

*Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Жамбыл
Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық
мектеп-интернаты» КММ*

*2019-2020 оқу жылы мектеп педагог-психологі
А.Ниязбекованың жылдық жұмысының есебі*

Атбұлақ 2020 жыл

**2019-2020 оқу жылы психология саласы бойынша атқарылған
жылдық жұмысының есебі**

5 бағытқа арнайы түзілген жылдық жоспар бойынша жұмыс жүргізілді. Ортаңғы буын сынып оқушыларының бейімделу процесі мен мінез-құлқына диагностика жүргізу мақсатында Г.Айзенктің тесті, Мюнстенберг әдістемесі, қызыл-қара кесте және есте сақтау қабілеттерін анықтауға арналған диагностикалық жұмыс жүргізілді. Нәтижесі өңделіп, тәрбиешілерімен біргелікте дамыту сабақтары ұйымдастырылды. Тест нәтижесі бойынша жекеленген кеңес жұмысы мен топтық жұмыстар жүргізілді.

Өткізілген күні: 02.09-17.09.2019ж.

Қатысушылар: 7^{АБВ} сынып.

Қатысқаны: 66 оқушы

Тесттің тақырыбы: Оқушылардың таным процестерін диагностикалау.

Тесттің мақсаты: Оқушылардың таным процестерін анықтап, нәтиже шығару.

Күтілетін нәтиже: бала бойындағы қабілеттері анықталып, бағыт-бағдар көрсетіледі.

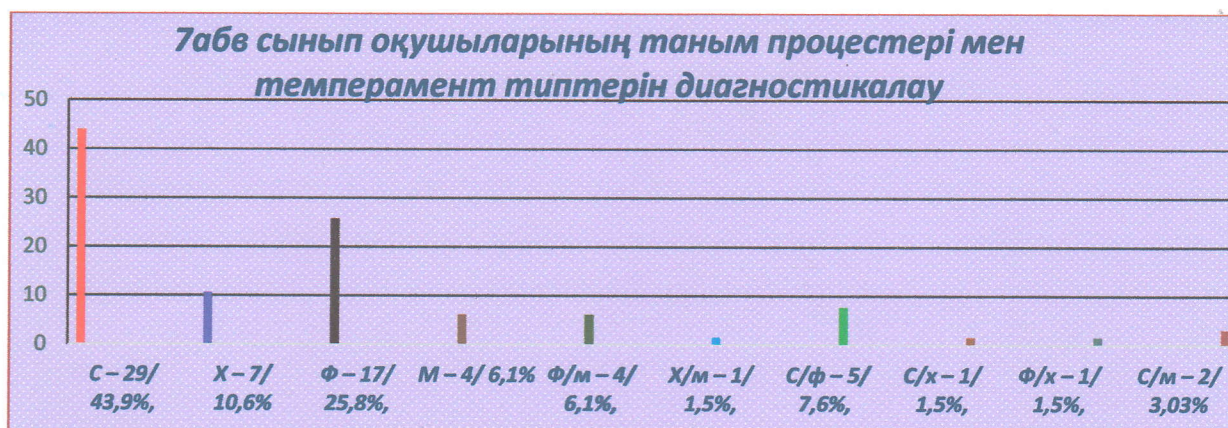
7 сынып оқушыларының зерттеу нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Темпераменті	Есте сақтау қабілеті	Зейіні	Ой жылдамдығы
1	Валихан Ақбаян	Флегма-меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
2	Қаржау Сапармұрат	Сангво-флегматик	орта	шашыраңқы	баяу
3	Құттыбек Мұхаммедали	меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
4	Кеңес Нұрасыл	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
5	Айтмырзаев Абдухалық	холерик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
6	Ермеков Санжар	холерик	орта	шашыраңқы	баяу
7	Орынбек Орынбасар	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
8	Сапархан Әбдігани	флегматик	орта	шашыраңқы	баяу
9	Баймахан Шерхан	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
10	Жақсыбай Меланхолик	меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
11	Жолдыбай Ақжігіт	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
12	Әбдікәрім Нұрболат	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
13	Төлеген Ерсайын	меланхолик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
14	Убайдулла Рәт	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
15	Тілләбек Ақбота	флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
16	Құдайберген Үміт	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
17	Әмзе Арайлым	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
18	Нәдірбек Әсем	Холера-флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
19	Дайырбек Жансая	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам

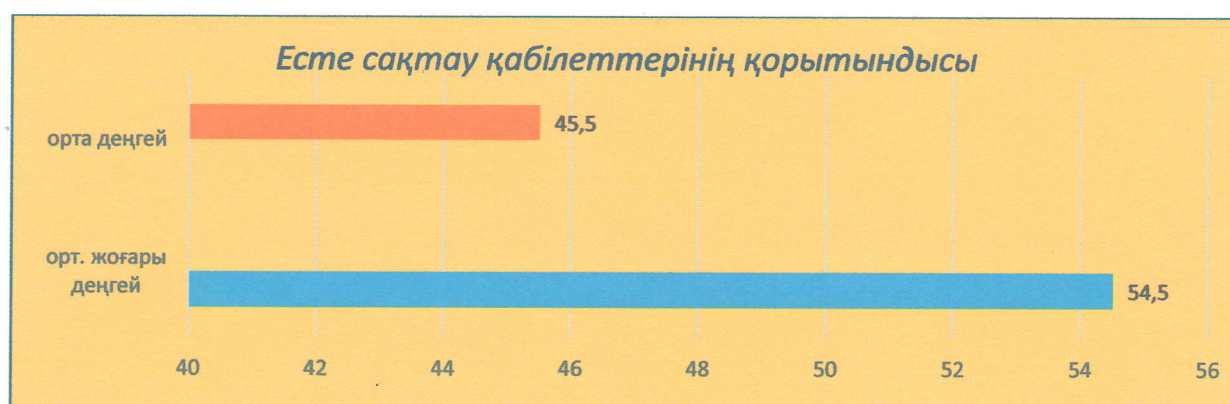
20	Жеңісбек Аружан	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
21	Атабекова Ұлжан	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
22	Тағайбай Дана	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
23	Мүзір Жанерке	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
24	Қыдырбек Батырбек	холерик	орта	шашыраңқы	баяу
25	Тастан Ерасыл	флегматик	орта	шашыраңқы	баяу
26	Асылбек Балнұр	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
27	Нұрсейтова Нұрай	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
28	Бахтияр Аяулым	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
29	Қонысбек Нұртас	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
30	Арыстай Дәулет	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
31	Оспан Нұрсат	флегматик	орта	тұрақты	жылдам
32	Азимбердиев Емелжан	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
33	Алибеков Н.	сангвиник	орта	шашыраңқы	баяу
34	Ізбасар Дінмұхамед	сангвиник	орта	тұрақты	жылдам
35	Хайрулла Бауырлан	Сангво-меланхолик	орта	шашыраңқы	баяу
36	Ералхан Нұрасыл	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
37	Сман Данабек	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
38	Рахманберді Ерасыл	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
39	Махаматжанов Бекжан	Сангво-флегматик	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
40	Иулдашев Нұрбек	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	баяу
41	Тастан Шұғыла	меланхолик	Орт.жоғары	шашыраңқы	жылдам
42	Жарылқасын Мөлдір	Сангво-меланхолик	орта	тұрақты	жылдам
43	Амирбекова Ақмейір	сангвиник	Орт.жоғары	тұрақты	жылдам
44	Мейманкулова Еркежан	сангвиник	среднее	устойчивое	медленный
45	Искаков Еркебулан	Холеро-меланхолик	Сред.высокое	устойчивое	медленный
46	Асан Қажымұрат	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
47	Сайдуали Нұрбек	Сангво-флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
48	Байсейт	холерик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый

