

8. Математика, ЭВМ пәндерінің
өзгешілуі, фанатаматарның
басқа да салалары.

10. Мана төмөндөгү Элеуисттик жагдайга
төмөн отбасы балдары 2020-жылдын
08-апрели күнінен 2020-жылдын
31-декабрына дейін
20 пайыз, өткөн маалымат буюмдары
басатын сил.



Минами терагаси ~~Смф~~ н. Асигеде
Минами хатинен: ~~ТТ~~ н. Манекова

Туркістон облысының адами зиялы
 дамуы басқармасының М. Қапаров
 қатындағы №5 мамандандырылған физика
 математикалық мектеп интернаты
 қоғамдық мамалық мектепінде
 өткен кезекті педагогикалық кездесуінің

Ламтумасов №4

Мерзиев: 16.04.2020 ач
Камарскаев: 58

Бүгінгі таңдағы жағдай
I. Биология пәнінің орны туралы.
Біздің заманымыз: Директордың оқу-тәртіп
іс жөніндегі ерімбасары: М. Наймалов

2. 3 тодсон байдлаа оруу - төрөлс худалдсан
дэргэдүүдээс:
Факторизаци: $DOT \times 100 : M$ Хамсантад

3. ЧХТТ-га даймндгж, хүмүүстэйг. 112
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: М. Намсартөв

4. 2019-2020 огу хооногдогж Намсарт өртө
Алс м турал, Намсарт бэлтгэсэн
үзгж аттестатга нэж келгж өртө
бэлтгэсэн турал үзгж аттестатга үзгж-
кер охдогжор бүрэлдэн амьтгаж
турал.
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: М. Намсартөв

5. 2020 хооно аттестатга өртө
бергн педагогтар бүрэлдэн бэлтгэж
халд.
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: М. Намсартөв

6. Обишгж нж амьтгадаснгу хор-аг
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: А. Нурсейтов

7. Ажилчин тий нэжнэгж охдогжор бэлтгэж
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: А. Нурсейтов

8. Базаг тий мн өдөөсн нэжнэгж
охдогжор бэлтгэж.
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: А. Нурсейтов

9. Музыка, коркн еубек, графика нэж
хоббшгу нэжнэгж бүрэлдэн.
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: Т. Орнбаева

10. Хшил нэжнэгж охдогжор нэжнэгж
турал.
Баяндамашин: ДДТТ/НОО: Т. Орнбаева

Төгсгөл:
Амтгагч Асэл. Бойнша сох алс
директордн огу тей хооногж өртө
сарн М. Намсартөв, аз Баяндамашин
снгда. Огу тэргж хооногжор нэжнэгж
парламангай мектебнэгжн бэлтгэж
нэжнэгж охдогжор 2020 хооногжор
аймнгу үзгжн нэжнэгж өртө
снгда. Намсарт нэжнэгж мексегдн өртө
гид. Мексегдн бүрэлдэн мнн тийн
дэгж нэжнэгж бүрэлдэн өртө.

1. Музалегдгж сабож огу шөбөрн
2. Дирекцн таралман бэлтгэн
тест нэжнэгж.

3. Со - бүрэлдэнгу нэжнэгж
4. Нэжнэгж нэжнэгж мексегдн
зерттөгжнэгж өртө нэжнэгж
нэжнэгж нэжнэгж
5. Охдогжор нжнэгж амьтгадаснгу
мн даймндгж.

6. Оқу сәтін (оқу нәтижеліктерін сирттай бағалау) және ҰБТ - та дағдыларын дағдыларын жүргізілді.

7. Соңынан тыс тұлғалардың жүргізілісі, (ақпарат үйір мемертін)

8. Жүзі бір-біріне биология пәнінің барлығы. Мектепте барлығы екі мұғалімнің биология пәнінен сабақ береді. Барлығы екі мұғалімнің сабақтарына торт, бәрі ретпен екі-тоқсан екі кешеніңмен тәртіптіктер анықтады.

1. Мұғалімдер сабақтарында оқушылардың пәні деген қызығушылықты алып белсенділігін ұстап санап торт барлығы оқушыларын сабақта жеңілдіріп білу шеберлігі дағды ұстап, сабақ барлығы өздері ұстап оқушылармен барлығы қаттына мұқиятты, материалда оқушылар тәртіпті, тәртіпте білуді жүзі-тәртіпті, және пәні білгіш теорияның білгіш қызығушы сабақтары дегенде, білгішмен сабақтарында қорықшылықтарды ақ дағдына, сондай ақ сабақ оқушылардың, сізбен білгіштеріңіз тағалы-ға эстетикалық тағалыға сай.

2. Мектеп барлығы дирекция тарапынан барлығы 9-10-11 сыныптардан тәртіп алып нәтижесі мұғалімдер және оқушылармен тәртіпті.

2. Мектеп барлығы дирекция тарапынан барлығы 9-10-11 сыныптардан тәртіп алып нәтижесі мұғалімдер және оқушылармен тәртіпті. Мектепте 9-сыныптардан алып тәртіп тәртіп нәтижесі нәтижесі нәтижесі.

N	Ғ.И.О.	N бар	Бағал	оқ
1	Оразбаев Ғ.Б.	70831	17	5
2	Сапаржан А.С.	70831	17	5
3	Сабитов Ғ.Б.	70832	6	2
4	Мұсауырат М.С.	70829	9	2
5	Мамашев А.К.	70832	7	2
6	Мұстапаев Н.Д.	70828	10	3
7	Аманжол Е.Е.	70830	6	2
8	Абдурахманов М.А.	70831	11	3
9	Абдураманов А.С.	70830	6	2
10	Асан Н.М.	70832	4	2
11	Абдураманов Б.А.	70829	7	2
12	Абдураманов М.Р.	70830	9	2

6. ҰБЖ-ға дайындық жоспарымен бірлестік отырысында тапсырысқа мектеп директорына берілген. Арнайы қосымша сабақ кестесі бойынша дайындық сабақтары жүргізіліп келеді, бірақ нәтижесі төмен.
7. 89х бірлестік отырысында биология пәні мұғалімдерінің жосындық күнтізбесін жоспар мен тәжірибе алмасу жұмыстарының кестесі шарттарын, оның сабақтарының кестесінде шарттарын.
8. Ақпанда, үйірме жұмыстарының жүргізілуі талқыға сай және жұмыс орындығында жүргізіліп жатқаны баяндалады.

Педагогикалық кеңесінің күн тәртібінің кезекті мәселе бойынша сөз айтқан Д.О.Т.Ұ.С.О.М. Жолмамырбеков мектептің басшысы пен бағалау кестесіне сәйкес 2020 жылғы наурыз айының 3 аптасында 2019-2020 оқу жылының 3-тоқсаны бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының қортындысын тексеріп отырып, Ақпанда оқу жылының арқаптан оқу-тәрбие жоспарының 3-тоқсаны арнаған бағыті бойынша орындаған бірінші деңгейі бойынша қортындысында електелген 334 оқушы бар. Барлық пәндер бойынша тоқсанын қортынды бағалау қортынды ұздіктердің, оқу еңбегілердің және, үміт бар оқушылардың үлесі томендегі кестерідей болды:

к/с	мағлұмат	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	мектеп бойынша
1	III тоқсан соңындағы оқушы	66	73	76	66	53	334
2	Оқу бағамы	17	12	16	13	18	76
3	Екіншілік	48	56	54	48	35	241
4	43 бар оқушы	1	5	6	5	0	17
5	Жаза-3	0	0	0	0	0	0
6	Үлгерісізшілер	0	0	0	0	0	0

Барлық негізгі пәндер бойынша тоқсан
дық қорытынды бағалар мен тоқсан
дық жемісті бағалау жұмыстары
жүргізіліп, олар електрондық бағытта
тоғындығын нәтиже көрсетті:

№	Төңіріз атауы	Сынып	ІІХБ бойынша білім сапасы	Тоқсандық қорытынды бойынша білім сапасы
1.	Қазақ тілі (қазақ сыныптар үшін)	7-10	84,9	100
2	Қазақ әдебиеті (қазақ сыныптар үшін)	7-11	87,2	100
3	Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптар үшін)	7-11	88,2	99,2
4	Орыс тілі (орыс сыныптар үшін)	7-11	90	100
5	Орыс әдебиеті (орыс сыныптар үшін)	7-11	90	100
6	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптар үшін)	7-11	95,2	100
7	Ағылшын тілі	7-11	77	100
8	Алгебра	7-11	82,3	98,2
9	Геометрия	7-11	77,3	97,9
10	Физика	7-11	82,2	97,7
11	Информатика	7-11	90,4	100
12	Биология	7-11	87,3	99
13	Химия	8-11	86,2	99
14	Қазақстан тарихы	7-11		100

15	География	7-11	80,2	99
	Барлығы:		85,6	99,3

Кешенді тәрбиеңіз бағамдары бойынша тәрбие жоспарының 3 тоқсанға арналған бөлігі толыққанды орындалған. Осы жоспарының 3 тоқсанға арналған бөлігі толық орындалған, сыртқы журналдар, Ұлт тарихымыз және зерттеушілік зерттеу негізінде сабақтарының журналдары толтырылған, күнделікті сабақтар жоспарына қызықтайтын.

8 - Наурыз, 22 - наурыз және тоғыз басқа айда күндері арнайы мерекелік іс-шаралар жоспарына қосылған, осы деңгейде аталып отырған.

3-тоқсан бойында эстетикалық пен эдіс бірлестігінің оқытуы, жергілікті және эдіс бірлестігінің оқытуы. 3-тоқсан бойында оқыту жоспарына сай осы деңгейде эстетикалық оқытуға дағдылы айтақ. Бүгінгі таңда жергілікті мамандарға жинақталған бағамдар.

3 тоқсан жоспарындағы пен мұқимдерінің айналыс объектілеріне жинақталған жергілікті зерттеушілік жинақтары сыртқы жергілікті мен тәрбиешілердің жинақтары сабақтарына таланда сай оқытуға дағдылы құжаттар жинақталған. 3 тоқсан бойында осы - тәрбие деңгейіне Қазақстан Республикасы бойынша тұрақты заңның мамандарына сай жүзеге асырып келеді деңгейде.

Айыдағы жинақ бойынша осы айдағы ДОЖҚНО: М. Маманов мектебінің басшысы пен бағамдар кестесіне сай 2019-2020 оқу жылының бағамдар, ақпан, наурыз айларының соңында апталарында мектептің ҰБЖ -ға дайындық жинақтары мектеп жинақтары тарапынан тексеріліп отыр. ҰБЖ -ға дайындық маман бекітілген отырғанға талданған мектеп директорымен

беріктігімен. Арнайы қосылған сабақ 115
 естесі шотарланған. Тіпін мұғалімдердің
 45 М - за дайындау, наққашар
 тапсырма сай жасаумен
 Жошпен нәтиже көрсеткен оқушыларға
 пән мұғалімдерінің жеке қосылған
 сабақтарын қойылады.
 Оқушыларға электрондық және
 дағдар формаларындағы жаңа тест
 материалдарымен қамтамыздан
 електронмені интерактивті тақта
 соң бар оқу кабинеттеріне электрон
 дық форматтағы тест материалдары
 бар орнатылып, 11 сыныптардың
 сабақтарының мүлкіндігімен соң
 кабинеттерде отырып қорыстырылған
 бір апта соғып үйде оқығандағы
 тест кітапшалары бағынып алынған
 бағалау тестінің нәтижесі бағынып
 оқушыларға, ата-аналарға және
 пән мұғалімдеріне жолға салып
 отыруға алынған нәтиже оқушылар
 бағалау тесттерінен соң жеке қамтамыз
 оқушыға көп және беріледі.
 Ақпан айында Шотарланшының топ
 отырысында 45 М - за дайындауда мән
 тәжірибесі бар білікті пән мұғалімдері
 нің шотарланшының есептері
 ұстаыдастырылған.
 11-8 сыныптардағы таңдау пәндері
 бағынып бағалау тест нәтижелері
 өз деңгейінде бағынып тапсырма
 көрсеткіштерімен алынатында.
 Соңғы рет алынған бағалау
 тестте оқушылар қаласындағы көрсет
 кіштер көрсеткен.

