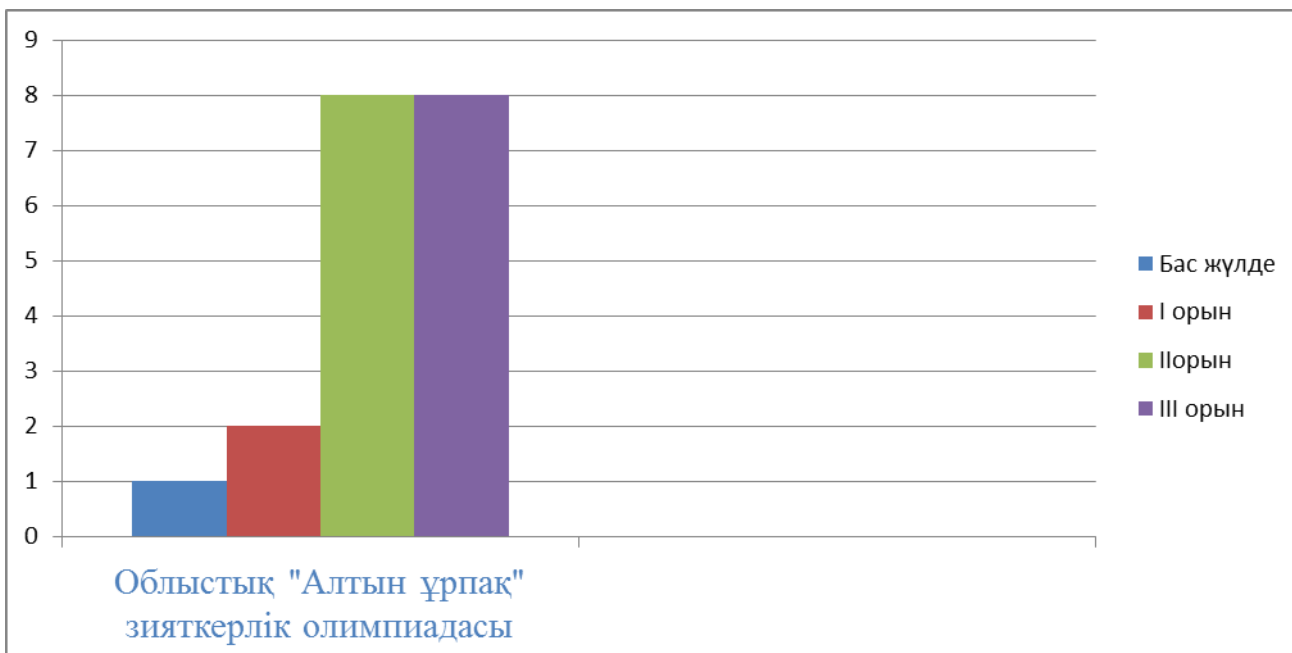
Облыстық «Самұрық»
математикалық зияткерлік сайысы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Амангелді Назерке	Математика	7	I орын, медаль
2.	Әуезхан Динара	Математика	8	I орын, медаль
3.	Жақсылық Гүлмира	Математика	7	II орын
4.	Абдурахманов Мұрат	Математика	8	II орын
5.	Абрасил Нұрсая	Математика	7	II орын
6.	Пернебек Нұрдаулет	Математика	7	II орын
7.	Атажан Ерасыл	Математика	7	II орын
8.	Шегірбай Асылзат	Математика	8	II орын
9.	Досова Аружан	Математика	8	II орын
10.	Мадали Нұрайлым	Математика	8	II орын
11.	Абдуқадыр Мөлдір	Математика	8	II орын
12.	Әзімхан Мереке	Математика	8	II орын
13.	Қасымбек Назерке	Математика	9	II орын
14.	Мырзахан Даниял	Математика	9	III орын
15.	Жақыпбек Тұмар	Математика	9	III орын
16.	Тұрған Дінмұхаммед	Математика	9	III орын
17.	Тасман Қайыржан	Математика	7	III орын
18.	Абдиев Ердаулет	Математика	9	III орын
19.	Ерден Омар	Математика	9	III орын
20.	Арипбай Нұрай	Математика	8	III орын



Облыстық «Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы

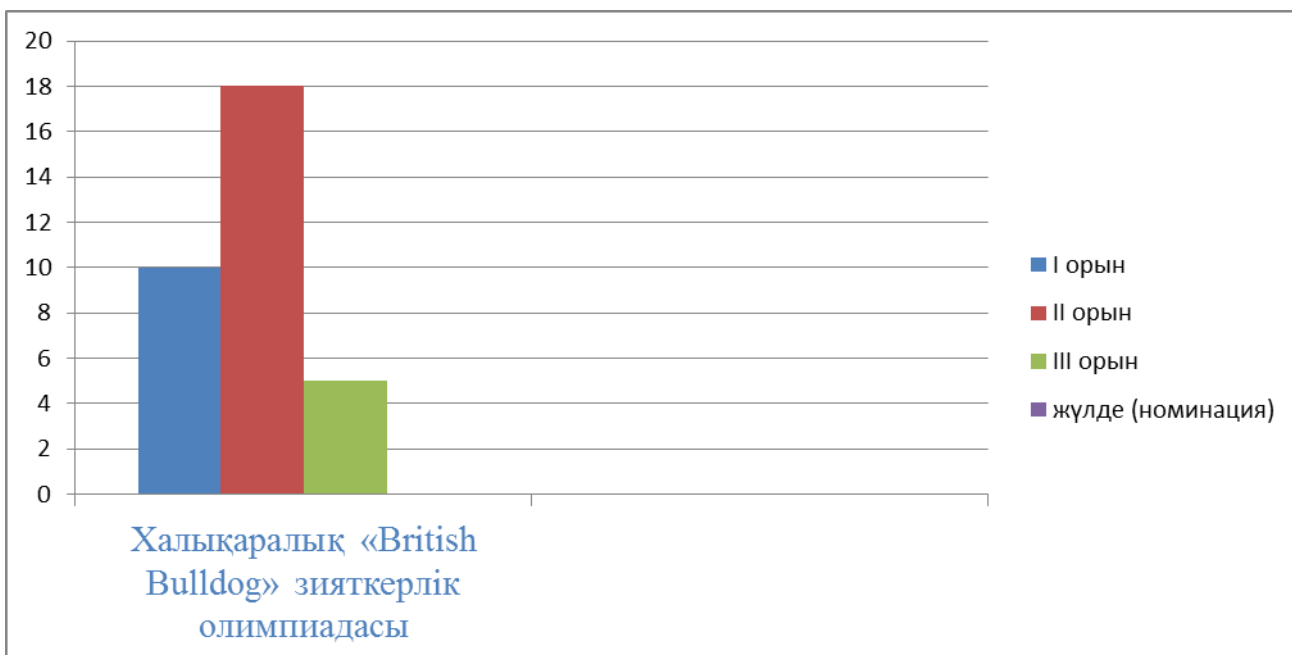
№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Сапархан Әли Саматұлы	Тарих	8	Бас жүлде
2.	Оразбай Жасарал	Тарих	8	I орын
3.	Бурилбай Ерасыл	Тарих	8	I орын
4.	Амантай Айжарқын	Тарих	9	II орын
5.	Мустапаев Нұртас	Тарих	9	II орын
6.	Ерден Омар	Тарих	9	II орын
7.	Манатбек Нұрдаулет	Тарих	9	II орын
8.	Ізбасар Диас	Тарих	9	II орын
9.	Жанболат Қуандық	Тарих	9	II орын
10.	Алеуетдинов Алтынбек	Тарих	8	II орын
11.	Аман Айдана	Тарих	9	II орын
12.	Сауранова Әсем	Тарих	9	III орын
13.	Тлеубаева Алуа	Тарих	9	III орын
14.	Зиятай Аяулым	Тарих	9	III орын
15.	Абдрахым Ғайыбжан	Тарих	9	III орын
16.	Тілләбек Ердаулет	Тарих	9	III орын
17.	Орынбек Бақкелді	Тарих	9	III орын
18.	Спабек Аяулым	Тарих	9	III орын
19.	Мамыр Саят	Тарих	9	III орын



Халықаралық «British Bulldog» зияткерлік олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Сейткарим Айкын	Ағылшын тілі	7	I орын
2.	Абдирахим Аида	Ағылшын тілі	10	I орын
3.	Абдыхадыр Балжан	Ағылшын тілі	8	I орын
4.	Алқұлова Жұлдыз	Ағылшын тілі	8	I орын
5.	Досова Аружан	Ағылшын тілі	8	I орын
6.	Шегирбай Асылзат	Ағылшын тілі	8	I орын
7.	Жорабек Азад	Ағылшын тілі	8	I орын
8.	Хасен Исмайл	Ағылшын тілі	8	I орын
9.	Жақсылық Гүлназ	Ағылшын тілі	7	I орын
10.	Амантай Айжарқын	Ағылшын тілі	7	I орын
11.	Мадали Нұрайлым	Ағылшын тілі	7	II орын
12.	Алдияр Бекзат	Ағылшын тілі	7	II орын
13.	Арипбай Нұрай	Ағылшын тілі	8	II орын
14.	Манатбек Нұрдаулет	Ағылшын тілі	7	II орын
15.	Мұғал Мейрамбек	Ағылшын тілі	10	II орын
16.	Зұлбұхар Алмат	Ағылшын тілі	9	II орын
17.	Исламхан Әділет	Ағылшын тілі	8	II орын
18.	Амирали Улжан	Ағылшын тілі	7	II орын
19.	Ауесхан Ақниет	Ағылшын тілі	10	II орын
20.	Суннатова Күралай	Ағылшын тілі	8	II орын
21.	Жумадилла Ернар	Ағылшын тілі	9	II орын
22.	Жақыпбек Тұмар	Ағылшын тілі	9	II орын
23.	Пардекул Адина	Ағылшын тілі	8	II орын
24.	Зиятай Аяулым	Ағылшын тілі	8	II орын
25.	Абдуали Алиасқар	Ағылшын тілі	8	II орын
26.	Құттыбек Шұғыла	Ағылшын тілі	8	II орын
27.	Шымкентбай Нұрпейс	Ағылшын тілі	7	II орын

28.	Оралбек Дарын	Ағылшын тілі	7	II орын
29.	Байбосын Нурдаулет	Ағылшын тілі	7	III орын
30.	Абдукадир Молдир	Ағылшын тілі	8	III орын
31.	Касым Бейбарыс	Ағылшын тілі	7	III орын
32.	Зикирия Асем	Ағылшын тілі	7	III орын
33.	Сейдакпар Айтқұл	Ағылшын тілі	10	III орын



Халықаралық «Русский медвежонок-языкознание для всех» конкурсы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Ербосын Нұркелді	Орыс тілі мен әдебиеті	7	II орын
2.	Ибрахим Рамазан	Орыс тілі мен әдебиеті	7	III орын
3.	Оспанов Даян	Орыс тілі мен әдебиеті	7	III орын
4.	Кобей Санжар	Орыс тілі мен әдебиеті	7	III орын



**Халықаралық «Кенгуру-лингвист»
зияткерлік конкурсы**

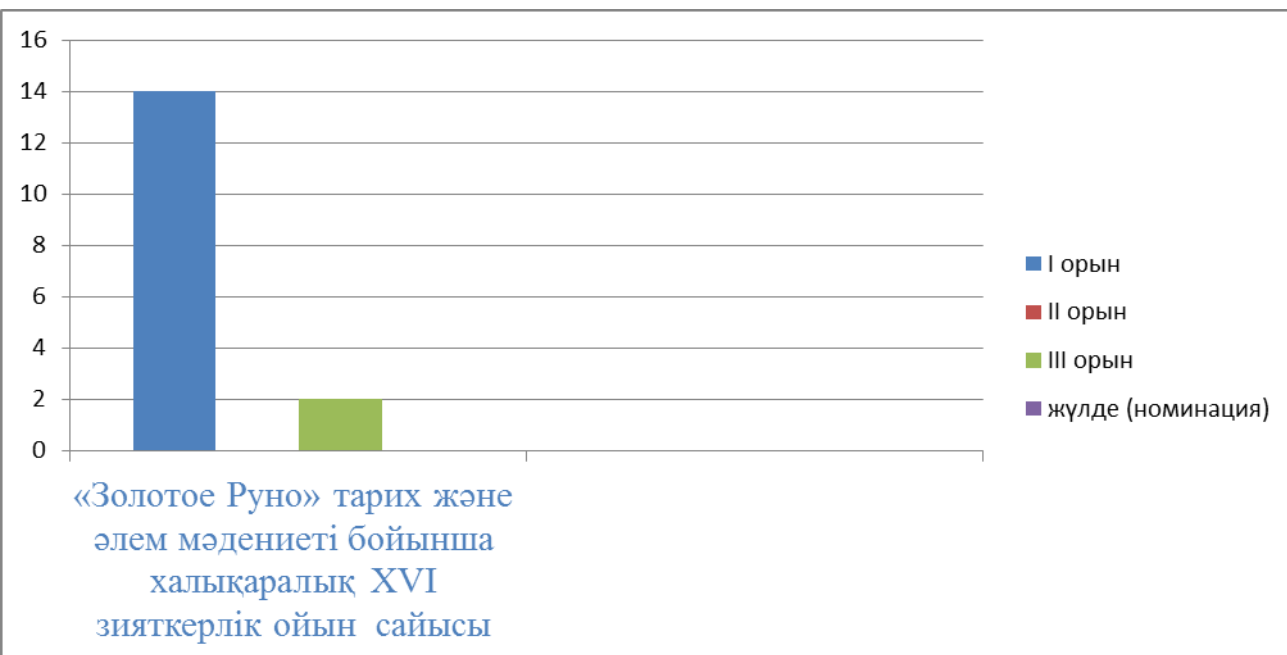
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетістігі
1.	Азимхан Мереке	8	II орын
2.	Арипбай Нұрай	8	II орын
3.	Мырзақұл Жаңыл	8	II орын
4.	Жолдыбай Жанел	8	II орын
5.	Пардекул Адина	8	II орын
6.	Менлибай Асылай	8	II орын
7.	Тұрақ Ажар	8	II орын
8.	Абдухайым Ернұр	7	II орын
9.	Көбей Санжар	7	II орын
10.	Оралбек Даурен	7	II орын
11.	Суннатова Куралай	8	II орын
12.	Асқар Шұғыла	8	II орын



**«Золотое Руно» тарих және әлем мәдениеті бойынша
халықаралық XVI зияткерлік ойын сайысы**

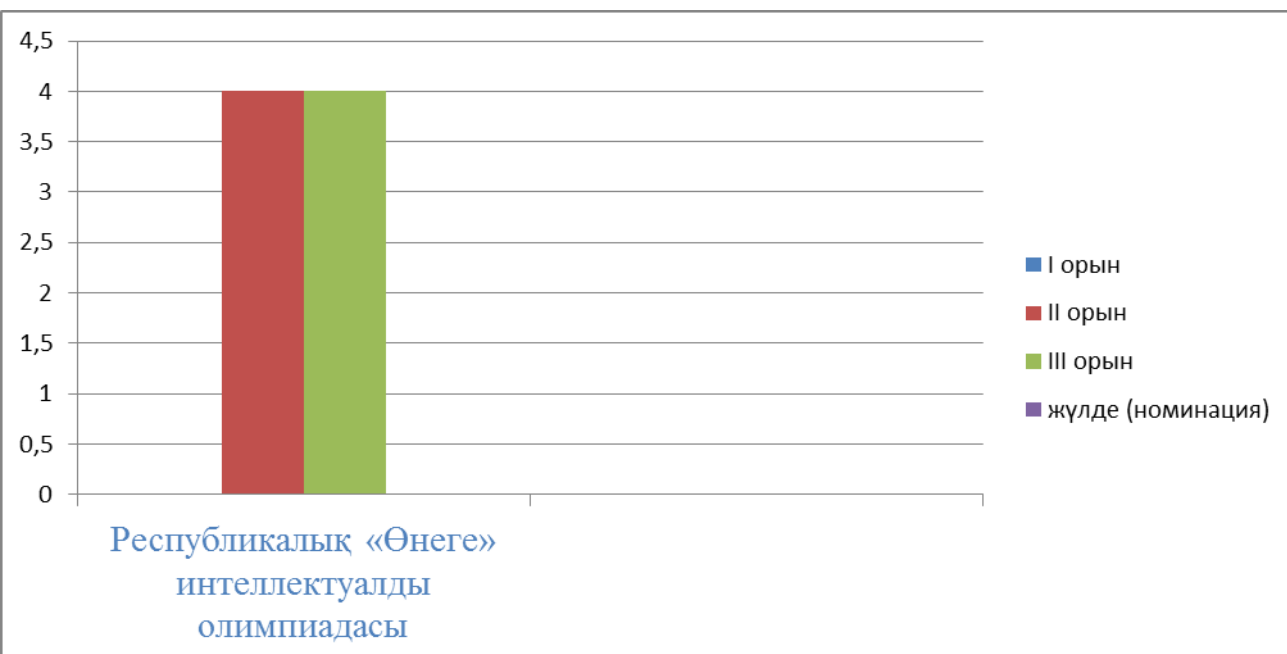
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Ташимбетов Нұрсұлтан	8	I орын
2.	Сабитов Абдуразак	8	I орын
3.	Қыдырбай Ернар	10	I орын
4.	Амангелді Назерке	8	I орын
5.	Муратов Құрманғазы	7	I орын
6.	Батырова Сарвинозхон	10	I орын
7.	Махамбетали Меиржан	8	I орын
8.	Нигай Нұрсұлтан	8	I орын
9.	Алдияр Бекзат	8	I орын
10.	Камшыбеков Елканат	7	I орын
11.	Абдухайым Ернұр	7	I орын
12.	Гельманов Камиль	7	I орын
13.	Мошколова Диана	9	I орын
14.	Асан Нұрзада	7	I орын

15.	Демеуов Жанболат	8	Ш орын
16.	Абдраш Аяулым	8	III орын



Республикалық «Өнеге»
интеллектуалды олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Артықбай Сафиназ	7	II орын
2.	Тасқұл Жәудір	8	II орын
3.	Закирқызы Зейнел	7	II орын
4.	Маханбетали Меиржан	8	II орын
5.	Алкулова Жұлдыз	8	III орын
6.	Амангелді Еркебұлан	8	III орын
7.	Муратова Аида	10	III орын
8.	Толтебаева Қасиет	7	III орын



Облыстық қазақ тілі мен әдебиетінен
«Altyn tobylgy» зияткерлік олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Жақыпбек Тұмар	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	I орын
2.	Ауезхан Динара	Қазақ тілі мен әдебиеті	8	I орын
3.	Артықбай Сафиназ	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	I орын
4.	Оспанова Ақмарал	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	I орын
5.	Ешанқұл Айжан	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	II орын
6.	Амантай Айжарқын	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	II орын
7.	Тлеубаева Алуа	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	II орын
8.	Оралбек Дәурен	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	II орын
9.	Сыдық Аяжан	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	II орын
10.	Қанат Асем	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	II орын
11.	Ізбасхан Жансая	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	II орын
12.	Абдирахим Аида	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	II орын
13.	Қасымбек Назерке	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	II орын
14.	Жұмаділла Сымбат	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	II орын
15.	Шарипбаев Аянхан	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	III орын
16.	Мамыр Саят	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	III орын
17.	Жұмаділла Ернар	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	III орын
18.	Сүлеймен Самат	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	III орын
19.	Көбей Санжар	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	III орын
20.	Әмірәлі Ұлжан	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	III орын
21.	Жүсіп Ақзат	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	III орын



Республикалық «Дарынды бала» балалар мен жасөспірімдер олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Көбей Санжар	7	I орын
2.	Абдыхалық Әлия	8	II орын