	Жанерке				
49	Бауыржанқызы Жасмин	Сангво-флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
50	Дүйсенова Мерей	Флегма-меланхолик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
51	Абилқасымқызы Шұғыла	Сангво-холерик	среднее	Неустойчивое	медленный
52	Кенжебаев Диас	Флегма-меланхолик	среднее	Неустойчивое	медленный
53	Орынбасар Сейду	флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
54	Мейірбек Динара	Флегма-меланхолик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
55	Хамидуллаев Сардорхон	Сангво-флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
56	Төле Айханым	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
57	Төле Нұрханым	флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
58	Нұрлан Нұрсұлу	флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
59	Ибадулла Диас	холерик	среднее	Неустойчивое	медленный
60	Ералы Б.	сангвиник	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
61	Бақытжан Аслан	холерик	среднее	Неустойчивое	медленный
62	Жақсыбай Е.	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
63	Алтысбай Ж.	сангвиник	среднее	Неустойчивое	медленный
64	Азберген Бексұлтан	Сангво-флегматик	Сред.высокое	устойчивое	медленный
65	Қамбар Бегайым	флегматик	Сред.высокое	устойчивое	быстрый
66	Нұралы Н.	флегматик	среднее	Неустойчивое	медленный
Жалпы		С – 29/ 43,9%, Х – 7/ 10,6% Ф – 17/ 25,8%, М – 4/ 6,1% Ф/м – 4/ 6,1%, Х/м – 1/ 1,5%, С/ф – 5/ 7,6%, С/х – 1/ 1,5%, Ф/х – 1/ 1,5%, С/м – 2/ 3,03%	Сред.высокое – 36/ 54.5% среднее – 30/ 45.5	Шашыраңқы- 23/ 34.8% Тұрақты – 43/ 65.2%	Жылдам – 40/ 60.6% Баяу – 26/ 39.4%

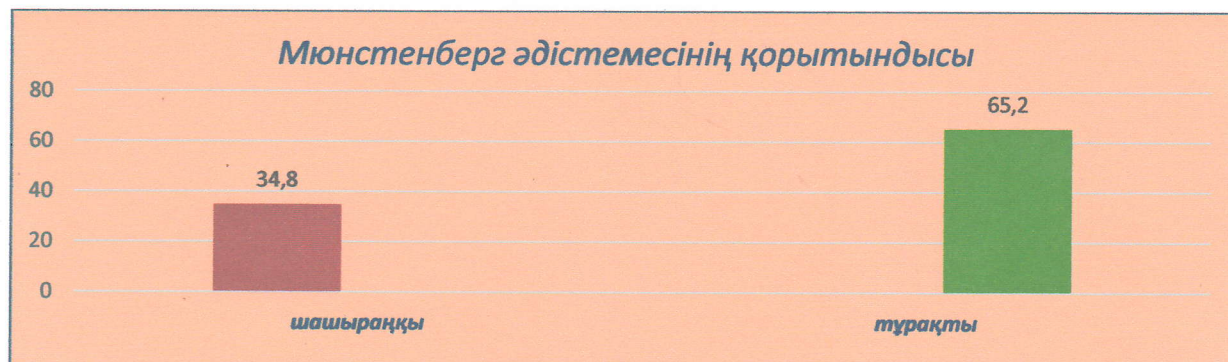
Диаграмма: темперамент типтерінің зерттеу нәтижесі 1 диаграммада көрсетілді.



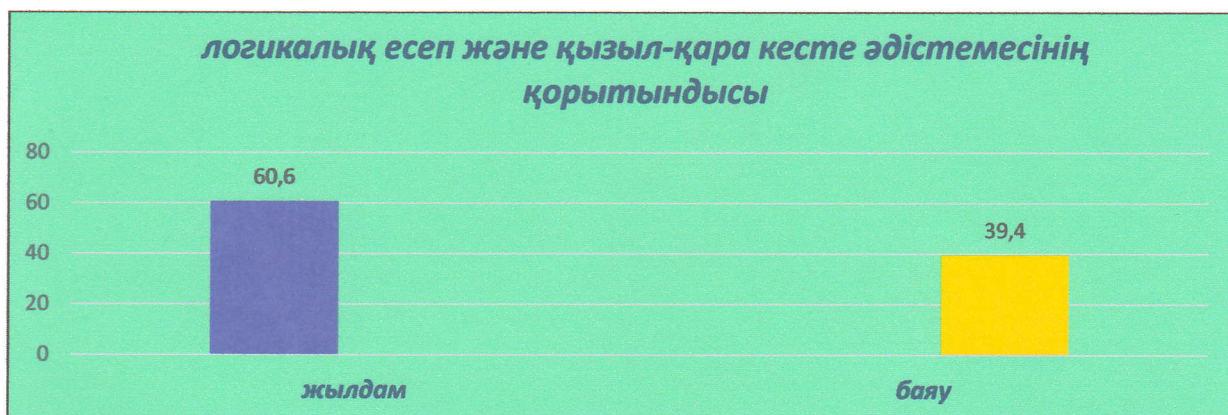
Есте сақтау қабілеттерінің қорытындысы 2 диаграммада көрсетілді.



Ортаңғы буын сынып оқушыларының зейін тұрақтылығын зерттеу үшін Мюнстенберг әдістемесі қолданылып, диаграммасы шығарылды /3 диаграмма/



Ой жылдамдығын диагностикалау мақсатында логикалық есептер мен қызыл-қара кесте әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі 4 диаграммада көрсетілді.



Жаңадан қабылданған оқушылардың жаңа ортаға бейімделу процестері өте жылдам. Сынып ұжымымен қарым-қатынастары қалыпты. Тәрбиешілермен біргелікте достыққа, қарым-қатынасқа байланысты дамыту сабағы жүргізілді.

7-10-11 сынып оқушыларымен «Татулық бірліктің белгісі» тақырыбында тренингтер өткізілді. Мақсаты өзара қарым-қатынастарын нығайту болып табылады.



Елімізде 8-қыркүйек «Отбасы күні» деп жарияланғандықтан, мектепте 09.09-14.09.2019ж. күндер аралығында отбасы апталығы өтті. 14.09.2019ж. күні мектеп мәжіліс залында «Аяулы алақан» тақырыбында ата-аналарға арналған ағарту бағыты бойынша тренинг өткізілді. Онда шаттық шеңбері, сахналық көрініс, ой талқылау, рефлексия жасалды. Тренингтен фото көрініс:



Қазан айындағы жоспарға сай бірінші апталығында 9-11 сынып оқушыларының мамандыққа икемділіктерін анықтау мақсатында Дж.Голланд сауалнамасы алынды. Алынған сауалнама нәтижесі өңделіп, диаграммалары шығарылды. Тәрбиешілер мен сыныптың ата-аналарына таныстырылды.

Қатысушылар: 9-11 сынып оқушылары

Қатысқаны: 189 оқушы

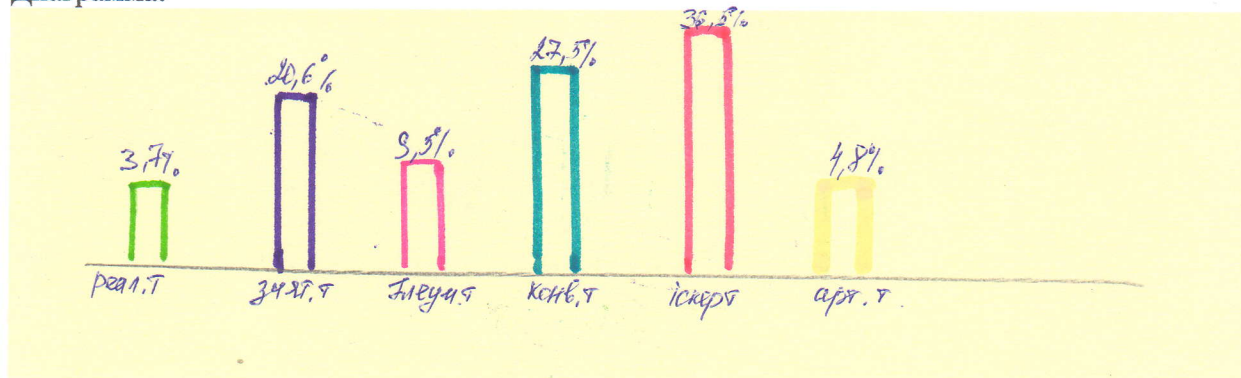
Тесттің тақырыбы: Дж.Голланд әдіснамасы

Тесттің мақсаты: оқушының мамандыққа икемділігін анықтау.

