

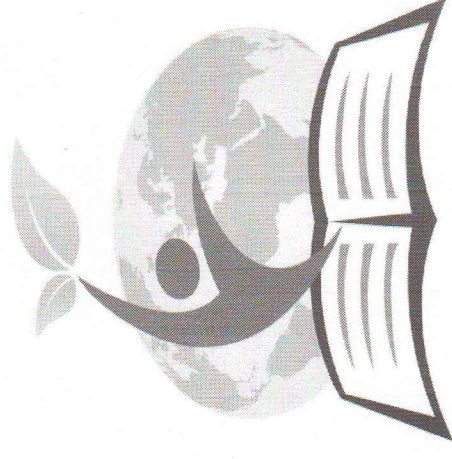


Мектеп-интернат директоры:

Ж.Т.Ахмедов

Түркістан облысы адами, әлеуетті дамыту басқармасының
«Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған
физика-математикалық мектеп-интернаты»
КММ-нің 2021-2022 оқу жылында атқаратын
ғылыми істері бойынша

жылдық жұмыс жоспары



Атбұлақ - 2021

I. КІРІСПЕ

II. 2021-2022 оқу жылында атқарылатын жұмыстардың жоспары.

III. «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының атқаратын жұмыстарының жоспары.

- а) «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының мақсаттары мен міндеттері
- ә) Қоғамның атқаратын жұмыстарының жоспары

IV. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың республикалық ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңіне қатысатын оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың жоспары.

V. Ұстаздардың «Ұлағат», «Зерде», «Парасат» шығармашылық топтарының жоспары.

- а) Шығармашылық топтардың жұмыс мазмұнына қысқаша түсіндірме
- ә) Шығармашылық топтардың ғылыми байланыстары

VI. Мектепшілік аттестаттау комиссияның жұмыс жоспары.

VII. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстардың жоспары.

Жоспар Қазақстан Республикасының «Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту - Қазақстан дамуының басты бағыты» тақырыбындағы Қазақстан халқына дәстүрлі жолдауындағы білім саласының алдына қойылған өзекті міндеттемелерді, қолданыстағы 2007-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында техникалық және кәсіптік бағыттағы білім беру саласындағы мемлекеттік бағдарламасында сапалы білімнің бәсекеге кәбілеттігін арттыруға бағытталған.

II. 2021-2022 оқу жылында атқарылатын жұмыстардың жоспары

Р/с	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Жауапты орындаушылар	Ресурстар
Қ ы р к ү й е к						
1.	Таңдау курстарының күнтізбелік жоспарларын жасап бекіту.	Тамыздың 26-на дейін	2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау	Жасалған жоспар бойынша жұмыстар сапалы атқарылады	Пән мұғалімдері	Нұсқаулықтар АКТ
2.	Мектеп директорының пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарын бастау туралы бұйрығын, пән олимпиадаларына дайындық сабақтарының күнтізбелік жоспарларын, пән олимпиадаларына дайындалушы топтар тізімдерін, пән олимпиадаларына дайындық кестесін жасап бекіту.	1-4.09. 2021 ж.	Олимпиадалар арқылы мұғалімдердің және оқушылардың кәсіби дамуын жетілдіру	Мұғалімдер өздерінің және оқушылардың кәсіби шеберлігін жетілдіреді	ДҒІЖО А.Нурсейтов, пән мұғалімдері	Нұсқау-тар, үлестірмелі тапсырмалар, материалдар

3.	Пән мұғалімдеріне жаңашыл ақпараттық технологияларды менгертуге арналған сабақтардың кестесін жасап бекіту	6-10.09. 2021 ж.	Мұғалімдердің сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін меңгеруі нәтижесінде оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдылар мен білімдерін дамыту	Сабақтар топтамасын әзірлеуде бір-біріне қолдау көрсетеді	ДҒІЖО А.Нурсейтов	
4.	«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтардың жетекшілерін тағайындау	9-10.09. 2021 ж.	Топтарда бірлесіп жұмыс істеу ережелерін келісу. Топтарда жмыс істеу үдерісін модельдеу. Топтарда жұмыс істеу мен тиімді топтық жұмыстың арасындағы айырмашылықты анықтау.	Топтарда бірлесіп жұмыс істеу ережелерін келіседі. Топтарда жмыс істеу үдерісін модельдейді. Топтарда жұмыс істеу мен тиімді топтық жұмыстың арасындағы айырмашылықты анықтай алады	Мектеп директоры Ж.Ахмедов	Нұсқау-тар, жоспар үлгілері, үлестірмелі тапсырмалар
5.	«Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының және оның секциялары мен шығармашылық топтарын тағайындау	1-4.09. 2021 ж.	Өзін-өзі реттейтін оқудың мәні мен сипатын түсіну; Өзін-өзі оқуды көрсететін мінез құлықты бақылау мен бағалауды	Оқушы тәжірибесін пайдаланады, оқушы пікірін назарға алынады Өзін –өзі реттеу мен	Мектеп директоры Ж.Ахмедов	Нұсқаулықтар Слайдтар

