

«Келісемін:»

Түркістан облысының адами
әлеуетті дамыту басқармасының
басшысы:

_____ Р.Жолаев
« » _____ 2021 жыл

«Бекітемін:»

«Ж.Қаппаров атындағы №5
мамандандырылған физика
математикалық М/И КММ-
нің директоры:

_____ Ж.Ахмедов
« » _____ 2021 жыл

**«Жамбыл Қаппаров атындағы
№5 мамандандырылған физика-математикалық
мектеп-интернаты» КММ-нің
2021-2022 оқу жылына арналған
оқу–тәрбие жұмысының ж о с п а р ы**

02-01

Атбұлақ ауылы - 2021 ж.

«Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» КММ-нің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу–тәрбие жұмысының ж о с п а р ы

- I. Өткен оқу жылының қорытындылары және дарынды балалармен жұмыс істеудің 2021-2022 оқу жылындағы мақсаты мен міндеттері. Педагогикалық жұмыстардың концепциясы.
- II. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының іске асырылуы.
- III. Педагог кадрлармен жұмыс.
- IV. Оқу -тәрбие процесін ұйымдастыру және оған басшылық.
 - 4.1 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және дарынды балалардың жеке шығармашылығын жетілдіру шаралары.
 - 4.2 Оқушылардың қабілетіне қарай саралап оқыту және жеке шығармашылық тұлға қалыптастыру.
 - 4.3 Инновация және IT технологияны оқу процесінде қолдану шаралары.
 - 4.4 Тәрбие жұмыстары және халық педагогикасы негізінде жүргізілетін шаралар.
 - 4.5 Сыныптан, мектептен тыс жұмыстар. Балалар мен жастар ұйымының жұмысы.
 - 4.6 Еңбекке баулу және нарық экономикасына бейімдеу жұмыстары.
 - 4.7 Спортпен шұғылдану, сауықтыру жұмыстары.
 - 4.8 Кітапхана жұмыстары.
 - 4.9 Интернаттағы тәрбие жұмыстары.
 - 4.10 Жаратылыстану пәндері мұғалімдерін үш тілде білім беруге дайындау шаралары
 - 4.11 Мұғалімдердің жаңартылған білім мазмұны бойынша біліктілігін арттыру жұмыстары
- V. Ғылыми-әдістемелік жұмыстар.
 - 5.1 «Н.Назарбаев зияткерлік мектептерінің» озат іс-тәжірибелерін оқыту-тәрбиелеу үрдісіне енгізу.
 - 5.2 Жоғары оқу орындарымен байланыс жұмыстары.
 - 5.3 Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми жұмыстары.
 - 5.4 Әдістемелік семинар жұмыстары және Ж.Қаппаров атындағы пән олимпиадасын облыстық деңгейде өткізу.
 - 5.5 Педагогикалық озат тәжірибелерді ендіру, зерттеу және жинақтау.
 - 5.6 Жас мұғалімдермен жұмыс.
 - 5.7 Мұғалімдердің шығармашылығын ұйымдастыру.
 - 5.8 Әр мұғалімнің жеке даму жоспарымен жұмыс жасауын қамтамасыз ету
 - 5.9 Коучинг, Лессон стади топтамаларын жүйелі түрде жүргізуге маңыз беру
- VI. Мектепшілік басшылық пен бақылау.
 - 6.1 Педагогикалық кеңес.
 - 6.2 Директор жанындағы кеңес.
 - 6.3 Қоғамдық ұйымдардың мәжілістері.
- VII. Ата-ана, жұртшылық және мекемелермен байланыс.
- VIII. Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық жұмыстары.

Өткен оқу жылының қорытындысы және жаңа 2021-2022 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаттары мен міндеттері

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Президентінің 1996 жылғы 24 мамырдағы «Дарынды балалар үшін мектептерді дамыту және мемлекеттік қолдау көрсету туралы» №3002 үкімі негізінде, облыс әкімдігінің 2007 жылғы 12 желтоқсандағы №380 шешімімен құрылған.

Мектептің бағыты - физика-математикалық. Мектептің алдына қойған мақсаты - облыс көлемінде математика және физика пәндеріне бейім, денсаулығы мықты оқушыларды іріктеп, оларға ғылым негізінде терең әрі тиянақты білім бере отырып, жеке тұлғаның шығармашылық, рухани қабілеттерін қалыптастыру.

Мектеп-интернат ғимараты 2014 жылы заманауи үлгіде салынған. Мектеп ғимараты- 400 оқушыға, жатақхана ғимараты-300 оқушыға арналған. Барлық үй-жайларының жалпы алаңы-10780,0 шаршы метр. Оқу кабинеттерінің саны-29. Оның ішінде соңғы үлгідегі арнайы пән кабинеттерінен 1 мультимедия кабинеті, 2 информатика кабинеті, 5 математика кабинеті, 4 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 2 лингафон кабинеті жұмыс жасайды. Спорт залы, спорт алаңдары, жаттығу залы, мәжіліс залы, 130 орындық асханасы, кітапханасы бар. Кітап қоры-10294.

Қазақ, орыс тілдерінде білім беретін мектептің 15 сынып комплектісінде қазіргі сәтте 341 оқушы бар. Оның ішінде қазақ тілінде оқитын сыныптардың саны-10, орыс тілінде оқитын сыныптар саны-5.

Педагог кадрларды жұмысқа қабылдау конкурстық негізде қатаң түрде білім-білік дағдыларын тексеру арқылы іске асырылады. Мектептің бас демеушісі Қаппаровтар отбасының үлкен материалдық қолдауымен білім беру ісіне өзге аумақтардан, өңірлік іргелі жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтардан өз ісінің хас шебері дәрежесіне жеткен кәсіби мамандар арнайы шақыртылған.

2020-2021 оқу жылындағы пән мұғалімдерінің сандық-сапалық құрамы төмендегідей:

Мұғалімдер саны	Дипломы бойынша			Оқу түрі		Санаты			Шеберлік деңгейі				Пән бойынша білім жетілдіру курсынан өткені	ЖББМ бойынша а курстан өткені	Ағылшын тілі бойынша білім деңгейі (тиісті пәндер үшін)			
	жоғары	орта кәсіптік	аяқталмаған	күндізгі	сырттай	жоғары	I	II	Шебер	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор			A1	A2	B1	B2
50	50	0	0	39	11	2	0	2	9	17	10	4	21	29	0	0	0	4

Қазақстан Республикасы үкіметінің наградаларын иеленгендер саны - 3. Физика-математика ғылымдарының кандидаты-1, педагогика ғылымдарының кандидаты-1. Үш айлық біліктілік арттыру курсынан өткендер саны-18.

Облыстық, Республикалық семинарларға-37 мұғалім қатысып, біліктілігін шыңдады.

Қатаң білім сынағынан сүрінбей өткен дарынды оқушыларға ғана есік ашатын білім ордасы өзінің бас демеушісі Қаппаровтар отбасының үлкен қолдауының арқасында білім теңізінде еркін көсілуге әлеуметтік жағдайы қолбайлау болатын шын дарын иелерін өз шәкірттері қатарына тартуға айрықша басымдық береді. Себебі 2005 жылы желтоқсанда Нұрлан Қаппаровтың мұрындық болуымен құрылған «Нұрлан Қаппаров» қоғамдық қорының мақсаты-дарынды балаларға, әсіресе еліміздің ауылды аймақтарында тұратын әлеуметтік жағынан аз қамтамасыз етілген және физикалық мүмкіндігі шектеулі дарынды балаларға қайырымдылық көмек көрсету болып табылады.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 1 ақпандағы №35 бұйрығымен «Н.Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесін таратушы тірек мектеп болып бекітілді. Білім мекемесі Шымкент қаласындағы М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетімен, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтымен, физика-математика және химия-биология бағыттарындағы «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарымен және Алматы қаласындағы О.А.Жәутіков атындағы республикалық физика-математикалық мектеп-интернатымен тығыз ғылыми-шығармашылық байланыста. Физика-математика пәндерін тереңдетіп оқыту үшін сабаққа қажетті методикалық, дидактикалық тағы басқа материалдар аталған білім ордаларынан алынады.

Қыркүйек айы бойында мектеп әкімшілігі тарапынан 11-сыныптардан 4 рет онлайн түрде ҰБТ байқау тесті алынып, оның орташа балы-97,7 болды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізіп отырды.

Ай бойында оқушылардың қашықтан сабаққа қатысуы жіті қадағаланды.

05.09.2020ж күнге дейін оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеп, оқушылар қозғалысына бұйрық жазу жұмысы жүргізіліп, оқушылардың іс қағаздары ретке келтірілді.

М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасалып, келісім шартқа сәйкес жұмыстар іске асырылды.

Мұғалімдердің мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлінді, сыныптарға жетекшілік тағайындалды, оқу кабинеттеріне мұғалімдер бекітілді, мұғалімдердің біліктілік санаттары белгіленді.

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру жұмысын қолға алды.

Сондай ақ мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауы, оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуі үнемі қадағаланды.

Негізгі, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының өту кестелері жасалды.

Оқу бағдарламалары, курстардың жоспарлары, олимпиадаға дайындық бағдарламалары талқыланып бекітілді. Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесі, мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесі жасалды.

Мектептің жарғысымен, жалпы ішкі тәртіп ережелерімен оқушыларды және ата-аналарды таныстыру жұмысы жүргізілді. Жолда жүру ережелерімен, техника қауіпсіздік шараларымен таныстыру, танысқандығы жайлы өздерінің арнайы журналына тіркеу жұмысы жасалды.

Күнделікті және тәрбие жоспарлары жасалып, бекітілді, І-ші жарты жылдықтағы өткізілетін ашық сабақтар мен тәрбие сабақтарының кестесі жасалды.

Филология пәндерінің онкүндігі өткізіліп, іс-шара жоспарына сай ашық үлгілік сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Мұғалімдердің сағат жүктемесі жасалып, бекітілді.

Мектеп психологы, сынып жетекші және тәрбиешілер жаңадан келген оқушылардың темперамент типтерін анықтап, психологиялық карталарын түзді.

Жоспарға сай оқушылармен жеке-жеке танысып, мінез-құлқын анықтауға арналған Г.Айзенктің темперамент тесті алынды. Нәтижесі өңделіп, тәрбиешілерімен жұмыс жүргізілді.

7-11 сыныптың ата-аналарымен онлайн жиналыс өткізілді. Онда ата-аналарға қашықтықтан оқыту кезіндегі қолдау мен бағыт-бағдар көрсету керектігі баяндалды.

11-сынып оқушыларымен ҰБТ-ке дайындалу кезіндегі психологиялық қолдау тақырыбында шағын ой бөлісу ұйымдастырылып, оқушылармен жұмыс жүргізілді. Ата-аналар тарапынан 4 сұраныс түсті. Сұранысты орындауда 11-сынып оқушыларымен /сұраныстағы оқушылар/ жеке кеңес жүргізілді.

Кеңес беру бағыты бойынша Ұ – 3, О – 8, АА – 8 кеңес берілді.

1-қыркүйек «Білім күні» мерекесіне орай сыныптарда «Білім күні» тақырыбында қашықтықтан тәрбие сағаттары өткізілді. Қашықтықтан оқушыларды пәндік олимпиадаға дайындау жұмыстарына бақылау жасалды. Мамандық таңдау бойынша оқушылар арасында сауалнама жүргізілді. Оқушылар арасында «Менің экобелгім» тақырыбында сурет байқау ұйымдастырылып, онда білім алушылар өзіндік шығармашылық туындыларынан суреттер ұсынды.

Айлық жоспарға сәйкес қыркүйектің 3-8 күндері аралығында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңіне қатысатын оқушыларды анықтау жұмысы жүргізілді. Барлық бірлестіктер мүшелерімен қашықтан жиналыс жасай отырып, 7,8,9,10,11 - сыныптар бойынша барлық негізгі пәндерден оқушылар анықталды. Сол тізімдегі 8 және 9 сыныптардан жаратылыстану пәндері бойынша 42 оқушыларға қашықтан тапсырмалар беріліп, солардың ішінен 13 оқушы 2020 жылғы 29 қыркүйекте болатын «Юниор олимпиадасына» қатысатын болып шешілді.

10-15 қыркүйек күндері аралығында қашықтан ғылыми жобамен айналысып жүрген оқушыларды анықтау жұмыстары жүргізілді. Атқарылған жұмыстың нәтижесі бойынша 32 ғылыми жоба іріктеуге салынды. Нәтижесінде 27 ғылыми жоба облыстық кезеңге ұсынылды.

«Юниор олимпиадасының» нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Оқу тілі	Максималды ұпай/ жинаған
---	----------	------	--------	----------	--------------------------

					ұпайы
1.	Баймахан Шерхан Ермаханұлы	математика	8	қазақ	30/18
2.	Оралбек Дарын Тастаналыұлы	математика	9	қазақ	30/11
3.	Қыдырбек Батырбек Лесбекұлы	физика	8	қазақ	30/18
4.	Тастан Жанерке Айбекқызы	физика	9	қазақ	30/14
5.	Жақсыбай Орынбасар Икрамұлы	информатика	8	қазақ	
6.	Абдухайым Бейбарыс Байғалиұлы	информатика	9	қазақ	
7.	Нәдірбек Әсем Ільясқызы	химия	8	қазақ	45/27
8.	Пернебек Нұрдаулет Құралұлы	химия	9	қазақ	қатыспады
9.	Тастан Шұғыла Сұлтанбекқызы	биология	8	қазақ	30/8
10.	Қамбар Бегайым Нұрлыбекқызы	биология	8	орыс	30/12
11.	Ізбасхан Жансая Полатбекқызы	биология	9	қазақ	30/13
12.	Убайдұлла Рәт Сагиндықұлы	география	8	қазақ	30/18
13.	Жүсіп Ақзат Темірұлы	география	9	қазақ	30/20

Оқушылардың оқулықтармен түгел қамтамасыз етілуін бақылау жұмысы жүргізіліп, бірінші кезекте жағдайлары төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға оқулықтар үлестірілді.

Қамқоршылық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылып және оның мүшелерін сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары бекітілді.

Мектепке жаңадан келген оқушылардың құжаттарын зерделеу негізінде көп балалы отбасылардың балалары анықталып, әлуметтік құжаттары толтырылды. Сараптама жасала келе барлығы 342 оқушы ішіндегі жартылай жетімі 14 оқушы, сәтсіз отбасыдан 7 оқушы, көп балалы отбасыдан 187 оқушы, мұқтаж отбасыдан 70 оқушы бар екендігі анықталды.

Қашықтықтан онлайн режимінде оқуға қажет болғандықтан әлуметтік статустағы 8 оқушыға мектеп-интернат балансынан ноутбук берілді.

Қазан айының әр аптасында онлайн түрде 11 сынып оқушыларынан алынған тест нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.

Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Онлайн түрде өткен Шығармашылық топ отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

28.10-04.11.2020ж күндері аралығы қорытынды апта болып, барлық негізгі пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар қойылды. Мектеп оқушыларының тоқсандық қорытынды бағалары бойынша тәрбиеші мен мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, бақылау жүргізілді. Әсіресе, ортаңғы буын оқушыларына баса назар аударылды. «3»-тік бағалары бар оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалады.

Мұғалімдер күніне орай 11-сыныптың ұйымдастыруымен онлайн түрде концерттік іс-шара өткізілді.

2020 жылдың қазан айының екінші жартысында мектептің жылдық жоспарына сәйкес орыс орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы тексерілді.

Тексеру төмендегі критерийлер бойынша жүргізілді:

1. Мұғалімнің сабақ өту әдісі.
2. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы, қатысуы.

3. Құжаттарды толтыруы.
4. Оқушылармен қарым-қатынасы.
5. Оқушылардың білімдерін дұрыс бағалауы.
6. Сыныптағы психологиялық жағдай.

Жалпы 4 орыс тілі мен әдебиетті пәні мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасалынды;

Үлкендерді сыйлау, аталар сөзінен ғибрат алып, қарттардың қазыналық ақылдарын тыңдай отырып, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында 1 Қазан – қарттар күніне арналған «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында бейнероликтер түсіріліп, «Ж.Қаппаров» facebook парақшаларына жарияланды. 8 «а» сыныбында «Қария ақылы-теңіз дария» тақырыбында ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

9 а,б,в сыныптармен 02.10.2020ж күні демократиялық қоғамның негізгі принципі – заң алдында барлық адамдардың құқықтары жайлы оқушылардың құқықтық білімін арттыру мақсатында тарих пәні мұғалімдері И.Бегайдарова мен А.Эмм онлайн сабақтар өтті.

03.10.2020 ж күні мектебіміздің ұстаздарына арналған «Аяулы ұстазым» айдарымен челлендж ұйымдастырылды, мақсаты ұстаз еңбегін бағалауға, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

Қазан айына жоспарланған Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие құқықтық тәрбие; еңбек экономикалық және экологиялық ; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі мен дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыттары бойынша барлық сыныптарда қашықтықтан тәрбие сағаттары әр сенбі сағат 10:00-10:30 аралығында жүйелі өткізіліп тұрды. Атап айтсақ 7 «а» сыныбында өтілген «Рухани жаңғыру-ұлт тарихындағы ұлы белес»; 7 «в» сыныбында «Как мы будем защищать природу»; 8 «а» сыныбында «Береке бастауы –тынымсыз еңбек»; 7 «а» және 9 «б» сыныбында өтілген «Кім тапқыр» интеллектуалды онлайн ойындары; 10 «а» сыныбында «Дені сау жастар-болашағымыздың алтын тірегі» 11 «б» сыныбында «Қоршаған ортаның экологиялық жағдайы мен ауру деңгейі» т.с.с тәрбие сағаттары.

13.10.2020ж 7-9 сыныптар арасында экологиялық мәселелерге байланысты оқушының көзқарасын, ойын білдіретін «Экоюрист» онлайн эссе байқауы өтіп, белсенді оқушылар жұмыстары жинақталып жүлделі орындар берілді. Байқау қорытындысы «Ж.Қаппаров» facebook парақшасында жинақталды.

■ «Сенің достарың» тақырыбында 15.10.2020ж 9-10 сыныптармен тренинг өткізді. 10 а,б,в сыныптарымен 16.10.2020ж «Музей- білім ордасы» тақырыбындағы онлайн сабағында Қазақстан Республикасының ұлттық музейіне онлайн экскурсия жасалды.

«Діни экстремизм мен терроризм» тақырыбында өтілген онлайн сабақтың мақсаты 10 сыныптарға дәстүрлі емес діндер туралы түсінік берді.

Әлемді әбігерге салған пандемияны жеңу қазіргі уақыттың басты проблемасы, сонықтан халқымыздың «Береке басы-бірлікте» дана сөзін

басшылыққа алып 7-10 сыныптармен «Үйде бол,біз біргеміз» тақырыбында мектеп дәрігері бастауымен челлендж ұйымдастырыды.Оқушылар белсене араласып өз ойларын жеткізе отырып,карантин кезінде оқуға,бос уақыттарын қалай тиімді, пайдалы өткізуге болатындығы туралы бейнежазбаларын мектебіміздің « Ж.Қаппаров» facebook парақшасына жіберілді.

«Кім болам?» онлайн сынып сағаты 23.10.2020ж 11 сыныптармен жүргізді. 27.10.2020ж күні «Қазақстан достық пен бейбітшілік тірегі» тақырыбында 9 сыныптармен онлайн сынып сағаты өткізілді.

«Алтын күз» тақырыбында балалар суреттерінің онлайн көрмесі 28.10.2020ж ұйымдастырылып мектебіміздің facebook парақшасында жарияланды.

29.10.2020 ж «Қашықтықтан оқытудағы бала тәрбиесі» тақырыбында мектеп тәрбиешілеріне әдістемелік көмек берілді.

Мектеп әкімшілігі, ата-аналар тәрбиешілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы»заңы мен БҰҰ Баланың құқықтары туралы халықаралық конвенцияны және ҚР «Неке және отбасы заңы» туралы онлайн баяндама оқылды.

Қазан айындағы жоспарға сай 7-сынып оқушыларымен «Орта, мен, отбасым» атты тақырыпта шығармашылық сабағы өткізілді. Ондағы мақсат – оқушылардың жаңа ортадағы қабілеттерін ашық көрсету болып табылады. Мұнда арттерапия әдісінің түрлері қолданылып, оқушыларға бағыт-бағдар көрсетілді. Түрлі-түсті қағаздардан фон беру арқылы тапсырмаларды жасап шықты.

Оқушылардың икемділіктері әр қалай болғандықтан, тапсырмаларды онлайн орындап өтті. Сынып оқушыларының басым көпшілігі қолда бар қажетті заттарды қолданып, гүл бейнесін, сүйіспеншілік бейнесін жасап шықты.

9-10 сынып оқушыларымен «Сенің достарың» тақырыбында онлайн тренинг өткізілді. Мақсаты – сынып оқушыларының арасындағы достық қарым-қатынасты нығайту. Тренингке оқушылар толық қатысты. Онда Дос, Друг сөздерінің мағынасы ашылып, бірнеше жаттығулар орындады. Шағын видео көрсетіліп, дос туралы сұрақ- жауап жүргізілді.

Оқушылар берілген сұрақтарға белсене жауап берді

1. Достың неше түрін білесің?
2. Сыныптастарыңа сенесің бе?
3. Неге бала жауапкершіліктен қашады?
4. Жолдасыңа сенімділік арта аласың ба?
5. Сыныпта жаңа идеяларды еркін талқылай аласыз ба?
6. Сіздің пікіріңізді құптайды ма? Т.б.

11-сынып оқушыларымен пікір алмасу өткізіліп, онда балалардың сынама тест барысында жинаған баллдары мен өзін-өзі ұсай білу дағдылары талқыға салынды.

Кеңес беру бағыты бойынша – 2 О, 1 Ұ, 1 Т кеңес берілді. Әлеуметтік статустағы 13 оқушыға қашықтан оқу үшін бес ноутбук, екі білім бук, бес планшет мектеп интернат балансынан уақытша үлестіріліп берілді.

Балалар қорғау бұрышы ұйымдастырылды. Оған мектебіміздің өнер үйірмесіне қатысатын оқушылары Үсен Мерей «Бақытты балалық шақ», Алқұлова Жұлдыз «Біздің болашығымыз», Әмірбек Асылай «Біз мектепке барамыз» Сапарғали Нұрсұлтан «Әр қашан күн сәнбесін», Зиятай Аяулым «Балаларды қорғау», Қалжигитов Қайрат «Білім ошағы» тақырыптарындағы туындыларын ұсынды.

Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер және тәрбиешілер, медбике, педагог психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірігіп әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізілді, нәтижесінде аз қамтамасыз етілген отбасы балалары, көп балалы отбасы балалары, жартылай жетім, сәтсіз отбасы, мүгедек балалардың әлеуметтік статустары анықталып құжаттар толтырылды. Отбасы мен мектеп арасын нығайту жұмыстары жүргізілді. 7-ші сынып оқушыларына төрттік одақ бірігіп әлеуметтік диагностикалық карта жасалды. Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен байланыс жасалынды.

«Терроризмге қарсы күрес» тақырыбына сурет конкурсы ұйымдастырылып, онда төмендегі жұмыстар үздік болып анықталды.

8-9 сыныптардың сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен және мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, үздік, тәрбиелі, қоғамдық белсенді оқушылардың ішінен елдегі эпидемиялогиялық жағдай тұрақталған соң сауықтыру лагерлеріне баратын төмендегі үміткер оқушылардың тізімін қалыптастырды:

8 а сынып оқушысы Атабекова Ұлжан Берикқызы

8 а сынып оқушысы Валихан Ақбаян Даниярқызы

8 а сынып оқушысы Жақсыбай Орынбасар Икрамұлы

8 а сынып оқушысы Кеңес Нұрасыл Нұрболқызы

8 а сынып оқушысы Амзе Арайлым Асылханқызы

9 а сынып оқушысы Абдрасыл Нұрсая Мұратқызы

9 а сынып оқушысы Қаңлыбай Назерке Оразалықызы

9 а сынып оқушысы Қойшыман Мұқағали Қайсарұлы

9 а сынып оқушысы Нұржігіт Мерей Қайсарқызы

9 а сынып оқушысы Рахматұлла Мұстафа Дінмұхаммедұлы

8в класс оқушысы Алпысбай Жібек Тойлыбайқызы

8в класс оқушысы Байсейт Жанерке Бақытжанқызы

8 в класс оқушысы Бақытжан Аслан Нұржанұлы

8в класс Қамбар Бағайым

8 в класс оқушысы Мейрамқұлова Еркежан Ержанова

«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми -әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық блиц-турниріне мектебіміздің математика пәнінің мұғалімі Мирзакулов Бакитжан Пардакулович, тарих пәнінің мұғалімі Ербосын Қалипа

Сейділдақызы, физика пәнінің мұғалімі Пияшова Гүлжазира Абдималиковна қатысып, I дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Жас мамандармен бірге атқаратын жұмыстардың жоспары жас мамандар және оларға бекітілген тәлімгерлерге ZOOM платформасы арқылы 2 қазан күні таныстырылды. Жас мамандар және оларға бекітілген тәлімгерлер сол конференцияға қатысты. Олар төмендегі кестедегі көрсетілген мұғалімдер мен тәрбиешілер:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Өтілі	Бекітілген тәлімгер
1.	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы	Орыс тілі, әдебиеті	1 жыл, 9 ай	Петралиева Зулайха Баратовна
2.	Ергешбаева Баян Кодирбоевна	Физика	1 жыл 6 ай жыл	Орынбаев Бақтияр Сейдуллаевич
3.	Сейдалиев Қайрат Оралбекұлы	Тәрбиеші	1 жыл 5 ай	Баймбетова Нархал Оразовна

Конференцияда ДҒІЖО-ның жылдық жоспарына сәйкес тапсырмалар берілді. Тапсырмаларды орындау барысында бекітілген тәлімгерлердің атқаратын қызметтері жайлы түсіндіріліп, тапсырмалар берілді. Ағымдағы оқу жылының қыркүйек, қазан айларында барлық жас мамандардың қашықтан (WhatsApp, ZOOM платформасы арқылы) сабақтары мен тәрбие сағаттарына әкімшілік тарапынан мұғалімдер бекіліп, сабақты бақылау жұмыстары үнемі орындалып отырды.

2020 жылғы 5 қазан күні Қазақстан тарихы пәні бойынша мектепшілік «Менің кіші Отаным» олимпиадасы қашықтан өткізілді. Олимпиадаға 10 «А» және 10 «Б» сыныптарынан жалпы 12 оқушы қатыстырылды. Олимпиада екі кезеңде өтілді. Бірінші кезеңде оқушы өзінің туған жері туралы эссе жазды. Екінші тур тест тапсырмаларын беру арқылы өткізілді. Мектепшілік кезеңнің нәтижесі бойынша төмендегі оқушылар жоғары ұпайға ие болып, облыстық кезеңге ұсынылды. Олар: Асқар Шұғыла Сматқызы, Сламхан Ақбота Мадикқызы, Алеуетдинов Алтынбек Габидинұлы және Турсумурат Венера Серікқызы.

2020 жылға 12 қазан күні «Менің кіші Отаным» конкурсының облыстық кезеңі қашықтықтан өткізілді. Конкурс әдеттегідей 4 номинация бойынша өткізілді. Әр номинация бойынша бір оқушыдан қатыстырылды. Конкурсқа 10 «А» және 10 «Б» сынып оқушылары және олардың жетекшілері тарих пәнінің мұғалімдері Ербосын Қалипа Сейділдақызы және Бегайдарова Индира Ибаділдақызы өздеріне тапсырылған жұмыстарын белсене атқарды. Облыстық кезеңнің нәтижесі бойынша оқушыларымыз жүлделі орындарға іліне алмаған.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының»

ұйымдастыруымен 2020 жылғы 16 қазан күні қашықтықтан «Лингвистикалық олимпиадаға» өткізілді. Олимпиадаға 9-10 сыныптан 7 оқушы қатыстырылды. Қараша айы бойында мектеп әкімшілігі тарапынан қашықтан 4 рет ҰБТ байқау тесті алынды. Педагогикалық ұжым әрбір байқау тест нәтижесіне мұқият анализ жасап, пән мұғалімдері оқушылармен қашықтан жүйелі түрде кәтемен жұмыс жүргізіп отырды.

Мектеп әкімшілігі 11-сынып оқушыларын қажетті тест материалдарымен қамту бойынша бірқатар жұмыстар жүргізді.

9А,Б,В сынып оқушыларынан қашықтан ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қашықтан кәтемен жұмыс жүргізуге терең мән берілді.

Қараша айының 2 жұлдызында мектептің жылдық жоспарына сәйкес негізгі пәндер бойынша мектепшілік олимпиаданың материалдарын дайындау пән бірлестіктерге тапсырылды. Барлық негізгі пәндер бойынша олимпиадалық топтар құрылды. 26-27 қараша күндері материалдар толығымен жинақталды. Әдістемелік кеңес тарапынан тексеріліп, бекітілді.

Қараша айының бірінші аптасында қашықтан Қ.Сәтбаев атындағы олимпиадаға мектептің 9-сынып оқушылары Асан Сымбат және Амангелді Шұғыла қатыстырылды. Олимпиаданың нәтижесі бойынша екі оқушы да жұлделі орындарға ие бола алмады.

Қараша айының 30 күні айлық жоспарға сәйкес мектепшілік олимпиада қашықтан өткізілді. Олимпиада кезінде WhatsApp желісі арқылы әр пән бойынша тапсырмалар оқушыларға беріліп, орындалған тапсырмаларды пән комиссияның тексеруі бойынша облыстық кезеңге қатысатын оқушылар анықталды.

2020 жылғы 09-11 қараша күндері «Жас ғалым» ғылыми қоғамы онкүндігінің ашылуы қашықтан өткізілді және жоспар бойынша жұмыстар тапсырылды. Ол онкүндіктің нәтижесі бойынша 32 ғылыми жоба іріктелінді. Нәтижесі бойынша 26 жұмыс облыстық кезеңге ұсынылды.

23-27 қараша аралығында Облыстық «Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау орталығы» КММ-нің 29.10.2020 ж. №2-2/50 хаты негізінде Әл-Фараби олимпиадасына 8-11 сынып оқушылары қатыстырылды.

26-27 қараша күндері іріктеуден өткен оқушылармен ғылыми жобаны қорғау презентациясы мен видеосы қашықтан әзірленді. Жетекшілердің тапсырмаларымен оқушылар тапсырмаларды өз уақытында орындап шықты. 30 қараша күні облыстық Дарын орталығына жіберілді.

Тарихи мағлұматтар беру арқылы оқушылардың білімдерін жетілдіру мақсатында 02.11.20 ж тарих пәні мұғалімдері 7 а,б,в сыныптарында «Ұлы жібек жолы» онлайн танымдық сағаттарын өтті.

«Жастар жемқорлыққа қарсы» плакаттар байқауы 10-11 сыныптар арасында 3.11.2020ж өтіліп, қорытындысы шығарылды.

4.11.2020ж күні «Мектеп және отбасы арасындағы ынтымақтастық» тақырыбында әр сыныпта онлайн ата-аналар жиналысы өткізілді. 1 тоқсан қорытындысы мен күзгі демалыс кезіндегі мектепте атқарылатын іс-шара жоспарымен таныстырылды.

Оқу жылының алғашқы тоқсаны аяқталып, оқушылардың күзгі демалыс уақытын тиімді әрі қызықты өткізу үшін «Қазақстан балалары – күзгі интерактив!» іс-шаралары жопарланып, карантиндік шаралардың қатаңдатылуына байланысты барлық іс-шаралар онлайн режимде өтелді.

Білім алушыларды құқықтық ақпараттандыруға, шығармашылық және зияткерлік дамытуға, отбасылық құндылықтарды нығайту мақсатында 20 қазан мен 20 қараша аралығында, яғни күзгі демалыс кезінде Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» айлығына іс-шаралар түзіліп, онлайн түрде өткізілді.

«Асар» челленджі – балалардың өз отбасыларына, туыстарына, мұқтаж жандарға қол ұшын беру мақсатында 05.11.2020ж өткізіліп, оқушылар бейнежазбаларын жіберді.

Интеллектуалды бағытта «Шахмат - стратегиясы» ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушылары арасында жарыс ұйымдастырылып, 10 а сыныбынан Сабитов Жеңіс, Рахманберді Нұрлыбек, 10 б сыныбынан Жорабек Азат пен Мұстапаев Нұртас жеңімпаз атанды.

7 қарашада кәсіптік бағдар беру мақсатында «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында Қазақстан университеттеріне виртуалды саяхат жүргізіліп, оқушылар өз ойларымен бөлісті.

Білім алушылардың бойында патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «Қазақстан- менің Отаным» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесі ұйымдастырылды.

11 «в» сынып оқушысы Үсен Мерей, 10 сынып оқушысы Қалжігітов Қайрат, Заманбек Гүлзира, Әмірбек Асылдай, Қалқұлова Жұлдыз, Сапарали Нұрсұлтан 9 сынып оқушысы Рысқұл Ерасыл, 8 сыныптан Убайдулла Рәт, Құдайберген Үміт, 7 сыныптан Әбдіқадір Рамазан жұмыстары жарияланды.

Оқушылардың жеке ән, би өнерлерін ашу мақсатында «Дарындылар әлемі!», «Салауатты өмір салтын ұстанайық!» тақырыбында отбасымен орындаған жаттығуларын видеоға түсіру, «Отбасы сәнді шеберхана» балалар қолөнерінің көрмесі, «Отаныңа қызмет ет!» құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатындағы сынып сағаттары өткізіліп, мектебіміздің «Ж.Қаппаров» facebook парақшасына жарияланды.

Бауыржан Момышұлының өмірі мен өсиеттері жайлы «Тұлғасы тұңған тәлім, есімі елге мәлім» тақырыбында оқушылар мен ата-аналар арасында челлендж ұйымдастырылды.

«Экос» клубы «Туған өлкеміздің дәрілік өсімдіктері мен экологиясы» тақырыбында ғылыми жоба байқауын өткізді. Салауатты өмір салты дағдылары мен дене тәрбиесі мәдениетінің жоғарғы деңгейін қалыптастыру мақсатында «Салауатты өмір салтын сақтау-болашақты жақтау» тақырыбында мектеп дәрігерімен кездесу 17.11.2020ж 9 сыныптармен өткізілді.

Ішкі еркіндікті, жігерлілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту арқылы, мамандық таңдауға баулу мақсатында «Біз таңдайтын кәсіптердің тиімділігі неде?» 11 «а»; 11 «б» сыныбында «Сен қандай мамандық таңдайсың?» «Өз келешегіңді таңдай біл!» 11 «в» сыныбында 21.11.2020ж күні жүргізілді.

Өскеген ұрпаққа Тұңғыш Президенттің басшылығымен жүргізілген тәуелсіз Қазақстанның негізгі реформаларының маңыздылығын жеткізу мақсатында, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күніне орай Қазақстан Тәуелсіздігінің құндылықтарын насихаттау бойынша бекітілген іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып мектебімізде «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының деректі фильмдері көрсетілді.

Әр өткізілген іс-шарадан, сынып сағатынан кейін білім алушылардың аталған тақырыпқа қатысты қалыптасқан түсінігін талқылау ұйымдастырылды.

23.11.2020ж «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Бір ел,бір тағдыр»; «Один народ,одна судьба» <https://dropmefiles.com/XgOv8> (Бір ел, бір тағдыр); <https://youtu.be/5G0wfeVyKEA> (Один народ, одна судьба); 25.11. «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Болашаққа бастар жол»; «Линии жизни» деректі фильмін <https://dropmefiles.com/XgOv8> (Болашаққа бастар жол); https://youtu.be/TZyM_OYaOWE (Линии жизни);

27.11 «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Парасатты шешім»;«Мудрое решение»деректі фильмін <https://dropmefiles.com/XgOv8>(Парасатты шешім); https://youtu.be/y_Vrhd5y1ds (Мудрое решение);

30.11.2020ж «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Сын сағат», «Час испытаний» деректі фильмін <https://dropmefiles.com/XgOv8> (Сын сағат); <https://youtu.be/JrQ4qxuZQXo> (Час испытаний); 7-11 сынып білім алушыларына көрсетілді.

«Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Бір ел,бір тағдыр»; «Один народ,одна судьба»тақырыбында эссе байқауына оқушылар белсене араласып,өз ойларын жеткізді.

11 сыныптар арасында эссе қорытындысы бойынша 1 орынды -Сауранова Әсем;2 орынды- Қасымбек Назерке ;3 орынды- Аман Айдана; 10 сыныптардан 1 орын- Тұрсынмұрат Венера,2 орынды- Абдрахманов Мұрат ,3 орынды - Мелдехан Аяулым; 9 сыныптар арасында 1 орынды - Тоқтарова Тоғжан, 2 орынды - Әмірәлі Ұлжан, 3 орынды -Закир қызы Зейнел иеленіп, « Ж.Қаппаров» facebook парақшасына жарияланды.

Әлеуметтік желілерде жариялау арқылы «Бірлігіміз жарасқан!» патриоттық әндердің челленджі өткізілді.

«Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Болашаққа бастар жол»; «Линии жизни» деректі фильмі бойынша викторина сұрақтары түзіліп,оқушылармен ойын ұйымдастырылды.

Сыныптар арасында жеңімпаздар анықталып,мақтау қағаздарымен марапатталды.

«Қазақстан ядросыз мемлекетке айналуындағы Тұңғыш Президент-Елбасының рөлі» конференциясы,Тұңғыш президент – Елбасы күніне арналған «Менің Қазақстаным!», «Менің Тұңғыш Президентім» суреттер байқауы өткізіліп, қорытындысы мектеп « Ж.Қаппаров» facebook парақшасына жарияланды.

Қараша айында 9-11 сынып тәрбиешілерінің сұраныстары бойынша 6 оқушымен жекеленген жұмыс жүргізілді. Жұмыста кеңес беру бағытына басымдылық берілді.

Тәрбиешілердің қатысуымен ағарту сабағы ұйымдастырылды. Ондағы мақсат – қашықтықтан оқытуда баланың жауапкершілігі талқыланды. Қызу талқылаудан кейін тренингтің бірнеше элементтерімен жұмыс жүргізілді

7-8 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау мақсатында онлайн режимінде жаттығулар орындап, оқушылар өздеріне баға беріп өтті. Миға шабуыл жасайтын жаттығуларды орындауда 7а,б,8б сынып оқушыларының басымдылығы байқалды

11-сынып оқушыларымен «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» тақырыбында қысқа лекция оқылып, Қазақстанның үздік ЖОО-ры туралы бейне ролик көрсетілді.

«Құрметтім, саған не тілейін!» тақырыбында 8абв сыныптарында өзара пікір алмасу /онлайн/ ұйымдастырылды.

Алдын-алу бағыты бойынша тәрбиешілермен біргелікте барлық сыныптың ата-аналар чатында түсінік жұмысы жүргізілді. Мұнда оқушының сабақтан тыс уақытта телефонға деген тәуелділігінің алдын-алу мен қадағалау керектігі айтылды.

Жоспардан тыс тәрбиешілермен бірлесе отырып 7-11 сынып оқушыларымен «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклы «Болашаққа бастар жол» атты деректі фильмдері көрсетіліп, викториналық сұрақтар бойынша сайыс өткізілді.

Нәтижесінде төмендегі оқушылар жүлделі орындарды иеленді.

1. Сапарұлы Санжар 7б сыныбы I орын;
2. Міркәрім Дінмұхаммед 7а сыныбы II орын;
3. Мүтәлі Жанна 7б сыныбы III орын;
4. Атабекова ҰЛжан 8а сыныбы I орын;
5. Қаржау Саапрмұрат 8а сыныбы II орын;
6. Тастан Ерасыл 8б сыныбы III орын;
7. Сулайманов Нуринбек 10б сыныбы I орын;
8. Амиралиева Ұлжан 9а сыныбы II орын;
9. Жолдыбаева Жанел 10б сыныбы II орын;
10. Мырзақұл Жаңыл 10б сыныбы III орын.

Кеңес беру бағыты бойынша 6 О, 1 Т, 1 М. 3 А-А кеңес берілді. Сұраныс бойынша тәрбиешілерден 4 сұраныс келіп түсті. Сұраныспен түскен оқушылармен жеке жұмыс атқарылып, бағыт-бағдар көрсетілді.

Мектептің оқу - тәрбие жоспарында көзделгендей 6 қараша күні «Шахмат стратегиясы» тақырыбында ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушылары арасында онлайн режимде жарыс ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында ҰБТ байқау тесттерінде төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға пән мұғалімдерінің жеке қосымша онлайн сабақтары қойылды.

Оқушыларды электронды және қағаз форматындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән беріліп, базалық тест мектептің баспа құралдары арқылы кітапша түрінде шығарылып, оқушыларға берілді, сондай ақ оқушылар жекелеген пәндер бойынша базалық тест материалдарымен қамтылды.

Әр апта сайын алынатын онлайн байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.

Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.

Онлайн өткізілген Шығармашылық топ отырысында, Методикалық бірлестік отырысында ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

11-сыныптардағы таңдау пәндері бойынша онлайн байқау тест нәтижелері өз деңгейінде болмай, төмен көрсеткіштермен сипатталды.

ОЖСБ-ға қосымша дайындық сабақтары оқу бағдарламасындағы барлық негізгі пәндер бойынша қашықтан қойылып, жүйелі түрде жалпы және индивидуалды дайындық жұмыстары жүргізілді.

9А,Б,В сынып оқушыларынан 3 рет онлайн ОЖСБ байқау тесті алынып, нәтижесі бойынша жүйелі түрде қатемен жұмыс жүргізуге, ата-аналармен байланысқа терең мән берілді.

9-сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен келісе отырып, ата-ана қаражаты есебінен оқушылар ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген тест кітапшаларымен қамтамасыз етілді.

Оқушылардың 1 жарты жылдық бойынша үлгерімі жайлы мәліметтер жинақталып, анализ жасалды және АББ мен ОББ-на қажетті есептер берілді. Барлық пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар қойылып үздіктердің, оқу екпінділерінің және үшi бар оқушылардың үлесі төмендегі кестедегідей болды:

мазмұны	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып	мектеп бойынша
II тоқсан соңындағы оқушы саны	64	64	73	75	66	342
Оқу озаты	23	17	15	16	27	98
Екпінділер	41	47	58	59	39	244
«3»- бар оқушы	0	0	0	0	0	0

Барлық негізгі пәндер бойынша тоқсандық қорытынды бағалар мен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары жүргізіліп, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Пәннің атауы	Сынып	орта балы (%)	Пайыздық үлесі (%)
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	7-11	24,8	87,7
2	Қазақ тілі	7-11	27,2	90,7
	Қазақ әдебиеті	7-11	25,4	84,7
	Орыс тілі мен әдебиеті	7-11	14,9	91,4
3	Орыс тілі	7-11	20,6	95,3
4	Ағылшын тілі	7-11	20	83
5	Алгебра	7-11	18,3	41,1
6	Физика	7-11	22,4	81
7	Информатика	7-11	19,7	87,6
8	Биология	7-11	25,2	84,1
10	Химия	7-11	23,7	86,3
	География	7-11	26,3	90,5
	Барлығы:		22,3	83,6

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, 2020 жылғы желтоқсан айының бірінші, екінші апталарында мектептегі тарих, география пәндерінің оқытылуын мектеп әкімшілігі тарапынан қашықтан тексеру жұмысы жүргізілді. Тексеру барысы төмендегідей бағыттардан тұрды:

1. Мұғалімдердің сабақ өту әдістемесіне қашықтан анализ жасау
2. Дирекция тарапынан онлайн байқау тест алу.
3. Іс-құжаттарының жүргізілуін тексеру
4. Негізгі, және шығармашылық-зерттеушілік әрекет негіздері пәндерінің жоспарлануын қарау
5. Оқушыларды қашықтан пән олимпиадаларына дайындау жұмыстарын тексеру
6. ОЖСБ (Оқу жетістіктерін сырттай бағалау) және ҰБТ іс-құжаттары мен оған дайындықты қашықтан тексеру.
7. Сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуі (ақысыз үйірмелер т.б)
8. Әдіс бірлестікте тарих және география пәндерінің қаралуы

Мектепте барлығы 5 мұғалім тарих және география пәндерінен сабақ береді. Барлық 5 мұғалімнің сабақтарына екі, үш реттен қашықтан еніп, төмендегідей кемшіліктер мен жетістіктер анықталды.

1. Қ.Ербосын мен Е.Атамқұловтың сабақтарында оқушылардың пәнге деген қызығушылығын оятып, белсенділігін ұштап, сыныптың барлық оқушыларын сабаққа жұмылдыра білу шеберлігі, дауыс ырғағы, сабақ барысында өздерін ұстауы, оқушылармен қарым-қатынас мәдениеті, материалды оқушыға түсіндіріп, жеткізе білудегі әдіс-тәсілдері және пән бойынша теориялық білімдері талапқа сай жоғары деңгейде болғанмен сабақтарында көрнекіліктерді аз қолданады, сондай ақ сабақ өту барысындағы сынып бөлмелерінің тазалығы эстетикалық талғамға сай.

Ал, қалған жас мамандардың сабақ өту шеберлігі орта деңгейде. Бұл мұғалімдерге өзара сабаққа (білікті шығармашыл ұстаздардың) көбірек ену керек, сабаққа дайындықпен келгенімен сабақ өту методикасы яғни шеберлік толыққанды емес. Атап айтар болсақ кітапқа қарап сабақ өту, кейбір сұрақтарға көбірек уақыт жіберу, оқушылардың дәптерлерінің тиянақсыз тексерілуі, сабақта көрнекіліктерді аз пайдалану т.б

2.Тексеру барысында дирекция тарапынан барлық 7-10 сыныптардан онлайн форматта 15- сұрақтық тест, ал 11-сыныптардан ҰБТ-ға дайындық ретінде онлайн 20 және 40 сұрақтық тест алынып нәтижесі мұғалімдер және оқушылармен талқыланды, орта балл көрсеткіші төмендегідей болды:

Пән	7 ^а	7 ^б	7 ^в	8 ^а	8 ^б	8 ^в	9 ^а	9 ^б	9 ^в	10 ^а	10 ^б	10 ^в	11 ^а	11 ^б	11 ^в
тарих	11,1	10,2	10,1	11,2	11,5	10,6	10,1	11,4	9,4	12,1	11,4	14,2	20	18,3	17,9
геог	11	10,1	9,9	9,1	12,0	10,0	10,1	10,1	9,7	10,5	11,2	11,1	20	17,6	17,1

3.Электронды сынып журналдарында оқушылардың баға қорлары жеткілікті, әрбір күнге 5-6 бағадан қойылған, жазба жұмыстарының бағалары уақтылы қойылған.

Мұғалімдердің жеке папкалары жаңартылмаған, кейбір оқушылардың жұмыс дәптерлері уақтылы тексерілмеген, кейбір сыныптарда тарих және география пәндерінен оқушылар біліміне диагностикалар түзілмеген, оқушылар білімі талқыланбаған.

4. Тарих пәні бойынша негізгі, шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері сабақтарының күнтізбелік жоспарлары бағдарламаға сай жасалынған, бірлестікте талқыланып педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілген, мерзімі қойылған, 2020-2021 оқу жылында рұқсат етілген оқулықпен түзілген және мектептің қолға алған типімен кітапша етіп шығарылған.

5.Оқушыларды пән олимпиадасына қашықтан дайындау жұмысы дұрыс жолға қойылған, мұғалімдер олимпиадаға дайындық жоспарларын түзген, ол бойынша олимпиадаға дайындық сабақтары аптаның дүйсенбі және сәрсенбі күндері қашықтан өткізіледі. Оқушылардың қызығушылығы мол, қатысуы жақсы жолға қойылған.

6.ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жоспарлары бірлестік отырысында талқыланып мектеп директорымен бекітілген. Арнайы қосымша сабақ кестесі бойынша дайындық сабақтары қашықтан жүргізіліп келеді, бірақ нәтижесі өз деңгейінде емес.

7.Ақысыз үйірме құжаттарының жүргізілуі талапқа сай және жұмысы қашықтан өз деңгейінде жүргізуде.

8.Әдіс бірлестік отырысында тарих және география пәні мұғалімдерінің жылдық күнтізбелік жоспарлары талқыланған, жазба жұмыстарының және ашық сабақтарының кестесі шығарылған.

2020-2021 оқу жылының желтоқсан айында республикалық пән олимпиадасына қашықтан дайындық жұмыстары жүргізілді. Бұған дейін оқушылардың пәнге деген қызығушылығын анықтау мақсатында арнайы сауалнама алынған. Соның нәтижесінде әр пән бойынша 9-10 оқушыдан құралған топтар анықталған.

Барлық пәндерден арнайы кесте бойынша сенбі күндері олимпиадаға дайындық жұмыстары қашықтан жүргізілді. Қараша айында мектеп директорының «мектепішілік олимпиада өткізу туралы» арнайы бұйрығы бойынша олимпиадалық тапсырмалар әзірленіп, барлық пәндер бойынша әдістемелік бірлестігінің қашықтан өткен отырысында материалдардың деңгейінің сәйкестігі бойынша сапасы тексерілді. Пән бірлестік жетекшілері әр пән бойынша олимпиада материалдарын жинақтап, 2 желтоқсан күнге дейін тапсырды.

Мектепішілік пәндік олимпиада қашықтан ZOOM және WhatsApp арқылы 2020 жылы 5 желтоқсанда өткізілді. Олимпиадаға 7-11 сыныптардан 117 оқушы қатыстырылды. Екі күнге арнайы олимпиаданы өткізу кестесі түзілді. Мектепішілік олимпиадаға қазылар алқасы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Олимпиада барлық негізгі пәндерден өткізілді. Оқушылардың орындалған жұмыстары уақтылы тексеріліп, жеңімпаздар анықталып, хаттамалары толтырылды.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының» ұйымдастыруымен желтоқсанның 09-11 күндері аралығында қашықтықтан өткізілген VII республикалық «Ақберен» өнер байқауына 9-11 сынып оқушылары қатыстырылды. Байқауға төмендегі тізімдегі оқушылар 5 номинация бойынша қатысты:

№	Қатысушының аты-жөні	Номинация атауы	Жетекшісінің аты-жөні
1	Алеуетдинов Алтынбек Габидинұлы	Шешендік,білгірлік сайысы	Амирбекова Балнур Омирхановна
2	Сапархан Абдуғани Саматұлы	Шешендік,білгірлік сайысы	Таженова Индира Құрманбековна
3	Тайлақов Жандос Жомартович	Көркемсөз оқу	Нурсейтов Алишер Ауезханович
4	Ешанқұл Айжан Қуанышқызы	Көркемсөз оқу	Таженова Индира Құрманбековна
5	Мұзаппархан Бақдәулет Нұржанұлы	Көркемсөз оқу	Амирбекова Балнур Омирхановна

6	Атабекова Ұлжан Берікқызы	Көркемсөз оқу	Таженова Индира Құрманбековна
7	Міркәрім Дінмұхамед Берікұлы	Көркемсөз оқу	Амирбекова Балнур Омирхановна
8	Жақыпбек Тұмар Нұрлыбекқызы	Эссе	Таженова Индира Құрманбековна
9	Ауезхан Динара Алишерқызы	Эссе	Амирбекова Балнур Омирхановна
10	Тұрсынмұрат Венера Серікқызы	Эссе	Амирбекова Балнур Омирхановна
11	Қыдыр Шұғыла Ғаниқызы	Ұлттық аспапта өнер көрсету	Шарапиев Елемес Кумисбекович
12	Мамыров Үсеналихан Улугбекович	Ұлттық аспапта өнер көрсету	Шарапиев Елемес Кумисбекович
13	Құдайберген Үміт Айдосқызы	Ақындар мүшайрасы	Таженова Индира Құрманбековна

VII республикалық «Ақберен» өнер байқауының нәтижесі бойынша «Көркемсөз оқу» номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Атабекова Ұлжан II орын, 11 сынып оқушысы Тайлақов Жандос номинация иегері болды. Қалған номинациялар бойынша жүлделі орындар болған жоқ. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының» ұйымдастыруымен өткен «Baytag El» экологиялық олимпиадасына төмендегі кестедегі оқушылар қатыстырылды:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқу тілі	Жетекшісінің аты-жөні
1.	Алеуетдинов Алтынбек Габидинұлы	10	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
2.	Сламхан Ақбота Мадикқызы	10	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
3.	Ізбасхан Жансая Полатбекқызы	9	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
4.	Сайлау Ерлан Оразбайұлы	9	қазақ	Еликбаева Жанат Тасболатовна
5.	Зикрия Әсем Темірханқызы	10	орыс	Сарибаева Лаззат Халикуловна
6.	Тайлаков Жандос Жомартович	11	орыс	Сарибаева Лаззат Халикуловна

«Baytag El» экологиялық олимпиадасының нәтижесі бойынша 10 сынып оқушылары Алеуетдинов Алтынбек I орын, Сламхан Ақбота II орын, Зикрия Әсем II орын, 9 сынып оқушылары Избасхан Жансая II орын иегері болды.

2020-2021 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңінің іріктеу турынан 4 жұмыс өткен болатын. Сол жұмыстардың ішінен 2 жұмыс: Техника секциясы бойынша «Күн энергиясымен жұмыс жасайтын шағын көлік жууға

арналған құрал» тақырыбындағы жұмыс ІІ орын, Этно-мәдениеттану секциясы бойынша «Атбұлақ елді мекенінде этно-ауыл жасау, туристтерді тарту» жобасы жүлделі ІІІ орынды иеленіп, төмендегі кестедегі жеңімпаздар 9-12 желтоқсан аралығында ғылыми жобаның тестілеу кезеңіне қатыстырылды:

№	Аты-жөні	Жобаның атауы	Сыныбы	Алған орны
1	Сауранова Әсем Нұржанқызы	Күн энергиясымен жұмыс жасайтын шағын көлік жууға арналған құрал.	11	2
2	Жақыпбек Тұмар Нұрлыбекқызы	Атбұлақ елді мекенінде этно-ауыл жасау, туристтерді тарту.	11	3
3	Қалжигитов Қайрат Нурғалиұғлы		10	

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының» ұйымдастыруымен өткен «Зерде» республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне төмендегі кестедегі оқушыларымыздың жұмыстары қатыстырылды:

№	Автордың аты-жөні	Жобаның атауы	Секциясы	Сыныбы
1	Міркәрім Дінмұхамед Берікұлы	Абай қара сөздеріндегі афоризмдер	қазақ әдебиеті	7
2	Баймахан Мирас Ермаханұлы	Үздіксіз бөлшектер, лайықты бөлшектер.	математика	7
3	Рахматулла Мерей Дәулетбекқызы	Галактикалардың пайда болуы және өзгеруі	физика	7
4	Спабек Алина Абылханқызы	Атбұлақ елді мекенінде "Сүйіспеншілік мекені" атты этноауыл ашу.	этномәдениеттану	7

1 желтоқсан – тұңғыш Президент күніне орай кітапханада көрме ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты-Қазақстанның тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру; оқушыларды Елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып Отанын, халқын сүйуге, ержүректілікке, азаматтыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу; шәкірт жүрегінде Елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, құрметтеуге тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күніне орай Қазақстан Тәуелсіздігінің құндылықтарын насихаттау бойынша оқушыларға «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Жаңғыру жолы», «Болашаққа бастар жол», «Бір ел, бір тағдыр», «Елдіктің бастауы», «Парасатты шешім», «Сын сағат», «Ұйымдасқан ұтады» тақырыптарында деректі фильмдер көрсетіліп, сынып сағатынан кейін білім алушылардың аталған тақырыпқа қатысты қалыптасқан түсініктері талқыланды.

9,10,11 сыныптар арасында «Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Бір ел, бір тағдыр»; «Один народ, одна судьба» тақырыбында эссе байқауы өткізілді, төмендегі оқушыларға мектеп директорының грамоталары табысталды.

11 сыныптар арасында

1 орынды Сауранова Әсем;

2 орынды Қасымбек Назерке;

3 орынды Аман Айдана;

10 сыныптар арасында

1 орынды Тұрсынмұрат Венера;

2 орынды Абдурахманов Мұрат;

3 орынды Мелдехан Аяулым;

9 сыныптар арасында

1 орынды Тоқтарова Тоғжан;

2 орынды Әмірәлі Ұлжан;

3 орынды Закирқызы Зейнел

7-10 сынып оқушыларына тәрбиешілерімен біргелікте Тәуелсіздіктің 7 қыры» циклының «Болашаққа бастар жол»; «Линии жизни» деректі фильмі көрсетілді. Көрсетілген фильмдер бойынша викториналық сұрақтар әзірленіп, оқушылар арасында сайыс өткізілді. Нәтижесінде төмендегі оқушылар жүлделі орындармен марапатталды.

1 Сапарұлы Санжар 7 б 1 орын

2. Міркәрім Дінмұхаммед 7 а 2 орын

3. Мүтәлі Жанна 7 б 3 орын

4. Атабекова Ұлжан 8 а 1 орын

5. Қаржау Сапармұрат 8 а 2 орын

6. Тастан Ерасыл 8 б 3 орын

7. Сулайманов Нұрынбек 10 б 1 орын

8. Жолдыбаева Жанель 10 б 2 орын

9. Әміралиева Ұлжан 9 а 2 орын

10. Мырзақұл Жаңыл 10 б 3 орын

Патриоттық әндер челленджіне 7 «а» сынып оқушылары

М. Дінмұхаммед, Қ. Саян; А. Бақыт; М. Әуесхан; Д. Өскенбай Д. Көмек белсенділік танытты.

Тұңғыш президент – Елбасы күніне арналған «Менің Қазақстаным!», «Менің Тұңғыш Президентім» тақырыбында онлайн аудандық сурет байқауы ұйымдастырылды. 53 жұмыс көрсетіліп, төмендегідей көрсеткіш көрсетті.

Жоғарғы сыныптар арасында:

Бас жүлде Алқұлова Жұлдыз 10 сынып Ж. Қаппаров атындағы

№5 физмат 1 орын Сүйеубаева Сания 10 сынып Қ. Сатпаев мектеп –лицейі

2 орын Нығмат Жұлдыз 9 сынып Елшібек батыр атын. мектеп –лицейі

3 орын Қазыбек Ажар 9 сынып Жаңатірілік ЖОМ

Төменгі сыныптар арасында:

1 орын Нұржан Жандос 4 сынып Б.Момышұлы атындағы ЖОМ

2 орын Файзуллаев Ильяс 5 сынып Б.Момышұлы атындағы ЖОМ

3 орын Дарханбек Аруна 2 сынып Қызылтан мектебі

3 орын Бөрібай Айзере 2 сынып Қызылтан мектебі.

Кітапханада 04.12.-05.12.2021 ж күндері «Ғасырдың керемет азаматы» атты кітап көрмесі өтті.

«Қазіргі Қазақстан, Елбасының көшбасшылық сабақтары» атты

Қазақстан тарихы бойынша мектепішілік олимпиада өткізілді.

«Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуындағы Тұңғыш Президенттің рөлі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

14.12-19.12.2021ж күндер аралығында 7-8 сынып білім алушыларының қатысуымен «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің Музейіне» онлайн экскурсия жасалды.

1-желтоқсан –Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күні « СПИД-тен сақтан!» деректі фильмі онлайн көрсетілді. Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күніне орай мектебімізде 9 сыныптар арасында «ЖҚТБ (СПИД) ауыруынан қорғанудың жолы ,салауатты өмір салтын ұстау» тақырыбында тәрбие сағаты, 10 сыныптар арасында «СПИД-тен сақтан! тақырыбындағы мектеп дәрігерімен кездесу өткізілді, мақсаты аурудың алғашқы және негізгі белгілері,одан сақтану жолдары, оның жұғу жолдарынан сақтана және қорғана білу,жаман әрекеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

3 желтоқсан - Халықаралық мүгедектер күніне орай тәрбие сағаттары 9-10 сынып білім алушыларымен «Қайырымдылық –жылы жүректен» тақырыбында қашықтықтан өткізілді.

10 желтоқсан «Халықаралық құқық күніне» орай оқушылардың құқықтық білімдерін арттыру және заң алдындағы жауапкершіліктерін арттыру мақсатында «Балалар құқығы туралы Декларация» лекция сабағы 9 «а» сынып оқушыларымен қашықтан өтті. 10 және 11 сынып оқушылары арасында «Өз заңым –өз арым» тақырыбында лекция сабақ ұйымдастырды.

Оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат беру; өз құқықтарын жете білуге, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге үйрету; құқықтық білімдерін толықтыру мақсатында 10 желтоқсан күні – «Құқықтық сауаттылық-уақыт талабы» атты ашық тәрбие сағаттары 10-11 сынып тәрбиеленушілерімен өткізілді.

Балаларға тәуелсіздік туралы ұғындыру, туған жерін елін құрметтеуге тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін ояту мақсатында 16-желтоқсан оқиғасына байланысты «Тәуелсіздік Желтоқсаннан басталады» атты ашық тәрбие сабақтары өткізілді.

Экологияға байланысты ғылыми жоба жұмыстарын қорғау мақсатында «Жас табиғат қорғаушылар» іс –шарасы өткізілді. Экологиядан «Baytaq EL» республикалық қашықтық олимпиадасында мектебіміздің оқушылары жүлдемен оралды.

Білім алушыларға теріс ағымдағы діни террористік ұйымдар туралы ақпарат беру мақсатында «Діни экстремистік және террористік ұйымдардың түпкі мақсаты» тақырыбында 10-11 сыныптарда сынып сағаттары өтілді.

24-желтоқсан күні жазушы, Кеңес Одағының батыры Бауыржан

Момышұлының туғанына 110 жыл толуына орай «Ар-намысты арқалаған рухты батыр Бауыржан» тақырыбында адалдық сағаты қашықтан өткізілді.

Мектебімізде 23.12.2020ж күні Ж.Қаппаровтың туған күніне орай сыныптарда қашықтан тәрбие сағаттары өтіліп, ол онлайн түрде мектеп музейінде жалғасын тауып, онда Жамбыл ағаның ғылыми жұмыстары, кандидаттық диссертациясы туралы мағлұматтар берілді.

26.12.2020ж күні «Біздің денаулығымыз өз қолымызда», «Наше здоровье в наших руках!» атты онлайн Квест ойыны 9-10 сыныптармен тартымды өтті, онда төмендегі 9 «б» сынып оқушылары белсенділік танытты.

25.12.2020 ж күні «Әлемдік мұра нысандары» тақырыбындағы жас суретшілер көрмесі 7-11 сынып оқушылары арасында өткізілді. Ондағы нысандар Қазақстанның 100 киелі жерлері тізімінен алынды, суреттері мектептің facebook парақшасына жарияланды.

27-30 желтоқсан күндер аралығында оқушылардың «Армысың жаңа жыл » мерекелік онлайн кеші бекітілген кестеге сай әр сыныпта уақытында өтілді.

Концерттік бағдарламалар мен қойылымдарда оқушылар тышқан жылын шығарып салып, сиыр жылын қарсы алып бір-біріне жылы лебіздерін білдірді.

Қаңтар айының әр аптасында 9-сынып оқушыларынан ОЖСБ, 11-сынып оқушыларынан қашықтан онлайн ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді. 11-сынып оқушылары соңғы тестте төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	Мат.с ау	Оқу сау.	Қаз. тар	Таңдау пәні-1	Таңдау пәні- 2	Жалпы балл
1.	Кыдыр Шугыла	14	20	5	Гео-19	Мат-36	94
2.	Тинчлик Ерболат	13	16	7	Мат-38	Физ-35	109
3.	Пардакулова Арайлым	14	18	6	Мат-22	Физ-22	82
4.	Керімхан Саят	15	19	6	Мат-38	Физ-38	116
5.	Ерден Омар	12	19	8	Мат-35	Физ-26	100
6.	Абдулла Бақдаулет	10	17	4	Мат-22	Физ-18	71
7.	Абдиев Ердәулет	14	20	5	Био-25	Хим-31	95
8.	Алтынбек Бекнұр	12	17	9	Мат-32	Физ-29	99
9.	Алпысова Аруқаш	15	16	10	Мат-30	Гео-16	87
10.	Зиятай Аяулым	шыға рмаш ылық	19	12	шығарм ашылық	шығармашы лық	31
11.	Исабаева Гүлназ	13	20	6	Мат-38	Физ-24	101
12.	Жақсылық Гүлназ	11	19	6	Мат-30	Физ-20	88
13.	Жақыпбек Тұмар	14	20	14	Мат-32	Гео-31	107
14.	Жумаділлә Ернар	12	18	5	Мат-23	Гео-19	77
15.	Тлеубаева Алуа	14	20	6	Мат-26	Гео-22	88

16.	Манатбек Нұрдаулет	13	20	6	Мат-21	Физ-21	81
17.	Сауранова Әсем	11	20	9	Мат-33	Физ-32	105
18.	Наушабек Аружан	13	20	7	Био-29	Хим-27	96
19.	Тойлыбаев Дінмухаммед	12	18	10	Мат-30	Физ-28	98
20.	Турғынов Бауыржан	9	19	9	Мат-20	Гео-15	69
21.	Рысқыбай Ақкербез	12	19	8	Мат-27	Физ-26	92
22.	Жақсылық Еркебұлан	10	18	5	Мат-16	Физ-13	62
23.	Аман Айдана	11	19	10	Биол -25	Хим -26	91
24.	Амантай Айжарқын	11	20	10	Физ-30	Мат-32	103
25.	Байдулла Аяжан	13	20	11	Физ-28	Мат 20	92
26.	Бәкір Бексұлтан	13	18	13	Мат-32	Гео -33	109
27.	Ергеш Бекмұхаммет	9	19	7	Геогр 26	Мат 11	72
28.	Зулбұхар Алмат	12	20	10	Мат 29	физ 36	107
29.	Қасымбек Назерке	12	20	11	Физ-31	Мат-33	107
30.	Нұрмахан Лаура	12	20	7	биол-29	Хим -26	94
31.	Ораз Айкөркем	14	20	7	Мат-25	Физ-26	92
32.	Орынбек Бақкелді	14	19	9	Мат-38	Физ-35	115
33.	Рысқұлбек Нұрай	14	20	7	Мат-33	Физ 35	109
34.	Сейткарим Айқын	7	17	4	Мат 20	Геогр 13	61
35.	Сүлеймен Самат	15	20	9	Биол 33	Хим 42	119
36.	Туребеков Елнұр	14	20	9	Мат 35	Физ 34	112
37.	Әбжапшарова Асем	11	18	9	Мат-26	физ-25	89
38.	Базарбай Саят	10	10	8	Мат-36	Физ-34	98
39.	Бердалиев Тимур		18	7	Мат-39	геогр-26	103
40.	Ергешов Азамат	12	16	4	Мат-32	физ-39	103
41.	Қонусбек Аяна	13	17	9	Мат-19	геогр-16	74
42.	Мамыров Асаналихан	14	14	7	Мат-39	Физ-38	112
43.	Мамыров Усеналихан	15	10	4	Мат-34	Физ-29	92
44.	Мошқалова Д	5	15	9	Ағыл.т-12	Д.жүзі тар-19	60
45.	Талгатов Ердias	11	15	11	Мат-28	Физ-27	92
46.	Тайлаков Жандос	9	16	8	Био-17	Хим-22	72
47.	Төлтебаева Касиет	13	16	11	Ағыл.т-22	Д.жүзі тар-22	84
48.	Үсен Мерей	шығармашылық	18	7	шығармашылық	шығармашылық	25
	Орта балл	12,1	18,0	7,9	28,3	26,6	93,0

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сай, мұғалімдердің жаңа технологияны қолдануы және білім сапасын арттыруы, Үйірме жұмыстарының жүргізілуі, Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуы мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.Тексеру қорытындысы бойынша анықтамалар жазылып, Директор жанындағы кеңес қарауына ұсынылды.

Ай бойында 11-сыныптардың «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылары мен Үздік аттестатқа үміткер оқушыларының ерекше үлгідегі білім туралы құжаттарды алуға қажетті іс-қағаздарын рәсімдеу жұмыстары жүргізілді.

«Жас ғалым» ғылыми қоғамы мүшелерінің ғылыми-шығармашылық жұмыстары жоспарға сай жүзеге асты.

11.01.2021 ж күні мектебімізде 7,8 сынып оқушыларымен «Абайлаңыз көктайғақ» тақырыбында тәрбие сағаты, ал 9 сыныптарға «Сен жол ережесін білесің бе?»тақырыбында бейнефильм көрсетілді. Балалардың жолда жүру ережесімен таныстыру, жол белгілерін айыра білу мақсатында 10 а,б

сыныптарында «Біз жол ережесін белеміз бе?» тақырыбында сынып сағаты өтілді.

12.01 -16.01.2021 ж аралығында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру мақсатында «Адамды адам еткен еңбек», «Еңбек әл-ауқаттың қайнар көзі», «Еңбек әр адамды мейірбан, ал елді ұлы етеді» тақырыбында тәрбие сағаттары және пікір алмасу өтілді.

10 сыныптар арасында «Жанымызда жатталсын, Татулық дайым сақталсын» тақырыбында өтілген тәрбие сағатының негізгі мақсаты: елімізде қалыптасқан ұлттар тұтастығы мен халықтар достығының нық болуын жалғастыру.

Пікір- сайыс клубы «Адалдық туралы айтайық» тақырыбында пікір сайыс өткізді.

28.01.2021 ж күні «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында болашақ мамандыққа байланысты ұғыдарын тереңдетіп, мамандық әлемінің алуан түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру, мамандықтарға сипаттама беру, қыр сырын ашу мақсатында мектебімізде бітіруші түлектермен онлайн мамандық иелерімен кездесу өтті

26.01.2021 ж күні оқушылардың бойында экологиялық мәселелерді шешу жолында өз көзқарастары мен ұйымдастыру қабілеттерін қалыптастыру мақсатында «Экологиялық айдар» конкурсы өткізілді. Конкурса қатысушылар жергілікті мекен-жайы бойынша экологиялық мәселеге қатысты өз көзқарасын, мәселені шешу жолы туралы өз ойын мектебіміздің әлеуметтік желісінде жариялады.

29.01.2021ж күні қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына арналған « Кел, балалар, оқылық!» әдеби онлайн іс-шара өткізілді.

Салауатты өмір салтын ұстану мақсатында «Абайла –тұмау»; «Салауатты өмір салтын ұстан»; «Жаман әдеттен сақтан» тақырыбында мектеп дәрігерлері онлайн кеңес берді.

Тәрбиешілермен «Тәрбиеші-тәрбиеленушінің ақылшысы» тақырыбында тәжірибелі тәрбиеші Байымбетова Нарқалдың шығармашылық есеп беру шарасы ұйымдастырылды.

Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында КТІЖБ–ң қызметкерлерімен онлайн кездесу 10 сынып оқушыларымен жүргізілді. Кәмелетке толмағандар арасында заң ұғымдарын насихаттай отырып, жасөспірімдерді қажетті заңдылық біліммен қамтамасыз ету мақсатында «Адам және заң» сұрақ - жауап сағаттарын тарих құқық пән мұғалімдері жүргізді.