Зерттеу нәтижесі:

№	Сыныптар	Реалистік тип	Зияткерлік тип	Әлеуметтік тип	Конвенциялық тип	Іскер тип	Өртістік тип
1	9а	1	5	3	6	8	1
2	9б		6	2	7	8	2
3	9в	2	5	1	8	6	
4	10а	1	3	2	6	12	1
5	10б	1	4	2	7	10	2
6	10в		1	1	7	5	1
7	11а	1	6	2	5	9	2
8	11б	1	5	3	4	8	
9	11в		4	2	2	3	
ЖАЛПЫ		3,7%	20,6%	9,5%	27,5%	36,5%	4,8%

Диаграмма:



Қорытынды: Тест нәтижесін сынып тәрбиешілер мен ата-аналарға таныстырып, сыныптар бойынша тренингтер ұйымдастырылды. Оқушылардың басым көпшілігі техникалық бағыттағы пәндерге қызығушылық танытқан.

11-сынып оқушыларымен «Мамандығым мақтанышым» тақырыбында топқа бөлу арқылы тренинг өткізілді. Әр топта 26-27 оқушыдан құралып, жұмыстар жүргізілді.



7-сынып оқушыларымен «Орта, мен, отбасым» атты тақырыпта дамыту сабағы мен шығармашылық сабағы өткізілді. Ондағы мақсат – оқушылардың жаңа ортадағы қабілеттерін ашық көрсету болып табылады. Мұнда арттерапия әдісінің түрлері қолданылып, оқушыларға

бағыт-бағдар көрсетілді. Түрлі-түсті қағаздардан фон беру арқылы тапсырмаларды жасап шықты.

/жүргізілген жұмыстан фото көрініс/



9-10 сынып оқушыларына «Сенімділік кілті» атты бағдарламасының жұмысын жүргізу мақсатында дөңгелек үстелдер мен тренингтер ұйымдастырылды. Мұнда сынып ұжымы өзара қарым-қатынас, сенімділік, жауапкершілік тақырыптарында пікір алмасты. Талқыланған сұрақтар: Оқушылар берілген сұрақтарға белсене жауап берді

1. Сыныптастарыңа сенесің бе?
2. Неге бала жауапкершіліктен қашады?
3. Жолдасыңа сенімділік арта аласың ба?
4. Сыныпта жаңа идеяларды еркін талқылай аласыз ба?
5. Сіздің пікіріңізді құптайды ма?

Мектепте кәсіби бағдарлау бойынша айлық жүргізілді. Қазан айының бірінші апталығында 9-11 сынып оқушыларының мамандыққа икемділіктерін анықтау мақсатында психологиялық сауалнамалар алынып, нәтижесі ата-ана мен тәрбиешілеріне таныстырылды. Сыныпаралық тренингтер ұйымдастырылды. Екінші апталығында әлеуметтік педагог Д.Кененбаев оқушыларға кәсіптік шаруашылық туралы ақпарат беріп өтті. 11-сынып оқушыларының арасынан 20 оқушы Шымкент қаласындағы «RIXOS» қонақ үйінде шет елдік мамандар, «Болашақ» бағдарламасы түлектерінің қатысуымен өткізілген жәрмеңкеге қатысып қайтты. Оқушылар өздеріне қажетті ақпарат алып, мамандықтардың қыр-сырын ұғынып қайтты.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ғ.Орынбаевамен біргелікте оқушылардың дінге деген көзқарасын анықтау мақсатында «Мен және менің дінге көзқарасым» атты сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 7-11 сынып оқушыларынан 337 оқушы қатысты. Нәтижесі өңделіп, пайыздық көрсеткіші шығарылды.

1. Құдайға сенеісің бе?
Иә – 99,7%
Жауап беруге қиналамын – 0,3%
2. Дұрыс бағыттағы діни түсінікті кімнен аласың?
Ата-анамнан – 78%
Мұғалімдерден – 12%
Аталған адамдардың барлығынан – 7%
Теледидар, газет-журнал – 3%
3. Ата-анаңмен «дін» жөнінде әңгімелесесің бе, дұрыс жолды түсіндіреді ме?
Иә – 100%
4. Жанұяңның, өзіңнің діни ұстанымың бар ма?

Иә – 100%

5. Ол дін қандай негізгі ерекшеліктерімен айқындалады?

Ислам діні – 77%

Әбу-Ханифа мәзһабы – 23%

6. Әлем бойынша рұқсат етілген негізгі үш дінді ата?

Ислам, христиан, будда – 100%

7. Қоғамды ірітуші секталар туралы хабарың бар ма?

Иә, хабарым бар – 85,2%

Жоқ – 14,8%

8. Қандай діни ірітуші секталарды білесің?

Террористер немесе бахабистер – 5,1%

Білмеймін – 81%

Бөгде секта барын білем, бірақ нақты қайсы екенін білмеймін – 13,9%

9. Жат діни ағымда (сектада) жүрген адамды киім киісі, сөзі мен әрекетінен айыра аласың ба?

Иә – 100%

10. Бейтаныс біреу саған түсініксіз діни бағытта уағыздар айтып, өз бағытына қосылуды қаласа, не істейсің?

Бас тартамын – 100%

11. Қаладан, теледидардан хиджаб киген, қысқа балақ шалбар киіп, сақал қойған т.б. жастарды көргенде қандай сезімде боласың?

«Неге адасты екен» деп ойлаймын – 10.9%

Мән бермеймін – 78.1%

Қызыға қараймын – 0.3%

Жоламауға тырысамын – 8.6%

Ұнатпай қараймын – 2.1%

12. Дұрыс діни бағыттан адаспау үшін не істеу керек деп ойлайсың?

Тек ислам дінін ұстау керек – 75%

Ата-ананы тыңдау керек – 14%

Әрдайым ізденіс үстінде жүру керек - 11%

Сауалнама қорытындысы бойынша мектеп әкімшілігімен біргелікте ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыларымен екі кезеңде жұмыстар жүргізілді.

9абв сыныптардың қатысуымен «Алынбайтын асу жоқ» тақырыбында дамыту сабағы өткізілді. Ондағы мақсат сынып ұжымындағы ұйымшылдықпен, қарым-қатынасты нығайту болып табылады.



Жоспардан тыс облыстан келген хатпен жұмыс жүргізу мақсатында «23 қараша Жалпыадамзаттық құндылықтар» күніне орай іс-шара түзілді. «Үлгі болу – қызмет етудің ең тиімді жолы» тақырыпта ұстаздармен тимбилдинг өткізілді. Ондағы мақсат - ұжымның жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, ортада ұйымшылдыққа, топпен жұмыс жасау икемділіктерін ашу болып табылады. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Ритмичная разминка;
- Мы команда;
- Өрмекші тор;
- Әуедегі волейбол;
- Скала;
- Болота;
- Керібайланыс.



/тимбилдингтен фото көрініс/

21.11.2019ж. күні 76 сынып оқушыларымен «Қиянат жасамау құндылығы» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Өмірдегі жалпыадамзаттық құндылықтарды ұстана отырып, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Төмендегі қиянат жасамау ерекшеліктерін сауал ретінде қойып, оқушылармен өзара пікіралмасу өтті. Дөңгелек үстелдің басында оқушылар өздерінің ерекшеліктерін айтып, соңғы керібайланыста жанындағы көршісі туралы ойларымен бөлісіп өтті.

Өзіңе қатысты қиянат жасамау

Өз сезім мүшелеріне қиянат жасамау;

Өтірік айту - тілге қиянат;

Дөрекі сөйлеу – тілге қиянат;

Жаман сөз есту – құлаққа қиянат;

Жамандық көру – көзге қиянат;

Жаман иіс иіскеу – мұрынға қиянат;

Жаман әрекет – тәнге қиянат.