11.8 сынып:

№	Ф. И. О.	Бақылау по предметам					Сумма
		1-й пред	2-й пред	3-й пред	4-й пред	5-й пред	
1	Абдуллин А	10 иж	10 мр	13 2.2	24 мр	26 фд	83
2	Абдуллаева А	16 иж	12 мр	15 2.2	36 физ	30 мр	109
3	Батырова С	9 иж	7 мр	17 2.2	25 иж	26 ағ	84
4	Бекетхан Ә	9 иж	16 мр	17 2.2	31 м	30 ф	103
5	Гүлрахунова М	8 иж	11 мр	18 2.2	33 ф	21 ж	91
6	Жанболат Ж	18 иж	16 мр	19 2.2	29 м	35 ф	117
7	Наушакова Ә	16 иж	19 мр	16 2.2	33 ф	21 м	105
8	Нурмашев Ж	5 иж 10	14 мр	20 2.2	25 м	15 ф	79
9	Шакиров М	10 иж	16 мр	20 2.2	22 ф	25 м	93
10	Тығашбай С	12 иж	17 мр	19 2.2	13 и	15 мр	76
11	Онер М	9 иж	19 мр	16 2.2	27 м	28 ф	99

11 А сочин

№	Ф.И.О.	Баллы по предметам					С
		1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв	5-й кв	
1	Абдиррахим А	18	18	18	32 з	32 м	118
2	Алимовбек М	20	17	16	24 м	26 ф	103
3	Аузхан А	18	18	17	34 м	38 ф	125
4	Бейсенов С	15	19	18	34 ф	29 м	115
5	Махмудов И	15	15	17	26 м	20 ф	93
6	Муртаза М	13	20	19	35 м	33 ф	127
7	Нурмохамед Е	5	2	6	5 ф	5 х	24
8	Нурмаханбет Н	16	19	15	36 м	31 ф	117
9	Османова А	20	18	19	40 м	31 ф	123
10	Перидебаев Б	19	20	19	39 ф	35 х	132
11	Садибеков А	18	19	17	32 ф	31 х	117
12	Сейдахмар А	14	15	17	24 ф	24 х	94
13	Сейтек А	15	18	19	33 м	24 ф	109
14	Жастан Д	13	19	20	35 м	33 м	120
15	Моревек М	17	18	18	36 ф	28 х	117
16	Галимовбек Д	18	20	20	40 м	39 ф	137
17	Бакант З	18	17	18	35 ф	30 х	117
18	Абдиррахим Б	15	18	16	40 м	39 ф	118
19	Алиев А	19	20	19	32 м	35 ф	125

11 Б сочин

№	Ф.И.О.	Баллы по предметам					С
		1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв	5-й кв	
1	Алиев А	18	19	20	35 ф	29 м	121
2	Асганбек Б	16	19	20	32 м	27 ф	117
3	Азхан С	11	13	17	23 м	20 ф	84
4	Бамадилова А	16	18	19	30 м	25 з	108
5	Растанбеков Д	15	16	20	31 з	33 м	115
6	Дурмахан Б	19	20	15	33 м	33 ф	120
7	Нурмохамед Б	18	16	13	29 ф	26 м	102
8	Нурмаханбет К	15	20	18	37 м	36 ф	126
9	Мерекс Е	19	15	18	35 м	27 ф	114
10	Мурзахан Т	18	19	19	36 м	34 ф	126
11	Мурат Д	17	20	19	34 м	29 ф	119
12	Османов Д	18	17	14	33 м	31 ф	113
13	Тарманов Т	16	19	17	32 з	33 м	121
14	Султанбеков Б	16	19	17	37 ф	39 м	128
15	Тайбек А	17	18	19	38 м	33 з	125
16	Моревек А	19	14	18	31 м	33 з	115
17	Галимовбек Б	16	19	18	34 ф	35 х	122
18	Галимовбек А	19	20	20	34 ф	29 х	125
19	Галимовбек К	13	20	20	32 з	31 м	115

Класс: 11 Б
 Учитель: М. Мамаханбетов
 2019 - 2020 уч. года
 Астана, Бейбітшілік көшесі, 11-көше

№	Аты, аты, әкесінің аты	оқушы тілі
1	Абдиррахим Ата Маматқазы	қазақ
2	Алиқар Молжан Асқарқазы	қазақ
3	Алир Аружан Бабақайқазы	қазақ
4	Бахабеков Айтжан Нұрбекқазы	қазақ
5	Тұрақұмова Мағжан Алияшқызы	орыс
6	Растанбеков Диас Растанбекұлы	қазақ
7	Әсет Нұржігіт Қасымов	қазақ
8	Қаныбек Қуанышбек Қасымов	қазақ
9	Мұхаммед Мейрамбек Қасымов	қазақ
10	Мұрат Динара Мейірбекқазы	қазақ
11	Мұрақұлы Тұржан Нұрматқұлы	қазақ
12	Наржан Тұржан Әлиқазы	қазақ
13	Сәдік Әліжан Самсұбайқұлы	қазақ
14	Мәрібек Жанар Нұсманбайқұлы	қазақ
15	Мәрібеков Мұхаммед Ержанұлы	қазақ

Молжарда қорықпен оқушылардың «Ата бергі» белгісіне қатысты құжаттармен және жазған сараптамадағы нәтижелері. Мектеп барысында оқушылар «Ата бергі» белгісіне қатысты 45 оқушының барлық құжаттары «Ата бергі» белгісінің ережелері мен қалған саяси кешіктің нәтижесінде 2019 - 2020 оқу жылында мектебімізде «Үздік аттестатқа» қатысты 11-ші оқушылардың саны - 17 Олар:

№	Аты, аты, әкесінің аты	оқушы тілі
1	Абдуллин Азиза Рахымовна	орыс
2	Ақжан Солибай Салмағұлы	қазақ
3	Ақжан Азиза Айтжанқұлы	қазақ
4	Қаныбек Жанар Асанұлы	орыс
5	Әсет Нұржан Айтжанұлы	қазақ
6	Қолдубай Бекжан Шерашқылы	қазақ
7	Нұржігіт Қайсар Шайқарбайұлы	қазақ
8	Қаныбек Қасым Рахметжанұлы	қазақ
9	Қанат Әсет Байжанқұлы	қазақ
10	Нұржан Ержан Шайқарбайұлы	қазақ
11	Құрманжанбет Нұржан Ержанұлы	қазақ
12	Асанова Азиза Айтжанқұлы	қазақ
13	Аман Қыдыр Бекжанқұлы	қазақ
14	Сайлауов Ержан Нұржанұлы	қазақ
15	Сүтпейісов Бек Қанатович	қазақ
16	Аманбек Айтжан Мұқанұлы	қазақ
17	Мұстафа Диас Мұстафаұлы	қазақ

Молжарда 17 оқушының «Үздік аттестатқа» қатысты құжаттармен және жазған сараптамадағы нәтижелері, нәтижесінде берілген

Бұхаттар тіксті таллауда толқ
қандай сай келетіндігі аман отты.
2019-2020 оқу жылында мектебімізде
«Ұзақ аттестатқа даяртылған 9-сынып
оқушыларының саны - 49. Олар

№	Ісі, аты, әкесінің аты	оқушының
1	Абдіхалиқ Әмір Абдилұлы	қазақ
2	Абдірасыл Нұрдаулет Мұратұлы	қазақ
3	Абдірашметов Мұрат А.	қазақ
4	Абдіхадыр Байжан А.	қазақ
5	Абдішев Бекзат М.	орыс
6	Абдешев Әбдішев Т.	қазақ
7	Абдешев Әбдішев Т.	қазақ
8	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
9	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
10	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
11	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
12	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
13	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
14	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
15	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
16	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
17	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
18	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
19	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
20	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
21	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
22	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
23	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
24	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
25	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
26	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
27	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
28	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
29	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
30	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
31	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
32	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
33	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
34	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
35	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
36	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
37	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
38	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
39	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
40	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
41	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
42	Абдішев Әбдішев Т.	орыс
43	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
44	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
45	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
46	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ
47	Абдішев Әбдішев Т.	қазақ

48	Мұрсүлмұрат	Бексера	С	қазақ	112
49	Мешірбаев	Асқарат	Ж	қазақ	

Осы атап өткен оқушылар, үлдік атестатқа үміткерлердің тізіміне енгізуді ұсынамын деп айтты.

ДОТ ЖО: Ал Жаманбаев. Мектеп ұстазы бір ауада келісімі.

Құр тәртібіндегі келесі мәселе жөніндегі сөз айтқан ДОТ ЖО: Ал Жаманбаев педагог еңбектеріне Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министірінің 2016 жылғы № 83 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне» сәйкес мектеп әкімшілігі 2020 жылғы аттестаттаудан өткен педагогтардың отыналарына қатындау, аттестацияға қатысқан қызметкерлердің рәсімдеу шеңбері туралы. Жөніндегі кестеде көрсетілген педагогтар 2020 жылғы аттестаттаудан өтуге отына беріп отыр.

№	Атыр жөні	Сабақ бер- тін пәні	Оқыда бар самат	Отына бер- тін самат
1	Мұршыкова Дарья Анатольевна	физика	Педагог	Педагог- модератор
2	Құрманбаев Марат Алжанович	дене тәрбиесі	Педагог	Педагог сарапшы
3	Жүзішова Гүлжазир Абдумамитовна	физика	Педагог модератор	Педагог- зерттеуші
4	Сәрибаева Ләззат Халикуловна	Химия- биология	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші
5	Қашжан Жанұзақ Бекмәмбетов	дене тәрбиесі	аспап самат	Педагог зерттеуші
6	Петрашова Зинаида Варатковна	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог	Педагог зерттеуші
7	Зәлі Айна Анатольевна	Тарих оқи- ғи таму	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші
8	Құрманова Аққулы Қашбаровна	матем- атика	Педагог модератор	Педагог зерттеуші
9	Жұмай Гүлнар Тодықазықовна	Химия	Педагог зерттеуші	Педагог мәсәр
10	Сыңкбаева Жанат Масболатовна	Биология	Педагог зерттеуші	Педагог мәсәр
11	Бегалдарова Индир Исмаиловна	Тарих	Педагог сарапшы	Педагог мәсәр

Na

- 1

0

2

22

20

342

40

5A

11

1

№	Иеи ата тесийи ата	Сынды	Тили	Турга халык таи урпак	Турга орин/шук тик дам	Натимеи
1	Шайбек А. М.	11	математика	2	30 ден 5/11	отми
2	Керимов С. Н.	10	математика	1	28 ден 11/11	отми
3	Аманжолди Е. Е.	9	математика	3	29 ден 7/11	отми
4	Халилов К. Н.	10	физика	6	38 ден 4/145	отми
5	Нуржигит М. К.	9	физика	25	26 ден 7/145	отми
6	Асанбек Б. С.	11	информатика	0	27 ден 8/10	отми
7	Аристанбеков А. Б.	10	информатика	0	26 ден 8/10	отми
8	Рискул Е. Н.	9	информатика	0	26 ден 8/10	отми
9	Дамат З. Б.	11	химия	8	26 ден 12/18	отми
10	Сабит Н. Н.	9	химия	16,5	27 ден 5/11,5	отми
11	Канойек К. Н.	11	география	18	28 ден 13/17	отми
12	Рисзодбай А. М.	10	география	27	28 ден 20/23	отми
13	Моревек Н. Н.	11	биология	24	27 ден 20/24	отми
14	Сауранова А. Н.	10	биология	25	27 ден 8/24	отми
15	Слашхан А. М.	9	биология	25	27 ден 8/24	отми
16	Абдиррахим А. М.	11	астрономия	53	27 ден 10/150	отми
17	Шилеубаева А. С.	10	астрономия	50	27 ден 10/150	отми
18	Асанова А. Б.	11	газак тили мен адабият	32	29 ден 3/25	отми
19	Молдожолбек М. Н.	10	газак тили мен адабият	32	29 ден 3/25	отми
20	Исабаева Т. А.	10	орос тили мен адабият	43	26 ден 11/40	отми
21	Моревек А. Е.	11	газак тили мен адабият	43	26 ден 1/37	отми
22	Болдунжа А. А.	10	газак тили мен адабият	40	22 ден 21/34	отми
23	Маймазов Н. Н.	10	А К К	26	23 ден 9/25	отми
24	Молдабай А. О.	9	А К К	38	28 ден 2/25	отми

2020 жолунда 6 дагдар күйі 24 окуучу
 II турга катасан, 11 окуучу жүргөмү
 II орин жөнө III ориндарга ие болдо,
 2 окуучу - II орин, 9 окуучу - III орин

№	Аты, отун жөнүнүн отун	Сыймалы	Түрү	Натыйжеси
1	Керимхан Сайт	10	математика	II орин
2	Камболуев Аманжол Еркебулан	9	математика	III орин
3	Камболуев Куандык	10	физика	III орин
4	Камболуев Курманбек	9	химия	III орин
5	Камболуев Асем	10	биология	III орин
6	Камболуев Аманжол	9	биология	III орин
7	Камболуев Аманжол	10	астрономия	III орин
8	Камболуев Аманжол	10	казах тили	III орин
9	Камболуев Аманжол	11	каз тили	IV орин
10	Камболуев Аманжол	10	АКК	III орин
11	Камболуев Аманжол	9	АКК	II орин

Математика түрү боюнча республика
 деңгээлиндеги олимпиадалык областтык деңгээлден
 II орин алган 10 окуучу
 Керимхан Сайт Камболуев 3-7, 10-14
 аялган аракетинда Кемпай каласына
 олимпиадалык резервдин курамына
 болуп, каттоо шаралары аркылуу
 деп байгедели сый берилген.