. «Отбасы шағын мемлекет» демекші өз отбасын, айрандай ұйыған, тату тәтті, бірлікте өмір сүріп жүрген қарапайым қазақ отбасынан шыққан қазақ баласының әкеге, анаға, отбасы мүшелеріне мейірімін арттыру мақсатында «Менің отбасым» тақырыбында шығарма жазу конкурсы ұйымдастырылып, 8 «а» сыныбынан Құдайберген Үміт -1 орын, Атабекова Ұлжан -2 орын,

Сапархан Әбдіғани -1 орын , 8«б» сыныбынан 1 орын – Бахтияр Аяулым, 2 орын – Мұхтарқызы Аяулым, 3 орын- Әмірсейіт Ақмейір; 8 «в» сыныбы бойынша 1 орын –Орынбасаров , Мейманқұлова, Алпысбай, 2 –орын қамбар Б,Ходжиева М, 3- орын Төле А,Төле Н алды.

8 сынып оқушылары «Аяулы менің анашым» тақырыбында эссе жазды.

15.01.2021ж күні тарих пәні мұғалімі Ербосын Қалипа «Дін дегеніміз не?»тақырыбында 8,9 сыныптарға баяндама оқыды.

Оқушылардың өз ойларын, өз көзқарастарын, өз толғауын жеткізе білуге және қоғамдағы міндеті мен жауапкершілігін сезіну мақсатында педагог психолог А.Ниязбекова «Менің сыныптағы орным» тақырыбында сауалнама жүргізді.

Оқушыларға әлемді алаңдатып отырған нашақорлық,СПИД, арақ, темекі сияқты зиянды әрекеттердің белең алып бара жатқанын ескеріп, оны болдырмауға алдын-ала тәрбиелеу мақсатында «Нашақорлық пен күрес» онкүндігі ұйымдастырылып, «Нашақорлықпен күрес» ;«Нашақорлық ғасыр дерті»; «Шылымның адам өміріне зияны»; «Зиянды әдеттен аулақ бол!»; тақырыптарында барлық сыныптарда онлайн тәрбие сағаттары өткізілді.

«Нашақорлықпен күресу» сурет көрмесі 27.01.2021ж ұйымдастырылды.

26.01.2021ж 10,11 сыныптар арасында «Темекі және улы заттардың зияндылығы» тақырыптарында мектеп медбикесі Н.Салимова сынып сағаттарында әңгіме –сұхбат жүргізді.

27.01.2021 ж күні «Жастар АҚТҚ-ға қарсы!» тақырыбында плакаттар конкурсы өткізіліп, жүлделі орындар анықталды.

Онлайн режимде мектеп бітіруші оқушылармен диагностикалық және дамыту сабақтары жүргізілді. Кәсіби бағдар беру бойынша мектеп оқушыларымен онлайн режимде тренингтер ұйымдастырылды. Психологиялық кеңестер, қысқа метражды видеолар, жаттығулар қоса атқарылды. Диагностика бойынша Дж.Голланд әдістемесі алынып, нәтижесі өңделді. Өңделген диагностиканың нәтижесіне сүйене отырып, оқушылармен пікір алмасу, ой бөлісу әдісі жүргізілді. Мұнда әр оқушының ойы тыңдалып, бағыт-бағдар көрсетілді.

8-9 сынып оқушыларының өзара қарым-қатынасын нығайту мақсатында «Менің сыныптағы орным» тақырыбында онлайн тренинг өткізілді. Оқушыларға Достық сөзінің мағынасы мен түрлеріне байланысты сұрақтар қойылып, мақалдардың жалғасын айтып ой бөлісті. Тәрбиешілер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша 9-11 сынып оқушыларымен жеке жұмыс жүргізілді. 018.06, 09.24, 010.21 кодтағы оқушылармен жеке кеңес жұмысы жүргізілді. Әскери комиссириатқа баратын оқушылардың психологиялық іріктеу тесттері алынып, зерттеу нәтижесі бойынша мінездемелер жазылды.

ҰБТ-ке қатысушы оқушылардың апта сайынғы алынған сынама тесттері бойынша түсінік жұмыстары жүргізіліп, жауап парағын дұрыс пайдаланып, уақытты үнемдеу керектігі айтылды.

9-сынып оқушыларының агрессиясы мен акцентуация типін анықтау мақсатында Басса Даркидің әдістемесі алынды. Мақсаты – мазасыздану, қобалжу деңгейін анықтау болып табылады. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді.

Қорытындысы өңделіп, сынып оқушыларымен жеке жұмыстар /онлайн/ жүргізілді.

Тәрбиешілер мен ұстаздар тарапынан 4 сұраныс келіп түсті. Ол оқушылармен жеке әңгіме ұйымдастырылды. Кеңес беру бағыты бойынша М - 2, Т - 2, А-А - 1, О - 6 кеңес берілді.

Мектебіміздің бір қатар оқушылары түрлі сайыстардан бірнеше жүлделі орындарға ие болды, атап айтсақ «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» ұйымдастырған лингвистикалық олимпиадасында 9 сынып оқушысы Оспанов Даян жүлделі ІІІ орын иеленді.

Бір қатар оқушылар 2020-2021оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінің жүлдегерлері атанды. Атап айтсақ техника секциясы бойынша 11-сынып оқушысы Сауранова Әсем ІІ дәрежелі дипломымен, этномәдениеттану секциясы бойынша 11-сынып оқушысы Жақыпбек Тұмар ІІІ дәрежелі дипломымен, тарих секциясы бойынша 11-сынып оқушысы Тайлақов Жандос мақтау қағазымен, 10 сынып оқушысы Қалжигитов Қайрат ІІІ дәрежелі дипломымен марапатталды.

Оқушыларымыз Республикалық «Дарын» ғылыми практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Байтақ Ел» экологиядан республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегерлері атанды.Атап айтсақ Избасхан Жансая ІІІ дәрежелі дипломымен, Сауранова Әсем ІІІ дәрежелі дипломымен, Азимхан Мереке ІІІ дәрежелі дипломымен, Толыбаев Дінмұхаммед ІІІ дәрежелі дипломымен Алеуетдинов Алтынбек ІІІ дәрежелі дипломымен, Сайлау Ерлан ІІІ дәрежелі дипломымен марапатталды.

Ай бойында 11-сыныптың «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушыларының аталған белгіні алуға қажетті құжаттарын дайындау жұмыстары жүргізілді.

Ақпан айының әр аптасында 11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар жүргізілді.

Ақпан айында алынған байқау тест нәтижесін басшылыққа ала отырып, әр пән бойынша мониторингілеуге және қатемен жұмысқа жіті мән берілді.

Мектеп ғимаратымен қоса интернат ғимаратында дәрігер мен медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығын қадағалады.

Интернат ғимаратында оқушылардың карантин талаптарын орындауы, жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға ескертілді.

Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауы қамтамасыз етілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Интернаттың әрбір қызметкерлері еңбек тәртібін бұзбай,тапсырылған жұмыстарды ойдағыдай атқарды.

Ақпан айының 01.02-12.02.2021ж аралығында Республика көлемінде жыл сайын атап өтілетін Өзін-өзі тану: «Махаббат пен Шығармашылық

педагогикасы» атты онкүндіктің жұмыс жоспары түзіліп, өзін-өзі тану бұрышы әзірленді. 9-сыныптың оқушылармен бірге мектепте саптық түзеумен ашылу салтанаты ұйымдастырылды.

9б сынып оқушысы Ізбасхан Жансая Абайдың керемет өлең жолдарын жолдап, сыныптастарын аталмыш онкүндікте белсенділік танытып, жаңа қырларынан көрінуге шақырды. Мектеп оқушыларын онлайн түрде атқарылатын жұмыстармен таныстырылды.

10-11 сынып тәрбиешілерімен біргелікте оқушылардың назарына «Махаббат сабағы», «Уроки любви» атты шағын метражды деректі фильмдері көрсетілді. Деректі фильмдерден алған әсерлерімен бөлісіп, өзін-өзі тану пәнінің маңыздылығы мен оның алатын орын туралы ой алмасу жүргізілді.

7-9 сынып оқушыларына «Жалпыадамзаттық құндылықтар» атты тақырыпта деректі фильмді көру ұсынылды. Әр сыныптың тәрбиешілері оқушыларымен тәрбие сағаты чатында көрсетілген фильмнен алған әсерлерімен бөлісті.

Жоспарға сай «Мейірім төгетін ана» тақырыбында 7-11 сынып оқушыларына арнап, кітап пен фото көрмесі ұйымдастырылды. Әр сыныптың тәрбие сағаты чатында Сара Алпысқызы туралы ақпаратта берілді.

«Бақыт ұясы», «Дом счастья» атты тақырыптағы шығармашылық жобада қолөнер үйірмесінің жетекшісі Ж.Кененбаева шәкірттерінің жасаған бұйымдарымен бөлісті. 11-сынып оқушысы Ешанқұл Айжан әжесінің ізімен жүруді жөн көріп, қазақтың ши құрағын құраған.

11-сынып оқушысы Үсен Мерей болашақтағы мамандығына өзінің шығармашылық жұмыстарын дайындау үстінде.

8-сынып оқушысы Ходжиева Мохира түрлі-түсті жіптермен сөмке, керемет киімдер, ойыншықтар тоқып көрсетті.

«Жақсы мінез жан азығы» тақырыбында 11-сынып оқушыларымен А.Ниязбекова тренинг өткізді. Тренингтің басты мақсаты - оқушылардың бір-біріне деген мейірімділігін, шынайы сүйіспеншілігін, бауырмашылдықтарын арттыру болып табылады.

Әр сыныптың тәрбиешілері сыныптарымен тәрбие сағаттарын ұйымдастырып, онлайн форматта сабақтарын өткізді. Өтілген тәрбие сағаттары жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделіп өтті. Презентация, видеоларды көрсету арқылы оқушылардың 5 құндылыққа арналған жеке пікірлерімен ақпарат алмасты.

7а сынып «Әлемдегі ең жақсы сөз -Ана»; 7б сынып «Мейірімділік – адам жанын жылытатын шуақ»; 7в сынып «Любовь к Родине»;8а сынып «Алтын жүрек анамыз»;8б сынып «Адамгершілік асыл қасиет»; 8в сынып «Любовь и дружба»;9а сынып «Қайырымдылық жер бетінде»;9б сынып «Адамзаттың рухани мұрасы»;9в сынып «Любовь не требует наград»; 10а сынып «Махаббат – адам өмірінің негізі»;10в сынып «В будущее с духовными ценностями»;11а сынып «Шындық шыңы ақиқат»;11 «в» все начинается с любви», «Алтын жүрек» тақырыбында ұстаздар мен оқушылар арасында челлендж ұйымдастырылды. Еліміздің жүрегі кең, ерік-жігері мықты аналарымыз туралы жеке шығармашылықтары мен құттықтау сөздерін паш етті. Челлендж бастамасын математика пәнінің мұғалім Исмаилова Ақмарал бастап, соңын 9-сынып оқушысы Ізбасхан Жансая аяқтады. 10-сынып оқушысы Әлеуетдинов

Алтынбек жүрек жарды өлең жолдарын жолдады. Мектебіміздің әлеуметтік педагогы Д.Кененбаев та аналарымыздың амандығын тілеп, құттықтау айтты.

«Жүректен-жүрекке» тақырыбында 7-11 сыныптар аралығында шығармашылық конкурс өткізілді. Конкурста оқушыларымыз эссе жазу, мәнерлеп оқу, сурет салып, қабілеттерімен бөлісті. Оқушылардың салған суреттерінде үлкен мән-мағынасы бар бейнелерді суреттеген. Мәнерлеп оқу кезінде оқушылар М.Мақатаевтың 90-жылдығын естен шығармай, өлеңдерін сүйсіне орындап өтті.

Қолөнер үйірмесінің жетекшілерінің көмегімен «Қайырымды жүрек» атты фото көрме ұйымдастырылды. Фото көрмедегі суреттер мектеп оқушыларының жеке туындыларынан шыққан. Барлық фото бейнелер фейсбук парақшасында жарияланды.

Әлеуметтік педагог Д.Кененбаев «Адамдарға қуаныш сыйла» атты қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. 11-сынып оқушысы Жақсылық Гүлназға көмек көрсетті.

«Отбасы – жалпыадамзаттық құндылықтың қайнар көзі» тақырыбында 7-сыныптың ата-аналарымен жиын өткізілді. Мақсаты – отбасындағы, мектеп пен ата-ана, оқушы арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Жиынға 31 ата-ана қатысты, қалған ата-аналар сұрақтарын ватсап желісі арқылы жолдады. Жиынға «Әжелер» клубының белді мүшесі Нурсейтова Пернекул есімді зейнеткер ұстазымы қатысып, өзінің өмірлік тәжірибесі, жеке шығармашылығымен бөлісті.

Өзін-өзі тану пәнінің авторы Сара Алпысқызының 80 жылдығына орай барлық сыныптарда бірыңғай «Махаббат үшін өмір сүру», «Жизнь во имя любви» деп аталатын ашық сабақтар өткізілді. Мұндағы мақсат – оқушының өмірге, Отанына, отбасына, табиғатқа, қоршаған ортасына деген махаббат сезімдерін дамыту болып табылады. Барлық сыныптың тәрбиешілері өз сыныптарында ашық сабақтарын онлайн форматта өтті.

Онкүндіктің жабылу салтанаты онлайн форматта өткізілді. Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Ғ.Орынбаева мен әлеуметтік педагог Д.Кененбаев тілектерін айтып, оқушылардың мәнерлеп оқу, сурет салу, эссе жазу байқауларының нәтижесімен таныстырып марапаттады.

Оқушылардың рухани танымдық құндылықтарын арттыру мақсатында Эрмитаж; Амстердамдағы Ван Гогтың музейіне; Уффици сандық мұрағатына; отандық Ұлттық музейге, Ахмет Яссауи мөзделіне, Абайдың әдеби – мемориалдық мұражайына онлайн виртуальды экскурсиялар 15.02 - 19.02.2021ж ұйымдастырылды.

«Мен көп тілді білемін» онлайн сайысы 8 сынып білім алушыларымен ұйымдастырылды.

Әр оқушының өз денсаулығын бала кезінен күту керектігін, мәдени гигиеналық дағдылар қалыптастыру, спорт және дене шынықтыруға сүйіспеншілігін ояту, дәрумендер мен пайдалы азық түліктермен таныстыру мақсатында 7 а,б,в сыныптарында 23.02.2021ж «Денсаулық қазынасын іздеу» квест ойыны ұйымдастырылды.

Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына арналған «Поэзия меніменен егіз бе едің? онлайн чөлөңжі 24.02.2021ж ұйымдастырылды.

Мектеп психологі А.Ниязбекова қыздармен «Адам бойында бәрі де әдемі,сұлу болуға тиіс» тақырыбында сырласу сағатын 25.02.2021ж өткізді.

26.02.2021ж «Мамандық таңдау маңызды іс» тақырыбында 9 сынып оқушыларымен мамандықтар жайлы сөз қозғалды.

«Жасөспірім мінезіндегі ерекшеліктер» тақырыбында ата аналармен онлайн кездесу өткізілді.

2021 жылдың 27,28 ақпан күндері ұлы ақын,жырау,жыршы, КСРО мемлекеттік сыйлығының лауреаты Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты төмендегі іс –шаралар өтілді.

27.02.2021 жылы 7-11 сынып білім алушыларына «Өмір жолы» атты Жамбыл Жабаев жайлы бейнефильм көрсетілді. Барлық сыныптарда «Жыр алыбы Жамбыл» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Жамбыл менің жай атым, Халық менің шын атым» челленджін 28.02.2021ж қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері өткізді.

Жұмыр жерге аты мәлім ,бүгінде 175 жылдығын атап өткелі отырған Жамбыл Жабаев шабысы тым ерекше тарлан, Қазақтың намысын әркез биік ұстаған абыз ақын екендігі баршаға аян. Ғибрат алған бүгінгі ұрпақ, ақын жырларынан үзінділер оқыды.Оқылған өлеңдері Ж.Қаппаров Facebook парақшасына жарияланды.

«Адамдықты айт, ерлікті айт, батырлықты айт,Ел бірлігін сақтаған татулықты айт!» деп жырлаған Жамбыл абыздың туғанына 175 жыл толуына арнап 9 б сынып оқушылары презентация жасап,қорғады.Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына арнап сурет салу конкурсы өткізілді.

Мектеп кітапханасында «Жыр алыбы Жамбыл» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

7,8 сынып оқушылары «Жүз жыл жырлаған жүрек» эссе жазды. Оның жеңімпаздары анықталып, онлайн марапатталды.

Наурыз айының басынан бастап, ҰБТ-ға дайындық жұмыстары күшейтілген түрде төмендегідей бірнеше бағытта жүргізілді:

- 1.Әрбір пән бойынша қосымша дайындық сабақтарының саны арттырылды.
2. Төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға пән мұғалімдерінің жеке қосымша сабақтары қойылды.
- 3.Оқушыларды электронды және қағаз формасындағы жаңа тест материалдарымен қамтуға көп мән берілді.
- 4.Әр апта сайын ҰТО дайындаған тест кітапшалары бойынша алынған байқау тестінің нәтижесі бойынша оқушыларға, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне қозғау салып отыруға айрықша назар аударылды.
- 5.Байқау тесттерінен соң жеке қатемен жұмысқа көп мән берілді.
- 6.ҰБТ-ға дайындауда мол тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдерінің шығармашылық есептері ұйымдастырылды.

11-сынып оқушыларынан ҰБТ байқау тесттері алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен қажетті жұмыстар

жүргізілді. ҰБТ байқау тестінде 11-сынып оқушыларының жалпы орта балы-120,0 болды.

11-сыныптың «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушыларының аталған белгіні алуға қажетті құжаттарын дайындау жұмыстары жүргізілді.

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесіне сәйкес айдың 1-аптасында ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары, Облыстық пән олимпиадасының қорытындысы, 2-аптасында Интернаттағы тәрбие жұмыстары мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.

Оқушылардың білімін тереңдету курстары, қоғамдық үйірмелер т.б. шаралардың сапалы өтілуі үнемі қадағаланды.

Мұғалімдердің жеке құжаттарын, күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарларын, тақырыптық, әдістемелік талдауларын қадағалау жұмысы жүйелі түрде жүргізілді.

ІІІ-тоқсан қорытындысы бойынша барлық сыныптарға негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім көрсеткіштеріне мониторинг жасалды.

Жатақханада наурыз айының жоспары бойынша тәрбиешілердің жалпы қызметкерлердің әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды. Тәрбиешілерге де әдістемелік көмек көрсетілді. Тәрбиешілермен қоса, түнгі бала күтушілердің де жұмыстарына бақылау жүргізілді.

Мектеп және интернат ғимаратында медбике оқушыларға медициналық сараптама жүргізіп, оқушылардың денсаулығы қадағаланды.

Интернат ғимаратында оқушылардың жүріс-тұрысы, өзара қарым-қатынасы, киім киістері, тәртіптері үнемі қадағаланып, оқушыларға тиісті ақыл-кеңес берілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері тексеріп қадағалап отырды.

Оқушылардың көктемдік демалысқа шығуына байланысты, оқушылардың жол қауіпсіздігі және өз бетінше саяхатқа шығуға болмайтындығы қатаң ескертіліп, ата-анаға және де туыстарына жүктелді. Ата-аналарға оқушылардың білім деңгейлері хабарланды.

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес жас мамандар онкүндігі онлайн форматта ұйымдастырылды. Мектепте 2 жас маман (Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Ергешбаева Баян Кодирбоевна – физика пәнінің мұғалімі) жұмыс жасайды.

1. Ергешбаева Баян Кодирбоевна, тәлімгері Орынбаев Бақтияр Сейдуллаевич.
2. Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы, тәлімгері Петралиева Зулайха Баратовна.

Онкүндік алдында арнайы онлайн форматта отырыс ұйымдастырылып, жас мамандармен кеңес өткізілді. Отырыс соңында жас мамандар өз құжаттарын көрсетіп, өзара әдіс алмасты. Жиын соңында өздері арнайы онкүндік ішінде өткізетін іс-шараларының тақырыптарын анықтап, онкүндіктің арнайы жоспары түзіліп, бекітілді.

«Жас маман» онкүндігінің іс-жоспары:

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жұмыстың түрі	Сыныптар, өтілетін жері.	Жауаптылар
1.	«Жас мамандар онкүндігінің» ашылуы, іс-жоспарымен таныстыру.	25.02.2020ж.	Дөңгелек үстел.	302-кабинет	Нурсейтов А.
2.	Химическое действие электрического тока	26.02. 2020 ж.	Ашық сабақ	8 «В», 302-кабинет	Ергешбаева Баян Кодирбоевна
3.	Искусство звука	28.02. 2020 ж.	Ашық сабақ	7 «А», 309-кабинет	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы
4.	Игра совет мудрецов	29.02. 2020 ж.	Сабақтан тыс іс-шара	7 «В», 9 «В», 302-кабинет	Ергешбаева Баян Кодирбоевна
5.	Белое чудо природы	03.03. 2020 ж.	Ашық сабақ	8 «Б», 309-кабинет	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы
6.	Великий, могучий, свободный и правдивый русский язык.	04.03. 2020 ж.	Интеллектуалды ойын.	9 «Б», 309-кабинет	Құрбанбек Гүлбаршын Құлыншақызы
7.	Механическая работа	06.03. 2020 ж.	Ашық сабақ	7 «В», 213-кабинет	Ергешбаева Баян Кодирбоевна
8.	Қорытынды.	06.03.2020 ж.	Дөңгелек үстел.	302-кабинет	Нурсейтов А.

Жоспарға сәйкес төмендегідей жұмыстар атқарылды:

1. Ергешбаева Баянның 7 «В», 8 «В», 9 «В» сыныптарындағы сабақтарына талдау жасалынды.(онлайн форматта)

Құрбанбек Гүлбаршынның 7 «А», 8 «Б» және 9 «Б» сыныптарына өткен сабақтарына талдау жасалынды.(онлайн форматта)

Жас мамандардың іс-құжаттары тәлімгерлерімен бірге онлайн форматта тексеріліп, жүргізу барысында бағыт-бағдарлар берілді. Қорыта айтқанда, мектептегі тәлімгерлердің жас мамандармен атқарып жатқан жұмыстары қанағаттанарлық дәрежеде екені анықталды.

Наурыз айының екінші аптасында мектептің жылдық жоспарына сәйкес ағылшын тілі пәнінің оқытылуы онлайн форматта бақылауға алынды. Тексеру төмендегі критерийлер бойынша жүргізілді:

7. Мұғалімнің сабақ өту әдісі.
8. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы, қатысуы.
9. Құжаттарды толтыруы.
10. Оқушылармен қарым-қатынасы.
11. Оқушылардың білімдерін дұрыс бағалауы.
12. Оқушы дәптерлерінің жүргізілуі.
13. Сыныптағы психологиялық жағдай.

1. Маликова Салтанат Садувакасовна: «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатты ағылшын тілі пәнінің мұғалімі. 10 наурыз күні 7 «Б» сыныбындағы «Natural disasters» және 12 наурыз күнгі 9 «А» сыныбындағы «Music and films» тақырыбындағы онлайн сабақтарына талдау жасалынды. Мұғалім сабақты лингафонды сыныпта жүргізіп, сабақта АКТ, СТО, әдістерін қолданды. Бүкіл оқушыларды сабаққа тарта білді. Оқушылардың келесі сабаққа деген қызығушылығы артты.

Жоспарлары жазылып, мектеп әкімшілігі тарапынан бекітілген. «Күнделік кз» өз уақытында толтырылып отырылған. Сабақта қалыптастырушы бағалау өз деңгейінде жүргізілді. Сабақта оқушылардың оқу құралдары мен дәптерлері толық болды. Дәптерлері тексерілген. Сыныптағы психологиялық ахуал өз деңгейінде болды. Мұғалім оқушылармен тығыз байланыста жұмыс жүргізді.

Назар Гүлдана Жәнібекқызы: «Педагог-сарапшы» біліктілік санатты ағылшын тілінің мұғалімі, жас маман. 10 наурыз күні 7 «А» сыныбындағы «Natural disasters» және 12 наурыз күнгі 9 «Б» сыныбындағы «Music and films» тақырыбындағы онлайн сабақтарына талдау жасалынды. Сабақта АКТ, «Шаттық шеңбері» тренингі, «Броундық қозғалыс», «Сен білесің бе?» әдістері қолданды. Оқушыларды сабаққа түгел қатыстырылды.

Жоспарлары жазылып, мектеп әкімшілігі тарапынан бекітілген. «Күнделік кз» өз уақытында толтырылып отырылған. Сабақта қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Сабақта оқушылардың оқу құралдары мен дәптерлері толық болды. Дәптерлері тексерілген. Сыныптағы психологиялық ахуал өз деңгейінде болды. Мұғалім оқушылармен тығыз байланыста жұмыс жүргізді.

Тексерілу қорытындысы бойынша мынадай ұсыныс пен қорытынды жасалды: Оқушылардың интеллектуалды қабілеті мен дүниетанымын дамыту мақсатында сыныптан тыс жарыстар мен байқауларға белсене қатыстыру қажет және қорытындылай отырып мектептегі ағылшын тілі пәнінің оқытылу деңгейіне «қанағаттанарлық» деген баға берілді.

Анаға деген сүйіспеншілікке,ананы құрметтеп,сыйлауға тәрбиелеу мақсатында7 «а» сыныбында «Аяулы анашым, мерекеңмен»,

7 «в» сыныбында «Ана өмірдің шуағы», 10 «в» сыныбында «Аналар асыл жандар» тақырыптарында онлайн тәрбие сағаттары өткізілді.

03.03.2021ж күні 7 «б» сыныбында «Сәлем сөздің анасы»тақырыбында өтілген онлайн ашық сабақтың мақсаты амандасу салтының мазмұны жағынан өте бай ата дәстүр екенін ұғындыра отырып, адам бойындағы асыл қасиеттерді бағалай білу болатын.

. 04.03.2021 ж күні болған «Сырғалым» мектеп аруы байқауы шаңырақтар арасында онлайн форматта өтілді.

«Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» тақырыбындағы әдеби музыкалық іс шара 07.03.2021 ж күні 11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен онлайн форматта өтті.

09.03.2021ж күні мектебіміздің дебат пікір сайыс клубының ұйымдастыруымен «Сен өз құқығыңды білесің ба?» тақырыбында онлайн форматта дебат өтілді. Осы күні 8 «а» сынып тәрбиешісі Байымбетова Нарқалдың ұйымдастырумен «Бата алғанның бақыты бар» тақырыбында тартымды онлайн кездесу болды. 8 б сыныбында «Қазақ халқының қолөнері» тәрбие сағаты, 8 «в» сыныбында «Қазақ халқының тұрмыс салты» дөңгелек столы онлайн форматта ұйымдастырылып өтілді. «Бүгінгі қазақ қызының бейнесі қандай?» тақырыбында 10 сыныптар арасында пікір алмасу онлайн форматта өтілді.

Наурыз айының бірінші онкүндігінде штаттық режимде оқыған 7-9-11 сынып оқушыларының психологиялық ахуалдарына мән берілді. Әсіресе, 7-сынып оқушыларының адаптациясын қалыпқа келтіру мақсатында ынталандыру материалдарымен тапсырмалар мен жаттығулар орындалды. Қосымша оқушының математикалық қабілеті мен зейін тұрақтылығына диагностика жүргізілді. 16.03.2021ж. күні 7-сыныптан құралған III-IV топтағы оқушылардың математикалық ойлау қабілеттерін анықтау мақсатында тест алынды. Нәтижесі өңделіп, төмендегіше көрсеткіш көрсетті.

Кесте:

№	Оқушының аты-жөні	Жоғары/10-9/	Орта/8-7/	Төмен/6-5/
1	Пардекул Нұрасыл	+		
2	Абдрашев Бақжан	+		
3	Баймахан Мирас	+		
4	Айдосов Әлжан		+	
5	Базарбаева Аружан	+		
6	Юлдашева Әйгерім	+		
7	Амангелді Бахыт	+		
8	Сапарұлы Санжар	+		
9	Нұрлан Айдос			+
10	Абубакир Жібек			+
11	Мүтәлі Жанна	+		
12	Қуанышбек Нұрислам		+	
13	Нұрланұлы Нұрдәулет		+	
14	Атамбай Азамат		+	
15	Асылбек Мұхаммет		+	
16	Омархан Мерей	+		
17	Назар Ғазиза		+	
18	Оразалы Мәди		+	
19	Үмбет Ертай	+		
20	Сахаев Аңсаған	+		
21	Тағайбек Анель	+		
22	Бархы Білімжан	+		
23	Серікбай Гүлназ	+		
24	Қамутбай Гүлсезім	+		
25	Тағайбек Жанель			+

26	Ергешбай Нұртуған		+	
27	Тұрар Ерсұлтан	+		
28	Рахматулла Мерей	+		
29	Әуезхан Мерей	+		
30	Көмек Дінмұхаммед	+		
31	Ибадуллаев Диас	+		
32	Міркәрім Дінмұхаммед		+	
33	Сламбек Анелья		+	
34	Тұрар Нұрсұлтан	+		
35	Спабек Алина	+		
36	Үсен Алтынай	+		
37	Разақ Шыңғыс	+		
38	Өскенбай Досжан	+		
39	Құдабек Саян	+		
Жалпы		26/66,7%	10/25,4%	3/7,7%

Қорытынды: Сынып оқушыларының математикалық ойлау қабілеттері ортадан жоғары деңгейдегі көрсеткішті көрсетті. Оқушылардың белсенділігі басым, берілген тапсырмаларды тиянақты, жауапкершілікпен орындап өтті.

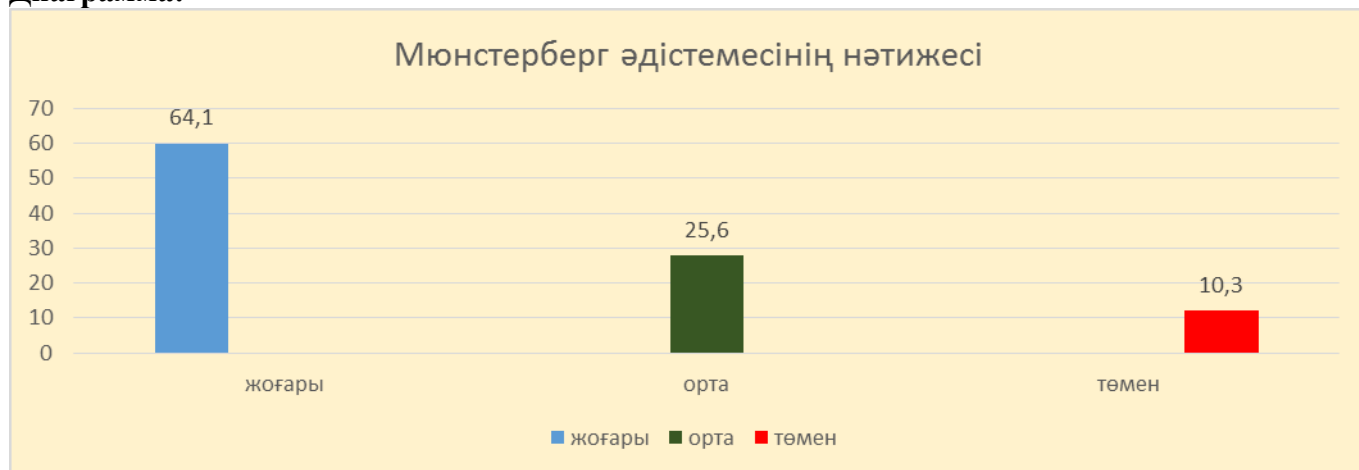
16.03.2021ж. күні 7-сыныптан құралған III-IV топтағы оқушылардың зейін тұрақтылығын зерттеу мақсатында Мюнстерберг әдістемесі алынды. Нәтижесі өңделіп, төмендегіше көрсеткіш көрсетті.

Кесте:

№	Оқушының аты-жөні	Жоғары/17-16 сөз/	Орта/15-14 сөз/	Төмен/13-12 сөз/
1	Пардекул Нұрасыл	+		
2	Абдрашев Бақжан	+		
3	Баймахан Мирас	+		
4	Айдосов Әлжан	+		
5	Базарбаева Аружан		+	
6	Юлдашева Әйнерім		+	
7	Амангелді Бахыт	+		
8	Сапарұлы Санжар	+		
9	Нұрлан Айдос			+
10	Абубакир Жібек	+		
11	Мүтәлі Жанна		+	
12	Қуанышбек Нұрислам	+		
13	Нұрланұлы Нұрдәулет	+		
14	Атамбай Азамат	+		
15	Асылбек Мұхаммет		+	
16	Омархан Мерей	+		
17	Назар Ғазиза			+
18	Оразалы Мәди			+
19	Үмбет Ертай	+		
20	Сахаев Аңсаған		+	
21	Тағайбек Анель	+		
22	Бархы Білімжан	+		
23	Серікбай Гүлназ		+	
24	Қамутбай Гүлсезім	+		
25	Тағайбек Жанель		+	
26	Ергешбай Нұртуған			+
27	Тұрар Ерсұлтан	+		
28	Рахматулла Мерей	+		

29	Әуезхан Мерей	+		
30	Көмек Дінмұхаммед		+	
31	Ибадуллаев Диас	+		
32	Міркәрім Дінмұхаммед	+		
33	Сламбек Анелья		+	
34	Тұрар Нұрсұлтан	+		
35	Спабек Алина	+		
36	Үсен Алтынай	+		
37	Разақ Шыңғыс	+		
38	Өскенбай Досжан		+	
39	Құдабек Саян	+		
Жалпы		25/64,1%	10/25,6%	4/10,3%

Диаграмма:



Қорытынды: Сынып ұжымының зейін тұрақтылықтары ортаңғы деңгейлі. Зейіні шашыраңқылығын көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жасау қажет.

9-сынып оқушыларымен «Достықтағы жарасымдылық» тақырыбында дамыту сабағы ұйымдастырылды /онлайн/. Мұнда пікір алмасу ретінде өткізілген сабақта балалар тақырып аясында сұрақтарға жауап бере отырып, адам баласының достық сезімдерін қадірлеп, бағалау керектігін ұғына алды.

Алдын-алу бағыты бойынша «Кактус» әдістемесін негізге ала отырып, ортаңғы буын 7- сынып оқушыларымен арттерапия әдісі жүргізілді. Мұнда әр оқушының салынған суретін, қолдан жасаған коллаждарына интерпритация жасалды. Оқушылар ашық түстер көбірек қолданып, өмірге деген көзқарастарының жоғары, әрі жауапкершіліктерінің мол екенін көрсетті.

«Балаңыз ҰБТ-ке дайын ба?» тақырыбында арнайы жасалған материалдарды таныстыру мақсатында 11-сыныптың ата-аналары, оқушыларының қатысуымен онлайн форматта жиналыс өткізілді. Онда жаңа форматтағы жаңалықтар, бейіндік пәндердегі өзгерістер, негізгі пәндегі сұрақтардың қысқартылуы, тестті электронды нұсқада тапсыру, ҰБТ-ті бірнеше рет тапсыру туралы ақпараттар берілді. Кез келген ситуацияда мектеп, ата-ана, оқушы бірлесе отырып әрекет жасап, тығыз байланыста болу керектігі айтылды.

Аптаның сәрсенбі және бейсенбі күндері 11-сынып оқушыларымен онлайн тренингтер, спорттық жаттығулар ұйымдастырылды. Өтілген жаттығулар:

1. Топпен сәлемдесу;
2. Сұрағыма жауап бер!;
3. Бойдағы қорқынышты жеңу ойыны;

4. Болады, болмайды;
5. Джунглидегі жаңбыр;
6. Поезд;
7. 140 балл оңай!;
8. Рефлексия т.б.