/дөңгелек үстелден фото көрініс/

Психологияның алдын-алу бағыты бойынша ортаңғы және жоғарғы буын сынып оқушыламен диагностикалық жұмыс жүргізілді. 7 абв сынып оқушыларымен Кондаштың қобалжу әдістемесі алынып, нәтижесі өңделді.

Қатысушылар: 7^А сынып. Қатысқаны: 22 оқушы

Тесттің тақырыбы: Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі

Тесттің мақсаты: ситуацияға деген қобалжу деңгейін, оның шығу себебін анықтау.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың бейімделу процесінде психологиялық қолдау көрсетіледі.

Әдістемеде үш тип бойынша жағдайды қарастырады:

Мектеп және мұғалімдермен қарым –қатынасына байланысты жағдайлар;

Өзіндік бағасы туралы жағдайлар;

Қарым-қатынас жағдайлары.

№	Оқушының аты-жөні	Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
1	Валихан Ақбаян	14	30	30
2	Қаржау Сапармұрат	12	13	13
3	Құттыбек Мұхаммедали	21	14	17
4	Кеңес Нұрасыл	13	13	17
5	Айтмырзаев Абдухалық	17	8	10
6	Ермеков Санжар	20	19	14
7	Орынбек Орынбасар	13	26	20
8	Сапархан Әбдігани	16	12	14
9	Баймахан Шерхан	28	24	29
10	Жақсыбай Орынбасар	16	13	8
11	Жолдыбай Ақжігіт	8	3	5
12	Әбдікәрім Нұрболат	13	14	21
13	Төлеген Ерсайын	22	30	10
14	Убайдулла Рәт	8	5	4
15	Тілләбек Ақбота	6	11	16
16	Құдайберген Үміт	15	11	11
17	Әмзе Арайлым	18	12	16
18	Нәдірбек Әсем	11	11	14
19	Дайырбек Жансая	15	16	23
20	Жеңісбек Аружан	22	24	23
21	Атабекова Ұлжан	1	2	2
22	Тағайбай Дана	6	6	4

Зерттеу нәтижесі:

Қобалжу деңгей		Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
0-19 ұпай Қалыпты	Қатысқан оқушы саны 22 оқушы	22 / 100%	17 / 77,3%	16 / 72,7%
20-29 ұпай Орта			3 / 13,6%	5 / 22,7%
30 ұпай ж/е одан жоғары Жоғары			2 / 9,1%	1 / 4,5%



Қорытынды: Өңделген нәтиже бойынша сынып оқушыларымен топтық тренингтер ұйымдастырып, қажетіне қарай оқушыларға мандала, сурет терапиясын қолдану қажет.

76 сыныптың зерттеу нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
1	Музір Жанерке	8	12	6
2	Қыдырбек Батырбек	9	12	5
3	Тастан Ерасыл	4	5	4
4	Асильбек Балнұр	11	16	19
5	Нұрсейтова Нұрай	8	11	6
6	Бахтияр Аяулым	7	13	6
7	Қонысбек Нұртас	9	11	5
8	Арыстай Дәулет	10	12	3
9	Оспан Нұрсат	12	10	12
10	Азимбердиев Емелжан	10	10	7
11	Алибеков Нұрбек	11	14	20
12	Ізбасар Дінмұхамед	6	10	20
13	Хайрулла Бауырлан	11	20	8
14	Ералхан Нұрасыл	10	7	8
15	Сман Данабек	10	14	9
16	Рахманберді Ерасыл	9	15	9
17	Махаматжанов Бекжан	9	14	11
18	Иулдашев Нұрбек	8	16	11
19	Тастан Шұғыла	7	12	14
20	Жарылқасын Мөлдір	9	25	12
21	Амирбекова Ақмейір	11	23	13
22	Мұхтарқызы Аяулым	11	12	12

Зерттеу нәтижесі:

Қобалжу деңгей		Мектептік	Өзіндік бағасына байланысты	Тұлғааралық
0-19 ұпай Қалыпты	Қатысқан оқушы саны 22 оқушы	22 / 100%	19 / 86,4%	20 / 91,7%
20-29 ұпай Орта			3 / 13,6%	2 / 8,3%
30 ұпай ж/е одан жоғары Жоғары				



Қорытынды: Өңделген нәтиже бойынша сынып оқушыларымен топтық тренингтер ұйымдастырып, қажетіне қарай оқушыларға мандала, сурет терапиясын қолдану қажет.

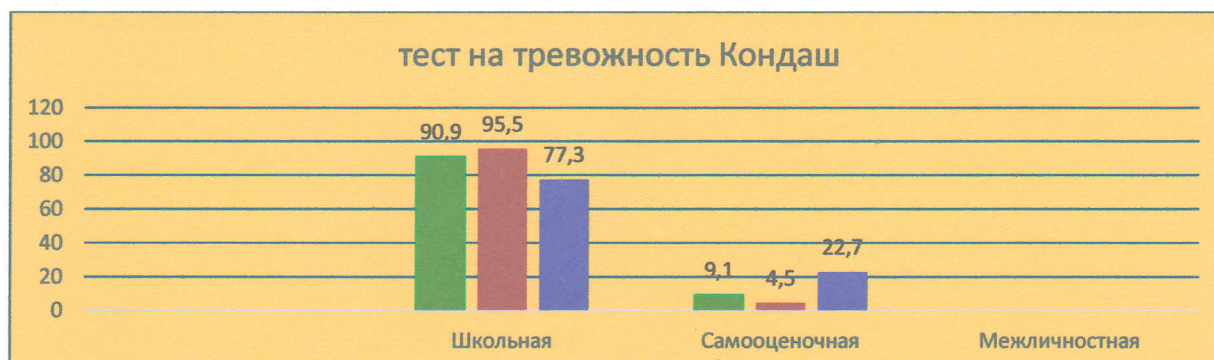
Итог диагностирования 7в класса:

№	ФИ учащегося	Школьная	Самооценочная	Межличностная
1	Мейманкулова Еркежан	21	19	17
2	Асан Қажымурат	12	15	12
3	Сайдуали Нурбек	14	6	10
4	Байсейт Жанерке	16	9	22
5	Бауыржанқызы Жасмин	7	9	24
6	Дуйсенова Мерей	7	9	14
7	Абилқасымқызы Шұғыла	18	25	27
8	Кенжебаев Диас	12	14	15
9	Орынбасар Сейду	9	13	29
10	Мейірбек Динара	4	7	7
11	Хамидуллаев Сардорхон	8	11	9
12	Төле Айханым	13	10	10
13	Төле Нұрханым	12	10	19
14	Нұрлан Нұрсұлу	14	14	14
15	Ибадулла Диас	18	5	7
16	Ералы Берик	9	5	9
17	Бақытжан Аслан	12	8	7
18	Жақсыбай Есенғали	20	14	26
19	Алпысбай Жибек	3	6	6
20	Азберген Бексұлтан	8	8	8
21	Қамбар Бегайым	9	11	15
22	Тайбек Аслан	11	5	11

Результат диагностирования:

Уровень тревожностей	22 ученика присутствовал	Школьная	Самооценочная	Межличностная
0-19 балл норма		20 / 90,9%	21 / 95,5%	17 / 77,3%
20-29 балл средний		2 / 9,1%	1 / 4,5%	5 / 22,7%
30 балл и				

ВЫШЕ ВЫСОКОЕ				
-----------------	--	--	--	--



Закключение: По результатам диагностирования с классом проводить развивающие упражнения и тренинги. Тревожность по шкалам в норме. Особенных и высоких тревожностей не выявился.

Жоғарғы сынып оқушыларының тұлғалық жағдайын анықтауда Г.Айзенктің сұрақнамасы алынды. Тесттің мақсаты: оқушылар арасында, мектепте, қоғамдық орындағы жағдайын анықтау. Сауалнамаға 8-11 сыныптан 243 оқушы қатысты.

Сұрақнамада зерттелінген шкалалар келесі түсініктемені қамтиды.