Келесі маалымат боюнча саз мектеп
 КФЖКО: А Курманов 2020 жолунда
 таарындагы өлкөнүн картасында мек-
 тебинин жолунун картасына саткан
 астрономия түрү - түнүн окуучулар
 баарында алган. Бул жөнүндө жолун
 маалымдаган аялган пт мектеп
 деринин сабактарына каттоо аркылуу
 тиешелүү дүңгөнү аныктаган.
 Мектеп тиешелүү критерийлер боюнча
 жүргүзүлгөн.

1. Мектептин калган отун жөнүн
2. Окуучулардын сабактагы жолун каттоо.

3. Қурақтарда толтыру.
4. Оқушылармен қарнай-қатнасыр
5. Оқушылардың білімдерін дұрыс бағалау
6. Оқушы қызығарлығын жүргізу.
7. Социалды психологияның жағдай

119

1. Мамашкова Светлана Садуақасовна:
"Педагог - зерттеуші" біліктілік санатта
айтылған тілі пәнінің мұғалімі
Сабақ беретін сыныптар 7^а, 8^а, 9^а
10 наурыз күні 7^б сыныбында
"Natural disasters" және 12 наурыз
күні 9^а сыныбында "Music and
Films" тақырыбында сабақтарын
таңдау жасағанды.
Мұғалім сабақта міндеттерін сол
таңа жүргізіп, сабақта АКТ, СТО,
здіктерін қолданды. Бүкіл оқушылар
сабақта тәртіпті білді. Оқушылардың
келесі сабақта деген тақырыптар
артады.
2. Назар Түндүк Нәзімбекқызы: Педагог
сараныш біліктілік санатта айтылған
тілінің мұғалімі, жас маман.
10 наурыз күні 7^а сыныбында
"Natural disasters" және 12 наурыз
күні 9^б сыныбында "Music and
Films" тақырыбында сабақтарын
таңдау жасағанды. Сабақта АКТ, шаттық
шеңбері, тренинг, Боронды қозғалыс
Сен білесіңбе здіктерін қолданды.
Оқушылар сабақта тәртіпті қатнастыр
ды. Жоспарлар жазып, лекция
жілділігі тарапынан бекітілген.
"Құндық" қы қызығарлығын таңдау
артады. Сабақта бағалас
тырды бағалау жүргізді. Мұғалім
оқушылармен тәртіпті бағалас
тырды жүргізді.
Келесі жазып бойынша ең алтын
DFMO: А Нұрсейітов 2020 жылғы
жаздар айының 14-28 аралығында
мектептің жолында жүрісіне сәтес
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің
оқытушысы жан-жақты саралады.
Бұл жұмысты жүргізу мақсатында
мен аталған пән мұғалімдерінің
сабақтарына қатысу арқылы тәртіп
дегі дегеніміз анықталды.
Тексеру жолында алтын откенде
критерийлер бойынша жүргізілді.
1. Амирбеков Бақыр "Педагог - зерттеу
ші" біліктілік санатта қазақ тілі
мен әдебиет пәнінің мұғалімі.
2. Жайықбаева Бақыр: Екінші санатта

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің
музыкасы.

3. Жаңасенова Индира: «Педагог-модера-
тор» біліктілік санатта қазақ тілі
мен әдебиет пәнінің музыкасы.

Атамыз бен анамыздың
сабақтарына енгендігі белгідегі.

Сабақ барысында әрі тәсілдерді тиім-
ді пайдаланды. Сабақта оқушылардың

оқу құралдары түгел және дәлелдері
тексерілген. Музыкалар оқушылар-
мен тіпті байланысты.

Әсіресе, Сабақта өз деңгейінде откен
жұк тәртібімен кейбір жерлерде өскен

музыка, қолмен үйірмелер, графика
және жобалау жерде жұмысшы

жұмысшының Д.А.Н.О. Ж. Орманбаева
таңыптырды жасады. Мектепшілік

басшының пен бағынау кестесіне сай,
2020 жылғы оқуға айтып екінің

және үшінші апталарында, мектепші-
музыка, қолмен үйірмелер, графика

және жобалау пәндерінің оқушының
мектеп тілшінің тарапынан

тексеру жүргізілді. Жоспарға сәйкес тексерілудің

жұмысшының таңыптырды болды.
Мектеп директорының 2019 ж. 31 тамыз

дағы № 48-Н-16 бұйрығында оқушы
лардың қалау мен жазу жұмысшына

сай және сапалы жұмысшыға жұмыс
терін даңыпты маңсағында мекте-

пінде оқушы қолмен, музыка
үйірмелері өз жұмыстарын жүргізуде

қолмен сурет үйірмесіне 15 мен
30 оқушы қатысады. Үйірме же-

тексеріледі. Кененбаев Дархан мен
Кененбаева Әсемолу оқушылардың

мәтіндерінің белгідегі аяқталып
жұмыс етуде. Сурет үйірмесі бәтін

ша жаттықтыр, пейзаж, сурет салу
және кітап графикасы бойынша

оқушылардың сапалы суреттері
жасалатын, оқушылар жұмыстары

бәтіндері тұрады. Оның бірі 2019
Республикамыздың Үкім даңыпты және

жұмысшының тәсілдерімен мектепшілік
4 оқушы. Үсен Мұра, Қайыпқұлов

Байрағат, Месбаев Шығай, Мәрамет-
талық үйірме жұмысшының жемісі.
Қолмен үйірмесінде оқушылардың

Әсіресе жасағанды мектеп қолмен
жұмысшы және жұмысшыда
жұмысшы жұмысшының бәтіндері болс
жұмысшы - 8 ж. 8 оқушы

Абу Аббота; 1-орин Шаман Нурина 120
4-орин Абулхайр НОМ; Хамидбеков
Ерболот 3-орин - 2-орин; Нуртани
Нуртани - 3-орин; Буйиндорта
Камалилов дайтмидеу. Бу оринк жана
ошуну стенизацияси тажрибондо
ошуну сабак отти.

Алектелмиде музак. чирмесинде
Харта 60 ошуну ай, долбоората
50 ошуну жазган.

Чирме жетекчиси Шаманов Евгений
Алектелмиде долбоората жазгануу-
мита бар ошунулар ириктелди,

долбооратан ерестр чурондо. Жазган
тажриба биринчи жана екени
деулеттен ошунулар, "Кеңес" жана

"Фор-жор" чирме чиремин мектеп
10-шарамарында оз ширемин корсе-
туде. Кордо ошунулар А. Хамидбеков

125 жондотана арман, "Кеңес"
жаран, "Кеңес" тунде жаран ай,
тажрибондо чирме мектепте

Кейчерт жазган. 10-оринтордо "Графика жана жобонау"
аптасын еки сазатча жоспарланган

Ошуну жазган билим, жогору сазаттар
мундагы Кеңесбаев Доржон журижер.

К. М. Н. тажриба сай музакан "Эдис"
бирместикте жаран, тажрибадан

К. М. Н. тажриба сай жазган
Жеңилмаман.

12. 02. 2020 ж. 10 "5" сазатондо, Кеңес
дегиз турі мектеп журалын турмиде

тажрибондо сазатча тажриба
журтунде. Ошунулар проекциялуу

одистерин озертү аркан жазгануу
созданаган билимден, скрининг

бадкар мамалар билимден шетерак-
мектеп тажриба. Жерин жасар.

28. 02. 2020 ж. 10 "5" сазатондо. Ошуну
"Законы" фермообразоватий геамет-

рических тел" сазатча тажриба
жасалган.

Алектелмиде 10-жазгануу жүйері
тунде Жеңилмаман. Электрондо

жана жазган журналдар тортур
ошунулар билимден.

тексеру жүргізілді. Тексеру барысы нәтижесінде бағалардағы түрлер.

1. Мұғалімдердің сабақ оғу әдістемесіне әсерін қасау.
2. Дирекция тарапынан байқау төсі оғу
3. 30 құжаттардың жүргізілуін тексеру.
4. Оқушылардың пәні бағаларына байланысты әдістемелерін тексеру.
5. Оқушылардың О Р С Б және 4 Б Ж іс - құжаттарын мен оған дайындықтар тексеру.
6. Жылдың пәнінен оқушылар жетістігі.

Мектепте жылдың пәнінен екі мұғалім сабақ береді. Бұл оғу - жылдың пәні, мұғалім Педагог - зерттеуші еубек отімі - 30 жыл Сариева Сәздат - жылдың, биология пәні мұғалімі. Педагог - сарапшы бірінші саяматты мұғалім. Еубек отімі 19 жыл.

Аталмыш, осы екі апайдың да сабақ оғу өз дәрежесінде және олар та жүз пәнідерді тигізіп пәнге дайындай. Мұғалімдері ұзыннан мол тиротан. Мұғалім оқушылармен тигіз қаржы қатнаста. Сабақ тарапында АКТ қолданып, сондай ақ сабақ оғу барысындағы сипат бағалардың тағалығын эстетикалық тағалығын сайлауының атал отімі.

1. Тексеру барысында дирекция тарапынан барлық 7-10 сыныптардан 15 сыныптық тест, ал 11 сыныптардан 4 Б Ж -ға дайындық ретінде 20 және 40 сыныптық тест алып жетістігі мұғалімдер және оқушылар мен тағалығында.

2. О Р С Б және 4 Б Ж -ға дайындық жоспарлар бірлестік отірісінде тағалығының мектеп директорымен берілген. Арнайы досымыз сабақ кестесі, бөлімше, дайындық сабақ тарапы жүргізіліп келеді, бірақ жетістігі оғу дәрежесінде емес.

3. Мектепте 28.01.2020 - 7.02.2020 ж. аралығында "Наратонасталу" жобасы тіршілік негізі тағалығында оқушылар отірі.

4. Жылдың пәнінен Н. Сатпаев атындағы республикалық олимпиадада оқушылар кезегінде, 11 дәрежесі дипломмен 9 "Б" оғу оқушысы Жаппасов Жауғар;

2019 - 2020 оқу жылында жалпы білімді беретін пәндер бойынша республикалық деңгейдегі жобалар конкурстық облыстық деңгейдегі III дәрежелі дипломымен және облыстық деңгейдегі пәні олимпиадасында III дәрежелі дипломымен, М. Дуздов атындағы ОКЕЛ-Түркістан облыстық адами ресурстары департаментімен бірлесіп өткізген III облыстық Менделеев олимпиадасында I дәрежелі дипломымен 9 "А" сынып оқушысы Саят, Әлеус жетістіктеріге жеткенімен өтер өтті.

Таулар:

1. 3 топтан бойынша оқу - тәрбие деңгейлерін қортындысы "Қазақстан тарихы" бағыты анықталсын.
2. Биология пәнінің оқушылар жатқайт "Қазақстан тарихы" бағыты анықталсын.
3. ҚБЖ-ға дайындық жұмыстарының қортынды артырылсын және оған басшылық пен бағылау жасау, деректердің оқу ісі - жөніндегі еріністері, М. Жамалеев жүктелсін.
4. 2019 - 2020 оқу жылындағы жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" белгісіне үміткер оқушылар туралы мәліметтерді дайындастырылсын.