			камтамасыз ету; Өзін-өзі реттейтін оқуға ықпалын тигізетін кәсіби тәжірибе түрлерін дамыту; Оқушы тәжірибесін пайдалану, оқушы пікірін назарға алу;	метатанымдық қабілеттерді дамыту баланың алғыр оқушы болу ықтималдығының негізгі көрсеткіші болып табылатындықтан, мұғалімдер жоғары сапалы педагогикалық тәжірибенің көмегімен осы салаға барынша үлес қосу атсалысады.		
6.	Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлік курсы бойынша өткен мұғалімдерінің онкүндіктерін ұйымдастыру	Өз уақытын да	Мұғалімдердің сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін меңгеруі нәтижесінде оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдылар мен білімдерін дамыту	Сабақтар топтамасын әзірлеуде бір- біріне қолдау көрсетеді	ДҒҰЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, жоспар үлгілері, үлестірмелі тапсырмалар
7.	«Ұлағат», «Парасат», «Зерде» шығармашылық топтардың онкүндіктерін ұйымдастыру	II жарты жылдық	Мұғалімдер қандай әдіс-тәсілдерді меңгергендігі туралы	Сабақ беру жоспарларындағы әдіс-тәсілдер	ДҒҰЖО А.Нурсейтов	Жаңа тәсілдердің тиімділігін аңықтайды оқу

			оқушылардың оқу белсенділігінің артуына ықпалы туралы тәжірибе алмасу			оқушылардың сапасының көрсеткішіне мониторинг жасайды
8.	Педагогтар мен оқушылардың құзырлы мемлекеттік мекемелер ұсынған конференцияларына, пәндік семинарларына, пәндік олимпиадаларына және өзге де іс шараларына дер кезінде қатысып отыру	Ұсыныс болған сәтте	Қоғамдастыққа белсенді мүше болу арқылы табысқа жетуге болатыны туралы түсінік беру.	Қоғамдастықтар үшін қатысушының пікірі бағаланатын іс-шаралар пайдалы болатынын біледі.	Мектеп директоры Ж.Ахмедов	Әдістемелік-тер, нұсқау-тар
9.	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	1-4.09. 2021 ж.	Жыл бойында тәлімгерлермен бірге жүзеге асатын жұмыстарды жоспарлау	Тәлімгерлерлік жұмыстар жоспарланады	Мектеп директоры Ж.Ахмедов	Нұсқау-тар, үлестірмелі тапсырмалар
10.	Оқушылардың пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарының жүруін бақылау	Тұрақты түрде	Өзін-өзі реттейтін оқудың мәні мен сипатын түсіну; Өзін-өзі оқуды көрсететін мінез құлықты бақылау мен бағалауды қамтамасыз ету; Өзін-өзі реттейтін оқуға ықпалын тигізетін кәсіби тәжірибе түрлерін	Оқушы тәжірибесін пайдаланады, оқушы пікірін назарға алынады Өзін –өзі реттеу мен метатанымдық қабілеттерді дамыту баланың алғыр оқушы болу ықтималдығының	ДҒЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, слайдтар

			дамыту; Оқушы тәжірибесін пайдалану, оқушы пікірін назарға алу;	негізгі көрсеткіші болып табылатындықтан, мұғалімдер жоғары сапалы педагогикалық тәжірибенің көмегімен осы салаға барынша үлес қосу атсалысады.		
11.	Пән мұғалімдерінің арнайы түзілген оқу кестесіне сай жаңашыл ақпараттық технологияларды меңгертуге арналған сабақтарға қатысуын ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Барлық адамға тән жалпы сипаттар, әр адамның өзіндік айырмашылықтары . Жалпы мәдениет мәнмәтінін жаңғырту және оны мектеп сыныбы жағдайында маңызды ету. Мұғалімдердің сыни ойлауын қалыптастыру. Мұғалімнің мінсіз мұғалім туралы қалыптасқан ұстанымдарын зерттеу және талдау	Барлық адамға тән жалпы сипаттар мен әр адамның өзіндік айырмашылықтарын анықтайды. Мұғалімдердің сыни ойлауы қалыптасады. Мұғалімнің мінсіз мұғалім туралы қалыптасқан ұстанымдары зерттеледі және талдау нәтижелерін салыстырады.	ДҒЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, үлестірмелі тапсырмалар

			нәтижелерімен салыстыру.			
12.	7-10 сынып оқушылары арасында «Сынып дарабозы», «Мектеп дарабозы», «Ең үлгілі сынып» атты мектепшілік байқаулар ұйымдастыру	I жарты жылдық	Жаңа тәсілдерді мектеп өмірінде пайдалану жұмысын дамыту	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнатылады, өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік туады.	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар үлестірмелі тапсырмалар
13.	Барлық пәндерден мектепшілік пән олимпиадасын ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Оқушыларды ойлауға, жеке қабілеттерін ашуға арналған дағдыларды қалыптастыру	Оқыту барысында балалардың бойындағы жас ерекшелігіне қарай шығармашық, қабілеттерін ашады	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, үлестірмелі тапсырмалар
14.	Интернет материалдарын, электронды оқулықтарды, көрнекі материалдарды оқу процессінде кеңінен қолдануды қадағалау	Тұрақты түрде	Өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату	Желілік қоғамдастық аясын кеңейту мақсатында мектептер арасында кездесу ұйымдастыру	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Интернет желісі, skype, форум, чат, интернет конференция- лар, дөңгелек үстелдер
15.	Тандау курстарының өз деңгейінде өтуін бақылау	Тұрақты түрде	Мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекеті арқылы тәсілдердің	Нысанаға алынған (А В С) оқушылармен сабақ жайында	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Бақылау парағы