Жүргізілген сабақтардан соң 11-сыныптың оқушылары қосымша жеке онлайн кеңеске келіп, сұрақтарына жауап алды.

Сұраныс жас мамандар мен ортаңғы буынның тәрбиешілерінен келіп түсті. Осы бағытта жұмыс жасалып, топпен және жекеленген түсінік жұмысы жүргізілді. Кеңес беру бағыты бойынша М – 1, Т – 2, О – 5 кеңес берілді.

Сәуір айында ҰБТ-да жоғары нәтижеге жету мақсатында төмендегідей жұмыстар жасалды:

11-сынып оқушылары үй жағдайында арнайы интернет ресурстары арқылы ҰБТ-ға дайындалуға мүмкіндік беретін жаңа тест материалдарымен қамтылды.

Пән мұғалімдерінің қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы үлгерімі төмен соғып жатқан оқушылармен жеке жұмысына үлкен мән беріліп, мектеп әкімшілігі тарапынан арнайы түзілген индивидуалды сабақ кестесі бойынша қашықтықтан жұмыс жасалды.

Тест тапсырушыларды ҰБТ сынағына психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында аптасына 2 рет педагог-психологтың қашықтықтан семинар-тренингі ұйымдастырылды.

Апта сайын 11 сынып оқушылары тапсырып жатқан онлайн байқау тестінен соң қатемен жұмысқа және үлгерімі төмен оқушыларға, олардың пән мұғалімдеріне, ата-аналарына қозғау салып отыруға көп мән берілді.

Онлайн байқау тесттерде оқушылардың көрсеткен нәтижелері бірте-бірте жоғарылап отырды.

ҰБТ-ға қатысатын мектеп бітірушілер жайлы мәліметтер электронды базаға енгізілді.

Мектепшілік басшылық пен бақылау кестесінің қашықтықтан орындалуы бақыланды.

Ай бойында мектеп әкімшілігі тарапынан пандемия жағдайында мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын және оқушылардың қашықтықтан оқыту сабақтарына қатысуын қадағалау жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асты.

Оқушылардың білімін тереңдету курстары, қоғамдық үйірмелер т.б. шаралардың қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы сапалы өтілуі де мектеп әкімшілігі тарапынан үнемі қадағаланды.

Сәуір айының жоспары бойынша тәрбиешілердің қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы жасаған әрбір жұмыстары бақыланып, қаралды.

Қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы оқушылар арасында салауатты салтын насихаттау жұмыстары жүргізілді.

Күнделікті оқушылардың білімдерін әр сыныптың тәрбиешілері

қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы тексеріп қадағалады.

Қызметкерлер еңбек тәртібін бұзбай, тапсырылған жұмыстары ойдағыдай атқарылды.

Сәуір айындағы ортаңғы және жоғарғы сыныптың оқушыларымен жұмысты жүргізу мақсатында сауалнамалар мен тренинг материалдары даярланып, 7абв сынып оқушыларымен оффлайн режимде тренинг ұйымдастырылып, қосымша сауалнамалар мен тесттер алынды. Алынған тесттер арифметикалық есеп, логикалық ойлау, қызыл-қара кестесі жүргізіліп, нәтижесі өңделді.

Мектепке деген көзқарастарын анықтау мақсатында қойылған сұрақтар:

1. Білім алу оффлайн ба, әлде онлайн форматта өткен дұрыс па?
2. Сыныптастарыңмен қарым-қатынасың қандай?
3. Мектептің базасына көңілің толады ма?
4. Ұстаздардың берген біліміне көңілің толады ма?
5. Өзіңді қай бағыттағы пәндерге икемнің бар деп ойлайсың?

Қойылған сұрақтар төңірегінде жауаптар ала отырып, оқушылар бір-бірімен пікір алмасып өтті. Қызу талқыланған сұрақтардың жауаптары қанағаттанарлық болды. Оқушылардың мектепке деген көзқарастары оң және білім алуға деген қызығушылықтары жоғары екені байқалды. 7-сыныптың оқушыларының икемділіктері аса жоғары. Шығармашылық, техникалық, гуманитарлық бағыттағы пәндерге қызығушылықтары басым. «Қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбында өткен дамыту сабағында оқушылар достықтың түрлеріне тоқталып өтіп, азаматтық қарым-қатынасты сезініп, дұрыс жолмен жүру керектігін айтып өтті.

11абв сынып оқушыларының аладағы ҰБТ-тен қобалжымай, өзін жоғалтып алмауын алдын-алу мақсатында онлайн форматта тренинг /онлайн/ ұйымдастырылды. Мұнда оқушыларға жеке және топпен кеңес беріліп, түсінік жұмысы жүргізілді. Тәрбиешілермен біргелікте 11-сыныптың ата-аналарымен ҰБТ барысында балаға қолдау көрсетіп, нәтижелі дайындалуына жағдай жасау керектігі туралы айтылды.

Тәрбие саласындағы жоспарға сай 7-сыныптың ата-аналарымен онлайн форматта «Бала әр ата-ананың болашағы, өмір жалғауы» атты тақырыпта тренинг өткізілді. Тренингке 60 ата-ана қатысты. Слайд арқылы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға арналған 3 ережемен таныстырылды. Ережеде кез-келген жағдайдан шығу үшін ата-ананың дәрігер, әртіс тәрізді образға ену керектігі айтылған. Яғни, баланың сол мезеттегі көңіл-күйін аулап, жағдайды кешеуілдетіп шешіп, кейінгі уақытта сол жағдайды есіне алмауын қадағалау ұсынылған. Егер бала ата-анасының тәрбиесіне қанып өссе, міне сол кезде ол бала ата-ананың жалғауы болып есептеледі. Ол үшін ата-ана өз баласына жан-жақты тәлім беруі тиіс. Бір сәтке бала, дана, ата-ана, ұстаз болса, баланың болашағы жарқын болатыны ережелерде баяндалған. Әрбір ата-ана өзара сұрақтар қойып, пікір алмасып өтті. Мысалы, баласының бейімделу процесіне тоқталса, бірі баласының қоршаған ортада өзін ұстауы туралы әңгіме жүргізді.

9абв сынып оқушыларының тәрбиешілерімен біргелікте ата-аналарына мемлекеттік емтихан туралы ақпарат бере отырып, түсінік жұмысы жүргізілді. Яғни, мектепті аяқтау аттестатына үлкен мән беріп қарап, онлайн кезінде

баланың дұрыс сабаққа дайындалып, дұрыс тамақтануы, демалуы жайында ақпарат берілді.

10«б» сынып оқушыларының болашақтағы үлкен ортада жылдам бейімделуі жайында «Қарым-қатынас мәдениеті» атты тақырыбында дамыту сабағы ұйымдастырылды. Оқушыларға шағын видео көрсетілді. Робинзон Крузоның бастан өткен оқиғасын мысалға келтіре отырып, оқушыларға сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетінің адам өмірінде алатын орны маңызды екені айтылды. Оқушылар класстерлер мен постерлер жасап қорғады. Әр сынып өздерінің жасаған постерлерінің маңызын ашып, шынайы өмірде көрсеткен дүниелерді тәжірибеде қолдану керектігін айтты.

Кеңес беру бағыты бойынша М – 1, Т – 1, О – 7 кеңес берілді.

Еліміздегі қазіргі жағдайға байланысты барлық сыныптарда арнайы тәрбие сағаты чаттары ашылды. Жоспарға сай әр сенбіде сыныптармен тәрбие сағаттары жүйелі өтілуде. Сәуір айында тәрбиенің төмендегі бағыттары Отбасы тәрбиесі; Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие; Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бойынша тәрбие сағаттары өтілді. 7 сәуір – Әлемдік денсаулық күніне «Адам үшін денсаулықтан асқан байлық жоқ» тақырыбында мектеп дәрігері мен медбикесінің қатысуымен онлайн конференция ұйымдастырылды.

10 «а» сыныбында 18 сәуір – Халықаралық тарихи ескерткіштер күніне байланысты қашықтықтан онлайн форматта тәрбие сағаты өткізілді.

10.04.2021 ж күні оқушылардың құстар туралы түсінігін дамыту, экологиялық тәрбие беру, оқушыларды ептілікке, шапшаңдыққа, құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға баулу, табиғатты сүюге тәрбиелеу мақсатында «Құстар біздің досымыз» тақырыбында 7 «а» сыныбында онлайн сабағы өткізілді.

12.04.2021 ж күні 8 «а» сыныбында, 9 «а» сыныбында «Қазақстан-ғарыштық держава» тақырыбында және «Ғарыш кеңістігі жайлы не білеміз» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты Ғарыш пен Жердің ғарыштағы орны туралы түсінік қалыптастыру, біздің заманымызда ғарыш қалай зерттелетінін және зерттеу жұмыстарын жүргізетін орбиталық стансалар жайлы анықтама беру. Оқушылардың аспан денелері туралы қарапайым түсініктерінің болуын қамтамасыз ету. Қоршаған ортаны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.

16.04.2021 ж . күні 9 «б» сыныбында «Жеті қазына, жеті жарғы» тақырыбында тәрбие сағаты қашықтықтан онлайн форматта өтті. Тәрбие сағатының мақсаты «Жеті жарғы» - дана бабаларымыздың сахараның сол замандағы тұрмыс-тіршілігіне, қоғамдық, әлуметтік ахуалын ескере отырып, келешектің қамын ойлап, жан-жақты байыпталған заңгерлік ұлы мұрасын қалдырғандағы жайлы түсінік беру.

17.04.2021 ж. Күні «Заң және жасөспірім» тақырыбында бұрыштама жасалды, мақсаты оқушылардың құқықтық білімдерін арттыру .

17.04.2021 ж. 7 «а» сыныбында 7 «б» сыныбында 7 «в» сыныбында «Достық адалдық туралы әңгіме» тақырыбында тәрбие сағаттары өтілді. Мақсаты: оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту, оқушыларды өзіншілдіктен, менмендіктен тағы басқа жаман әдеттерден алыс жүруге үйрету, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу оқушылардың бір-біріне деген достық сезімдерін нығайту.

20.04.2021 ж. Күні 8 «а» сыныбында «Ары бар адам адалдыққа құмар, ары жоқ адам жамандыққа құмар» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Оқушыларға өмірде ата-анаға, досқа адал бола білуге баули отырып, әр адамның адал ісі мен адамдығы әр ісінде көрінетінін білуге тәрбиелеу.

21.04.2021 ж. күні 9 «а» сыныбында «Ауылыңның атын ұмытсаң да, салтын ұмытпа» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

24.04.2021 ж. күні «Менің шеберлерім» атты көрме өткізілді. Сонымен қатар ауданда ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында, Жамбыл Жабаевтің 175 жылдығына арналған «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер көрме-байқауына екі оқушы Қамутай Гүлсезім, Абдуғани Аятжан қатысып, дипломмен оралды.

24.04.2021 ж. күні «Бала әр ата-ананың болашағы, өмір жалғауы тақырыбында» тренинг жүргізілді.

30.04.2021 ж. күні 8 «б» сыныбында «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

«Түркістан көне мен келешек көпірі» атты сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің онкүндігі аясында «Шырқаса әнде өзі, жырда өзі» атты әдеби музыкалық кеш болып өтті.

Қазығұрт ауданының әкімі А.Абдуллаев «EL UMITI» бастамасымен «Елбасы медалі» бағдарламасы аясында жүлделі қола медаль иегері атанған мектебіміздің мақтанышы 9б сынып оқушысы Тастан Жанеркені құттықтады. Аудан әкімі оқушылар мен ұстаздарға алғысын білдіріп, ақ тілегін арнады.

«Түркістан көне мен келешек көпірі» атты сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің онкүндігі аясында кітапханамызда көрме ұйымдастырылды.

2021 жылғы 3 сәуір күні төмендегі жұмыстардың жоспары бекітіліп, тиісті мұғалімдерге қашықтықтан (WhatsApp желісі арқылы) таныстырылды.

Р/с	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Жауапты орындаушылар	Ресурстар
1.	Республикалық пәндер олимпиадасының IV кезеңіне қатысатын оқушылардың дайындықтарын қадағалау.	Дүйсенбі-бейсенбі.	Нурсейтов А., Исмаилова А., Мирзакулов Б., Елікбаева Ж.	ZOOM, жоспар, олимпиадалық материалдар.
2.	Пән мұғалімдерінің онлайн сабақтарына қатысу, талдау жасау, әдістемелік көмек беру.	06-30.04. 2021 ж.	Нурсейтов А., Исмаилова А., Ербосын Қ., Әлтай Г.	ZOOM, Күнделік кз.
3.	Оқушыларды онлайн олимпиадаларға қатыстыру.	Өз уақытында.	Нурсейтов А., Бегімқұл Т.	Кесте.
4.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесі бойынша онкүндік. Жоспармен таныстыру.	04-13.04. 2021 ж.	Нурсейтов А., деңгейлі курстан өткен мұғалімдер	Әдістемелер, нұсқаулықтар, интернеттегі сайттар (ұстаз, білім-ленд, т.б.)
5.	Республикалық пәндер олимпиадасының IV кезеңіне оқушыларды қатыстыру.	25-27.04. 2021 ж.	Нурсейтов А., Жамалов Т.	М/Д бұйрығы

6.	Жас мамандардың сабақтарына еніп, тәлімгерлік жасау.	Әр сәрсенбі	А.Нурсейтов, тәлімгерлер	Әдістемеліктер, Нұсқаулықтар
----	--	-------------	--------------------------	------------------------------

Республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңіне 3 оқушы қатысты. Олар: математика пәнінен 11-сынып оқушысы Керімхан Саят, 9-сынып оқушысы Оралбек Дарын, биология пәнінен 9-сынып оқушысы Избасхан Жансая. Мұғалімдері Исмаилова Ақмарал, Мирзакулов Бакитжан және Елікбаева Жанат материалдарды WhatsApp желісі арқылы жолдап, жұмыстарын тексеріп, түсіндіру жұмыстарын ZOOM арқылы жүргізіп келді.

3 сәуір күні ZOOM платформасы арқылы «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесі бойынша онкүндіктің қашықтықтан ашылуы өткізілді. Ол конференцияның басты мақсаты жоспармен таныстыру және онлайн сабақтарды ұйымдастырудың оңтайлы жақтарын қарастыру болды. Жалпы онлайн конференцияға қатысқан мұғалімдер саны 21 құрады. Онкүндік жоспары:

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының озат іс-тәжірибесі бойынша онкүндігінің іс-жоспарымен таныстыру.	04.04. 2021 ж.	А. Нурсейтов, I, II, III деңгей және үштілділік бойынша сертификатталған мұғалімдер.
2.	Онкүндікке байланысты қашықтан «дөңгелек үстел» өткізу.	04.04. 2021 ж.	Деңгейлі курстан өткен мұғалімдер.
3.	Кесте бойынша коучингтер өту.	04-13.04. 2021 ж.	I, II деңгейлі курстан өткен мұғалімдер.
4.	Кесте бойынша қашықтан ашық сабақтар, тізбектелген сабақтар (Lesson study) өту.	04-12.04. 2021 ж.	Деңгейлі курстан өткен мұғалімдер.
5.	Деңгейлі курстардан өткен мұғалімдердің іс-құжаттар көрмесін ұйымдастыру	10-11.04. 2021 ж.	Деңгейлі курстан өткен мұғалімдер.
6.	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауын өткізу.	12.04. 2021 ж.	I, II, III деңгей сертификатталған мұғалімдер
7.	Қорытынды.	13.04. 2021 ж.	А. Нурсейтов

Онкүндік қорытындысы бойынша физика пәні бойынша Ергешбаева Б., орыс тілі пәні бойынша Құрбанбек Г., математика пәні бойынша Исаков А. сабақтары зерттелді. «Үздік авторлық бағдарлама» байқауының жеңімпазы физика пәнінің мұғалімі Оралбеков Г. болды. Аталған бағдарлама облыстық «Ең үздік авторлық бағдарлама» конкурсына ұсынылды.

23 сәуір күні педагогика ғылымдарының кандидаты, ОҚМПУ доценті Бердалиева Тилла Досыбековнамен бірлесе отырып ғылыми жобаға қашықтықтан мектепшілік іріктеу өткізілді. Іріктеу мақсаты келесі 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың ғылыми жобалар жұмыстарын көріп, кемшіліктерін түзету және бағыт-бағдар беру. Іріктеуге 22 жұмыс қатысты. Олардың ішінде 18 жұмыс іріктеуден өтіп, 3 жұмыс қайта өндеп шығуға жіберілді.

25-27 сәуір күндері аралығында төмендегі оқушылар Сарыағаш ауданындағы U-Study орталығында өткізілген олимпиадаға қатыстырылды:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні
1	Ізбасхан Жансая Полатбекқызы	9	Биология
2	Оралбек Дарын Тастанәліұлы	9	Математика
3	Керімхан Саят Жамбылұлы	11	Математика

01.05.2021ж күні **«Бірлігі жарасқан берекелі елміз»** тақырыбында Қазақстан Халықтарының ынтымақтастық күніне арналған 7-10 сыныптары арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

03.05.2021ж **«Халықтар бірлігі»** тақырыбында 7 сыныптар арасында сурет көрмесі өткізілді.

04.05.2021ж күні **«Ауылым алтын бесігім»** тақырыбында 9 сыныптармен тәрбие сағаттары өткізілді.

06.05.2021ж күні **«Қазақстан -алма мен қызғалдақтың отаны»** тақырыбында 7 сыныптармен тәрбие сағаттары өткізілді.

14.05. 2021ж күні **«Елін сүйген-ер»** тақырыбында 7в,8в сыныптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

15.05.2021ж күні **«Мен мейірімді адаммын»** тақырыбында 9-10 сыныптармен тренинг өткізілді.Мақсаты:оқушыларға рухани адамгершілік құндылықтар жайында мағұлмат беру.Оқушылардың ой-өрісін тіл байлығын дамыту.Оқушыларды әділдікке,мейірімді болуға,ізетті болуға тәрбиелеу.

17.05.2021ж **«Ата кәсіп»** тақырыбында 9-10 сынып тәрбиешілері тәрбие сағаттарын өткізді.Мақсаты:Әбіш Кекілбаевтың «Шыңырау» повесін талдау арқылы табиғатты қорғауға,еңбек сүйгіштікке,шыдамдылыққа,туған жерін сүйе білуге тәрбиелеу.

21.05. 2021ж күні **«Еңбек түбі береке»** тақырыбында 10а,б,в сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

25.05. 2021ж күні **«Мектеп сыннан өттіңіз, Кәмелетке жеттіңіз»** тақырыбында 11сынып мектеп түлектерінің «Соңғы қоңырау»қоштасу мерекесі өтілді. Мақсаты:Мектептің оқушы жанына қаншалықты ыстық әрі маңызды екендігін ұғындыру.Білімге бастар баспалдақ екендігіне көз жеткізу. 7,8,10 сыныптарында тәрбиешілермен сынып жетекшілер бірге «Соңғы қоңырау»қоштасу мерекесін қашықтықтан онлайн форматта өткізді.

Барлық пәндер бойынша жылдық қорытынды бағалар қойылып, үздіктердің, екпінділердің, үші бар оқушылардың үлесі төмендегідей болды :

қ/с	мазмұны	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып	мектеп бойынша	%
1	II жарты жылдық соңындағы оқушы саны	64	63	73	75	66	341	100
2	Оқу озаты	47	36	38	47	45	213	62,4
3	Екпінділер	17	27	35	28	21	128	37,5
4	«3»- бар оқушы	0	0	0	0	0	0	0
5	Таза-3	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші жылға қалғандар	0	0	0	0	0	0	0

4-тоқсан қорытындысы бойынша пәндердің білім сапасы мен ТЖБ жұмыстарының қорытындысы төмендегі кестедегідей болды:

Қ/с	Пәннің атауы	Сынып	Пәннің қорытынды білім сапасы	ТЖБ пайыздық үлесі
1	Қазақ тілі	7-11	100	85,3
2	Қазақ әдебиеті	7-11	100	91
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	7-11	100	86,1
4	Орыс тілі	7-11	100	84
	Орыс әдебиеті	7-11	100	91,2
	Орыс тілі мен әдебиеті	7-11	100	92,8
5	Ағылшын тілі	7-11	99	97
6	Алгебра	7-11	97	84,8
7	Геометрия	7-11	97	82,7
8	Физика	7-11	100	85,7
10	Информатика	7-11	100	91,6
11	Биология	7-11	100	86
12	Химия	8-11	100	83,4

13	География	7-11	100	88
	Барлығы:		99,5	87,8

11-сынып оқушыларының мамыр айындағы ең соңғы онлайн ҰБТ байқау тестінің жалпы орташа балы-112,1 болды.

Кешенді тәрбие бағыттары бойынша тәрбие жоспары толыққанды орындалған.

Оқу жылы бойында облыстық, республикалық деңгейлердегі семинарларға-37 мұғалім қатысып, біліктілігін шыңдады. «Назарбаев зияткерлік мектептерімен» тұрақты түрде әдістемелік-шығармашылық байланыс жасалып, оқу-тәрбие жүйесіне зияткерлік мектептердің бірқатар жобалары сәтті кіріктірілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 05 мамырдағы №203 бұйрығын, «Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 11 мамыр күнгі №134 бұйрығын орындап, негізгі, жалпы орта мектепті бітіру емтихандарына жіберу мақсатында, 2021 жылғы 04 мамырдағы кезектен тыс педагогикалық кеңестің қаулысына сай мынадай жұмыстар жүргізілді: Емтихандардың және оған дайындық сабақтарының кестесі шығарылып, мектеп дәлізіне көрнекі түрде ілінді. Емтихандарға қажетті жазу-сызу құралдары дайындалды.

Мектеп директорының:

- 2020-2021 оқу жылын аяқтау және емтихандарды өткізу туралы;
- Негізгі , жалпы орта мектепті бітіру емтихандарын өткізу туралы;
- Негізгі, жалпы орта мектепті бітіру емтихандарына комиссия құру туралы;
- Негізгі, жалпы орта мектепті бітіру емтихандарына дау- жанжал комиссиясын және қатаң есептегі құжаттарды толтыратын мұғалімдер құрамын бекіту жайлы;
- Негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестатқа және жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестатқа қойылатын бағалардың дұрыстығын тексеру комиссиясы құрамын бекіту жайлы бұйрықтары шықты.

Мына төмендегі жылдық қорытынды бағалары үздік болған 7,8 және 10-сынып оқушылары үздік білімі, үлгілі тәртібі үшін Мақтау қағазымен марапатталып, сыныптан-сыныпқа көшірілді:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Айтбаев Ернұр ^{7А} | 9. Міркәрім Дінмұхамед ^{7А} |
| 2. Амангелді Бахыт ^{7А} | 10. Назар Ғазиза ^{7А} |
| 3. Ауесхан Мерей ^{7А} | 11. Өскенбай Досжан ^{7А} |
| 4. Базарбаева Аружан ^{7А} | 12. Сламбек Анеля ^{7А} |
| 5. Ергешбай Нұртуған ^{7А} | 13. Сапарбек Сырым ^{7А} |
| 6. Камутбай Гүлсезім ^{7А} | 14. Тағайбек Анель ^{7А} |
| 7. Көмек Дінмұхаммед ^{7А} | 15. Тағайбек Жанель ^{7А} |
| 8. Құдабек Саян ^{7А} | 16. Тағайбек Мерей ^{7А} |

17. Тұрар Ерсұлтан ^{7А}
18. Тұрар Нұрсұлтан ^{7А}
19. Үсен Алтынай ^{7А}
20. Абдрашев Бақжан ^{7Б}
21. Абубакир Жібек ^{7Б}
22. Атамбай Азат ^{7Б}
23. Асылбек Мұқамметәлі ^{7Б}
24. Айдосов Альжан ^{7Б}
25. Баймахан Мирас ^{7Б}
26. Бархы Білімжан ^{7Б}
27. Қуанышбек Нурислам ^{7Б}
28. Нұрланұлы Нұрдаулет ^{7Б}
29. Мүтәлі Жанна ^{7Б}
30. Омархан Мерей ^{7Б}
31. Рахматулла Мерей ^{7Б}
32. Сапарұлы Санжар ^{7Б}
33. Пардекұл Нұрасыл ^{7Б}
34. Сахаев Азамат ^{7Б}
35. Серікбай Гүлназ ^{7Б}
36. Спабек Алина ^{7Б}
37. Үмбет Ертай ^{7Б}
38. Юлдашева Айгерим ^{7Б}
39. Бабыр Досымхан ^{7Б}
40. Егембердиева Сабина ^{7Б}
41. Мирзалиар Дініслам ^{7Б}
42. Қамбар Нұрислам ^{7Б}
43. Төлбасы Әлиакбар ^{7Б}
44. Хани Дінмұхамед ^{7Б}
45. Шаденова Мадина ^{7Б}
46. Эшполатов Давран ^{7Б}
47. Әбухан Нұрай ^{7Б}
48. Амзе Арайлым ^{8А}
49. Атабекова Ұлжан ^{8А}
50. Әбдікәрім Нұрболат ^{8А}
51. Баймахан Шерхан ^{8А}
52. Валихан Ақбаян ^{8А}
53. Дайырбек Жансая ^{8А}
54. Ермеков Санжар ^{8А}
55. Жеңісбек Аружан ^{8А}
56. Жолдыбай Ақжігіт ^{8А}
57. Кеңес Нұрасыл ^{8А}
58. Қаржау Сапармұрат ^{8А}

59. Құдайберген Үміт ^{8А}
60. Нәдірбек Әсем ^{8А}
61. Сапархан Абдіғани ^{8А}
62. Тағайбай Дана ^{8А}
63. Төлеген Ерсайын ^{8А}
64. Тіллабек Ақбота ^{8А}
65. Убайдулла Рәт ^{8А}
66. Азимбердиев Емелжан ^{8Б}
67. Арыстай Дәулет ^{8Б}
68. Асильбек Балнұр ^{8Б}
69. Әмірсеит Ақмейір ^{8Б}
70. Бақтияр Аяулым ^{8Б}
71. Ералхан Нұрасыл ^{8Б}
72. Қыдырбек Батырбек ^{8Б}
73. Қонысбек Нұртас ^{8Б}
74. Мұхтарқызы Аяулым ^{8Б}
75. Оспан Нұрсат ^{8Б}
76. Рахманберді Ерасыл ^{8Б}
77. Сман Данабек ^{8Б}
78. Тастан Ерасыл ^{8Б}
79. Тастан Шұғыла ^{8Б}
80. Хайрулла Бауырлан ^{8Б}
81. Алпысбай Жібек ^{8Б}
82. Қамбар Бегайым ^{8Б}
83. Нұрлан Нұрсұлу ^{8Б}
84. Абдурахманов Мурат ^{10А}
85. Абдыхадыр Балжан ^{10А}
86. Абдіхалық Әлия ^{10А}
87. Алеуетдинов Алтынбек ^{10А}
88. Амангелді Еркебұлан ^{10А}
89. Арипбай Назерке ^{10А}
90. Арипбай Нұрай ^{10А}
91. Асилбек Әділет ^{10А}
92. Құттыбек Шұғыла ^{10А}
93. Мелдехан Аяулым ^{10А}
94. Мергенбай Бақытжан ^{10А}
95. Рахманберді Нұрлыбек ^{10А}
96. Сабит Жеңіс ^{10А}
97. Турсумурат Венера ^{10А}
98. Досова Аружан ^{10А}
99. Тасқұл Жәудір ^{10А}

100. Абдрасил Нұрдәулет^{10Б}
101. Алкулова Жұлдыз^{10Б}
102. Асқар Шұғыла^{10Б}
103. Абдуқадыр Мөлдір^{10Б}
104. Әбдірәлі Аслан^{10Б}
105. Әзімхан Мереке^{10Б}
106. Бурилбай Ерасыл^{10Б}
107. Жолдыбаева Жанел^{10Б}
108. Калжигитов Қайрат^{10Б}
109. Лесбаев Шыңғыс^{10Б}
110. Мадали Нұрайлым^{10Б}
111. Молдабай Алмас^{10Б}
112. Мұзаппархан Бақдәулет^{10Б}
113. Мырзақұл Жаңыл^{10Б}
114. Нұржігіт Мәди^{10Б}
115. Орынбасар Санжар^{10Б}
116. Сахан Асылбек^{10Б}
117. Сламхан Ақбота^{10Б}

118. Сулайманов Нуринбек^{10Б}
119. Тағайбек Нұрбақыт^{10Б}
120. Шегірбай Асылзат^{10Б}
121. Абдибай Диана^{10Б}
122. Алдияр Бекзат^{10Б}
123. Амирбек Асылай^{10Б}
124. Ашимова Алтынай^{10Б}
125. Бақыт Гүлнар^{10Б}
126. Гупрахунов Шахзод^{10Б}
127. Дуйсенбай Ердаулет^{10Б}
128. Ергеш Жансая^{10Б}
129. Зікірия Әсем^{10Б}
130. Махамбетали Мейіржан^{10Б}
131. Нигай Нурсултан^{10Б}
132. Сапарбек Айбек^{10Б}

Мына төмендегі жылдық қорытынды бағалары оңды болған 7-сынып оқушылары 8-сыныпқа көшірілді:

7А сынып бойынша:

1. Ибадуллаев Диас
2. Разақ Шыңғыс

7Б сынып бойынша:

1.Нұрлан Айдос

2.Оразалы Маді

7В сынып бойынша:

1. Абдуғани Аятхан
2. Ахмет Мейіржан
3. Әбдіқадыр Рамазан
4. Бакирбай Аймекен
5. Байбек Айдарбек
6. Бердібек Өркен
7. Берікұлы Азамат

8. Ермекұлы Абылайхан
9. Жәдігер Әбілмансур
- 10.Исахан Есімхан
- 11.Мухамедияр Абылайхан
- 12.Нұрмағанбет Арнат
- 13.Сманова Диана

.Мына төмендегі жылдық қорытынды бағалары оңды болған 8 сынып оқушылары 9 сыныпқа көшірілді:

8А сынып бойынша:

1. Жақсыбай Орынбасар

2. Құттыбек Мұхаммедәли

8Б сынып бойынша:

1. Әлібеков Нұрбек
2. Йулдошов Нурбек

3. Махаматжанов Бекжан
4. Мүзір Жанерке

5. Жақсыбай Есенғали

8В сынып бойынша:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Азберген Бексултан | 11.Искаков Еркеблан |
| 2. Асан Кажымұрат | 12.Мейманкулова Еркежан |
| 3. Әбілқасымқызы Шұғыла | 13.Мейірбек Динара |
| 4. Байсейт Жанерке | 14.Орынбасар Сейду |
| 5. Бауыржанқызы Жасмин | 15.Сайдуали Нұрбек |
| 6. Бахытжан Аслан | 16.Тайбек Асылан |
| 7. Дүйсенова Мерей | 17.Хамидуллаев Сардорхон |
| 8. Ерали Берік | 18.Төле Нұрханым |
| 9. Кенжебаев Диас | 19.Хаджиева Мохира |
| 10.Ибадулла Диас | 20.Төле Айханым |

.Мына төмендегі жылдық қорытынды бағалары оңды болған 10 сынып оқушылары 11 сыныпқа көшірілді:

10А сынып бойынша:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Алибек Гауһар | 6. Мустапаев Нұртас |
| 2. Дарханбай Дамир | 7. Оразбай Жасарал |
| 3. Әбдуәлі Әлиасқар | 8. Сапархан Али |
| 4. Исламхан Әділет | 9. Сейлбек Әділжан |
| 5. Қуаныш Нұркелді | |

10Б сынып бойынша:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Әуезхан Динара | 3. Рысқұл Ерасыл |
| 2. Жорабек Азад | 4. Сапарали Нұрсұлтан |

10В сынып бойынша:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Байсеит Жанмирас | 8. Нұртас Назыгул |
| 2. Демеуов Жанболат | 9. Рысбаева Гаухар |
| 3. Джумадилов Нурсултан | 10.Сабитов Әбдіразақ |
| 4. Жұмахан Ділмұхан | 11.Сейдахмет Маржан |
| 5. Заманбек Гүлзира | 12.Шаденов Нурахмет |
| 6. Мергенбай Назым | 13.Юлдашов Олмас |
| 7. Мустафаев Санжар | |

Мына төмендегі 9-сынып оқушылары негізгі орта мектепті бітіру туралы мемлекеттік емтихандарды тапсыруға жіберілді:

9А сынып бойынша:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Абдрасил Нұрсая | 6. Көбей Санжар |
| 2. Әмірәлі Ұлжан | 7. Қаңлыбай Назерке |
| 3. Жақсылық Гулмира | 8. Қойшыман Мұқағали |
| 4. Жұрынбай Мәлік | 9. Махан Иманғали |
| 5. Ибрахим Рамазан | 10.Мұсағалиұлы Асылжан |

- 11.Пернебек Нұрдәулет
- 12.Нұржігіт Мерей
- 13.Рахматулла Мұстафа
- 14.Тасман Қайыржан
- 15.Токтарова Тоқжан
- 16.Шилдебаева Даяна
- 17.Закирқызы Зейнел
- 18.Абдралы Бақдәулет

- 19.Абдухайым Бейбарыс
- 20.Досанбек Томаға
- 21.Жақсылық Мейіржан
- 22.Махан Сүндетали
- 23.Өсербек Нұрлыбек
- 24.Пардакулов Рауан
- 25.Сапарали Анеля
- 26.Саттар Жәнібек

9^б-сынып бойынша:

1. Амангелды Шұғыла
2. Асан Сымбат
3. Жолдыбай Жандияр
4. Жусип Ақзат
5. Имаш Саят
6. Құрал Көркем
7. Махаматжанов Олжас
8. Оралбек Дарын
9. Оралбек Дәурен
- 10.Пардекул Адина
- 11.Сайлау Ерлан
- 12.Серік Бибіхан
- 13.Сұлтанбек Мұхаммедали

- 14.Тастан Жанерке
- 15.Ізбасқан Жансая
- 16.Атажан Ерасыл
- 17.Байбосын Нұрдаулет
- 18.Бектұрған Нұрсұлтан
- 19.Бердалы Айткүл
- 20.Көлбай Ұлан
- 21.Қасым Бейбарыс
- 22.Налибай Нұр-Қадір
- 23.Дәулетбахов Нұрпейіс
- 24.Жұмабай Сабина
- 25.Шарипбаев Аянхан

9В сынып бойынша:

1. Абдраш Аяулым
2. Абылайқызы Карима
3. Балқыбек Айым
4. Исабай Ерсұлтан
5. Менлибай Асылай
6. Оспанов Даян
7. Абдраимов Ернұр
8. Абу Ақбота
9. Амангелди Назерке
- 10.Асан Нұрзада
- 11.Аширбек Қасиет

- 12.Әбдухайым Ернұр
- 13.Бозтай Балжан
- 14.Кенжебай Шұғыла
- 15.Қамшыбеков Елқанат
- 16.Қуаныш Әділет
- 17.Ниязбай Сабрина
- 18.Нұрланұлы Мирас
- 19.Нұрмаханбет Бақнұр
- 20.Серикбай Асылжан
- 21.Тәшімбетов Нұрсұлтан
- 22.Үсен Ерасыл

Мына төмендегі 11-сынып оқушылары мемлекеттік жалпы орта мектепті бітіру емтихандарына жіберілді:

11^а-сынып бойынша:

1. Аман Айдана
2. Амантай Айжарқын
3. Байдулла Аяжан
4. Ешанқұл Айжан
5. Жамал Әсем

6. Жұмаділла Сымбат
7. Зулбұхар Алмат
8. Нурмахан Лаура
9. Пернеқұлов Бекзат
- 10.Сүлеймен Самат

- 11.Туребеков Елнұр
- 12.Ізбасар Диас
- 13.Серикбаева Аяулым
- 14.Бәкір Бексұлтан
- 15.Қалыбек Жанболат
- 16.Қасымбек Назерке
- 17.Ораз Айкөркем
- 18.Орынбек Бақкелді

- 19.Абдрахым Ғайыбжан
- 20.Асанова Ақерке
- 21.Арыстанбаев Алижан
- 22.Ергеш Бекмұхаммет
- 23.Рысқұлбек Нұрай
- 24.Сейткарим Айқын
- 25.Спабек Аяулым

11^б-сынып бойынша:

1. Абдиев Ердаулет
2. Тойлыбаев Дінмухаммед
3. Керімхан Саят
4. Алтынбек Бекнұр
5. Рысқыбай Ақкербез
6. Тлеубаева Алуа
7. Жақыпбек Тұмар
8. Сауранова Әсем
9. Байташев Мақсат
- 10.Зиятай Аяулым
- 11.Жумаділлә Ернар
- 12.Ерден Омар
- 13.Тинчлик Ерболат

- 14.Наушабек Аружан
- 15.Халбулат Қуандық
- 16.Кабыл Мәдина
- 17.Қыдыр Шұғыла
18. Абдулла Бакдәулет
- 19.Алпысова Аруқаш
- 20.Жақсылық Гүлназ
- 21.Жақсылық Еркебұлан
- 22.Исабаева Гүлназ
- 23.Манатбек Нұрдәулет
- 24.Пардакулова Арайлым
- 25.Сатышев Әділет
- 26.Тұрғынов Бауыржан

11В сынып бойынша:

1. Тайлаков Жандос
2. Ергешов Азамат
3. Мамыров Асаналихан
4. Талгатов Ердias
5. Төлтебаева Қасиет
6. Әбжаппарова Әсем
7. Базарбай Саят
8. Мамыров Усеналихан

9. Абдрали Лашын
- 10.Ахмедхужаев Мансурхужа
- 11.Бердалиев Тимур
- 12.Конусбек Аяна
- 13.Мошкалова Диана
- 14.Муратов Құрманғазы
- 15.Үсен Мерей

7-8 және 10 сыныптардың оқушылары мен ата-аналарына «Жазғы мектеп» іс-шарасы жайлы толыққанды ақпарат беріліп, қажетті үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді.