№	Аты, оты, жасының аты	оқушы тілі
1	Абдурахим Ата III	қазақ
2	Никитин Никитин А	қазақ
3	Дмитрий Анушин Б	қазақ
4	Аманжолбеков Аманжол Н	қазақ
5	Турпахунова Махмуд А	орыс
6	Аманжолбеков Динас Д	қазақ
7	Дүйсен Түркііт Ч	қазақ
8	Қамарбек Қуанышев И	қазақ
9	Алматы Аманжолбек Ч	қазақ
10	Алматы Динас И	қазақ
11	Алматы Түркііт Б	қазақ
12	Аманжол Түркііт Б	қазақ
13	Саят Аманжол С	қазақ
14	Аманжол Аманжол Н	қазақ
15	Аманжолбеков Аманжол С	қазақ

5. 2019 - 2020 оқу жылындағы жалпы
орта білім туралы үздік аттестат-
қа үміткер оқушылар құрамына
төмендегідей болып шыққан екен:

№	Ішкі, ата, жесінің аты	Оқушы тілі
1.	Абдуллаева Азиза Б	орыс
2.	Азиза Салиева С	қазақ
3.	Азизхан Азизов А	қазақ
4.	Аманжолбек Аманжол А	орыс
5.	Аманжол Нұрдаулет А	қазақ
6.	Аманжолбай Бекжан Ш	қазақ
7.	Аманжолбек Қайсар Ж	қазақ
8.	Аманжолбек Қасымов Р	қазақ
9.	Аманжол Желев Б	қазақ
10.	Аманжол Ернар Ж	қазақ
11.	Аманжолбек Нұрдаулет С	қазақ
12.	Аманжол Аманжол Б	қазақ
13.	Аманжолбек Аманжол	қазақ
14.	Аманжолбек Ернар С	қазақ
15.	Аманжолбек Бек Б	қазақ
16.	Аманжолбек Аманжол Ш	қазақ
17.	Аманжол Аманжол А	қазақ

6. 2019 - 2020 оқу жылындағы негізгі
орта білім туралы үздік аттестатқа
үміткер оқушылар құрамына
төмендегідей болып шыққан екен:

№	Ішкі, ата, жесінің аты	Оқушы тілі
1	Аманжол Аманжол А	қазақ
2	Аманжол Нұрдаулет Ш	қазақ
3	Аманжолманов Аманжол А	қазақ
4	Аманжолбай Байжан А	қазақ
5	Аманжол Бекжан Ш	орыс
6	Аманжолманов Аманжол Ж	қазақ
7	Аманжол Нұрдаулет Ж	қазақ
8	Аманжолбек Аманжол С	қазақ
9	Аманжолбек Аманжол Ш	орыс
10	Аманжол Нұрдаулет Ш	қазақ
11	Аманжол Нұрдаулет С	қазақ
12	Аманжолбек Аманжол Д	қазақ
13	Аманжол Нұрдаулет С	қазақ
14	Аманжол Нұрдаулет Д	қазақ
15	Аманжол Аманжол Ж	қазақ
16	Аманжол Нұрдаулет Ш	қазақ
17	Аманжол Нұрдаулет Ж	қазақ
18	Аманжол Нұрдаулет Ш	қазақ
19	Аманжол Нұрдаулет Ш	қазақ
20	Аманжол Нұрдаулет Ш	орыс

21	Рысмадилов Нурсултан К	орис
22	Росова Аружан Н	казак
23	Рысенова Ардаулет С	орис
24	Сеген Жансая К	орис
25	Сейдигбаева Жансая К	казак
26	Зирей Исем И	орис
27	Самиевичев Кайрат Н	казак
28	Сунтубек Шығай А	казак
29	Сестоев Шығай Б	казак
30	Мадан Нуртайов А	казак
31	Махамбетов Шыржан М	орис
32	Мендехан Агулган Р	казак
33	Мертебай Бақытжан С	казак
34	Молдабай Нимас О	казак
35	Мурзамерзая Бақытжан Н	казак
36	Мурзакули Жанай Н	казак
37	Нытай Нурсултан С	орис
38	Нурисит Исмаил К	казак
39	Орманбасар Саитжан И	казак
40	Рахманберг Нуримбек Н	казак
41	Сабит Жасир Н	казак
42	Сопарбек Айбек М	орис
43	Сарсан Асылбек Н	казак
44	Сыланкан Азбота М	казак
45	Сунайманов Нуримбек Н	казак
46	Табатабек Нурбақыт А	казак
47	Тасқар Нурдін А	казак
48	Турсунмурат Венера С	казак
49	Шегитбай Асылжан	казак

122

7. 2020 жылы аттестаттауға отынның берген педагогтар құрамын толықтыру бекітілген.

№	Аты - тегі	Сабақ берген пәні	Осында бар сан	Отынның берген санаты
1	Жүсіпбекова Дароз	физика	Педагог	Педагог
2	Нуршабаев Марат	деме тәрбие	Педагог	Педагог
3	Тияшова Гүлжазира	физика	Педагог	Педагог
4	Сарибаева Мазат	химия	Педагог	Педагог
5	Жайықов Жанұзақ	деме тәрбие	Педагог	Педагог
6	Петрашова Зинаида	орис тілі	Педагог	Педагог
7	А.М.М. Айна А	Тарих, география	Педагог	Педагог
8	Дүрмиева Азгүлжан	математика	Педагог	Педагог
9	Жытай Гүлжан	химия	Педагог	Педагог

10	Сейбаева Жанат	биология	Педагог-зерттеуші	Педагог-метод
11	Бегалдарова Индира	тарих	Педагог-ағартушы	Педагог-метод

8. Әблестің пән демиадастның қортындысы, «дағазаттанарың» болып амалданып, демиадагга дағыздың жүргізіліп, әрбір түрде жүргізіліп және оған басшылық пен бағалау жасау директордың инновация іс-шаралары орнына А. Нурсеитовке берілген.

9. Ағылшын тілі пәнінің оқытушы «дағазаттанарың» болып амалданып.

10. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушы «дағазаттанарың» деп таңдалын.

12. Музыка, көркем сурет, графика пән-дерін пәндерінің жүргізілуі «дағазаттанарың» болып амалданып.

12. Ағылшын пәнінің оқытушы жет-діріп «дағазаттанарың» деп таңдалын.



Таратқас: *[Signature]* Н. Ахмедов
Хатшы: *[Signature]* Н. Матенова

Түркістан облысының ағалы ақтан
дағазат басқармасының «Н. Бегалдаров
атондағы №5 мағалдақтарын бақ
физика - математикалық мектеп
интернат» қолунағыз мемлекеттік
мекенісінде өткен кезекті педагог
кавалы кеңестің

Қатналаса 5

Мерзімі: 23.05.2020
Қатысқаны: 58.

Құл тәртібінде:

1. ҰБҒТ-ға дайындау, жүйелестіру 123
Байындамашы: ДОТІЖ О: М. Намантасов

2. Оқу жосын аяқтау және жаңа оқу
жосыны дайындау.
Байындамашы: ДОТІЖ О: М. Намантасов

3. Жаңдау курстарының жүргізуі.
Байындамашы: ДОТІЖ О: А. Ахметов

4. Оқу жосын аяқтау, соғыс-сыйлау
жосыну, кейін орта және жаңа
орта білім туралы ағартулар беру.

Толықтам:

Мектептің басшылық пен бақылау
жүйесіне сай, мектептегі ҰБҒТ-ға
дайындау жүйесінің мектеп жүйесі
іші тарапынан жүзеге асырылуы
қажеттігімен осылай бақылау және
ҰБҒТ-ға жауапты маман бекітіл-
ген, пән мұғалімдерінің ҰБҒТ-ға
дайындау жоспарлары әдіс бір-
ліктері бойынша тапсырылған.
Мектеп директорымен бекітілген.
Арнайы жосынға сәйкес, жүйесі
шығарылған. Пән мұғалімдерінің ҰБҒТ-ға
дайындау жоспарлары тапсырылған
жасалған.

Жосын негізге қосылған оқушыларға
пән мұғалімдерінің жеке жосынға
сәйкес жосынға дайын, ол сабақтар
қажеттігімен білім беру техноло-
гиялары негізінде жүргізіліп отырған.

Оқушылардың электронды және
жаңа форматтағы жаңа тест
материалдарымен қамтыла көп
мән беріліп, бақылау тесттер
оқушыларға электронды формада
берілген, сондай-ақ оқушылар
жаңа пәнді бойынша арнайы
тест материалдарымен қамтылған.

Арнайы сынып ҰБҒТ дайындаған
электронды тесттер бойынша оқушы-
лар тапсырған осылай байлау
тестінің негізгі бойынша оқушы-
ларға, ата-аналарға және пән
мұғалімдеріне қозғау сынып отыруға
айрықшы назар аударылады.
Байлау тесттерінен сәйкес бақылау
жосынымен білім беру технологиялары
негізінде жеке жаппай оқушылар
көп мән беріледі.

Қоғамдықтан біздің беру технология
 лар негізінде отқызған интернет
 меншік топ отырысында ҰБЖ-ға
 дайындауда елде мәжіліс бар
 байлық пен мұқабелдерінің
 интернетпен есептері үшін
 дастархан.

11-сентябрдағы маңдай нәзіктері
 байлығы байқау тастау жөнінде
 мері өз деңгейінде байлығы,
 мәлімет көрсеткіштер мен сана
 тауда.

Сондай-ақ анықтам электронд
 анықтам бағдарлы тастау
 лар келесідегідей көрсеткіштер
 көрсеткен:

11 В саны:

№	Ф.И.О.	Бағалар по предметам					Сумма баллов
		1-й пред	2-й пред	3-й пред	4-й пред	5-й пред	
1	Абдуллин А.	10 нсК	10 мс	13 ҰТ	24 Б	26 физ	83
2	Абдуллин А.Б.	16 нсК	12 мс	15 ҰТ	36 физ	30 мот	109
3	Баталова С.Ш.	9 нсК	7 мс	17 ҰТ	25 Б	26 мот	84
4	Бокееханов Ж	9 нсК	17 мс	17 ҰТ	31 мот	30 физ	103
5	Турраханова	8 нсК	11 мс	18 ҰТ	33 Б	21 ж	91
6	Әлешовбек Т	18 нсК	16 мс	19 ҰТ	29 м	35 ф	117
7	Науханова	16 нсК	19 мс	16 ҰТ	33 ф	21 мот	105
8	Тургулбек Ж	5 нсК	14 мс	20 ҰТ	25 м	15 физ	93
9	Шакирбек Н	10 нсК	16 мс	20 ҰТ	22 ф	25 мот	93
10	Ғабдирбай Е	12 нсК	17 мс	19 ҰТ	13 Б	15 ж	76
11	Өнер Ш	9 нсК	10 м	16 ҰТ	27 м	28 ф	99

11 А саны:

№	Ф.И.О.	1-й п	2-й п	3-й п	4-й п	5-й п	сум баллов
1	Абдиррахим А	18 н.к	18 м	18 ҰТ	32 мот	32 мот	118
2	Алимовбек А	20 н.к	17 м	16 ҰТ	24 м	26 ф	103

3	Ауесхан А	18 ик	18 м	18 2 2	26 м	20 м	125
4	Бейсебай А	15 ик	19 м	18 2 2	34 м	29 м	115
5	Махамбет А	15 ик	15 м	17 2 2	26 м	20 ф	93
6	Мурат М	13 ик	20 м	19 2 2	35 м	33 ф	120
7	Нурмахан	5 ик	2 м	6 2 2	5 б	5 х	23
8	Нурмаханбет	16 ик	19 м	15 2 2	36 м	31 ф	117
9	Оспанова А	20 ик	18 м	19 2 2	40 м	31 ф	128
10	Тердебасов Б	19 ик	20 м	19 2 2	39 б	35 х	132
11	Садиев А	18 ик	19 м	17 2 2	32 б	31 х	117
12	Сендакпар	14 ик	15 м	17 2 2	24 б	24 х	94
13	Сидик А	15 ик	18 м	19 2 2	33 м	24 ф	109
14	Тастам Р	13 ик	19 м	20 2 2	35 м	33 м	129
15	Торбек Р	17 ик	18 м	18 2 2	36 б	28 х	117
16	Тамбек	18 ик	20 м	20 2 2	40 м	39 ф	137
17	Танат А	18 ик	17 м	18 2 2	35 б	30 х	118
18	Тадикар Б	15 ик	18 м	16 2 2	31 м	28 ф	108
19	Тимир А	19 ик	20 м	19 2 2	32 м	35 ф	125

11 б Сомон:

1	Алекбар Н	18 ик	19 м	20 2 2	35 ф	29 м	121
2	Асанбек Б	16 ик	19 м	20	32 м	24 ф	114
3	Ахсан С	11 и	13 м	17 2	23 м	20 ф	84
4	Балабекова А	16 и	18 м	19 2	30 м	25 2	108
5	Дастембек	15 и	16 м	20 2	31 2	33 м	115
6	Дулахан Б	19 и	20 м	15 2	33 2	33 м	120
7	Жолдобай Б	18 и	16 м	13 2	29 м	26 ф	102
8	Журинбек	15 и	20 м	18 2	37 м	36 ф	126
9	Мерке С	19 и	15 м	18 2	37 м	27 м	114
10	Морзалы	18 и	19 м	19 2	36 м	34 ф	126
11	Мурат Р	17 и	20 м	19 2	34 м	29 ф	119
12	Оспанов	18 и	17 м	14 2	33 м	31 ф	121
13	Тарман	18 и	19 м	17 2	37 ф	39 м	128
14	Суртибаев	16 и	19 м	17 2	37 м	33 2	115
15	Тайбек А	17 и	18 м	19 2	38 м	32 2	125
16	Торбеков	19 и	20 м	18 2	34 м	35 х	122

16	Ғалымбек Б	16 кк	19 м	18 з	34 б	35 ж	122
17	Ғалымбек А	19 кк	20 м	20 з	34 б	29 ж	122
18	Ғалымбек Қ	13 кк	20 м	20 з	32 з	31 м	116

Педагогикалық кезесінің күн тәртібіне
 дайындайтын кезекті мәселе бойынша соз
 амтам ДОУ-І ЖСО: м. Жамияметов
 2019-2020 оқу жылының аяқтау туралы
 Қазақстан Республикасы Білім және
 Ғылым министрлігінің және Түркістан
 облысының әкімінің тапсырмасына
 басқармасының мемлекеттік мек-н
 бұйрығына сәйкес.