			тиімділігін анықтау	сұхбат алу арқылы тәсілдердің тиімділігі анықталады		
16.	Оқу тәрбие жұмыстарына ғылыми дидактикалық тұрғыда талдау жасауға әдістемелік бағыт беріп отыру	Тұрақты түрде	Тиімді әдіс-тәсілдер қолданған сабақтар топтамасының жиынтығымен таныса отырып одан әрі жетілдіру жолдарын қарастыру	Тәжірибелік сабақтар мазмұнымен танысады	ДҒЖО А.Нурсейтов	Сабақ жоспарлары
17.	Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлік курсы бойынша мұғалімдердің курстан өтуін қадағалау	Өз уақытында	Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру және қолдану жолдарын дамыту	Әдіс-тәсілдерді үйрену туралы тәжірибие жинақтайды		Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
18.	Н.Назарбаев зияткерлік мектептерінің озат тәжірибесін мектептің білім беру жүйесіне ендіру	Оқу жылы бойында	Оқушылардың білім деңгейін анықтауда бағалаудың маңыздылығын анықтау, бағалау критерийлерімен таныстыру	Оқушылардың білім деңгейін анықтауда бағалаудың маңыздылығын түсінеді, бағалау критерийлерімен танысады	ДҒЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
19.	Жас мамандарға LESSON STUDY әдісін қолдану	Кесте бойынша	Жас мамандардың сабақ беру методикасын	Жас маманның мүмкіндігі артады, оқушылардың білім	А.Нурсейтов және пән мұғалімдері	Сабақ жоспарлары мен сабаққа ену

			дамыту, білім сапасын көтеру.	сапасы көтеріледі.	парақтары. мониторинг
ҚАЗАН					
20.	«Ақбота-2021» интеллектуалды марафонына қатысу	Өз уақытын да	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойдауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындау	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойдауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
21.	Математика, физика, химия, биология пәндері бойынша «Президенттік пән олимпиадасының» облыстық кезеңіне қатысу	Өз уақытын да	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату, өзара алмасуға мүмкіндік жасау	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнатылады, өзара тәжірибе алмасу мүмкіндік туады.	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
22.	Жас мамандарға LESSON STUDY әдісін қолдану	Кесте бойынша	Жас мамандардың сабақ беру методикасын дамыту, білім сапасын көтеру.	Жас маманның мүмкіндігі артады, оқушылардың білім сапасы көтеріледі.	Сабақ жоспарлары мен сабаққа ену парақтары, мониторинг
ҚАРАША					

23.	«Русский медвежонок - 2021» конкурсына қатысу	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
24.	Оқушылар арасында пән олимпиадаларын ұйымдастыру	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды		Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
25.	Ғылыми әдістемелік бұрыш ұйымдастыру	Өз уақытын да	Мұғалімдердің кәсіби күзiретiлiгiн арттыруға ықпал	СТО-ның «Ақылдың алты қалпағы», Концептуалды	ДҒІЖО А.Нурсейтов, Д.Кененбаев	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар

		ету	кесте сияқты жаңа тәсілдерін мұғалімдер оқу үдерісінде қолданады, сабақ үдерісін өзгертеді. Оқушыл ардың білім сапасының көтерілуіне ықпал етеді			
ЖЕЛТОҚСАН						
26.	Ж.Қаппаров атындағы X облыстық пән олимпиадасына қатысу	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	Мектеп әкімшілігі	Нұсқау-тар, үлестірмелі тапсырмалар
27.	2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба жарысының облыстық кезеңіне	Өз уақытын да	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату,	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас	ДҒТЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, үлестірмелі тапсырмалар

қатысу.		өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау	орнатылады, өзара тәжірибе алмасу мүмкіндігі туады.		
28.	Жас мамандарға LESSON STUDY әдісін қолдану	Кесте бойынша	Жас мамандардың сабақ беру методикасын дамыту, білім сапасын көтеру.	Жас маманның мүмкіндігі артады, оқушылардың білім сапасы көтеріледі.	А.Нурсейтов және пән мұғалімдері Сабақ жоспарлары мен сабаққа ену парактары, мониторинг
ҚАҢТАР					
29.	Мұғалімдердің дәстүрлі облыстық пән олимпиадасына қатысу	Өз уақытын да	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстыру. Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгерту.	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстырады. Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгереді	ДҒҒЖО А.Нурсейтов Әдістемелік-тер, нұсқаулықтар
30.	Оқушылардың 2021-2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысу	3-6.01. 2022 ж.	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату, өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау.	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнатылады, өзара тәжірибе алмасу мүмкіндігі туады.	ДҒҒЖО А.Нурсейтов Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
31.	Жас мамандарға LESSON STUDY әдісін қолдану	Кесте бойынша	Жас мамандардың сабақ беру	Жас маманның мүмкіндігі артады,	А.Нурсейтов және пән мұғалімдері Сабақ жоспарлары мен