Алайда ата-аналар тарапынан балаларын «Жазғы мектепте» оқытуды сұраған өтініштер өте аз болды. Тек мектеп-интернат орналасқан жергілікті Атбұлақ елді-мекенінің ата-аналарының ішінен 7-сыныптар бойынша- 5 , 8-сыныптар бойынша -4, 10-сыныптар бойынша-6, барлығы-15 өтініш түсті.

Ата-аналардың басым көпшілігі шектеу шаралары жағдайында балаларының білімінде олқылықтар болмағандығын, оның дәлелі жылдық қорытынды үлгерім бағалары «үздік» немесе «жақсы» екендігін, екінші жағынан пандемия жағдайында балаларының COVID-19 инфекциясын жұқтырып алатындығынан қауіптенетіндігін алға тартып, «Жазғы мектепте» өтініш беруден бас тартты. Шындығында 2020-2021 оқу жылының жылдық оқу үлгерім қорытындысы бойынша мектеп-интернатта «қанағаттанарлық» бағаға қорытылған оқушы жоқ болатын.

Қалыптасқан осы жағдай Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Түркістан облысының әдістемелік орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшылығына мәлімделді.

26.05.2021ж күннен бастап жоғарыдағы 15-оқушы «Жазғы мектепте» 26.05-19.06.2021ж күндер аралығында оқытылды.

ҰБТ-ке қатысушы оқушыларға қолдау көрсету мақсатында «Мақсат» атты тақырыпта тренинг ұйымдастырылды. Қатысушылар екі топтан құралды. ҰБТ қарсаңындағы өз-өзіне сенімділігін арттыру үшін релаксация жүргізілді.

Орындалған жаттығулар:

1. «Цель» ;
2. «Теңіз түбіне саяхат» тыныштық сәті;
3. Ғылыми жоба: «ҰБТ-тің әсері»;
4. «Кедергіні жеңу» ;
5. «Бейнені көрсету, салу» ;
6. «Геометрия вслепую» ;
7. Жүгіртпе диктант;
8. Қорытынды. Тілек жазылған қима қағаздары таратылды.

Алдын-алу бағыты бойынша 9-сынып оқушыларымен «Үй, адам, ағаш» әдісі жүргізіліп, интерпритациясы жасалды. Қорытынды: Әдістемеге 72 оқушы қатысты. Ережеге сай оқушылар барлық тапсырмаларды орындаған.

Кейбір оқушылар адамның дене бөлшектерін толық салмаған, бұл баланың алдына қойған мақсаттарының айқын еместігін білдірді.

Үйді салған уақытта 117.01, 118.03 кодтағы оқушылар есік, терезесіз суреттеген, бұл баланың тұйықтығын, өзіне сенімсіздігін білдірді.

Ағаш бейнесін салған кезде бірі үлкен, кең етіп салса, бірі ағаштың бір бөлігін көрсеткен. Кейбір оқушылар ағаштарын тым кішкене суреттеп өткен. Бұл

баланың ортасындағы орнын, социометриялық статусын білдіреді. Яғни, баланың өмірге деген құштарлығын арттыру үшін жекеленген оқушылармен жұмыс жүргізу керектігін анықталды.

Әдістеме соңында 9а сынып оқушыларымен топтастырылған дамыту сабағы ұйымдастырылды. Белгілі кодтағы оқушылармен түсінік жұмысы жүргізілді.

Кеңес беру бағыты бойынша М – 1, Т – 1, О – 3 кеңес берілді. Тәрбиешілердің сұраныстары бойынша жеке оқушылармен сұхбаттасу, кеңесу жұмысы жүргізілді.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің концепциясы

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының жұмыстарының бағдарламасы.

Ғылыми жетекшілер: М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті,
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті

1. Дарынды балалармен жұмыс істеу проблемасы.
2. Дарынды балалармен істелінетін жұмыстың мақсаты мен міндеті.
3. Білім беру жұмыстарын ұйымдастыру кезеңдері.
- Дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаты мен міндеттерін айқындау.
- Жұмыстың сапасы мен көрсеткіштеріне талдау жасау.
- Жұмыс нәтижесіне талдау жасау арқылы қорытынды жасау. Ұсыныс пікірлерді жинақтау.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1996 жылғы 16 қыркүйектегі №1125 қаулысына сай Қазығұрт ауданы Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты қызметін Қазақстан Республикасы Конституциясына, Қазақстан Республикасы Заңдарына және «Дарынды балаларға арналған арнаулы мектеп туралы» Ережеге сәйкес жұмыс атқарады.

Қазығұрт ауданы Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты оқу-тәрбие мекемесі болып табылады. Онда 7-ші сыныптан бастап 11-ші сынып аралығында дарынды балалар облыс көлемінде қамтылып жалпы орта білім беру міндеттері іске асырылады. Оқушылардың табиғи және жан-жақты дамуына жағдай жасау қызметін атқарады.

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты проблемасы: оқушылардың жеке қабілетімен, қалауына қарай оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру және оқушының жеке шығармашылық қабілетін дамыту.

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты мақсаты мен міндеттері:

Оқушыларды, жеке ерекшеліктері мен қабілетіне қарай жүйелі, үздіксіз және жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, оқытып тәрбиелеу.

Оқушыларды жеке қабілетіне қарай өз қалауы бойынша физика-математикалық бағытта оқыту. Онда математика, физика, есептеу техника негіздері пәндерінен тереңдетілген бағдарламамен оқыту, ғылыми жұмысқа бейімделуіне және жоғары оқу орнында оқуға әзірліктің кәсіптік негіздеріне баулу, қалауына қарай мүмкіндік жасау.

- Қабілетті, дарынды, зерек оқушыларды саралап оқыту.
- Оқушының жеке қабілетін зерттеу. Оның табиғи мүмкіншіліктерін және жан-жақты дамуын бағдарлап отыру.
- Қабілетті, дарынды, зерек оқушылардың жеке шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасау.
- Оқушылардың талап тілегі мен қалауына қарай әлеуметтік сұранымына қарай терең білім алуын таңдауына қарай, техникалық және жаратылыстану пәндері бойынша тереңдетілген бағдарламамен жан-жақты білім алуына мүмкіндік жасау.

- Оқушыларда әлеуметтік және адамгершілік көзқарасты қалыптастыруда тәлім-тәрбие жұмыстары жүзеге асырылады. Қазақ халқының ұлттық мәдениеті, салт-дәстүрлерімен әлем халықтарының мұраларына құрметпен қарауға адамгершілік, эстетикалық жағынан дамуына және Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігінің дамуына жағдай жасалады.

Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының оқу-тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеті, оқу жоспары және оқу бағдарламалары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен “Дарынды балаларды оқытатын білім мекемелерінің типтік оқу жоспары” негізінде жасалынып: математика, физика пәндері арнайы бағдарлама бойынша оқытылады.

Оқушылардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында біртұтас оқу-тәрбие жұмысының үйлесімді жүйесі іске асырылады. Оқушы психологиялық, дәрігерлік жағынан бақылауға алынып, дене ақыл-ой және қабілетінің дамуына ықпал жасалынады. Оқу-тәрбие процесі ғылыми әдістемелік жағынан жоғары оқу орындарымен байланыс жасай отырып қамтамасыз етіледі. Мектеп – интернатта сабақ беретін барлық мұғалімдер конкурстық жүйеде ең білікті, тәжірибелі, іскер мұғалімдер қабылданады және мұғалімдер сабақ беру барысында арнайы бағдарламалармен өтеді. Тәрбие жұмыстарында қазақтың салт-дәстүрлері мен тәлім-тәрбиесі, тарихы кенінен қолданылады. Әрбір оқушыны дамыту үшін жағдайлар жасау, оның интеллектісін байыту бағытында жұмыстар жүргізіледі. Ол үшін жалпы білім беретін пәндердің сабақтастығы үздіксіз қамтамасыз етіліп, олардың қызығушылығы мен қалауына қарай математика, физика, информатика пәндерін бағдарлап оқытылады. 7-ші және 8-ші сыныптарда оқушылар психологиялық жағынан бақылауға алынып, жалпы даму ерекшеліктері мен қабілеттері анықталады. Оқушылардың жеке шығармашылығын дамытумен бірге қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрлерді оқып-үйрену жүзеге асырылады. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тәлім-тәрбие тарихы пәндері оқытылып, білім берудің зиялылық сипаты іске асырылады.

Оқушылар сабақтан тыс уақытта қалауына қарай спорт, көркемөнерпаздар, техникалық үйірмелерге қатынасады, жан-жақты дамуына және жетілуіне ықпал жасалынады.

Мектеп–интернатта оқыту мен тәрбиенің бірлігі және үздіксіздігі қамтамасыз етіледі. Әрбір сынып топтарында мұғалімдер мен психолог бірлесе отырып, олардың зейіні, ынтасы, бейімділігі, қабілетінің дамуына, олардың бойында еңбек және қоғамдық қызмет дағдыларын сіңіру, ғылымға қызығушылығын қалыптастыру, мемлекеттік білім стандарт талаптары негізінде білім сапасын арттыру, жан-жақты дамуына жағдай жасау іске асырылады. Білім беруде және тәрбие жұмыстарында озат тәсілдер мен технологиялар қолданылады. Әрбір оқушыға психологиялық жағынан диагностикалық талдау жасалынады.

Блок – модульдік жүйені, рейтингтік жүйелер және әр оқушының біліміне диагностикалық талдау жасалынады. Білім мен тәрбие берудің тиімділігі мен тәсілдерін жетілдіру мақсатында пән әдіс бірлестік жүйесі жұмыс атқарады.

- | | |
|--|---|
| 1. Физика-математика пән әдіс бірлестігі | 4. Сынып жетекшілер пән әдіс бірлестігі |
| 2. Гуманитарлық пән әдіс бірлестігі | 5. Эстетикалық пән әдіс бірлестігі |
| 3. Жаратылыстану пән әдіс бірлестігі | |

Мектеп–интернатына қабылданатын оқушылар арнаулы конкурстық жүйемен іріктеледі. Тест сұрақтары оқушылардың қалауынша яғни қай бағытта оқуына байланысты беріледі. Мектеп-интернатта оқушылардың пәндік олимпиадаға және ОҒҚ, КҒА конкурстарына қатысуына және дайындалуына мүмкіндіктер жасалынады.

Мектепте мұғалімдерден шығармашылық топ түзіліп, бұл мұғалімдер өздерінің шығармашылық жұмыстарымен бірге оқушыларды да ғылыми жұмыстармен жұмыс істеуге бағыт-бағдар беріп отырады. Әдіс бірлестіктер оқушыларға білім беруде мұғалімдерге бағыт беріп отырады. Олар Қараевтың деңгейлеп оқыту немесе модульдеп оқыту, дамыта оқыту, саралап оқыту сияқты жаңа технологияларды пайдаланып оқытуда, мұғалімдерге көмек көрсетіп және оны талқылап отырады. Мектепте әрбір оқушының

жеке ерекшеліктерін, табиғи интеллектілік қабілеттерін дамыту, қабілеттіліктің тек осы оқушыға тән ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық тұлға қалыптастыру үшін ерекше жағдайлар жасалынады.

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының талаптарына сай білім беру саясатын жүзеге асыруда тәлім-тәрбиенің принциптері: адамгершілік, дамыта оқыту, жеке дара оқыту, дифференциалды оқыту, жүктемелік оқыту, үздіксіздік принциптері сақталынады.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің барысында мына төмендегідей міндеттер іске асырылады.

- Оқушылардың табиғи интеллектілік қабілеттерін жан-жақты дамыту;
- Оқушылардың арнайы шығармашылық қабілетін айқындау және дамыту;
- Оқушының тиянақты ынта-ықыласын және өз бетімен білім алуын дамыту;
- Оқушыларды ғылым негіздерінің терең және жан-жақты меңгеруі негізінде тұрақты дүние-танымын қалыптастыру;
- Оқушының өз бетінше білім алу дағдысын және ғылыми зерттеуге үйрету, сондай-ақ тұлғаның шығармашылық күш-қуатын дамыту;
- Кәсіби білім бағдарламасын игеруге және кәсіп түрін саналы таңдауға, қоғамдық өмірге бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлғаны қалыптастыру.
- Білім беруді жүзеге асыруда, адамгершілік дамыта оқыту, жеке-дара оқыту, дифференциалды оқыту, білім берудің үздіксіздігі және тәрбиелік принциптері сақталынады.
- Жалпы білім беретін пәндер сыныптық топтар негізінде оқытылады.
- Оқушылар үш тілде еркін сөйлейді.

Түстен кейін балалар қабілеттеріне қарай саралап оқытылады, олимпиада, байқауларға дайындық сабақтары, арнайы курстар жүргізіледі.

Оқу жоспары, оқу бағдарламаларының мазмұнына ғылыми-әдістемелік жағынан профессор оқытушылардың көмегі ұйымдастырылады. Ғылыми әдістемелік ұсыныстарды, жаңа мазмұндағы оқыту формалары мен блоктың модульдік жүйелерін жетілдіру мұғалімдердің жаңа технологиямен жұмыс істеудің шығармашылық лабораториясы ұйымдастырылады. Оқушылар ғылыми зерттеушілік жұмыстарына бейімдеп, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, олимпиадаларға, конкурстарға дайындап, қатыстырылады. Оқушылардың қысқы, көктемгі, күзгі каникул кездерінде лабораториялық, практикалық сабақтарын университет базасында ұйымдастыру көзделген. Әрбір оқушының жеке табиғи интеллектілік қабілетін дамытып, ғылым негіздерін терең оқыту, шығармашылық тұлға қалыптастыру мақсатында ғылыми-әдістемелік семинарлар өткізіледі. Мектеп ұжымы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының талаптарына сай оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын жоғары деңгейге көтереді. Оқушылардың белсенді әлеуметтік, адамгершілік көзқарасы қалыптастырылады. Халқымыздың ұлттық мәдениеті, салт-дәстүрлері мен әлем халықтарының мұраларына құрметпен қарауға адамгершілік, эстетикалық жағынан дамуына жағдай жасалады. Тәрбие жұмыстарында қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тәлім-тәрбие тарихы кеңінен қолданылады.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын іске асыру

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын іске асыру	Қ.Р.Үкіметінің «Дарынды балаларға арналған арнаулы мектеп туралы Ережеге» сай облыс мектептеріндегі дарынды, қабілетті және зерек балаларды айқындау мақсатында өткізілетін конкурстық іріктеу бойынша мектепке тиісті функцияларды іске асыру	Ж.Ахмедов М.Жамантаев	мерзімінде
	Атбұлақ елді мекенінен тыс жерден қабылданған оқушыларды жатақханаға орналастыру.	М.Үстаев	кезінде

	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау.	И.Бегайдарова	Жыл бойы
	Оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеу, оқушылардың қозғалысына бұйрық жазу.	Ж.Лесбаева	5 қыркүйекке дейін
	Оқушылардың ісқағаздарын ретке келтіру.	Сынып жетекшілер	5 қыркүйекке дейін
	Оқу кабинеттерін көрнекі дидактикалық құралдармен толықтыру.	Пән мұғалімдері	Жыл бойы
	М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасап, келісім шартқа сәйкес жұмыстарды іске асыру.	Мектеп әкімшілігі	қыркүйек
	Жатақханада орналасқан оқушылардың ыстық тамағын, орналасқан бөлмелерінің санитарлық жағдайларын бақылау.	М.Үстаев	кезінде
	Жылу жүйелерінің, жылыту қазандығының қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	С.Сахов	Қысқы мерзім
	Мектеп бітірушілерін ҰБТ-ға дайындау	М.Жамантаев	Жыл бойы
	Облыстық, аудандық газеттерде бетінде, әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында дарынды балаларды іріктеу конкурсы жайлы мәліметтер жариялау, конкурс өткізу туралы елді мекендерде мектептерде хабарландырулар мен жарнамалар жариялау.	М.Жамантаев	сәуір мамыр
	Конкурс қорытындыларын ата-аналар мен оқушылар алдында дер кезінде хабарлап отыру.	М.Жамантаев	Тест өткен күні
	Конкурс қорытындысы бойынша іріктелген балалардың ата-аналарының жиналысын өткізу.	И.Бегайдарова	маусым.
	Оқушыларға қажетті оқулықтарға тапсырыс беру.	А.Абдуллаева	25 тамызға дейін
	Оқушыларды дәрігерлік байқаудан өткізу.	А.Сапарова	29 тамызға дейін
	Мектеп жанындағы асханада білім алушылар үшін ыстық тамақ ұйымдастырылуын бақылау.	Д.Кененбаев	кезінде
	Тұрмысы нашар жанұя балаларын есепке алып тиісті жәрдем ұйымдастыру.	Д.Кененбаев	Жыл бойы
	Сынып бөлмелері мен кабинеттерде санитарлық-гигиеналық нормалар талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	А.Сапарова	Жыл бойы
	Оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуін қадағалау.	И.Бегайдарова	Жыл бойы

Мектеп әкімшілігі мүшелерінің міндеттері:

Мектеп директоры:

Кадрларды іріктеу және орналастыру;
Орынбасарлардың жұмыстарына басшылық;
Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы», «Тіл туралы» заңдарының орындалуын қадағалау;
Педагогикалық кеңес. Директор жанындағы кеңес. Интернат жұмысына басшылық. Аттестация, озат тәжірибені ендіру, тарату, тереңдету курстары, оқу бағдарламалары. Оқу жоспарларына басшылық жасау;

Шаруашылық жұмыстарына басшылық.
Мектептің әлеуметтік-экономикалық дамуы.
Шаруашылық, ауылдық әкімдік және қоғамдық ұйымдармен байланысы.
Ата-аналар комитеті.
Ішкі еңбек тәртібін, мектептің жарғысының, заңдылықтың және қауіпсіздік ережелерінің орындалуы. Мұғалімдердің білім көтеруі, оқу-тәрбие процесіндегі жаңаша инновация жұмыстары. Оқу процесін өнімді еңбекпен ұштастыру, өзін-өзі қаржыландыру жұмыстары. Мектептің материалдық-техникалық базасы, финанс жұмыстары, бухгалтерияға басшылық.

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары М.Жамантаевтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарын мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәрбие жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.
- 1.3. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары тікелей директорға бағынады.
- 1.4. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына пән мұғалімдері, ҰҚ тәрбиешілері, қосымша білім беру педагогтары бағынады.
- 1.5. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек туралы Заң, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;
- 2.2. Пед ұжымға әдістемелік басшылық жасайды;
- 2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

3. Лауазымдық міндеттері

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Пед. ұжымның ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;
- 3.2. Пед. кадрлардың оқу жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;
- 3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;
- 3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180/ сағ оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;
- 3.5. Емтиханға дайындық және өткізу жұмыстарын ұйымдастырады;
- 3.6. ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.7. Пед қызметкерлерге жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;
- 3.8. Оқушылардың оқу жүктемесінің орындалуын бақылайды;
- 3.9. Сабақтардың , оқу-тәрбие қызметтерінің кестесін дайындайды;
- 3.10. Мектеп құжаттарының дұрыс жүргізілуін қадағалайды, уақтылы есеп дайындайды;
- 3.11. Мектепті оқушылармен жинақтауға қатысыды, оқушылар санын сақтауды қамтамасыз етеді;
- 3.12. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;

- 3.13. Кадрлармен дұрыс қамтамасыз етуге қатысады, біліктілігін арттыруды ұйымдастырады
- 3.14. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды, мектептің пед кеңесіне қатысады;
- 3.15. Пед кадрлардың аттестациясын дайындайды, өткізеді;
- 3.16. Жұмыс уақытын есептеу табелін жүргізеді;
- 3.17. Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, кітапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби-көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықталуы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.18. Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;
- 3.19. Директордың әкімшілік жұмыстары жөніндегі орынбасарымен бірге кабинеттерді төлқұжаттандыруын өткізеді;
- 3.20. 5 жылда бір рет еңбек қауіпсіздігі талаптарының орындалуын қарайды, жұмысын ұйымдастыруда көмек көрсетеді;
- 3.21. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;
- 3.22. Оқушылардың білімін тексереді;
- 3.23. «Оқушылармен болған жазатайым оқиғалар журналын» жүргізеді
- 3.24. Кәсіподақ комитетімен оқу құралдарын, жиһаз, химиялық реактивтерді типтік тізімдемеге сай қолдануда әкімшілік-қоғамдық бақылау жүргізеді. Қызметкерлердің, оқушылардың денсаулығына қауіп төнгендей жағдай болса оқу процесін тоқтатады.
- 3.25. Қазақ тілі, математика, шет тілі пәндерінің оқытылуы.

4. Құқығы

Директордың оқу-тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға;
- 4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді. Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді.
- 5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарына толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан, жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық, әдістемелік құжаттарды алады, танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;
- 6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

6.6 Директордың болмаған кездерінде міндетін атқарады, міндетін атқару жауапкершілігі бұйрық, мектеп кеңесінің шешімі негізінде жүргізіледі.

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары А.Нурсейтовтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарын мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары тікелей директорға бағынады.

1.4. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарына пән мұғалімдері, ҰҚ тәрбиешілері, қосымша білім беру педагогтары бағынады.

1.5. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарының қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1. Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;

2.2. Пед.ұжымға әдістемелік басшылық жасайды;

2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.4. Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыстары, инновация жұмыстары

2.5 Жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды ендіру. Озат тәжірибені жинақтау, тарату жұмыстары. Қашықтан оқыту. Мұғалімдердің ғылыми шығармашылық жұмыстары.

3. Лауазымдық міндеттері

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Пед. ұжымның ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;

3.2. Пед. кадрлардың оқу жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;

3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;

3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысады /180 сағ оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;

3.5. Олимпиадаларға, түрлі интеллектуальды жарыстарға конкурстарға дайындық және өткізу жұмыстарын ұйымдастырады;

3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;

3.7. Пед. қызметкерлерге жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;

3.8. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;

3.9. Кадрлармен дұрыс қамтамасыз етуге қатысады, біліктілігін арттыруды ұйымдастырады

3.10 Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды, мектептің пед. кеңесіне қатысады ;

3.11 Пед. кадрлардың аттестациясын дайындайды, өткізеді;

3.12 Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;

3.13 Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;

3.14 5 жылда бір рет еңбек қауіпсіздігі талаптарының орындалуын қарайды, жұмысын ұйымдастыруда көмек көрсетеді;

3.15. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;

3.16. Оқушылардың білімін тексереді ;

3.17. Таңдау курстарын ұйымдастыру, оның өткізілуіне бақылау жасау. Ақылы оқу.

3.18. Жоғары оқу орындарымен байланыс.

3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.

3.20. Оқушылардың арасында олимпиадалар, үйірмелер өткізу.

3.21. Ғылыми-практикалық конференция , семинарлар ,т.б өткізу.

3.22. Физика, еңбек, химия, биология, дене тәрбиесі пәндерінің оқытылуы.

4. Құқығы

Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары құқылы:

4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;

4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге

4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

5.1. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

-қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарына толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;

6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады

Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары

И.Бегайдарованың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарын мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары тікелей директорға бағынады.

1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың құрамы бағынады (сынып жетекшілер, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1.5. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарының қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1. Мектепте тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;

2.2. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары

2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.4. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары

2.5. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.

2.6. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары

2.7. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

3. Лауазымдық міндеттері

Директордың тәрбие жұмыстары орынбасары төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;

3.2. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;

3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;

3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180 сағ /оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;

3.5. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика әскери-патриоттық тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;

3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;

3.7. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;

3.8. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;

3.9 Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастырады

3.10 Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;

3.11. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер жұмысының диагностикасы мен мониторинг жасайды;

3.12 Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;

3.13 Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;

3.14 Үйірмелер мен секциялар жұмысын үйлестіруі, жұмыс барысы, өткізілетін күндері, жұмыс жоспары, оның бекітілуін қадағалайды;

3.15. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;

3.16. Сынып жетекшілер , педагогика-психология кафедрасының құжаттары: іс-жоспары, оның бекітілуі, отырыстары, оның хаттамалары, талқыланған мәселелердің іс-жоспарының орындалуын қадағалайды;

3.17. Жас маманмен жұмыс: тәлімгер бекіту және олардың жоспарлары, жұмыстың жүргізілу формаларын ұйымдастырады;

3.18. Мамандар мен педагогтардың ғылыми деңгейін көтеруге жағдай жасау

3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.

3.20. Мектеп-интернат бөлмелеріндегі мемлекеттік рәміздердің сақталуы, орналасуы.

3.21. Кітапхана, интернат жұмыстары, орыс тілі, шет тілі, қазақ тілі, тарих, география пәндерінің оқытылуы.

4. Құқығы

Директордың тәрбие жұмыстары орынбасары құқылы:

4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;

4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге

4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

5.1. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді.

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасарына толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан, жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық, әдістемелік құжаттарды алады, танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;

6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу-тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы Н. Әбубакирұлының

лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысын мектеп директоры аудандық әскери қорғаныс бөлімінің келісімі бойынша қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы тікелей директорға бағынады.

1.4. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысын дене тәрбиесі пәні мұғалімдері бағынады.

1.5. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің, ҚР Қорғаныс министрлігінің қаулылары мен нұсқауларын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1. Мектепте алғашқы әскери дайындық жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;

2.2. Әскери-патироттық тәрбие беруге басшылық жасайды;

2.3. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.4. Оқушыларды, әскери міндеттілерді есепке алу, әскери міндеттілерді медициналық байқаудан өткізу,

2.5. АӘД және дене тәрбиесі пәнінің спорттық-материалдық базасын ұйымдастырады.

(спорт алаңы, гимнастикалық белдеушелер, қару-жарақ және әскери-техникалық мүліктерді сақтау бөлмесі, ату тирі, саптық дайындық алаңы, тактикалық алаң, тәуліктік кезекшінің және қарауылдық қызмет атқаратын орындары, әскери даңқ бұрышы және мұражайы).

3. Лауазымдық міндеттері

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Алғашқы әскери дайындық жұмыстардың ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады және орындайды;

3.2. Алғашқы әскери дайындық жұмыстардың оқу жоспарын және бағдарламаларын орындайды;

3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындайды;

3.4. Іс-тәжірибелер алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, оны ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша жұмыстар жүргізеді, нәтижелері, жинақталған материалдары

3.5. Олимпиадаларға, түрлі интеллектуальды жарыстарға конкурстарға дайындық және өткізу жұмыстарын ұйымдастырады;

3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді;

- 3.7. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;
- 3.8 Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.9 Пед кадрлардың аттестациясын дайындайды, өткізеді;
- 3.10 Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықталуы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.11 Оқу процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;
- 3.12. Оқушылардың білімін тексереді ;
- 3.13. Әскери-патриоттық іс шаралар ұйымдастырады және қатысады.
- 3.14. Әскери қорғаныс жұмыстарына құзырлы облыстық және аудандық мекемелер мен ұйымдармен бірлесе жұмыс істеу.
- 3.18. Жоғары оқу орындарымен байланыс.
- 3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.
- 3.20. Оқушылардың арасында түрлі әскери-патриоттық, спорттық шаралар өткізеді.
- 3.21. Мектепшілік кезекшілікті қадағалайды

4. Құқығы

Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;
- 4.4. Қажет жағдайда сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге;

5. Жауапкершілік

5.1. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

-қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, алғашқы әскери дайындық ұйымдастырушысы толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу-тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Интернат меңгерушісі М.Үстаевтің лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1. Интернат меңгерушісін мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері оқу-тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың директордың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Интернат меңгерушісінің білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Интернат меңгерушісі тікелей директорға бағынады.

1.4. Интернат меңгерушісіне, тәрбиешілер, тәрбиешінің көмекшілері, дәрігер, медбике, қастыланша, жатақхананың техникалық қызметкерлері бағынады.

1.5. Интернат меңгерушісі қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Интернат меңгерушісінің қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Интернатта оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуін қадағалау;
- 2.2. Интернат қызметкерлеріне әдістемелік басшылық жасайды;
- 2.3. Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.
- 2.4. Интернатта жататын оқушылардың ұжымын ұйымдастыру және сыныптан тыс іс-шараларды (тәрбие сағаттарын, ақпараттық минуттар мен пікірлесулерді, тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарын, байқауларды) жоспарлау, іске асыру
- 2.5. Оқушылардың дамуындағы және мінез-құлықтарындағы ауытқуларды байқау, оларды психологиялық және педагогикалық тұрғыдан түзету, күрделі жағдайларда басшыларды құлақтандыру.
- 2.9. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары
- 2.6. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.
- 2.7. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары
- 2.8. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

3. Лауазымдық міндеттері

Интернат меңгерушісі төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1. Тәрбиешілердің ағымдағы және болашақ жұмысын жоспарлауды ұйымдастырады ;
- 3.2. Тәрбиешілердің тәрбие жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалайды;
- 3.3. Қажетті оқу-әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалайды;
- 3.4. Оқу және тәрбие процестерінің сапасын, оқушылардың білім дайындығының объективті бағалануын, факультатив пен үйірмелердің жұмысын бақылайды: сабақтарға қатысыды /180 сағ оқу жылына сабақтарды талдайды, зерттеу қорытындысымен педагогтарды таныстырады;
- 3.5. Интернаттағы күн тәртібінің орындалуын ұйымдастырады;
- 3.6. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.7. Тәрбиешілерге жаңа бағдарламалар мен технологияларды игеруде, дайындауда әдістемелік көмек көрсетеді;
- 3.8. Оқушылардың оқушы Ережесін сақтауын қадағалайды;
- 3.9. Кадрлармен дұрыс қамтамасыз етуге қатысады, біліктілігін арттыруды ұйымдастырады
- 3.10. Тәрбие процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.12. Интернат бөлмелерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;
- 3.13. Тәрбие процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың ережелердің орындалуын бақылайды;
- 3.14. Оқушыларға еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізілуін, журналға қол қойдырып тіркелуін бақылайды;
- 3.15. Оқушылардың денсаулығына бақылау жасау.
- 3.16. Ыстық тамақтың ұйымдастырылуына басшылық жасау.
- 3.17. Асхана ішіндегі тәрбиешілермен оқушылардың кезекшілігін ұйымдастыру.
- 3.18. Түнге қарай оқушылардың демалу уақытына қатаң бақылау жасау.
- 3.19. Дәрігер, медбике, тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілерінің жұмыстарына бақылау.
- 3.20. Интернат қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібін орындалуына бақылау.
- 3.21. Қызметкердердің жұмысқа шығу, айлық табельдерін жүргізу.
- 3.22. Күнделікті, сенбі, жексенбі және мерекелік күндері, түнгі жұмыстарға интернат қызметкерлеріне арнайы кестемен кезекшілікке келуіне басшылық жасау.
- 3.23. Мектептің тәрбие жұмысына ұстаздарды, ата-аналарды, ғылым, өнер саласындағы мамандарды тарту.
- 3.24. Интернаттағы өзін-өзі басқару қызметін педагогикалық тұрғыда қамтамасыз ету
- 3.25. Тәрбие теориясына, практикасына, педагогика және психология мәселелеріне байланысты өз білімін жетілдіру.

4. Құқығы

Интернат меңгерушісі құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;

- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

5.1. Интернат меңгерушісі өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысында нормативтік заңнамаларда және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Интернат меңгерушісі қарамағындағылардың өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

-қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, интернат меңгерушісі толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына, тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;

6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу,тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарлары мен тағы басқа қызметкерлермен пікір алмасады.

Педагог- психолог А.Ниязбекованың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

1.1. Педагог-психологты мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.

1.2. Педагог-психолог білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Педагог-психолог тікелей директорға және директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарына бағынады.

1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар және педагогтармен бірлесіп жұмыс істейді (сынып жетекшілер, әлеуметтік педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1.5. Педагог-психолог қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, басқа да нормативтік – құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Педагог-психолог қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1. Мекеме басшысымен бекітілген жылдық жұмыс жоспарын жасайды;
- 2.2. Күнтізбелік жоспар, айлық, апталық жұмыс жоспарын жасайды;
- 2.3. Жұмыстарды есепке алу күнделігін, бағыт беруді, кеңес беруді есепке алу журналын, психологиялық сұраныстар журналын, жеке, топтық түзету-дамыту сабағын есепке алу журналын, түзету жұмысын есепке алу журналын арнайды;
- 2.4. Диагностикалық бағыттағы жүргізілетін әдістемелердің қорытынды анықтамасын, түзету бағыттарының қорытынды анықтамаларын жазады;
- 2.5. Диагностика материалдары (диагностикалық бағдарламалар, әдістемелер және стимулдық материалдар), бағыт берудің және диагностиканың өңделген оқушы материалдары, түзету бағдарламалары, түзету сабақтарының материалдары бойынша жұмыс жүргізеді;
- 2.6. Жұмыс нәтижелерін есепке алу, мекеме басшысы бекіткен аналитикалық жылдық есеп, диагностикалық тексеру нәтижелерінің аналитикалық анықтамалары, педагогтарға арналған ұсыныстар, хаттамалар және т.б жазады.;
- 2.7. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары
- 2.8. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін

сақтауды қамтамасыз етеді.

2.9. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары

2.10. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.

2.11. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары

2.12. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

3. Лауазымдық міндеттері

Педагог-психолог төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Педагогтар мен оқушылардың қызығушылықтарын, мүдделерін қорғау;

3.2. Психологиялық зерттеулер жүргізу;

3.4. Оқушы топтарына бейтаныс адамдарды қатыстырмау арқылы жағымсыз жағдайларды болдырмау;

3.5. Сабақта бала мен мұғалімге қалыпты эмоционалдық жағдай жасау.