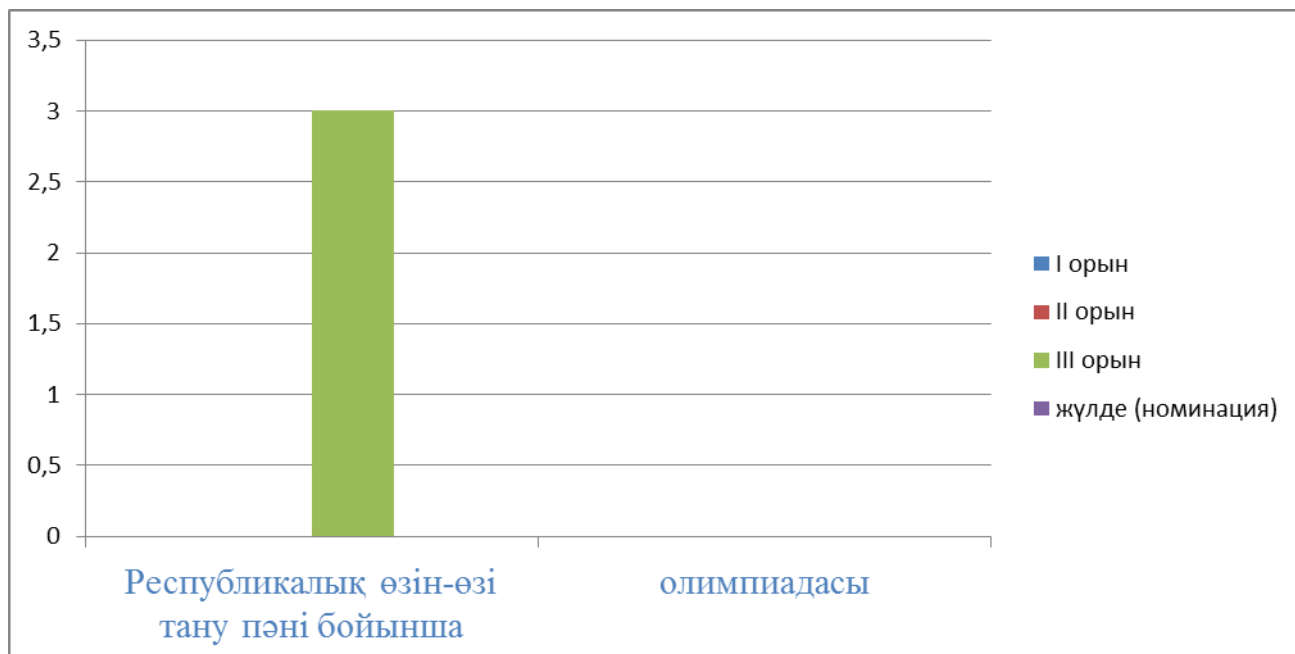
Облыстық «Менің кіші отаным» жас тарихшылардың интеллектуалдық конкурсы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Жақыпбек Тұмар	Тарих	9	I орын
2.	Байдұлла Аяжан	Тарих	9	III орын



**Республикалық өзін-өзі тану пәні бойынша
олимпиадасы (облыстық кезеңі)**

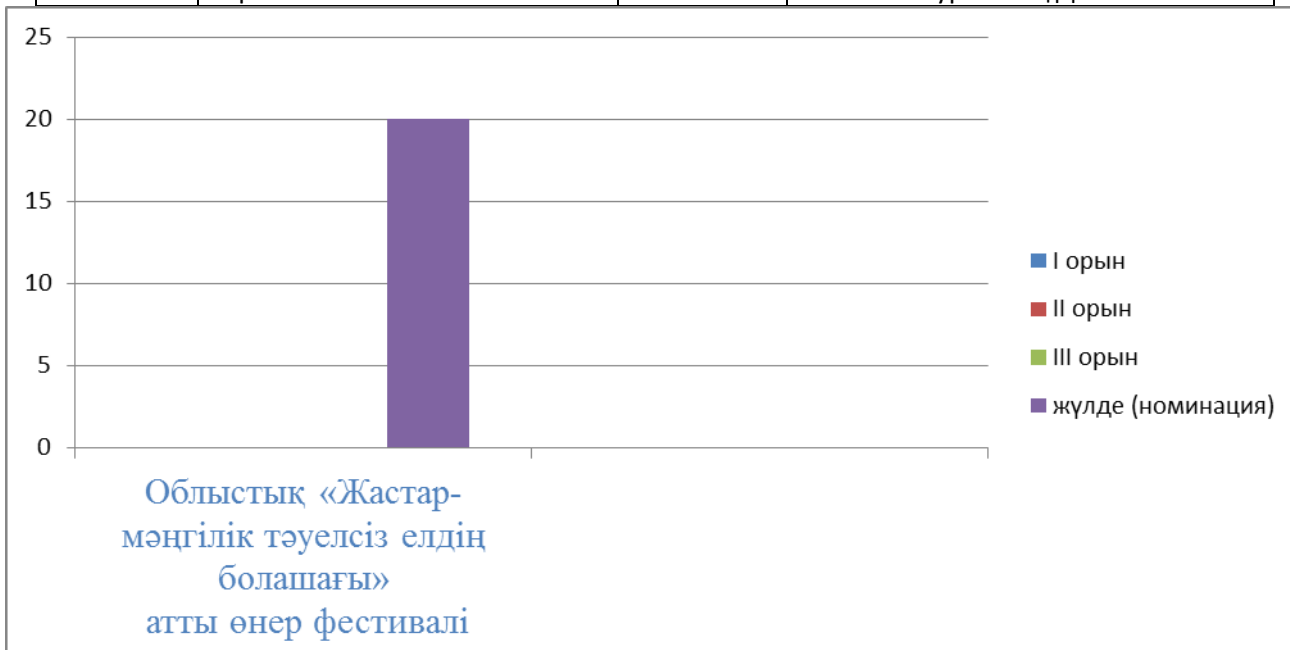
№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Нұрмахан Лаура	Өзін- өзі тану	10	III орын
2.	Амангелді Еркебұлан	Өзін- өзі тану	8	III орын
3	Артықбай Сафиназ	Өзін- өзі тану	7	III орын



**Облыстық «Жастар- мәңгілік тәуелсіз елдің болашағы»
атты өнер фестивалі**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқушының жетістігі
1.	Мұғал Мейрамбек	8	Лауреаттық Диплом
2.	Төребек Жанар	8	Лауреаттық Диплом
3.	Ізбасхан Жансая	7	Лауреаттық Диплом
4.	Амангелді Еркебұлан	8	Лауреаттық Диплом
5.	Абылайқызы Карима	7	Лауреаттық Диплом
6.	Комалов Альмири	11	Лауреаттық Диплом
7.	Қонысбек Аяна	8	Лауреаттық Диплом
8.	Сейдакпар Айткул	10	Лауреаттық Диплом
9.	Алеуетдинов Алтынбек	8	Лауреаттық Диплом
10.	Жолдыбаева Жанел	7	Лауреаттық Диплом
11.	Үсен Ерасыл	9	Лауреаттық Диплом
12.	Гельманов Камиль	7	Лауреаттық Диплом
13.	Сыдық Аяжан	10	Лауреаттық Диплом
14.	Нурмуханбет Бекжан	10	Лауреаттық Диплом
15.	Ешенқұл Айжан	9	Лауреаттық Диплом
16.	Сламхан Ақбота	8	Лауреаттық Диплом
17.	Ашимова А	8	Лауреаттық Диплом

18.	Камшыбеков Ерасыл	7	Лауреаттық Диплом
19.	Рысқыбай Ақкербез	9	Лауреаттық Диплом
20.	Жұмабай Сабина	7	Лауреаттық Диплом



Дарынды балалармен жұмыс істеудің концепциясы

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының жұмыстарының бағдарламасы.

Ғылыми жетекшілер: М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті,
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті

1. Дарынды балалармен жұмыс істеу проблемасы.
 2. Дарынды балалармен істелінетін жұмыстың мақсаты мен міндеті.
 3. Білім беру жұмыстарын ұйымдастыру кезеңдері.
- Дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаты мен міндеттерін айқындау.
 - Жұмыстың сапасы мен көрсеткіштеріне талдау жасау.
 - Жұмыс нәтижесіне талдау жасау арқылы қорытынды жасау. Ұсыныс пікірлерді жинақтау.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1996 жылғы 16 қыркүйектегі №1125 қаулысына сай Қазығұрт ауданы Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты қызметін Қазақстан Республикасы Конституциясына, Қазақстан Республикасы Заңдарына және «Дарынды балаларға арналған арнаулы мектеп туралы» Ережеге сәйкес жұмыс атқарады.

Қазығұрт ауданы Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты оқу-тәрбие мекемесі болып табылады. Онда 7-ші сыныптан бастап 11-ші сынып аралығында дарынды балалар облыс көлемінде қамтылып жалпы орта білім беру міндеттері іске асырылады. Оқушылардың табиғи және жан-жақты дамуына жағдай жасау қызметін атқарады.

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты проблемасы: оқушылардың жеке қабілетімен, қалауына қарай оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру және оқушының жеке шығармашылық қабілетін дамыту.

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты мақсаты мен міндеттері:

Оқушыларды, жеке ерекшеліктері мен қабілетіне қарай жүйелі, үздіксіз және жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, оқытып тәрбиелеу.

Оқушыларды жеке қабілетіне қарай өз қалауы бойынша физика-математикалық бағытта оқыту. Онда математика, физика, есептеу техника негіздері пәндерінен

тереңдетілген бағдарламамен оқыту, ғылыми жұмысқа бейімделуіне және жоғары оқу орнында оқуға әзірліктің кәсіптік негіздеріне баулу, қалауына қарай мүмкіндік жасау.

- Қабілетті, дарынды, зерек оқушыларды саралап оқыту.
- Оқушының жеке қабілетін зерттеу. Оның табиғи мүмкіншіліктерін және жан-жақты дамуын бағдарлап отыру.
- Қабілетті, дарынды, зерек оқушылардың жеке шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасау.
- Оқушылардың талап тілегі мен қалауына қарай әлеуметтік сұранымына қарай терең білім алуын таңдауына қарай, техникалық және жаратылыстану пәндері бойынша тереңдетілген бағдарламамен жан-жақты білім алуына мүмкіндік жасау.
- Оқушыларда әлеуметтік және адамгершілік көзқарасты қалыптастыруда тәлім-тәрбие жұмыстары жүзеге асырылады. Қазақ халқының ұлттық мәдениеті, салт-дәстүрлерімен әлем халықтарының мұраларына құрметпен қарауға адамгершілік, эстетикалық жағынан дамуына және Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігінің дамуына жағдай жасалады.

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының оқу-тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеті, оқу жоспары және оқу бағдарламалары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен “Дарынды балаларды оқытатын білім мекемелерінің типтік оқу жоспары” негізінде жасалынып: математика, физика пәндері арнайы бағдарлама бойынша оқытылады.

Оқушылардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында біртұтас оқу-тәрбие жұмысының үйлесімді жүйесі іске асырылады. Оқушы психологиялық, дәрігерлік жағынан бақылауға алынып, дене ақыл-ой және қабілетінің дамуына ықпал жасалынады. Оқу-тәрбие процесі ғылыми әдістемелік жағынан жоғары оқу орындарымен байланыс жасай отырып қамтамасыз етіледі. Мектеп – интернатта сабақ беретін барлық мұғалімдер конкурстық жүйеде ең білікті, тәжірибелі, іскер мұғалімдер қабылданады және мұғалімдер сабақ беру барысында арнайы бағдарламалармен өтеді. Тәрбие жұмыстарында қазақтың салт-дәстүрлері мен тәлім-тәрбиесі, тарихы кенінен қолданылады. Әрбір оқушыны дамыту үшін жағдайлар жасау, оның интеллектісін байыту бағытында жұмыстар жүргізіледі. Ол үшін жалпы білім беретін пәндердің сабақтастығы үздіксіз қамтамасыз етіліп, олардың қызығушылығы мен қалауына қарай математика, физика, информатика пәндерін бағдарлап оқытылады. 7-ші және 8-ші сыныптарда оқушылар психологиялық жағынан бақылауға алынып, жалпы даму ерекшеліктері мен қабілеттері анықталады. Оқушылардың жеке шығармашылығын дамытумен бірге қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрлерді оқып-үйрену жүзеге асырылады. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тәлім-тәрбие тарихы пәндері оқытылып, білім берудің зиялылық сипаты іске асырылады.

Оқушылар сабақтан тыс уақытта қалауына қарай спорт, көркемөнерпаздар, техникалық үйірмелерге қатынасады, жан-жақты дамуына және жетілуіне ықпал жасалынады.

Мектеп–интернатта оқыту мен тәрбиенің бірлігі және үздіксіздігі қамтамасыз етіледі. Әрбір сынып топтарында мұғалімдер мен психолог бірлесе отырып, олардың зейіні, ынтасы, бейімділігі, қабілетінің дамуына, олардың бойында еңбек және қоғамдық қызмет дағдыларын сіңіру, ғылымға қызығушылығын қалыптастыру, мемлекеттік білім стандарт талаптары негізінде білім сапасын арттыру, жан-жақты дамуына жағдай жасау іске асырылады. Білім беруде және тәрбие жұмыстарында озат тәсілдер мен технологиялар қолданылады. Әрбір оқушыға психологиялық жағынан диагностикалық талдау жасалынады.

Блок – модульдік жүйені, рейтингтік жүйелер және әр оқушының біліміне диагностикалық талдау жасалынады. Білім мен тәрбие берудің тиімділігі мен тәсілдерін жетілдіру мақсатында пән әдіс бірлестік жүйесі жұмыс атқарады.

- | | |
|--|---|
| 1. Физика-математика пән әдіс бірлестігі | 4. Сынып жетекшілер пән әдіс бірлестігі |
| 2. Гуманитарлық пән әдіс бірлестігі | 5. Эстетикалық пән әдіс бірлестігі |

3. Жаратылыстану пән әдіс бірлестігі

Мектеп–интернатына қабылданатын оқушылар арнаулы кешенді тест тапсырады. Тест сұрақтары оқушылардың қалауынша яғни қай бағытта оқуына байланысты беріледі. Мектеп-интернатта оқушылардың пәндік олимпиадаға және ОҒҚ, КҒА конкурстарына қатысуына және дайындалуына мүмкіндіктер жасалынады.

Мектепте мұғалімдерден шығармашылық топ түзіліп, бұл мұғалімдер өздерінің шығармашылық жұмыстарымен бірге оқушыларды да ғылыми жұмыстармен жұмыс істеуге бағыт-бағдар беріп отырады. Әдіс бірлестіктер оқушыларға білім беруде мұғалімдерге бағыт беріп отырады. Олар Қараевтың деңгейлеп оқыту немесе модульдеп оқыту, дамыта оқыту, саралап оқыту сияқты жаңа технологияларды пайдаланып оқытуда, мұғалімдерге көмек көрсетіп және оны талқылап отырады. Мектепте әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін, табиғи интеллектілік қабілеттерін дамыту, қабілеттіліктің тек осы оқушыға тән ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық тұлға қалыптастыру үшін ерекше жағдайлар жасалынады.

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының талаптарына сай білім беру саясатын жүзеге асыруда тәлім-тәрбиенің принциптері: адамгершілік, дамыта оқыту, жеке дара оқыту, дифференциалды оқыту, жүктемелік оқыту, үздіксіздік принциптері сақталынады.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің барысында мына төмендегідей міндеттер іске асырылады.

- Оқушылардың табиғи интеллектілік қабілеттерін жан-жақты дамыту;
- Оқушылардың арнайы шығармашылық қабілетін айқындау және дамыту;
- Оқушының тиянақты ынта-ықыласын және өз бетімен білім алуын дамыту;
- Оқушыларды ғылым негіздерінің терең және жан-жақты меңгеруі негізінде тұрақты дүние-танымын қалыптастыру;
- Оқушының өз бетінше білім алу дағдысын және ғылыми зерттеуге үйрету, сондай-ақ тұлғаның шығармашылық күш-қуатын дамыту;
- Кәсіби білім бағдарламасын игеруге және кәсіп түрін саналы тандауға, қоғамдық өмірге бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлғаны қалыптастыру.
- Білім беруді жүзеге асыруда, адамгершілік дамыта оқыту, жеке-дара оқыту, дифференциалды оқыту, білім берудің үздіксіздігі және тәрбиелік принциптері сақталынады.
- Жалпы білім беретін пәндер сыныптық топтар негізінде оқытылады.
- Оқушылар үш тілде еркін сөйлейді.

Түстен кейін балалар қабілеттеріне қарай саралап оқытылады, олимпиада, байқауларға дайындық сабақтары, арнайы курстар жүргізіледі.

Оқу жоспары, оқу бағдарламаларының мазмұнына ғылыми-әдістемелік жағынан профессор оқытушылардың көмегі ұйымдастырылады. Ғылыми әдістемелік ұсыныстарды, жаңа мазмұндағы оқыту формалары мен блоктың модульдік жүйелерін жетілдіру мұғалімдердің жаңа технологиямен жұмыс істеудің шығармашылық лабораториясы ұйымдастырылады. Оқушылар ғылыми зерттеушілік жұмыстарына бейімдеп, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, олимпиадаларға, конкурстарға дайындап, қатыстырылады. Оқушылардың қысқы, көктемгі, күзгі каникул кездерінде лабораториялық, практикалық сабақтарын университет базасында ұйымдастыру көзделген. Әрбір оқушының жеке табиғи интеллектілік қабілетін дамытып, ғылым негіздерін терең оқыту, шығармашылық тұлға қалыптастыру мақсатында ғылыми-әдістемелік семинарлар өткізіледі. Мектеп ұжымы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының талаптарына сай оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын жоғары деңгейге көтереді. Оқушылардың белсенді әлеуметтік, адамгершілік көзқарасы қалыптастырылады. Халқымыздың ұлттық мәдениеті, салт-дәстүрлері мен әлем халықтарының мұраларына құрметпен қарауға адамгершілік, эстетикалық жағынан дамуына жағдай жасалады. Тәрбие жұмыстарында қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тәлім-тәрбие тарихы кеңінен қолданылады.

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының іске асырылуы.

к/с.	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Орындаушы
1.	Қ.Р.Үкіметінің «Дарынды балаларға арналған арнаулы мектеп туралы Ережеге» сай аудан мектептеріндегі дарынды, қабілетті және зерек балаларды айқындау мақсатында кешенді тест арқылы 7 сынып оқушылары арасында сынақ-емтихандарын өткізу.	мерзімінде	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
2.	Атбұлақ елді мекенінен тыс жерден қабылданған оқушыларды жатақханаға орналастыру.	31 тамыз	Жатақхана мең
3.	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
4.	Оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеу, оқушылардың қозғалысына бұйрық жазу.	5 қыркүйекке дейін	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
5.	Оқушылардың ісқағаздарын ретке келтіру.	5 қыркүйекке дейін	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
6.	Оқу кабинеттерін көрнекі дидактикалық құралдармен толықтыру.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
7.	М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасап, келісім шартқа сәйкес жұмыстарды іске асыру.	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
8.	Жатақханада орналасқан оқушылардың ыстық тамағын, орналасқан бөлмелерінің санитарлық жағдайларын бақылау.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, тәрбиешілер
9.	Жылу жүйелерінің, жылыту қазандығының қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	Қысқы мерзім	Мектеп әкімшілігі
10.	Мектеп бітірушілерін ҰБТ-ға дайындау	Жыл бойы	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
11.	Облыстық, аудандық газеттерде бетінде дарынды балаларды қабылдау мақсатында мақалалар жариялау, сынақ емтиханын өткізу туралы елді мекендерде мектептерде хабарландырулар мен жарнамалар жариялау.	мамырдан бастап айына 2 рет	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
12.	Дарынды балаларды айқындау мақсатында, кешенді тест өткізу мақсатында комиссия құру.	Сәуір	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
13.	Кешенді тест қорытындыларын ата-аналар мен оқушылар алдында дер кезінде хабарлап отыру.	Тест өткен күні	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары
14.	Тест қорытындысы бойынша іріктелген балалардың ата-аналарының жиналысын өткізу.	маусым.	Дир.оқу ісі жөніндегі орынбасары Дир.тәр жөн. орынбасары
15.	Оқушыларға қажетті оқулықтарға тапсырыс беру.	25 тамызға дейін	Мектеп әкімшілігі
16.	Оқушыларды дәрігерлік байқаудан өткізу.	29 тамызға дейін	Мектеп әкімшілігі
17.	Мектеп жанындағы асханада ыстық тамақ ұйымдастыру.	31 тамыздан бастап	Мектеп әкімшілігі
18.	Тұрмысы нашар жанұя балаларын есепке алып міндетті оқу қорынан жәрдем ұйымдастыру.	Жыл бойы	Дир.тәр жөн. орынбасары
19.	Сынып бөлмелері мен кабинеттерде санитарлық-гигиеналық нормалар талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Дир.тәр жөн. орынбасары

20.	Оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуін қадағалау.	Жыл бойы	Дир.тәр жөн. орынбасары
-----	---	----------	-------------------------

Мектеп әкімшілігі мүшелерінің міндеттері:

Ж.Ахмедов – мектеп директоры

Кадрларды іріктеу және орналастыру;
Орынбасарлардың жұмыстарына басшылық;
Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы», «Тіл туралы» заңдарының орындалуын қадағалау;
Педагогикалық кеңес. Директор жанындағы кеңес. Интернат жұмысына басшылық. Аттестация, озат тәжірибені ендіру, тарату, тереңдету курстары, оқу бағдарламалары. Оқу жоспарларына басшылық жасау;
Шаруашылық жұмыстарына басшылық.
Мектептің әлеуметтік-экономикалық дамуы.
Шаруашылық, ауылдық әкімдік және қоғамдық ұйымдармен байланысы.
Ата-аналар комитеті.
Ішкі еңбек тәртібін, мектептің жарғысының, заңдылықтың және қауіпсіздік ережелерінің орындалуы. Мұғалімдердің білім көтеруі, оқу-тәрбие процесіндегі жаңаша инновация жұмыстары. Оқу процесін өнімді еңбекпен ұштастыру, өзін-өзі қаржыландыру жұмыстары. Мектептің материалдық-техникалық базасы, финанс жұмыстары, бухгалтерияға басшылық.