			методикасын дамыту, білім сапасын көтеру.	оқушылардың білім сапасы көтеріледі.		сабаққа ену парақтары, мониторинг
АҚПАН						
32.	«Золотое Руно» халықаралық ойын конкурсына қатысу	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
33.	«Ы.Алтынсарин - 2022» республикалық пән олимпиадасына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату, өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнатылады, өзара тәжірибе алмасу мүмкіндік туады.	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
34.	«Әл-Фараби» олимпиадасына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар

		сабақ үдерісін жетілдіру	дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды		
НАУРЫЗ					
35.	«Ясауи» пән олимпиадасына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒЖО А.Нурсейтов Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
36.	«Кенгуру – математика барлығы үшін!» халықаралық ойын байқауына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде	ДҒЖО А.Нурсейтов Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар

				ерекше кабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒЖО А.Нурсейтов	Интернет желісі, skype, форум, чат, интернет конференция- лар
37.	Интернет олимпиадаларына қатысу.	Өз уақытын да	АКТ-ны сыныпта мұғалімді ауыстыру құралы ретінде емес, оқу үдерісінде көмек көрсетуге арналған тиімді педагогикалық құрал ретінде қолдануды зерделеу. АКТ-ны Қазақстан мектептерінде қолдануды зерттеу, озық тәжірибені жалпылау, бұдан әрі жетілдіру арналған аспектілерді айқындау.	АКТ құралдарын сыныпта тиімді енгізеді, оқытудың қолданыстағы құралы ретінде қолданады; АКТ-ны барлық оқушыларды қатыстыруды болжамдайтын оқу әдісі тәжірибесінде қолданады және оқудың әлеуметтік аспектісін дамыту үшін пайдаланады;		
38.	Жас мамандарға LESSON STUDY әдісін қолдану.	Кесте бойынша	Жас мамандардың сабақ беру методикасын дамыту, білім сапасын көтеру.	Жас маманның мүмкіндігі артады, оқушылардың білім сапасы көтеріледі.	А.Нурсейтов және пән мұғалімдері	Сабақ жоспарлары мен сабаққа ену парақтары, мониторинг

СӘУІР

39.	Кіші ғылыми академиясының сырттай байқауының облыстық кезеңіне қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату, өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнатылады, өзара тәжірибе алмасу мүмкіндік туады.	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
40.	«Кенгуру –лингвист» интеллектуалды ойын байқауына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
41.	Дәстүрлі экологиялық ғылыми жобалар жарысына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнату, өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау	Оқушылар арасында өзара ынтымақтасуға негізделген қарым-қатынас орнатылады, өзара тәжірибе алмасу мүмкіндік туады.	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар

МАМЫР

42.	«Адам және табиғат» ойын байқауына қатысу.	Өз уақытын да	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-тар, әдістемелік журналдар
43.	Жыл бойы атқарылған жұмыстар бойынша есеп дайындау	25-27.05. 2021 ж.	Жыл бойында атқарылған жұмыстарға жасалған рефлексивті есептер бойынша өз жұмыстарына баға беру	Көшбасшылар, мектепшілік кәсіби қоғамдастық мүшелері жыл бойында атқарылғанжұмыс тарға жасалған рефлексивті есептер бойынша өз жұмыстарына баға береді	М.Жамантаев, А.Нурсейтов	Өткізілген сабақтар мен коучингтер-дің жоспарлары, кері байланыстар мен видео-фильмдері

III. «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының атқаратын жұмыстарының жоспары

А) «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының мақсаттары мен міндеттері.

«Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғамының мақсаттары мен міндеттері төмендегіше:

- Оқушылардың ғылыми ізденушілікке деген қызығушылығын қалыптастыру, шығармашылық қабілетін ашу, дамыту, ғылыми зерттеу әдістерін үйрету, шығармашыл тұлға қалыптастыру;
- Білім ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеуде олардың жан жақты дамуын, еңбекке шығармашылық қатынасы, өмірлік азаматтық белсенді позициясын қалыптастыруға және жоғары адамгершілік сапалары мен рухани құндылықтарының дамуына қарқынды ықпал ету;
- Оқушыларға кәсібін таңдауда кәсіби бағдар беру.

Ә) «Жас ғалым» оқушылар ғылыми қоғам мүшелерінің құқықтары мен міндеттері.

Қоғамның кез келген мүшесі:

1. Қоғам өткізетін барлық іс шаралар мен секция жұмыстарына қатыса алады.
2. Түрлі секция жұмысына, бір секциядан екінші секцияға өтуге құқылы.
3. Қоғам мен оның бөлімшелерінің жұмысын жетілдіру жөнінде ұсыныс жасауға міндетті
4. Оқушылардың ғылыми жарыстарына, ғылыми конференцияларға қатысуға өзінің жұмысын ұсына алады.
5. Қоғам секциялары мен бөлімшелері базаларында құрылған зертхана приборлары мен құрал жабдығын қолдана алады.
6. Қазақстан Республикасы кітапханалары қорларынан ғылыми әдебиеттерді қолдана алады.
7. Қоғамның үйлестіруші кеңесіне мүше бола алады.
8. Мектептердің, оқу әдістемелік жиындардың жұмыстарына, шығармашылық экспедицияларға, ғылыми конференцияларға, ғылыми жұмыстарға қатыса алады.
9. Қоғам жұмысына белсенді қатысқаны үшін мақтау қағаздармен, дипломдармен, стипендиялармен марапаттала алады.