3.6. Сабаққа дайындық кезіндегі қобалжудың алдын алу;

3.7. Мұғалімге сабақтан кейін өз кәсібилігін және жеке тұлғалық дамуын сезіндіру мақсатында өзін-өзі тануға көмектесу.

3.8. Зерттеу үрдісі кезінде пайда болған мәселені алқалық талқылау.

3.9. Психологпен педагогикалық ұжымның бірлескен іс-әрекетіндегі мәселелерді шешу.

3.10. Оқушылардың ауытқуларының түзету мақсатында тәрбиелік шаралар бағдарламасын жасау

3.11. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;

3.12. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;

3.13. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың психологиялық біліктілігін арттыруды ұйымдастырады

3.14. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;

3.15. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер жұмысының диагностикасы мен мониторинг жасайды;

3.16. Жас маманмен психологиялық жұмыс: олардың жоспарлары, жұмыстың жүргізілу формаларын ұйымдастырады;

3.18. Мамандар мен педагогтардың ғылыми деңгейін көтеруге жағдай жасау

3.19. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруды ұйымдастыру.

4. Құқығы

Педагог-психолог құқылы:

4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;

4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге

4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

5.1. Педагог-психолог өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Педагог-психолог қарамағындағыларға өз қызметтік міндеттерін орындамағандары үшін жауап береді .

5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, педагог-психолог толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөнінде директордың бұйрығына бұрыштыма қояды;
- 6.5. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу-тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Әлеуметтік педагог Д.Кененбаевтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1 Әлеуметтік педагогты мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәрбие жөніндегі жұмыстары бойынша орынбасарына, тәжірибелі педагогтардың бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Әлеуметтік педагогтың білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 5 жылдан кем болмауы тиіс.
- 1.3. Педагог-психолог тікелей директорға және директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарына бағынады.
- 1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар және педагогтармен бірлесіп жұмыс істейді (сынып жетекшілер, психолог- педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).
- 1.5.Әлеуметтік педагогқызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексі, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, әлеуметтік педагог қызметін реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Әлеуметтік педагог қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

- 2.1.Мекеме басшысымен бекітілген жылдық жұмыс жоспарын жасайды;
Күнтізбелік жоспар, айлық, апталық жұмыс жоспарын жасайды,жеке қолдану папкасы,сыныптың әлеуметтік паспорты, әлеуметтік педагогтың картотекасын арнайды;
- 2.4. Оқушының тұрмыстық жағдайын тексеру актісі,оқушының отбасына мінездеме, оқушының педагогикалық-психологиялық мінездемесін жазады;
- 2.5. Диагностика материалдары (диагностикалық бағдарламалар, әдістемелер және стимулдық материалдар),бағыт берудің және диагностиканың өңделген оқушы материалдары,түзету бағдарламалары, түзету сабақтарының материалдары бойынша жұмыс жүргізеді;
- 2.6.Жұмыс нәтижелерін есепке алу, мекеме басшысы бекіткен аналитикалық жылдық есеп, диагностикалық тексеру нәтижелерінің аналитикалық анықтамалары, педагогтарға арналған ұсыныстар, хаттамалар және т.б жазады.;
- 2.7. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары
- 2.8. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.
- 2.9. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары
- 2.10 Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.
- 2.11. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары
- 2.12. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.
- 2.13.Мектептің жұмыс жоспары мектептің өндірістік жоспары немесе бөлігі, даму бағдарламасы, тәрбие жұмыс жоспары, сабақ және ұйымдастыру кестесі т.б.
- 2.14.Мектептің педагогикалық тізімі (сынып жетекшілер, пән мұғалімі және әкімшілік, үйінің телефоны көрсетілген).
- 2.15.Әлеуметтік педагогтың кәсіптік қызметімен байланысты мекемелер тізімі

3. Лауазымдық міндеттері

Әлеуметтік педагог төмендегі міндеттерді орындайды:

- 3.1.Педагогтар мен оқушылардың қызығушылықтарын, мүдделерін қорғау;
- 3.2. Әлеуметтік педагогтың есеп беру журналы арнайды
- 3.4.Білім беру мекемесінің КТІЖБ-мен бірлескен жұмыс жоспары (әлеуметтік педагогқа қатысты бөлігі) бойынша жұмыс жүргізеді

- 3.4. Оқушы топтарына бейтаныс адамдарды қатыстырмау арқылы жағымсыз жағдайларды болдырмау;
- 3.5. Сабақта бала мен мұғалімге қалыпты эмоционалдық жағдай жасау.
- 3.6. Жатақханада жататын оқушылардың бос уақытында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру;
- 3.7. Сынып жетекшілерге баланың өміріндегі әлеуметтік проблемаларды, тұлғааралық қатынастағы кикілжінді шешуге арналған әдістемелік нұсқаулар бойынша жұмыс істейді.
- 3.8. Зерттеу үрдісі кезінде пайда болған мәселені алқалық талқылау.
- 3.9. Психологпен педагогикалық ұжымның бірлескен іс-әрекетіндегі мәселелерді шешу.
- 3.10. Оқушыларға жеке-дара сұранысы бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру
- 3.11. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- 3.12. Ата-аналар үшін ағартушылық жұмысын жүргізеді ;
- 3.13. Ата-аналар мен балаларға арналған олардың проблемасын шешуге құзырлы облыстық және аудандық мекемелер мен ұйымдармен бірлесе жұмыс істеу.
- 3.14. Оқу процесін жандандыруға ұсыныстар жасайды , мектептің пед кеңесіне қатысады ;
- 3.15. Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер жұмысының диагностикасы мен мониторинг жасайды;
- 3.16. Мектептегі тұл жетім, жартылай жетім және тұрмысы нашар отбасынан шыққан оқушылардың денсаулығына, эмоциялық саулығына оңтайлы жағдай жасау;
- 3.18. Мамандар мен педагогтардың ғылыми деңгейін көтеруге жағдай жасау
- 3.19. Әрбір мұғалімге әлеуметтік карта арнау. Педагогтарға арналған әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізу.
- 3.20. Айына бір рет әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізу. Балалардың өз Отанына, Еліне жеріне деген көзқарасын дамыту жөнінде әңгіме, диспуттар жүргізу

4. Құқығы

Әлеуметтік педагог құқылы:

- 4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;
- 4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге
- 4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

- 5.1. Әлеуметтік педагог өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді . Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.
- 5.2. Әлеуметтік педагог өз қызметтік міндеттерін орындамағаны үшін жауап береді .
- 5.3. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға ;
- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;
- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.
- 5.4. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, педагог-психолог толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

- 6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді ;
- 6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан , жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.
- 6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық , әдістемелік құжаттарды алады , танысқаны туралы қол қояды;
- 6.4. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Ұйымдастырушы педагог Т.Бегімқұловтың лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ереже

- 1.1 Ұйымдастырушы педагогты мектеп директоры қабылдайды және босатады. Демалыста, басқа жағдайлар мен жұмыста болмаған жағдайда міндеттері тәжірибелі педагогтардың директор бұйрығы негізінде және еңбек заңнамаларына сәйкес жүргізіледі.
- 1.2. Ұйымдастырушы педагогтың білімі жоғары, пед.еңбек өтілуі 3 жылдан кем болмауы тиіс.

1.3. Ұйымдастырушы педагог тікелей директорға және директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарына бағынады.

1.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар және педагогтармен бірлесіп жұмыс істейді (сынып жетекшілер, психолог- педагогтар, тәлімгерлер, тәрбиешілер).

1. Ұйымдастырушы педагог қызметі барысында ҚР Конституциясы, Білім Заңы, ҚР “Тілдер туралы” Заңы, Еңбек Кодексін, Бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР Президентінің жарлығын, ҚР Үкіметінің қаулысын, тағы басқа нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады.

2. Қызметі

Ұйымдастырушы педагог қызметі төмендегіше бағыттарды құрайды:

2.1. Мекеме басшысымен бекітілген жылдық жұмыс жоспарын жасайды;

2.2. Айлық, апталық жұмыс жоспарын жасайды, жеке қолдану папкасы, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдермен оқушылардың картотекасын арнайды;

2.3. Жұмыс нәтижелерін есепке алу, мекеме басшысы бекіткен аналитикалық жылдық есеп, диагностикалық тексеру нәтижелерінің аналитикалық анықтамалары, педагогтарға арналған ұсыныстар, хаттамалар және т.б жазады.;

2.4. Тәрбие жұмысымен айналысатын мамандар мен педагогтардың кәсіби деңгейін дамыту бойынша жұмыстары

2.5. Оқу процесі барысында техникалық қауіпсіздік, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етеді.

2.6. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары

2.7. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары.

2.8. Қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары

2.9. Діни экстремизмнің алдын-алу т.б басқа шаралары.

2.10. Мектептің педагогикалық тізімі (сынып жетекшілер, пән мұғалімі және әкімшілік, үйінің телефоны көрсетілген).

3. Лауазымдық міндеттері

Педагог ұйымдастырушы төмендегі міндеттерді орындайды:

3.1. Дарынды балалардың ғылым негіздерін игеруі.

3.2. Оқу процесінің жетілдірілуі, оқу кабинеттерін жабдықтау, көрнекті құралдармен толықтыру.

3.4. Мұғалімдерге педагогикалық кеңес беру.

3.5. Педагогикалық көрме. Ата-аналар университеті,

3.6. Мектепшілік семинарлар, ғылыми-практикалық конференция жұмыстары,

3.7. Мұғалімдердің жаңашылдық шығармашылығы, озат тәжірибені жинақтау, тарату.

3.8. Мұғалімдердің біліктілік деңгейін жетілдіру, білімін көтеру,

3.9. Әдістемелік кабинет жұмыстары, мүліктің сақталынуы.

3.10. Мектепте музей ұйымдастыру.

3.11. Жас мұғалімдермен жұмыс, мұғалімдердің ғылыми-методикалық жұмыстарына басшылық.

3.12. Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары және жоспарлауы, дидактикалық нұсқауларды іске асыруын ұйымдастыру.

3.13. Инновациялық және жаңа технологияны оқу процесінде қолдану шаралары.

3.14. Баспа жұмыстарына мектепшілік газеттерге шығаруға басшылық жасау

3.15. Оқушылар арасындағы саяси-идеялық, адамгершілік, эстетика тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;

3.16. Оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, ктапхананы жаңа газет журналдармен, әдеби -көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдармен жабдықтауы бойынша жұмыс жүргізеді;

3.17. Оқушылардың арасында олимпиадалар, конкурстар, үйірмелер өткізу.

4. Құқығы

Ұйыдастырушы педагог құқылы:

4.1. Сабаққа қатысуға, сабақ басталғаннан кейін кіруге, сабақ кезінде мұғалімге кедергі жасауға болмайды ;

4.2. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, зертханашыларға, кітапхана қызметкерлеріне нұсқау беруге

4.3. Оқушылар тәртіп бұзған кезде мектеп Жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне сәйкес тәртіптік жаза қолдануға ;

5. Жауапкершілік

5.1. Өз міндеттерін сапасыз және дер кезінде орындамағаны үшін мектеп Жарғысын нормативтік заңнамаларды және осы қызметтік нұсқауда көрсетілген бабтарды пайдаланбағаны үшін Еңбек заңына сәйкес жауап береді. Еңбек міндеттерін өрескел бұзған жағдайда жұмыстан босатылады.

5.2. Қызметтік міндеттеріне байланысты құпиялық мәліметтерді жарияламауға;

- еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға;

- қызмет мәдениетін, еңбек этикасын сақтауға жауапты.

5.3. Оқу процесі кезінде міндеттеріне жауапсыз қарағаны үшін мектепке материалдық шығын келтірсе, педагог-психолог толық материалдық жауапкершілік жүктеледі.

6. Жұмыс барысындағы қарым-қатынастар

6.1. Жұмыс ұзақтылығы сақталмайды, оқу жылына тоқсандық жұмыс жоспарын дайындайды. Жұмыс жоспарын директор жұмыс басталардан 5 күн бұрын бекітеді;

6.2. Өз жұмысы бойынша директорға тоқсан, жартыжылдық жылдық есеп компьютерлік текст көлемінде 10 күн ішінде дайындалады.

6.3. Директордан ақпараттық нормативтік-құқықтық, әдістемелік құжаттарды алады, танысқаны туралы қол қояды;

6.4. Өз міндеттері бойынша мәселелермен мектеп қызметкерлерімен директордың ӘШЖЖ, оқу, тәрбие, ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасарларымен пікір алмасады.

Педагог кадрларды іріктеу және орналастыру

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Педагог кадрларды іріктеу және орналастыру	Мектепке қажетті мұғалімдерді білімі мен біліктілігіне қарай іріктеп қабылдау.	Ж.Ахмедов	2021 жылғы тамыз
	Мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлу	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Сыныптарға жетекшілік тағайындау	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Оқу кабинеттеріне мұғалімдерді бекіту	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Мұғалімдердің оқушыларды олимпиадаға дайындауын қадағалау	А.Нурсейтов	Тұрақты
	Мұғалімдердің жеке жоспарымен жұмыс істеуін бақылап отыру.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Оқу процесін кабинеттік оқу жүйесінде ұйымдастыру және оқу жоспарына сай жүктемелерді оқу кабинеттеріне бөлу.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарының өтілуіне, сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуіне бақылау жасау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Мұғалімдердің кәсіптік қызметіне жағдай жасау, олардың біліктілігін арттыруға оқыту әдістерін еркін талдауға мүмкіндік туғызу.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты

	Мұғалімдердің біліктілік санаттарын белгілеу.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауын қадағалау.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуін қадағалау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы тамыз
	Тыс жерден қабылданған оқушыларды жатақханаға орналастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	кезінде
	Оқушылардың сабаққа қатысуын жыл бойы қадағалау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты түрде
	Оқушыларды алфавит кітабына, оқушылардың қозғалысына бұйрық жазу.	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Оқушылардың іс қағаздарын ретке келтіру.	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Оқу кабинеттерін көрнекі дидактикалық құралдармен толықтыру.	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Келісім шартқа сай М.Әуезов атындағы ОҚМУ –мен байланыс жасап, жұмыс істеу.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	2021 жылғы тамыз
	Жатақханаға орналасқан оқушылардың ыстық тамағын, орналасқан бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Жылу жүйесінің, жылыту қазандығының жылыту маусымында қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	С.Сахов	Тұрақты

Оқу процесін ұйымдастыру және оқушылардың білім сапасын арттыру

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Оқу процесін ұйымдастыру және оқушылардың білім сапасын	Оқу процесінде «Дарын» РГПО жасаған оқу жоспарының түрлерін басшылыққа алу және педагогикалық кеңесте бекіту.	Мектеп әкімшілігі	Тамыз

арттыру	Оқу процесін екі ауысымда ұйымдастыру: 1-ауысымда оқу жоспарына сай жалпы білім беретін пәндерді оқыту: 2- ауысымда оқушыларды олимпиадаға дайындау, арнайы тереңдегу, таңдау курстары, талап-тілектеріне қарай үйірмелер.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Сабақ кестесін жасау, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының кестесін жасау.	М.Жамантаев Дир.тәр жөн. орынбасары	тамыз
	Оқу бағдарламаларын, курстардың, олимпиадаға дайындық бағдарламаларын талқылау бекіту.	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тамыз
	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне арналған сабақтар өту	Сынып жетекшілер	01.09
	Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесін жасау. Мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесін жасау.	М.Жамантаев Дир.тәр жөн. орынбасары.	тамыз 05.09 дейін
	Лаборатория, практикалық сабақтарын өту кестесін жасау және оның өтілуін қадағалау	М.Жамантаев	Тұрақты жыл бойы
	Оқу бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету, оқушылардың білім білік дағдыларын есепке алу, арнайы жазбаша, бақылау жұмыстарын жүргізу.	М.Жамантаев	Тұрақты жыл бойы
	Құқықтық білім, тәрбие жұмыстарына назар аудару тарих бөлмесі мен кітапханада арнайы бұрыш ұйымдастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Барлық сыныптарда оқушыларға мемлекеттік рәміздерді оқып-үйрету.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы қыркүйек
	Оқу пәндерінен оқушылардың жеке ерекшеліктеріне қарай олимпиадаға дайындау, оқыту.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Оқушылардың білімін есепке алудың диагностикалық картасын жасау.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Оқушылардың білімін рейтинг бойынша бағалауды іске асыру.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Тоқсанына кемінде екі рет оқушылардың білімін тексеру, барлық пәндерден арнайы бақылау жұмыстарын тест бойынша алу.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Аптасына бір рет арнайы тәрбие сабақтарының өтілуіне бақылау жасау.	Дир.тәр жөн. орынбасары М.Жамантаев	Тұрақты
	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңестерді жоспарлы түрде өткізіп отыру.	Ж.Ахмедов	Тұрақты
	Әр апта сайын оқушылардың дәптерлерін тексеру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Жоспарлы түрде ашық үлгі сабақтары мен тәрбие сабақтарын өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты

Сыныптан тыс шаралар, қоғамдық ұйымдардың мәжілістері сынып жетекшілерінің семинарын, әдістемелік семинарды өткізіп отыру.	М.Жамантаев	Тұрақты
Таңдау курстарының күнтізбелік жоспарларын жасап бекіту	Пән мұғалімдері	Тұрақты
Мектеп директорының пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарын бастау туралы бұйрығын, пән олимпиадаларына дайындық сабақтарының күнтізбелік жоспарларын, пән олимпиадаларына дайындалушы топтар тізімдерін, пән олимпиадаларына дайындық кестесін жасап бекіту.	Дир.ғыл.істер орынб. пән мұғалімдері	Тұрақты
«Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамы мүшелерінің ғаламторды қолдану кестесін жасап бекіту.	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты
Пән мұғалімдерінің ғаламторды, интерактивті тақтаны қолдану кестесін жасап бекіту.	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты
2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың сабақтарына аттестациялық комиссия мүшелерінің ену кестесін жасау	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты
Пән мұғалімдеріне жаңашыл ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтардың кестесін жасап,бекіту	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты
«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтарының жетекшілерін тағайындау	А.Нурсейтов	Тұрақты
«Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының және оның секциялары мен шығармашылық топтарының жетекшілерін тағайындау	А.Нурсейтов	кезінде
«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтарының онкүндіктерін ұйымдастыру	Дир.ғыл.істер орынб.	II жарты жылдық
Педагогтар мен оқушылардың құзырлы мемлекеттік мекемелер ұсынған конференцияларына,семинарларына, пәндік олимпиадаларына және өзге де іс-шараларына дер кезінде қатысып отыру	Дир.ғыл.істер орынб.	Ұсыныс болған сәтте
Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	А.Нурсейтов	Кезінде
Оқушылардың пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарының жүруін бақылау	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Пән мұғалімдерінің арнайы түзілген оқу кестесіне сай жаңашыл ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтарға қатысуын ұйымдастыру	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Мұғалімдер арасында «Үздік жас маман», «Тоқсанның үздік ұстазы» мектепшілік байқауларын ұйымдастыру	Дир.ғыл.істер орынб.	Әр тоқсан сайын
«Ақбота-2021» интеллектуалды марафонына қатысу	Дир.ғыл.істер орынб. пән мұғалімдері	Кезінде

Математика, физика, химия, биология пәндері бойынша Президенттік пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысу	Дир. ғыл. істер орынб.	Кезінде
Аттестациядан өтуге өтініш берген педагогтардың ерікті біліктілік тестілеуге қатысуын ұйымдастыру	А. Нурсейтов	Дер кезінде
«Русский медвежонок-2021» конкурсына қатысу	Дир. ғыл. істер орынб.	Кезінде
Оқушылардың Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңіне қатысу	Дир. ғыл. істер орынб.	Кезінде
Ғылыми-әдістемелік бұрыш ұйымдастыру	Дир. ғыл. істер орынб. Д. Кененбаев	Кезінде
Ж. Қаппаров атындағы облыстық физика-математикалық олимпиадасын өткізу	Мектеп әкімшілігі	Желтоқсан
2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңіне қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
Мұғалімдердің дәстүрлі облыстық пән олимпиадасына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
Оқушылардың 2021-2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
«Золотое Руно» халықаралық ойын конкурсына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
«Б. Алтынсарин-2022» республикалық пән олимпиадасына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
«Әл – Фараби» олимпиадасына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
«Йасауи» пән олимпиадасына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
«Кенгуру-математика барлығы үшін!» халықаралық ойын байқауына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
Кіші ғылым академиясының сырттай байқауының облыстық кезеңіне қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
Аудандық М. Сүйгенбаев математикалық олимпиадасына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Сәуір
«Жыл мұғалімі» байқауын ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
Дәстүрлі экологиялық ғылыми жобалар жарысына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде
Халықаралық «Кенгуру лингвист» интеллектуалды байқауына қатысу	Мектеп әкімшілігі	Кезінде

«Дарын» РҒПО-на оқу жылы бойында атқарылған жұмыстар жайлы есеп дайындау	М.Жамантаев, Дир.ғыл.істер орынб.	Кезінде
7-10 сыныптар оқушылары арасында «Сынып дарабозы», «Мектеп дарабозы», «Ең үлгілі сынып» атты мектепшілік байқаулар ұйымдастыру	Дир.ғыл.істер орынб., сынып жетекшілер	Әр тоқсан сайын
Барлық пәндерден мұғалімдердің мектепшілік пән олимпиадасын ұйымдастырып отыру	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Директор орынбасарларының 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларындағы алға қойылған міндеттердің өз деңгейінде орындалуын бақылау	Ж.Ахмедов	Тұрақты түрде
Интернет материалдарын, электронды оқулықтарды, көрнекі материалдарды оқу процесінде кеңінен қолдануды қадағалау	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Таңдау курстарының өз деңгейінде өтуін бақылау	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Оқу- тәрбие жұмыстарына ғылыми-дидактикалық тұрғыда талдау жасауға әдістемелік бағыт беріп отыру	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Әлемдік және отандық орта білім беру жүйесіндегі бірқатар озық инновациялық тәжірибелерді мектептің оқу-тәрбие үрдісіне ендіруді қарастыратын «Білімділікке бес қарышты қадам» бағдарламасын жүзеге асыруды жалғастыру	Дир.ғыл.істер орынб.	Оқу жылы бойында
физика, информатика, химия, биология пән мұғалімдеріне ағылшын тілін үйрену курстарын өткізу жұмыстарын жолға қою.	Дир.ғыл.істер орынб.	Тұрақты түрде
Н.Назарбаев зияткерлік мектептерінің озат тәжірибесін мектептің білім беру жүйесіне ендіру	Дир.ғыл.істер орынб.	Оқу жылы бойында
Күзгі, қысқы және көктемгі каникул кездерінде университет базасында лаборатория, практикалық сабақтардың өтілуін қадағалау.	М.Жамантаев	Тұрақты
Оқушылардың ғылыми жұмыстарын ұйымдастыру, тақырыптарын белгілеу, жетекшілерін бекіту.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	2022 жылдың қаңтары
Оқушыларды психологиялық жағынан бақылауға алу, олардың жеке пәндерге деген бейімділігін анықтап отыру.	Психолог	Тұрақты
Жоғары оқу орны ғалымдарымен кездесу өткізу, арнайы семинар ұйымдастыру.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	Тұрақты
Әрбір пәннен сыныптарда арнайы олимпиадалар өткізіп отыру.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	Тұрақты
Оқушылардың ана тілінен сауаттылығына, ғылым негіздерін сапалы меңгеруіне үнемі назар аудару.	М.Жамантаев	Тұрақты
Әрбір сабақты жаңа мазмұнда, жаңа технологияны қолдана отырып ұйымдастыру.	М.Жамантаев	Тұрақты

	Интернет материалдарын, электрондық оқулықтарды, көрнекі материалдарды оқу процесінде кеңінен қолдануды қадағалау.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	Тұрақты
--	--	-----------------------------	---------

Оқушылардың жеке қабілетіне қарай саралап оқыту

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Оқушылардың жеке қабілетіне қарай саралап оқыту	Оқушылардың жеке пәнге бейімділігін, қабілетін бақылай отырып, пәндерге қызығушылығын тестпен, психологиялық тестпен анықтау.	Мектеп әкімшілігі	2021 жылғы тамыз
	Физика-математикалық бағыттағы оқу жоспарының түрі бойынша пәндерге бөлінген сағат санын, қосымша курстардың мазмұнын талқылау, олардың бағдарламаларының мазмұнын талдау.	Мектеп әкімшілігі	2021 жылғы тамыз
	Оқу бағдарламаларының әрбір тарауы бойынша оқушылардың білім сапасын анықтап, олармен жеке жұмыс істеудің жоспарын жасау.	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Таңдау курстарына оқушылардың ықтиярына қарай қатыстыру.	Пән мұғалімдері	Жыл бойы
	Оқушыларды таңдауына, бейімділігіне қарай үйірмеге қатысуын ұйымдастыру.	М.Жамантаев	2021 жылғы тамыз
	Тоқсан, ай сайын оқушылардың үлгеріміне талдау жасау.	М.Жамантаев	Тұрақты
	Әрбір мұғалімді оқушыларға бекіту, оларды олимпиадаға дайындаудың жоспарын жасау.	М.Жамантаев	2021 жылғы қыркүйек
	Оқушылардың жеке шығармашылық қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау, олардың кәсіптік мамандықты игеруіне психологиялық жағынан бейімделуіне ықпал ету.	Пән мұғалімдері	Тұрақты
	Оқу бағдарламаларының негізінде теориялық мәселелер мен лабораториялық, практикалық сабақтардың, сынақ жұмыстарының орындалуын қамтамасыз ету.	Пән мұғалімдері	Тұрақты
	Әрбір пәннен оқушылардың тақырыптық үлгерімін есепке алу және жеке жұмыс істеу.	Пән мұғалімдері	Тұрақты
	Арнайы курстардың өтілуіне бақылау жасау және ғылыми орталықтармен байланысты нығайту.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	Тұрақты
	Жоғары оқу орындарымен, ғылыми орталықтарымен тұрақты байланыс жасау.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	Тұрақты

Дарынды қабілетті балалармен халықтық педагогика негізінде жүргізілетін тәрбие жұмыстары

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімдері
Дарынды қабілетті балалармен халықтық педагогика негізінде жүргізілетін тәрбие жұмыстары	30 тамыз- Конституция күніне арналған “Ата Заңым – Конституциям!” атты кітапханада кітап көрмесін және газет көрмесін ұйымдастыру.	А.Абдуллаева	28.08
	Алғашқы қоңырау “Білім күніне» арнап мерекелік жиын өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	01.09
	Сынып жетекшілерін тағайындау, тәрбие жоспарын талқылау, бекіту.	М.Жамантаев Дир.тәр жөн. орынбасары	31.08
	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, шығармашылық жұмыстарын халық педагогикасы негізінде жоспарлау және жыл бойы жоспарланған шаралардың орындалуын қамтамасыз ету.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Жыл бойы
	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай мына төмендегідей тәрбие сатысын ұйымдастыру: - Ата салтымызды ардақтайық; 11^а сыныбы. - Қазақ халқының батырлығы; 11^б сыныбы. - Ауылыңның атын ұмытсаң да салтын ұмытпа; 7^а сыныбы; - Жеті атанды тани білесің бе?; 7^б сыныбы. - Асқар тауда асыл көп, аталы сөзде ақыл көп; 10^а сыныбы. - Ары бар адам адалдыққа құмар, ары жоқ адам жамандыққа құмар; 10^б сыныбы. - Жеті қазына, жеті жарғы; 9^а сыныбы - Талант қартаймайды, білім ортаймайды; 9^б сыныбы - Бата алғанның бақыты бар; 8^а сыныбы - Үлкенге кішіпейілмен қарағаны, Кішінің кісілікке жарағаны; 8^б сынып;	Сынып жетешілері.	2021 жылғы қыркүйек
	“Кітап-кеме,білім-теңіз” оқулықтар тарату және кем кітаптарды түгелдеу.	А.Абдуллаева	01.09.2021

Оқушылардаң қоғамдық белсенділігін арттыру мақсатында мектепшілік “Өзін-өзі” басқару ұйымын құрып, оған педагогикалық ықпал жасау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	5.09.21 дейін
«Өзін-өзі» басқару ұйымының мектепшілік президентін сайлау және министрлерін (білім, денсаулық, спорт, мәдениет) тағайындау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	5.09.21 дейін
Баланың өзін-өзі дамуына қолайлы жағдай туғызып, оқушылар ұйымының жұмыстарын ұлттық ерекшеліктерге сай жоспарлап, қоғамдық саналығын қалыптастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
Оқушылар ережесімен таныстырып, оны талқылау, орындау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	05.09.21 дейін
“Тәрбиеге бас иген құл болмайды, тәрбиесіз ел болмайды” атты тәрбие сағаттарында оқушылар формасын, киім киюді талқылау және оны қабылдау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	05.09.2021 дейін
“Тәрбие – ортақ іс” ата-аналар конференциясын өткізу. Ата-ана комитетінің жаңа құрамын сайлау. Ата-ана жиналысының жылдық жоспарымен таныстыру, ата-ана міндеттерін атап өту.	Дир.тәр жөн. орынбасары	05.09.21 дейін
“Пікір-сайыс” дебат үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын түзіп, оқушыларды іріктеу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы қыркүйек
“XXI ғасыр – білім ғасыры” атты «XXI-ғасыр көшбасшысы» үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын бекітіп, оған дарынды балаларды іріктеу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы қыркүйек
“Тазалық - денсаулық кепілі” атты әр жұма тазалық күнін өткізу	Сынып жетекшілері.	Тұрақты
Мектепте көркемөнерпаздар үйірмесін, спорт үйірмесі т.б. үйірмелерге оқушыларды қызығушылығына қарай қамтып, жылдық жоспар жасау, оны бекітіп, жыл бойы сол жоспар бойынша жұмыс жүргізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы қыркүйек
Әр айда сынып күнделіктерін, кітапхана жұмыстарына, сынып тазалығы, безендірулеріне рейд жасау.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
“Дарын Жібегі” – қыздар клубын ұйымдастырып, оған барлық сынып қыздарын қамту, жылдық жоспарды халық педагогикасы негізіне сай жасап, жоспарлау, әр айда барлық сынып қыздарымен жоспарлы тақырыптарда лекция, семинар, диспут, конференция, пікірталас ұйымдастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Кесте бойынша

Мұғалімдер және оқушылар арасында кезекшілік ұйымдастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Кесте бойынша
Оқушылардың психологиялық ой-өрісін, қабілет деңгейін, қызығушылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін анықтау мақсатында әр тоқсан сайын оқушылардан психологиялық тест алу.	Дир.тәр жөн. орынбасары Психолог	Тұрақты
“Арлы бол, ақылды бол! Үлкенге инабатты, кішіге рахымды бол” атты әр жұма күндері инабаттылық сағаттарын ұйымдастыру.	Сынып жетекшілері	Тұрақты
“Ана тілім – арым бұл” атты 22-қыркүйек “Тіл” мерекесі күнін атап өту мақсатында апталық ұйымдастыру.	Гуманитарлық пән әдіс бірлестігі	Кесте бойынша
Халқымыздың әдеп-ғұрып, салт-дәстүрлерін оқушыларға үнемі насихаттап, жеткізіп отырудың шараларын іске асыру.	Сынып жетекшілері	Тұрақты
Мектептегі безендіруді халықтық педагогика негізінде ұйымдастырып, толықтырып отыру.	Кабинет меңгерушілері.	Тұрақты
Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларына қазақ халқының әдет-ғұрпын, салт-дәстүрлері тақырыптарын ендіріп, жыл бойы тәрбие шараларын жүргізіп отыру.	Сынып жетекшілері	Тұрақты
«1 қазан-қарттар күні» – көнекөз қарттарды қатыстыра отырып, “Ата салтымызды сақтайық!” атты кеш өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	01.10.2021ж
ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың Жолдауына байланысты мектепте апталық өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы қазан
“Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға”, “Ұстаз - ұлы тұлға”- мұғалімдер күніне арналған мерекелік шаралар өткізу.	Кәсіподақ ұйымы	2021 жылғы қазан
Әдіс бірлестік жұмыстарының, әдістемелік семинарлардың өз дәрежесінде өтуін қадағалап, басшылық жасау.	М.Жамантаев	Тұрақты
Мектептегі безендіруді халықтық педагогика негізінде толықтыру.	Сынып жетекшілері	Үнемі
“Алтын күз” мерекесін ұйымдастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	2021 жылғы қараша
10 қараша- “Мен жастарға сенемін” Халықаралық жастар күнін атап өту.	Сынып жетекшілері.	2021 жылғы қараша
“Біз Қазақстан болашағымыз”- КТК ойының ұйымдастыру.	Тарих пәнінің мұғалімдері.	2021 жылғы қараша

1 желтоқсан -Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күні “Біз- есірткіге қарсымыз” атты тақырыпта апталық ұйымдастыру.	Сынып жетекшілері	2021 жылғы желтоқсан
“Тәрбиесіз алған білім, апат әкеледі” сынып жетекшілерінің ашық тәрбие сағаттарына еніп, тәжірибе алмасу.	Сынып жетекшілері	2021 жылы желтоқсан
16 желтоқсан- “Желтоқсан желі” тақырыбында драмалық көрініс көрсету.	Сынып жетекшілері.	2021 жылғы желтоқсан
I жарты жылдық қорытындысы бойынша мектепішілік ата-ана жиналысын өткізу.	Сынып жетекшілері	2021 жылғы желтоқсан
Оқу кабинеттерін заман талабына сай безендіру.	Кабинет меңгерушілері	Үнемі
Ашық үлгілі сабақтарға ата-аналарды қамту жұмыстарын жүргізу.	Сынып жетекшілері	Үнемі
Мектеп музейін қолға алып, тарихи көне заттарды жинастыру.	Сынып жетекшілері	Жыл бойы
“Сен өз құқығыңды білесің бе?”-Құқық қорғау органдарымен кездесу өткізу.	Тарих пәні мұғалімдері.	Кесте бойынша
10 желтоқсан -Адам құқығын қорғау күні – “Өз заңым-өз арым” атты 10,11 сынып оқушылары арасында лекция өткізу.	Тарих пәні мұғалімдері.	2021 жылғы желтоқсан
“Менің отаным, туған өлкем- Қазақстаным”- тақырыбында ХХІ ғасыр көшбасшысы ойынын өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары Тарих пәні мұғалімдері.	2021 жылғы желтоқсан
“Қазақстанның әлемдік деңгейдегі орны қандай” тақырыбында конференция өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары Тарих пәні мұғалімдері.	2021 жылғы желтоқсан
Тәрбие жұмыстарында саяси идеялық, адамгершілік, эстетикалық мазмұндағы шаралардың мазмұнды және қызықты өтуіне ықпал жасау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	үнемі
“Нашақорлықпен күресу” 10 күндігін ұйымдастыру. Барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттарын, КТК ойынын, пікірсайыс, сурет көрмесін ұйымдастыру.	Медбике. Сынып жетекшілері.	2022 жылғы қаңтар
“Өнер - өрге көтерер” – көркемөнерпаздар конкурсын өткізу.	Муз.жетекшісі	2022 жылғы ақпан
“Ақындар шықты айтысқа” мектепішілік оқушылар арасында айтыс ұйымдастыру.	Муз.жетекшісі	2022 жылғы ақпан
“Наурыз-көктем”-8 наурыз - Халықаралық Әйелдер күніне байланысты “Дарын аруы” байқауын өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары Қыздар ұйымы	6.03