- Үрейшілік шкаласы – үрей жағдайы төмен кезде де, бейберекет мазасызданады.
- Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты немесе нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай.
- Агрессия шкаласы - өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, көтеріңкі психологиялық белсенділік көрсеткіші.
- Икемсіздік шкаласы – кезкелген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші.

Деңгей/ шкала	Үрейшілік	Фрустрация	Агрессия	Икемсіздік
Қалыпты 0 - 10	89,6	64,9	62,3	42,3
Орта 11 -15	10,4	32,2	21,3	38,6
Жоғары 15 -20		2,9	17,4	19,1

Диаграмма:



Жүргізілген жұмыс нәтижесін өңдеп, әрбір сыныптың оқушыларымен топтық дамыту сабақтары жүргізілді.

Аптаның бейсенбі күндері 9-11 сынып оқушыларымен тренингтер өткізіліп, оқушылардың топпен жұмыс жасай білу дағдалары қалыптастырылды. Әртүрлі тақырыпта сұрақтар мен жаттығуларды орындау арқылы оқушылар ұжымға сенім артуды үйрене алды.



/тренингтерден фото көрініс/

7абв сынып оқушыларының ақыл-ой деңгейлерін анықтау мақсатында ШТУР тесті алынып, нәтижесі өңделіп, сынып тәрбиешілеріне таныстырылды. 4 субтесттен құралған 10 сұрақтық тапсырмалар ұсынылды. Мұнда оқушылар қазақ тілі, математика, салыстыру секілді тапсырмаларды орындап шықты.

№	Оқушы тізімі	1 субтест	2 субтест	3 субтест	4 субтест	Жалпы балы
1	Валихан Ақбаян	10	9	10	10	39
2	Қаржау Сапармұрат	10	10	9	10	39
3	Құттыбек Мұхаммедали	7	7	9	10	33
4	Кеңес Нұрасыл	10	8	8	10	36
5	Айтмырзаев Абдухалық	9	7	9	10	35
6	Ермеков Санжар	9	7	9	10	35
7	Орынбек Орынбасар	10	7	9	10	36
8	Сапархан Әбдіғани	10	8	8	10	36
9	Жақсыбай Орынбасар	10	8	9	10	37
10	Жолдыбай Ақжігіт	9	9	9	10	37
11	Әбдікәрім Нұрболат	9	8	8	10	35
12	Төлеген Ерсайын	8	7	9	10	34
13	Убайдулла Рәт	8	7	9	10	34

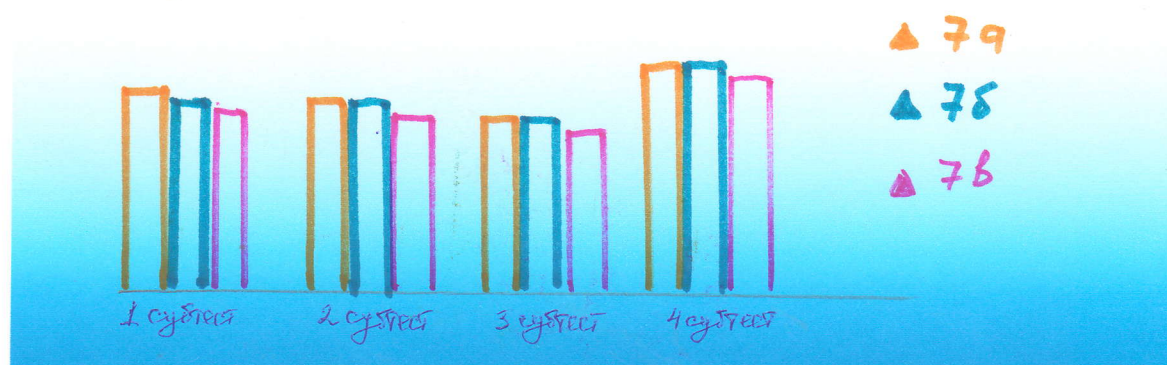
14	Тілләбек Ақбота	9	9	8	10	36
15	Құдайберген Үміт	9	9	9	10	37
16	Әмзе Арайлым	10	8	9	10	37
17	Нәдірбек Әсем	10	8	8	10	36
18	Дайырбек Жансая	10	7	9	10	36
19	Жеңісбек Аружан	10	7	9	10	36
20	Атабекова Ұлжан	9	9	9	10	37
21	Тағайбай Дана	9	9	8	10	36
22	Мүзір Жанерке	10	9	10	10	39
23	Қыдырбек Батырбек	10	8	10	10	38
24	Тастан Ерасыл	8	9	10	10	37
25	Асильбек Балнұр	10	8	9	10	37
26	Бахтияр Аяулым	9	7	8	9	33
27	Қонысбек Нұртас	8	8	9	9	34
28	Арыстай Дәулет	9	9	8	9	35
29	Оспан Нұрсат	10	8	9	9	36
30	Азимбердиев Емелжан	10	8	8	8	34
31	Алибеков Н.	10	8	9	9	36
32	Ізбасар Дінмұхамед	10	9	9	9	37
33	Хайрулла Бауырлан	10	9	9	9	37
34	Ералхан Нұрасыл	9	9	8	9	35
35	Сман Данабек	9	8	8	9	34
36	Рахманберді Ерасыл	9	7	9	9	34
37	Махаматжанов Бекжан	9	7	9	9	34
38	Иулдашев Нұрбек	9	7	8	10	34
39	Тастан Шұғыла	10	8	9	10	37
40	Жарылқасын Мөлдір	8	8	8	10	34
41	Мұхтарқызы Аяулым	10	8	7	10	35
42	Мейманкулова Еркежан	8	8	9	10	35
43	Искаков Еркебулан	9	8	8	9	34
44	Асан Қажымурат	8	7	7	9	31
45	Сайдуали Нурбек	8	7	9	9	33
46	Байсейт Жанерке	9	9	9	9	36
47	Бауыржанқызы Жасмин	10	8	9	8	35
48	Дуйсенова Мерей	10	8	8	9	35
49	Абилқасымқызы Шұғыла	8	7	9	9	33
50	Кенжебаев Диас	8	7	9	9	33
51	Орынбасар Сейду	10	7	9	10	36
52	Мейірбек Динара	10	7	8	10	35
53	Хамидуллаев	9	8	9	10	36

	Сардорхон					
54	Төле Айханым	9	8	9	10	36
55	Төле Нұрханым	9	8	9	9	35
56	Нұрлан Нұрсұлу	8	9	9	9	35
57	Ибадулла Диас	8	8	9	8	33
58	Ералы Берік	8	9	8	8	33
59	Бақытжан Аслан	7	9	9	9	34
60	Жақсыбай Е.	7	8	9	8	32
61	Алпысбай Жибек	10	8	9	10	37
62	Азберген Бексұлтан	9	8	9	9	35
63	Қамбар Бегайым	8	9	10	10	37
64	Ходжиева Мохира	9	8	10	9	36
65	Тайбек Аслан	7	9	10	9	35

Алынған тесттің пайыздық көрсеткіші:

№	сыныбы	1 субтест	2 субтест	3 субтест	4 субтест
1	7а	92%	86%	82%	100%
2	7б	90%	85%	82%	100%
3	7в	88%	80%	78%	95%

Диаграмма:



7-сынып оқушыларының топпен ынтымақта, ауызбірлікте болуы мақсатында «Ойымды тап» атты тренингі өткізілді. Мұндағы мақсат – оқушылардың жұппен, топпен бірлесе тапсырмаларды орындай алу іскерліктерін қалыптастыру болып табылады.



/тренингтен фото көрініс/

Жоспарға сай мектебіміз тірек мектеп болғандықтан айдың басында

«Ұлттың ұлы мұрасы» тақырыбында аймақтық семинар өтті. Семинарда психология бағыты бойынша мамандармен тимбилдинг өткізілді. Мақсаты – кезкелген ортада белсене араласып, ортақтасып жұмыс атқару болып табылады.