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары М.Жамантаевтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарын мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәрбие жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.
- 1.3. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары тікелей директорға бағынады.
- 1.4. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына пән мұғалімдері, ҰҚ тәрбиешілері, қосымша білім беру педагогтары бағынады.
- 1.5. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек туралы Заң, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;
- 2.2. Пед ұжымға әдістемелік басшылық жасайды;
- 2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

3. Лауазымдық міндеттері

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Пед. ұжымның ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;
- 3.2. Пед. кадрлардың оқу жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;
- 3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;
- 3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180/ сағ оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;
- 3.5. Емтиханға дайындық және өткізу жұмыстарын ұйымдастырады;
- 3.6. ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.7. Пед қызметкерлерге жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;
- 3.8. Оқушылардың оқу жүктемесінің орындалуын бақылайды;
- 3.9. Сабақтардың , оқу-тәрбие қызметтерінің кестесін дайындайды;
- 3.10. Мектеп құжаттарының дұрыс жүргізілуін қадағалайды, уақтылы есеп дайындайды;
- 3.11. Мектепті оқушылармен жинақтауға қатысыды, оқушылар санын сақтауды қамтамасыз етеді;
- 3.12. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;
- 3.13. Кадрлармен дұрыс қамтамасыз етуге қатысады, біліктілігін арттыруды ұйымдастырады
- 3.14. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.15. Пед кадрлардың аттестациясын дайындайды, өткізеді;
- 3.16. Жұмыс уақытын есептеу табелін жүргізеді;
- 3.17. Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, кітапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықталуы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.18. Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;
- 3.19. Директордың әкімшілік жұмыстары жөніндегі орынбасарымен бірге кабинеттерді төлқұжаттандыруын өткізеді;
- 3.20. 5 жылда бір рет еңбек қауіпсіздігі талаптарының орындалуын қарайды , жұмысын ұйымдастыруда көмек көрсетеді;
- 3.21. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;
- 3.22. Оқушылардың білімін тексереді ;
- 3.23. «Оқушылармен болған жазатайым оқиғалар журналын » жүргізеді
- 3.24. Кәсіподақ комитетімен оқу құралдарын, жиһаз , химиялық реактивтерді типтік тізімдемеге сай қолдануда әкімшілік-қоғамдық бақылау жүргізеді. Қызметкерлердің, оқушылардың денсаулығына қауіп төнгендей жағдай болса оқу процесін тоқтатады .
- 3.25. Қазақ тілі, математика, шет тілі пәндерінің оқытылуы.

4. Құқығы

Директордың оқу-тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;
- 4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

5.1. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарына толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;

6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

6.6 Директордың болмаған кездерінде міндетін атқарады , міндетін атқару жауапкершілігі бұйрық, мектеп кеңесінің шешімі негізінде жүргізіледі.

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары А.Нурсейтовтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарын мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары тікелей директорға бағынады.

1.4. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарына пән мұғалімдері, ҰҚ тәрбиешілері, қосымша білім беру педагогтары бағынады.

1.5. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексін, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарының қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1. Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;

2.2. Пед ұжымға әдістемелік басшылық жасайды;

2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.4. Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыстары, инновация жұмыстары

2.5 Жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды ендіру. Озат тәжірибені жинақтау, тарату жұмыстары. Қашықтан оқыту. Мұғалімдердің ғылыми шығармашылық жұмыстары.

3. Лауазымдық міндеттері

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Пед. ұжымның ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;

3.2. Пед. кадрлардың оқу жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;

3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;

3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180 сағ оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;

3.5. Олимпиадаларға, түрлі интеллектуальды жарыстарға конкурстарға дайындық және өткізу жұмыстарын ұйымдастырады;

3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;

- 3.7. Пед қызметкерлерге жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;
- 3.8. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;
- 3.9. Кадрлармен дұрыс қамтамасыз етуге қатысады, біліктілігін арттыруды ұйымдастырады
- 3.10. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды, мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.11. Пед кадрлардың аттестациясын дайындайды, өткізеді;
- 3.12. Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.13. Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;
- 3.14. 5 жылда бір рет еңбек қауіпсіздігі талаптарының орындалуын қарайды, жұмысын ұйымдастыруда көмек көрсетеді;
- 3.15. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;
- 3.16. Оқушылардың білімін тексереді ;
- 3.17. Таңдау курстарын ұйымдастыру, оның өткізілуіне бақылау жасау. Ақылы оқу.
- 3.18. Жоғары оқу орындарымен байланыс.
- 3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.
- 3.20. Оқушылардың арасында олимпиадалар, үйірмелер өткізу.
- 3.21. Ғылыми-практикалық конференция, семинарлар, т.б өткізу.
- 3.22. Физика, еңбек, химия, биология, дене тәрбиесі пәндерінің оқытылуы.

4. Құқығы

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;
- 4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді. Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .
- 5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарына толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан, жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық, әдістемелік құжаттарды алады, танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;
- 6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады

Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарының лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарын мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие

жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары тікелей директорға бағынады.

1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың құрамы бағынады (сынып жетекшілер, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1.5. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарының қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1. Мектепте тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;

2.2. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары

2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.4. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары

2.5. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.

2.6. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары

2.7. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

3. Лауазымдық міндеттері

Директордың тәрбие жұмыстары орынбасары төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;

3.2. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;

3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;

3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180 сағ /оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;

3.5. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика әскери-патриоттық тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;

3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;

3.7. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;

3.8. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;

3.9 Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастырады

3.10 Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;

3.11. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер жұмысының диагностикасы мен мониторинг жасайды;

3.12 Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;

3.13 Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;

3.14 Үйірмелер мен секциялар жұмысын үйлестіруі, жұмыс барысы, өткізілетін күндері, жұмыс жоспары, оның бекітілуін қадағалайды;

3.15. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;

3.16. Сынып жетекшілер , педагогика-психология кафедрасының құжаттары: іс-жоспары, оның бекітілуі, отырыстары, оның хаттамалары, талқыланған мәселелердің іс-жоспарының орындалуын қадағалайды;

3.17. Жас маманмен жұмыс: тәлімгер бекіту және олардың жоспарлары, жұмыстың жүргізілу формаларын ұйымдастырады;

- 3.18. Мамандар мен педагогтардың ғылыми деңгейін көтеруге жағдай жасау
- 3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.
- 3.20. Мектеп-интернат бөлмелеріндегі мемлекеттік рәміздердің сақталуы, орналасуы.
- 3.21. Кітапхана, интернат жұмыстары, орыс тілі, шет тілі, қазақ тілі, тарих, география пәндерінің оқытылуы.

4. Құқығы

Директордың тәрбие жұмыстары орынбасары құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;
- 4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .
- 5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарына толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;
- 6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу-тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы Н. Әбубакирұлының лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысын мектеп директоры аудандық әскери қорғаныс бөлімінің келісімі бойынша қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.
- 1.3. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы тікелей директорға бағынады.
- 1.4. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысын дене тәрбиесі пәні мұғалімдері бағынады.
- 1.5. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің, ҚР Қорғаныс министрлігінің қаулылары мен нұсқауларын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Мектепте алғашқы әскери дайындық жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;
- 2.2. Әскери-патриоттық тәрбие беруге басшылық жасайды;

- 2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.
- 2.4. Оқушыларды, әскери міндеттілерді есепке алу, әскери міндеттілерді медициналық байқаудан өткізу,
- 2.5 АӨД және дене тәрбиесі пәнінің спорттық-материалдық базасын ұйымдастырады.
(спорт алаңы, гимнастикалық белдеушелер, қару-жарақ және әскери-техникалық мүліктерді сақтау бөлмесі, ату тирі, саптық дайындық алаңы, тактикалық алаң, тәуліктік кезекшінің және қарауылдық қызмет атқаратын орындары, әскери даңқ бұрышы және мұражайы).

3. Лауазымдық міндеттері

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Алғашқы әскери дайындық жұмыстардың ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады және орындайды;
- 3.2 Алғашқы әскери дайындық жұмыстардың оқу жоспарын және бағдарламаларын орындайды;
- 3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындайды;
- 3.4. Іс-тәжірибелер алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, оны ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша жұмыстар жүргізеді, нәтижелері, жинақталған материалдары
- 3.5. Олимпиадаларға, түрлі интеллектуальды жарыстарға конкурстарға дайындық және өткізу жұмыстарын ұйымдастырады;
- 3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.7. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;
- 3.8 Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды, мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.9 Пед кадрлардың аттестациясын дайындайды, өткізеді;
- 3.10 Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.11 Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;
- 3.12. Оқушылардың білімін тексереді ;
- 3.13. Әскери-патриоттық іс шаралар ұйымдастырады және қатысады.
- 3.14. Әскери қорғаныс жұмыстарына құзырлы облыстық және аудандық мекемелер мен ұйымдармен бірлесе жұмыс істеу.
- 3.18. Жоғары оқу орындарымен байланыс.
- 3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.
- 3.20. Оқушылардың арасында түрлі әскери-патриоттық, спорттық шаралар өткізеді.
- 3.21. Мектепшілік кезекшілікті қадағалайды

4. Құқығы

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;
- 4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .
- 5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу-тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Интернат меңгерушісі М.Үстаевтің лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1. Интернат меңгерушісін мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың директордың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Интернат меңгерушісінің білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.
- 1.3. Интернат меңгерушісі тікелей директорға бағынады.
- 1.4. Интернат меңгерушісіне, тәрбиешілер, тәрбиешінің көмекшілері, дәрігер, медбике, қастыланша, жатақхананың техникалық қызметкерлері бағынады.
- 1.5. Интернат меңгерушісі қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Интернат меңгерушісінің қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Интернатта оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;
- 2.2.Интернат қызметкерлеріне әдістемелік басшылық жасайды;
- 2.3. Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.
- 2.4. Интернатта жататын оқушылардың ұжымын ұйымдастыру және сыныптан тыс іс-шараларды (тәрбие сағаттарын, ақпараттық минуттар мен пікірлесулерді, тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарын, байқауларды) жоспарлау, іске асыру
- 2.5 Оқушылардың дамуындағы және мінез-құлықтарындағы ауытқуларды байқау, оларды психологиялық және педагогикалық тұрғыдан түзету, күрделі жағдайларда басшыларды құлақтандыру.
- 2.9. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары
- 2.6 Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.
- 2.7. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары
- 2.8. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

3. Лауазымдық міндеттері

Интернат меңгерушісі төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Тәрбиешілердің ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады :
- 3.2. Тәрбиешілердің тәрбие жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды:
- 3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды:
- 3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180 сағ оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;
- 3.5. Интернаттағы күн тәртібінің орындалуын ұйымдастырады;
- 3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.7. Тәрбиешілерге жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;
- 3.8. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;
- 3.9 Кадрлармен дұрыс қамтамасыз етуге қатысады, біліктілігін арттыруды ұйымдастырады
- 3.10 Тәрбие процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.12 Интернат бөлмелерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықталуы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.13 Тәрбие процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;

- 3.14. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;
- 3.15. Оқушылардың денсаулығына бақылау жасау.
- 3.16. Ыстық тамақтың ұйымдастырылуына басшылық жасау.
- 3.17. Асхана ішіндегі тәрбиешілермен оқушылардың кезекшілігін ұйымдастыру.
- 3.18. Түнге қарай оқушылардың демалу уақытына қатаң бақылау жасау.
- 3.19. Дәрігер, медбике, тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілерінің жұмыстарына бақылау.
- 3.20. Интернат қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібін орындалуына бақылау.
- 3.21. Қызметкердердің жұмысқа шығу, айлық табельдерін жүргізу.
- 3.22. Күнделікті, сенбі, жексенбі және мерекелік күндері, түнгі жұмыстарға интернат қызметкерлеріне арнайы кестемен кезекшілікке келуіне басшылық жасау.
- 3.23. Мектептің тәрбие жұмысына ұстаздарды, ата-аналарды, ғылым, өнер саласындағы мамандарды тарту.
- 3.24. Интернаттағы өзін-өзі басқару қызметін педагогикалық тұрғыда қамтамасыз ету
- 3.25. Тәрбие теориясына, практикасына, педагогика және психология мәселелеріне байланысты өз білімін жетілдіру.

4. Құқығы

Интернат меңгерушісі құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Интернат меңгерушісі өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысында нормативтік заңнамаларда және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Интернат меңгерушісі қарамағындағылардың өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .
- 5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, интернат меңгерушісі толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына, тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;
- 6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарлары мен тағы басқа қызметкерлермен пікір алмасады.

Педагог- психолог А.Ниязбекованың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1. Педагог-психологты мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Педагог-психолог білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.
- 1.3. Педагог-психолог тікелей директорға және директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарына бағынады.
- 1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар және педагогтармен бірлесіп жұмыс істейді (сынып жетекшілер, әлеуметтік педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1.5. Педагог-психолог қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Педагог-психолог қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Мекеме басшысымен бекітілген жылдық жұмыс жоспарын жасайды;
- 2.2. Күнтізбелік жоспар, айлық, апталық жұмыс жоспарын жасайды;
- 2.3. Жұмыстарды есепке алу күнделігін, бағыт беруді, кеңес беруді есепке алу журналын, психологиялық сұраныстар журналын, жеке, топтық түзету-дамыту сабағын есепке алу журналын, түзету жұмысын есепке алу журналын арнайды;
- 2.4. Диагностикалық бағыттағы жүргізілетін әдістемелердің қорытынды анықтамасын, түзету бағыттарының қорытынды анықтамаларын жазады;
- 2.5. Диагностика материалдары (диагностикалық бағдарламалар, әдістемелер және стимулдық материалдар), бағыт берудің және диагностиканың өңделген оқушы материалдары, түзету бағдарламалары, түзету сабақтарының материалдары бойынша жұмыс жүргізеді;
- 2.6. Жұмыс нәтижелерін есепке алу, мекеме басшысы бекіткен аналитикалық жылдық есеп, диагностикалық тексеру нәтижелерінің аналитикалық анықтамалары, педагогтарға арналған ұсыныстар, хаттамалар және т.б жазады.;
- 2.7. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары
- 2.8. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.
- 2.9. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары
- 2.10. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.
- 2.11. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары
- 2.12. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

3. Лауазымдық міндеттері

Педагог-психолог төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Педагогтар мен оқушылардың қызығушылықтарын, мүдделерін қорғау;
- 3.2. Психологиялық зерттеулер жүргізу;
- 3.4. Оқушы топтарына бейтаныс адамдарды қатыстырмау арқылы жағымсыз жағдайларды болдырмау;
- 3.5. Сабақта бала мен мұғалімге қалыпты эмоционалдық жағдай жасау.
- 3.6. Сабаққа дайындық кезіндегі қобалжудың алдын алу;
- 3.7. Мұғалімге сабақтан кейін өз кәсібилігін және жеке тұлғалық дамуын сезіндіру мақсатында өзін-өзі тануға көмектесу.
- 3.8. Зерттеу үрдісі кезінде пайда болған мәселені алқалық талқылау.
- 3.9. Психологпен педагогикалық ұжымның бірлескен іс-әрекетіндегі мәселелерді шешу.
- 3.10. Оқушылардың ауытқуларының түзету мақсатында тәрбиелік шаралар бағдарламасын жасау
- 3.11. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- 3.12. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.13. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың психологиялық біліктілігін арттыруды ұйымдастырады
- 3.14. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.15. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер жұмысының диагностикасы мен мониторинг жасайды;
- 3.16. Жас маманмен психологиялық жұмыс: олардың жоспарлары, жұмыстың жүргізілу формаларын ұйымдастырады;
- 3.18. Мамандар мен педагогтардың ғылыми деңгейін көтеруге жағдай жасау
- 3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.

4. Құқығы

Педагог-психолог құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

5.1. Педагог-психолог өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Педагог-психолог қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

-қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, педагог-психолог толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;

6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу-тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Әлеуметтік педагогтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1 Әлеуметтік педагогты мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Әлеуметтік педагогтың білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Педагог-психолог тікелей директорға және директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарына бағынады.

1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар және педагогтармен бірлесіп жұмыс істейді (сынып жетекшілер, психолог- педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1.5.Әлеуметтік педагогызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, әлеуметтік педагог қызметін реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Әлеуметтік педагог қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1.Мекеме басшысымен бекітілген жылдық жұмыс жоспарын жасайды;

Күнгізбелік жоспар, айлық, апталық жұмыс жоспарын жасайды,жеке қолдану папкасы,сыныптың әлеуметтік паспорты, әлеуметтік педагогтың картотекасын арнайды;

2.4. Оқушының тұрмыстық жағдайын тексеру актісі,оқушының отбасына мінездеме, оқушының педагогикалық-психологиялық мінездемесін жазады;

2.5. Диагностика материалдары (диагностикалық бағдарламалар, әдістемелер және стимулдық материалдар),бағыт берудің және диагностиканың өңделген оқушы материалдары,түзету бағдарламалары, түзету сабақтарының материалдары бойынша жұмыс жүргізеді;

2.6.Жұмыс нәтижелерін есепке алу, мекеме басшысы бекіткен аналитикалық жылдық есеп, диагностикалық тексеру нәтижелерінің аналитикалық анықтамалары, педагогтарға арналған ұсыныстар, хаттамалар және т.б жазады.;

- 2.7. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары
- 2.8. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.
- 2.9. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары
- 2.10. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.
- 2.11. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары
- 2.12. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.
- 2.13. Мектептің жұмыс жоспары мектептің өндірістік жоспары немесе бөлігі, даму бағдарламасы, тәрбие жұмыс жоспары, сабақ және ұйымдастыру кестесі т.б.
- 2.14. Мектептің педагогикалық тізімі (сынып жетекшілер, пән мұғалімі және әкімшілік, үйінің телефоны көрсетілген).
- 2.15. Әлеуметтік педагогтың кәсіптік қызметімен байланысты мекемелер тізімі

3. Лауазымдық міндеттері

Әлеуметтік педагог төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Педагогтар мен оқушылардың қызығушылықтарын, мүдделерін қорғау;
- 3.2. Әлеуметтік педагогтың есеп беру журналы арнайды
- 3.4. Білім беру мекемесінің КТІЖБ-мен бірлескен жұмыс жоспары (әлеуметтік педагогқа қатысты бөлігі) бойынша жұмыс жүргізеді
- 3.4. Оқушы топтарына бейтаныс адамдарды қатыстырмау арқылы жағымсыз жағдайларды болдырмау;
- 3.5. Сабақта бала мен мұғалімге қалыпты эмоционалдық жағдай жасау.
- 3.6. Жатақханада жататын оқушылардың бос уақытында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру;
- 3.7. Сынып жетекшілерге баланың өміріндегі әлеуметтік проблемаларды, тұлғааралық қатынастағы кикілжінді шешуге арналған әдістемелік нұсқаулар бойынша жұмыс істейді.
- 3.8. Зерттеу үрдісі кезінде пайда болған мәселені алқалық талқылау.
- 3.9. Психологпен педагогикалық ұжымның бірлескен іс-әрекетіндегі мәселелерді шешу.
- 3.10. Оқушыларға жеке-дара сұранысы бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру
- 3.11. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- 3.12. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.13. Ата-аналар мен балаларға арналған олардың проблемасын шешуге құзырлы облыстық және аудандық мекемелер мен ұйымдармен бірлесе жұмыс істеу.
- 3.14. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.15. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер жұмысының диагностикасы мен мониторинг жасайды;
- 3.16. Мектептегі тұл жетім, жартылай жетім және тұрмысы нашар отбасынан шыққан оқушылардың денсаулығына, эмоциялық саулығына оңтайлы жағдай жасау;
- 3.18. Мамандар мен педагогтардың ғылыми деңгейін көтеруге жағдай жасау
- 3.19. Әрбір мұғалімге әлеуметтік карта арнау. Педагогтарға арналған әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізу.
- 3.20. Айына бір рет әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізу. Балалардың өз Отанына, Еліне жеріне деген көзқарасын дамыту жөнінде әңгіме, диспуттар жүргізу

4. Құқығы

Әлеуметтік педагог құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

5.1. Әлеуметтік педагог өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Әлеуметтік педагог өз қызметтік міндеттерін орындамағаны үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, педагог-психолог толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Ұйымдастырушы педагог Т.Бегімқұловтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1 Ұйымдастырушы педагогты мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәжірибелі педагогтардың директор бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Ұйымдастырушы педагогтың білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 3 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Ұйымдастырушы педагог тікелей директорға және директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарына бағынады.

1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар және педагогтармен бірлесіп жұмыс істейді (сынып жетекшілер, психолог- педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1. Ұйымдастырушы педагог қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, тағы басқа нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Ұйымдастырушы педагог қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1.Мекеме басшысымен бекітілген жылдық жұмыс жоспарын жасайды;

2.2.Айлық, апталық жұмыс жоспарын жасайды, жеке қолдану папкасы, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдермен оқушылардың картотекасын арнайды;

2.3.Жұмыс нәтижелерін есепке алу, мекеме басшысы бекіткен аналитикалық жылдық есеп, диагностикалық тексеру нәтижелерінің аналитикалық анықтамалары, педагогтарға арналған ұсыныстар, хаттамалар және т.б жазады.;

2.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары

2.5. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.6. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары

2.7 Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.