	“Наурыз - жыл басы” – Наурыз мейрамын ұйымдастыру.	Кәсіподақ	2022 жылғы наурыз
	“Қазақстан – арайлы туған өлкем, Табиғаты ажарлы аса көркем”-атты экология тақырыбына лекция ұйымдастыру.	Өзін-өзі басқару ұйымы.	2022 жылғы наурыз
	7 сәуір - Әлемдік денсаулық күні – “Адам үшін денсаулықтан асқан байлық жоқ” – мектеп медбикесі және аудандық аурухана қызметкерлерінің қатысуымен конференция ұйымдастыру.	Биология пәні мұғалімдері Медбике	2022 жылғы сәуір
	18 сәуір- Халықаралық тарихи ескерткіштер күніне байланысты ХХІ ғасыр лидері ойынын өткізу.	Тарих және қазақ тілі пәні мұғалімдері.	2022 жылғы сәуір
	1 Мамыр – Қазақстан Халықтарының Білтімақ- тастық күніне арналған өзін -өзі басқару ұйымының басшылығымен конференция өткізу.	Өзін-өзі басқару ұйымы.	2022 жылғы мамыр
	9 Мамыр- “ Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран” тақырыбында соғыс ардагерлерімен кездесу өткізу.	Әскери жетекші. Сынып жетекшілері	2022 жылғы мамыр
	Ата-аналар жиналысы. Оқу жылының қорытындысы туралы, мемлекеттік емтихандардың барысы туралы мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізу.	Мектеп директоры	2022 жылғы мамыр
	“Мектеп сыннан өттіңіз, Кәмелетке жеттіңіз”- мектеп түлектерінің “Соңғы қоңырау” қоштасу мерекесі.	Мектеп әкімшілігі	2022 жылғы мамыр

Әдістемелік жұмыс

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
Әдістемелік жұмыс	Психодиагностикалық, түзету-дамытушылық, консультациялық, ағартушылық, профилактикалық және әлеуметтік-диспечерлік жұмысын нысанаға алу. Психологиялық білімнің өсу деңгейі: Ашық сабақ беру, қатысу; Психологиялы семинар өткізу, қатысу; Тәжірибе алмасу; Дистанциялық курста мамандықты жетілдіру; Интернет олимпиадаға қатысу	Педагог-психолог	Жыл бойы

Психодиагностика	Психогеометрия, Айзенк тесті, «Сіз қандай сурет салуды ұнатасыз?», Люшер тесті, қорқынышты анықтау әдістемесі «Табиғатта кездеспейтін жануар»	Педагог-психолог	Қыркүйек, сәуір айы
	«Сіз ата-аналық міндетіңізді дұрыс атқарасыз ба?» сауалнамасы	Педагог-психолог	Қыркүйек, ақпан айы
	Өзіндік бағалауға баға беру. Өзіндік бағалау әдістемесі	Педагог-психолог	Қыркүйек айы
	«ҰБТ-ке дайындық», «Күйзеліске қалай қарсы тұруға болады?», өзіне сенімділікті анықтауға арналған сауалнама, «Емтихан тапсыруға дайынсыз ба?» сауалнамасы	Педагог-психолог	Қыркүйек, мамыр айы
	Леонгард-Шмишек тесті, мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау, «Бақылау күнделігі» (бір айлық көрсеткіш)	Педагог-психолог	Қазан, сәуір айы
	Дж.Голланд тесті, Е.А.Климов әдісі «Мен қаладым», А.Голомшоктың «Бейімділік қызығушылықты анықтау картасы»	Педагог-психолог	Қазан, қаңтар айы
	Назарды қажет ететін оқушылар тізімдемесін жасау, «Кактус» телімелі әдісі, «Менің отбасым» арт-терапиясы	Педагог-психолог	Қазан, наурыз айы
	ШТУР тесті, Айзенктың сандық тесті	Педагог-психолог	Қараша, мамыр айы
	Социометриялық әдіс, «Менің сыныппен қарым-қатынасым» әдісі, «Қарым-қатынасқа жылдам түсесіз бе?» сауалнамасы	Педагог-психолог	Қараша
	Кондаш тесті, Айзенк сауалнамасы	Педагог-психолог	Қараша
	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық қалпын анықтайтын сауалнамалар тізімдемесі, педагогикалық жағдаят қатары бойынша әдістемесі	Педагог-психолог	Қараша айы

	Әдістемелер: 1) Зейін деңгейін анықтау, шульте кестесі, қызыл-қара кестесі, Мюнстерберг әдістемесі; 2) «Артығын тап»; 3) Есте сақтау типі: «Санды есте сақта», «Сөздерді жатта», «Ес процесін анықтау»; 4) «Әңгіме құрайық», «Сөйлемді жалғастыр»; 5) «Суретте қандай заттар жасырылған», «Логикалық ойлау», лабильдік тест, ынталандыру материалдарымен жұмыс	Педагог-психолог	Желтоқсан айы
	«Аяқталаған сөйлем» әдісі, Басса-Дарки әдістемесі т.б.	Педагог-психолог	Қаңтар, мамыр айы
Психокоррекция	Ортаңғы сынып жасындағы балаларға эмоциялық көңіл-күйге арналған түзету-дамыту бағдарламасы	Педагог-психолог	Қыркүйек айы
	Жағымды мінез-құлық деңгейі бағдарламасы	Педагог-психолог	Қыркүйек айы
	Тренинг «Өзінді таны»	Педагог-психолог	Қыркүйек, қазан айы
	Тренинг «Сенімділік кілті» бағдарламасы	Педагог-психолог	Жыл бойы
	Тренинг «Орта, мен отбасым»	Педагог-психолог	Тапсырыс бойынша
	Жетістікке жетудің жолдары	Педагог-психолог	Жыл бойы
	Тренинг «Мамандығым - мақтанышым» іскерлік ойыны	Педагог-психолог	Қазан, қаңтар айы
	«Мен тамаша дарынмын» дамыту сабағы	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
	Тренинг «Мен ғажайыппын»	Педагог-психолог	Тапсырыс бойынша
	Қарым-қатынас жағдайын ретке келтіретін жаттығулар	Педагог-психолог	Қараша, наурыз айлары
	Арт терапиялық техникалар «Менің автопортретім», «Менің отбасым»	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
	Тренинг «Мамандығыммен мақтанамын»	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
	«Ойымды тап» топтық іскерлік ойыны	Педагог-психолог	

Психологиялық кеңес беру	Жеке баламен сұхбаттасу	Педагог-психолог	Қыркүйек айы
	Топтық кеңесу	Педагог-психолог	Қыркүйек айы
	«Мен ерекшемін» дөңгелек үстелі	Педагог-психолог	Қыркүйек, қазан айы
	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата-ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кеңесу	Педагог-психолог	Жыл бойы
	Бейімделу тақырып көлемінде туындаған сұраққа жауап беру	Педагог-психолог	Тапсырыс бойынша
	Қолайсыз жағдайлардан қашу жолдары бойынша кеңесу	Педагог-психолог	Жыл бойы
	Маман иелерімен кездесу өткізу, әр маман жауабын психологиялық тұрғыда кеңеске әкелу	Педагог-психолог	Қазан, қаңтар айы
	Жүйелі кеңес беру	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
	Жеке тұлғалық құрастыру, ұқсастық, ерекше негізінде кеңесу	Педагог-психолог	Тапсырыс бойынша
	«Мәселені шешу», негізгі мәселе шешу әдісі бойынша кеңес беру	Педагог-психолог	Қараша, наурыз айлары
	Жекеленген оқушылармен релаксация, сурет терапиясыны қорытындысы бойынша кеңесу	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
	Ұжым мүшелерімен қатынас құруда қосымша ынталандыратын тәсіл қолдану жайында кеңес беру	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
Ағартушылық-профилактикалық	Қабырға газеті: күйзеліс оның алдын-алу жолдары. Лекция «Адам не себепті күйзеліске ұшырайды?», сурет терапиясын ұйымдастыру	Педагог-психолог	Қыркүйек, ақпан, мамыр айы
	Дөңгелек үстел «Менің отбасым - құндылығым»	Педагог-психолог	Қыркүйек, ақпан айы
	Дөңгелек үстел «Мен өмірге ризамын»	Педагог-психолог	Қараша, желтоқсан айы
	Лекция-семинар «ҰБТ маған не үшін керек?», пікір алмасу «ҰБТ-те сенімді болуға не кедергі», жадынама «Ата-ана балаңыз ҰБТ-ке дайын ба?»	Педагог-психолог	Қыркүйек, қараша, қаңтар, наурыз, мамыр айлары

	Әңгіме: «Мектеп менің сүйікті оқу орным», пікірлесу, мектеп туралы «Ертегі» терапиясын қолдану	Педагог-психолог	Қыркүйек, қазан, сәуір айы
	Дөңгелек үстел «Сәттілік деген не?», қабырға газеті «Менің икемділіктерім»	Педагог-психолог	Қазан, ақпан, сәуір айы
	«Мамандықтар әлеміне саяхат» дамыту сабағы(пікір алмасу)	Педагог-психолог	Қазан, қаңтар айы
	Жадынама: «Креативті бала», «Белсенділігі шамадан тыс бала»	Педагог-психолог	Қараша, мамыр айы
	Топтық баяндама, қыздар арасында «Қыз өссе – елдің көркі» дөңгелек үстел	Педагог-психолог	
	Тренинг «Құрметтім, саған не тілейін!», дөңгелек үстел «Өзгеден табылмайтын өз мінезім»	Педагог-психолог	Қараша, желтоқсан айы
	Дөңгелек үстел «Мен отбасында, ұжымда қандаймын», «Мен неден қашамын»	Педагог-психолог	Қараша, қаңтар айы
Әлеуметтік-диспечерлік	Мәлімет жинау, бөлімге бөліп қарау	Педагог-психолог	Қыркүйек айы
	Сынып жетекшілерден тізімдемесін алу, жекеленген жұмыс жүргізу(псих-қ тұрғыда көмек)	Педагог-психолог	Қазан, қаңтар айы
	Отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау мен мемлекеттік мүмкіндікті қолдану	Педагог-психолог	Желтоқсан, ақпан айы
	Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып акцияға қатысып, тамақ, киімі жағына қолдау көрсету	Педагог-психолог	Жыл бойы
	Дөңгелек үстел: От – анам байлығым, ұлтым салт-санам	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Сынып сағаттарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Арнайы жасақталған тест	Педагог-психолог	Қаңтар, ақпан айы
	Жекеленген зерттеулер жүргізу, педагогикалық-психологиялық мінездеме беру	Педагог-психолог	Айына екі рет, сұраныс бойынша

	Психологиялық карталарды(келген оқушылар) сараптау, жеке қасиеттеріне зерттеу жүргізу	Педагог-психолог	Қыркүйек, қазан
Ұйымдастыру жұмысы	Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық	Педагог-психолог	Тамыз
	Білім алушыға коррекциялық бағдарламаны құрастыру және түзеу	Педагог-психолог	Қыркүйек
	Мәжіліс, жиналыс, педкеңеске қатысу	Педагог-психолог	Жыл бойы
	Өңдеу, талдау, әрекет нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру	Педагог-психолог	Тоқсан сайын
	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу	Педагог-психолог	Тұрақты
Әлеуметтік педагог саласы бойынша атқарылатын жұмыстар	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Әлеуметтік педагог	Тамыз – Қыркүйек
	«Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
	Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
	Ата-анамен жұмыс: «Ата-ананың бақыты балада»	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
	Интернат асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
	7-11 сыныптар арасында оқуға қабылданатын балалардан аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын және қамқорлықтағы балаларды анықтау, есепке алу	Әлеуметтік педагог	Қазан

Сыныптың әлеуметтік картасын құру	Әлеуметтік педагог	Жыл бойына
Әлеуметтік-пед. тәрбие мен әлеуметтік пед. қорғау міндетін шешуші мекемелерімен өзара байланыс жасау(денсаулық сақтау СПИД орталығы, әлеуметтік қорғау, ішкі-істер мәдениет және т. б.)	Әлеуметтік педагог	Қазан
«Өзінді-өзің тани біл» тренинг сабақ	Әлеуметтік педагог	Қазан
Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Балалар құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Балалар құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау	Әлеуметтік педагог	Қазан
Денсаулығы нашар оқушыларға жалпылама медициналық тексеру жұмыстарын жүргізу	Әлеуметтік педагог	Қазан
Атан –анамен жұмыс «Ата-ананың педогикалық мәдениеті» (Ата-анамен кездесу,сұхбаттасу)	Әлеуметтік педагог	Жыл бойына
Денсаулық сақтау баршаның міндеті (әңгіме-сұхбат)	Әлеуметтік педагог	Қазан
Сынып жетекшілермен, пән мұғалімдермен және ата-аналармен балалардың құқықтары мен олардың мектеп пен интернаттағы тәрбиесі туралы әңгіме кездесу өткізу	Әлеуметтік педагог	Жыл бойына
Аз қамтылған, көп балалы, қамқорлықтағы балаларды ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру, қадағалау	Әлеуметтік педагог	Қараша
Өмірді сүюді үйретейік (тренинг сабақ)	Әлеуметтік педагог	Қараша

	Орта үлгерімді оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу	Әлеуметтік педагог	Қараша
	Оқушылардың сыныптағы, отбасындағы жағдайын анықтау, проблемасын шешуге ат салысу	Әлеуметтік педагог	Қараша – Сәуір
	Оқушылардың тұрмыс жағдайын зерттеу	Әлеуметтік педагог	Қараша
	Оқушылардан сауалнамалар алу	Әлеуметтік педагог	Жыл бойына
	СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру: СПИД оталығының мамандарымен «Сақтан ұрпақ СПИД деген қатерден» атты кездесу өткізу	Әлеуметтік педагог	Желтоқсан
	«Есірткісіз болашақ» (дөңгелек стол) 8-10 сынып	Әлеуметтік педагог	Желтоқсан
	Жаңа жылдық шыршада әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	Әлеуметтік педагог	Желтоқсан
	«Ата –ананың парызын өтеу-сенің қолыңда» атты дөңгелек үстел	Әлеуметтік педагог	Қаңтар
	«Құқық бұзушылықтың туындау себептері: Жастарды қылмысқа итермелейтін не?» атты дөңгелек үстел өткізу	Әлеуметтік педагог	Қаңтар
	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбына лекция өткізу	Әлеуметтік педагог	Қаңтар
	«Сердце на ладони» атты тренинг сабақ 7-9 сынып	Әлеуметтік педагог	Ақпан

Бюджеттен бөлінген қаражат есебінен оқушыларға материалдық көмек ұйымдастыру(киім-кешек, аяқ киім оқу құрал-жабдықтары)	Әлеуметтік педагог	Ақпан
«Адамгершілік ардың ісі» 7-9 сынып әңгіме	Әлеуметтік педагог	Ақпан
Оқушылардың жанұялық тұрмыстық жағдайын, материалдық қамтуылын зерттеп бақылау	Әлеуметтік педагог	Наурыз
Наурыз мерекесіне даярлық	Әлеуметтік педагог	Наурыз
Ата-анамен жұмыс «Ата-ана махаббаты» атты тренинг	Әлеуметтік педагог	Наурыз
«Менің болашақ мамандығым» тренинг сабақ (9-11 сынып аралығы)	Әлеуметтік педагог	Сәуір
Оқушылардың жазғы демалысын лагерьде өткізуге тапсырыс беру	Әлеуметтік педагог	Сәуір
Оқушылармен жұмыс: «Жан қазынасы-адамгершілік негізі» тренинг сабақ	Әлеуметтік педагог	Сәуір
Әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жүргізу	Әлеуметтік педагог	Сәуір
Ұлттық бірінғай тест-білім сапасының негізі атты тренинг сабақ (11 сынып)	Әлеуметтік педагог	Сәуір
Аз қамтылған, көп балалы, қамқорлықтағы балаларды ыстық тамақпен қамтуды қадағалау	Әлеуметтік педагог	Мамыр
«Мейірімнен нәр алып...» атты тәрбие сағаты	Әлеуметтік педагог	Мамыр

Кешенді тәрбие бағыттары бойынша атқарылатын жұмыстар

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
Кешенді тәрбие бағыттары бойынша атқарылатын жұмыстар	Сынып бөлмелерінің жаңа оқу жылына дайындығын бақылау	Мектеп әкімшілігі	
	«Сыңғырла, күміс қоңырау!» Білім күнін атап өтуге даярлық жұмыстары	Ұйымдастыру алқасы	
	Оқушылардың сабаққа қатысуын жыл бойы қадағалау.	ДТІЖО Ұйым. пед.	Үнемі.
	Жатақханаға орналасқан оқушылардың ыстық тамағын, орналасқан бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау.	ДТІЖО Мед. қызм-кер	Тұрақты
	Сабақ кестесін жасау, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының кестесін жасау.	ДТІЖО	Тамыз.
	Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесін жасау. Мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесін жасау.	ДОТІЖО М.Жамантаев	Тамыз.
	Құқықтық білім, тәрбие жұмыстарына назар аудару, тарих бөлмесі мен кітапханада арнайы бұрыш ұйымдастыру.	Кітапханашы Тарих пән мұғалімдері	Тұрақты
	“Тәрбие – ортақ іс” ата-аналар конференциясын өткізу. Ата-ана комитетінің жаңа құрамын сайлау. Ата-ана жиналысының жылдық жоспарымен таныстыру, ата-ана міндеттерін атап өту.	ДТІЖО	31.08.21ж
	Білім күні. Алғашқы қоңырау салтанатты жиынын өткізу	ДТІЖО	01.09.21ж
	Мектеп Жарғысы, ережесі, жалпы ішкі тәртіппен таныстыру	Сынып жетекшілері	02.09.21ж
	Жолда жүру ережелерін сақтау.	Сын жет. Тәр-і	Тұрақты.
	Барлық сыныптарда оқушыларға мемлекеттік рәміздерді оқып-үйрету.	Сын жетекш. тәрбиешілер	Қыркүйек.
	Аптасына бір рет арнайы тәрбие сабақтарының өтілуіне бақылау жасау. Әр апта сайын оқушылардың дәптерлерін тексеру. Жоспарлы түрде ашық тәрбие сабақтарын өткізу.	ДТІЖО	Тұрақты
	Тәрбие жоспарларын, сыныптан тыс, үйірме жұмыстарының жоспарларын бекіту және оның орындалуын қадағалау. Мұғалімнің жеке құжаттарын, күнтізбелік, күнделікті тәрбие жоспарларын қадағалау Тәрбие жұмысын іске асырудың апталық, айлық жоспарларын іске асыру шаралары, сыныптан тыс шараларды, өзін-өзі басқару балалар ұйымының, кітапхана, ата-аналар комитетінің жұмыстарын ұйымдастыру.	ДТІЖО	Тамыз Тұрақты Тұрақты Тұрақты

	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, шығармашылық жұмыстарын халық педагогикасы негізінде жоспарлау және жыл бойы жоспарланған шаралардың орындалуын қамтамасыз ету.	ДТІЖО	Жыл бойы
	Оқушылардаң қоғамдық белсенділігін арттыру мақсатында мектепшілік “Өзін-өзі” басқару ұйымын құрып, оған педагогикалық ықпал жасау.	Ұйымд. пед.	5.09.21ж
	«Өзін-өзі» басқару ұйымының мектепшілік президентін сайлау және министрлерін (білім, денсаулық, спорт, мәдениет) тағайындау.	ДТІЖО Ұйымд. пед.	15.09.21ж
	Баланың өзін-өзі дамуына қолайлы жағдай туғызып, оқушылар ұйымының жұмыстарын ұлттық ерекшеліктерге сай жоспарлап, қоғамдық саналығын қалыптастыру.	ДТІЖО Ұйымд. пед.	Тұрақты
	“Тәрбиеге бас иген құл болмайды, тәрбиесіз ел болмайды” атты тәрбие сағаттарында оқушылар формасын, киім киюді талқылау және оны қабылдау.	ДТІЖО	тұрақты
	“Тазалық - денсаулық кепілі” атты әр жұма тазалық күнін өткізу	Сынып жетекшілері.	Тұрақты
	“Тікір-сайыс” дебат үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын түзіп, оқушыларды іріктеу.	ДТІЖО	Қыркүйек.
	“XXI ғасыр – білім ғасыры” атты «XXI-ғасыр көшбасшысы» үйірмесін ұйымдастырып, жылдық жоспарын бекітіп, оған дарынды балаларды іріктеу.	ДТІЖО	Қыркүйек
	Мұғалімдер және оқушылар арасында кезекшілік ұйымдастыру.	ДТІЖО	Кесте бойынша
	Мектепте көркемөнерпаздар үйірмесін, спорт үйірмесі , қол өнер т.б. үйірмелерге оқушыларды қызығушылығына қарай қамтып, жылдық жоспар жасау, оны бекітіп, жыл бойы сол жоспар бойынша жұмыс жүргізу.	ДТІЖО	Қыркүйек.
	Әр айда сынып күнделіктерін, кітаптарының сақталу жұмыстарына, сынып тазалығы, безендірулеріне рейд жасау.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты

“Дарын Жібегі” – қыздар клубын ұйымдастырып, оған барлық сынып қыздарын қамту, жылдық жоспарды халық педагогикасы негізіне сай жасап, жоспарлау, әр айда барлық сынып қыздарымен жоспарлы тақырыптарда лекция, семинар, диспут, конференция, пікірталас ұйымдастыру.	ДТІЖО Қыздар ұйымы	Кесте бойынша
Оқушылардың психологиялық ой-өрісін, қабілет деңгейін, қызығушылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін анықтау мақсатында әр тоқсан сайын оқушылардан психологиялық тест алу.	ДТІЖО Пед-психолог А.Ниязбекова	Тұрақты
“Арлы бол, ақылды бол! Үлкенге инабатты, кішіге рахымды бол” атты әр жұма күндері инабаттылық сағаттарын ұйымдастыру.	Сынып жетекшілері	Тұрақты
Пресс-конференция «Халық суретшісі»	Кененбаев	кезінде
“Тіл-ұлттың жаны”атты 22-қыркүйек “Тіл” мерекесі күнін атап өту мақсатында апталық ұйымдастыру.	Гуманитарлық пәндер әдіс бірлестігі	Кесте бойынша
Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларына қазақ халқының әдет-ғұрпын, салт-дәстүрлері тақырыптарын ендіріп, жыл бойы тәрбие шараларын жүргізіп отыру.	Сынып жетекшілері	Тұрақты
Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты пікір – сайыс	Е.Атамқұлов	
Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай мына төмендегідей тәрбие сатысын ұйымдастыру: - Ата салтымызды ардақтайық; 11^а сыныбы. - Қазақ халқының батырлығы; 11^б сыныбы. - Ауылыңның атын ұмытсаң да салтын ұмытпа; 7^а сыныбы; - Жеті атаңды тани білесің бе?; 7^б сыныбы. - Асқар тауда асыл көп, аталы сөзде ақыл көп; 10^а сыныбы. - Ары бар адам адалдыққа құмар, ары жоқ адам жамандыққа құмар; 10^б сыныбы. - Жеті қазына, жеті жарғы; 9^а сыныбы - Талант қартаймайды, білім ортаймайды; 9^б сыныбы - Бата алғанның бақыты бар; 8^а сыныбы	Сынып жетешілері.	Қыркүйек.

	Тәуелсіздік мерекесіне орай «Егемен елім ер жетті» конференция ұйымдастыру	Кітапханашыл ар	
	«1 қазан-қарттар күні» – көнекөз қарттарды қатыстыра отырып, “Ата салтымызды сақтайық!” атты кеш өткізу.	ДТІЖО Ұйымдастырушы пед.	01.10.21
	Мұғалімдер күніне байланысты тәрбие сағаттарын өту	Сын.жетекш. тәрбиешілері	1 апта
	«Мектеп – білім тірегі, Мұғалім - оның жүрегі» музыкалық кеш	11-сын. Сынып жетек.	1 апта
	Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында «Ұлы тұлғалар өмірі» тақырыбында оқушыларға мағлұматтар беру	Сын.жетекш. тәрбиешілері	2 апта
	«Таң нұрында туған ұл» атты Шәкен Күмісбайұлының кітабынан баяндама оқу	И.Таженова	2 апта
	Дәстүрлі «Алтын күз» мерекесін өткізу	Сын жетекш. Тәрб. Ұйым.п.	3 апта
	Оқушыларға Қазақстан экономикасы туралы мәліметтер беру	Сынып жетекш. мен тәрбиешілері	3 апта
	Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары жайлы әңгіме өткізу	Мектеп мед-сі Н.Салимова	4 апта
	Жеке бастың тазалығы. «Дені саудың-тәні сау» атты тақырыпта лекция оқу	Мектеп мед-сі Н.Салимова	1 апта
	«Ұлы Жібек жолы» туралы мағлұматтар	Сынып жетекш. мен тәрбиешілері	1 апта
	“Біз Қазақстан болашағымыз”- КТК ойынын ұйымдастыру.	Тарих пәнінің мұғалімдері	2 апта
	10 қараша- “Мен жастарға сенемін” Халықаралық жастар күнін атап өту.	Сын.жетекш. тәрбиешілері	2 апта
	«Нашақорға алыс мұң, алыс қайғы, өзі бірақ өмірден алыстайды» атты баяндама оқу	ДТІЖО Пед-психолог А.Ниязбекова	3 апта
	КЖТІЖИ қызметкерлерімен кездесу	9-11 сыныптар Ұйым. пед.	3 апта
	Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында «Біз таңдайтын кәсіптердің тиімділігі неде?» (пікірталас, кездесу кештері т.б. 9-11-сыныптар)	Жаратылыстан у пән әдіс бірлестігі	4 апта
	«Әлем таныған Елбасы» атты апталық өткізу. 1 желтоқсан – Халықаралық СПИД-ке қарсы күрес күні «СПИД-тен сақтан!» баспасөз конференциясын өткізу	Педагог-психо. А.Ниязбекова Әлеу.педагог	1 апта
	«Біз – Жеңіс мұрагеріміз» атты дөңгелек үстел	Тарих пәнінің мұға-і	1 апта

Желтоқсан оқиғасына байланысты «Тәуелсіздік Желтоқсаннан басталады» атты ашық сабақтар өткізу Құрбандарым жазықсыз құрбандарым!(тәр.с)	Сынып жетекш. мен тәрбиешілері	2 апта
“Тәрбиесіз алған білім, апат әкеледі” сынып жетекшілерінің ашық тәрбие сағаттарына еніп, тәжірибе алмасу.	Сынып жетекшілері	2 апта
Тәуелсіздіктің білімді ұрпақтары.(сайыс)	Сын. жетекш. тәрбиешілері	3 апта
“Менің отаным, туған өлкем- Қазақстаным”- тақырыбында ХХІ ғасыр көшбасшысы ойынын өткізу.	ДТІЖО Тарих пәні мұғ.	3 апта
16 желтоқсан- “Желтоқсан желі” тақырыбында драмалық көрініс көрсету.	Сын.жетекш. тәрбиешілері	4 апта
Егемендік елдігіміз, тәуелсіздік теңдігіміз(тәр. сағ)	Кабинет менгерушілері	4 апта
Ашық үлгілі сабақтарға ата-аналарды қамту жұмыстарын жүргізу.	Сынып жетекшілері	Үнемі
І жарты жылдық қорытындысы бойынша мектепшілік ата-ана жиналысын өткізу.	Сын. жетекш. тәрбиешілері	4 апта
«Армысың Жаңа жыл» мектепшілік жаңа жыл кешін өткізу	Мек. әкімшілігі Ұйым.алқасы	4 апта
Қызықты каникулды дұрыс ұйымдастыру шараларын жасау	Әлеум. педагог Ұйымд. пед.	4 апта
«Абайлаңыз, көктайғақ!»,«Біз жол ережесін сақтаймыз ба?» жолда жүру ережесіне байланысты қорытынды іс- шара өткізу	Ұйымдастыру шы педагог	1 апта
Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы жиын өткізу (КТІЖБ-ң қызметкерлерімен)	ДТІЖО	2 апта
«Еңбек – әл- ауқаттың қайнар көзі» тақырыбында пікіралмасу, әңгімелер жасау.	7-11-сынып- ың тәрбиешілері	2 апта
Тәрбие жұмыстарында саяси идеялық, адамгершілік, эстетикалық мазмұндағы шаралардың мазмұнды және қызықты өтуіне ықпал жасау.	ДТІЖО	Үнемі.
“Нашақорлықпен күресу” 10 күндігін ұйымдастыру. Барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттарын, КТК ойынын, пікірсайыс, сурет көрмесін ұйымдастыру.	Медбике. Сынып жетекшілері.	2021 жылғы қаңтар
«Денсаулық сақтау құпиялары» атты тақырыпта пікір алмасу	Медбике Н.Салимова	1 апта
“Өнер - өрге көтерер” – көркемөнерпаздар конкурсын өткізу.	Муз.жетекшісі	2 апта .

“Ақындар шықты айтысқа” мектепшілік оқушылар арасында айтыс ұйымдастыру.	Муз.жетекшісі	3 апта
«Мен көп тіл білемін!» сайысы	Гуман.каф.жет Қ.Ербосын	3 апта
«Бүгінгі заман ер азаматының бейнесі қандай?» (пікіралмасу, әдеби сазды кеш т.б.) 9-11-сыныптар арасында)	Ұлдар кеңесі	4 апта
«Бүгінгі заман қыздарының бейнесі қандай?» (пікіралмасу, сазды бағдарлама т.б. 9-11-сыныптар)	Қыздар кеңесі Ниязбекова	1 апта
«Аяулы анашым, мерекенмен!» ашық сабақтар мен мерекелік бағдарлама	ДТІЖО Сын.жетек тәрбиешілері	2 апта
“Наурыз-көктем”-8 наурыз - Халықаралық Әйелдер күніне байланысты “Дарын аруы” байқауын өткізу.	ДТІЖО Қыздар ұйымы	2 апта
«Наурыз-думан» атты наурыз мерекесін ұйымдастыру	Ұйымд.пед.	3 апта
«Құстар – біздің досымыз!» іс-шарасы	Биология пәні мұғ.	1 апта
« 7 сәуір - Әлемдік денсаулық сақтау күні» мерекесіне орай медицина қызметкерлерімен кездесу өткізу	Медбике жар-ну бірл.меңг. Алтай Г.	1 апта
Дәстүрлі өнер фестивалін ұйымдастыру, оны өткізу	ДТІЖО	Дер кезінде
«Ғарыш кеңістігі жайлы не білеміз?» ғылыми-практикалық конференция . Қазақстан-ғарыштық держава. (тәр.сағ)	Физика-математика пән.бірл.жет.	2 апта
«Әділет» дебат клубының пікірталасы «Тарихи ескерткіштер дегеніміз не?»	Е.Атамқұлов	3 апта
«Туған өлке табиғаты жайлы» (әңгіме, саяхат т.б.)	Сын. жетекш. тәрбиешілері	4 апта
1 мамыр-Қазақстан халықтарының ынтымақтастық күніне арналған тәрбие сағаттары және мерекелік іс-шара өткізу	Сынып жетекшілері ДТІЖО	1 апта
«Соғыс жылдарындағы әндер» атты байқау	Муз. жетекшісі	2 апта
“Мектеп сыннан өттіңіз, Кәмелетке жеттіңіз”- мектеп түлектерінің “Соңғы қоңырау” қоштасу мерекесі.	Мектеп әкімшілігі	2022 жылғы мамыр
«Отан үшін от кешкендер» (кездесу,тәрбие сабақтарын ұйымдастыру)	Сынып жетекшілері	2 апта
«Ұлы Жеңіс» мерекесіне орай сыныптар арасында шеру өткізу	АӘД пәні мұғалімі Н.Әбубәкірұлы	2 апта

	«Қуғын-сүргін құрбандарын» еске алу, әңгімелеу	9-11-сынып жетекшілері	3 апта
	«Балалар – біздің болашағымыз!» сынып сағаттары, суреттер көрмесін ұйымдастыру	9-11-сын.сынып жетекшілері	1 апта
	Оқушылардың демалысын ұйымдастыру, жазда оқитын әдебиеттер тізімін беру	Сын. жетек., кітапхана-лар	2 апта
	«Қош бол, мектебім!» мектеп бітірушілерге арналған аттестат тапсыру кешін өткізу	ДТІЖО Сын.жетек.тәрбиешілері	3 апта
	Жаңа оқу жылына арналған іс-шаралар түзу	ДТІЖО	4 апта

Еңбекке баулу және нарық экономикасына бейімдеу жұмыстары

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімдері
Еңбекке баулу және нарық экономикасына бейімдеу жұмыстары	Оқушылардың мамандықты еркіне қарай саналықпен таңдауына ықпал жасап отыру. Оларды әр уақытта еңбекке деген саналы көзқарасын арттырып отыру. Қолөнер бұйымдары байқауын өткізу. Оқушылар арасында қолөнер, шежіре үйірмелерін ұйымдастыру	Пән мұғалімдері.	Тұрақты
	Оқушылардың жазғы өндірістік практикасын тиімді ұйымдастыру және оның орындалуына қатал бақылау жасау. Еңбекке қатысу кезінде қоғамдық пайдалы өнімді еңбегін ұйымдастыру, оқушылардың өмірін қорғау, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтап отыру. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарында еңбекке баулу, еңбек тәрбиесі жайлы шаралар өткізуін ұйымдастыру. Мамандық дайындау, таңдаулы еңбек озаттарымен кездесу кештерін өткізу. Кәсіпби бағдар сабақтарының кестесін арнайы жасау.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Жыл бойы

Сыныптан тыс жұмыстар.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімдері
Сыныптан тыс жұмыстар	Мектеп қабырғасында аталып өтілетін мерекелерге арналған қабырға газеттерін шығару, сыныптарда ол мереке жайлы мағлұматтар беру, әңгімелер жасау, тәрбиелік шаралар өту	Сынып жетекшілері мен тәрбиешілері	Жыл бойы
	Сыныптар арасында КТК, тақырыптық кештер, интеллектуальдық ойындар ұйымдастыру	Пән мұғалімдері мен үйірме жетекшілері	Жыл бойы
	Пәндік үйірмелерге оқушыларды тарту, олардың сапалы өтілуін қамтамасыз ету	Үйірме жетекшілері	Жыл бойы
	Пән апталықтарында «XXI ғасыр көшбасшысы», «Жас математик», «Жыл оқушысы», «Кім көп тіл біледі?», «Жас зерттеуші» т.б. интеллектуальдық сайыстарын өткізу	Пән мұғалімдері мен бірлестіктер жетекшілері	Жыл бойы
	Сыныптар арасында «Ең үлгілі күнделік» және «Ең үлгілі дәптер» байқауларын өткізу	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	Тоқсан сайын
	Оқушыларды әр түрлі аудандық, облыстық байқаулар мен фестивальдерге қатысуын қадағалау	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	Жыл бойы
	Оқушылардың күзгі, қысқы, көктемгі демалыс кездерінде қызықты демалуын қамтамасыз ету, шаралар ұйымдастыру	Ұйымд. педагог Әлеум. педагог	Жыл бойы
	«Үздік оқырмандар» байқауын ұйымдастыру	А.Абдуллаева	Жылына 2 рет
	«Инабат» қыздар клубы мен «Ер жүрек» ұл балалар клубының жұмысын жүйелі жүргізу	Клуб жетекшілері	Жыл бойы

Интернатта жүргізілетін тәрбие жұмыстары

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Интернаттағы тәрбие жұмыстары	Интернатта жататын оқушыларды анықтау және орналастыру.	Жатақхана меңгерушісі	2021 жылғы тамыз
	Тәрбиешілерді белгілеу және олардың жұмыс режимінің орындалуын қадағалау.	Тәрбиешілер	тұрақты
	Тәрбиешілердің тәрбие жұмыстарының жоспарын талқылау, бекіту.	Жатақхана мең.	қыркүйек
	Тәрбиеленушілердің күн тәртібін орындауын, сабаққа қатысу, кластан тыс шараларға қатысуын қадағалау.	Жатақхана мең.	Тоқсан сайын және қажетіне қарай