Барлық пәндер бойынша қорытынды
 бағалар бойынша, үздіктердің,
 екпінділердің; үміт бар оқушылардың
 үлесі төмендегідей болды:

Қ/С	мазмұны	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып	мектеп бойынша	%
1	II жарты жылдың соңындағы оқушы саны	66	73	76	66	53	334	100%
2	Оқу ұяты	39	36	50	40	36	201	60,2
3	Екпінділер	27	37	26	26	17	133	39,8
4	3-бар оқ	0	0	0	0	0	0	0
5	Таза -3	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеур	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші топ ға қалыңдар	0	0	0	0	0	0	0

Болып қалған қорытынды бойынша пәндердің білім
 сапасы мынадай болды.

1. Алгебра - 99,7%
2. Геометрия - 100%
3. Физика - 100%
4. Информатика - 100%
5. Әлем - 100%
6. География - 100%
7. Биология - 100%
8. Қ. тарих - 100%
9. А. Қ. Қ. - 100%
10. Д. Ғе. Т. - 100%

11. Қазақ т. - 100%
 12. Қ. әдебиеті - 100%
 13. Ғ. т. мен әде. і - 100%
 14. Ағылшын - 100%
 15. Орыс Ғ. мен Ғ. - 100%

16. Орыс Ғ - 100% 125
 17. Орыс Ғ. - 100%
 18. Дене шығ. - 100%
 19. А. Ғ. - 100%
 20. Технология - 100%

Мектеп бойынша білім сапасы: 99,9%.

Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бағалау әдістері арқылы алынған, ол мектеп бойынша келесідей кәсіптік көрсеткіш:

Ғ.к	Ғ.кнің атауы	Сынап	Шығарым %	Білім сапасы %
1	Қазақ тілі	7 - 11	100	88,3
2	Қазақ әдебиеті	7 - 11	100	89
3	Қазақ Ғ. мен әдебиеті	7 - 11	100	88,2
4	Орыс тілі	7 - 11	100	88,8
5	Орыс әдебиеті	7 - 11	100	88,8
	Орыс Ғ. мен әдебиеті	7 - 11	100	98
6	Ағылшын Ғ.	7 - 11	100	90
7	Геометрия	7 - 11	100	83,5
9	Физика	7 - 11	100	92
10	Информатика	7 - 11	100	87,5
11	Биология	7 - 11	100	87,5
12	Химия	8 - 11	100	85,4
13	География	7 - 81	100	88,4

Барлығы:

100

89,2

11- сынып оқушыларының математика пәні бойынша тестінің жалпы ертісіне баға - 120,0 балл.
 Келесі кезеңде бағалар бойынша оқушылардың оқу нәтижелеріне баға берілді.
 Оқу нәтижелері бойынша оқушылардың оқу нәтижелеріне баға берілді.
 Оқу нәтижелері бойынша оқушылардың оқу нәтижелеріне баға берілді.

Бирок, мененсиз оку жолуна канатты
окуу үчүн дарга, заматта, каттар-
дарга сунуш берилди.

1.	А. Исмаилов	матем	$9^a 1$
2.	Б. Мирзакуров	матем	$7^o 0,5 \quad 10^o 0,5 \quad 11^o 1 = 2.$
3.	А. Рухиева	матем	$9^o 2$
4.	А. Мирабедов	матем	$7^a 1, 7^o 2, 8^a 2,5, 8^o 1,5, 11^o 1 = 8$
5.	С. Исмаилов	матем	$9^a, 9^o = 2.$
6.	Н. Мирзакурова	физика	$11^o 6 \quad 2,5$
7.	Р. Сариева	физика	$8^o 1, 9^a 1, 9^o 0,5, 10^o 1,5, 10^o 1 = 5$
8.	Т. Тимиева	физика	$1,5^o, 7^o 1, 8^a 0,5 = 3$
9.	Р. Мухомикова	физика	$8^o 2, 9^o 2,5 \quad 10^o 2,5 = 7$
10.	С. Ермиева	физика	$7^o 1, 10^o 1, = 2$
11.	В. Ходжаев	робот	$11^o 1$
12.	З. Дитай	матем	$9^a 0,5 \quad 11^o 1 = 1,5.$
13.	Л. Атакулов	географ	$11^a 0,5 \quad 11^o 1 = 1,5$
14.	М. Момбиева	географ	$7^a 2, 7^o 1, 8^o 1, 9^o 1 = 5$
15.	С. Соди	тарих	$8^o 0,5, 11^o 1,5 = 2$
16.	У. Бекмуродов	тарих	$10^o 1, 11^o 1, = 2$
17.	М. Дали	тарих	$7^o 3,5 \quad 8^o 2,5 \quad 8^o 1,5$
18.	Н. Мамедова	базаут	$9^o 2, 10^o 1 = 3$
19.	О. Ширбекова	базаут	

[illegible]

32 жоба 2020-2021 оқу жылында 126
 отетін занымы жобалар мен
 зерттеу жүйелестірілме бағытталып
 барлық сабақтарға қатысуға міндет
 болып деп табылды. Олардың
 тізгіндері жасап шығып, жазғы дем-
 алыс кезінде жүйелестірілді, қайта көп-
 бағытталып та зерттеуге тәжірибелер
 берілді. Ал қайта 40 жүйелестірілді
 дайындық бағыт бағыттарын берілді.
 Күн тәртібіндегі соңғы мәселе
 бағытталып соң айтқан DOTI KO:
 М. Намысбаев некеңес мүшесіне
 осы оқу жылындағы тапқыр
 жүйелестірілді қорытынды бағыттарын үздік
 бағыттар 7, 8 және 10-сін, оқушылар
 үздік білім, үлгі тәртібі үшін
 Мақтау қараушылар марапатталып,
 сонымен - бірге көшіруді ұсынды.

1. Айтмурзаев А 7^а
2. Амиров А 7^а
3. Атабекова У 7^а
4. Әдікәрім Н 7^а
5. Әбілмахамед У 7^а
6. Балихан А 7^а
7. Байырбек Н 7^а
8. Ермеков С 7^а
9. Жасымбай О 7^а
10. Желісбек А 7^а
11. Жолдыбай А 7^а
12. Жусс Н 7^а
13. Жармағұл С 7^а
14. Жұдабергелі У 7^а
15. Жүгірбек Б 7^а
16. Орманбек О 7^а
17. Қонархан А 7^а
18. Қатайбай Д 7^а
19. Қолмекен С 7^а
20. Қолмекен С 7^а
21. Азимбергелі С 7^б
22. Жүрсейт А 7^б
23. Жұмағұл А 7^б
24. Ермекхан Н 7^б
25. Жүгірбек Б 7^б
26. Жолдыбай Н 7^б
27. Жұмағұл А 7^б
28. Қолмекен Н 7^б
29. Қолмекен Н 7^б
30. Қолмекен Н 7^б
31. Қолмекен Н 7^б
32. Қолмекен Н 7^б
33. Қолмекен Н 7^б
34. Қолмекен Н 7^б
35. Қолмекен Н 7^б
36. Қолмекен А 7^б

37. Жамалбаев Б 7^б
38. Нурман Н 7^б
39. Жадиева М 7^б
40. Жолдыбай С 8^а
41. Жасман Ж 8^а
42. Жамалман М 8^а
43. Жолдыбай М 8^а
44. Жолдыбай Н 8^а
45. Абдрахман Н 8^а
46. Рахматулла М 8^а
47. Абдрахман Б 8^а
48. Жасман Ж 8^а
49. Жолдыбай Р 8^а
50. Жолдыбай Н 8^а
51. Жолдыбай Н 8^а
52. Жолдыбай Н 8^а
53. Жолдыбай М 8^а
54. Жолдыбай Д 8^а
55. Жолдыбай Ж 8^а
56. Жолдыбай А 8^а
57. Жолдыбай С 8^а
58. Жолдыбай О 8^а
59. Жолдыбай А 8^а
60. Жолдыбай Д 8^а
61. Жолдыбай Н 8^а
62. Жолдыбай А 8^а
63. Жолдыбай Д 8^а
64. Жолдыбай А 8^а
65. Жолдыбай М 8^а
66. Жолдыбай С 8^а
67. Жолдыбай М 8^а
68. Жолдыбай Н 8^а
69. Жолдыбай Н 8^а
70. Жолдыбай А 8^а
71. Жолдыбай Н 8^а

72. Бахромбек А 86
 73. Исабаев Б 86
 74. Шенкбаев А 86
 75. Оспанов Д 86
 76. Алмаев А 10 а
 77. Алмаев А 10 а
 78. Бахромбек А 10 а
 79. Бахромбек Б 10 а
 80. Бахромбек В 10 а
 81. Бахромбек Г 10 а
 82. Бахромбек Д 10 а
 83. Бахромбек Е 10 а
 84. Бахромбек Ж 10 а
 85. Бахромбек З 10 а
 86. Бахромбек И 10 а
 87. Бахромбек К 10 а
 88. Бахромбек Л 10 а
 89. Бахромбек М 10 а
 90. Бахромбек Н 10 а
 91. Бахромбек О 10 а
 92. Бахромбек П 10 а
 93. Бахромбек Р 10 а
 94. Бахромбек С 10 а

95. Бахромбек Т 10 а
 96. Бахромбек У 10 а
 97. Бахромбек Ф 10 а
 98. Бахромбек Х 10 а
 99. Бахромбек Ц 10 а
 100. Бахромбек Ч 10 а
 101. Бахромбек Ш 10 а
 102. Бахромбек Щ 10 а
 103. Бахромбек Ъ 10 а
 104. Бахромбек Ы 10 а
 105. Бахромбек Ь 10 а
 106. Бахромбек Э 10 а
 107. Бахромбек Ю 10 а
 108. Бахромбек Я 10 а
 109. Бахромбек А 10 а
 110. Бахромбек Б 10 а
 111. Бахромбек В 10 а
 112. Бахромбек Г 10 а
 113. Бахромбек Д 10 а
 114. Бахромбек Е 10 а
 115. Бахромбек Ж 10 а

2. Мана манаменди жолдогу жериндеги
 баталары оңдоу багын 7,8, жана тогуз
 он жүзүмдүгүчө союнткан - аманга
 кошкүдүгү устемалмен.

7 а союнт баталары
 1. Куттобек Муканмедетов
 2. Бахромбек Муканмедетов

7 б союнт баталары
 1. Аристан Д
 2. Айбек Н
 3. Карымжанов
 4. Чундошев Н
 5. Махматханов Б
 6. Музир Н
 7. Мастан Е

7 в союнт баталары
 1. Айбергит Б
 2. Жан К
 3. Жандасов Н
 4. Бахромбек Н
 5. Бахромбек М
 6. Ермек Б
 7. Махматов Е
 8. Бахромбек Д
 9. Исаков Е
 10. Кенжетбаева Д
 11. Мейманкулова Е
 12. Мейербек Д
 13. Орматсаров С
 14. Саидов Н
 15. Шайбек А
 16. Тон А
 17. Тон Н
 18. Шамшуров С

8 а союнт баталары
 1. Абдухалимов Б
 2. Абсамбек Н
 3. Жакирзода З
 4. Сапаров А
 5. Самтар Н
 6. Махмат Н
 7. Дербек Н
 8. Пардакчиева Д
 9. Махматов М

- 1 Атажан Е
- 2 Байбосун Н
- 3 Бердам А
- 4 Бекмуртаев Н
- 5 Даулетбаков
- 6 Дегенбай С

- 7 Койбай Ч
- 8 Касим Б
- 9 Мамбаев Н
- 10 Марипбаев А
- 11 Циман С
- 12 Хабасхан Н

8⁶ сонин

- 1 Абдраимов Е
- 2 Абу А
- 3 Акангелди Н
- 4 Асан Н
- 5 Амирбек К
- 6 Бадурхайов Е
- 7 Бозтай Б
- 8 Кенжебай М

Бейтимиш:

- 9 Камшобеков Е
- 10 Куанов З
- 11 Нигмбай С
- 12 Нурланов М
- 13 Нурмаханов Б
- 14 Серикбай А
- 15 Шамшибетов Н
- 16 Исен Е

10^а сонин

- 1 Абдрахманов З
- 2 Аристархов Б
- 3 Асанова А
- 4 Ермен Б

Бейтимиш:

- 5 Рыскул Н
- 6 Сейтхалимов А
- 7 Спирбек А

10^б сонин

- 1 Абдулла Б
- 2 Айтсоева А
- 3 Аксенов Т
- 4 Аксенов Е
- 5 Исабаева Т

Бейтимиш:

- 6 Мамитбек Н
- 7 Нардакумова А
- 8 Сапиев З
- 9 Туртенов Б

10^в сонин

- 1 Абдраим Н
- 2 Ахмедкулов
- 3 Ботанипаров З
- 4 Базарбай С
- 5 Бердашев Н

Бейтимиш:

- 6 Манатбек Н
- 7 Нардакумова А
- 8 Сапиев А
- 9 Муратов К
- 10 Кен Мерей

3. Мана томигелди жондогъ доритинда
 баъа ларогъ ондогъ болтагъ 9-сонин
 дууаеулар пана мезги орта мектепти
 битире туралар кани чигидеи аттестат
 беруде усто мени.