10-11 сынып оқушыларының ЖОО-ры мен мамандықтар туралы қосымша ақпараттар алу мақсатында Нұр-Сұлтан қаласындағы Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ-нің бітіруші түлегі Анарбай Айтжанмен кездесу ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары өздерінің ойларында жүрген сұрақтарына толықтай жауап алып, өзара пікір алмасты.



9а сынып оқушыларымен «Өзгеден табылмайтын өз қасиетім» атты дамыту сабағы ұйымдастырылды. Мұнда әрбір оқушыға қорапшадағы адам бейнесі көрсетілген суреттер таратылып, сол бойынша әр оқушы өз ойын ортаға салды. Бала өзінің мінез-құлқын берілген адам бейнесімен салыстыра отырып, жағымды және жағымсыз тұстарын бейнелеп, әрі ауызша баяндап берді. Орындалған жаттығулар:

- Сәлемдесу;
- Дәліз 20 минут;
- Бұдан да жылдамырақ болады ма?
- Сиқырлы әріптер;
- Рефлексия.



Әр аптаның сәрсенбі және жұма күндерінде ҰБТ-ке қатысушы оқушылармен дамыту сабақтары ұйымдастырылады. Мақсат- оқушының кезкелген ситуациядан шыға білу іскерлігін дамыту болып табылады. Мәселен, «Мен өз өміріме қожайынмын», «Алынбайтын асу жоқ», «Қарауыл» атты сабақтары ұйымдастырылады. Өткізілген дамыту сабақтарында оқушы «Дәл осы жерде» және өзгені бағаламау қағидасын ұстанып, берілген тапсырмаларды тиянақты орындап шығу қажет. Сынама тест кезіндегі жауап парағының дұрыс боялуын дағдыландыру мақсатында оқушы қолына жауап парақшаларының көшірмесі берілді.



Қантарда түзілген жоспарға сай жұмысты алып бару мақсатында диагностикалық жұмыс материалдары даярланып, 5 бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді. 7-8 сынып ата-аналарының сұраныстарын атқару үшін оқушыларды жеке кеңеске шақырып, арт-терапиялық әдіспен жұмыс жүргізілді. Онда «Бір бала» туралы ертегі, ойымдағы бейне тақырыбында суреттер салдырып, интерпритация шығарылды. 022.24, 022.01, 022.08, 023.13, 022.09, 004.26, 004.23 кодтағы оқушылармен жұмыс атқарылды. Басым көпшілігі 7в, 9в сынып оқушыларымен жұмыс көбірек жүргізілді. 9б сынып тәрбиешісінің сұранысы бойынша сынып ұжымында диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша кеңес берілді. Топпен дамыту сабағы жүргізілді.



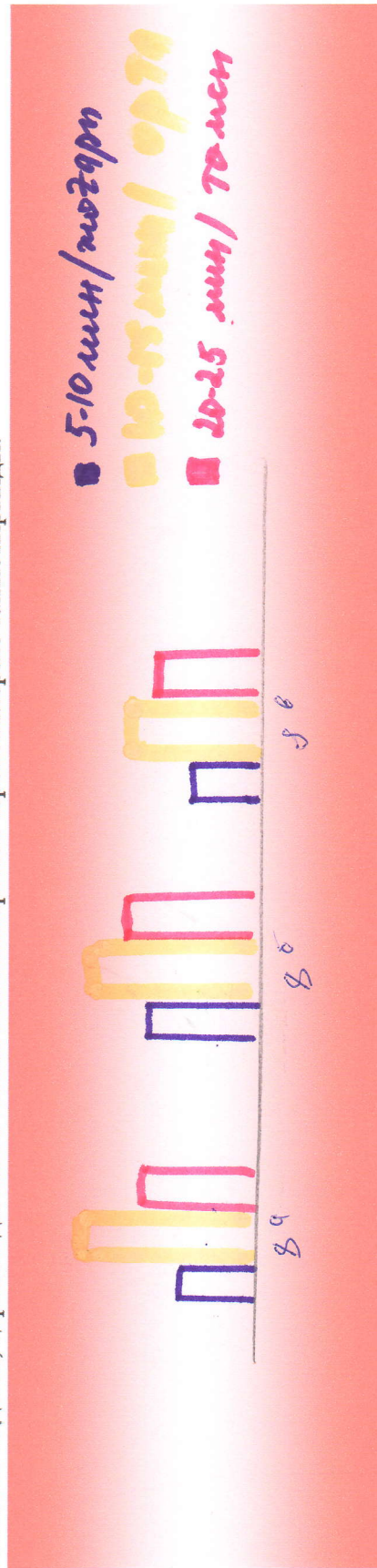
9-11 сынып оқушыларының агрессиясы мен акцентуация типін анықтау мақсатында Басса Даркидің әдістемесі алынды. Мақсаты – мазасыздану, қобалжу деңгейін анықтау болып табылады. Әдістеменің нәтижесі бойынша қобалжу деңгейі жоғары деген оқушыларға психологиялық көмек көрсетілді. Қорытындысы өңделіп, сынып оқушыларымен дамыту сабағы жүргізілді. Нәтижесі: **Қатысқан оқушылар саны: 171 оқушы**





Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмысты алып баруда «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық» тақырыбында облыстық ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен кездесу өткізілді. Мамандар оқушыларға қылмыстың түрлерімен таныстыра отырып, сұрақтарына жауап берді. 9-11 сынып оқушыларының мамандық және ЖОО-ры туралы толықтай мәлімет алу үшін облыстағы М.Әуезов атындағы университеттің мамандары мен студенттерімен кездесу өтті. Әр салаға қатысты маман презентация қорғап өтіп, мағлұмат берді. Телекоммуникация, IT саласы, педагогика және ғылым кафедраларының мамандары оқушыларға көптеген мәліметтерімен берді..

Психодиагностикалық бағыт бойынша ортаңғы буын сынып оқушыларына арналған «Кім жылдам» әдістемесі алынды. Мұндағы мақсат – баланың интеллектуалды ойлауы, логикасы, есте сақтау қабілеттеріне зерттеу жүргізу болып табылады. Нәтижесі өңделіп, қорытындысымен сынып жетекшілері мен тәрбиешілеріне таныстырылды.



Әрбір сынып ұжымының өзара қарым-қатынас деңгейлерін зерттеу мақсатында социометриялық әдісі жүргізілді. Онда 3 не 4 сұрақ қойылып, нәтижесі өңделді.

7а сынып Ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысуын анықтау

Зерттеу жұмысы 2019-2020 оқу жылының қаңтар айында жүргізілді

Социоматрица

Қ/с	Аты-жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Валихан Ақбаян													+		+				+			
2	Қаржау Сапармұрат	+										+		+						+			
3	Құттыбек Мұхаммедали				+			+			+												
4	Кеңес Нұрасыл															+		+					
5	Айтмырзаев Абдухалық			+				+													+		
6	Ермеков Санжар					+			+												+		
7	Орынбек Орынбасар		+											+				+					
8	Сапархан Әбдіғани			+		+															+		
9	Баймахан Шерхан	+															+	+					
10	Жақсыбай Меланхолик			+							+						+						
11	Жолдыбай Ақжігіт			+															+				
12	Әбдікәрім Нұрболат					+											+			+			
13	Төлеген Ерсайын	+	+													+							
14	Убайдулла Рәт				+											+				+			
15	Тілләбек Ақбота	+																		+			
16	Құдайберген Үміт		+									+							+				
17	Әмзе Арайлым				+			+												+			
18	Нәдірбек Әсем								+			+									+		
19	Дайырбек Жансая	+														+		+					
20	Жеңісбек Аружан	+			+											+							

«Сенімділік кілті» бағдарламасына сай жұмыс жүргізу мақсатында 9 және 11 сыныптың оқушыларымен дамыту сабағы өткізілді. Мұнда оқушының өзіне деген сенімділігін арттыруға арналған бірнеше жаттығулар жасап, сабақ соңында жауап парақшасының дұрыс бояу ережелерімен таныстырылды.