Оқушылардың денсаулығына, тамақтану режиміне үнемі бақылау.	Тәрбиешілер	тұрақты
Оқушыларды дәрігерлік байқаудан өткізу, дәрігерлік карталарын толтыру.	Жатақхана мең	2021 жылғы тамыз
Интернатта интернат кеңесін құру.	Жатақхана мең	қыркүйек
Тәрбиешілер семинарын ұйымдастыру.	Тәрбиешілер	тұрақты
«Интернат бұрышы, интернат-өз үйің» қабырға газеттерін шығару.	Тәрбиешілер	қыркүйек
Интернатта үнемі санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау.	Тәрбиешілер	тұрақты
Демалыс бөлмесін, тазалық, денсаулық бұрышын ұйымдастыру.	Тәрбиешілер	қыркүйек
Түнгі кезекшілердің, тәрбиешілердің кезекшілік кестесін жасау, бекіту	Жатақхана мең	2021 жылғы тамыз
Интернатта дирекция мүшелерінің бақылау кезекшілігін ұйымдастыру.	Жатақхана мең	2021 жылғы тамыз
Аптасына бір рет оқушыларды моншаға түсіріп отыруды ұйымдастыру.	Тәрбиешілер	тұрақты
Тәрбиешілер арасында кезекшілік ұйымдастыру	М.Ұстаев	Қыркүйек
Жаңа оқу жылына келген оқушыларды жатақханаға жайғастыру және жергілікті медпункттердің анықтамасын түгелдеу	М.Ұстаев және мектеп медбикесі Н.Салимова	Қыркүйек
Әрбір ата-аналармен тәрбиешілерді таныстыру және келісім шартқа қол қойдыру	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қыркүйек
Жатақханада жататын оқушылардың оқу үлгерімдеріне баса назар аудару көмек көрсету	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Оқушыларға үй тапсырмаларын орындауға көмек көрсету. Сабак дайындау үшін тиісті бөлмелерге бөлу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Әр сенбі сайын үйлеріне қайтатын оқушыларды ата-аналарымен немесе туыстарымен қайтару және жексенбі күні күтіп алу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Интернатта оқу тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізілуін қадағалау	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Интернат қызметкерлеріне әдістемелік басшылық жасау	М.Ұстаев	Үнемі
Интернатта техникалық қауіпсіздік, санитарлық-гигиеналық нормаларын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз ету	М.Ұстаев және тәрбиешілер, медбике	Қыркүйек
«Білім күні» мерекесіне орай барлық сыныптардағы тәрбие сағаттарына қатысу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қыркүйек

Түнге қарай оқушылардың демалу уақытына қатаң бақылау жасау	М.Ұстаев және тәрбиешілер, көмекшілері	Үнемі
Дәрігер, медбике, тәрбиешілермен тәрбиеші көмекшілерінің жұмыстарын бақылау	М.Ұстаев	Үнемі
«Қазақстанның әлемдік деңгейдегі орны қандай» тақырыбында конференция өткізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қыркүйек
Тәрбие процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың, ережелердің орындалуын бақылау	М.Ұстаев	Үнемі
«Ұстазым менің, ұстазым» тақырыбындағы концерттік кешті жоғарғы сынып оқушыларымен ұйымдастырып, өткізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қазан
Интернат қызметкерлерінің ішкі тәртібінің орындалуына бақылау жүргізу	М.Ұстаев	Қазан
«Сен өз құқығыңды білесің бе?» құқық қорғау органдарымен кездесу өткізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қазан
Интернат ғимаратында оқушылардың тыныштығын, ұйымшылдығын қалыпқа келтіру мақсатында кешкілік ұйымдастыру	М.Ұстаев	Қазан
Қызметкерлердің жұмысқа шығу, айлық табельдерін жүргізу	М.Ұстаев	Ай сайын
Күнделікті, сенбі, жексенбі және мерекелік күндері, түнгі жұмыстарға интернат қызметкерлеріне арнайы кестемен кезекшілікке келуін қадағалау	М.Ұстаев	Кезінде
Интернаттағы өзін-өзі басқару қызметін педагогикалық тұрғыда қамтамасыз ету	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Оқушылардың білімдерін тексеру немесе қадағалау мақсатында пән мұғалімдерімен байланыс жасау және қажет болса сабаққа қатысу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Тоқсан соңындағы оқушылардың көңіл-күйіне баса назар аудару	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Әр тоқсан сайын
Тәрбиешілерге нұсқау беру	М.Ұстаев	Үнемі
Тәрбиешілердің жеке жоспармен жұмыс істеуін қадағалау	М.Ұстаев	Үнемі
Тәрбиешілердің тәрбие сабақтарының өтілуіне, сыныптан тыс жұмыстардың жүргізілуіне бақылау жасау	М.Ұстаев	Қараша
Ай сайын, тоқсан сайын оқушылардың үлгеріміне талдау жасау	М.Ұстаев	Кезінде

Интернатта жататын оқушылардың ұжымын ұйымдастыру және сыныптан тыс іс-шараларды (тәрбие сағаттарын, ақпараттық минуттар мен пікір алмасуларды, тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарын, байқауларды) жоспарлау, іске асыру	М.Ұстаев	Үнемі
Оқушылардың дамуындағы және мінез-құлықтарындағы ауытқуларды байқау, оларды психологиялық және педагогикалық тұрғыдан түзету, күрделі жағдайларда басшыларды құлақтандыру	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қажетіне қарай
Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыру	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Қараша
Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Діни экстремизмнің алдын-алу т.б. шаралар жүргізу	Тәрбиешілер	Қараша
Тәрбиешілердің тәрбие жоспарының және бағдарламалардың орындалуын қадағалау	М.Ұстаев	Үнемі
Қажетті оқу әдістемелік құжаттардың дайындалуын қадағалау	М.Ұстаев	Үнемі
Интернаттағы күн тәртібінің орындалуын қадағалау	М.Ұстаев	Үнемі
Ата-аналар үшін ағартушылық жұмыстарын жүргізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Желтоқсан
Оқушылардың оқушы ережесін сақтауын қадағалау	Тәрбиешілер	Үнемі
Тәрбие процесін жандандыруға ұсыныстар жасау, мектептің педагогикалық кеңесіне қатысу	М.Ұстаев	Үнемі
Интернат бөлмелерін заман талабына сай жабдықтау бойынша, кітапханамен тығыз байланыста болып жаңа газет-журналдармен, әдеби-көркем, әдістемелік кітаптармен, құралдар бойынша оқушылармен жұмыс жүргізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
Тәрбие процесінде еңбек қауіпсіздігі бойынша талаптардың, ережелердің орындалуын бақылау	М.Ұстаев	Үнемі
«Тазалық-денсаулық» атты әр жұма тазалық күні өткізу	Тәрбиешілер	Әр жұма
«Арлы бол, ақылды бол! Үлкенге инабатты, кішіге рақымды бол!» атты әр жұма күндері инабаттылық сағаттарын ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Әр жұма
Оқушылар жататын бөлмелерді заман талабына сай безендіру	М.Ұстаев	Үнемі

	Ашық үлгілі сабақтарға ата-аналарды қамту жұмыстарын жүргізу	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Үнемі
	«Нашақорлықпен күресу» 10 күндігін ұйымдастыру. Барлық жатақханада жататын оқушылар арасында ашық тәрбие сағаттарын, КТК ойыны, пікірсайыстар, сурет көрмесін ұйымдастыру	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Желтоқсан
	«Жасыл шырша» атты мерекелік іс-шараға оқушыларды толықтай қатыстыру	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Желтоқсан
	Оқушылардың тоқсан соңындағы білім деңгейін тәрбиешілермен бірлесіп талдау және ата-аналары немесе өз туыстарымен үйлеріне қайтару	М.Ұстаев және тәрбиешілер	Желтоқсан

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Ас – адамның арқауы» дұрыс тамақтану ережелері	Сынып жетекшілері дәрігері	қыркүйек
	«XX ғасыр бізге не қалдырды?»	Сынып жетекшілері	қазан
	Адам баласына наркотик пен темекінің зияны.«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» (дөң.стол)	Мектеп дәрігері Социолог	желтоқ-сан
	Жасөспірімдердің арасындағы қылмыс көзі - наркомания	Учаскелік инспектор	ақпан
	Отбасындағы салауатты өмір. «Кеш қалмаңыз!»бағдарламасы.	Мектеп дәрігері сынып жетекшілері	наурыз
	«Суицид -халық қасіреті»	Мек. психологі, медбике Соң-г	Жыл бойы
	«Темекі мен нашақорлыққа жол жоқ!»	Мек. дәрігері, биолог, химик мұғ.	сәуір
	«15 мамыр Халықаралық жанұя күні құрметіне «Шынықсаң шымыр боларсың» жанұялық сайыс.	Дене шын. пән мұғалімдері Ұйым. Пед.	мамыр
	Өтілген шаралардың мәліметін тапсыру	Жоғарыдағы жауапты орындаушылар	дер кезінде

Кітапхана жұмыстары

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Кітапхана жұмыстары	Кітапхана оқулықтары мен оқулық кітаптардың қатаң есебін алу, олардың сақталуын қамтамасыз ету	кітапханашы	29.08 дейін
	Кітапханада кітаптарды түптеу үйірмесін ұйымдастыру	кітапханашы	29.08 дейін
	Қазақ тілі, тарих пәні мұғалімдерімен бірлесе отырып оқырмандар конференциясын, сұрақ-жауап кештерін ұйымдастыру	кітапханашы	тұрақты

Кітапханада саяси білім көтерумен айналысатындар үшін арнайы бұрыш ұйымдастыру	кітапханашы	тұрақты
Арнайы тақырыптық бұрыштар ұйымдастыру	кітапханашы	тұрақты
Қазақ зиялылары жайлы бұрыштар ұйымдастыру	Кітапханашы	тұрақты
Саяси сауаттылықты көтеру а)Білім туралы заң ә)Тіл туралы заң б)Еңбек туралы заң в)Білім саласындағы реформаларды талдау г)12жылдық білім д)ҰБТ жаңалығы е)Қ.Тоқаевтың жолдауы	Абдуллаева А	Қыркүйек Қазан Жыл бойы
Бір ел-бір кітап Ж..Аймауытовтың «Ақбілек» романы бойынша конференция өткізу.	Абдуллаева А	қараша
1.Қазіргі заман кітапханашының терең білімді, тарихи танымдық, педагогикалық-психологиялық сауатты, саяси-экономикалық білімді және ақпараттық-коммуникациялық технологияны жан-жақты меңгерген, ақпараттық құзырлы маман болуды талап ету;	Абдуллаева А	Жыл бойы
1.Кітапханашының шығармашылық әлеуметін дамыту,бұл оның өзін-өзі дамыту үрдісі, шығармашылық әрекет арқылы кітапханалық білім берудің сан түрлі әдістерін шеше білу.	Абдуллаева А	жыл бойы
Социологиялық зерттеу орталығының жұмысын үйлестіру	М.Биходжаева	Қаңтар
Әр сынып бойынша оқырман санын арттыру	Абдуллаева А	Қараша
7-9 сынып оқушыларына әдеби кітапқа деген ынтасын ояту	Абдуллаева А	Қараша
Балалардың әдеби кітапқа деген ынтасы қандай екенін зерттеу	Абдуллаева А	Қазан
Балалардың сабақтан тыс уақытта немен айналысатынын анықтау	М.Биходжаева	Ақпан
Қазақ жазушыларының кітаптарымен таныстырып отыру	М.Биходжаева	желтоқсан
Өздерінің ұнатқан кейіпкерлеріне мінездеме беру.	М.Биходжаева	Ақпан
Оқушылардың оқыған кітаптарынан мазмұнын сұрап отыру..	Абдуллаева А	Дер кезінде
«Бір ел-бір кітап»	М.Биходжаева Абдуллаева	қазан
Есінде мәңгі қалғалы келгем	М.Биходжаева Абдуллаева	мамыр
«Отаны- жыр, ән шырқалған»	М.Биходжаева Абдуллаева	қараша
16-Желтоқсан Тәуелсіздік күні. 1.Тәуелсіздік-ұрпақтар мақтанашы. 2.»Елдік пен ерлік рухы»	М.Биходжаева Абдуллаева А	желтоқсан

	«Қарт Қазығұртым сыр шертеді» «Ер есімі-ел есінде»	М.Биходжаева Абдуллаева А	қараша
	«Өз Отанынның перзенті бол!» «Ел үшін аянба-ерлігіңе сын, жұрт үшін аянба-жігіттіңе сын»	М.Биходжаева Абдуллаева	мамыр
	«Ата заңым, алтын заңым ардағым» «Ата заңым елімнің, қорғаны бар жерімнің»	М.Биходжаева Абдуллаева	наурыз
	1-Мамыр Қазақстан халқының бірлігі мен ынтымағы күніне орай «Дос тұтқанды қадірле» атты іс шара өткізу	М.Биходжаева Абдуллаева А	мамыр

Ғылыми әдістемелік және мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыру жұмыстары.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Ғылыми әдістемелік және мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыру жұмыстары.	Ғылыми әдістемелік жұмыстарды жоспарлау мен оның жұмысын қадағалау	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
	Әдіс бірлестіктер жұмыстарын жоспарлау және оның жұмысын қадағалау. Әрбір мұғалімнің оқу-тәрбие процесін жетілдіру проблемалары жайлы жұмыс істейтін тақырыптарын белгілеу және олардың жұмыс істеуін қадағалау	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
	Пән кабинеттерін жоспарлау және оны ұйымдастыру жайлы мұғалімдермен семинар өткізу	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
	Мұғалімдерді тамыз педагогикалық оқуларына қатыстыру шығармашылық бағдар беру	М.Жамантаев Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
	Әдіс бірлестіктер жұмыстарында дарынды балалармен істеуді жетілдіру жолдары мен оның бағыттарына назар аудару: - білім беруді жетілдіруде ғылыми принциптерін жыл бойы сақтай отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру; - Оқу процесін жетілдіру, оқытудың белсенді әдістері мен формаларын қолдану; - Оқу-тәрбие процесінде оңтайлы әдістерді таңдау, оқушы мен мұғалімге көп қиындық тудырмай жоғары нәтижеге жету; - Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін дамыту, оқу-тәрбие процесінде жаңа технологияны қолдану; Шығармашылық топ ұйымдастыру, бақылау жасау.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын Пән мұғалімдері	тұрақты

	Мектепте мына төмендегідей әдіс бірлестіктер ұйымдастыру және жетекшілерін бекіту Физика-математика пән әдіс бірлестігі Сынып жетекшілер және тәрбиешілер пән әдіс бірлестігі Гуманитарлық пәндер әдіс бірлестігі Эстетикалық пәндер әдіс бірлестігі Жаратылыстану пәндер әдіс бірлестігі	Мектеп әкімшілігі	2021 жылғы тамыз
	Әдіс бірлестіктерде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқауларын кеңінен талқылап, ұлттық, аймақтық және жергілікті ерекшеліктерге байланысты білім мазмұнын жетілдіру, оқушылар қабілеті мен қалауына қарай оқыту тереңдете оқытудың мазмұны және мұғалімдерді оқыту жоспарларының ережелері мен идеяларын жүзеге асыру бағытында шаралар белгілеу .	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
	Өнер пәні сабақтарында теорияны практикамен ұйымдастыру мақсатында қол өнері бұйымдарын жасауды үйрету.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
	Оқушылардың талап- тілегі мен қабілетіне қарай физика, математика, информатика пәндерінен 7-11 класстарға арнайы курс ұйымдастыру.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тамыз
	Оқушыларының бейімділігі мен қабілетіне қарай таңдау жасау. 7-11 кластарда таңдау сабақтарының өтілуін бақылап отыру.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
	Пән үйірмелерін ұйымдастыру.	Дир.ғыл.істер жөн. орын.	қыркүйек
	Оқу тәрбие жұмыстарына ғылыми-дидактикалық тұрғыда талдау жасауға методикалық бағыт беріп отыру. Методикалық кабинетте мына төмендегідей стенділер шығару және оны толықтыру. - озат тәжірибе көпке ортақ - ғылым, тәжірибе, нәтиже - жас мұғалімдерге көмек - оқушылардың білім, білік дағдыларына қойылатын талаптар - оқу бағдарламалары талаптарының орындалуы - класс жетекшілерге көмек - басшылық пен бақылау - диагностика элементтері	Дир.ғыл. істер жөн. орын.	2021 жылғы қараша

Мұғалімдердің методикалық даярлығын шыңдау мақсатында шығармашылық топ жетекшілерін тағайындау. Г.Орынбаева-физика пәні мұғалімі; Г.Әлтай -химия пәні мұғалімі; Қ.Ербосын – тарих пәні мұғалімі; Ш.Абдикулова–математика пәні мұғалімі;	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	2021 жылғы тамыз
Әдіс бірлестік мәжілісін өткізіп, онда оқу бағдарламасының орындалуын күнтізбелік жоспар бойынша өзара сабаққа енудің барысын талқылап отыру. Тереңдете оқытудың, курстардың оқылуына оқушылардың бұл курсты игеруіне талдау жасап отыру.	Дир.ғыл.істер. жөн. орын	тұрақты
Тұрақты жұмыс істейтін семинарлар ұйымдастыру: - пән мұғалімдерімен - класс жетекшілермен	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
Методикалық кеңес мүшелерін ұйымдастыру М.Жамантаев- төрағасы И.Таженова – хатшысы және әдіс бірлестік меңгерушілері	Мектеп әкімшілігі	2021 жылғы тамыз
Мұғалімдерді білім беру саласындағы жаңалықтармен үздіксіз хабардар болуын қадағалап отыру. Қазіргі кездегі білім беру саласындағы міндет туралы сай жергілікті жерлерде насихат жұмыстарын жүргізу	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
Мектепте кітапханасында мұғалімдердің білімін жетілдіруге әдістемелік көмек бұрышын ұйымдастыру.	Директордың орынбасар- лары	2021 жылғы қыркүйек
Мұғалімдердің ғылыми-теориялық методикалық шеберлігін арттыру және қайта дайындау жұмыстарын жүргізу	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
Мұғалімдердің жаңартылған білім мазмұны бойынша білім көтеру курсынан өту кестесін жасап, оның орындалуын қадағалау. Курсқа баратын, курстан қайтқан мұғалімдердің курсқа дейінгі және курстан кейінгі тапсырмаларының орындалуын қадағалау.	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
Әдіс бірлестіктерде әр мұғалімнің жұмыс істейтін проблемалық тақырыптарын белгілеу және әдістемелік шығармашылық есептерін ұйымдастыру, тыңдау	Дир. ғыл. істер жөніндегі орын.	тұрақты
Білім көтеру курстарынан өтіп келген мұғалімдердің есебін тыңдап олармен арнайы тәжірибелер алмасу семинарын өткізу.	М.Жамантаев	Тұрақты

	Мұғалімдердің аттестациядан уақытында өтіп отыруына бақылау жасап, аттестация қорытындысы бойынша ұсыныс алған мұғалімдерге көмек ұйымдастыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Педагогикалық оқу орындарын жаңадан бітірген мұғалімдерге көмек көрсетіп отыру; Әдістемелік кеңес өткізіп отыру; Мұғалімдерді аттестациядан өткізу; Мұғалімдердің білімін көтерулерімен шығармашылық есептерін әдістемелік кеңестерде тыңдап, талқылап отыру.	Мектеп әкімшілігі	қараша
	Оқу-тәрбие процесін жетілдіру проблемалары жайлы ғылыми-практикалық конференциялар өткізу. Жоғары оқу орындарының кафедраларымен байланыс жасау.	Дир.ғыл. істер. жөн. орын	тұрақты

**Педагогикалық озат тәжірибелерді ендіру,
зерттеу және оны тарату**

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Педагогикалық озат тәжірибелерді ендіру, зерттеу және оны тарату	Озат педагогикалық тәжірибелерді ендіру мақсатында проблемалық топтар ұйымдастыру.	М.Жамантаев	қыркүйек
	Мектепшілік «Жылдың үздік мұғалімі» байқауын өткізу.	Мектеп әкімшілігі	наурыз
	Мектепшілік «Жылдың үздік сынып жетекшісі» байқауын өткізу.	Мектеп әкімшілігі	наурыз
	Мына төмендегі мұғалімдердің іс-тәжірибесін зерттеп жинақтау. 1. Ғ.Оралбеков 2. Ж.Елікбаева 3. Э.Бугыбаева	Мектеп әкімшілігі	Қаңтар Ақпан Наурыз
	Жас мұғалімдермен жұмыс істеу	Тәлімгерлер	тұрақты
	Жас мұғалімдерге тәлімгерлер бекітіп оларды іс-тәжірибеден өткізудің жоспарын жасау.	Дир.ғыл. істер жөн. орын	қыркүйек
	Тәрбие жоспары мен күнтізбелік жоспарын түзу жайлы семинар өткізу	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст. жөн. орын	қыркүйек
	Жас мұғалімдердің мектептегі проблемалық әдістемелік семинарға қатысып отыруын ұйымдастыру	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст. жөн. орын	тұрақты
	Өз білімін көтеру және шығармашылық жоспар жасау мәселелері бойынша кеңестер ұйымдастыру.	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст.	тұрақты
	Методикалық кабинетте «Жас мұғалімдер үшін» стенді шығару.	М.Жамантаев Дир.ғыл.іст. жөн. орын	қыркүйек

	Мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру.	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
	Мектеп мұғалімдерін нарықтық экономикаға көшу жағдайында білім беру жүйесіндегі өзгерістермен таныстырып отыру.	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
	Мұғалімдердің өз білімін көтеруде мына төмендегі бағыттарды жалғастыру ұсынылды: - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Заңдары - Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, «Еңбек» Кодексі - педагогикалық, психологиялық мәселелері - оқу пәндері бойынша теориялық дайындық. - дидактикалық негізгі мәселелері бойынша әдістемелік дайындық. - жаңа технологиялар жайлы - жалпы дүние танымды қалыптастыру.	Мектеп әкімшілігі	тұрақты
	Қазақстан Республикасы Президенті Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауына сай тапсырмалар мен міндеттерді орындау мәселелері жайлы, мемлекетіміздің ішкі, сыртқы саясаты, елімізде болып жатқан әлеуметтік -экономикалық және саяси оқиғалар жайында мұғалімдерді үнемі таныстырып отыру.	Мектеп әкімшілігі	тұрақты

Педагогикалық кеңес.2021-2022 оқу жылы.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Педагогикалық кеңес отырысы	1-кеңес 1 2021-2022 оқу жылының мақсат және міндеттерін талқылау. 2 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарын бекіту 3 Өткен оқу жылының қорытындысы, 2021-2022 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсаттары мен міндеттері жайлы. 4 Оқу бағдарламаларын, оқу жоспарын және сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту. 5 Оқушыларды сыныптарға жасақтау, сынып жетекшілері мен тәрбиешілерді және кабинет меңгерушілерін бекіту	Директор Директор Директор М.Жамантаев М.Жамантаев	Тамыз

Педагогикалық кеңес	1	2-кеңес І тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.Білім заңының орындалуы.	М.Жамантаев	Қараша
	2	Тарих, құқықтану негіздері, география пәндерінің оқытылуы	ДТІЖО ДТІЖО	
	3	Тәрбиешілердің тәрбие жұмыстары	А.Нурсейтов М.Жамантаев М.Жамантаев	
	4	Орыс тілі және әдебиеті пәнінің оқытылуы.		
	5	ҰБТ және ОЖСБ-ға дайындық жұмысы.		
	6	Көркем еңбек, АӘД, дене тәрбиесі пәндерінің оқытылуы		
Педагогикалық кеңес	1	3-кеңес Физика пәнінің оқытылуы жағдайы туралы.	А.Нурсейтов	Желтоқсан
	2	Оқу бағдарламасының орындалуы	М.Жамантаев А.Нурсейтов И.Бегайдарова М.Жамантаев	
	3	Мектепшілік олимпиада қорытындысы және олимпиадаға дайындық жұмыстары		
	4	Математика, ЭВМ пәндерінің оқытылуы		
	5	ҰБТ- және ОЖСБ-ға дайындық жұмысы		
	6	І жарты жылдық бойынша оқу тәрбие жұмысының қорытындысы		
	7	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі		
Педагогикалық кеңес	1	4-кеңес 3 тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	М.Жамантаев ДТІЖО	Наурыз
	2	Өзін-өзі тану, кәсіпкерлік және бизнес негіздері,	М.Жамантаев	
	3	Графика және жобалау пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы	А.Нурсейтов М.Жамантаев	
	4	Химия-Биология пәндерінің оқытылу жағдайы туралы	А.Нурсейтов А.Нурсейтов	
	5	Облыстық пән олимпиадасының қорытындысы		
	6	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары.		
	7	Ағылшын тілі пәнінің оқытылуы		
	8	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылу жағдайы		
Педагогикалық кеңес	1	5-кеңес Мемлекеттік бітіру емтихандарын өткізу.	М.Жамантаев	Мамыр
	2	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	М.Жамантаев	
	3	Оқу жылын аяқтау және жаңа оқу жылына дайындық	Ж.Ахмедов А.Нурсейтов ДТІЖО	
	4	Таңдау курстарының жүргізілуі		
	5	Жазғы сауықтыру жұмыстары		

**Мектепшілік басшылық пен бақылау.
2021-2022 оқу жылы.**

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Мектепшілік басшылық пен бақылау	1 Өткен оқу жылының қорытындысы, 2021-2022 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс істеудің мақсат міндеттері.	Педагогикалық кеңес	2021 жылғы қыркүйектің 1 аптасы
	2 Оқу бағдарламаларын, оқу жоспарын және сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту.	Педагогикалық кеңес	2021 жылғы қыркүйектің 1 аптасы
	3 Мұғалімдердің күнтізбелік, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстардың және әдістемелік жұмыстардың жоспарлануы.	Директор жанындағы кеңес	2021 жылғы қыркүйектің 1 аптасы
	4 Құжаттардың жүргізілуі	Директор жанындағы кеңес	2021 жылғы қыркүйектің 2 аптасы
	5 Жас мұғалімдермен жұмыс. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстары.	Директор жанындағы кеңес	Қыркүйек 1 апта
	6 Тарих, құқықтану негіздері, география пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы.	Педагогикалық кеңес	Қазан 1-2
	7 Орыс тілі және әдебиеті пәнінің оқытылуы.	Педагогикалық кеңес	3 апта
	8 Көркем еңбек, АӘД, дене тәрбиесі пәндерінің оқытылу жағдайы	Педагогикалық кеңес	4 апта
	9 Мектепшілік олимпиада қорытындысы	Педагогикалық кеңес	4- апта
	10 1 тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	Педагогикалық кеңес	Қараша. 1 апта
	11 Оқушылардың олимпиадаға дайындалуы.	Директор жанындағы кеңес	2 апта
	12 Тәрбиешілердің тәрбие жұмыстары	Педагогикалық кеңес	2 апта
	13 Құжаттардың жүргізілуі	Директор жанындағы кеңес	2 апта
	14 ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмысы.	Педагогикалық кеңес	Әр айдың соңғы аптасы
	15 Оқушылардың ғылыми жұмыстарға және пән олимпиадаларына дайындығы. Мектепшілік олимпиада қорытындысы.	Директор жанындағы кеңес	3-апта
	16 Интернаттағы тәрбие жұмыстары	Директор жанындағы кеңес	4-апта
	17 Оқушылардың жеке шығармашылығын арттыру және таңдау пәндерімен курстардың жүргізілуі.	Директор жанындағы кеңес	4-апта

	18	Физика пәнінің оқытылу жағдайы туралы	Педагогикалық кеңес	Желтоқсан. 1-2 апта
	19	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі	Педагогикалық кеңес	Желтоқсан. 1-2 апта
	20	Оқу бағдарламасының орындалуы	Педагогикалық кеңес	Желтоқсан. 1-2 апта
	21	Математика, ЭВМ, робототехника пәндерінің оқытылу жағдайы	Педагогикалық кеңес	2- апта
	22	I жарты жылдық бойынша оқу тәрбие жұмысының қорытындысы	Педагогикалық кеңес	4 апта
	23	Өзін-өзі тану, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, Графика және жобалау пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы	Педагогикалық кеңес	2022 жылғы қаңтардың 3-4 аптасы
	24	Кешенді тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар жайлы	Директор жанындағы кеңес	2022 жылғы қаңтардың 3 аптасы
	25	Мұғалімдердің жаңа технология қолдануы және білім саласын арттыруы	Директор жанындағы кеңес	4- апта
	26	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі	Директор жанындағы Кеңес	4- апта
	27	ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	Директор жанындағы кеңес	4- апта
	28	Ағылшын тілі пәнінің оқытылуы жағдайы туралы	Педагогикалық кеңес	3-4 апта
	29	Оқушылардың түрлі интеллектуалды сайыстарға қатысуы және оның нәтижелері	Директор жанындағы кеңес	Ақпан 1-2-апта
	30	Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің оқытылуы жағдайы туралы	Педагогикалық кеңес	Ақпан. 2-3 апта
	31	ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары.	Педагогикалық кеңес	Наурыз. 1 апта
	32	Облыстық пән олимпиадасының қорытындысы	Педагогикалық кеңес	Наурыз. 1 апта
	33	Интернаттағы тәрбие жұмысы.	Директор жанындағы кеңес	2 апта
	34	Химия, биология пәндерінің оқытылуы жағдайы туралы	Педагогикалық кеңес	3-апта
	35	3-ші тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	Педагогикалық кеңес	3 -апта
	36	Жас мамандармен жұмыс, сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары	Директор жанындағы кеңес	Сәуір. 1-2 апта
	37	Оқушылардан алынған психологиялық тест қорытындылары	Директор жанындағы кеңес	2 апта
	38	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі.	Директор жан кең	3 апта
	39	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	Директор жанындағы кеңес	4 апта

	40	Оқу бағдарламасының орындалуы	Директор жанындағы кеңес	Мамыр. 1 апта
	41	Таңдау курстарының жүргізілуі	Педагогикалық кеңес	Мамыр. 1 апта
	42	Пән әдіс бірлестік меңгерушілерінің жылдық есебі	Директор жанындағы кеңес	2 апта
	43	Емтихан материалдарын талдау	Директор жанындағы кеңес	2 апта
	44	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	Директор жанындағы кеңес	3 апта
	45	Мемлекеттік бітіру емтихандарын өткізу.	Педагогикалық кеңес	4 апта
	46	ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	Педагогикалық кеңес	4 апта
	47	Оқу жылын аяқтау және жаңа оқу жылына дайындық	Педагогикалық кеңес	Маусым. 1 апта
	48	Жазғы сауықтыру жұмыстары	Педагогикалық кеңес	2 апта

**Директор жанындағы кеңес.
2021-2022 оқу жылы.**

Негізгі жұмыс бағыттары		Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімдері
ДЖК	1	1-кеңес Мұғалімдердің календарлық, тәрбие, сыныптан тыс жұмыстардың және әдістемелік жұмыстарының жоспарлануы.	М.Жамантаев	2021 жылғы қыркүйек
	2 3 4	Құжаттардың жүргізілуі Жас мұғалімдермен жұмыс. Сынып жетекшілер және интернат тәрбиешілерінің тәрбие жұмыстары.	М.Жамантаев А.Нурсейтов ДТІЖО	
	1	2-кеңес Оқушылардың ғылыми жарыстарға және пән олимпиадаларына дайындығы.	Дир.ғыл.іст. жөн. орын	Қараша
	2	Мектепшілік олимпиада қорытындысы.	Дир.ғыл.іст. жөн. орын	
	3	ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары	М.Жамантаев	
	4 5	Интернаттағы тәрбие жұмыстары Оқушылардың жеке шығармашылығын арттыру және таңдау пәндерімен курстардың жүргізілуі	ДТІЖО Дир.ғыл.іст. жөн. орын	

	3- кеңес 1 Мұғалімдердің жаңа технология қолдануы және білім саласын арттыруы 2 ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары 3 Үйірме жұмыстарының жүргізілуі 4 Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы жағдайы туралы 5 Кешенді тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар жайлы	Дир.ғыл.іст. жөн. орын М.Жамантаев ДТІЖО ДИИЖО ДТІЖО	Қаңтар
	4-кеңес 1 Интернаттағы тәрбие жұмыстары 2 Оқушылардан алынған психологиялық тест қорытындылары 3 Тәрбиешілердің тәрбие жұмыстары Үйірме жұмыстарының жүргізілуі. 4 ҰБТ-ға дайындық жұмыстары 5 Оқушылардың түрлі интеллектуалды сайыстарға қатысуы және оның нәтижелері 6	ДТІЖО А.Ниязбекова Дир.ғыл.іст. жөн. орын ДТІЖО М.Жамантаев А.Нурсейтов	Сәуір
		М.Жамантаев Бірлестік жетекшілері М.Жамантаев М.Жамантаев	Мамыр

Ата-ана, жұртшылықпен және шаруашылық басшылармен бірлесіп атқарылатын жұмыстар.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Ата-ана, жұртшылықпен және шаруашылық басшылармен бірлесіп атқарылатын жұмыстар.	Ата-аналарға тәлім-тәрбие жайлы білім беру мақсатында халық университеті жұмысын ұйымдастыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Ата-аналар конференциясын өткізу жылына бір рет. Сыныптарда ата-аналар жиналысын әр тоқсан сайын өткізіп отыру.	Ата-аналар комитеті	Қаңтар
	Ата-ана комитетінің жұмыстарын ұйымдастыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Мектептегі көпшілік, саяси мерекелерге кештерге ата-аналарды қатыстырып отыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Ата-аналар жиналысын өткізу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Әр тоқсан сайын
	Мектептегі кейбір мәселелер мен оқу-тәрбие жұмысына байланысты шараларды шешуде ата-аналар комитетін қатыстырып отыру.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Тұрақты
	Жазғы практикалық жұмыстар, сауықтыру жұмыстарын шаруашылықпен бірлесе шешу.	Дир.тәр жөн. орынбасары	Кезінде

Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық ұйымдастыру жұмыстары

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық ұйымдастыру жұмыстары	Облыс әкімшілігі тарапынан бөлінген қаржыны тиімді пайдалану.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Оқушылардың жыл бойы оқулықпен, көркем әдебиетпен қамтамасыз етіп отыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Оқу кабинеттерін қажетті көрнекі құралдармен толтыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Класс бөлмелерін жиһаз, стол орындықтар мен қамтамасыз ету және оларды бүлінуден сақтап отыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Мектепті оқу жылы аяғында жөндеуден өткізіп жаңа оқу жылына дайындау.	Мектеп әкімшілігі	Маусым
	Жылу жүйесінің қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	С.Сахов	тұрақты
	Электр жүйелерін жөндеу, қауіпсіздік ережелерін іске асыру.	С.Сахов	тұрақты
	Басшылармен келісе отырып мектепті жөндеудің сметасын жасап отыру.	Мектеп әкімшілігі	Келісім бойынша
	Оқу кабинеттерін қажетті көрнекі құралдармен толтыру.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты
	Оқушылар санына шаққанда компьютер санын арттыру	Мектеп әкімшілігі	Үнемі
	Мектеп ауласына мектепшілік салтанатты жиындарды өткізуге арналған алаңда гүлдендіру жұмыстарын жүргізу	Мектеп әкімшілігі	2022 ж
	Мектепте ұйымдастырылған Ж.Қаппаров атындағы музейде безендіру жұмыстарын жалғастыру	Мектеп әкімшілігі	2021ж
	Спорт алаңдарын көгалдандыру	Мектеп әкімшілігі	2022ж
	Интерактивті тақта санын арттыру	Мектеп әкімшілігі	2022ж