Қоғамның әрбір мүшесі:

1. Ғылыми жетекшінің басшылығымен таңдаған тақырыбы бойынша ғылыми зерттеу жүргізуге міндетті.
2. Өзінің ғылыми деңгейін көтеруге және ғылыми зерттеу жұмыстарының дағдылары мен білімін игеруге міндетті.
3. Қоғамның жұмысын тұрақты қатысып отыруға міндетті.
4. Қоғам органдары басшыларының тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға міндетті.
5. Базасында қоғам жұмыс істейтін ғылыми мекемелердің зертханасының, кабинеттерінің құрал жабдықтарына жауапкершілікпен қарауға міндетті.
6. Бір немесе бірнеше шығармашылық топтарда белсенді жұмыс істеуге, ғылыми секция жұмыстарына, жарыстарға, конференцияларға, экспедицияларға, серуендерге қатысуға, оқушылар мен тұрғындар арасында ғылымды насихаттауға міндетті.
7. Өзінің жұмысы туралы есеп беруге міндетті.

Р/с	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Максаты	Күтілетін нәтижелер	Жауапты орындаушылар	Ресурстар
1	Қоғамның және оның секцияларының жетекшілерін тағайындау	Қыркүйек	2021-2022 оқу жылына арналған жоспарын жасау	Жасалған жоспар жүзеге асырылады	Мектеп директоры Ж.Ахмедов	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар
2	Қоғам құрамына кіретін 7-8 оқушыдан тұратын шығармашылық топтар жасақтау	Қыркүйек	Олимпиадалар арқылы мұғалімдердің және оқушылардың кәсіби дамуын жетілдіру	Мұғалімдер өздерінің және оқушылардың кәсіби шеберлігін жетілдіреді	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар

3	7-сынып оқушыларынан ғылыми шығармашылықпен айналысу пәнін анықтайтын сауалнама алу	Қыркүйек			ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар
4	Секциялар құрамындағы шығармашылық топтар жетекшілеріне шығармашылық сағаттарының іс қағаздарын жүргізудің және ғылыми жұмыспен айналысудың қыр сырын меңгертуге бағытталған теориялық әдістемелік семинар кеңес ұйымдастыру	Қыркүйек	Топтарда бірлесіп жұмыс істеу ережелерін келісу. Топтарда жмыс істеу үдерісін модельдеу. Топтарда жұмыс істеу мен тиімді топтық жұмыстың арасындағы айырмашылықты анықтау.	Топтарда бірлесіп жұмыс істеу ережелерін келіседі. Топтарда жмыс істеу үдерісін модельдейді. Топтарда жұмыс істеу мен тиімді топтық жұмыстың арасындағы айырмашылықты анықтай алады	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар
5	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдерінің және олардың шығармашылық тобындағы оқушылардың жоғары оқу	Қыркүйек	Өзін-өзі реттейтін оқудың мәні мен сипатын түсіну; Өзін-өзі оқуды көрсететін мінез құлықты бақылау мен бағалауды қамтамасыз ету; Өзін-өзі реттейтін оқуға ықпалын тигізетін кәсіби	Оқушы тәжірибесін пайдаланады, оқушы пікірін назарға алынады Өзін –өзі реттеу мен метатанымдық қабілеттерді	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар

	орындары мен Шымкент қаласында орналасқан облыстық ғылыми әмбебап кітапханалармен ғылыми шығармашылық қатынасын реттейтін жұмыс кестесін түзу		тәжірибе түрлерін дамыту; Оқушы тәжірибесін пайдалану, оқушы пікірін назарға алу;	дамыту баланың алғыр оқушы болу ықтималдығының негізгі көрсеткіші болып табылатындықтан, мұғалімдер жоғары сапалы педагогикалық тәжірибенің көмегімен осы салаға барынша үлес қосу атсалысады.		
6	Шымкент қаласында орналасқан облыстық ғылыми әмбебап кітапханалармен және іргелі жоғары оқу орындарымен тығыз ғылыми шығармашылық байланыс орнату	Тұрақты түрде	Мұғалімдердің сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін меңгеруі нәтижесінде оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдылар мен білімдерін дамыту	Сабақтар топтамасын әзірлеуде бір-біріне қолдау көрсетеді	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқаулықтар, әдістемелік журналдар
7	Жоғары оқу орындарымен ғылыми шығармашылық ынтымақтастықты жолға қоятын келісім шарттар жасау	Қыркүйек қазан	Мұғалімдер қандай әдіс-тәсілдерді меңгергендігі туралы оқушылардың оқу белсенділігінің артуына ықпалы туралы тәжірибе алмасу	Сабақ беру жоспарларындағы әдіс-тәсілдер	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқаулықтар, әдістемелік журналдар