2.8. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары

2.9. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

2.10.Мектептің педагогикалық тізімі (сынып жетекшілер, пән мұғалімі және әкімшілік, үйінің телефоны көрсетілген).

3. Лауазымдық міндеттері

Педагог ұйымдастырушы төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1.Дарынды балалардың ғылым негіздерін игеруі.

3.2.Оқу процесінің жетілдірілуі, оқу кабинеттерін жабдықтау, көрнекті құралдармен толықтыру.

3.4.Мұғалімдерге педагогикалық кеңес беру.

3.5.Педагогикалық көрме. Ата-аналар университеті,

3.6.Мектепшілік семинарлар, ғылыми-практикалық конференция жұмыстары,

3.7.Мұғалімдердің жаңашылдық шығармашылығы, озат тәжірибені жинақтау, тарату.

3.8.Мұғалімдердің біліктілік деңгейін жетілдіру, білімін көтеру,

3.9.Әдістемелік кабинет жұмыстары, мүліктің сақталынуы.

3.10.Мектепте музей ұйымдастыру.

- 3.11. Жас мұғалімдермен жұмыс, мұғалімдердің ғылыми-методикалық жұмыстарына басшылық.
- 3.12. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруын ұйымдастыру.
- 3.13. Инновациялық және жаңа технологияны оқу процесінде қолдану шаралары.
- 3.14. Баспа жұмыстарына мектепшілік газеттерге шығаруға басшылық жасау
- 3.15. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- 3.16. Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.17. Оқушылардың арасында олимпиадалар, конкурстар, үйірмелер өткізу.

4. Құқығы

Ұйыдастырушы педагог құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген бабтарды пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.3. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, педагог-психолог толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

II. Педагог кадрларды іріктеу және орналастыру.

қ/с.	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Орындаушы
1.	Мектепке қажетті мұғалімдерді білімі мен біліктілігіне қарай іріктеп қабылдау.	2019 жылғы тамыз	Ж.Ахмедов
2	Мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлу	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
3	Сыныптарға жетекшілік тағайындау	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
4	Оқу кабинеттеріне мұғалімдерді бекіту	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
5	Мұғалімдердің оқушыларды олимпиадаға дайындауын қадағалау	Тұрақты	А.Нурсейтов
6	Мұғалімдердің жеке жоспарымен жұмыс істеуін бақылап отыру.	Тұрақты	М.Жамантаев
7	Оқу процесін кабинеттік оқу жүйесінде ұйымдастыру және оқу жоспарына сай	Тұрақты	М.Жамантаев

	жүктемелерді оқу кабинеттеріне бөлу.		
8	Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарының өтілуіне, сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуіне бақылау жасау.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
9	Мұғалімдердің кәсіптік қызметіне жағдай жасау, олардың біліктілігін арттыруға оқыту әдістерін еркін талдауға мүмкіндік туғызу.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
10	Мұғалімдердің біліктілік санаттарын белгілеу.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
11	Мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
12	Мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауын қадағалау.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
13	Оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуін қадағалау.	2019 жылғы тамыз	Дир.тәр жөн. орынбасары
14	Тыс жерден қабылданған оқушыларды жатақханаға орналастыру.	2019 жылғы тамыз	Дир.тәр жөн. орынбасары
15	Оқушылардың сабаққа қатысуын жыл бойы қадағалау.	2019 жылғы тамыз	Дир.тәр жөн. орынбасары
16	Оқушыларды алфавит кітабына, оқушылардың қозғалысына бұйрық жазу.	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
17	Оқушылардың іс қағаздарын ретке келтіру.	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
18	Оқу кабинеттерін көрнекі дидактикалық құралдармен толықтыру.	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
19	Келісім шартқа сай М.Әуезов атындағы ОҚМУ –мен байланыс жасап, жұмыс істеу.	2019 жылғы тамыз	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
20	Жатақханаға орналасқан оқушылардың ыстық тамағын, орналасқан бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
21	Жылу жүйесінің, жылыту қазандығының жылыту маусымында қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	Тұрақты	С.Сахов

2. Оқу процесін ұйымдастыру және оқушылардың білім сапасын арттыру

к/с	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Орындаушы
1	Оқу процесінде «Дарын» РҒПО жасаған оқу жоспарының түрлерін басшылыққа алу және педагогикалық кеңесте бекіту.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Оқу процесін екі ауысымда ұйымдастыру:	Тұрақты	Мектеп

	1-ауысымда оқу жоспарына сай жалпы білім беретін пәндерді оқыту: 2- ауысымда оқушыларды олимпиадаға дайындау, арнайы тереңдету, таңдау курстары, талап-тілектеріне қарай үйірмелер.		әкімшілігі
3	Сабақ кестесін жасау, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының кестесін жасау.	тамыз	М.Жамантаев Дир.тәр жөн. орынбасары
4	Оқу бағдарламаларын, курстардың, олимпиадаға дайындық бағдарламаларын талқылау бекіту.	тамыз	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын
5	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне арналған сабақтар өту	01.09	Сынып жетекшілер
6	Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесін жасау. Мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесін жасау.	тамыз 05.09 дейін	М.Жамантаев Дир.тәр жөн. орынбасары.
7	Лаборатория, практикалық сабақтарын өту кестесін жасау және оның өтілуін қадағалау	Тұрақты жыл бойы	М.Жамантаев
8	Оқу бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету, оқушылардың білім білік дағдыларын есепке алу, арнайы жазбаша, бақылау жұмыстарын жүргізу.	Тұрақты жыл бойы	М.Жамантаев
9	Құқықтық білім, тәрбие жұмыстарына назар аудару тарих бөлмесі мен кітапханада арнайы бұрыш ұйымдастыру.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
10	Барлық сыныптарда оқушыларға мемлекеттік рәміздерді оқып-үйрету.	2019 жылғы қыркүйек	Дир.тәр жөн. орынбасары
11	Оқу пәндерінен оқушылардың жеке ерекшеліктеріне қарай олимпиадаға дайындау, оқыту.	Тұрақты	М.Жамантаев
12	Оқушылардың білімін есепке алудың диагностикалық картасын жасау.	Тұрақты	М.Жамантаев
13	Оқушылардың білімін рейтинг бойынша бағалауды іске асыру.	Тұрақты	М.Жамантаев
14	Тоқсанына кемінде екі рет оқушылардың білімін тексеру, барлық пәндерден арнайы бақылау жұмыстарын тест бойынша алу.	Тұрақты	М.Жамантаев
15	Аптасына бір рет арнайы тәрбие сабақтарының өтілуіне бақылау жасау.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары М.Жамантаев
16	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңестерді жоспарлы түрде өткізіп отыру.	Тұрақты	Ж.Ахмедов
17	Әр апта сайын оқушылардың дәптерлерін тексеру.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
18	Жоспарлы түрде ашық үлгі сабақтары мен тәрбие сабақтарын өткізу.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
19	Сыныптан тыс шаралар, қоғамдық ұйымдардың мәжілістері сынып жетекшілерінің семинарын, әдістемелік семинарды өткізіп отыру.	Тұрақты	М.Жамантаев

20	Таңдау курстарының күнтізбелік жоспарларын жасап бекіту	Тұрақты	Пән мұғалімдері
21	Мектеп директорының пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарын бастау туралы бұйрығын, пән олимпиадаларына дайындық сабақтарының күнтізбелік жоспарларын, пән олимпиадаларына дайындалушы топтар тізімдерін, пән олимпиадаларына дайындық кестесін жасап бекіту.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер орынб. пән мұғалімдері
22	«Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамы мүшелерінің ғаламторды қолдану кестесін жасап бекіту.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер орынб.
23	Пән мұғалімдерінің ғаламторды, интерактивті тақтаны қолдану кестесін жасап бекіту.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер орынб.
24	2019-2020 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың сабақтарына аттестациялық комиссия мүшелерінің ену кестесін жасау	Тұрақты	Дир.ғыл.істер орынб.
25	Пән мұғалімдеріне жаңашыл ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтардың кестесін жасап,бекіту	Тұрақты	Дир.ғыл.істер орынб.
26	«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтарының жетекшілерін тағайындау	Тұрақты	Ж.Ахмедов
27	«Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының және оның секциялары мен шығармашылық топтарының жетекшілерін тағайындау	кезінде	Ж.Ахмедов
28	«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтарының онкүндіктерін ұйымдастыру	II жарты жылдық	Дир.ғыл.істер орынб.
29	Педагогтар мен оқушылардың құзырлы мемлекеттік мекемелер ұсынған конференцияларына,семинарларына, пәндік олимпиадаларына және өзге де іс-шараларына дер кезінде қатысып отыру	Ұсыныс болған сәтте	Дир.ғыл.істер орынб.
30	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Кезінде	Ж.Ахмедов
31	Оқушылардың пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарының жүруін бақылау	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.
32	Пән мұғалімдерінің арнайы түзілген оқу кестесіне сай жаңашыл ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтарға қатысуын ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.
33	Мұғалімдер арасында «Үздік жас маман», «Тоқсанның үздік ұстазы» мектепшілік байқауларын ұйымдастыру	Әр тоқсан сайын	Дир.ғыл.істер орынб.
34	«Ақбота-2019» интеллектуалды марафонына қатысу	Кезінде	Дир.ғыл.істер орынб. пән мұғалімдері
35	Математика,физика,химия,биология пәндері бойынша Президенттік пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысу	Кезінде	Дир.ғыл.істер орынб.
36	Мерзімінен бұрын аттестациядан өтуге өтініш берген педагогтардың ерікті біліктілік тестілеуге қатысуын ұйымдастыру	Дер кезінде	М.Жамантаев

37	«Русский медвежонок-2019» конкурсына қатысу	Кезінде	Дир.ғыл.істер орынб.
38	Оқушылардың Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңіне қатысу	Кезінде	Дир.ғыл.істер орынб.
39	Ғылыми-әдістемелік бұрыш ұйымдастыру	Кезінде	Дир.ғыл.істер орынб. Д.Кененбаев
40	Ж.Қаппаров атындағы облыстық физика-математикалық олимпиадасын өткізу	Желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
41	2019-2020 оқу жылындағы оқушылардың жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңіне қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
42	Мұғалімдердің дәстүрлі облыстық пән олимпиадасына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
43	Оқушылардың 2019-2020 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
44	«Золотое Руно» халықаралық ойын конкурсына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
45	«Ы.Алтынсарин-2020» республикалық пән олимпиадасына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
46	«Әл –Фараби» олимпиадасына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
47	«Йасауи» пән олимпиадасына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
48	«Кенгуру-математика барлығы үшін!» халықаралық ойын байқауына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
49	Кіші ғылым академиясының сырттай байқауының облыстық кезеңіне қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
50	Аудандық М.Сүйгенбаев математикалық олимпиадасына қатысу	Сәуір	Мектеп әкімшілігі
51	«Жыл мұғалімі» байқауын ұйымдастыру	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
52	Дәстүрлі экологиялық ғылыми жобалар жарысына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
53	Халықаралық «Кенгуру лингвист» интеллектуалды байқауына қатысу	Кезінде	Мектеп әкімшілігі
54	«Дарын» РҒПО-на оқу жылы бойында атқарылған жұмыстар жайлы есеп дайындау	Кезінде	М.Жамантаев, Дир.ғыл.істер орынб.
55	7-10 сыныптар оқушылары арасында «Сынып дарабозы», «Мектеп дарабозы», «Ең үлгілі сынып» атты мектепшілік байқаулар ұйымдастыру	Әр тоқсан сайын	Дир.ғыл.істер орынб., сынып жетекшілер
56	Барлық пәндерден мұғалімдердің мектепшілік пән олимпиадасын ұйымдастырып отыру	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.

57	Директор орынбасарларының 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларындағы алға қойылған міндеттердің өз деңгейінде орындалуын бақылау	Тұрақты түрде	Ж.Ахмедов
58	Интернет материалдарын, электронды оқулықтарды, көрнекі материалдарды оқу процесінде кеңінен қолдануды қадағалау	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.
59	Таңдау курстарының өз деңгейінде өтуін бақылау	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.
60	Оқу- тәрбие жұмыстарына ғылыми-дидактикалық тұрғыда талдау жасауға әдістемелік бағыт беріп отыру	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.
61	Әлемдік және отандық орта білім беру жүйесіндегі бірқатар озық инновациялық тәжірибелерді мектептің оқу-тәрбие үрдісіне ендіруді қарастыратын «Білімділікке бес қарышты қадам» бағдарламасын жүзеге асыруды жалғастыру	Оқу жылы бойында	Дир.ғыл.істер орынб.
62	физика, информатика, химия, биология пән мұғалімдеріне ағылшын тілін үйрену курстарын өткізу жұмыстарын жолға қою.	Тұрақты түрде	Дир.ғыл.істер орынб.
63	Н.Назарбаев зияткерлік мектептерінің озат тәжірибесін мектептің білім беру жүйесіне ендіру	Оқу жылы бойында	Дир.ғыл.істер орынб.
64	Күзгі, қысқы және көктемгі каникул кездерінде университет базасында лаборатория, практикалық сабақтардың өтілуін қадағалау.	Тұрақты	М.Жамантаев
65	Оқушылардың ғылыми жұмыстарын ұйымдастыру, тақырыптарын белгілеу, жетекшілерін бекіту.	2020 жылдың қаңтары	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
66	Оқушыларды психологиялық жағынан бақылауға алу, олардың жеке пәндерге деген бейімділігін анықтап отыру.	Тұрақты	Психолог
67	Жоғары оқу орны ғалымдарымен кездесу өткізу, арнайы семинар ұйымдастыру.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
68	Әрбір пәннен сыныптарда арнайы олимпиадалар өткізіп отыру.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
69	Оқушылардың ана тілінен сауаттылығына, ғылым негіздерін сапалы меңгеруіне үнемі назар аудару.	Тұрақты	М.Жамантаев
70	Әрбір сабақты жаңа мазмұнда, жаңа технологияны қолдана отырып ұйымдастыру.	Тұрақты	М.Жамантаев
71	Интернет материалдарын, электрондық оқулықтарды, көрнекі материалдарды оқу процесінде кеңінен қолдануды қадағалау.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын

2. Оқушылардың жеке қабілетіне қарай саралап оқыту

1	2	3	4
1.	Оқушылардың жеке пәнге бейімділігін, қабілетін бақылай отырып, пәндерге қызығушылығын тестпен, психологиялық тестпен анықтау.	2019 жылғы тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Физика-математикалық бағыттағы оқу жоспарының түрі бойынша пәндерге бөлінген сағат санын, қосымша курстардың мазмұнын талқылау, олардың бағдарламаларының мазмұнын талдау.	2019 жылғы тамыз	Мектеп әкімшілігі

3	Оқу бағдарламаларының әрбір тарауы бойынша оқушылардың білім сапасын анықтап, олармен жеке жұмыс істеудің жоспарын жасау.	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
2.	Таңдау курстарына оқушылардың ықтиярына қарай қатыстыру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
3.	Оқушыларды таңдауына, бейімділігіне қарай үйірмеге қатысуын ұйымдастыру.	2019 жылғы тамыз	М.Жамантаев
4.	Тоқсан, ай сайын оқушылардың үлгеріміне талдау жасау.	Тұрақты	М.Жамантаев
5.	Әрбір мұғалімді оқушыларға бекіту, оларды олимпиадаға дайындаудың жоспарын жасау.	2019 жылғы қыркүйек	М.Жамантаев
6.	Оқушылардың жеке шығармашылық қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау, олардың кәсіптік мамандықты игеруіне психологиялық жағынан бейімделуіне ықпал ету.	Тұрақты	Пән мұғалімдері
7.	Оқу бағдарламаларының негізінде теориялық мәселелер мен лабораториялық, практикалық сабақтардың, сынақ жұмыстарының орындалуын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Пән мұғалімдері
8.	Әрбір пәннен оқушылардың тақырыптық үлгерімін есепке алу және жеке жұмыс істеу.	Тұрақты	Пән мұғалімдері
9.	Арнайы курстардың өтілуіне бақылау жасау және ғылыми орталықтармен байланысты нығайту.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
10.	Жоғары оқу орындарымен, ғылыми орталықтарымен тұрақты байланыс жасау.	Тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын

Дарынды қабілетті балалармен халықтық педагогика негізінде жүргізілетін тәрбие жұмыстары

Қ/с	Орындалатын жұмыстар жоспары	Мерзімі	Жауапты
1.	30 тамыз- Конституция күніне арналған “Ата Заңым – Конституциям!” атты кітапханада кітап көрмесін және газет көрмесін ұйымдастыру.	28.08	А.Абдуллаева
2.	Алғашқы қоңырау “Білім күніне» арнап мерекелік жиын өткізу.	02.09	Дир.тәр жөн. орынбасары
3.	Сынып жетекшілерін тағайындау, тәрбие жоспарын талқылау, бекіту.	31.08	М.Жамантаев Дир.тәр жөн. орынбасары
4.	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, шығармашылық жұмыстарын халық педагогикасы негізінде жоспарлау және жыл бойы жоспарланған шаралардың орындалуын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Дир.тәр жөн. орынбасары

5.	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай мына төмендегідей тәрбие сатысын ұйымдастыру: • Ата салтымызды ардақтайық; 11^а сыныбы. • Қазақ халқының батырлығы; 11^б сыныбы. • Ауылыңның атын ұмытсаң да салтын ұмытпа; 7^а сыныбы; • Жеті атаңды тани білесің бе?; 7^б сыныбы. • Асқар тауда асыл көп, аталы сөзде ақыл көп; 10^а сыныбы. • Ары бар адам адалдыққа құмар, ары жоқ адам жамандыққа құмар; 10^б сыныбы. • Жеті қазына, жеті жарғы; 9^а сыныбы • Талант қартаймайды, білім ортаймайды; 9^б сыныбы • Бата алғанның бақыты бар; 8^а сыныбы • Үлкенге кішіпейілмен қарағаны, Кішінің кісілікке жарағаны; 8^б сынып;	2019 жылғы қыркүйек	Сынып жетешілері.
6.	“Кітап-кеме,білім-теңіз” оқулықтар тарату және кем кітаптарды түгелдеу.	2.09 .19	А.Абдуллаева
7.	Оқушылардаң қоғамдық белсенділігін арттыру мақсатында мектепшілік “Өзін-өзі” басқару ұйымын құрып, оған педагогикалық ықпал жасау.	5.09.19 дейін	Дир.тәр жөн. орынбасары
8.	«Өзін-өзі» басқару ұйымының мектепшілік президентін сайлау және министрлерін (білім, денсаулық, спорт, мәдениет) тағайындау.	5.09.19 дейін	Дир.тәр жөн. орынбасары
9.	Баланың өзін-өзі дамуына қолайлы жағдай туғызып, оқушылар ұйымының жұмыстарын ұлттық ерекшеліктерге сай жоспарлап, қоғамдық саналығын қалыптастыру.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
10.	Оқушылар ережесімен таныстырып, оны талқылау, орындау.	5.09.19 дейін	Дир.тәр жөн. орынбасары
11.	“Тәрбиеге бас иген құл болмайды, тәрбиесіз ел болмайды” атты тәрбие сағаттарында оқушылар формасын, киім киюдi талқылау және оны қабылдау.	5.09.19 дейін	Дир.тәр жөн. орынбасары
12.	“Тәрбие – ортақ іс” ата-аналар конференциясын өткізу. Ата-ана комитетінің жаңа құрамын сайлау. Ата-ана жиналысының жылдық жоспарымен таныстыру, ата-ана міндеттерін атап өту.	5.09.19 дейін	Дир.тәр жөн. орынбасары
13.	“Пікір-сайыс” дебат үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын түзіп, оқушыларды іріктеу.	2019 жылғы қыркүйек	Дир.тәр жөн. орынбасары
14.	“XXI ғасыр – білім ғасыры” атты «XXI-ғасыр көшбасшысы» үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын бекітіп, оған дарынды балаларды іріктеу.	2019 жылғы қыркүйек	Дир.тәр жөн. орынбасары