11-сынып оқушыларының сынама тест барысында психологиялық жағымды ахуалын қалыптастыруда жекеленген оқушылармен релаксациялық әдіс ұйымдастырылды. Тренинг өту барысында әр оқушының іс-қимылы мен сөйлеуіне үлкен мән берілді, өйткені оқушы бойындағы эмоциясын ортасында көрсететіндіктен, жеке кеңес жұмысы жүргізілді. Сабақ барысында орындалған жаттығулар:

1. Қол алысу;
2. Қандай кейіп;
3. Психотехникалық жаттығуы «Асқар айтты»;
4. Өз мұратына жету;
5. Жағымды сөз;
6. Бал шам;
7. «Сен кімсің»;
8. «Ырылда арыстан, ырылда, тықылда поезд, тықылда»;
9. Құпияны іздейміз. Рефлексия. Бұл жаттығулардың соңына қарай бөлінген екі топтың мүшелерімен арттерапия және маска терапия әдісі жүргізілді. Мұнда оқушының қандай түстерге басымдылық танытқандарына баса назар аударылды.



9абв сынып оқушыларының өзара ұйымшылдығын қалыптастыру мақсатында мектеп АКТ залында «Сенім менің жанымда» атты дамыту сабағы өтті. Мақсаты – оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас тудыру, сенімділікті арттыру. Сабақта оқушылар толығымен өздерінің ойларын ашып айтып, жаттығуларға белсене қатысты. Орындалған жаттығулар:

1. Сәлемдесу Бумба-Юмба
2. Топқа бөлу түстер бойынша таптастыру
3. Кім жылдам әрекет етеді;
4. Топ ішіндегі сенімділік қағидасы
5. Алдаймын, алдамаймын;
6. Оплодисменты;
7. Аяғы басын ұста;
8. Бос микрофон. Рефлексия.

03.02-12.02.2020 ж. күндер аралығында «Өзін-өзі тану: Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» атты тақырыбында Республикалық дәстүрлі онкүндік өткізілді. Мақсаты – адам бойындағы мейірімділік, шығармашылық, сабырлық тағы басқа да қасиеттерді дамыту болып табылады. Аталмыш онкүндіктің әрбір күнінде сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-

шаралар өтті. Мектептің әр шаңырақ қауымдастықтарының қатысуымен көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. 9б сынып оқушыларымен «Ұжымдағы ынтымақтастық» тақырыбында сабақ өткізілді. Ондағы мақсат – ынтымақтастыққа даяр болу, өзара көмек және қолдау көрсету болып табылады. Сынып оқушылары арнайы дайындаған материалдарын көрсетіп, сахналық көріністер әзірлеп, талдау жасады.



«Ұстазбен шәкірт арасындағы қарым-қатынас» тақырыбында орта буындағы ұстаздар мен 10а сынып оқушыларының қатысуымен тренинг ұйымдастырылды. Мақсаты – ұстазбен шәкірт арасындағы қарым-қатынасты нығайтуда, бойларына жағымды қасиеттерді сіңіру. Тренингте орындалған жаттығулар:

1. Сәлемдесу;
2. Психогеометриялық тест;
3. Есіміңді бейнеле;
4. Апплодисменты ;
5. «Пиу-пиу» ойыны;
6. Жылдам санамақ;
7. «Құбыр» жаттығуы;
8. Рефлексия.



10 абв сынып оқушыларының өзара сенімділіктерін арттыру мақсатында «Алынбайтын асу жоқ» тақырыбында дамыту сабағы өткізілді. Сабақта оқушылар ойларын еркін жеткізіп, бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасады. Түрлі берілген техникалық жаттығулар мен тапсырмаларды топпен жоғары деңгейде орындап өтті.

Оқушыларды әдептілікке, сыпайылыққа, сыйластыққа, қамқорлыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке, махаббатты бағалай білуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу мақсатында 7-8 сыныптың тәрбиешілерімен бірлескен түрде «Менің икемділіктерім» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Онда қыздар мен ұлдар арасындағы сыйластықты жайлы мәселелер кеңінен талқыланып, сыныпта жылылық атмосферасы бар екені байқалды. Әр оқушының өз ойын жеткізуіне жағдай жасалып, икемділіктерімен бөлісті.



8-сынып оқушыларының Ортаңғы буын сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеті, жылдамдығын анықтау мақсатында лабильдік тесті алынды. Тестте 42 тор көзде тапсырма беріледі, әр тапсырманы орындауға 2-3 секунд беріледі. Оқушылар жылдам қимылдау арқылы төмендегі нәтижені көрсетті.

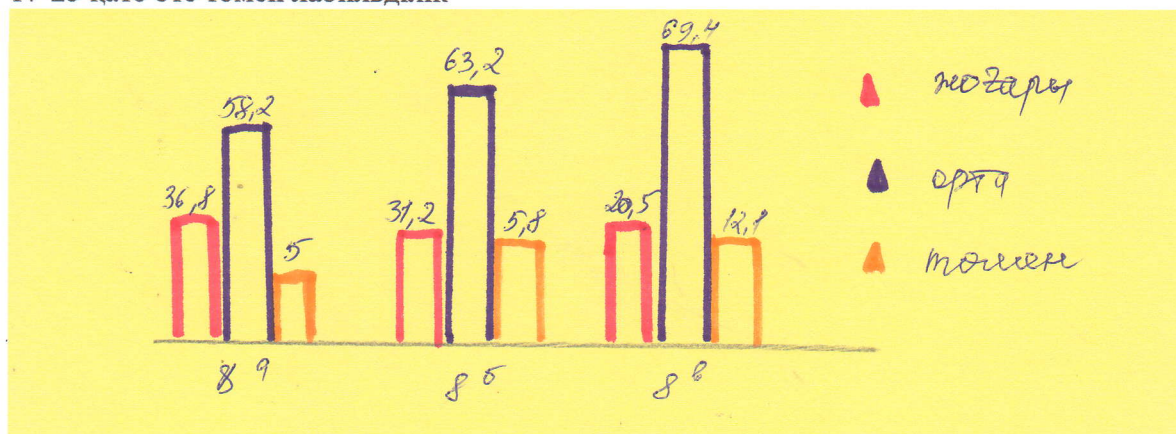
8^{А,Б,В} сыныптан 69 оқушы қатысты.

4-5 қате жоғары лабильділік

6-10 қате орта лабильділік

11-16 қате төмен лабильділік

17-25 қате өте төмен лабильділік



Ортаңғы буын 7-8 сынып оқушыларының қарым-қатынас жасауда бір-біріне мотивация беру мақсатында тренинг ұйымдастырылды. Онда оқушылармен сыныптар бойынша жұмыс жүргізілді. 7а сыныбында «Жетістікке жетудің жолдары» атты тақырып төңірегінде видео көрсетіліп, сұрақтарға жауап алынды. Әрбір оқушы жетістікке жету үшін жанындағы жолдастарының көмегі қажет екенін сезіне алды. 7б сыныбында тілдің адам өміріндегі алатын орны мен рөлі туралы шағын әңгімелер баяндалып, пікір алмасу өткізілді. Бірнеше мысалдар келтіріліп, оқушылардың жағдаяттан шығу жолдары түсіндірілді. 8в сыныбында оқушыларға мотивациялық үзінді парақшалар таратылып, сөйлемнің соңын жалғастырып, өзара ой алмасты. 8а сынып оқушыларының жылдамдықтары, бірлесе жұмыс атқара білу іскерліктерін дамыту мақсатында А4 қағаздан көп қабатты үй салу ұсынылды. Бұл тапсырманы орындау барысында оқушылардың бір-бірімен бірлесіп, жетістікке жету жолдары іске асырылды.



8б сынып оқушыларымен «Бақытты өмір» атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді. Мұндағы мақсат – оқушының отбасы құндылықтарын сақтап, қадірлей білу болып табылады. Сынып ұжымын үш топқа топтастырып, постер жасап, жұмыстарын қорғап өтті.