9^а сонин

- 1 Амибек Т
- 2 Бадуров З
- 3 Баржанбай Р
- 4 Исмаилов З
- 5 Куанов Н

Бейтимиш:

- 6 Мустатаев Н
- 7 Орабай Н
- 8 Сейтбек З
- 9 Касим Н
- 10 Сапархан А

9^б сонин

- 1 Бурханов Р
- 2 Кирябек А

Бейтимиш:

- 3 Рыскул Е
- 4 Сапархан Н

- 9^в сессия
1. Абдибай Д
 2. Байсент Н
 3. Денисов Н
 4. Нураманов Д
 5. Заманбек Т
 6. Мергенбай Н
 7. Мустафаев С

- байышыа!
8. Нурмас Н
 9. Рысбаева Т
 10. Садымов Т
 11. Сейдахмет М
 12. Шадинов Н
 13. Юлдашев Д

4. Мана томендей жолдугу жоромондо
 батаалар уздук болган 9-сессия
 окушманына негизи орта мектеп
 отиру туралы уздук аттестат
 беруге ушинч отти.

1. Абдурахманов
2. Абдухадир Б
3. Абдугалиев Т
4. Аксуетдинов А
5. Акмеченди Т
6. Арибай Н
7. Ашмбек А
8. Буттыбек М
9. Мендехан А
10. Мергенбай Б
11. Тахманберди Н
12. Садым Н
13. Арибай Н
14. Турсунмурат Б
15. Ридияр Б
16. Акирбек А
17. Ахмедова А
18. Багит Т
19. Туррахун М
20. Рамзадинов Н
21. Дуисенобай Т
22. Ермен Н
23. Смаилян А
24. Сулайманов Н
25. Тахтайбек

23. Зикрия Т
24. Махамбетали М
25. Мукай Н
26. Сапарбек А
27. Абдаси Н
28. Акчуева Н
29. Аскар М
30. Жолдос А
31. Абдухадир М
32. Жамал М
33. Буригай Т
34. Досова А
35. Мадибаева Н
36. Кадырбеков Т
37. Исбаев М
38. Мадабай А
39. Мадали Н
40. Мерзизин Н
41. Мухамбетов Т
42. Мерген М
43. Ормбасар Т
44. Саков А
45. Таскун Н
46. Мергенбай А

5. Мана томендей жолдугу жоромондо
 батаалар ондо болган 11-сессия
 окушманына жалпы орта мектеп
 отиру туралы жалпы уздук аттестат
 беруге ушинч отти.

11^б сессия байышыа

1. Асчибек Б
2. Дурдахан Б
3. Галибек Ба
4. Ахмедов А
5. Ахмедов М

4. Галибек Азерже
5. Мерген Бага
6. Окумбай Багдан
7. Байсейит А
8. Махамбет М

5. Пердубаев Б
6. Саидбеков А

7. Сеиджапар А 128

11 в сессия бойинча

1. Абдулел А
2. Батирова С
3. Бонейсали Б
4. Бугдирова Е

5. Наурсамова Н
6. Ойер И
7. Туртчибек Н
8. Шакирбек М

6. Мана томишди 10-11 сессияларда
жониди боратмида да таларн узди
балтан 11-сессия оқушчиаран
жадиди орта лектекти о'қиру турон
узди амтестна беруди усимин
амти.

11 а сессия бойинча

1. Аюсхан А
2. Исраил Н
3. Хадан А
4. Жаибеков Д

5. Муртаман Е
6. Нурмохамид Н
7. Бопанова А
8. Тастан Д

11 б сессия бойинча

1. Ахсан Саидов
2. Хонидов Б
3. Исраилов Б
4. Ойир И

5. Сайматов Е
6. Султонов Б
7. Таибов А

11 в сессия бойинча

1. Абдуллаева Азиза
2. Намдобек Талов

7. Мана томишди 5-чи жана 11-сессиялар
арамтида жониди боратмида бо.то-
ларн узди балтан 11-сессия оқуш
ларни жаиди орта лектекти
о'қиру турон амти белги амес-
та тин беруди усимин ден амти.

11 а сессия бойинча

1. Абдураши А
2. Аибе А
3. Дуйсен Н

4. Музаев И
5. Сидик А
6. Торебек Н

11 б сессия бойинча

1. Икбар Т
2. Ёшоевкова А
3. Рахманбеков Д
4. Мурзаев Т

5. Мурат Д
6. Жаибеков Н
7. Нарман Т
8. Торебекова А

11 в сессия бойинча

1. Туняхунова Махрифа

Край:

1. 11 сессия оқушчиаран 4Б 11-жа
психологик туртидан дайинда
оқушчиаран туртидан жана оқуш

бажарлау мен басшылық жасау педагог
психолог А. Нисеубековаға жүктөлсін.

2. Оқу жосығының жайына доритинесон
4 «жасақаттанармыз» болып анықталсын.

3. Тағдыр ағастарының жерінің
4 «жасақаттанармыз» деп танытсын.

4. Қоларыда аты атадан жосынды
доритинесон бағамары үздік болған
2-8 жасқа 10-санын оқушылары үздік
білімі, үлгілі тәртібі үшін Мақтау
қатазымен марапатталып, анықталсын
сыйыңға көшіруді ұсына жосы
көшірілсін.

1. Айтмұрзаев А

2. Арыс А

3. Атабекова Ғ

4. Абдікерім Н

5. Баймахан М

6. Балықов А

7. Баймұбек Н

8. Ермеков С

9. Мағсұбай Д

10. Әлісбек С

11. Қолдубай А

12. Қуис Н

13. Қарсаев С

14. Құдайберген Ч

15. Қажырбек Ғ

16. Қымыбек Д

17. Сапарбаев Ғ

18. Жағайбаев Д

19. Жолдас С

20. Жолдасбек Ғ

21. Жолдасбергенов

22. Жолдасбек А

23. Жолдасбек А

24. Жолдасбек А

25. Жолдасбек Н

26. Жолдасбек Б

27. Жолдасбек Н

28. Жолдасбек Н

29. Жолдасбек Н

30. Жолдасбек Н

31. Жолдасбек Н

32. Жолдасбек Н

33. Жолдасбек Н

34. Жолдасбек Н

35. Жолдасбек Н

36. Жолдасбек Н

37. Жолдасбек Н

38. Жолдасбек Н

39. Қарсаева М

40. Қарсаева С 8 а

41. Қарсаева Н

42. Қарсаева Н

43. Қарсаева Н

44. Қарсаева Н

45. Қарсаева Н

46. Қарсаева Н

47. Қарсаева Н

48. Қарсаева Н

49. Қарсаева Н

50. Қарсаева Н

51. Қарсаева Н

52. Қарсаева Н

53. Қарсаева Н

54. Қарсаева Н

55. Қарсаева Н

56. Қарсаева Н

57. Қарсаева Н

58. Қарсаева Н

59. Қарсаева Н

60. Қарсаева Н

61. Қарсаева Н

62. Қарсаева Н

63. Қарсаева Н

64. Қарсаева Н

65. Қарсаева Н

66. Қарсаева Н

67. Қарсаева Н

68. Қарсаева Н

69. Қарсаева Н

70. Қарсаева Н

71. Қарсаева Н

72. Қарсаева Н

73. Қарсаева Н

74. Қарсаева Н

75. Қарсаева Н

76. Қарсаева Н

77. Қарсаева Н

78. Қарсаева Н

79. Қарсаева Н

80. Қарсаева Н

- 77 Амантай А 10⁰
- 78 Бауырлы А
- 79 Бэйр Б
- 80 Сыйыгул А
- 81 Аламан А
- 82 Муратали
- 83 Зирбухсар А
- 84 Кайыбек НС
- 85 Касымбек НС
- 86 Муратали А
- 87 Ора А
- 88 Ормбек Б
- 89 Пернекуров Б
- 90 Сыйыгул С
- 91 Кудребеков С
- 92 Касар Д
- 93 Серикбаева А
- 94 Абдиев С 10⁵
- 95 Айтмбек Б
- 96 Айтмашев М 10⁵
- 97 Ерген О 10⁵

- 98 Нарынбек Т 129
- 99 Исмаилов С
- 100 Зиятов А
- 101 Керимов С
- 102 Кудов И
- 103 Кудов М
- 104 Жадыраев А
- 105 Рыскулов А
- 106 Сапарова А
- 107 Токим С
- 108 Тлеубаева А
- 109 Мамбетов Д
- 110 Кудов С 10⁶
- 111 Ермек А
- 112 Аманжол А
- 113 Маганов С
- 114 Маганов НС
- 115 Мамбетов С

2. Мана томендегі жолдағы қорытынды
 бағалары оңда бағалар 7-8 және 10-сина
 оқушыларының санына сәйкес.

7 а сина бағалары:

1. Кудовбек А
2. Жадыраев Т

4 б сина бағалары:

1. Аристов Д
2. Кудов НС
3. Кудов НС
4. Кудов НС
5. Мамбетов Б
6. Кудов НС
7. Кудов С

7 в сина бағалары:

1. Кудов Б
2. Асан С
3. Кудов НС
4. Кудов НС
5. Кудов НС
6. Кудов Б
7. Кудов С
8. Кудов Д
9. Кудов С
10. Кудов Д
11. Кудов С
12. Кудов Д
13. Кудов С
14. Кудов НС
15. Кудов А
16. Кудов А
17. Кудов НС
18. Кудов С

8 а сина бағалары:

1. Кудов Б
2. Кудов НС
3. Кудов Б
4. Кудов С
5. Кудов НС
6. Кудов Д
7. Кудов А
8. Кудов НС
9. Кудов М

8 б сина бағалары:

1. Кудов С
2. Кудов А

11 Сейдахмет М
12 Шадаенов Н

13. Нодгашев Д 130

4. Мана томендегі жолдың қорытынды
бағалары үздік бағдан 9-сінші оқу-
шыларға кеңірі орта мектепті
бітіру туралы үздік аттестат
беріледі.

1. Абдураманов М
2. Абдураманов Б
3. Абдураманов А
4. Абдураманов А
5. Абдураманов Е
6. Арипов Н
7. Ахмедов Б
8. Ахмедов М
9. Ахмедов А
10. Ахмедов Б
11. Ахмедов Н
12. Сабаев Н
13. Арипов Н
14. Турсунбаев Б
15. Ахмедов Б
16. Ахмедов А
17. Ахмедов А
18. Ахмедов А
19. Турсунбаев М
20. Ахмедов Н
21. Ахмедов Е
22. Ахмедов Н
23. Ахмедов А
24. Ахмедов С
25. Ахмедов Н

23. Зиявдин А
24. Махамбетов М
25. Ахмедов Н
26. Сабаев А
27. Абдураманов Н
28. Ахмедов Н
29. Ахмедов М
30. Ахмедов А
31. Абдураманов М
32. Ахмедов М
33. Ахмедов Е
34. Ахмедов А
35. Ахмедов Н
36. Ахмедов Н
37. Ахмедов М
38. Ахмедов А
39. Ахмедов Н
40. Ахмедов Н
41. Ахмедов Б
42. Ахмедов М
43. Ахмедов С
44. Ахмедов А
45. Ахмедов М
46. Ахмедов А

5. Мана томендегі жолдың қорытынды
бағалары үздік бағдан 11-сінші
оқушыларға кеңірі орта мектепті
бітіру туралы осы үздік аттестат
беріледі. 11-сінші бағытта:

1. Ахмедов Б
2. Ахмедов Б
3. Ахмедов Б
4. Ахмедов А
5. Ахмедов Е
6. Ахмедов Д

- 11-а сінші бағытта:
1. Ахмедов Б
 2. Ахмедов М
 3. Ахмедов А
 4. Ахмедов М
 5. Ахмедов Б
 6. Ахмедов А
 7. Ахмедов А

- 11-б сінші бағытта:
1. Ахмедов А
 2. Ахмедов С
 3. Ахмедов Н
 4. Ахмедов Е
 5. Ахмедов Н
 6. Ахмедов М
 7. Ахмедов Н
 8. Ахмедов М

6. Мона тошкенди 10-11 сони тарада
 жондог дороминди бахшари уздик
 ботан 11-сонни огушлар оша
 жашин орта мектепти битиру
 турали уздик отестатин берилсин.