15.	“Тазалық - денсаулық кепілі” атты әр жұма тазалық күнін өткізу	Тұрақты	Сынып жетекшілері.
16.	Мектепте көркемөнерпаздар үйірмесін, спорт үйірмесі т.б. үйірмелерге оқушыларды қызығушылығына қарай қамтып, жылдық жоспар жасау, оны бекітіп, жыл бойы сол жоспар бойынша жұмыс жүргізу.	2019 жылғы қыркүйек	Дир.тәр жөн. орынбасары
17.	Әр айда сынып күнделіктерін, кітапхана жұмыстарына, сынып тазалығы, безендірулеріне рейд жасау.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
18.	“Дарын Жібегі” – қыздар клубын ұйымдастырып, оған барлық сынып қыздарын қамту, жылдық жоспарды халық педагогикасы негізіне сай жасап, жоспарлау, әр айда барлық сынып қыздарымен жоспарлы тақырыптарда лекция, семинар, диспут, конференция, пікірталас ұйымдастыру.	Кесте бойынша	Дир.тәр жөн. орынбасары
19.	Мұғалімдер және оқушылар арасында кезекшілік ұйымдастыру.	Кесте бойынша	Дир.тәр жөн. орынбасары
20.	Оқушылардың психологиялық ой-өрісін, қабілет деңгейін, қызығушылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін анықтау мақсатында әр тоқсан сайын оқушылардан психологиялық тест алу.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары Психолог
21.	“Арлы бол, ақылды бол! Үлкенге инабатты, кішіге рахымды бол” атты әр жұма күндері инабаттылық сағаттарын ұйымдастыру.	Тұрақты	Сынып жетекшілері
22.	“Ана тілім – арым бұл”атты 22-қыркүйек “Тіл” мерекесі күнін атап өту мақсатында апталық ұйымдастыру.	Кесте бойынша	Гуманитарлық пән әдіс бірлестігі
23.	Халқымыздың әдеп-ғұрып, салт-дәстүрлерін оқушыларға үнемі насихаттап,жеткізіп отырудың шараларын іске асыру.	Тұрақты	Сынып жетекшілері
24.	Мектептегі безендіруді халықтық педагогика негізінде ұйымдастырып, толықтырып отыру.	Тұрақты	Кабинет меңгерушілері.
25.	Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларына қазақ халқының әдет-ғұрпын, салт-дәстүрлері тақырыптарын ендіріп, жыл бойы тәрбие шараларын жүргізіп отыру.	Тұрақты	Сынып жетекшілері
26.	«1 қазан-қарттар күні» – көнекөз қарттарды қатыстыра отырып, “Ата салтымызды сақтайық!”атты кеш өткізу.	1.10.19	Дир.тәр жөн. орынбасары
27.	ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың Жолдауына байланысты мектепте апталық өткізу.	2019 жылғы қазан	Дир.тәр жөн. орынбасары
28.	“Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға”, “Ұстаз - ұлы тұлға”- мұғалімдер күніне арналған мерекелік шаралар өткізу.	2019 жылғы қазан	Кәсіподақ ұйымы

29.	Әдіс бірлестік жұмыстарының, әдістемелік семинарлардың өз дәрежесінде өтуін қадағалап, басшылық жасау.	Тұрақты	М.Жамантаев
30.	Мектептегі безендіруді халықтық педагогика негізінде толықтыру.	Үнемі	Сынып жетекшілері
31.	“Алтын күз” мерекесін ұйымдастыру.	2019 жылғы қараша	Дир.тәр жөн. орынбасары
32.	10 қараша- “Мен жастарға сенемін” Халықаралық жастар күнін атап өту.	2019 жылғы қараша	Сынып жетекшілері.
33.	“Біз Қазақстан болашағымыз”- КТК ойының ұйымдастыру.	2019 жылғы қараша	Тарих пәнінің мұғалімдері.
34.	1 желтоқсан -Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күні “Біз- есірткіге қарсымыз” атты тақырыпта апталық ұйымдастыру.	2019 жылғы желтоқсан	Сынып жетекшілері
35.	“Тәрбиесіз алған білім, апат әкеледі” сынып жетекшілерінің ашық тәрбие сағаттарына еніп, тәжірибе алмасу.	2019 жылы желтоқсан	Сынып жетекшілері
36.	16 желтоқсан- “Желтоқсан желі” тақырыбында драмалық көрініс көрсету.	2019 жылғы желтоқсан	Сынып жетекшілері.
37.	I жарты жылдық қорытындысы бойынша мектепшілік ата-ана жиналысын өткізу.	2019 жылғы желтоқсан	Сынып жетекшілері
38.	Оқу кабинеттерін заман талабына сай безендіру.	Үнемі	Кабинет меңгерушілері
39.	Ашық үлгілі сабақтарға ата-аналарды қамту жұмыстарын жүргізу.	Үнемі	Сынып жетекшілері
40.	Мектеп музейін қолға алып, тарихи көне заттарды жинастыру.	Жыл бойы	Сынып жетекшілері
41.	“Сен өз құқығыңды білесің бе?”-Құқық қорғау органдарымен кездесу өткізу.	Кесте бойынша	Тарих пәні мұғалімдері.
42.	10 желтоқсан -Адам құқығын қорғау күні – “Өз заңым-өз арым” атты 10,11 сынып оқушылары арасында лекция өткізу.	2019 жылғы желтоқсан	Тарих пәні мұғалімдері.
43.	“Менің отаным, туған өлкем-Қазақстаным”- тақырыбында ХХІ ғасыр көшбасшысы ойынын өткізу.	2019 жылғы желтоқсан	Дир.тәр жөн. орынбасары Тарих пәні мұғалімдері.
44.	“Қазақстанның әлемдік деңгейдегі орны қандай” тақырыбында конференция өткізу.	2019 жылғы желтоқсан	Дир.тәр жөн. орынбасары Тарих пәні мұғалімдері.
45.	Тәрбие жұмыстарында саяси идеялық, адамгершілік, эстетикалық мазмұндағы шаралардың мазмұнды және қызықты өтуіне ықпал жасау.	үнемі	Дир.тәр жөн. орынбасары

46.	“Нашақорлықпен күресу” 10 күндігін ұйымдастыру. Барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттарын, КТК ойынын, пікірсайыс, сурет көрмесін ұйымдастыру.	2020 жылғы қаңтар	Медбике. Сынып жетекшілері.
47.	“Өнер - өрге көтерер” – көркемөнерпаздар конкурсын өткізу.	2020 жылғы ақпан	Муз.жетекшісі
48.	“Ақындар шықты айтысқа” мектепшілік оқушылар арасында айтыс ұйымдастыру.	2020 жылғы ақпан	Муз.жетекшісі
49.	“Наурыз-көктем”-8 наурыз -Халықаралық Әйелдер күніне байланысты “Дарын аруы” байқауын өткізу.	6.03	Дир.тәр жөн. орынбасары Қыздар ұйымы
50.	“Наурыз - жыл басы” – Наурыз мейрамын ұйымдастыру.	2020 жылғы наурыз	Кәсіподақ
51.	“Қазақстан – арайлы туған өлкем, Табиғаты ажарлы аса көркем”-атты экология тақырыбына лекция ұйымдастыру.	2020 жылғы наурыз	Өзін-өзі басқару ұйымы.
52.	7 сәуір - Әлемдік денсаулық күні – “Адам үшін денсаулықтан асқан байлық жоқ” – мектеп медбикесі және аудандық аурухана қызметкерлерінің қатысуымен конференция ұйымдастыру.	2020 жылғы сәуір	Биология пәні мұғалімдері Медбике
53.	18 сәуір- Халықаралық тарихи ескерткіштер күніне байланысты ХХІ ғасыр лидері ойынын өткізу.	2020 жылғы сәуір	Тарих және қазақ тілі пәні мұғалімдері.
54.	1 Мамыр – Қазақстан Халықтарының Ынтымақтастық күніне арналған өзін -өзі басқару ұйымының басшылығымен конференция өткізу.	2020 жылғы мамыр	Өзін-өзі басқару ұйымы.
55.	9 Мамыр- “ Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран” тақырыбында соғыс ардагерлерімен кездесу өткізу.	2020 жылғы мамыр	Әскери жетекші. Сынып жетекшілері
56.	Ата-аналар жиналысы. Оқу жылының қорытындысы туралы, мемлекеттік емтихандардың барысы туралы мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізу.	2020 жылғы мамыр	Мектеп директоры
57.	“Мектеп сыннан өттіңіз, Кәмелетке жеттіңіз”- мектеп түлектерінің “Соңғы қоңырау” қоштасу мерекесі.	2020 жылғы мамыр	Мектеп әкімшілігі

Мектеп педагог-психологының атқаратын жұмыстары

№	Жұмыс деңгейіндегі тақырып мазмұны	Әрекет түрлері (қолданыста жүрген әдістемелер топтамасы)	Жас ерекшелігі	Мерзімі	Жауапты орындаушы	Орындалуы жайында белгі
1. Әдістемелік жұмыс						
1	1. Мектептің психология саласы	Психодиагностикалық, түзету-дамытушылық, консультациялық,	Білім алушы, ата-ана, педагог	Жыл бойы	Педагог-психолог	

	бойынша жылдық жұмыс жоспарын түзуде облыстық білім басқармасындағы психология саласы бойынша куратордың жылдық жоспарын негізге алу.	ағартушылық, профилактикалық және әлеуметтік-диспечерлік жұмысын нысанаға алу.	ұжымы.			
--	---	--	--------	--	--	--

2. Психодиагностика

1	Эмоциялық күй	Психометрия, Айзенк тесті, «Сіз қандай сурет салуды ұнатасыз?», Люшер тесті, қорқынышты анықтау әдістемесі «Табиғатта кездеспейтін жануар»	7-8 сынып аралығында	Қыркүйек, сәуір айы	Педагог-психолог	
2	Тәрбиелік деңгейін анықтау	«Сіз ата-аналық міндетіңізді дұрыс атқарасыз ба?» сауалнамасы	7-сынып ата-аналары	Қыркүйек, ақпан айы	Педагог-психолог	
3	Өзіндік баға	Өзіндік бағалауға баға беру. Өзіндік бағалау әдістемесі	9-11 сынып ұжымы	Қыркүйек айы	Педагог-психолог	
4	Ұлттық бірыңғай тестілеуге психологиялық даярлығын анықтау	«ҰБТ-ке дайындық», «Күйзеліске қалай қарсы тұруға болады?», өзіне сенімділікті анықтауға арналған сауалнама, «Емтихан тапсыруға дайынсыз ба?» сауалнамасы	11-сынып, пән мұғалімдері	Қыркүйек, мамыр айы	Педагог-психолог	
5	Бейімделу	Леонгард-Шмишек тесті, мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау, «Бақылау күнделігі» (бір айлық көрсеткіш)	7-сынып, жаңадан қабылданған оқушылар	Қазан, сәуір айы	Педагог-психолог	
6	Кәсіптік бағдар	Дж.Голланд тесті, Е.А.Климов әдісі «Мен қаладым», А.Голомшуктың «Бейімділік қызығушылықты анықтау картасы»	9-11 сынып	Қазан, қаңтар айы	Педагог-психолог	
7	Ерекше назарды қажет ететін бала	Назарды қажет ететін оқушылар тізімдемесін жасау, «Кактус» телімелі әдісі, «Менің отбасым» арт-	7-сынып, ата-ана	Қазан, наурыз айы	Педагог-психолог	

		терапиясы				
8	Дарынды баланы анықтау	ШТУР тесті, Айзенктың сандық тесті	7-8 сынып оқушылары	Қараша, мамыр айы	Педагог-психолог	
9	Қарым-қатынасты анықтау	Социометриялық әдіс, «Менің сыныппен қарым-қатынасым» әдісі, «Қарым-қатынасқа жылдам түсесіз бе?» сауалнамасы	7-11 сынып	Қараша	Педагог-психолог	
10	Жеке қасиетін (мінез, темперамент, қабілет) анықтау	Кондаш тесті, Айзенк сауалнамасы	7-8 сынып	Қараша	Педагог-психолог	
11	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық қалпын анықтайтын сауалнамалар тізімдемесі, педагогикалық жағдаят қатары бойынша әдістемесі	Ұжым	Қараша айы	Педагог-психолог	
12	Танымдық процесін анықтау (зейін, қиял, есте сақтау, сөйлеу)	Әдістемелер: 1) Зейін деңгейін анықтау, шульте кестесі, қызыл-қара кестесі, Мюнстерберг әдістемесі; 2) «Артығын тап»; 3) Есте сақтау типі: «Санды есте сақта», «Сөздерді жатта», «Ес процесін анықтау»; 4) «Әңгіме құрайық», «Сөйлемді жалғастыр»; 5) «Суретте қандай заттар жасырылған», «Логикалық ойлау», лабильдік тест, ынталандыру материалдарымен жұмыс	7-9 сынып	Желтоқсан айы	Педагог-психолог	
13	Тұлғааралық қатынас	«Аяқталаған сөйлем» әдісі, Басса-Дарки әдістемесі т.б.	9-11 сынып	Қаңтар, мамыр айы	Педагог-психолог	
3. Психокоррекция						
1	Эмоциялық көңіл-күйге жаттығу	Ортаңғы сынып жасындағы балаларға эмоциялық көңіл-күйге арналған түзету-дамыту бағдарламасы	7-8 сынып	Қыркүйек, қазан айы	Педагог-психолог	
2	Тәрбиелік деңгейін түзету	Жағымды мінез-құлық деңгейі бағдарламасы	7-8 сынып	Қазан, желтоқсан айы	Педагог-психолог	
3	Өзіндік баға	Тренинг «Өзіңді таны»	9-11 сынып	Қыркүйек айы	Педагог-психолог	

4	Ұлттық бірыңғай тестілеуге психологиялық даярлау	Тренинг «Сенімділік кілті» бағдарламасы	9-11 сынып	Жыл бойы	Педагог-психолог	
5	Бейімделу	Тренинг «Орта, мен отбасым»	7-сынып	Қазан, қаңтар айы	Педагог-психолог	
6	Мотивация	Жетістікке жетудің жолдары	7-8 сынып	Қазан, сәуір айы	Педагог-психолог	
7	Кәсіптік бағдар	Тренинг «Мамандығым - мақтанышым» іскерлік ойыны	9-11 сынып	Қазан, ақпан айы	Педагог-психолог	
8	Ерекше назарды қажет ететін бала	«Мен тамаша дарынмын» дамыту сабағы	7-8 сынып	Қараша, наурыз айы	Педагог-психолог	
9	Дарынды баланы дамыту	Тренинг «Мен ғажайыппын»	Арнайы топ(олимпиада оқушылары)	Қараша, қаңтар айы	Педагог-психолог	
10	Қарым-қатынасты дамыту	Қарым-қатынас жағдайын ретке келтіретін жаттығулар	7-сынып, жас маман	Қараша айы	Педагог-психолог	
11	Жеке қасиетін (мінез, темперамент, қабілет) дамыту	Арт терапиялық техникалар «Менің автопортретім», «Менің отбасым»	7-11 сынып	Желтоқсан айы	Педагог-психолог	
12	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Тренинг «Мамандығыммен мақтанамын»	Орта буындағы мамандар, жас маман	Желтоқсан айы	Педагог-психолог	
13	Танымдық процесін анықтау (зейін, қабылдау, ойлау, қиял, есте сақтау, сөйлеу)	«Ойымды тап» топтық іскерлік ойыны	7-9 сынып	Желтоқсан, сәуір айы	Педагог-психолог	

4. Психологиялық кеңес беру

1	Эмоциялық күй	Жеке баламен сұхбаттасу	7-8 сынып	Қыркүйек айы	Педагог-психолог	
2	Тәрбиелік деңгей	Топтық кеңесу	7-сынып, ата-ана	Қыркүйек айы	Педагог-психолог	
3	Өзіндік баға	«Мен ерекшемін» дөңгелек үстелі	7-9 сынып	Қыркүйек, қазан айы	Педагог-психолог	
4	Ұлттық бірыңғай тестілеуге психологиялық даярлау	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата-ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кеңесу	11-сынып	Жыл бойы	Педагог-психолог	
5	Бейімделу	Бейімделу тақырып көлемінде туындаған сұраққа жауап беру	7-11 сынып	Тапсырыс бойынша	Педагог-психолог	
6	Мотивация	Қолайсыз жағдайлардан қашу жолдары бойынша кеңесу	9-11 сынып	Жыл бойы	Педагог-психолог	

7	Кәсіптік бағдар	Маман иелерімен кездесу өткізу, әр маман жауабын психологиялық тұрғыда кеңеске әкелу	7-11 сынып	Қазан, қаңтар айы	Педагог-психолог	
8	Ерекше назарды қажет ететін бала	Жүйелі кеңес беру	Бала, ата-ана	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог	
9	Дарынды баламен кеңесу	Жеке тұлғалық құрастыру, ұқсастық, ерекше негізінде кеңесу	9-11 сынып	Тапсырыс бойынша	Педагог-психолог	
10	Қарым-қатынасты дамыту	«Мәселені шешу», негізгі мәселе шешу әдісі бойынша кеңес беру	7-9 сынып	Қараша, наурыз айлары	Педагог-психолог	
11	Жеке қасиетін (мінез, темперамент, қабілет) дамыту	Жекеленген оқушылармен релаксация, сурет терапиясыны қорытындысы бойынша кеңесу	7-11 сынып	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог	
12	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Ұжым мүшелерімен қатынас құруда қосымша ынталандыратын тәсіл қолдану жайында кеңес беру	Жас мамандар	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог	

5. Ағартушылық-профилактикалық

1	Эмоциялық көңіл-күй	Қабырға газеті: күйзеліс оның алдын-алу жолдары. Лекция «Адам не себепті күйзеліске ұшырайды?», сурет терапиясын ұйымдастыру	7-11 сынып	Қыркүйек, ақпан, мамыр айы	Педагог-психолог	
2	Тәрбиелік деңгейі	Дөңгелек үстел «Менің отбасым - құндылығым»	9-10 сынып	Қыркүйек, ақпан айы	Педагог-психолог	
3	Өзіндік баға	Дөңгелек үстел «Мен өмірге ризамын»	9-11 сынып оқушылары	Қараша, желтоқсан айы	Педагог-психолог	
4	Ұлттық бірыңғай тестілеуге психологиялық даярлау	Лекция-семинар «ҰБТ маған не үшін керек?», пікір алмасу «ҰБТ-те сенімді болуға не кедергі», жадынама «Ата-ана балаңыз ҰБТ-ке дайын ба?»	11-сынып, пән мұғалімдері, ата-ана	Қыркүйек, қараша, қаңтар, наурыз, мамыр айлары	Педагог-психолог	
5	Бейімделу	Әңгіме: «Мектеп менің сүйікті оқу орным», пікірлесу, мектеп туралы «Ертегі» терапиясын қолдану	7-сынып	Қыркүйек, қазан, сәуір айы	Педагог-психолог	
6	Мотивация	Дөңгелек үстел «Сәттілік деген не?», қабырға газеті «Менің икемділіктерім»	7-8 сынып	Қазан, ақпан, сәуір айы	Педагог-психолог	

7	Кәсіптік бағдар	«Мамандықтар әлеміне саяхат» дамыту сабағы(пікір алмасу)	9-11 сынып	Қазан, қаңтар айы	Педагог-психолог	
8	Дарынды баланы дамыту	Жадынама: «Креативті бала», «Белсенділігі шамадан тыс бала»	7-8 сынып, ата-ана, ұжым	Қараша, мамыр айы	Педагог-психолог	
9	Қарым-қатынасты дамыту	Топтық баяндама, қыздар арасында «Қыз өссе – елдің көркі» дөңгелек үстел	7-11 сынып		Педагог-психолог	
10	Жеке қасиетін (мінез, темперамент, қабілет) дамыту	Тренинг «Құрметтім, саған не тілейін!», дөңгелек үстел «Өзгеден табылмайтын өз мінезім»	7-8 сынып	Қараша, желтоқсан айы	Педагог-психолог	
11	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Дөңгелек үстел «Мен отбасында, ұжымда қандаймын», «Мен неден қашамын»	Ұжым, ортаңғы буын	Қараша, қаңтар айы	Педагог-психолог	
6. Әлеуметтік-диспечерлік						
1	Толық отбасымен жұмыс	Мәлімет жинау, бөлімге бөліп қарау	7-11 сынып	Қыркүйек айы	Педагог-психолог	
2	Толық емес отбасымен жұмыс	Сынып жетекшілерден тізімдемесін алу, жекеленген жұмыс жүргізу(псих-қ тұрғыда көмек)	7-11 сынып	Қазан, қаңтар айы	Педагог-психолог	
3	Ішімдікке салынған отбасымен жұмыс	Отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау мен мемлекеттік мүмкіндікті қолдану	Арнайы оқушылармен	Желтоқсан, ақпан айы	Педагог-психолог	
4	Көпбалалы отбасымен жұмыс	Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып акцияға қатысып, тамақ, киімі жағына қолдау көрсету	7-11 сынып	Жыл бойы	Педагог-психолог	
5	Оралман баламен жұмыс	Дөңгелек үстел: От – анам байлығым, ұлтым салт-санам	7-11 сынып	Қажетіне қарай	Педагог-психолог	
6	Ата-анасыз туысында тәрбиеленіп жатқан баламен жұмыс	Сынып сағаттарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы оқушылармен	Қажетіне қарай	Педагог-психолог	
7	Әскери комиссириатқа баратын оқушылардың мінездемесін дайындау.	Арнайы жасақталған тест	10-сынып ұл балалары	Қаңтар, ақпан айы	Педагог-психолог	
8	«Тау самалы» және басқада сауықтыру орталықтарына баратын	Жекеленген зерттеулер жүргізу, педагогикалық-психологиялық мінездеме беру	7-10 сынып оқушылары	Айына екі рет, сұраныс бойынша	Педагог-психолог	

	оқушыларға мінездеме жазу.					
9	Мектепке қабылданған оқушылардың мінездемесі мен картасын түзу.	Психологиялық карталарды(келген оқушылар) сараптау, жеке қасиеттеріне зерттеу жүргізу	7-11 сынып	Қыркүйек, қазан	Педагог-психолог	