8	Қоғамның жылдық жұмысы жоспарына сай өз деңгейінде жұмыс жасауын бақылау	Тұрақты түрде	Қоғамдастыққа белсенді мүше болу арқылы табысқа жетуге болатын туралы түсінік беру.	Қоғамдастықтар үшін қатысушының пікірі бағаланатын іс-шаралар пайдалы болатынын біледі.	ДҒЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар
9	Қоғам мүшелерінің ғаламтормен жұмыс жасауын реттейтін жұмыс кестесін түзу	Қыркүйек	Жыл бойында тәлімгерлермен бірге жүзеге асатын жұмыстарды жоспарлау	Тәлімгерлерлікжұмыстаржоспарланады	ДҒЖО А.Нурсейтов	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар
10	Қоғам мүшелерінің ғылыми тақырыптары бойынша ғаламтордан мәліметтер іздеу	Тұрақты түрде	Өзін-өзі реттейтін оқудың мәні мен сипатын түсіну; Өзін-өзі оқуды көрсететін мінез құлықты бақылау мен бағалауды қамтамасыз ету; Өзін-өзі реттейтін оқуға ықпалын тигізетін кәсіби тәжірибе түрлерін дамыту; Оқушы тәжірибесін пайдалану, оқушы пікірін назарға алу;	Оқушы тәжірибесін пайдаланады, оқушы пікірін назарға алынады Өзін –өзі реттеу мен метатанымдық қабілеттерді дамыту баланың алғыр оқушы болу ықтималдығының негізгі көрсеткіші болып табылатындықтан, мұғалімдер жоғары сапалы педагогикалық тәжірибенің көмегімен осы	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқау-лықтар, әдістемелік журналдар

				салаға барынша үлес қосу атсалысады.			
11	Қоғамның әрбір мүшесінің ғылыми жұмысының аяқталған тарауларын дер кезінде қағаз жүзінде жеке жеке файлдарға жинақтап отыру	Тұрақты түрде	Мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекеті арқылы тәсілдердің тиімділігін анықтау	Оқушылармен ғылыми жайында сұхбат алу арқылы тәсілдердің тиімділігі анықталады	Шығармашы лық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқау- лықтар, әдістемелік журналдар	
12	Гуманитарлық пәндер секциясының ғылыми практикалық конференциясын ұйымдастыру	Қаңтар	Тиімді әдіс-тәсілдер қолданған сабақтар топтамасының жиынтығымен таныса отырып одан әрі жетілдіру жолдарын карастыру	Тәжірибелік сабақт армазмұнымен тан ысады	Шығармашы лық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқау- лықтар, әдістемелік журналдар	
13	Құнды ізденістерді оқушылардың ғылыми мерзімді баспасөзінде жариялау	Қаңтар сәуір	Жаңа әдіс-тәсілдерді менгеру және қолдану жолдарын дамыту	Әдіс- тәсілдерді үйрену туралы тәжірбие жинақтайды	Шығармашы лық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқау- лықтар, әдістемелік журналдар	
14	Жаратылыстану пәндер секциясының ғылыми практикалық конференциясын ұйымдастыру	Ақпан	Мұғалімдердің сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін менгеруі нәтижесінде оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдылар мен білімдерін дамыту	Сабақтар топтамасын әзірлеуде бір- біріне қолдау көрсетеді	Шығармашы лық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқау- лықтар, әдістемелік журналдар	

15	Техникалық пәндер секциясының ғылыми практикалық конференциясын ұйымдастыру	наурыз	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстыру. Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгерту.	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстырады. Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгереді	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқаулықтар, әдістемелік журналдар
16	Эстетикалық пәндер секциясының ғылыми практикалық конференциясын ұйымдастыру	Сәуір	Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыруға ықпал ету	Мұғалімдер оқу үдерісінде қолданады, сабақ үдерісін өзгертеді. Оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал етеді	Шығармашылық сағаттар алған пән мұғалімдері	Нұсқаулықтар, әдістемелік журналдар
17	Қоғамның мектепшілік ғылыми практикалық конференцияларында үздік деп танылған жұмыстарды Кіші ғылым академиясының облыстық сырттай байқауына (МАН)	Сәуір	АКТ-ны сыныпта мұғалімді ауыстыру құралы ретінде емес, оқу үдерісінде көмек көрсетуге арналған тиімді педагогикалық құрал ретінде қолдануды зерделеу. АКТ-ны Қазақстан мектептерінде қолдануды зерттеу, озық	АКТ құралдарын сыныпта тиімді енгізеді, оқытудың қолданыстағы құралы ретінде қолданады; АКТ-ны барлық оқушыларды қатыстыруды болжамдайтын оқу	ДҒЖО А.Нурсейтов	Нұсқаулықтар, әдістемелік журналдар