11^a сонин байиниша:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Аюсхан А | 5. Нурмакан Е |
| 2. Жоринет Н | 6. Нурмаканбет Н |
| 3. Гамаат Ж | 7. Одинаева А |
| 4. Жашибек Д | 8. Тастан Д |

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Каргал Е ^б сонин | байиниша |
| 2. Жолдигбай Б | 5. Саймадов Е |
| 3. Нурдигбек Ж | 6. Сунтабаев Б |
| 4. Ожир М | 7. Майбек А |

- 11^b сонин байиниша
- | |
|-----------------|
| 1. Абдулсеева А |
| 2. Намдобек Ж |

7. Мона тошкенди 5-ини жана 11-сонини
 ораштинда тошкенди дороминди
 бахшари уздик ботан 11-сонини
 огушларини жашин орта мектеп-
 ти битиру турали отестатин берилсин.

- 11^a сонин байиниша
- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Абдуражеев А | 4. Мутаи М |
| 2. Зилре А | 5. Сыдык А |
| 3. Дурсеев Н | 6. Жорбек Ж |

- 11^b сонин байиниша:
- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Дикбар Ж | 5. Мурат Д |
| 2. Бишбекова Ж | 6. Жашибек Ж |
| 3. Дастамбеков Д | 7. Паризан Ж |
| 4. Морзакун Ж | 8. Жорбеков А |

- 11^b сонин байиниша:
- | |
|------------------|
| 1. Тугракунова Ж |
|------------------|



торатаси: *Алиф Н. Ахмедов*
 хатиниши: *Н. Н. Мансенова*

Түркістан облысының адами зиялы 131
далмат бастарының, жамбыл Жаппаров
атындағы № 5 мамандандырылған
физика-математикалық мектеп интернат
қолындағы медресеттік медресе

Педагогикалық кеңес хаттамасы №6

Мерзімі: 19.08.2020 ж.
Педагогтардың жалпы саны: 50
Қатысқаны: 50
Қатыспағаны: 0

Оту түрі: 200т платформасы
Орны: онлайн
Педагогикалық кеңес төрағасы: Ж. Ахмедов
Педагогикалық кеңес хатшысы: Н. Таженова

Күн тәртібінде

1. Жаңа оқу жылындағы оқу форматтары,
бағдарламалар: ДОТЖО: М. Намантбаев
2. Оқудың итаттық ретімінде сани-
тарлық талаптарды сақтау;
Бағдарламалар: ДОТЖО: Ф. Ермебаева
3. 11-4 кезекші сегізінші оқу жылы,
ретімінде және оқу жылы істеу
бағдарламалары;
Бағдарламалар: ДОТЖО: Ф. Ермебаева
4. Жаңытан оқу: мұғалімнің жұмыс
орны және ережелер;
Бағдарламалар: ДОТЖО: А. Нурсейітов
5. Мектепте жаңытан оқуға
пайдаланатын білім беру интернет-
платформаларының танысуы;
Бағдарламалар: ДОТЖО: М. Намантбаев
6. Жаңа оқу жылында білім алушы-
лардың бағалау ережелері;
Бағдарламалар: ДОТЖО: А. Нурсейітов
7. Балам өз бетінше жұмыс істеуге
және оқуға қалай ынталандыру
керек?
Бағдарламалар: ДОТЖО: А. Нурсейітов

Педагогикалық кеңес төрағасы
Ж. Ахмедов кіріспе сөз сөйлеп, күн

мәжілісімен танымал және өз
байланыстарына өз өзіндік
бүтінін және бейнесін ОЖА / ЖСО:
М. Жамалетов өз аялы, 2020-2021
жылы жосынды қарастырып жатқанды
өзіне оқу формалары жаңа
тапсырмалар түрлік беріп отырып
Собак жосынды негізінде педагог
білім берушілерге өздігімен оқу
орындары үшін оқушылар оқу
материалдары мен тапсырмаларды
ұсынады. Сонымен қатар, интернет-
платформаларда орналасатын оқу
сабақтарды, қолжетімді сөздік
білім беру ресурстарын пайдалану
ды ұсынады.

- Үшінші кезеңі интернет - платформалары
- BilimLand.kz;
 - Kynolelik.kz;
 - Daring online.
 - Цифровик білім беру ресурстары:
 - Мектеп. Online
 - Qarabolomalakstadio;
 - Opiol.kz;
 - Miskogolb TPE A MS.
 - Google Classroom.

Бұл интернет - платформалар
оқу процесін онлайн кезеңде
үйде оқытуға арнайы
өздігімен оқытуға арнайы оқу
тапсырмалары электрондық журналдар
жүйесінде, интернет - платформаларда,
электрондық пошта, WhatsApp, басқа
мессенджерлер арқылы ұсына болады.
Кері байланысты Kynolelik.kz,
BilimLand.kz, Mektep.edu.kz арқылы
электрондық журналдар бойынша
жаңада мұғалімнің қолы
бойынша байланысты қолжетімді
түрлері арқылы жүзеге асыру
ұсынады. (мұғалім кері байланыс-
ты ұсыну кезеңінің өз бетінше
амалдары).

Компьютерді зірлеу және қолдану
мен сабақ отыру алгоритмі:

1. Собақтың үйде оқыту моделін
пайдалану.

2. Собақтың тапсырмалар мен түрлі
оқыту (жаңа тапсырмалар
жердегі, қолдану) мерізімі,
бағдарлау және Р.Б.)

3. Оқу құралдарының тізбесін анықтау 32

4. Білім алушыларға оқу материалдарының қолжетімділігін қамтамасыз ету; электрондық пошта; WhatsApp, Telegram және т.б. мессенджерлер мен диалогтік желілердегі топтың / жеке сәттер /; Дашоқман оқу, сөмбө, шетері т; оның WhatsApp-та оның барлық қатысушылары үшін жұмыс істеу ережелерін белгілеу);

5. Әртүрлі ақпараттық оқыту материалдарын пайдалану (мәтіндік, презентациялар, графикалық, медиа, суреттер, кестілер, инфографика және т.б.).

6. Сабақтың үйымдастырудың әртүрлі әдістерін қолдану (ішкіара-іздеу материалдары, проблемалық тусың тусіңдірудің әрістекілікке әдісі зерттеу және т.б.).

7. Білім алушыларға мұғалімнің бейне сабақтарын (егер ол бұрын жазылған болса) кез келген уақытта қарауға мүмкіндік беру (оқылмай қалса).

8. Білім алушыларға:

- барлық білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескеру;

- мұғалімнің (жазба жазу, кейіпкердің сипаттамасы, кәсіпке анықтау және т.б.), жобалау, әріптестік зерттеу және т.б.);

- диалогтік желі сәтінде, поштада топпен хат алысуда бейне алушылардың топтың әріптестігін (реферат беру);

- диалогтік принциптерге сәйкес оқу материалын және үй тапсырмасын әріптестікпен оқығанға да оқыған байланысқа да сапалы дайындау.

- ЦБР-ының сілтемелерін көрсете отырып, өздігімен оқу және оқы-дау үшін үй тапсырмасын беру.

9. Білім алушылармен кері байланыс тапсырмасын.

- оқушылардың оқығанға әріптестікпен қатысуы;

- оқығанға тапсырманы тапсыру; жұмыс;

- тілдік жазу және үй тапсырмасын беру;

- Билім алушының тексеру жөніндегі жергілікті таныстыру;
- Оқушылар үшін, білім ісінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін және консультациялар (откізу);
- Кері байланыс;
- Электрондық пошта;
- WhatsApp, Telegram мессенджерлер және т.б.;
- Үйдегі және стационарлық телефон байланысы;
- Пошта байланысы арқылы асырау асырылады.

Одну формулу

Кезектегі сыныптар (1-4 сынып) ұлттық форматта оқулық істейді.

Мана таърифи
ишқонлик
самимият
ақлининг
реҳлини
қайтайд
ишқонлик
ақлининг
реҳлини
қайтайд

кейін, көздің шаршауын аяқ
алу үшін жаттығулар кешегі
ай сабыз созылса жаппа
шаршауды аяқ алу үшін
деме жаттығуларын жүргізу
дәлел.

Кезекші сыйыптардың жұмыс
істеуіне, үлкендер,
Кезекші сыйыптардың томынданып
15-башыдан артты емес,
Сабақтың ұзақ тоғай - 40 минут;
1 сыйыпта - сабақпен кезекші
Тоға аяда мектептің спорт
ауауларында деке шешуші
сабақтарын жеткізу;
Сабақтар арасында үзілістер
және сыйыпта жаттығулар
Оқу үстелдерін 1 метр қашықтық
дәл орналастыру;
Білім алушыларға әрқашан парта
мен ортаның бекітілері, білім
алушылар әрқашан оқу материалдарын
Сабақтар дөңгелектер, кеше
заттарын және т.б. пайдалануға.

Мертінің мектеп бойынша ДНТД:
А. Нурсейтов сөз аяда. Биыл
2020-2021 оқу жылының I тоқсан
қашықтан оқыту форматында
жүргізілетіні бізге белгілі. Бірақ,
көптеген ата-аналарымыздың
қалауы мен жеткіншектеріне сай
тек бастауыш сынып оқушыларын
ғана арнайы график және сода
бойынша мектепте білім алуға
руқсат берілгендігі белгілі. Бұл
жаттығуда біздің мектеп-
интернаттың қатары болмай-
тындығын білмей. Сондықтан
бұл тоқсанмен қашықтан оқыту-
ауы. Ол жұмыстың жоғары нәти-
жесі беретіндей емес, жүргізуінің
үшін көп ізденушілікті қажат
алушымыз керек.

Мұндай жағдай жұмыс орнын қашықтан
оқытатын әрбір мұғалімнің үл
жыттығында сабақпен дәріс жүр-
гізу үшін томынданғанда жұмыс
орнын дайындау тиіс.

- Ноутбук немесе персональді
компьютерді жай жастыққа
болатын келесідей үстел мен

- Оқушыларға кейбір тапсырмаларды өзара екі-үш топқа бөліп, бір-біріне көрсеткенде, проблеманы танытуға мүмкіндік береді;
- Оқушылар сапалық интернет желісі, болжаулар, жоспарлар, мабдалар, қолжетімділік, мектеп арқылы қу-н беріледі.
- Интернет. Оқушылардың жиі берген тапсырмаларына қарап, бетіне шығаруға арналған;
- Математика пәні мұғалімдеріне барынша жауапкершілік тапты.

Брежнев:

- Муҗамеиеней, союшсен бирге
уңдей душманын куе совети дене
ташкыра дура сыныз уринеи бафолмау -
да болуи;
- Анте септика. иш заттардын болуи.
- Оку дураидерин бол медей к'елеше -
лер психадордын куе совети дене
замансоздангырн отуру;
- Ирбир 2 сабагым кей'н болмемей
ауа сине тазертн отуру;
- Оку куей аягытом ток соу болмеде
бызанди тазертн психансине
кундешкн аткарып отуру;
- Сабаг баргисында компьютер,
каутонун келесе смартфон мене
варине ксте келде СЭС
ташкытарнын батыау саг тау.

3. Болсам оз бетіңше жеріңге
істеуге және ақуға
ынталандыру керек.

Қазір ғи танда болып жатқан
жаңдай кезінде білім сапасында
бұл қолжетпес мәселе өте маңыз
ды. Ғажайыптан оқуға барыңыз.
Біз оқушылардың әр түрлі
жаңдайларын ескеріп отырыңыз
қажет. Ол үшін біздің мұға -
лімдеріміздің жүйесі мен
мұғалімнің шеткісімен екіге
сөйлеу білдіргі.