7. Ұйымдастыру жұмысы

1	Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық	Бір жылдың ішінде
2	Білім алушыға коррекциялық бағдарламаны құрастыру және түзеу	Бір жылдың ішінде
3	Мәжіліс, жиналыс, педкеңеске қатысу	Бір жылдың ішінде
4	Өңдеу, талдау, әрекет нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру	Бір жылдың ішінде
5	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу	Бір жылдың ішінде

8. Әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық білімнің өсу деңгейі: - Ашық сабақ беру, қатысу; - Психологиялы семинар өткізу, қатысу; - Тәжірибе алмасу; - Дистанциялық курста мамандықты жетілдіру; - Интернет олимпиадаға қатысу; - Мақала жариялау; - Сертификат жинау	Бір жылдың ішінде
2	Облыстың әдістемелік психолог бірлестік қоғамымен байланыста болу, жиналыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу;	Бір жылдың ішінде
3	Мектеп әкімшілігімен біргелікте бір жылға жұмыс жоспарын жоспарлау	Бір жылдың ішінде

Әлеуметтік педагогтың атқаратын жұмыстарының жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі	Жауапты	ОЖБ
1	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Тамыз – Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
2	«Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
3	Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
4	Ата-анамен жұмыс: «Ата-ананың бақыты балада»	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
5	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
6	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
7	Интернат асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	
8	7-11 сыныптар арасында оқуға қабылданатын балалардан аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын және қамқорлықтағы балаларды анықтау, есепке алу	Қазан	Әлеуметтік педагог	

9	Сыныптың әлеуметтік картасын құру	Жыл бойына	Әлеуметтік педагог	
10	Әлеуметтік-пед. тәрбие мен әлеуметтік пед. қорғау міндетін шешуші мекемелерімен өзара байланыс жасау(денсаулық сақтау СПИД орталығы, әлеуметтік қорғау, ішкі-істер мәдениет және т. б.)	Қазан	Әлеуметтік педагог	
11	«Өзіңді-өзің тани біл» тренинг сабақ	Қазан	Әлеуметтік педагог	
12	Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Балалар құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Балалар құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау	Қазан	Әлеуметтік педагог	
13	Денсаулығы нашар оқушыларға жалпылама медициналық тексеру жұмыстарын жүргізу	Қазан	Әлеуметтік педагог	
14	Атан –анамен жұмыс «Ата-ананың педогоикалық мәдениеті» (Ата-анамен кездесу,сұқбаттасу)	Жыл бойына	Әлеуметтік педагог	
15	Денсаулық сақтау баршаның міндеті (әңгіме-сұхбат)	Қазан	Әлеуметтік педагог	
16	Сынып жетекшілермен, пән мұғалімдермен және ата-аналармен балалардың құқықтары мен олардың мектеп пен интернаттағы тәрбиесі туралы әңгіме кездесу өткізу	Жыл бойына	Әлеуметтік педагог	
17	Аз қамтылған, көп балалы, қамқорлықтағы балаларды ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру, қадағалау	Қараша	Әлеуметтік педагог	
18	Өмірді сүюді үйретейік (тренинг сабақ)	Қараша	Әлеуметтік педагог	
19	Орта үлгерімді оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу	Қараша	Әлеуметтік педагог	
20	Оқушылардың сыныптағы,отбасындағы жағдайын анықтау,проблемасын шешуге ат салысу	Қараша – Сәуір	Әлеуметтік педагог	
21	Оқушылардың тұрмыс жағдайын зерттеу	Қараша	Әлеуметтік педагог	
22	Оқушылардан сауалнамалар алу	Жыл бойына	Әлеуметтік педагог	
23	СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру: СПИД оталығының мамандарымен «Сақтан ұрпақ СПИД деген қатерден» атты кездесу өткізу	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	
24	«Есірткісіз болашақ» (дөңгелек стол)	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	

	8-10 сынып			
25	Жаңа жылдық шыршада әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	
26	«Ата –ананың парызын өтеу-сенің қолыңда» атты дөңгелек үстел	Қаңтар	Әлеуметтік педагог	
27	«Құқық бұзушылықтың туындау себептері: Жастарды қылмысқа итермелейтін не?» атты дөңгелек үстел өткізу	Қаңтар	Әлеуметтік педагог	
28	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбына лекция өткізу	Қаңтар	Әлеуметтік педагог	
29	«Сердце на ладони» атты тренинг сабақ 7-9 сынып	Ақпан	Әлеуметтік педагог	
30	Бюджеттен бөлінген қаражат есебінен оқушыларға материалдық көмек ұйымдастыру(киім-кешек, аяқ киім оқу құрал-жабдықтары)	Ақпан	Әлеуметтік педагог	
31	«Адамгершілік ардың ісі » 7-9 сынып әңгіме	Ақпан	Әлеуметтік педагог	
32	Оқушылардың жанұялық тұрмыстық жағдайын, материалдық қамтуылын зерттеп бақылау	Наурыз	Әлеуметтік педагог	
33	Наурыз мерекесіне даярлық	Наурыз	Әлеуметтік педагог	
34	Ата-анамен жұмыс «Ата-ана махаббаты » атты тренинг	Наурыз	Әлеуметтік педагог	
35	«Менің болашақ мамандығым» тренинг сабақ (9-11 сынып аралығы)	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
36	Оқушылардың жазғы демалысын лагерьде өткізуге тапсырыс беру	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
37	Оқушылармен жұмыс: «Жан қазынасы-адамгершілік негізі» тренинг сабақ	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
38	Әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жүргізу	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
39	Ұлттық бірінғай тест-білім сапасының негізі атты тренинг сабақ (11 сынып)	Сәуір	Әлеуметтік педагог	
40	Аз қамтылған, көп балалы, қамқорлықтағы балаларды ыстық тамақпен қамтуды қадағалау	Мамыр	Әлеуметтік педагог	
41	«Мейірімнен нәр алып...» атты тәрбие сағаты	Мамыр	Әлеуметтік педагог	

Тәрбие саласы бойынша атқарылатын негізгі жұмыстар				
№	Тәрбиенің түрлері	Мерзімі	Жауаптылар	О ж б
Т А М Ы З				
1	Сынып бөлмелерінің жаңа оқу жылына дайындығын бақылау		Мектеп әкімшілігі	
2	«Сыңғырла, күміс қоңырау!» Білім күнін атап өтуге даярлық жұмыстары		Ұйымдастыру алқасы	
3	Оқушылардың сабаққа қатысуын жыл бойы қадағалау.	Үнемі.	ДТІЖО Ұйым. пед.	
4	Жатақханаға орналасқан оқушылардың ыстық тамағын, орналасқан бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау.	Тұрақты	ДТІЖО Мед. қызм-кер	
5	Сабақ кестесін жасау, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының кестесін жасау.	Тамыз.	ДТІЖО	
6	Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесін жасау. Мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесін жасау.	Тамыз.	ДОТІЖО М.Жамантаев	
7	Құқықтық білім, тәрбие жұмыстарына назар аудару, тарих бөлмесі мен кітапханада арнайы бұрыш ұйымдастыру.	Тұрақты	Кітапханашы Тарих пән мұғалімдері	
8	“Тәрбие – ортақ іс” ата-аналар конференциясын өткізу. Ата-ана комитетінің жаңа құрамын сайлау. Ата-ана жиналысының жылдық жоспарымен таныстыру, ата-ана міндеттерін атап өту.	31.08.19ж	ДТІЖО	
Қ Ы Р К Ү Й Е К				
9	Білім күні. Алғашқы қоңырау салтанатты жиынын өткізу	01.09.19ж	ДТІЖО	
10	Мектеп Жарғысы, ережесі, жалпы ішкі тәртіппен таныстыру	02.09.19ж	Сынып жетекшілері	
11	Жолда жүру ережелерін сақтау.	Тұрақты.	Сын жет.Тәр-і	
12	Барлық сыныптарда оқушыларға мемлекеттік рәміздерді оқып-үйрету.	Қыркүйек.	Сын жетекш. тәрбиешілер	
13	Аптасына бір рет арнайы тәрбие сабақтарының өтілуіне бақылау жасау.Әр апта сайын оқушылардың дәптерлерін тексеру.Жоспарлы түрде ашық тәрбие сабақтарын өткізу.	Тұрақты	ДТІЖО	
14	Тәрбие жоспарларын, сыныптан тыс, үйірме жұмыстарының жоспарларын бекіту және оның орындалуын қадағалау. Мұғалімнің жеке құжаттарын, күнтізбелік, күнделікті тәрбие жоспарларын қадағалау Тәрбие жұмысын іске асырудың апталық, айлық жоспарларын іске асыру шаралары, сыныптан тыс шараларды, өзін-өзі басқару балалар ұйымының, кітапхана, ата-аналар комитетінің жұмыстарын ұйымдастыру.	Тамыз Тұрақты Тұрақты Тұрақты	ДТІЖО	
15	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, шығармашылық жұмыстарын халық педагогикасы негізінде жоспарлау және жыл бойы жоспарланған шаралардың орындалуын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	ДТІЖО	
16	Оқушылардаң қоғамдық белсенділігін арттыру мақсатында мектепшілік “Өзін-өзі” басқару ұйымын құрып, оған педагогикалық ықпал жасау.	5.09.19ж	Ұйымд. пед.	

17	«Өзін-өзі» басқару ұйымының мектепшілік президентін сайлау және министрлерін (білім, денсаулық, спорт, мәдениет) тағайындау.	15.09.19ж	ДТІЖО Ұйымд. пед.	
18	Баланың өзін-өзі дамуына қолайлы жағдай туғызып, оқушылар ұйымының жұмыстарын ұлттық ерекшеліктерге сай жоспарлап, қоғамдық саналығын қалыптастыру.	Тұрақты	ДТІЖО Ұйымд. пед.	
19	“Тәрбиеге бас иген құл болмайды, тәрбиесіз ел болмайды” атты тәрбие сағаттарында оқушылар формасын, киім киюді талқылау және оны қабылдау.	тұрақты	ДТІЖО	
20	“Тазалық - денсаулық кепілі” атты әр жұма тазалық күнін өткізу	Тұрақты	Сынып жетекшілері.	
21	“Пікір-сайыс” дебат үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын түзіп, оқушыларды іріктеу.	Қыркүйек	ДТІЖО	
22	“XXI ғасыр – білім ғасыры” атты «XXI-ғасыр көшбасшысы» үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын бекітіп, оған дарынды балаларды іріктеу.	Қыркүйек	ДТІЖО	
23	Мұғалімдер және оқушылар арасында кезекшілік ұйымдастыру.	Кесте бойынша	ДТІЖО	
24	Мектепте көркемөнерпаздар үйірмесін, спорт үйірмесі, қол өнер т.б. үйірмелерге оқушыларды қызығушылығына қарай қамтып, жылдық жоспар жасау, оны бекітіп, жыл бойы сол жоспар бойынша жұмыс жүргізу.	Қыркүйек	ДТІЖО	
25	Әр айда сынып күнделіктерін, кітаптарының сақталу жұмыстарына, сынып тазалығы, безендірулеріне рейд жасау.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі	
26	“Дарын Жібегі” – қыздар клубын ұйымдастырып, оған барлық сынып қыздарын қамту, жылдық жоспарды халық педагогикасы негізіне сай жасап, жоспарлау, әр айда барлық сынып қыздарымен жоспарлы тақырыптарда лекция, семинар, диспут, конференция, пікірталас ұйымдастыру.	Кесте бойынша	ДТІЖО Қыздар ұйымы	
27	Оқушылардың психологиялық ой-өрісін, қабілет деңгейін, қызығушылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін анықтау мақсатында әр тоқсан сайын оқушылардан психологиялық тест алу.	Тұрақты	ДТІЖО Пед-психолог А.Ниязбекова	
28	“Арлы бол, ақылды бол! Үлкенге инабатты, кішіге рахымды бол” атты әр жұма күндері инабаттылық сағаттарын ұйымдастыру.	Тұрақты	Сынып жетекшілері	
29	Пресс-конференция «Халық суретшісі»	кезінде	Кененбаев	
30	“Тіл-ұлттың жаны”атты 22-қыркүйек “Тіл” мерекесі күнін атап өту мақсатында апталық ұйымдастыру.	Кесте бойынша	Гуманитарлық пәндер әдіс бірлестігі	
31	Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларына қазақ халқының әдет-ғұрпын, салт-дәстүрлері тақырыптарын ендіріп, жыл бойы тәрбие шараларын жүргізіп отыру.	Тұрақты	Сынып жетекшілері	
32	Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты пікір – сайыс		Е.Атамқұлов	
33	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай мына төмендегідей тәрбие сатысын ұйымдастыру:	Қыркүйек	Сынып жетекшілері.	

	- Ата салтымызды ардақтайық; 11^а сыныбы. - Қазақ халқының батырлығы; 11^б сыныбы. - Ауылыңның атын ұмытсаң да салтын ұмытпа; 7^а сыныбы; - Жеті атаңды тани білесің бе?; 7^б сыныбы. - Асқар тауда асыл көп, аталы сөзде ақыл көп; 10^а сыныбы. - Ары бар адам адалдыққа құмар, ары жоқ адам жамандыққа құмар; 10^б сыныбы. - Жеті қазына, жеті жарғы; 9^а сыныбы - Талант қартаймайды, білім ортаймайды; 9^б сыныбы - Бата алғанның бақыты бар; 8^а сыныбы - Үлкенге кішіпейілмен қарағаны, Кішінің кісілікке жарағаны; 8^б сыныбы;			
34	Тәуелсіздік мерекесіне орай «Егемен елім ер жетті» конференция ұйымдастыру		Кітапханашылар	
Қ А З А Н				
35	«1 қазан-қарттар күні» – көнекөз қарттарды қатыстыра отырып, “Ата салтымызды сақтайық!” атты кеш өткізу.	1.10.19	ДТІЖО Ұйымдастырушы пед.	
36	Мұғалімдер күніне байланысты тәрбие сағаттарын өту	1 апта	Сын.жетекш. тәрбиешілері	
37	«Мектеп – білім тірегі, Мұғалім - оның жүрегі» музыкалық кеш	1 апта	11-сын. Сынып жетек.	
38	Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында «Ұлы тұлғалар өмірі» тақырыбында оқушыларға мағлұматтар беру	2 апта	Сын.жетекш. тәрбиешілері	
39	«Таң нұрында туған ұл» атты Шәкен Күмісбайұлының кітабынан баяндама оқу	2 апта	Н.Бейсенбай	
40	Дәстүрлі «Алтын күз» мерекесін өткізу	3 апта	Сын жетекш. Тәрб. Ұйым.пед	
41	Оқушыларға Қазақстан экономикасы туралы мәліметтер беру	3 апта	Сынып жетекш. мен тәрбиешілері	
42	Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары жайлы әңгіме өткізу	4 апта	Мектеп мед-сі Н.Салимова	
Қ А Р А Ш А				
43	Жеке бастың тазалығы. «Дені саудың-тәні сау» атты тақырыпта лекция оқу	1 апта	Мектеп мед-сі Н.Салимова	
44	«Ұлы Жібек жолы» туралы мағлұматтар	1 апта	Сынып жетекш. мен тәрбиешілері	
45	“Біз Қазақстан болашағымыз”- КТК ойынын ұйымдастыру.	2 апта	Тарих пәнінің мұғалімдері	
46	10 қараша- “Мен жастарға сенемін” Халықаралық жастар күнін атап өту.	2 апта	Сын.жетекш. тәрбиешілері	
47	«Нашақорға алыс мұң, алыс қайғы, өзі бірақ өмірден алыстайды» атты баяндама оқу	3 апта	ДТІЖО Пед-психолог А.Ниязбекова	
48	КЖТІЖИ қызметкерлерімен кездесу	3 апта	9-11 сыныптар Ұйым. пед.	

49	Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында «Біз таңдайтын кәсіптердің тиімділігі неде?» (пікірталас, кездесу кештері т.б. 9-11-сыныптар)	4 апта	Жаратылыстану пән әдіс бірлестігі	
ЖЕЛТОҚСАН				
50	«Әлем таныған Елбасы» атты апталық өткізу. 1 желтоқсан – Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күні «СПИД-тен сақтан!» баспасөз конференциясын өткізу	1 апта	Педагог-психо. А.Ниязбекова Әлеу.педагог	
51	«Біз – Жеңіс мұрагеріміз» атты дөңгелек үстел	1 апта	Тарих пәнінің мұға-і	
52	Желтоқсан оқиғасына байланысты «Тәуелсіздік Желтоқсаннан басталады» атты ашық сабақтар өткізу Құрбандарым жазықсыз құрбандарым!(тәр.с)	2 апта	Сынып жетекш. мен тәрбиешілері	
53	“Тәрбиесіз алған білім, апат әкеледі” сынып жетекшілерінің ашық тәрбие сағаттарына еніп, тәжірибе алмасу.	2 апта	Сынып жетекшілері	
54	Тәуелсіздіктің білімді ұрпақтары.(сайыс)	3 апта	Сын. жетекш. тәрбиешілері	
55	“Менің отаным, туған өлкем-Қазақстаным”- тақырыбында ХХІ ғасыр көшбасшысы ойынын өткізу.	3 апта	ДТІЖО Тарих пәні мұғ.	
56	16 желтоқсан- “Желтоқсан желі” тақырыбында драмалық көрініс көрсету.	4 апта	Сын.жетекш. тәрбиешілері	
57	Егемендік елдігіміз, тәуелсіздік теңдігіміз(тәр. сағ)	4 апта	Кабинет меңгерушілері	
58	Ашық үлгілі сабақтарға ата-аналарды қамту жұмыстарын жүргізу.	Үнемі	Сынып жетекшілері	
59	I жарты жылдық қорытындысы бойынша мектепшілік ата-ана жиналысын өткізу.	4 апта	Сын. жетекш. тәрбиешілері	
60	«Армысың Жаңа жыл» мектепшілік жаңа жыл кешін өткізу	4 апта	Мек. әкімшілігі Ұйым.алқасы	
61	Қызықты каникулды дұрыс ұйымдастыру шараларын жасау	4 апта	Әлеум. педагог Ұйымд. пед.	
Қ А Ń Т А Р				
62	«Абайлаңыз, көктайғақ!»,«Біз жол ережесін сақтаймыз ба?» жолда жүру ережесіне байланысты қорытынды іс-шара өткізу	1 апта	Ұйымдастырушы педагог	
63	Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы жиын өткізу (КТІЖБ-ң қызметкерлерімен)	2 апта	ДТІЖО	
64	«Еңбек – әл- ауқаттың қайнар көзі» тақырыбында пікірталас, әңгімелер жасау.	2 апта	7-11-сынып-ың тәрбиешілері	
65	Тәрбие жұмыстарында саяси идеялық, адамгершілік, эстетикалық мазмұндағы шаралардың мазмұнды және қызықты өтуіне ықпал жасау.	Үнемі.	ДТІЖО	
66	“Нашақорлықпен күресу” 10 күндігін ұйымдастыру. Барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттарын, КТК ойынын, пікірсайыс, сурет көрмесін ұйымдастыру.	2020 жылғы қаңтар	Медбике. Сынып жетекшілері.	
А Қ П А Н				
67	«Денсаулық сақтау құпиялары» атты тақырыпта пікір алмасу	1 апта	Медбике Н.Салимова	
68	“Өнер - өрге көтерер” – көркемөнерпаздар конкурсын өткізу.	2 апта	Муз.жетекшісі	

69	“Ақындар шықты айтысқа” мектепшілік оқушылар арасында айтыс ұйымдастыру.	3 апта	Муз.жетекшісі	
70	«Мен көп тіл білемін!» сайысы	3 апта	Гуман.каф.жет Қ.Ербосын	
71	«Бүгінгі заман ер азаматының бейнесі қандай?» (пікіралмасу, әдеби сазды кеш т.б.) 9-11-сыныптар арасында)	4 апта	Ұлдар кеңесі	
Н А У Р Ы З				
72	«Бүгінгі заман қыздарының бейнесі қандай?» (пікіралмасу, сазды бағдарлама т.б. 9-11-сыныптар)	1 апта	Қыздар кеңесі Ниязбекова	
73	«Аяулы анашым, мерекеңмен!» ашық сабақтар мен мерекелік бағдарлама	2 апта	ДТІЖО Сын.жетек тәрбиешілері	
74	“Наурыз-көктем”-8 наурыз -Халықаралық Әйелдер күніне байланысты “Дарын аруы” байқауын өткізу.	2 апта	ДТІЖО Қыздар ұйымы	
75	«Наурыз-думан» атты наурыз мерекесін ұйымдастыру	3 апта	Ұйымд.пед.	
С Ә У І Р				
76	«Құстар – біздің досымыз!» іс-шарасы	1 апта	Биология пәні мұғ.	
77	« 7 сәуір - Әлемдік денсаулық сақтау күні» мерекесіне орай медицина қызметкерлерімен кездесу өткізу	1 апта	Медбике жар-ну бірл.меңг. Әлтай Г.	
78	Дәстүрлі өнер фестивалін ұйымдастыру, оны өткізу	Дер кезінде	ДТІЖО	
79	«Ғарыш кеңістігі жайлы не білеміз?» ғылыми-практикалық конференция . Қазақстан-ғарыштық держава. (тәр.сағ)	2 апта	Техникалық пән.бірл.жет. А.Исмайлова	
80	«Әділет» дебат клубының пікірталасы «Тарихи ескерткіштер дегеніміз не?»	3 апта	Е.Атамқұлов	
81	«Туған өлке табиғаты жайлы» (әңгіме, саяхат т.б.)	4 апта	Сын. жетекш. тәрбиешілері	
М А М Ы Р				
82	1 мамыр-Қазақстан халықтарының ынтымақтастық күніне арналған тәрбие сағаттары және мерекелік іс-шара өткізу	1 апта	Сынып жетекшілері ДТІЖО	
83	«Соғыс жылдарындағы әндер» атты байқау	2 апта	Муз. жетекшісі	
84	“Мектеп сыннан өттіңіз, Кәмелетке жеттіңіз”- мектеп түлектерінің “Соңғы қоңырау” қоштасу мерекесі.	2020 жылғы мамыр	Мектеп әкімшілігі	
85	«Отан үшін от кешкендер» (кездесу,тәрбие сабақтарын ұйымдастыру)	2 апта	Сынып жетекшілері	
86	«Ұлы Жеңіс» мерекесіне орай сыныптар арасында шеру өткізу	2 апта	АӘД пәні мұғалімі Н.Әбубақірұлы	
87	«Қуғын-сүргін құрбандарын» еске алу, әңгімелеу	3 апта	9-11-сынып жетекшілері	
М А У С Ы М				
88	«Балалар – біздің болашағымыз!» сынып сағаттары, суреттер көрмесін ұйымдастыру	1 апта	9-11-сын.сынып жетекшілері	
89	Оқушылардың демалысын ұйымдастыру, жазда оқитын әдебиеттер тізімін беру	2 апта	Сын. жетек., кітапхана-лар	
90	«Қош бол, мектебім!» мектеп бітірушілерге арналған аттестат тапсыру кешін өткізу	3 апта	ДТІЖО Сын.жетек.тәрбиешіл ері	

91	Жаңа оқу жылына арналған іс-шаралар түзу	4 апта	ДТІЖО	
----	--	--------	-------	--

Еңбекке баулу және нарық экономикасына бейімдеу жұмыстары

1	2	3	4
1	Оқушылардың мамандықты еркіне қарай саналықпен таңдауына ықпал жасап отыру. Оларды әр уақытта еңбекке деген саналы көзқарасын арттырып отыру. Қолөнер бұйымдары байқауын өткізу. Оқушылар арасында қолөнер, шежіре үйірмелерін ұйымдастыру	Тұрақты	Пән мұғалімдері.
2	Оқушылардың жазғы өндірістік практикасын тиімді ұйымдастыру және оның орындалуына қатал бақылау жасау. Еңбекке қатысу кезінде қоғамдық пайдалы өнімді еңбегін ұйымдастыру, оқушылардың өмірін қорғау, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтап отыру. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарында еңбекке баулу, еңбек тәрбиесі жайлы шаралар өткізуін ұйымдастыру. Мамандық дайындау, таңдаулы еңбек озаттарымен кездесу кештерін өткізу. Кәсіпби бағдар сабақтарының кестесін арнайы жасау.	Жыл бойы	Дир.тәр жөн. орынбасары

Сыныптан тыс жұмыстар.