	жолдау.		тәжірибені жалпылау, бұдан әрі жетілдіру арналған аспектілерді айқындау.	әдісі тәжірибесінде қолданады және оқудың әлеуметтік аспектісін дамыту үшін пайдаланады;		
18	Мектепшілік ғылыми практикалық конференцияларда құнды деп танылған жұмыстардан ғылыми жинақ күрастыру.	Мамыр	Жыл бойында атқарылған жұмыстарға жасалған рефлексивті есептер бойынша өз жұмыстарына баға беру	Көшбасшылар, мектепшілік кәсіби қоғамдастық мүшелері жыл бойында атқарылған жұмыст арға жасалған рефлексивті есептер бойынша өз жұмыстарына баға береді	ДҒТЖО А.Нурсейтов	Өткізілген сабақтар мен коучингтердің жоспарлары, кері байланыс- тары мен видео- фильмдері

ІҮ. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың республикалық ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңіне қатысатын оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың жоспары

Р/с	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Максаты	Күтілетін нәтижелер	Жауапты орындаушылар	Ресурстар
1	Ғылыми тақырыптарды тіркету	Талап еткен уақытта (қашықтан)	Мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекеті арқылы тәсілдердің тиімділігін анықтау	Оқушылармен ғылыми жайында сұхбат алу арқылы тәсілдердің тиімділігі анықталады	ДҒЖО А.Нурсейтов	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар
2	Ғаламтордан мәліметтер іздеу	Қыркүйек (қашықтан)	Тиімді әдіс-тәсілдер қолданған сабақтар топтамасының жиынтығымен таныса отырып одан әрі жетілдіру жолдарын қарастыру	Тәжірибелік сабақтарма змұнымен танысады	Ғылыми жетекшілері	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар, слайдтар
3	Шымкент, Түркістан қалаларындағы кітапханаларда н қажетті ғылыми материалдарды жинақтау	Қыркүйек (қашықтан)	Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру және қолдану жолдарын дамыту	Әдіс-тәсілдерді үйрену туралы тәжірибие жинақтайды	Ғылыми жетекшілері	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар
4	Ғылыми жұмыстың өңдеуге ұсынылатын	Қазан (қашықтан)	Мұғалімдердің сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін меңгеруі нәтижесінде оқыту мен	Сабақтар топтамасын әзірлеуде бір-біріне қолдау көрсетеді	Ғылыми жетекшілері	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар

	қолжазба нұсқасын жазып шығу		оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдылар мен білімдерін дамыту		Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстырады..Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгереді	Ғылыми жетекшілері	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар, слайдтар
5	Ғылыми жұмыстың өңдеуге ұсынылатын қолжазба нұсқасын жоғары оқу орындарындағы ғылыми жетекшілердің қарауына ұсыну	Қазан (қашықтан)	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстыру.Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгерту.				
6	Ғылыми жобаларды бірлестік отырыстарында талқылау	Қазан (қашықтан)	Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыруға ықпал ету			Ғылыми жетекшілері	Әдістемеліктер, Нұсқаулықтар
7	Мектепшілік іріктеу жұмысын ұйымдастыру.	Қазан	Ғылыми жобаларды облыстық кезеңге іріктеу. Кемшіліктерін толықтыру.			А.Нурсейтов	Кестелер, хаттар, бұйрықтар.
8	Ғылыми жұмыстың компьютерде терілген толыққанды нұсқасын	Қазан (қашықтан)	АКТ-ны сыныпта мұғалімді ауыстыру құралы ретінде емес, оқу үдерісінде көмек көрсетуге арналған тиімді педагогикалық			Ғылыми жетекшілері	Интернет желісі, skype, форум, чат, интернет конференциялар

	жазып шығу		құрал ретінде қолдануды зерделесу. АКТ-ны Қазақстан мектептерінде қолдануды зерттеу, озық тәжірибені жалпылау, бұдан әрі жетілдіру арналған аспектілерді айқындау.	оқушыларды қатыстыруды болжамдайтын оқу әдісі тәжірибесінде қолданады және оқудың әлеуметтік аспектісін дамыту үшін пайдаланады;		
9	Ғылыми жобаларды қорғауға қажетті көрнекіліктерді жасау	Қараша (қашықтан)	Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру және қолдану жолдарын дамыту	Әдіс-тәсілдерді үйрену туралы тәжірибе жинақтайды	Ғылыми жетекшілері	Әдістемеліктер, Нұсқаулықтар
10	Ғылыми жобалар жарысына қатысу	Талап еткен уақытта	Оқушылардың ерекше қабілетін, тұлғалық қасиеттерін ашуға ықпал ету арқылы сабақ үдерісін жетілдіру	Оқушылар арасында тығыз байланыс орнату арқылы бірін-бірі оқытуға дағдыланды, сыни ойлауға, жеке жұмыс кезінде ерекше қабілеттерін байқауға арналған тапсырмалар орындайды	ДҒІЖО А.Нурсейтов	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар

Ү. Ұстаздардың «Ұлағат», «Зерде», «Парасат» шығармашылық топтарының жоспары

а) Шығармашылық топтардың жұмыс мазмұнына қысқаша түсіндірме

Ұстаздардың шығармашылық жұмыстарын дамыту мақсатында педагогтардың мектепшілік «Ұлағат», «Зерде», «Парасат» атты шығармашылық топтары жасақталып, әрбір топтың жетекшілері тағайындалады және ағымдағы оқу жылындағы айқындалған жұмыс бағытына сәйкес жылдық жұмыс жоспарлары түзіледі. Ұстаздарды шығармашылық топтарға бөлуде олардың шығармашылық тақырыптарының ұқсастықтары ескеріледі.