Классна біз педагогикалық тәртіп-
шіяларды педагогикалық максим-
ка жеті қысқа пайыз саясатын
барлық жүйелілік құралдарды
қолдану ретімен жүйелілік
жүйесі деп қарастырып, оның
тәртібінің бұлай қорсеті аяқталу

- Оқушылар мұмкіндік деңгейіндегі; оқушылар деңгейіне, деңгейіне істеуіне

- Оқушылардың жеке жағдайы;
амырталағы;

- Білімове доречі шотландія со

- Жапон сириманы кезде мену деулет-
іне сәйкес біздің алушының
өйдеу, орындау бабінмені орыда.

- Ошн - ош тексеру мен баҕаууға даярданады.

- сүүтэйгээ төрөл нэгэн бийийг анх
мэргэж хөгжүүлснээр мунданд
амаа.

- 2. Селе жеринен
тап алуу сунушун
неч оринда тап
байкама.

Кез келген оқиғаның өзіндік нәтижесі бар екендігін білгенде:

- Шу җаным таратканым тар сүре
миң мән; маң сөн -
түсүндүр (леді);

- Оқушмента қалай
перекеті туран
беріледі; батын - батыр

- Мағытты мұсаулар беріледі;

- Кургені мескенлер тузалан жогору
сиз агпарат депрелги;

- Қазақстан болғанда, дайын ұлт-
мермен таныттырылды;

- Мамонтка саёт ермекди тик
эриктестер чийи диктоондун
ру шериаста чегин-дн.

Өзіндік жүйесін оқушының өз бетімен жүйесін жетей алу мүмкіндігін бағдарлау. Өзіндік жүйесінен негізінен оқушыларға берілетін сабақты түсіндіру, қайталау кезеңдерінен тәжірибелік сабақты танытуға бағытталған және қорытынды бағалауға бағытталған. Оқушылардың өзіндік жүйесін ұйымдастырудың негізгі әрекеттері атауға болады:

- Келісі білімді игеруде;
- Откен материалда бекітуде;
- Техникалық құралдармен жүйелестіруді ұйымдастыруда;
- Ақпараттық технологияны қолдану бағытында;
- Интерактивтік тағталармен жүйелестіруде;
- География, тарих пәндерінде картамен жүйелестіруде.

Қазақ жобасында оқушының пікірлерімен өзіндік жүйесін айта алатынын, өзін жазушылардың қолымен жасап алатынын көрсетіп, кейбір мәтіннің мазмұнын, тарауларын қысқартып өз беттерімен қолдана алатынын.

Бесінші мәселе бойынша ДОТЖО: М. Жамалтаев сөз орындай. Елімізде заман заман білім берудің кең тараған бірнеше платформалары бар. Соның бірі «Датун он лайн». Онымен төмендегідей тәртіппен жұмыс жасауға болады:

1. Міркеу. Дарын онлайн платформасына кіріп үшін өзінше мынадай міндеттер, ноутбук немесе компьютер, браузерге кіріп «Датун он лайн» деп енгізу арқылы кіре аласыз. Міркеу платформасына кіріп, келсе бетке өтесіз.

Келеси бетте Өзіңіз тура олар
атты жазасыз.
Атты - жемі

• Электронда поштаңызды

• Чыра телефон оңууду.

• Күндүз сөздү ойлап табыңыз.
Окушун ретинде тиркелүү' Батыр-
масын басасыз. Ескертүү.

• Егер сиз ата-ана болуп оз
баланыңды тиркесейсиз, томондун
баланың жайын окупарат енжесей
және Окушун ретинде тиркелүү'
Батырмасын басасыз.

• Бир поштата бир окушун тир
келе алаар.

• Бир телефон номерге бир окуш
ун тиркеле алаар; Келеси бет-
ке отун өзүңүздү оворсунуздун
мектебизди, сыйлооңуздун жана
документ. Сошме "Тиркелүү" Батыр-
масын басасыз. Өзүңүз жайын

окупаратты жатасыз жазасыз,
келеси бетте көрсөтөдү. Профилди
өзүңүз. Егерде отун жөнүндө
Электронда поштаңызды жөн-дү
окушун эмеспиң деп жазып,
мектебизди жатте кетсе анда,

• Профилди өзүңүз Батырмасын
басасыз. Келеси бетте өзүңүз
тиркеген кезде енжурен окупарат-
тарңыз тураар. 1 Бул жерде
сиз өзүңүздү жеке суреттиңизди

түзөтөй аласыз; 2. Аты - жөнүңүзди
айыстыра аласыз; 3. Окушун
облысасыз Окушун эмес деп
көрсөтө аласыз; 4. Облысасызды
айыстыра аласыз; 5. Мектебизди
айыстыра аласыз; 6. Сыйлооңуздун
айыстыра аласыз.

Сабак узактыгы - Сабактын жанын
узактыгы, ятты барлык видео
сабактардын узактыгын жосон
дотон көрсөтөдү.

- лекциялар - деп пән бойнша
тажиррипты сайы;

- 2-7 тажиррип; 2-7 мектептин
видео сабак көрү. 10 тест
сунатман,

3 а, 2 б, 1 с деңгеели тап сына

136
дан тұрады. Бір тақырыпты
оқып біткенде келе сідей болыстар
беріледі.
Әзігізге керекті сабақтың жолындағы
и. Сабақта жазылу батырмасы
басыңыз. Мұзымен и. Барлық сипы
тар деген жерден әзігізге керекті
сипы бойынша қандай тақы-
рып керек сонь таңдаңыз болар.
Шолық 1-11 сыныптың сабақтары
платформада 5-ші сұйірден
бастап шығады.
Әзігіз бар сабақты оқып дайын
далсаңыз болар.

Bifim Media Group - Қазақстанда-
ғы электронды оқыту қорытын
дамытушы, инновациялық ком-
пания. Компания тарихы 2011
жылдан басталады.

Компанияның алғашқы жобасы
ітер. kz бастаушы мектеп
бағдарламасына негізделген онлайн
білім беру платформасы болатын.
Кейін компания iTest.kz ұлт-
тық бірізді тестіке дайындау-
ға арналған онлайн платфор-
масы және BifimLand.kz деп
аталатын интерактивті сабақ-
тардан тұратын білім беру
платформасына іске қосты.
Компанияның негізгі құрамы
қалықаралық "Болашақ"
бағдарламасының түлектерінен
тұрады.

Twig World - видео фильмдер түрін-
дегі оқыту арналған ресурстар
үсінікті, көптеген қалықаралық
марапатқа ие маңдайалды британ
дық білім беру компаниясы.

Bifim Media Group және Twig
компаниялары бірлесе отырып
Қазақстандық оқушылар мен мұға-
лімдерге аяғы ұздік деп таны-
ған онлайн білім беру жүйесін
үсінеді.

13 миң аударылып, 35 елде іске
қосылған бұл инновациялық
жобаны құрамын 2012, 2013 және
2014 жылдар білім беру техно-
логияларының бүкіл әлемдік
көшесінде (BETT) қатарынан
үш мәрте ең үздік атанды.

Бұл білім беру кешені лектер
бағдарламасындағы кишиня, физика,
биология, математика, география
және жаратылыстану пәндерін
кеңейтуде өте ықпалды. 2000-нан
аса ұсқа фильмнен (3 минут) тұра-
ды. Бұл фильмге көптегі құрал
ретінде дайындайтын тағдырға
сәйкес иллюстрациялар мен диаграм-
малар, кестелер мен интерактивті
тест тапсырмалары берілген.

Фильмге кеңірек болатын материал-
дар әлемге таратылған BBC және
Associated Press студияларының
мұқабаларымен алынды. Соның
арқасында бұл платформа
өзінше тілмен, ағылшын тілі мен орыс
тілінің шеңберінде таптырмас көпек-
ші құралға айналды.

Айтқанымыз секілді бойынша
сөз айтқан ДНҒҚО: А Нурсейтов
жаңа оқу жоспарындағы білім
ауыспалар жетістігінің бағалау
арқылы ескеріліп тұрғандық.

Мен лекетімізде қарап шығдық және 137
мектеп шаралары жатқатында
1-11/12) сипаттарда бұл жетіс-
тіктерің бағалау жүзесіне қатыс-
ты қажетіне өзгерістер енгізілді.
Осы бұл жолында тоқсан сайын
біздің үшін 1 жетістік және
және тоқсан үшін 1 жетістік
жүзесіне жүргізілетін болды.

Шығарманың бағалау күнделікті ба-
ғалау, БЖБ және ТЖБ қоры-
қтары негізінде менторлардың
болды.

Мұның әрі ДНІРОА Нурсейтов
жетістік мәселе бойынша да сөзін
жолға қояды. Қазіргі таңда болып
жатқан жағдай кезінде біздің
салыстында бұл жүйенің мәселе
өте маңызды. Қазіргі таңда оқыту
барысында біз оқушылардың әр
түрлі жағдайларын ескеріп отыруы-
мыз қажет. Ол үшін біздің
мұғалімдеріміздің әдістемелік
шеберлігінің жеткілікті екеніне
сенемін.

Негізгі біз педагогикалық техно-
логиялардың педагогикалық маң-
сатына жету үшін пайдаланатын
барлық әдістемелік құралдардың

қоспадану ретімен жетістік
жүйесі деп қарастырсақ, оның
түпінділігін былай көрсете
аламыз:

- Оқумен өздігімен жұмыс істеу
ге мүмкіндік алады, соған
дағдыланады;
 - Оқушылардың өсеке қабілетін
анықталады.
 - Білімге деген мотивациясы
жоғарланады;
 - Жоғары мақсат күрделі деугейіне
сәйкес білім алушының ойлау,
орындау қабілеті артады.
 - Өзін-өзі тексеру мен бағалауға
дағдыланады.
 - Мұғалім өскелеген білім алу-
шыға көмектесуге мүмкіндік
алады.
 - Өлең жырмен пен ортадаған тап
сирмасына қарай бағаланады.
- Жоғарыда аталған жетістіктерге
қол жеткізу үшін мұғалімдердің
жоспарға деугейі мен шеберлігі
қажет. Мұғалім білім мен
тәрбие үрдісін ұйымдастырудың
сол түрлі жағдайда әдіс - тәсіл-
дерін іздестіру қажеттігімен айналы-
сады.

Барысында жаңа технологияларда¹³⁸
селекц. ісінде АҚШ-қа, сабақта
түпінді пайдаланға білуі аса
маңызды болып табылады.

Өзіндік оқушылар негізін оқушы-
ларға берілетін сабақтың түсіні-
діру, қайталау кезеңдерінен тәрі
жаңа сабақты пысықтау бары-
сында және қорытын қайталау
сабақтарында атқарылатын
дүрліс деп айтамын. Оқушылар
дың өзіндік оқушының ұйымдас-
тырудың негізі жолдарын
атауға болады:

Негізгі білімді игеруде;

- Отпен материалды бекітуде;

- Жекпе-жек сұрақтармен жұмыс
тарды ұйымдастыруда;

- Интерактивтік тақтамен

жұмыс жасауда;

- География, тарих пәндерінде
картамен жұмыс жасауда.

Мұнан соң жарасыз бағаміне

кезек беріліп, кәсіп одақ ұйым-
ның тарапынан Е. Атамжұров,

жаратылыстану пән әдіс оірме-
тігінің жетекшісі Т. Жытай

мен Физика - математика

мнн ждс бйрлестігінің жетекшісі
А. Усманова байғада массалар
дың қарақатнн жағдайындағы
қашықтытан оқу форматтына
қатысты айтқан үстемстөрін
қосдайтын пікірлерін ортаға
салды.

Педагогикалық кеңес күні мэр-
тібіндегі елелелер байғана
айтылған байғада массалардың
дай келе төмендегідей жауап
қайтады:

Жауап:

- Қашықтытан оқу жағдайындағы
оқыту мен оқу ісінде білім
саласындағы түзгірлер мен ежелгі
тік ежелгілер табығындағы
оқу форматтары мен оқытатын
лік үстемелер басшылығына
айтылған.
- Қашықтытан оқу жағдайына үстем
ған салыстырғыш талар, теңе
ретілдері мен жағдайларға қатыс
салатын.
- Әлектені қашықтытан оқуға
B-Learning.kz платформасы
қосылған.
- Білім алушыларға асырғыш

Әсіне байланыстыруша бағалау 139
жұмысында білім саласындағы
оқылған мекемелер бағытымен
оқу жағдайында баланың өз
бетімен жұмыс істеуі және
оқуға ынталандырудың тиімді
әдістері менін зерделеу болса
айтылған.



Педагогикалық кеңес төрағасы: *А. Мегер*
Педагогикалық кеңес хатшысы: *Рафаил Мамедов*

[Large handwritten signature]