Арттерапия әдісін тиімді пайдалану үшін 7-сынып оқушыларымен «Менің отбасым» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытып, отбасы мүшелерін гүлге теңеп салып өтті. Салынған суреттің реңктеріне, орналасу ретіне үлкен мән берілді. Интерпритация жүргізілді. Қорытындысы бойынша 025,3, 026,5 кодтағы оқушылар жеке кеңеске шақырылды.

9-11 сынып оқушыларымен алдын-алу жұмысын жүргізу үшін жауап парақтарын дұрыс пайдалану жайында түсінік жұмыс жүргізілді. Мақсаты – жауап парақшасын тиімді пайдалану болып табылады. Арнайы парақшалардағы варианттарды 10-15 минут ішінде белгілеп шығу тапсырылды. Оқушылармен сұхбаттасқанда басым көпшілігі қателесу мен жауап парағын дұрыс боямауда өздерінің сенімсіздіктері мен қобалжуларынан болатындығын айтты. Осы сұхбатқа сүйене отырып, аптаның белгіленген күндері 11 сынып оқушыларымен дамыту-түзету сабақтары ұйымдастырылды. Өтілген жаттығулар:

1. Топпен сәлемдесу;
2. Сұрағыма жауап бер!;
3. Тасбақа жүгірісі;
4. Бойдағы қорқынышты жеңу ойыны;
5. Болады, болмайды;
6. Иә, жоқ;
7. Мотивация парағы;
8. Рефлексия т.б.

Жүргізілген сабақтардан соң 11-сыныптың оқушылары қосымша жеке кеңеске келіп, сұрақтарына жауап алды.



Алдын-алу бағыты бойынша «Кактус» әдістемесін негізге ала отырып, ортаңғы буын сынып оқушыларымен арттерапия әдісі жүргізілді. Мұнда әр оқушының салынған суретін, қолдан жасаған коллаждарына интерпритация жасалды. Оқушылар ашық түстер көбірек

қолданып, өмірге деген көзқарастарының жоғары, әрі жауапкершіліктерінің мол екенін көрсеткен.

Жоғарғы буын сынып оқушыларына арналған ынталандыру материалымен жұмыс ұйымдастырылып, бейнеленген көріністер бойынша жекеленген және топпен дамыту жұмыстары атқарылды. 10^А сынып оқушыларын топқа бөліп (таң, түс, кеш, түн топтары), сол бойынша түрлі түсті қағазбен, красками бейнелеу тапсырылды. Сынып оқушылары өте белсенді және ойлары ұшқыр екенін танытты. Әр топта өзіне тән лидерлер болды. Олар: Бауыржан, Әсем, Мақсат, Дінмұхамед. Плакатта орналасқан бейнелерін мақалдармен қорғап өтті. Дәл осы жұмыс 10^Б сыныбында да орындалды. Бұл сыныптағы оқушылардың шығармашылық қабілеттері толығымен шындалмағандықтан, суреттерін толық қорғап бере алмады. Осыған орай сыныпта психотренинг ұйымдастырылды. Мысалы, «Айналым», «1-ден 10-ға дейін», «Детектив», сергіту сәттері. Жекеленген оқушыларға орындауға үй тапсырмалары берілді.

10-сынып оқушыларына арналған «Менің жетістігім, менің жеңісім» атты психологиялық тренингі жүргізілді. Мақсаты – кезкелген жағдайдағы іс-әрекеті мен өзіне деген сенімділігін қалыптастыру болып табылады. Орындалған жаттығулар:

1. «Қарауыл»;
2. «10 жылдан кейінгі кездесу»;
3. Ситуациядан шығу икемділікті анықтау;
4. «Бір уыс кедергі»;
5. «5 құндылық»;
6. «Детектив»;
7. «Алтын білезік».

Сәуір айындағы жоспарға сай ортаңғы буын сынып оқушыларымен қашықтықтан «Кім жылдам», «Логикалық есеп» атты әдістер өткізілді. 7абв сыныптың оқушыларына зейін тұрақтылықтары, ой ұшқырлықтарына байланысты тапсырмалар беріліп, оқушылардың таным процестері диагностикаланды. Орындалған жаттығулар:

1. Қайсы страустың басы құмда?
2. Футболкада канша тесік бар?
3. Қай стакан бірінші толады? т.б.

7-сынып ұжымының ауызбірлігі мен ұйымшылдығын қалыптастыру мақсатында тәрбиешімен біргелікте «Ыстық сөз» атты жаттығуды орындап, балалар бір-біріне маңызды сұрақтар қойып, жауап алды.

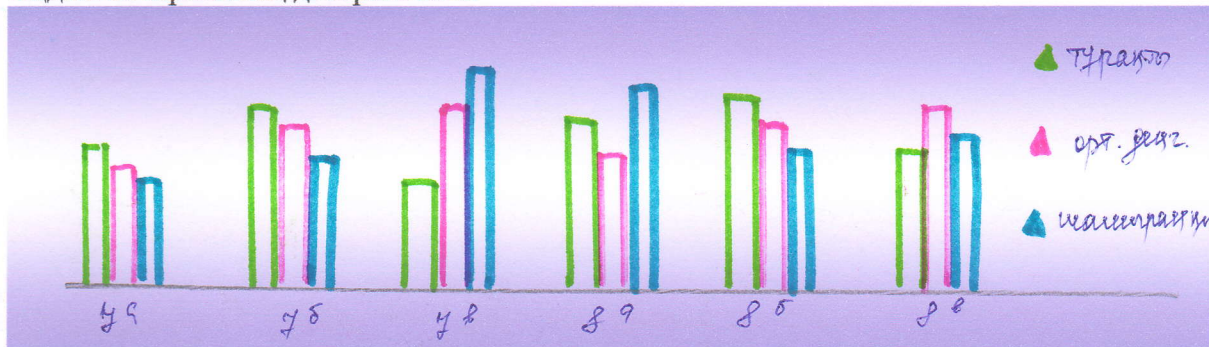
8абв сынып оқушыларына шығармашылық қабілеттерін шыңдау мақсатында «Табиғатпен үйлесімділік» тақырыбында тапсырма берілді. Мұнда оқушылар шағын видеоны тамашалап, сондағы тапсырмаларды орындады. Әр оқушының қолдан жасалған материалдарына керібайланыс жасалды.

7-8 сынып оқушыларымен қашықтықтан жүргізілген жұмысты өңдей келе, нәтижесі төмендегіше көрсеткішті көрсетті. Осы нәтижелерге сүйене отырып, сынып ұжымымен дамыту сабақтары мен жаттығулары жүргізілді. Орындалған жаттығулар:

- Жылы сөзбен сәлемдесу
- Дос-досына
- Үндемес жаттығуы
- Қарауыл
- Релаксация
- Мәтін ішіндегі тест
- Ұйқастықты табу
- Тасбақа жарысы

- Кері байланыс

Өңделген жұмыстың диаграммасы:



Төтенше жағдайға байланысты ата-аналарға қашықтықтан психологиялық кеңестер ұсынылып, уатсап желісіндегі чаттарға жіберілді. Бос уақытты тиімді пайдалану үшін қосымша көмек ретінде ата-аналарға баласымен бірге атқарылатын видео роликтер жіберілді.

11абв сынып оқушыларының ҰБТ-ке дайындық барысында эмоционалдық жағдайларын калыпқа келтіру, қолдау көрсету мақсатында бірнеше мотивациялық мәтіндер ұсынылды.

Кеңес беру бағыты бойынша М – 8, Т – 13, О – 80, А-А – 10, кеңес берілді.

Тәрбиешілер мен ата-аналар тарапынан 12 сұраныс түсті. Сұраныс бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Жарты стакан су;
2. Сөйлемнің үтірін қой;
3. Өзін-өзі бағалау;
4. Сыныпқа сенемін т.б.
5. Бір қыз туралы ертегі;
6. Арттерапия әдісі.

Атқарылған жұмыстардың нәтижелері өңделіп, қорытындысы сынып жетекші мен тәрбиешіге таныстырылды.



Мектеп директоры:

Ж.Т.Ахмедов

Орындаған педагог-психолог А.Ниязбекова