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	ожб
1	Мектеп қабырғасында аталып өтілетін мерекелерге арналған қабырға газеттерін шығару, сыныптарда ол мереке жайлы мағлұматтар беру, әңгімелер жасау, тәрбиелік шаралар өту	Жыл бойы	Сынып жетекшілері мен тәрбиешілері	
2	Сыныптар арасында КТК, тақырыптық кештер, интеллектуальдық ойындар ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен үйірме жетекшілері	
3	Пәндік үйірмелерге оқушыларды тарту, олардың сапалы өтілуін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Үйірме жетекшілері	
4	Пән апталықтарында «XXI ғасыр көшбасшысы», «Жас математик», «Жыл оқушысы», «Кім көп тіл біледі?», «Жас зерттеуші» т.б. интеллектуалдық сайыстарын өткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен бірлестіктер жетекшілері	
5	Сыныптар арасында «Ең үлгілі күнделік» және «Ең үлгілі дәптер» байқауларын өткізу	Тоқсан сайын	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	
6	Оқушыларды әр түрлі аудандық, облыстық байқаулар мен фестивальдерге қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	
7	Оқушылардың күзгі, қысқы, көктемгі демалыс кездерінде қызықты демалуын қамтамасыз ету, шаралар ұйымдастыру	Жыл бойы	Ұйымд. педагог Әлеум. педагог	
8	«Үздік оқырмандар» байқауын ұйымдастыру	Жылына 2 рет	А.Абдуллаева	
9	«Инабат» қыздар клубы мен «Ер жүрек» ұл балалар клубының жұмысын жүйелі жүргізу	Жыл бойы	Клуб жетекшілері	

Интернатта жүргізілетін тәрбие жұмыстары

Қ.с	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Орындаушы
1	Интернатта жататын оқушыларды анықтау және орналастыру.	2019 жылғы тамыз	Жатақхана меңгерушісі
2	Тәрбиешілерді белгілеу және олардың жұмыс режимінің орындалуын қадағалау.	тұрақты	Тәрбиешілер
3	Тәрбиешілердің тәрбие жұмыстарының жоспарын талқылау, бекіту.	қыркүйек	Жатақхана мең.
4	Тәрбиеленушілердің күн тәртібін орындауын, сабаққа қатысу, кластан тыс шараларға қатысуын қадағалау.	Тоқсан сайын және қажетіне қарай	Жатақхана мең.
5	Оқушылардың денсаулығына, тамақтану режиміне үнемі бақылау.	тұрақты	Тәрбиешілер
6	Оқушыларды дәрігерлік байқаудан өткізу, дәрігерлік карталарын толтыру.	2019 жылғы тамыз	Жатақхана мең
7	Интернатта интернат кеңесін құру.	қыркүйек	Жатақхана

			мең
8	Тәрбиешілер семинарын ұйымдастыру.	тұрақты	Тәрбиешілер
9	«Интернат бұрышы, интернат-өз үйің» қабырға газеттерін шығару.	қыркүйек	Тәрбиешілер
10	Интернатта үнемі санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау.	тұрақты	Тәрбиешілер
11	Демалыс бөлмесін, тазалық, денсаулық бұрышын ұйымдастыру.	қыркүйек	Тәрбиешілер
12	Түнгі кезекшілердің, тәрбиешілердің кезекшілік кестесін жасау, бекіту	2019 жылғы тамыз	Жатақхана мең
13	Интернатта дирекция мүшелерінің бақылау кезекшілігін ұйымдастыру.	2019 жылғы тамыз	Жатақхана мең
14	Аптасына бір рет оқушыларды моншаға түсіріп отыруды ұйымдастыру.	тұрақты	Тәрбиешілер
15	Тәрбиешілер арасында кезекшілік ұйымдастыру	Қыркүйек	М.Ұстаев
16	Жаңа оқу жылына келген оқушыларды жатақханаға жайғастыру және жергілікті медпункттердің анықтамасын түгелдеу	Қыркүйек	М.Ұстаев және мектеп медбикесі Н.Салимова
17	Әрбір ата-аналармен тәрбиешілерді таныстыру және келісім шартқа қол қойдыру	Қыркүйек	М.Ұстаев және тәрбиешілер
18	Жатақханада жататын оқушылардың оқу үлгерімдеріне баса назар аудару көмек көрсету	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
19	Оқушыларға үй тапсырмаларын орындауға көмек көрсету. Сабақ дайындау үшін тиісті бөлмелерге бөлу	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
20	Әр сенбі сайын үйлеріне қайтатын оқушыларды ата-аналарымен немесе туыстарымен қайтару және жексенбі күні күтіп алу	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
21	Интернатта оқу тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізілуін қадағалау	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
22	Интернат қызметкерлеріне әдістемелік басшылық жасау	Үнемі	М.Ұстаев
23	Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз ету	Қыркүйек	М.Ұстаев және тәрбиешілер, медбике
24	«Білім күні» мерекесіне орай барлық сыныптардағы тәрбие сағаттарына қатысу	Қыркүйек	М.Ұстаев және тәрбиешілер
25	Түнге қарай оқушылардың демалу уақытына қатаң бақылау жасау	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер, көмекшілері
26	Дәрігер, медбике, тәрбиешілермен тәрбиеші көмекшілерінің жұмыстарын бақылау	Үнемі	М.Ұстаев

27	«Қазақстанның әлемдік деңгейдегі орны қандай» тақырыбында конференция өткізу	Қыркүйек	М.Ұстаев және тәрбиешілер
28	Тәрбие процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың, ережелердің орындалуын бақылау	Үнемі	М.Ұстаев
29	«Ұстазым менің, ұстазым» тақырыбындағы концерттік кешті жоғарғы сынып оқушыларымен ұйымдастырып, өткізу	Қазан	М.Ұстаев және тәрбиешілер
30	Интернат қызметкерлерінің ішкі тәртібінің орындалуына бақылау жүргізу	Қазан	М.Ұстаев
31	«Сен өз құқығыңды білесің бе?» құқық қорғау органдарымен кездесу өткізу	Қазан	М.Ұстаев және тәрбиешілер
32	Интернат ғимаратында оқушылардың тыныштығын, ұйымшылдығын қалыпқа келтіру мақсатында кешкілік ұйымдастыру	Қазан	М.Ұстаев
33	Қызметкерлердің жұмысқа шығу, айлық табельдерін жүргізу	Ай сайын	М.Ұстаев
34	Күнделікті, сенбі, жексенбі және мерекелік күндері, түнгі жұмыстарға интернат қызметкерлеріне арнайы кестемен кезекшілікке келуін қадағалау	Кезінде	М.Ұстаев
35	Интернаттағы өзін-өзі басқару қызметін педагогикалық тұрғыда қамтамасыз ету	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
36	Оқушылардың білімдерін тексеру немесе қадағалау мақсатында пән мұғалімдерімен байланыс жасау және қажет болса сабаққа қатысу	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
37	Тоқсан соңындағы оқушылардың көңіл-күйіне баса назар аудару	Әр тоқсан сайын	М.Ұстаев және тәрбиешілер
38	Тәрбиешілерге нұсқау беру	Үнемі	М.Ұстаев
39	Тәрбиешілердің жеке жоспармен жұмыс істеуін қадағалау	Үнемі	М.Ұстаев
40	Тәрбиешілердің тәрбие сабақтарының өтілуіне, сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуіне бақылау жасау	Қараша	М.Ұстаев
41	Ай сайын, тоқсан сайын оқушылардың үлгеріміне талдау жасау	Кезінде	М.Ұстаев
42	Интернатта жататын оқушылардың ұжымын ұйымдастыру және сыныптан тыс іс-шараларды (тәрбие сағаттарын, ақпараттық минуттар мен пікір алмасуларды, тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарын, байқауларды) жоспарлау, іске асыру	Үнемі	М.Ұстаев
43	Оқушылардың дамуындағы және мінез-құлықтарындағы ауытқуларды байқау, оларды психологиялық және педагогикалық тұрғыдан түзету, күрделі жағдайларда басшыларды құлақтандыру	Қажетіне қарай	М.Ұстаев және тәрбиешілер
44	Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу іс-	Қараша	М.Ұстаев және

	шараларын ұйымдастыру		тәрбиешілер
45	Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізу	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
46	Діни экстремизмнің алдын-алу т.б. шаралар жүргізу	Қараша	Тәрбиешілер
47	Тәрбиешілердің тәрбие жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалау	Үнемі	М.Ұстаев
48	Қажетті оқу әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалау	Үнемі	М.Ұстаев
49	Интернаттағы күн тәртібінің орындалуын қадағалау	Үнемі	М.Ұстаев
50	Ата-аналар үшін ағартушылық жұмыстарын жүргізу	Желтоқсан	М.Ұстаев және тәрбиешілер
51	Оқушылардың оқушы ережесін сақтауын қадағалау	Үнемі	Тәрбиешілер
52	Тәрбие процесін жандандыруға ұсыныстар жасау, мектептің педагогикалық кеңесіне қатысу	Үнемі	М.Ұстаев
53	Интернат бөлмелерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, кітапханамен тығыз байланыста болып жаңа газет-журналдармен, әдеби-көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдар бойынша оқушылармен жұмыс жүргізу	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
54	Тәрбие процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың, ережелердің орындалуын бақылау	Үнемі	М.Ұстаев
55	«Тазалық-денсаулық» атты әр жұма тазалық күні өткізу	Әр жұма	Тәрбиешілер
56	«Арлы бол, ақылды бол! Үлкенге инабатты, кішіге рақымды бол!» атты әр жұма күндері инабаттылық сағаттарын ұйымдастыру	Әр жұма	Тәрбиешілер
57	Оқушылар жататын бөлмелерді заман талабына сай безендіру	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
58	Ашық үлгілі сабақтарға ата-аналарды қамту жұмыстарын жүргізу	Үнемі	М.Ұстаев және тәрбиешілер
59	«Нашақорлықпен күресу» 10 күндігін ұйымдастыру. Барлық жатақханада жататын оқушылар арасында ашық тәрбие сағаттарын, КТК ойыны, пікірсайыстар, сурет көрмесін ұйымдастыру	Желтоқсан	М.Ұстаев және тәрбиешілер
60	«Жасыл шырша» атты мерекелік іс-шараға оқушыларды толықтай қатыстыру	Желтоқсан	М.Ұстаев және тәрбиешілер
61	Оқушылардың тоқсан соңындағы білім деңгейін тәрбиешілермен бірлесіп талдау және ата-аналары немесе өз туыстарымен үйлеріне қайтару	Желтоқсан	М.Ұстаев және тәрбиешілер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жүзеге асыру түрі	Жауаптылар	ожб
1	«Ас – адамның арқауы» дұрыс тамақтану ережелері	қыркүйек	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшілері дәрігері,	
2	«XX ғасыр бізге не қалдырды?»	қазан	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшілері	
3	Адам баласына наркотик пен темекінің зияны.«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» (дөң.стол)	желтоқсан	Баяндама Тақырып-қ суреттер	Мектеп дәрігері Социолог	
4	Жасөспірімдердің арасындағы қылмыс көзі - наркомания	ақпан	әңгіме өткізу	Учаскелік инспектор	
5	Отбасындағы салауатты өмір. «Кеш қалмаңыз!»бағдарламасы.	наурыз	Ата аналар мен жұмыс	Мектеп дәрігері сынып жетекшілері	
6	«Суицид -халық қасіреті»	Жыл бойы	Әңгіме өткізу	Мек. психологі, медбике Соц-г	
7	«Темекі мен нашақорлыққа жол жоқ!»	сәуір	Дөңгелек үстел	Мек. дәрігері, биолог, химик мұғ.	
8	«15 мамыр Халықаралық жанұя күні құрметіне «Шынықсаң шымыр боларсың» жанұялық сайыс.	мамыр	Түрлі спорттық жарыстар	Дене шын. пән мұғалімдері Ұйым. Пед.	
9	Өтілген шаралардың мәліметін тапсыру	дер кезінде	Саб.жоспар баяндама, рефераттар тақ. плакат, суреттер	Жоғарыдағы жауапты орындаушылар	

Кітапхана жұмыстары

қ/с.	Жұмыстың мазмұны	уақыты	Орындаушы
1	Кітапхана оқулықтары мен оқулық кітаптардың қатаң есебін алу, олардың сақталуын қамтамасыз ету	29.08 дейін	кітапханашы
2	Кітапханада кітаптарды түптеу үйірмесін ұйымдастыру	29.08 дейін	кітапханашы
3	Қазақ тілі, тарих пәні мұғалімдерімен бірлесе отырып оқырмандар конференциясын, сұрақ-жауап кештерін ұйымдастыру	тұрақты	кітапханашы
4	Кітапханада саяси білім көтерумен айналысатындар үшін арнайы бұрыш ұйымдастыру	тұрақты	кітапханашы
5	Арнайы тақырыптық бұрыштар ұйымдастыру	тұрақты	кітапханашы
6	Қазақ зиялылары жайлы бұрыштар ұйымдастыру	тұрақты	Кітапханашы
■	Саяси сауаттылықты көтеру а)Білім туралы заң ә)Тіл туралы заң б)Еңбек туралы заң в)Білім саласындағы реформаларды талдау г)12жылдық білім д)ҰБТ жаңалығы е)Қ.Тоқаевтың жолдауы	Қыркүйек Қазан Жыл бойы	Абдуллаева А

8	Бір ел-бір кітап Ж..Аймауытовтың «Ақбілек» романы бойынша конференция өткізу.	қараша	Абдуллаева А
9	1.Қазіргі заман кітапханашының терең білімді, тарихи танымдық, педагогикалық-психологиялық сауатты, саяси-экономикалық білімді және ақпараттық-коммуникациялық технологияны жан-жақты меңгерген, ақпараттық құзырлы маман болуды талап ету;	Жыл бойы	Абдуллаева А
10	1.Кітапханашының шығармашылық әлеуметін дамыту,бұл оның өзін-өзі дамыту үрдісі, шығармашылық әрекет арқылы кітапханалық білім берудің сан түрлі әдістерін шеше білу.	жыл бойы	Абдуллаева А
	Социологиялық зерттеу орталығының жұмысын үйлестіру	Қаңтар	М.Биходжаева
12	Әр сынып бойынша оқырман санын арттыру	Қараша	Абдуллаева А
13	7-9 сынып оқушыларына әдеби кітапқа деген ынтасын ояту	Қараша	Абдуллаева А
14	Балалардың әдеби кітапқа деген ынтасы қандай екенін зерттеу	Қазан	Абдуллаева А
15	Балалардың сабақтан тыс уақытта немен айналысатынын анықтау	Ақпан	М.Биходжаева
16	Қазақ жазушыларының кітаптарымен таныстырып отыру	желтоқсан	М.Биходжаева
17	Өздерінің ұнатқан кейіпкерлеріне мінездеме беру.	Ақпан	М.Биходжаева
18	Оқушылардың оқыған кітаптарынан мазмұнын сұрап отыру..	Дер кезінде	Абдуллаева А
	«Бір ел-бір кітап»	қазан	М.Биходжаева Абдуллаева
20	Есінде мәңгі қалғалы келгем	мамыр	М.Биходжаева Абдуллаева
21	«Отаны- жыр, ән шырқалған»	қараша	М.Биходжаева Абдуллаева
22	16-Желтоқсан Тәуелсіздік күні. 1.Тәуелсіздік-ұрпақтар мақтанашы. 2.»Елдік пен ерлік рухы»	желтоқсан	М.Биходжаева Абдуллаева А
23	«Қарт Қазығұртым сыр шертеді» «Ер есімі-ел есінде»	қараша	М.Биходжаева Абдуллаева А
24	«Өз Отанынның перзенті бол!» «Ел үшін аянба-ерлігіңе сын, жұрт үшін аянба-жігіттіңе сын»	мамыр	М.Биходжаева Абдуллаева
25	«Ата заңым,алтын заңым ардағым» «Ата заңым елімнің,қорғаны бар жерімнің»	наурыз	М.Биходжаева Абдуллаева
26	1-Мамыр Қазақстан халқының бірлігі мен ынтымағы күніне орай «Дос тұтқанды қадірле» атты іс шара өткізу	мамыр	М.Биходжаева Абдуллаева А

Ғылыми әдістемелік және мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыру жұмыстары.