Шығармашылық тақырыбы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейтін ұстаз «Ұлағат» шығармашылық тобына, жана педагогикалық технологияларды зерттеу бағытында шығармашылық ізденіс жүргізетін ұстаз «Зерде» шығармашылық тобына біріктірілсе, шығармашылық тақырыбын шәкірттердің тіл байлығын арттыруға және салауатты өмір салтына баулуға мұғалімнен «Парасат» шығармашылық тобы жасақталады.

Шығармашылық топтардың 2018-2019 оқу жылындағы жұмыс бағытына сәйкес, топтар мүшелері шығармашылық тақырыптарына сай зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, әрбір топтың жылдық жоспарларында көзделген ретпен топ мүшелерінің отырысында шығармашылық есеп береді. Егер шығармашылық есеп берген ұстаздың жұмысы өз деңгейінде болмаса түрлі ұсыныстармен әрі қарай жетілдіруге қалдырылып, топ жетекшісі белгіленген мерзімде қайта тыңдаудан өтеді. Ал шығармашылық топ есеп берушінің жұмысын белгіленген бағытының біріне лайық деп тапса деңгейіне қарай мектепшілік, аудандық, облыстық немесе республикалық ауқымдарда таратуға және мерзімді баспасөзде жариялауға ұсынылады.

ә) Шығармашылық топтардың ғылыми байланыстары

№	Мекеменің аты, тақырыбы	Мақсаты	Мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауапты
1	Обл.ББЖЖТ, ПКБА және КДО	Ұстаздардың шығармашылық жұмыстарын дамыту	Ақпараттық коммуникациялық бағыттарды меңгере отырып, сапалы білім беру жүйесін қалыптастыру	Озық педагогикалық тәжірибелерді мектепшілік, аудан, облыс көлемінде тарату	Үнемі басшылыққа алу	ДҒҒЖО А.Нурсейтов
2	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	Тиісті пән мұғалімдеріне физика математикалық бағытта ғылыми әдістемелік көмек беру				
3	Н.Назарбаев зияткерлік мектептері					
4	О.Жәутіков атындағы РМФМОМИ					

VI. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстардың жоспары

Р/с	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Мақсаты	Күтілетін нәтижесі	Жауапты орындаушылар	Ресурстар
1	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Қыркүйек	Мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекеті арқылы тәсілдердің тиімділігін анықтау	Нысанаға алынған (А В С) оқушылармен сабақ жайында сұхбат алу арқылы тәсілдердің тиімділігі анықталады	Мектеп директоры Ж.Ахмедов	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар
2	Әр айда екі жас маманның сабақтарына тәлімгерлердің бір апталық ескертусіз енуін ұйымдастыру және нәтижесін дөңгелек үстел түрінде талқылап отыру	Ай сайын	Тиімді әдіс-тәсілдер қолданған сабақтар топтамасының жиынтығымен таныса отырып одан әрі жетілдіру жолдарын қарастыру	Тәжірибелік сабақтар мазмұнымен танысады	ДҒЖО А.Нурсейтов, тәлімгерлер	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар
3	Жас мамандарға арнап түзілген кестеге сай ақпараттық технологиялармен жұмыс жасауды меңгерту	Жыл бойында	Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру және қолдану жолдарын дамыту	Әдіс-тәсілдерді үйрену туралы тәжірибие жинақтайды	М.Биходжаев, Қ.Алмуханов	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар
4	Жас мамандарға	Қазан,	Мұғалімдердің	Сабақтар топтамасын әзірлеуде бір-	Педагог- пси-	Әдістемеліктер,

арналған психологиялық семинар кеңес (жабық сұрақ-жауап түрінде)	наурыз	сабақты бірлесе жоспарлау әдістемесін меңгеруі нәтижесінде оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді қолдану дағдыларымен білімдерін дамыту	біріне қолдау көрсетеді	олог А.Ниязбекова	нұсқаулықтар
5 Жас мамандар айлығын ұйымдастыру	Ақпан	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстыру. Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгерту.	Мұғалімдер үшін күрделі тапсырмаларды түзуге арналған тәсілдермен таныстырады. Мұғалімдер үшін зияткерлік тапсырмалар енгізу әдістемесін меңгереді	ДҒЖО А.Нурсейтов	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар
6 «Үздік жас маман» атты мектепшілік байқау	Сәуір	Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыруға ықпал ету	Мұғалімдер оқу үдерісінде қолданады, сабақ үдерісін өзгертеді. Оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал етеді	ДҒЖО А.Нурсейтов, тәлімгерлер	Әдістемеліктер, нұсқаулықтар, слайдтар
7 Жас мамандарға LESSON STUDY әдісін қолдану	Қыркүйек-мамыр	Жас мамандардың сабақ беру методикасын дамыту, білім сапасын көтеру.	Жас маманның мүмкіндігі артады, оқушылардың білім сапасы көтеріледі.	А.Нурсейтов және пән мұғалімдері	Сабақ жоспарлары мен сабаққа ену парақтары, мониторинг

Директордың ғылыми істері жөніндегі орынбасары:

А.А.НУРСЕЙТОВ