қ/с.	Жұмыстың мазмұны	уақыты	Орындаушы
1	Ғылыми әдістемелік жұмыстарды жоспарлау мен оның жұмысын қадағалау	тұрақты	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын
2	Әдіс бірлестіктер жұмыстарын жоспарлау және оның жұмысын қадағалау. Әрбір мұғалімнің оқу-тәрбие процесін жетілдіру проблемалары жайлы жұмыс істейтін тақырыптарын белгілеу және олардың жұмыс істеуін қадағалау	тұрақты	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын
3	Пән кабинеттерін жоспарлау және оны ұйымдастыру жайлы мұғалімдермен семинар өткізу	тұрақты	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын
4	Мұғалімдерді тамыз педагогикалық оқуларына қатыстыру шығармашылық бағдар беру	тұрақты	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын
5	Әдіс бірлестіктер жұмыстарында дарынды балалармен істеуді жетілдіру жолдары мен оның бағыттарына назар аудару: - білім беруді жетілдіруде ғылыми принциптерін жыл бойы сақтай отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру; - Оқу процесін жетілдіру, оқытудың белсенді әдістері мен формаларын қолдану; - Оқу-тәрбие процесінде оңтайлы әдістерді таңдау, оқушы мен мұғалімге көп қиындық тудырмай жоғары нәтижеге жету; - Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін дамыту, оқу-тәрбие процесінде жаңа технологияны қолдану; Шығармашылық топ ұйымдастыру, бақылау жасау.	тұрақты	М.Жамантаев Пән мұғалімдері
6	Мектепте мына төмендегідей әдіс бірлестіктер ұйымдастыру және жетекшілерін бекіту Физика-математика пән әдіс бірлестігі Сынып жетекшілер және тәрбиешілер пән әдіс бірлестігі Гуманитарлық пәндер әдіс бірлестігі Эстетикалық пәндер әдіс бірлестігі Жаратылыстану пәндер әдіс бірлестігі	2019 жылғы тамыз	Мектеп әкімшілігі
7	Әдіс бірлестіктерде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқауларын кеңінен талқылап, ұлттық, аймақтық және жергілікті ерекшеліктерге байланысты білім мазмұнын жетілдіру, оқушылар қабілеті мен қалауына қарай оқыту тереңдете оқытудың мазмұны және мұғалімдерді оқыту жоспарларының ережелері мен идеяларын жүзеге асыру бағытында шаралар белгілеу.	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
9	Өнер пәні сабақтарында теорияны практикамен ұйымдастыру мақсатында қол өнері бұйымдарын жасауды үйрету.	тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын

10	Оқушылардың талап- тілегі мен қабілетіне қарай физика, математика, информатика пәндерінен 7-11 класстарға арнайы курс ұйымдастыру.	тамыз	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
11	Оқушыларының бейімділігі мен қабілетіне қарай таңдау жасау. 7-11 класстарда таңдау сабақтарының өтілуін бақылап отыру.	тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
12	Пән үйірмелерін ұйымдастыру.	қыркүйек	Дир.ғыл.істер жөн. орын.
13	Оқу тәрбие жұмыстарына ғылыми-дидактикалық тұрғыда талдау жасауға методикалық бағыт беріп отыру. Методикалық кабинетте мына төмендегідей стенділер шығару және оны толықтыру. - озат тәжірибе көпке ортақ - ғылым, тәжірибе, нәтиже - жас мұғалімдерге көмек - оқушылардың білім, білік дағдыларына қойылатын талаптар - оқу бағдарламалары талаптарының орындалуы - класс жетекшілерге көмек - басшылық пен бақылау - диагностика элементтері	2019 жылғы қараша	Дир.ғыл. істер жөн. орын.
14	Мұғалімдердің методикалық даярлығын шыңдау мақсатында шығармашылық топ жетекшілерін тағайындау. Ғ.Орынбаева-физика пәні мұғалімі; Г.Әлтай -химия пәні мұғалімі; Қ.Ербосын – тарих пәні мұғалімі; Н.Нурлыбекова–орыс тілі пәні мұғалімі; Н.Бейсенбай – қазақ тілі мұғалімі	2019 жылғы тамыз	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
15.	Әдіс бірлестік мәжілісін өткізіп, онда оқу бағдарламасының орындалуын күнтізбелік жоспар бойынша өзара сабаққа енудің барысын талқылап отыру. Тереңдете оқытудың, курстардың оқылуына оқушылардың бұл курсты игеруіне талдау жасап отыру.	тұрақты	Дир.ғыл.істер. жөн. орын
16	Тұрақты жұмыс істейтін семинарлар ұйымдастыру: - пән мұғалімдерімен - класс жетекшілермен	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
17	Методикалық кеңес мүшелерін ұйымдастыру М.Жамантаев- төрағасы Н.Бейсенбай – хатшысы және әдіс бірлестік меңгерушілері	2019 жылғы тамыз	Мектеп әкімшілігі
18	Мұғалімдерді білім беру саласындағы жаңалықтармен үздіксіз хабардар болуын қадағалап отыру. Қазіргі кездегі білім беру саласындағы міндет туралы сай жергілікті жерлерде насихат жұмыстарын жүргізу	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
19	Мектепте кітапханасында мұғалімдердің білімін жетілдіруге әдістемелік көмек бұрышын ұйымдастыру.	2019 жылғы қыркүйек	Директордың орынбасар- лары
20	Мұғалімдердің ғылыми-теориялық методикалық шеберлігін арттыру және қайта дайындау жұмыстарын жүргізу	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
21	Мұғалімдердің жаңартылған білім мазмұны	тұрақты	Мектеп

	бойынша білім көтеру курсынан өту кестесін жасап, оның орындалуын қадағалау. Курсқа баратын, курстан қайтқан мұғалімдердің курсқа дейінгі және курстан кейінгі тапсырмаларының орындалуын қадағалау.		әкімшілігі
22	Әдіс бірлестіктерде әр мұғалімнің жұмыс істейтін проблемалық тақырыптарын белгілеу және әдістемелік шығармашылық есептерін ұйымдастыру, тыңдау	тұрақты	Дир. ғыл. істер жөніндегі орын.
23	Білім көтеру курстарынан өтіп келген мұғалімдердің есебін тыңдап олармен арнайы тәжірибелер алмасу семинарын өткізу.	Тұрақты	М.Жамантаев
24	Мұғалімдердің аттестациядан уақытында өтіп отыруына бақылау жасап, аттестация қорытындысы бойынша ұсыныс алған мұғалімдерге көмек ұйымдастыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
25	Педагогикалық оқу орындарын жаңадан бітірген мұғалімдерге көмек көрсетіп отыру; Әдістемелік кеңес өткізіп отыру; Мұғалімдерді аттестациядан өткізу; Мұғалімдердің білімін көтерулерімен шығармашылық есептерін әдістемелік кеңестерде тыңдап, талқылап отыру.	қараша	Мектеп әкімшілігі
26	Оқу-тәрбие процесін жетілдіру проблемалары жайлы ғылыми-практикалық конференциялар өткізу. Жоғары оқу орындарының кафедраларымен байланыс жасау.	тұрақты	Дир.ғыл. істер. жөн. орын

Педагогикалық озат тәжірибелерді ендіру, зерттеу және оны тарату

1	2	3	4
1	Озат педагогикалық тәжірибелерді ендіру мақсатында проблемалық топтар ұйымдастыру.	қыркүйек	М.Жамантаев
2	Мектепшілік «Жылдың үздік мұғалімі» байқауын өткізу.	наурыз	Мектеп әкімшілігі
3	Мектепшілік «Жылдың үздік сынып жетекшісі» байқауын өткізу.	наурыз	Мектеп әкімшілігі
4	Мына төмендегі мұғалімдердің іс-тәжірибесін зерттеп жинақтау. 1. И.Бегайдарова 2. Ж.Елікбаева 3. Б.Мырзақұлов	Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір	Мектеп әкімшілігі
6	Жас мұғалімдермен жұмыс істеу	тұрақты	Тәлімгерлер
7	Жас мұғалімдерге тәлімгерлер бекітіп оларды іс-тәжірибеден өткізудің жоспарын жасау.	қыркүйек	Дир.ғыл. істер жөн. орын
8	Тәрбие жоспары мен күнтізбелік жоспарын түзу жайлы семинар өткізу	қыркүйек	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст. жөн. орын

9	Жас мұғалімдердің мектептегі проблемалық әдістемелік семинарға қатысып отыруын ұйымдастыру	тұрақты	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст. жөн. орын
10	Өз білімін көтеру және шығармашылық жоспар жасау мәселелері бойынша кеңестер ұйымдастыру.	тұрақты	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст.
11	Методикалық кабинетте «Жас мұғалімдер үшін» стенді шығару.	қыркүйек	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст. жөн. орын
12	Мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру.	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
13	Мектеп мұғалімдерін нарықтық экономикаға көшу жағдайында білім беру жүйесіндегі өзгерістермен таныстырып отыру.	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
14	Мұғалімдердің өз білімін көтеруде мына төмендегі бағыттарды жалғастыру ұсынылды: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Заңдары - Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, «Еңбек» Кодексі - педагогикалық, психологиялық мәселелері - оқу пәндері бойынша теориялық дайындық. - дидактикалық негізгі мәселелері бойынша әдістемелік дайындық. - жаңа технологиялар жайлы - жалпы дүние танымды қалыптастыру.	тұрақты	Мектеп әкімшілігі
15	Қазақстан Республикасы Президенті Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауына сай тапсырмалар мен міндеттерді орындау мәселелері жайлы, мемлекетіміздің ішкі, сыртқы саясаты, елімізде болып жатқан әлеуметтік - экономикалық және саяси оқиғалар жайында мұғалімдерді үнемі таныстырып отыру.	тұрақты	Мектеп әкімшілігі

Педагогикалық кеңес.2019-2020 оқу жылы.

Қ.с.	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Орындаушылар
1	1-кеңес 2019-2020 оқу жылының мақсат және міндеттерін талқылау.	Тамыз	Ж.Ахмедов
2	2019-2020 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарын бекіту		Ж.Ахмедов
3	Өткен оқу жылының қорытындысы, 2019-2020 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаттары мен міндеттері жайлы.		Ж.Ахмедов
4	Оқу бағдарламаларын, оқу жоспарын және сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту.		М.Жамантаев
5	Оқушыларды сыныптарға жасақтау, сынып жетекшілері мен тәрбиешілерді және кабинет меңгерушілерін бекіту		М.Жамантаев

1	2-кеңес І тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. Білім заңының орындалуы.	Қараша	М.Жамантаев
2	Физика пәнінің оқытылуы		ДТІЖО
3	Жас мұғалімдермен жұмыс. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары		ДТІЖО
4	Орыс тілі және әдебиеті пәнінің оқытылуы.		А.Нурсейтов
5	ҰБТ және ОЖСБ-ға дайындық жұмысы.		М.Жамантаев
6	Көркем еңбек АӘД, дене тәрбиесі пәндерінің оқытылуы		ДТІЖО
1	3-кеңес Тарих, география пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы.	Желтоқсан	М.Жамантаев
2	Оқу бағдарламасының орындалуы		М.Жамантаев
3	Мектепшілік олимпиада қорытындысы және олимпиадаға дайындық жұмыстары		А.Нурсейтов
4	Математика, ЭВМ пәндерінің оқытылуы		ДТІЖО
5	ҰБТ- және ОЖСБ-ға дайындық жұмысы		М.Жамантаев
6	І жарты жылдық бойынша оқу тәрбие жұмысының қорытындысы		М.Жамантаев
7	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі		ДТІЖО
1	4-кеңес 3 тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	Наурыз	М.Жамантаев
2	Музыка, Өнер, Графика және жобалау пәндерінің жүргізілуі		ДТІЖО
3	Химия пәнінің оқытылу жағдайы туралы		М.Жамантаев
4	Биология пәнінің оқытылу жағдайы туралы		А.Нурсейтов
5	Облыстық пән олимпиадасының қорытындысы		М.Жамантаев
6	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары.		А.Нурсейтов
7	Ағылшын тілі пәнінің оқытылуы		А.Нурсейтов
8	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылу жағдайы		А.Нурсейтов
1	5-кеңес Сыныптан-сыныпқа көшіру және бітіру емтихандарын өткізу.	Мамыр	М.Жамантаев
2	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары		М.Жамантаев
3	Оқу жылын аяқтау және жаңа оқу жылына дайындық		Ж.Ахмедов
4	Таңдау курстарының жүргізілуі		А.Нурсейтов
5	Жазғы сауықтыру жұмыстары		Ғ.Орынбаева

**Мектепшілік басшылық пен бақылау.
2019-2020 оқу жылы.**

Қ.с.	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Қайда қаралады
1	Өткен оқу жылының қорытындысы, 2019-2020 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсат міндеттері.	2019 жылғы қыркүйектің 1 аптасы	Педагогикалық кеңес
2	Оқу бағдарламаларын, оқу жоспарын және сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту.	2019 жылғы қыркүйектің 1 аптасы	Педагогикалық кеңес

3	Мұғалімдердің күнтізбелік, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстардың және әдістемелік жұмыстардың жоспарлануы.	2019 жылғы қыркүйектің 1 аптасы	Директор жанындағы кеңес
4	Құжаттардың жүргізілуі	2019 жылғы қыркүйектің 2 аптасы	Директор жанындағы кеңес
5	Жас мұғалімдермен жұмыс. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстары.	Қыркүйек 1 апта	Директор жанындағы кеңес
6	Физика пәнінің оқытылуы жағдайы туралы	Қазан 1-2	Педагогикалық кеңес
7	Орыс тілі және әдебиеті пәнінің оқытылуы.	3-4 апта	Педагогикалық кеңес
8	Көркем еңбек, АӘД, дене тәрбиесі пәндерінің оқытылу жағдайы	3 апта	Педагогикалық кеңес
9	Мектепшілік олимпиада қортындысы	4- апта	Педагогикалық кеңес
10	1 тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	Қараша. 1 апта	Педагогикалық кеңес
11	Оқушылардың олимпиадаға дайындалуы.	2 апта	Директор жанындағы кеңес
12	Жас мұғалімдермен жұмыс. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары	2 апта	Педагогикалық кеңес
13	Құжаттардың жүргізілуі	2 апта	Директор жанындағы кеңес
14	ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмысы.	Әр айдың соңғы аптасы	Педагогикалық кеңес
15	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға және пән олимпиадаларына дайындығы. Мектепшілік олимпиада қорытындысы.	3-апта	Директор жанындағы кеңес
16	Интернаттағы тәрбие жұмыстары	4-апта	Директор жанындағы кеңес
17	Оқушылардың жеке шығармашылығын арттыру және таңдау пәндерімен курстардың жүргізілуі.	4-апта	Директор жанындағы кеңес
18	Тарих,география пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы.	Желтоқсан. 1-2 апта	Педагогикалық кеңес
19	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі	Желтоқсан. 1-2 апта	Педагогикалық кеңес
20	Оқу бағдарламасының орындалуы	Желтоқсан. 1-2 апта	Педагогикалық кеңес
21	Математика, ЭВМ пәндерінің оқытылу жағдайы	2- апта	Педагогикалық кеңес
22	I жарты жылдық бойынша оқу тәрбие жұмысының қорытындысы	4 апта	Педагогикалық кеңес
23	Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің оқытылуы жағдайы туралы	2020 жылғы қаңтардың 3-4 аптасы	Педагогикалық кеңес
24	Кешенді тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар жайлы	2020 жылғы қаңтардың 3 аптасы	Директор жанындағы кеңес

25	Мұғалімдердің жаңа технология қолдануы және білім саласын арттыруы	4- апта	Директор жанындағы кеңес
26	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі	4- апта	Директор жанындағы Кеңес
27	ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	4- апта	Директор жанындағы кеңес
28	Химия, биология пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы	3-4 апта	Педагогикалық кеңес
29	Оқушылардың түрлі интеллектуалды сайыстарға қатысуы және оның нәтижелері	Ақпан 1-2-апта	Директор жанындағы кеңес
30	Музыка, өнер, Графика және жобалау пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы	Ақпан. 2-3 апта	Педагогикалық кеңес
31	ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары.	Наурыз. 1 апта	Педагогикалық кеңес
32	Облыстық пән олимпиадасының қорытындысы	Наурыз. 1 апта	Педагогикалық кеңес
33	Интернаттағы тәрбие жұмысы.	2 апта	Директор жанындағы кеңес
34	Ағылшын тілі пәнінің оқытылуы жағдайы туралы	3-апта	Педагогикалық кеңес
35	3-ші тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	3 -апта	Педагогикалық кеңес
36	Жас мамандармен жұмыс, сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары	Сәуір. 1-2 апта	Директор жанындағы кеңес
37	Оқушылардан алынған психологиялық тест қорытындылары	2 апта	Директор жанындағы кеңес
38	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі.	3 апта	Директор жан кең
39	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	4 апта	Директор жанындағы кеңес
40	Оқу бағдарламасының орындалуы	Мамыр. 1 апта	Директор жанындағы кеңес
41	Тандау курстарының жүргізілуі	Мамыр. 1 апта	Педагогикалық кеңес
42	Пән әдіс бірлестік меңгерушілерінің жылдық есебі	2 апта	Директор жанындағы кеңес
43	Емтихан материалдарын талдау	2 апта	Директор жанындағы кеңес
44	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	3 апта	Директор жанындағы кеңес
45	Сыныптан-сыныпқа көшіру және бітіру емтихандарын өткізу.	4 апта	Педагогикалық кеңес
46	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	4 апта	Педагогикалық кеңес
47	Оқу жылын аяқтау және жаңа оқу жылына дайындық	Маусым. 1 апта	Педагогикалық кеңес
48	Жазғы сауықтыру жұмыстары	2 апта	Педагогикалық кеңес

**Директор жанындағы кеңес.
2019-2020 оқу жылы.**

Қ.с.	Жұмыстың мазмұны	уақыты	Жауапты адамдар
1 2 3 4	1-кеңес Мұғалімдердің календарлық, тәрбие, сыныптан тыс жұмыстардың және әдістемелік жұмыстарының жоспарлануы. Құжаттардың жүргізілуі Жас мұғалімдермен жұмыс. Сынып жетекшілер және интернат тәрбиешілерінің тәрбие жұмыстары.	2019 жылғы	М.Жамантаев М.Жамантаев А.Нурсейтов ДТІЖО
1 2 3 4 5	2-кеңес Оқушылардың ғылыми жарыстарға және пән олимпиадаларына дайындығы. Мектепшілік олимпиада қорытындысы. ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары Интернаттағы тәрбие жұмыстары Оқушылардың жеке шығармашылығын арттыру және таңдау пәндерімен курстардың жүргізілуі.	Қараша	Дир.ғыл.іст. жөн. орын Дир.ғыл.іст. жөн. орын М.Жамантаев ДТІЖО Дир.ғыл.іст. жөн. орын
1 2 3 4 5	3- кеңес Мұғалімдердің жаңа технология қолдануы және білім саласын арттыруы ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары Үйірме жұмыстарының жүргізілуі Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы жағдайы туралы Кешенді тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар жайлы	Қаңтар	Дир.ғыл.іст. жөн. орын М.Жамантаев ДТІЖО ДИІЖО ДТІЖО
1 2 3 4 5 6	4-кеңес Интернаттағы тәрбие жұмыстары Оқушылардан алынған психологиялық тест қорытындылары Жас мамандармен жұмыс.Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары Үйірме жұмыстарының жүргізілуі. ҰБТ-ға дайындық жұмыстары Оқушылардың түрлі интеллектуалды сайыстарға қатысуы және оның нәтижелері	Сәуір	ДТІЖО А.Ниязбекова Дир.ғыл.іст. жөн. орын ДТІЖО М.Жамантаев А.Нурсейтов
1 2 3 4	5-кеңес Оқу бағдарламасының орындалуы Бірлестік жетекшілерінің есебі Емтихан материалдарын талдау ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	Мамыр	М.Жамантаев Бірлестік жетекшілері М.Жамантаев М.Жамантаев

Ата-ана, жұртшылықпен және шаруашылық басшылармен бірлесіп атқарылатын жұмыстар.

Қ.с.	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жауапты адамдар
1	Ата-аналарға тәлім-тәрбие жайлы білім беру мақсатында халық университеті жұмысын ұйымдастыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
2	Ата-аналар конференциясын өткізу жылына бір рет. Сыныптарда ата-аналар жиналысын әр тоқсан сайын өткізіп отыру.	Қаңтар	Ата-аналар комитеті
3	Ата-ана комитетінің жұмыстарын ұйымдастыру.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
4	Мектептегі көпшілік, саяси мерекелерге кештерге ата-аналарды қатыстырып отыру.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
5	Ата-аналар жиналысын өткізу.	Әр тоқсан сайын	Дир.тәр жөн. орынбасары
6	Мектептегі кейбір мәселелер мен оқу-тәрбие жұмысына байланысты шараларды шешуде ата-аналар комитетін қатыстырып отыру.	Тұрақты	Дир.тәр жөн. орынбасары
7	Жазғы практикалық жұмыстар, сауықтыру жұмыстарын шаруашылықпен бірлесе шешу.	Кезінде	Дир.тәр жөн. орынбасары

Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық ұйымдастыру жұмыстары.

Қ.с.	Мазмұны	Уақыты	Жауапты адамдар
1	Облыс әкімшілігі тарапынан бөлінген қаржыны тиімді пайдалану.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
2	Оқушылардың жыл бойы оқулықпен, көркем әдебиетпен қамтамасыз етіп отыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
3	Оқу кабинеттерін қажетті көрнекі құралдармен толтыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
4	Класс бөлмелерін жиһаз, стол орындықтар мен қамтамасыз ету және оларды бүлінуден сақтап отыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
6	Мектепті оқу жылы аяғында жөндеуден өткізіп жаңа оқу жылына дайындау.	Маусым	Мектеп әкімшілігі
7	Жылу жүйесінің қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	тұрақты	С.Сахов
8	Электр жүйелерін жөндеу, қауіпсіздік ережелерін іске асыру.	тұрақты	С.Сахов
9	Басшылармен келісе отырып мектепті жөндеудің сметасын жасап отыру.	Келісім бойынша	Мектеп әкімшілігі
10	Оқу кабинеттерін қажетті көрнекі құралдармен толтыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
11	Оқушылар санына шаққанда компьютер санын арттыру	Үнемі	Мектеп әкімшілігі
12	Мектеп ауласына мектепшілік салтанатты жиындарды өткізуге арналған алаңда гүлдендіру жұмыстарын жүргізу	2019 ж	Мектеп әкімшілігі

13	Мектепте ұйымдастырылған Ж.Қаппаров атындағы музейде безендіру жұмыстарын жалғастыру	2020ж	Мектеп әкімшілігі
14	Спорт алаңдарын көгалдандыру	2020ж	Мектеп әкімшілігі
15	Интерактивті тақта санын арттыру	2020ж	Мектеп әкімшілігі